

**В помощь
преподавателю**



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9–11 классы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



Издательство «Учитель»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9–11 КЛАССЫ

Тестовые задания

Автор-составитель В. С. Медведева

Волгоград

УДК 371.3
ББК 74.266.0
О-28

Автор-составитель В. С. Медведева

Обществознание. 9–11 классы: тестовые задания / авт.-
О-28 сост. В. С. Медведева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 127 с.
ISBN 978-5-7057-1310-3

Тесты в современных условиях стали универсальной формой учебной работы. Тестовые задания применимы не только на уроках, но и во внеклассной работе при подготовке учащихся к олимпиадам.

Пособие представляет собой сборник тестов по обществознанию для учащихся 9–11 классов. Разноуровневые тесты, многовариантные задания, тексты для анализа помогут учителю объективно оценивать уровень знаний и умений учащихся, позволят вносить коррективы в учебный процесс.

Пособие предназначено учителям обществознания; может быть полезно учащимся школы, студентам средних специальных заведений для самостоятельной подготовки к проверочным и контрольным работам, экзаменам.

УДК 371.3
ББК 74.266.0

ISBN 978-5-7057-1310-3

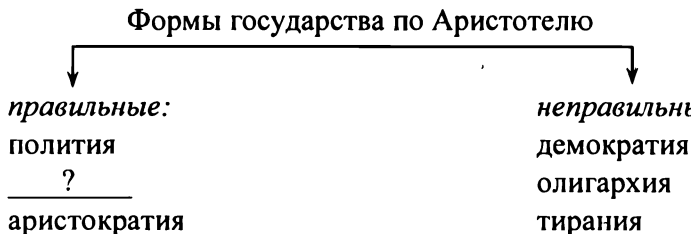
© Медведева В. С., автор-составитель
© Издательство «Учитель»
© Оформление. Издательство «Учитель»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВА. ГОСУДАРСТВО И ЕГО ГРАЖДАНЕ

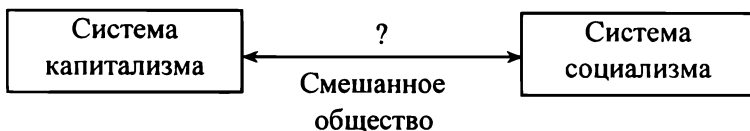
Вариант I

1. Заполни схему:



Ответ: *монархия.*

2. Заполни схему:



Ответ: *конвергенция.*

3. Соотнеси понятия с определениями:

1) мифология; 2) философия; 3) теория.

А) Особым образом построенная система взаимосвязанных утверждений, научных законов.

Б) Система взглядов на объективный мир и на место человека в нем, основанная на художественно-эмоциональном переживании мира.

В) Наука о методах и путях познания окружающего мира и места человека в нем, о наиболее общих законах взаимосвязи и развития природы, общества.

Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А.

4. Вспомни и запиши термин по определению понятия.

1) Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства, называется _____.

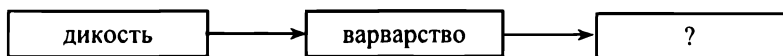
Ответ: *общественно-экономической формацией.*

2) Основным принципом полисного хозяйства была идея _____.

Ответ: *автаркии.*

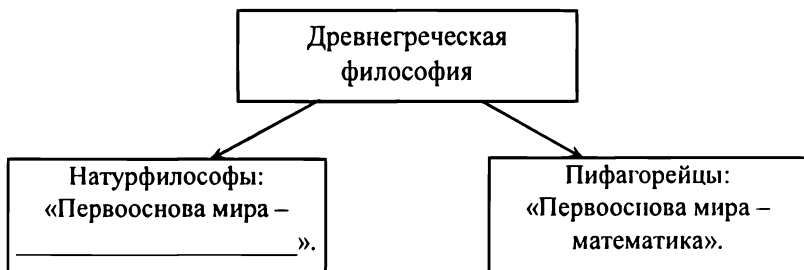
Вариант II

1. Заполни схему:



Ответ: *цивилизация.*

2. Заполни схему:



Ответ: *природа.*

3. Вспомни и запиши термин по определению понятия.

1) Неотъемлемой частью древнеиндийской философии было учение о вечном круговороте жизни и законе воздаяния – _____.

Ответ: *карма.*

2) Совокупность духовных, материальных и нравственных средств, которыми данное сообщество вооружает своего члена в его противостоянии внешнему миру, – это _____.

Ответ: *цивилизация.*

4. Соотнеси признаки с типом общества.

Типы общества:

1) первобытное общество

2) древние цивилизации

Признаки:

А) Отсутствие городов

и письменности;

Б) Организованная производственная деятельность;

В) Усложнение социальной структуры;

Г) Общественное равенство.

Ответ: 1–А, Г; 2–Б, В.

В а р и а н т III

1. Заполни схему:



Ответ: *индустриальная, научно-техническая.*

2. Соотнеси тип средневекового христианства с его содержанием:

1) высокое христианство; 2) «рыцарское»; 3) простонародное.

А) Смешало в себе церковное учение, язычество, предрассудки, веру в чудеса.

Б) Было доступно лишь богословам, иерархам церкви. Представлено богословием и системой догматов церкви.

В) Ценило в христианстве военный аспект.

Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А.

3. Вспомни и запиши термин по определению понятия.

1) Объединение ремесленников по профессиям – это _____.

Ответ: *цеховая организация.*

2) Самоуправление в городах, получивших свободу, – _____.

Ответ: коммуна.

4. Соотнеси тип феодализма с его признаками:

- 1) европейский; 2) российский.

А) Общинники индивидуально владеют земельным участком.

Б) Объединение многих родственников как совместных владельцев земли.

В) Вертикальный принцип наследования власти.

Г) Горизонтальный принцип наследования власти.

Ответ: 1–А, В; 2–Б, Г.

5. Соотнеси понятие с определением:

- 1) бургомистр; 2) мэр; 3) буржуа; 4) бюргер.

А) Глава городского совета в Англии и Франции.

Б) Глава городского совета в Германии.

В) Полноправные граждане французских городов.

Г) Полноправные граждане в городах Германии.

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

Вариант IV

1. Соедини стрелками термин «капитал» с его значением в XIII–XIV вв.

КАПИТАЛ

Ценности

Запас товаров

Масса денег

Деньги, приносящие процент

Собственность

Ответ: ценности, запас товаров, масса денег.

2. Вспомни:

1) Система правления, для которой характерно наличие представительного органа, осуществляющего законодательную власть и определяющего основные направления внутренней и внешней политики, – это _____.

Ответ: *парламентаризм.*

2) _____ – это центр ремесла и торговли в средневековой Европе.

Ответ: *Город.*

3) _____ – это налог в виде десятой части денежных и натуральных доходов населения Западной Европы в пользу церкви.

Ответ: *Десятина.*

3. Соотнеси тип мировоззрения с его признаками:

1) гуманистическое; 2) христианское.

А) Человек – носитель всяческих пороков.

Б) Цель существования – полнокровная, насыщенная плотскими и духовными наслаждениями жизнь.

В) Аскетический отказ от земных радостей.

Г) Человек – свободная личность, обладающая «естественным» правом на счастье.

Ответ: 1–Б, Г; 2–А, В.

4. Соотнеси методы социального прогнозирования с их содержанием:

1) экстраполяция; 2) моделирование; 3) экспертиза.

А) Получение мнений экспертов по определенным проблемам.

Б) Создание реальных или мыслительных моделей социальной реальности.

В) Изучение части явления или явления в целом и распространение выводов по одной части на другие или на будущее.

Ответ: 1–В, 2–Б, 3–А.

Вариант V

1. Заполни схему:



Ответ: *традиционная.*

2. Заполни схему:



Ответ: *предпринимательство.*

3. Вспомни и запиши термин по определению понятия.

1) _____ – процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития человеческого общества.

Ответ: *Производство.*

2) _____ – скачок в развитии производительных сил общества, переход их в качественно новое состояние на основе коренных сдвигов в системе научных знаний.

Ответ: *Научно-техническая революция.*

3) _____ – группы общества, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями.

Ответ: *Маргиналы.*

4. Соотнеси типы бирж с их функциями:

1) товарная; 2) фондовая; 3) валютная.

А) Проводит реализацию ценных бумаг.

Б) Форма рынка товаров, продаваемых большими партиями по образцам.

В) Форма рынка, где реализуют иностранную валюту.

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В.

5. Соотнеси типы социальной мобильности с их проявлениями:

1) вертикальная; 2) горизонтальная.

А) Вступление во второй брак.

Б) Повышение сотрудника в должности.

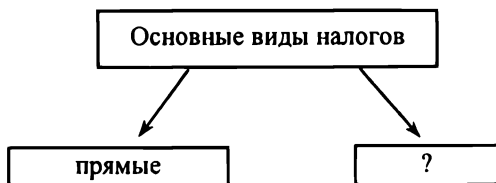
В) Принятие другого гражданства.

Г) Назначение майора командиром части.

Ответ: 1–Б, Г; 2–А, В.

Вариант VI

1. Заполни схему:



Ответ: *косвенные*.

2. Заполни схему:



Ответ: *распоряжение*.

3. Соотнеси типы экономических систем с их признаками:

1) рыночная; 2) командная.

А) Конкуренция товаропроизводителей.

Б) Производство планируется государством.

В) В ней действует закон стоимости, закон спроса и предложения.

Г) Преобладает государственная форма собственности.

Д) Преобладающей является частная собственность.

Ответ: 1–А, В, Д; 2–Б, Г.

3. Вспомни и запиши термин по определению понятия.

1) _____ – группа людей, опустившаяся на «дно» общественной жизни.

Ответ: *Люмпены.*

2) _____ – истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, религиозным или другим мотивам.

Ответ: *Геноцид.*

3) _____ – совокупность усвоенных и выполняемых человеком социальных функций и соответствующих им образцов поведения.

Ответ: *Социальная роль.*

5. Соотнеси типы социальных статусов и показатели, их иллюстрирующие:

1) предписанный; 2) достигаемый.

А) происхождение;

Б) гражданство;

В) национальность;

Г) профессия.

Ответ: 1–А, В; 2–Б, Г.

МЫСЛИТЕЛИ ПРОШЛОГО ОБ ОБЩЕСТВЕ И ЧЕЛОВЕКЕ. ДРЕВНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

В а р и а н т I

1. Мифы играли в обществе:

- А) регулирующую роль;*
- Б) образовательную роль;
- В) руководящую роль.

2. Неотъемлемой частью индийской философии является:

- А) учение о карме;*
- Б) учение о социальном прогрессе;
- В) учение йоги.

3. «Мир – это священный сосуд, которым нельзя манипулировать. Если же кто хочет манипулировать им, мир уничтожит его». Это принцип:

- А) даосизма;*
- Б) конфуцианства;
- В) брахманизма.

4. «Гуманность, милосердие должны пронизывать отношения между людьми. Люди в повседневной жизни должны руководствоваться определёнными правилами». Так утверждали сторонники:

- А) даосизма;*
- Б) конфуцианства;*
- В) брахманизма.

5. Назовите положение, не характерное для взглядов Платона:

- А) создал учение об идеальном и справедливом государстве;*
- Б) считал возможным наличие частной собственности;
- В) был сторонником уравнительного землепользования;
- Г) считал, что индивидуальное стоит выше общественного.*

6. Правильной формой правления Аристотель считал:

- А) тиранию;*
- Б) аристократию;*
- В) демократию.

7. Кто из учёных трактовал происхождение государства как результат договора между людьми?

- А) А. Смит;
- Б) Ж.-Ж. Руссо;
- В) К. Маркс.

8. Кому принадлежат высказывания:

1) Верховный правитель в интересах общества может приносить в жертву даже жизнь своих подданных.

2) Власть не должна концентрироваться в одних руках, она должна быть разделена.

- А) Д. Локк;
- Б) Т. Гоббс.

Ответ: 1–Б, 2–А.

9. «Бранил Гомера, Феокрита;
Зато читал Адама Смита
И был глубокий эконом....»

Кто был Адам Смит, которого читали в XIX в.?

- А) автор популярных романов;
- Б) известный политический деятель;
- В) английский экономист.

10. Что было источником богатства в обществе по мнению А. Смита:

- А) труд;
- Б) торговля;
- В) ограбление колоний.

11. Философов XVIII–XIX вв., которые мечтали о справедливом обществе и его идеал искали в будущем, называли:

- А) коммунистами;
- Б) социалистами-утопистами;
- В) социологами.

12. Назовите черты, характерные для идеальных обществ Платона и Т. Компанеллы:

- А) в обществе существует рабство;
- Б) люди свободны от частной собственности;

В) обществом управляют правители-философы;

Г) детей воспитывает государство и определяет их место и должность в обществе;

Д) все сферы жизни человека контролирует общество.

13. Что Г. Гегель определял как «систему всеобщей зависимости»:

А) государство;

Б) семью;

В) гражданское общество.

14. Общественно-экономическая формация – это:

А) исторический тип общества, основанный на определённом способе производства;

Б) совокупность духовных, материальных и нравственных средств, которыми данное общество вооружает своего члена;

В) производственные отношения, в основе которых лежит отношение к средствам производства.

15. Выберите утверждение, не характерное для теории К. Маркса:

А) регулятором экономики является рынок;

Б) общественное бытие определяет общественное сознание;

В) одна формация неизбежно сменяется другой, более прогрессивной;

Г) социальная революция есть способ перехода от одной формации к другой.

16. Любая цивилизация характеризуется:

А) уровнем развития производительных сил и производственных отношений;

Б) специфической общественно-производственной технологией;

В) общественно значимыми ценностями;

Г) определённым способом производства.

17. Верны ли суждения:

А) Для цивилизаций древности характерны религиозные верования, в которых отражены природные явления и занятия людей.

Б) Цивилизации древности сохранили многое из первобытного общества, прежде всего зависимость от природы и мифологическое сознание.

а) верно только суждение А;

б) верно только суждение Б;

в) оба суждения не верны;

г) верны оба суждения.

18. Высшая доблесть гражданина в греческом полисе состояла в том, чтобы:

А) проявить свой талант и индивидуальность в жизни общества;

Б) защищать свой полис;

В) принадлежать к знатному аристократическому роду.

19. Назовите общую черту, присущую полисному сознанию и римлян, и греков:

А) высшая ценность – отечество, а долг гражданина – служить ему;

Б) достойным делом являются лишь война и законотворчество;

В) ремесло, наука, искусство – занятия, достойные гражданина.

20. Назовите достижения античных цивилизаций:

А) право;

Б) алфавитное письмо;

В) театр;

Г) философия;

Д) всё вышеназванное.

Вариант II

1. Лучшее поведение для человека – это следовать естественному ходу вещей, деятельность без нарушения меры. Это принципы:

- А) индийской философии;
- Б) конфуцианства;
- В) даосизма.

2. На ранней стадии общественного развития основной формой мировоззрения были:

- А) философия;
- Б) мифология;
- В) религия.

3. Конфуцианство проповедовало:

- А) активную роль человека в природе;
- Б) созерцательную пассивность человека;
- В) личность должна быть не «для себя», но для общества.

4. Аристотель считал социально стабильным то общество, в котором:

- А) существует кастовый строй;
- Б) нет богатых;
- В) очень широк слой среднего класса.

5. Назовите положения, характерные и для учения Платона, и для учения Аристотеля:

- А) государством должны управлять философы;
- Б) детей должно воспитывать государство;
- В) опорой государства должен быть средний класс;
- Г) первенство государства перед личностью;
- Д) непризнание рабов гражданами государства.

6. «Общественный договор» – это:

- А) договор между двумя государствами;
- Б) договор между политическими движениями в стране;
- В) научная теория, объясняющая появление государства как результат соглашения между людьми.

7. В социальной структуре общества Адам Смит выделял:

А) рабов, земледельцев, рабовладельцев;

Б) *рабочих, капиталистов, землевладельцев;*

В) феодалов, ремесленников, крестьян.

8. Выберите признак, не характерный для справедливого общества, созданного социалистами-утопистами:

А) социальная гармония и равноправие;

Б) *деление общества на классы;*

В) свободный творческий труд и возможность применить свои способности.

9. О. Конт называл социологию социальной физикой потому, что:

А) социология – это раздел физики;

Б) *при изучении социальных явлений используются определенные законы, как и при изучении естественных наук;*

В) социологию как науку создали физики.

10. Соотнесите высказывание с именем его автора.

1) Согласно закону стоимости, товары обмениваются в соответствии с количеством труда, вложенного в их производство.

2) Стоимость товаров, производимых рабочим, значительно больше стоимости средств его существования. Эта разница лежит в основе прибавочной стоимости.

А) К. Маркс;

Б) А. Смит.

Ответ: 1–Б, 2–А.

11. Признаками технократического общества, по мнению Дж. Гэлбрейта, не являются:

А) *классовая борьба;*

Б) распределение власти между специалистами производства и управления;

В) возможность конвергенции двух систем.

12. Соотнесите взгляды с именами их авторов.

1) При капитализме средние слои общества постепенно размываются.

2) При капитализме происходит медленный, но неуклонный рост жизненного благосостояния рабочих.

А) К. Маркс;

Б) Э. Бернштейн.

О т в е т : 1–А, 2–Б.

13. Назовите главную идею экзистенциализма:

А) революция – единственный путь перехода от одного общества к другому;

Б) *сущность явлений и предметов предшествует существованию;*

В) особая роль в обществе принадлежит технократам.

14. Соотнесите признаки с типом цивилизации:

1) Самобытная культура, направленная на поддержание сложившегося образа жизни; предпочтение отдается традициям и нормам, вобравшим в себя опыт предков.

2) Основывается на таких ценностях, как значение науки, постоянное стремление к прогрессу, желание изменить сложившиеся формы жизни.

А) традиционное общество; Б) европейская цивилизация

О т в е т : 1–А, 2–Б.

15. Цивилизационный подход к изучению истории, в отличие от формационного, ставит в центр изучения:

А) классовую борьбу в обществе;

Б) *человека;*

В) производственные отношения.

16. Цивилизации древности отличались от первобытности тем, что:

А) люди зависели от природы;

Б) *развивался новый тип сознания и появились новые каналы передачи информации;*

В) сохранились мифологические формы мышления.

17. Верны ли суждения:

А) Основной чертой нравственного сознания древнегреческого общества было соединение чувства коллективизма и состязательного начала.

Б) В архаический период Греция не была единым государством, поэтому у греков не сформировалось этническое самосознание.

а) Верно только суждение А; б) верно суждение Б;

в) не верны ни А, ни Б; г) верны оба суждения.

18. Выберите черту, не характерную для греческого полиса:

А) античная форма собственности;

Б) верховная власть принадлежит народному собранию;

В) экономика полиса имела тесные связи с хозяйствами стран Средиземноморья.

19. Верны ли суждения:

А) Учёные утверждают, что Рим не имел самостоятельного значения как цивилизация и представлял собой кризис античности.

Б) Учёные полагают, что Рим – особая цивилизация с собственной системой ценностей, сложившихся в римской гражданской общине.

а) Верно суждение А; б) верно суждение Б;

в) не верны ни А, ни Б; г) верны оба суждения.

20. Наибольшее влияние, по мнению учёных, на европейскую культуру оказали:

А) древнегреческая философия;

Б) древнегреческий театр;

В) римская наука и техника;

Г) римское право и ораторское искусство.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Вариант I

- Раскройте сущность взглядов А. Смита.
- Какую роль отводил А. Смит государству в обществе?

Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Текст для анализа:

«...Весь годовой продукт земли и труда каждой страны... естественно... делится на три части: ренту с земли, плату за труд и прибыль на капитал – и составляет доход трёх различных классов людей: тех, кто живёт на ренту, тех, кто живёт на заработную плату, и тех, кто живёт на прибыль.

Это – три крупнейших, первичных и основных класса в каждом цивилизованном обществе, из дохода которых извлекается в конечном счёте доход всякого другого класса. Интересы первого из этих трёх главных классов тесно и неразрывно связаны с общими интересами общества. Он представляет собой единственный из трёх классов, чей доход не стоит его представителям труда и усилий, а приходит к ним как бы сам собой. Интересы второго класса, члены которого живут заработной платой, столь же тесно связаны с интересами общества, как и интересы первого. Заработная плата рабочего никогда не бывает так высока, как при неизменном увеличении спроса на труд или при ежегодном значительном возрастании количества употребляемого труда. Когда действительное богатство общества перестаёт возрастать и остаётся неизменным, заработная плата скоро сокращается до такого размера, который как раз достаточен для содержания семьи, то есть продолжения рода рабочих. При упадке общества она падает даже ниже этого уровня. Класс собственников может, пожалуй, извлекать большую выгоду из процветания общества, чем класс рабочих, но ни один другой класс не страдает так жестоко от его упадка, как рабочие. И хотя интересы рабочего тесно связаны с интересами общества, он не способен ни уразуметь эти интересы, ни понять их связь со своими собственными.

Его наниматели составляют третий класс – класс тех, кто живёт на прибыль. Для получения прибыли применяется капитал, который приводит в движение большую часть полезного труда всякого общества. Планы и проекты обладателей капитала регулируют и направляют все важнейшие действия труда, и прибыль составляет конечную цель всех этих планов и проектов. Но норма прибыли не повышается подобно ренте и заработной плате вместе с процветанием общества и не понижается вместе с его упадком. Напротив, она по природе вещей низка в богатых странах и высока в бедных, и она всегда наиболее высока в тех странах, которые быстрее всего идут к разорению и гибели. Поэтому интересы этого третьего класса совсем не так связаны с общими интересами общества, как это наблюдается у двух других классов. Купцы и промышленники, входящие в этот класс, пускают в дело обычно крупные капиталы и благодаря своему богатству пользуются в обществе очень большим уважением и влиянием.

Интересы предпринимателей в той или иной отрасли торговли или промышленности всегда в некоторых отношениях расходятся с интересами общества и даже противоположны им. Интерес предпринимателей всегда состоит в расширении рынка и ограничении конкуренции. Расширение рынка часто может соответствовать интересам общества; но ограничение конкуренции всегда должно идти вразрез с ними и может только давать торговцам возможность путём повышения их прибыли сверх естественного её уровня взимать в свою личную пользу чрезмерную подать с остальных своих сограждан...»

Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – Кн. I–III. – М., 1993. – С. 390–392.

– Что в социальной структуре общества А. Смита вам кажется актуальным сегодня, а с чем вы не согласны и почему?

– Какие изменения вы внесли бы в предложенную им структуру?

– Смит утверждал, что труд является главным источником богатства. Найдите в тексте мысли, противоречащие этому утверждению.

Вариант II

– В чём суть теории «общественного договора»?

– Как вы понимаете систему разделения властей в государстве?

– В чём сходство и различие взглядов Т. Гоббса и Д. Локка?

Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Текст для анализа:

«...Мы находим в природе человека три основные причины войны: во-первых, соперничество; во-вторых, недоверие; в-третьих, жажду славы.

Отсюда очевидно, что пока люди живут без общей власти, держащей всех их в страхе, они находятся в том состоянии, которое называется войной, и именно в состоянии войны всех против всех. Ибо война есть не только сражение или военное действие, а промежуток времени, в течение которого явно сказывается воля к борьбе путём сражения.

Вот почему всё, что характерно для времени войны, когда каждый является врагом каждого, характерно также для того времени, когда люди живут без всякой другой гарантии безопасности, кроме той, которую им дают собственная физическая сила и изобретательность. В таком состоянии нет места для трудолюбия, так как никому не гарантированы плоды его труда, и потому нет земледелия, судоходства, морской торговли, удобных зданий, нет средств движения и передвижения вещей, требующих большой силы, нет знания земной поверхности, исчисления времени, ремесла, литературы, нет общества, а что хуже всего, есть вечный страх и постоянная опасность насильственной смерти, и жизнь человека одинока, бедна, беспросветна, тупа и кратковременна...»

Т. Гоббс. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Антология мировой философии: в 4 т. – М., 1970. – Т. 2. Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения. – С. 335.

– Согласны ли вы с перечнем причин «войны всех против всех»? Приведите другие, более существенные причины.

– Согласны ли вы с позицией автора в отношении роли государства в преодолении «войны всех против всех»? Аргументируйте свою позицию.

ЦИВИЛИЗАЦИИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И НОВОГО ВРЕМЕНИ. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

В а р и а н т I

1. Верны ли суждения:

А) Труд в Средние века не являлся непререкаемой ценностью.

Б) Крестьянский труд был «угоден Богу».

а) Верно только суждение А; б) верно суждение Б;

в) не верны ни А, ни Б; г) *верны оба суждения.*

2. В социальной структуре средневекового общества можно выделить:

А) наёмных рабочих, буржуазию, интеллигенцию;

Б) рабовладельцев, рабов, ремесленников;

В) *духовенство, рыцарство, крестьян;*

Г) ремесленников, купцов, рыцарей.

3. В основе отношений вассала и сеньора лежали:

А) отношения дружбы;

Б) *земельные отношения;*

В) присяга на верность;

Г) всё вышеперечисленное.

4. Характерными чертами духовенства были:

А) образованность;

Б) открытость для выходцев из других сословий;

В) неоднородность;

Г) *всё вышеперечисленное.*

5. Рыцарство и духовенство объединяет:

- А) верность рыцарскому кодексу чести;
- Б) образованность;
- В) *привилегированное положение в обществе;*
- Г) открытость для выходцев из других сословий.

6. Соотнесите мнение о человеке с той средой, в которой оно возникло.

1) Человек – жалкое и ничтожное существо.

2) Человек – индивидуальность, ценная не святостью и знатностью, а своим талантом.

- А) католическая церковь;
- Б) средневековый город.

Ответ: 1–А, 2–Б.

7. К техническим предпосылкам ускорения общественного прогресса не относится:

- А) компас;
- Б) *христианское мировоззрение;*
- В) доменная печь;
- Г) порох.

8. Захват колоний, работорговля и огораживание – это:

- А) *первоначальное накопление капитала;*
- Б) события из истории Англии;
- В) реформация в Англии;
- Г) всё вышеперечисленное.

9. Л. Б. Альберти воспевал в человеке:

- А) хозяйственность;
- Б) стремление к преумножению богатства;
- В) бережливость и умеренность;
- Г) *всё вышеперечисленное.*

10. Соотнесите две модели взаимоотношений государства и гражданского общества с буржуазными революциями, их породившими.

1) Революция дала импульс для подчинения отсталого общества революционному государству.

2) Революция выдвинула идею последовательного высвобождения гражданского общества из-под опеки государства.

А) французская буржуазная революция;

Б) американская буржуазная революция.

Ответ: 1–А, 2–Б.

11. Древнерусскому государству были присущи:

А) семейная община как основа социально-экономической жизни;

Б) общинная собственность на землю;

В) «горизонтальный» принцип наследования;

Г) всё вышеперечисленное.

12. Самобытность России определяется:

А) своеобразием природно-климатических факторов;

Б) срединным положением между Востоком и Западом;

В) православным христианством;

Г) всем вышеперечисленным.

13. Соотнесите признак и тип общества.

1) Господствует экстенсивная технология, направленная на овладение внешними природными процессами.

2) Интенсивное производство требовало предельного напряжения сил общества, совершенствования орудий труда и способов воздействия на природу.

А) традиционное общество;

Б) западное общество.

Ответ: 1–А, 2–Б.

14. К ценностям западной цивилизации не относится:

А) активная, преобразующая роль человека;

Б) ценность научного познания;

В) ценность автономной и независимой личности;

Г) ценность традиций и обычаев.

15. Верны ли суждения:

А) В древности климат, плодородие почв, флора и фауна предопределяли способы обработки земли и разведения домашнего скота, стимулировали создание орудий труда.

Б) Природные условия не влияли на политическое устройство государства, на отношения между людьми и формы собственности.

а) Верно только суждение А;

б) верно суждение Б;

в) не верны ни А, ни Б;

г) верны оба суждения.

16. Глобальным проблемам современности присущи признаки:

А) они порождены деятельностью человечества в целом;

Б) они угрожают существованию человечества в целом;

В) решить их можно только усилиями всего мирового сообщества;

Г) все вышеперечисленные.

17. К особенностям восточных цивилизаций не относится:

А) «непрерывность» их развития и отсутствие чётких границ между эпохами;

Б) особый тип связи общества и природы, «слияние» с ней;

В) активная преобразующая роль человека;

Г) жёсткий контроль государства над обществом.

18. Что не является общим признаком восточного и традиционного типов общества:

А) сосредоточенность на духовном;

Б) огромное значение церкви;

В) коллективизм;

Г) традиционный тип господства;

Д) чёткие границы между историческими эпохами.

19. Что не относится к чертам постиндустриальной цивилизации:

А) преобладание третичной сферы в экономике;

Б) главным стратегическим ресурсом является информация;

В) преобладают работники, связанные с распространением, хранением, передачей информации;

Г) преобладающей отраслью экономики является тяжёлая промышленность.

20. Причинами экологических проблем являются:

А) научно-технический прогресс сам по себе;

Б) способы использования науки и техники;

В) общественные порядки;

Г) хозяйственная деятельность, движимая лишь частными интересами.

В а р и а н т II

1. Крестьянство в Средние века – это:

А) основная масса населения;

Б) основной производитель материальных благ;

В) не было собственником земли;

Г) верно всё вышеперечисленное.

2. Для рыцарства не было характерным:

А) оно было привилегированным сословием;

Б) строило свои отношения на принципах вассалитета;

В) пополнялось за счёт других сословий;

Г) подчинялось рыцарскому кодексу чести.

3. Для рыцарского кодекса чести были характерны следующие ценности:

А) щедрость и роскошество;

Б) смелость, доходящая до безрассудства;

В) культ «прекрасной дамы»;

Г) всё вышеперечисленное.

4. Для христианского мировоззрения не характерны:

А) рациональность;

Б) признание одинаково реальным мира видимого и невидимого;

В) чувство неуверенности;

Г) символизм.

5. Для горожан были характерны ценности:

А) новое отношение к труду, высокая оценка знаний и профессионализма;

Б) уважение личной свободы;

В) умение ценить время;

Г) всё вышеперечисленное.

6. Процесс обновления всех сторон общественной жизни при переходе от традиционного общества к индустриальному – это:

А) революция;

Б) модернизация;

В) эволюция;

Г) реформация.

7. Под капиталом в XIII–XIV вв. понимали:

А) ценности;

Б) запас товаров;

В) массу денег;

Г) всё вышеперечисленное.

8. К изменениям в социально-политической структуре стран Европы конца Средневековья не относится:

А) разделение светской и церковной власти;

Б) введение прямого представительства путём выборов в парламент;

В) усиление роли права;

Г) формирование слоя зависимых крестьян.

9. Характерными чертами индустриальной цивилизации не являются:

А) увеличение числа крупных городов;

Б) быстрая смена технических достижений и технологий;

В) с/х является основой экономики;

Г) отчуждение человека от результатов его труда.

10. П. Я. Чаадаев был объявлен сумасшедшим потому, что:

А) был западником;

Б) разжигал вражду между народами;

В) утверждал, что Россия существует только для того, чтобы показать миру, как не надо жить;

Г) боролся против крепостного права.

11. Государственная власть в России:

А) выступала в качестве связующего звена между регионами, как бы заменяя собой их рыночно-экономические связи;

Б) не контролировалась общественным мнением;

В) опиралась на традиционную аполитичность общества;

Г) строилась на принципах соборности;

Д) верно всё вышеперечисленное.

12. Разнообразие в общественном развитии не связано с:

А) различием природных условий;

Б) исторической средой обитания;

В) разнообразием форм собственности.

13. Исследователи западной цивилизации называют её:

А) техногенной;

Б) индустриальной;

В) научно-технической;

Г) верно всё вышеперечисленное.

14. К ценностям западной цивилизации не относится:

А) активная преобразующая роль человека;

Б) ценность научного познания;

В) ценность независимой автономной личности;

Г) ценность традиций и обычаев.

15. Для индустриального общества характерен тип господства:

А) харизматический;

Б) традиционный;

В) легальный.

16. Энергетический кризис и экологические проблемы:

А) ограничивают развитие индустриальной цивилизации;

Б) являются стимулами для развития индустриальной цивилизации;

В) способствуют возврату общества к аграрной цивилизации.

17. Широкое внедрение компьютерной техники характерно:

А) только для постиндустриального общества;

Б) для индустриального и постиндустриального обществ;

В) только для индустриального общества;

Г) для индустриального и аграрного обществ.

18. Верны ли суждения:

А) Разрешить глобальные проблемы человечества невозможно, экологическая катастрофа неотвратима.

Б) Научно-технические открытия и технологические новации могут стать основой разрешения глобальных проблем.

а) Верно только суждение А; б) верно суждение Б;

в) не верны ни А, ни Б; г) верны оба суждения.

19. Способами решения экологических проблем являются:

А) технологии замкнутого цикла;

Б) безотходное производство;

В) развитие природовосстановительных технологий;

Г) поиск новых источников энергии;

Д) всё вышеперечисленное.

20. К «смертным грехам» современной цивилизации можно отнести:

А) перенаселённость планеты;

Б) наркоманию и СПИД;

В) угрозу ядерного конфликта;

Г) тенденцию экономического отставания стран «третьего мира»;

Д) все вышеперечисленные.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Вариант I

– Какие характерные черты средневековой древнерусской цивилизации отличают её от западноевропейской?

– Какое влияние оказала православная церковь на историю России?

– Каковы взаимоотношения российской цивилизации с западноевропейской: были ли попытки диалога и какова их результативность?

Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Текст для анализа:

«...Мы так часто употребляем выражение: Западная и Восточная Европа, так много знаем, так много толкуем о их различии и следствиях этого различия, но если путешественник, проезжающий из Западной Европы в Восточную или наоборот, свежим взглядом посмотрит на их различие... то, конечно, прежде всего скажет, что Европа состоит из двух частей: западной, *каменной*, и восточной, *деревянной*. Камень, так называли у нас в старину горы, камень разбил Западную Европу на многие государства, разграничил многие народности, в камне свили свои гнезда западные *мужси* и оттуда владели *мужсиками*, камень давал им независимость; но скоро и мужики огораживаются камнем и приобретают свободу, самостоятельность; все прочно, все определено, благодаря камню; благодаря камню поднимаются рукотворные горы, громадные вековечные здания.

На великой восточной равнине нет камня, все ровно, нет разнообразия народностей, и потому одно небывалое по своей величине государство. Здесь мужам негде вить себе каменных гнезд, не живут они особо и самостоятельно. Живут дружинами около князя и вечно движутся по широкому беспредельному пространству; у городов нет прочных к ним отношений. При отсутствии разнообразия, резкого разграничения местностей нет таких особенностей, которые действовали бы сильно на образование характера местного народонаселения, делали для него

тяжким оставление родины, переселение. Нет прочных жилищ, с которыми было бы тяжело расставаться, в которых бы обжились целыми поколениями; города состоят из кучи деревянных изб, первая искра – и вместо них куча пепла. Беда, впрочем, невелика, движимого так мало, что легко вынести с собою, построить новый дом ничего не стоит по дешевизне материала; отсюда с такой легкостью старинный русский человек покидал свой дом, свой родной город и село; уходил от татарина, от литвы, уходил от тяжелой подати, от дурного воеводы или подъячего; брести розно было не по чем, ибо везде можно было найти одно и то же, везде Русью пахло. Отсюда привычка к расходке в народонаселении и отсюда стремление правительства ловить, усаживать и прикреплять...»

Соловьев, С. М. История России с древнейших времен // Соч.: в 18 кн. – М., 1991. – Кн. VII. Т. 13–14. – С. 44–45.

– Какие факторы, повлиявшие на формирование российской цивилизации, перечисляет С. М. Соловьев?

– Какие еще факторы повлияли на историю нашей страны?

В а р и а н т II

– Каковы особенности западной цивилизации?

– Какие существуют проблемы и препятствия для развития индустриальной цивилизации?

Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Текст для анализа:

«...Этот... человек отличается подвижным, беспокойным характером. Он уже не так сильно зависит от социального статуса, гораздо свободнее, чем его предки, он передвигается вверх и вниз по лестнице благополучия и классовой иерархии. В неутолимой жажде новых знаний он открывает континенты и учреждает новые науки. Он... очень остро чувствует время и знает ему цену. Его честолюбие нацелено отнюдь не на духовные ценности... Он исполнен оптимизма, веры в прогресс, уважения к техническому мастерству и материальному преуспеванию. Он

далек от аскетизма, ценит комфорт и свято верит, что жизненный уровень – это самое важное, а может быть, даже и смысл всей жизни. Это не обремененный моралью человек, для которого на первом месте сила, напор и власть...

Мир для такого человека еще не стал единым, и, как можно судить по существующим и по сей день очагам напряженности, нам еще немало придется ждать воцарения эпохи гармоничного существования...»

Лернер, М. Развитие цивилизации в Америке: в 2 т. – М., 1992. – Т. 1. – С. 81–82.

– Какие духовные ценности и черты личности, по вашему мнению, преобладают в характере человека западной цивилизации?

– Почему невозможно говорить о некоей гармоничной целостности в образе человека западной цивилизации, по характеристике М. Лернера? Чем вы это можете подтвердить?

– Почему отсутствие гармоничной целостности потенциально опасно? В чем состоит, по вашему мнению, эта опасность?

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

В а р и а н т I

1. Сколько существует типов экономических систем?

- А) пять;
- Б) три;
- В) *четыре.*

2. Производственные отношения включают в себя:

- А) отношения собственности;
- Б) отношения обмена и потребления;
- В) формы распределения;
- Г) *всё вышеназванное.*

3. Факторами производства являются:

- А) труд;
- Б) капитал;

- В) земля;
- Г) предпринимательство;
- Д) всё вышеназванное.*

4. Распределительные отношения зависят от:

- А) формы правления;
- Б) типа экономической системы;
- В) от отношений собственности;*
- Г) от законодательства.

5. Кто может изъять свою долю совместной собственности:

- А) владелец акций;
- Б) член кооператива;
- В) член коллективного предприятия;
- Г) все вышеназванные.*

6. Верны ли суждения:

А) Иногда рынком называют определённое место, где происходит торговля.

Б) Под рынком подразумевают сферу обмена товара на деньги, денег на товары, взаимодействие производителей и потребителей.

- а) Верно только суждение А; в) не верны ни А, ни Б;
- б) верно суждение Б; г) *верны оба суждения.*

7. Задача государственного регулирования состоит в:

- А) установлении справедливых цен;
- Б) сведении к минимуму отрицательных последствий рыночной экономики;*

- В) выпуске товаров, нужных потребителю;
- Г) всё вышеназванное.

8. Из нижеперечисленных укажите прямой метод государственного регулирования:

- А) формирование государственного заказа;*
- Б) бюджетно-налоговая политика;
- В) кредитно-денежная политика;
- Г) государственные программы и прогнозирование.

9. Для современной рыночной экономики характерно:

А) стимулирование тех производителей, у которых индивидуальные затраты труда ниже общественно необходимых;

Б) регулирование государством отдельных сторон рынка;

В) наличие контрактного рынка;

Г) всё вышеназванное.

10. Какие формы собственности признаются Конституцией РФ?

А) Частная;

Б) государственная;

В) муниципальная;

Г) все вышеназванные.

11. Борьба за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров – это:

А) монополия;

Б) конкуренция;

В) модернизация;

Г) облигация.

12. Верны ли суждения:

А) НТР обусловила переход на преимущественно экстенсивный путь развития производства.

Б) НТР дополнила технологии наукоёмкостью.

а) Верно только суждение А; б) верно суждение Б;

в) не верны ни А, ни Б; г) верны оба суждения.

13. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение, – это:

А) классификация;

Б) дифференциация;

В) эволюция;

Г) бюрократизация.

14. Переход людей из одних общественных групп в другие – это:

А) социальная мобильность;

- Б) социальная дифференциация;
- В) социальная стратификация;
- Г) социальная структура.

15. Верны ли суждения:

А) Маргиналы стремятся к твёрдому государственному порядку, «сильной руке», создавая базу для антидемократического режима.

Б) Нередко именно маргинальные слои, не связанные традициями и предрассудками, особенно активно поддерживают передовое, выступая его инициаторами.

- а) Верно только суждение А; б) верно суждение Б;
- в) не верны ни А, ни Б; г) верны оба суждения.

16. Социальные общности образуют:

- А) социальную дифференциацию;
- Б) *социальную структуру*;
- В) социальную мобильность;
- Г) «социальные лифты».

17. Под социальным неравенством подразумевается:

- А) изменение в статусе человека;
- Б) переход из одной социальной группы в другую;
- В) выделение в обществе различных социальных групп;
- Г) *условия, при которых люди получают разную долю общественного богатства.*

18. К путям разрешения национальных конфликтов не относятся:

- А) поиск консенсуса;
- Б) отказ от национального насилия;
- В) обеспечение прав и свобод личности;
- Г) *физическое уничтожение противоположной стороны в конфликте.*

19. Карьера молодого человека, основанная на его браке с дочерью своего начальника, иллюстрирует:

- А) горизонтальную мобильность;

Б) вертикальную мобильность;

В) массовую мобильность.

20. Конформность – это:

А) пассивное восприятие целей и ценностей группы;

Б) активное восприятие целей и ценностей группы;

В) открытое неприятие целей и ценностей группы.

21. Соотнесите тип социальной адаптации с её содержанием.

1) Активное восприятие; 2) пассивное восприятие

А) Человек не только осваивает сложившиеся формы взаимодействия людей, нормы и ценности, но пытается изменить то, что ему представляется несовершенным.

Б) Человек послушно и безропотно выполняет предписания, но внутренне может быть не согласен с групповыми нормами и ценностями.

Ответ: 1–А, 2–Б.

В а р и а н т II

1. Верны ли суждения:

А) Экономика – это сфера постоянной деятельности, в которой создаются материальные и культурные блага для удовлетворения разных потребностей людей.

Б) Экономика – это искусство управления домашним хозяйством.

а) Верно только суждение А;

б) верно суждение Б;

в) не верны ни А, ни Б;

г) верны оба суждения.

2. Сколько существует факторов производства:

А) три;

Б) четыре,

В) пять;

Г) один.

3. Необходимым условием обмена являются:

А) общественное разделение труда и специализация;

Б) наличие товаров;

В) спрос на определённый вид товаров и услуг;

Г) все вышеперечисленные.

4. Правомочиями собственника являются:

А) право владения;

Б) право распоряжения;

В) право пользования;

Г) всё вышеперечисленное.

5. Для свободного рынка не характерно:

А) нерегулируемый спрос;

Б) государственное регулирование;

В) нерегулируемое предложение;

Г) нерегулируемая цена.

6. Верны ли суждения:

А) Суть монополии – экономический диктат путём установления монопольно высоких цен для получения монопольно высокой прибыли.

Б) В монополизированной экономике отсутствует конкуренция.

а) Верно только суждение А; б) верно суждение Б;

в) не верны ни А, ни Б; г) верны оба суждения.

7. Собственниками акционерного общества являются:

А) директор предприятия;

Б) держатели акций;

В) государство;

Г) работники предприятия.

8. Последствия НТР на современном этапе:

А) изменение положения человека в системе производства;

Б) коренные сдвиги в организации производства и труда;

В) резкие изменения в технологиях;

Г) все вышеперечисленные.

9. Что не относится к путям решения проблемы отчуждения работников от средств производства?

- А) Разгосударствление;
- Б) демократизация управления;
- В) гуманизация условий труда;
- Г) *национализация производства.*

10. Термин «социальная мобильность» предложил:

- А) М. Вебер;
- Б) А. Маслоу;
- В) К. Маркс;
- Г) *П. Сорокин.*

11. В основу деления общества на страты положены:

- А) доход;
- Б) профессия;
- В) образование;
- Г) *всё вышеназванное.*

12. Стабильным является общество, в котором:

- А) преобладает высший класс;
- Б) *преобладает средний класс;*
- В) преобладают люмпенизированные слои;
- Г) преобладают маргиналы.

13. Важным фактором, определяющим нацию как общность и человека как члена этой общности, является:

- А) гражданство;
- Б) *национальное самосознание;*
- В) общность политических взглядов;
- Г) религиозная принадлежность.

14. Толерантность в межнациональных отношениях означает:

А) *уважение обычаев и традиций других народов, проявление его в общении;*

- Б) уважение к другой религии, веротерпимость;
- В) принятие иного мнения как данности, готовность к диалогу с инакомыслящими;
- Г) негативное отношение к иному мнению.

15. Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, – это:

- А) гражданство;
- Б) национальность;
- В) *социальный статус*;
- Г) членство в политической партии.

16. Что не является итогом взаимодействия этносов?

- А) этническая миксация;
- Б) аккультурация;
- В) *дифференциация*;
- Г) ассимиляция.

17. Верны ли суждения:

А) Необходимо сохранять свою особенность, неповторимость, уникальность своей культуры.

Б) Нация не должна отгораживаться от других, не должна превращать свои административные границы в железный занавес.

- а) Верно только суждение А; б) верно суждение Б;
- в) не верны ни А, ни Б; г) *верны оба суждения.*

18. Статус, полученный от рождения, называется:

- А) достигнутым;
- Б) *предписанным*;
- В) социальным;
- Г) культурным.

19. Верны ли суждения:

А) Горизонтальная мобильность подразумевает переход человека с одной ступени социальной иерархии на другую.

Б) Вертикальная мобильность подразумевает переход человека в группу, расположенную на том же уровне, что и прежняя.

- а) Верно только суждение А; б) верно суждение Б;
- в) *не верны ни А, ни Б*; г) *верны оба суждения.*

20. Приспособление человека к меняющейся социальной среде — это:

- А) миграция;
- Б) социальная мобильность;
- В) *адаптация*;
- Г) релаксация.

21. Соотнесите тенденцию в развитии межнациональных отношений с её проявлением.

- 1) Интеграция;
- 2) дифференциация.

А) Естественное стремление к саморазвитию, национальной самостоятельности, развитию национальной культуры и т. д.

Б) Расширение связей между нациями, ломка национальных перегородок, развитие общения в сфере культуры, восприятие всего лучшего, что создано другими народами.

Ответ: 1–Б, 2–А.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

В а р и а н т I

– Что такое свободный рынок и какова его роль в современной экономической жизни?

– Каковы взаимоотношения рынка и государства?

– Каковы последствия НТР в социальном плане?

Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Текст для анализа:

«...Необходимо прежде всего преодолеть отчуждение работника от его рабочей силы, привести цену рабочей силы в соответствие со стандартами цивилизованного мира. Рыночная модель труда предполагает ликвидацию всех форм принуждения людей к труду, свободный выбор сфер профессиональной деятельности, свободный перелив рабочей силы между отраслями, профессиональными группами, территориями, формирование оплаты труда по законам спроса, предложения и цены рабочей силы, создание системы государственных гарантий, социальной

защищенности граждан от безработицы. Нужно ускорить процесс формирования инфраструктуры рынка труда, где для наёмных работников должна быть создана реальная возможность выбора конкретной формы деятельности в соответствии с личными склонностями и квалификацией, где существовала бы конкуренция не только продавцов рабочей силы, но и работодателей. Особое значение приобретает заключение коллективных договоров на предприятиях и в организациях. В этих договорах должна быть предусмотрена взаимная заинтересованность наёмных работников и предпринимателей в эффективной экономической деятельности, в развитии производства и повышении конкурентоспособности товаров и услуг, в росте трудовой и социальной активности, в смягчении остроты социальных противоречий и нахождении конструктивных форм разрешения трудовых конфликтов...»

Социальные приоритеты и механизмы экономических преобразований в России // Вопросы экономики. – 1998. – № 6. – С. 45.

– Какие изменения в отношении работника к труду предполагает рыночная модель труда?

– Оцените влияние коллективного договора на регулирование трудовых отношений между наёмным работником и работодателем в условиях рыночных отношений. Предложите круг вопросов, которые вы считаете необходимым включить в коллективный договор.

В а р и а н т II

– Что такое социальные страты? В чём разница между стра- тами и классами? Какой термин лучше отражает социальное многообразие общества?

– Что такое социальная мобильность, «социальные лифты»? Какие виды социальных лифтов сегодня наиболее актуальны в российском обществе?

– Какие процессы происходят в настоящее время в межнациональных отношениях в мире? Приведите примеры.

Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Текст для анализа:

«...Патриотизм есть чувство любви к родине. Обретение родины должно быть пережито каждым из людей самостоятельно и самобытно. Никто не может предписать... человеку любить его родину..., ибо любить, и радоваться, и творить по предписанию... невозможно. Патриотизм как состояние радостной любви и вдохновенного творчества есть состояние духовное; и потому он может возникнуть только в порядке автономии (свободы) – в личном... духовном опыте.

Любить свой народ... не значит закрывать себе глаза на его слабости, несовершенства..., пороки.

Настоящий патриотизм видит не только духовные пути своего народа, но и его слабости и несовершенства. Любить свой народ – не значит льстить ему или утаивать... его слабые стороны, но и честно и мужественно выговаривать их и неустанно бороться с ними. Национальная гордость не должна вырождаться в тупое самомнение и плоское самодовольство; она не должна внушать народу манию величия...»

Ильин, И. А. Путь духовного обновления // Соч.: в 2 т. – М., 1994. – Т. 2. Религиозная философия. – С. 213–223.

– Каковы условия обретения родины? Почему патриотизм нельзя «предписать»?

– Какое видение своего народа характерно для подлинной любви к нему? Почему настоящий патриот должен уметь все-сторонне оценивать свой народ?

ЗАКОН И ПРАВО

1. Административное право – это отрасль законодательства, которая в основном регулирует:

- а) отношения в сфере финансов;
- б) *отношения в сфере управления;*
- в) отношения в сфере культуры.

2. Субъектами административных правоотношений являются:

- а) органы судебной власти;

б) органы исполнительной власти и иные исполнительные органы;

в) представительные органы.

3. Административно-правовое регулирование общественных отношений осуществляется:

а) по принципу равенства участников правоотношений;

б) методом подавления.

4. В каком случае граждане могут быть субъектами административно-правовых отношений:

а) если находятся в устойчивых отношениях с данной организацией;

б) если не находятся в устойчивых отношениях с данной организацией;

в) характер отношений с данной организацией не играет существенной роли.

5. В процессе отношений с органами государственного управления граждане реализуют основные права и свободы:

а) право на жизнь;

б) право участвовать в управлении государством непосредственно и через своих представителей;

в) право проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования;

г) право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов;

д) право на создание семьи;

е) право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы самоуправления;

ж) право на свободу и личную неприкосновенность;

з) право на неприкосновенность жилища;

и) право на образование;

к) право на передвижение;

л) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию;

м) право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами;

н) право на изменение фамилии, имени, отчества.

6. Важнейшей обязанностью граждан как субъектов административного права является:

а) *соблюдение административно-правовых норм;*

б) замещение предусмотренных административным правом государственных должностей;

в) понимание различий между высшей и низшей государственными должностями.

7. Основным документом, регламентирующим административную ответственность физических лиц, является:

а) Гражданский кодекс РФ;

б) *Административный кодекс РФ;*

в) Семейный кодекс РФ.

8. Источником административного права являются:

а) *Конституция РФ;*

б) *Указы Президента;*

в) Уголовный кодекс РФ;

г) *распоряжения глав местных администраций.*

9. Какие из перечисленных действий являются административным правонарушением (А), а какие – преступлением (П)?

а) нецензурная брань (А);

б) изнасилование (П);

в) рисование на стенах (А);

г) нарушение правил пожарной безопасности (А);

д) кража личного имущества граждан (П);

е) уклонение от уплаты налогов (П).

10. Понятие «деяние» юристы определяют как действие или бездействие. Приведите примеры бездействия, являющегося административным правонарушением.

11. Шестнадцатилетний подросток, желая познакомиться в автобусе с девушкой, приставал к ней, хватал за руки, мешал выйти из автобуса. Как можно квалифицировать его правонарушение:

- а) безбилетный проезд;
- б) нарушение правил дорожного движения;
- в) *мелкое хулиганство*.

12. Учащийся 10 класса, желая отомстить, написал на двери школы нецензурное слово. Какое административное правонарушение он совершил:

- а) *мелкое хулиганство*;
- б) нарушение правил охраны и использования памятников истории и культуры;
- в) самоуправство.

13. Найдите соответствие между видами административных правонарушений и их описаниями.

а) Гражданин Д. вел свой автомобиль, торопясь на работу. Неожиданно перед ним затормозил грузовик, и Д. вынужден был выехать на полосу встречного движения.

б) Продавец Л. на просьбу покупательницы еще раз взвесить сыр ответила отказом, при этом нагрубив покупательнице.

- 1) Нарушение правил торговли;
- 2) нарушение водителем правил дорожного движения;
- 3) контрабанда;
- 4) злостное неповиновение распоряжению работника милиции.

Ответ: а–2, б–1.

14. Среди перечисленных правонарушений административным проступком являются:

- а) нанесение тяжких телесных повреждений;
- б) *безбилетный проезд на общественном транспорте*;
- в) кража личного имущества граждан;

- г) переход улицы в неположенном месте;*
- д) подкладывание на железнодорожный путь предметов, которые могут помешать движению поезда;
- е) невыполнение условий сделки;
- ж) поворот транспортного средства в неположенном месте;*
- з) повреждение телефонов-автоматов.

15. Предприниматель открыл палатку, торгующую хлебобулочными изделиями. Некоторым покупателям – инвалидам, престарелым, одиноким матерям – он делает скидку на 20–25 %. Нарушает ли он правила торговли:

- а) да, нарушает;
- б) нет, не нарушает.*

16. Выпускник школы испортил предвыборный плакат: вырвал из него клочки бумаги, написал оскорбительные слова. Милиционер попросил юношу пройти в отделение милиции для составления протокола. «За что? – искренне удивился тот. – Что я такого сделал? Это же просто шутка!» «Вы не правы, – ответил ему милиционер. – Это не шутка. Вы умышленно повредили агитационный материал и таким образом способствовали нарушению прав граждан». Какие права граждан нарушил выпускник школы:

- а) культурные;
- б) избирательные;*
- в) экономические.

17. Молодой человек пришел пьяным на дискотеку, нецензурно выражался, приставал к девушкам. Был привлечен к административной ответственности за:

- а) мелкое хулиганство;*
- б) доведение несовершеннолетнего до состояния опьянения;
- в) самоуправство;
- г) появление в общественных местах в пьяном виде;*
- д) участие в азартных играх.

18. Приведите в соответствие виды правонарушений и их описание:

а) проходя таможенный контроль в международном аэропорту, гражданин С. не указал в таможенной декларации предметы, имеющие историческую ценность;

б) стоя в очереди, заспорили Р. и Т. Спор перешел в ссору. Пришлось вмешаться милиционеру. Р. выслушал замечание спокойно, а Т. принялся оскорблять милиционера; когда тот пригласил его в отделение милиции, грубо толкнул милиционера в грудь.

1) нарушение правил торговли;

2) нарушение правил дорожного движения;

3) контрабанда;

4) злостное неповиновение распоряжению работника милиции.

Ответ: а–3, б–4.

19. Среди перечисленных правонарушений административными правонарушениями являются:

а) уклонение от подачи налоговой декларации;

б) уклонение от уплаты алиментов;

в) мелкое хулиганство;

г) злостное хулиганство;

д) *распитие спиртных напитков и появление в нетрезвом виде в общественных местах;*

е) *злостное неповиновение работнику милиции;*

ж) оказание сопротивления работнику милиции при задержании с нанесением ему телесных повреждений;

з) контрабанда.

20. Предприниматель открыл палатку, торгующую хлебобулочными изделиями. Объявив себя патриотом, он отказался продавать хлеб иностранцам. Нарушает ли он правила торговли:

а) *нарушает;*

б) не нарушает.

21. С какого возраста наступает административная ответственность гражданина:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

22. Какие из приведенных ниже правонарушений влекут административную ответственность:

- а) *граждане ругались, кричали и приставали к прохожим;*
- б) водитель троллейбуса опоздал на работу на 40 минут;
- в) предприниматель оказал вооруженное сопротивление налоговой полиции;
- г) работники заводоуправления пришли на работу в нетрезвом состоянии;
- д) гражданин стрелял в неположенном месте.

23. Какие из перечисленных мер относятся к мерам административного воздействия:

- а) лишение свободы;
- б) *административный арест;*
- в) *штраф;*
- г) увольнение с работы;
- д) конфискация орудия охоты или рыбной ловли;
- е) конфискация имущества;
- ж) высылка за пределы РФ;
- з) исправительные работы;
- и) исключительная мера наказания – смертная казнь.

24. Административный арест применяется за:

- а) *мелкое хулиганство;*
- б) злостное хулиганство;
- в) нанесение тяжких повреждений;
- г) кражу имущества;
- д) *оказание злостного сопротивления милиционеру.*

25. Административный арест нельзя применять к:

- а) мастерам спорта по боксу;

- б) лицам, не достигшим 18 лет;
- в) руководителям областного масштаба;
- г) инвалидам I и II групп;
- д) беременным женщинам;
- е) женщинам, имеющим детей в возрасте до 12 лет;
- ж) женщинам, имеющим мужей-иностранцев.

26. Смерть и ее юридические последствия.

27. Классификация основных прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ и законами РФ.

28. Что такое собственность? Какая статья Конституции РФ и что говорит о собственности? Объясните на примерах, как вы понимаете каждое положение статьи.

29. Закончите мысль философа Платона: «Я вижу близкую гибель государства, где закон...».

– Как вы понимаете это высказывание?

30. Разгадайте кроссворд.

По горизонтали:

6. Наука, разрабатывающая систему специальных приемов и средств собирания, исследования и оценки судебных доказательств. (*Криминалистика.*)

9. Несогласный, инакомыслящий. (*Диссидент.*)

15. Равенство в правах. (*Равноправие.*)

17. Недостаток воли как черта характера. (*Слабоволие.*)

19. Отсутствие доброты как черта характера. (*Злобность.*)

20. «Хроническое непослушание». (*Упорство.*)

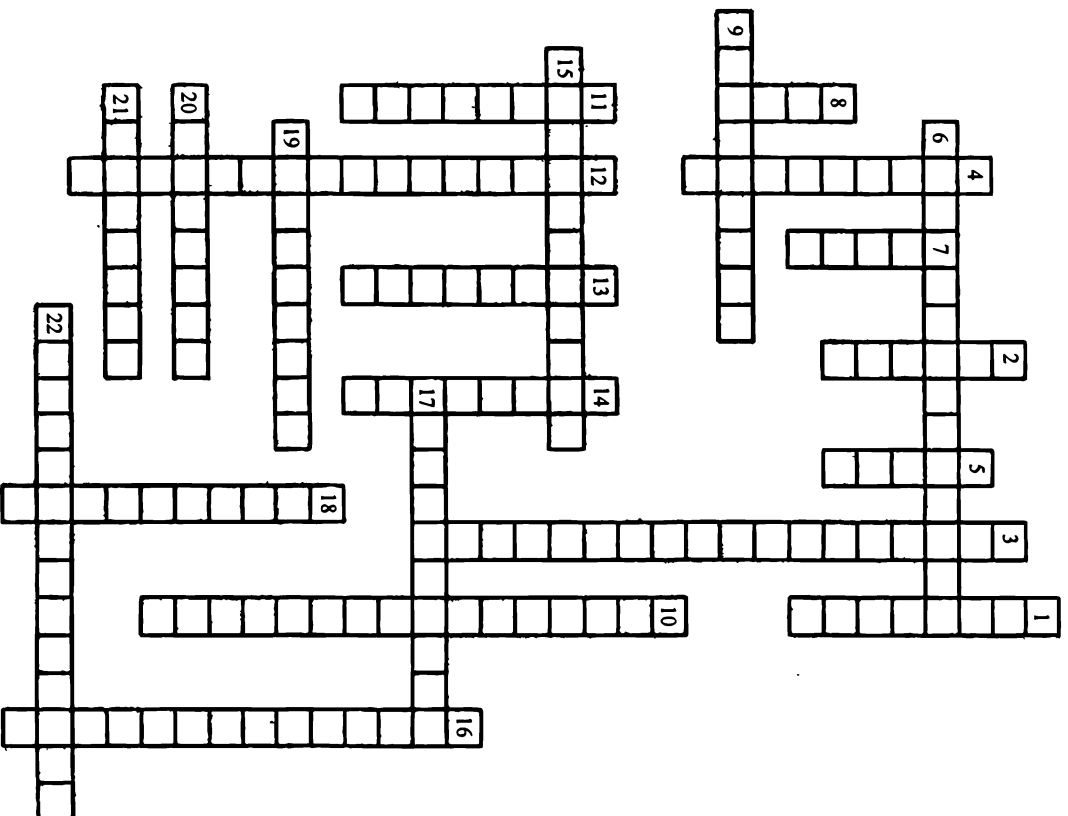
21. Человек, одобряющий все действия другого человека. (*Потатчик.*)

22. Содействие, оказываемое недееспособным уполномоченными на то лицами. (*Попечительство.*)

По вертикали:

1. Индивидуальный склад человека, особенности его поведения и отношения к окружающей действительности. (*Характер.*)

2. Правовое положение гражданина или юридического лица. (*Статус.*)



3. Отсутствие моральных принципов. (*Приспособленчество.*)

4. Человек, мысли и поступки которого направлены на благо отечества, народа. (*Гражданин.*)

5. Одна из мировых религий. (*Ислам.*)

7. Побуждающий фактор в деятельности человека. (*Мотив.*)

8. Понятие о прекрасном, чувство изящного, красоты, приличия. (*Вкус.*)

10. Право иметь права. (*Правоспособность.*)

11. Скупость как черта характера. (*Жадность.*)

12. Неповторимое сочетание психологических особенностей человека – характера, темперамента, воли, чувств, мотивов деятельности, способностей. (*Индивидуальность.*)

13. Повышенная боязливость человека. (*Трусость.*)

14. Совокупность устойчивых социально значимых свойств человека. (*Личность.*)

16. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, сознавать свои гражданские обязанности и исполнять их. (*Дееспособность.*)

18. Добровольное объединение граждан для совместной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении имущественных паевых взносов. (*Кооперация.*)

Ответы на вопросы 26–29.

26. Смерть человека является последним актом его гражданского состояния. Она регистрируется в органах ЗАГСа в Книге регистрации актов о смерти, а родственникам выдается свидетельство о смерти.

Закон установил две процедуры: признания лица безвестно отсутствующим и признания лица умершим.

Безвестно отсутствующим гражданин признается, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания. После судебного решения на основании этого назнача-

ется пенсия, расторгается брак, а имущество в целях сохранения передается в доверительное управление лицу, назначенному органами опеки и попечительства.

Гражданин может быть объявлен судом умершим, если о нем нет сведений в течение 5 лет, либо если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью: катастрофы морских, воздушных судов и т. д. – если о нем нет сведений в течение 6 месяцев.

Установление факта смерти. Эта процедура производится тогда, когда человек действительно умер, но утрачены документы о его смерти. В этом случае суд на основе свидетельских показаний и других доказательств устанавливает факт смерти и на основе его решения органом ЗАГСа выдается свидетельство о смерти.

Юридические последствия смерти:

- 1) прекращается брак;
- 2) прекращаются все обязательства, связанные с личностью умершего: уплата алиментов им или ему, выплата пенсии и т. д.;
- 3) открывается наследование. Оно может производиться по Закону на основании Гражданского кодекса РФ; и по завещанию, когда порядок наследования устанавливает сам завещатель. Наследниками по закону являются в первую очередь переживший супруг, дети, родители; во вторую – братья, сестры, дед и бабушка, и другие нетрудоспособные лица, которые состояли на иждивении умершего не меньше года перед смертью. Все наследство делится между наследниками первой очереди поровну.

Завещание – это распоряжение имуществом на случай смерти, удостоверенное у нотариуса.

Если завещание не определяет 2/3 имущества нетрудоспособным наследникам (жене (мужу), детям), оно может быть признано недействительным.

К наследникам переходят не только имущество, но и долги наследодателя.

27. Права и свободы.

Личные, или гражданские:

- право на жизнь;
- право на свободу и личную неприкосновенность;
- право частной собственности;
- право на неприкосновенность частной жизни;
- свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства;
- свобода мысли и слова;
- свобода совести;
- свобода определять национальную принадлежность;
- право на благоприятную окружающую среду.

Политические:

- право участвовать в управлении делами государства;
- право избирать и быть избранным в органы власти и самоуправления;
- право на объединение;
- право на проведение собраний, митингов и демонстраций;
- право обращаться с заявлениями и жалобами в органы власти.

Социально-экономические:

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на социальную защиту;
- право на жилище;
- право на образование;
- право на труд;
- право на отдых;
- право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности.

28. Собственность является важнейшей принадлежностью человека и основой его свободы. Статья 35 КР гласит:

- 1) право частной собственности охраняется законом;

2) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими;

3) никто не может быть лишен своего имущества иначе, как по распоряжению суда.

Каждый собственник обладает полномочиями: владением, пользованием и распоряжением вещью (раскрываются эти полномочия).

Отчуждение.

Недвижимое имущество.

Интеллектуальная собственность.

29. «Я вижу близкую гибель государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью».

– Что, по вашему мнению, является самым главным в изученном разделе? Кратко сформулируйте ваши выводы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

9 КЛАСС

Тест 1

Вариант I

A1. К политико-правовой сфере жизни общества непосредственно относится:

- 1) проведение фестиваля искусств;
- 2) введение нового налога;
- 3) увеличение доли молодежи в населении страны;
- 4) *введение поправок к избирательному закону.*

А2. К глобальным проблемам современности не относится:

- 1) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»;
- 2) *сохранение монархии в некоторых странах;*
- 3) борьба с наркоманией;
- 4) предотвращение угрозы мировой войны.

А3. Государственный бюджет – это:

- 1) общая сумма денежных доходов, которыми располагает государство;
- 2) отчет о финансово-экономической деятельности государства;
- 3) сумма всех расходов государства;
- 4) *сводный план сбора доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов.*

А4. К наиболее типичным для большинства людей относятся роли:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) труженика; | 3) <i>семьянина;</i> |
| 2) <i>гражданина;</i> | 4) <i>потребителя.</i> |

А5. Вставьте пропущенное слово:

Участие в _____ – дело ответственное, так как гражданин, голосуя за того или иного кандидата, делегирует ему право выражать и защищать свои интересы на государственном уровне.

О т в е т : *выборах.*

А6. Вставьте пропущенные слова:

Органы _____ управляют муниципальной собственностью, формируют местный бюджет, имеют также иные полномочия, установленные Конституцией РФ.

О т в е т : *местного самоуправления.*

А7. Высшими признаками президентской республики являются:

- 1) *президент – глава государства;*
- 2) *президент избирается прямым всенародным голосованием;*
- 3) главой правительства становится лидер победившей на выборах партии.

А8. Продолжите перечень основных отраслей права:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) трудовое право; | 3) ...(<i>семейное право</i>); |
| 2) гражданское право; | 4) ...(<i>конституционное право</i>). |

А9. Согласно Конституции Российское государство не является:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) социальным; | 3) федеративным; |
| 2) <i>унитарным</i> ; | 4) республиканским. |

А10. Укажите верное суждение:

- 1) Понятия «человек» и «гражданин» являются синонимами;
- 2) Понятия «человек» и «гражданин» не взаимосвязаны;
- 3) Понятие «гражданин» имеет более широкий смысл, чем понятие «человек»;
- 4) *Понятие «человек» имеет более широкий смысл, чем понятие «гражданин».*

А11. Решение об отставке Правительства РФ, согласно Конституции, может принять только:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) <i>Президент РФ</i> ; | 3) Конституционный Суд РФ; |
| 2) парламент РФ; | 4) Генеральный прокурор РФ. |

А12. Одним из основных признаков правового государства является:

- 1) публичная власть;
- 2) *разделение властей*;
- 3) система государственных законов;
- 4) система правоохранительных органов.

А13. Выделите органы исполнительной власти РФ:

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) Верховный суд РФ; | 3) Государственная Дума; |
| 2) <i>Президент РФ</i> ; | 4) <i>Правительство РФ</i> . |

А14. Выберите негативные категории этики:

- 1) снисходительность;
- 2) аккуратность;
- 3) решительность;
- 4) *безответственность*;

- 5) *безверие;*
- 6) *грубость;*
- 7) *злость;*
- 8) *стыд;*
- 9) *бескорыстие;*
- 10) *стяжательство.*

А15. Политологи выделяют следующие виды политических режимов:

- 1) демократический;
- 2) тоталитарный;
- 3) авторитарный;
- 4) *все перечисленные выше.*

В1. О каких видах юридической ответственности идет речь в данных ситуациях (ответы впишите в таблицу):

Ситуации	Виды юридической ответственности
Этот вид ответственности был установлен судом. Иного порядка ее установления, кроме судебного, законом не предусмотрено	<i>(Уголовная)</i>
Ответственность за данный проступок была установлена органами ГИБДД, наложившими на нарушителя штраф в размере трех минимальных окладов	<i>(Административная)</i>
Этот вид ответственности всегда имеет имущественный характер. На этот раз суд потребовал возмещения потерпевшему нанесенного ему материального и морального ущерба	<i>(Гражданская)</i>
Ответственность за данное правонарушение состояла в увольнении работника, его совершившего	<i>(Дисциплинарная)</i>

С1. Отношение к закону, действующему в государстве, может быть различным. Возникает вопрос: обязан ли человек исполнять закон, который кажется ему несправедливым? Как поступить, если возникает противоречие между нравственным чувством и законом?

В а р и а н т II

А1. К экономической сфере жизни общества непосредственно не относится:

- 1) увеличение денежной массы в стране;
- 2) *рост числа религиозных общин;*
- 3) уменьшение производства товаров;
- 4) введение нового налога.

А2. К духовной сфере жизни общества относится:

- 1) принятие Кодекса законов о труде;
- 2) рост городского населения;
- 3) *проведение поэтического конкурса;*
- 4) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса.

А3. Наука, изучающая методы рационального ведения хозяйства, называется:

- 1) экологией;
- 2) геологией;
- 3) технологией;
- 4) *экономикой.*

А4. Вставьте пропущенное слово:

Люди, принадлежащие к одной _____, говорят на одном языке, объединены общностью экономических связей, территории, культуры.

О т в е т : *нации.*

А5. Вставьте пропущенное слово:

Правление народа, избранное народом и для народа, называется _____.

О т в е т : *демократией.*

А6. Президент РФ избирается:

- 1) на пять лет;
- 2) *гражданами РФ на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права тайным голосованием;*
- 3) *на четыре года.*

А7. Признаками правового государства являются:

1) *разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;*

2) *равенство всех перед законом;*

3) *институт президентской власти;*

4) *взаимная ответственность государства и граждан.*

А8. Укажите лишнее в перечне отраслей права:

1) конституционное право; 3) гражданское право;

2) уголовное право; 4) *парламентское право.*

А9. Важнейшим признаком государства не является:

1) наличие суверенитета;

2) наличие государственного аппарата;

3) *наличие профсоюзов;*

4) наличие права (законов).

А10. Гражданские права человека:

1) пожалованы ему демократическим государством;

2) *неотчуждаемы и даны ему от рождения;*

3) в отдельных случаях переходят по наследству;

4) предоставлены человеку Всеобщей декларацией прав человека.

А11. Завершите определение. Конституция — это ...

1) *основной закон государства, имеющий наивысшую юридическую силу;*

2) закон, принятый парламентом;

3) документ, провозглашающий права и свободы человека.

А12. К нормам международного гуманитарного права относится:

1) неприкосновенность личности;

2) *обязанность враждующих сторон помогать раненым в бою солдатам противника;*

3) право на тайну корреспонденции;

4) свобода собраний.

A13. Выделите признаки правового государства:

1) *верховенство закона;*

2) экономическая самостоятельность граждан, основанная на частной собственности;

3) *принцип разделения властей;*

4) невмешательство государства в частную жизнь граждан.

A14. Выберите позитивные категории этики:

1) *гуманизм;*

б) *галантность;*

2) беззастенчивость;

7) зависть;

3) предательство;

8) приспособленчество;

4) *целеустремленность;*

9) *трудолюбие;*

5) гордость;

10) недовольство.

A15. Назовите возраст приема на работу по общему правилу:

1) 14 лет;

2) 15 лет;

3) 16 лет;

4) *18 лет.*

B1. Соотнесите типы партий и высказывания, которые могли бы принадлежать их лидерам:

Партии	Высказывания
1) Консервативная	А) «Мы за справедливое распределение богатств страны среди тех, кто трудится».
2) Социалистическая	Б) «Государство должно обслуживать личность, обеспечивать ее права и свободы».
3) Либеральная	В) «Главное – это стабильность в обществе, а ее можно обеспечить только путем сохранения всего ценного, что наработано в обществе, отказа от резких скачков в экономике и политике».

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Б.

C1. Изложите свои мысли по следующему высказыванию:

«Не хлебом единым жив человек». (Библия.)

Тест 2

I. 1. Выскажите свое отношение к следующему парадоксальному суждению: «Личность – это единственная реальность, которую мы познаем и одновременно создаем изнутри».

2. Какая из сфер общественной жизни является определяющей? Свой ответ аргументируйте.

3. Сравните государственное и рыночное регулирование экономики.

II. Дайте определение следующим понятиям: издержки производства, этнос, нормы права, налоги, суверенитет, закон, деньги, местное самоуправление, общество, человек.

III. Выберите правильный ответ:

1. Под культурой в наиболее общем виде понимается:

- а) уровень воспитанности человека;
- б) *вся преобразовательная деятельность человека;*
- в) производство и применение орудий труда;
- г) приспособление развитых живых организмов к окружающей действительности.

2. Самообразование в широком смысле слова – это:

- а) прохождение программы средней школы на домашнем обучении;
- б) самостоятельная подготовка к поступлению в высшее учебное заведение;
- в) *самостоятельная работа по приобретению знаний и развитию личности;*
- г) заочная форма обучения в вузе.

3. Принцип экологической безопасности состоит:

- а) в обеспечении безопасности любыми средствами, включая военные действия;
- б) *в заботе о среде обитания;*
- в) *в стратегии бережливости.*

4. Понятие собственности складывается из прав:

- а) владения;
- б) владения и распоряжения;
- в) *владения, распоряжения и пользования.*

5. К обязательным элементам религии относится:

- а) *вера в существование сверхъестественного;*
- б) законодательство о свободе совести;
- в) научная аргументация истинности религиозных догматов;
- г) активное участие деятелей церкви в политике.

6. Высший Арбитражный суд, в частности:

- а) разрешает экономические споры между гражданами;
- б) разрешает экономические споры только с участием иностранных граждан и фирм;
- в) *разрешает экономические споры и споры в сфере предпринимательской деятельности с участием организаций.*

7. В соответствии с Конституцией РФ не имеет права избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления гражданин:

- а) *признанный судом недееспособным;*
- б) *отбывающий наказание по приговору суда в местах лишения свободы;*
- в) находящийся под стражей и содержащийся в следственном изоляторе;
- г) *которому предъявлен гражданский иск;*
- д) имеющий двойное гражданство.

8. Приемная семья образуется на основе:

- а) усыновления (удочерения);
- б) *договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью;*
- в) установления опеки или попечительства.

9. Источником права в правовом государстве является:

- а) государство;
- б) общество;

в) законы;

г) народ.

10. В какой форме народ осуществляет государственную власть в РФ:

а) через органы государственной власти;

б) через органы местного самоуправления;

в) путем референдума;

г) через свободные выборы;

д) созданием независимых объединений граждан.

IV. В сказке Е. Шварца «Дракон» рыцарь Ланцелот узнает, что одним из проявлений «доброты» Дракона стало избавление города от цыган. «Но цыгане – очень милые люди», – удивился Ланцелот. «Что вы! Какой ужас! – воскликнул архивариус Шарлемань. – Я, правда, в жизни своей еще не видел ни одного цыгана. Но я еще в школе проходил, что это люди страшные. Это бродяги по природе, по крови. Они враги государственной системы... Их песни лишены мужественности, а идеалы разрушительны».

Можно ли считать отношение Шарлеманя к цыганам национальным предубеждением? Почему?

Существует точка зрения, согласно которой национальные предубеждения вырастают прежде всего из неблагоприятных личных контактов. Подтверждает или опровергает приведенный фрагмент данную позицию?

V. 1. Докажите, что гражданское общество и правовое государство создают условия для реального соблюдения прав человека.

2. Как ты понимаешь слова Цицерона: «Чтобы быть свободным, нужно быть рабом закона»? Поясни на примерах.

3. «То, что в одних случаях называется свободой, в других называется распущенностью» (*Квинтилиан, римский оратор*). Какова ваша точка зрения? Обоснуйте ее.

10 КЛАСС

Т е с т 3

I. Выберите правильный ответ.

1. Фундаментом социального прогресса выступает:

- а) духовный прогресс;
- б) *технический прогресс*;
- в) интеллектуальный прогресс;
- г) политический прогресс.

2. Спрос потребителя определяется:

- а) размером индивидуального дохода;
- б) самыми необходимыми потребностями;
- в) модой;
- г) ценами на товары-заменители;
- д) *всем вместе*.

3. В Норвегии за вывоз сырья из страны берут очень большие пошлины, за вывоз полуфабрикатов – в два раза меньше. За вывоз же готовой продукции даже платят экспортную премию. Чего добивается норвежское правительство?

- а) *Оно поощряет развитие отечественной экономики*;
- б) запрещает транжирить природные ресурсы;
- в) помогает местным предпринимателям;
- г) заигрывает с избирателями;
- д) ограничивает возможности национального бизнеса;
- е) сокращает поступление налогов в казну.

4. Высокая рыночная цена, или высокий курс акций, означает, что предприятие, выпустившее акции, ...

- а) *функционирует эффективно, приносит высокий доход*;
- б) получило крупный кредит;
- г) занимается спекулятивной деятельностью.

5. К числу социальных последствий НТР относится...

- а) ликвидация безработицы;
- б) *рост требований к подготовке специалистов*;

в) уменьшение доли работников, занятых в сфере обслуживания;

г) сокращение среднего класса.

6. Какой признак не свойствен самопознанию:

а) определение своих способностей;

б) *познание общественных норм и ценностей;*

в) выявление индивидуальных особенностей внешности;

г) самооценка.

7. Какие положения не относятся к признакам тоталитаризма:

а) сверхцентрализованная структура власти;

б) монополия идеология;

в) *разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную;*

г) единственная партия.

8. Защиту прав и свобод на международном уровне осуществляет:

а) Международный валютный фонд;

б) Конституционный Суд РФ;

в) *Европейский суд по правам человека;*

г) Верховный Суд РФ.

9. К общественным наукам относятся:

а) лингвистика;

б) *этика;*

в) онтология;

г) астрология.

10. Средством решения экологических проблем является:

а) уменьшение социальной дифференциации в обществе;

б) укрепление семейных отношений;

в) *внедрение ресурсосберегающих технологий;*

г) экстенсивный путь развития экономики.

11. Для правомерного поведения характерны:

- а) неосознанность;
- б) социальная бесполезность;
- в) *соответствие требованиям норм права;*
- г) моральное безразличие.

12. Выборы в недемократическом обществе...

- а) *носят, как правило, безальтернативный характер;*
- б) не проводятся вообще;
- в) характеризуются низкой явкой населения;
- г) не освещаются в печати.

13. В правовом государстве права и свободы граждан признаются:

- а) отчуждаемыми;
- б) приобретенными;
- в) *прирождёнными;*
- г) даруемыми.

14. Неучастие граждан в выборах называется:

- а) обскурантизмом;
- б) ригоризмом;
- в) *абсентеизмом;*
- г) этатизмом.

15. Мораль отличается от права тем, что она:

- а) обычно не распространяется на сферу мотивов;
- б) её санкции налагаются принудительно от лица государства;
- в) регламентирует имущественные отношения;
- г) *регулирует все межличностные отношения.*

(Правильный ответ оценивается в 0,5 балла.)

II. Укажите верные суждения.

1. Глобализация – это исторический процесс превращения научно-технического прогресса в основную движущую силу общества. *(Верное.)*

2. Социальный прогресс идёт параллельно с природным регрессом. *(Верное.)*

3. В постиндустриальном обществе преобладает не промышленность, а информация и сфера обслуживания. *(Верное.)*

4. Товар – это не любой продукт, который можно продавать и покупать. *(Неверное.)*

5. Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется сбалансированным. *(Верное.)*

6. При дефиците товаров продавцов больше, чем покупателей. *(Неверное.)*

7. Первую стадию жизненного цикла семьи называют «пустым гнездом». *(Неверное.)*

8. Повод к конфликту – любое событие, если оно послужило последней каплей, переполнившей чашу терпения. *(Неверное.)*

9. Политические партии и партийные блоки создаются только для того, чтобы эффективно провести избирательную кампанию. *(Неверное.)*

10. В Конституции РФ признаются политическое многообразие и многопартийность. *(Верное.)*

11. Аудитории профессионала и дилетанта совершенно разные: у первого социальные группы, у второго – малые. *(Верное.)*

12. Массовая культура, как правило, обладает меньшей художественной ценностью, чем элитарная или народная культура. *(Верное.)*

13. Цель науки – искать и доказывать истину. *(Верное.)*

14. Формула элитарной культуры – «искусство ради искусства». *(Верное.)*

15. Привычки возникают на основе навыков и закрепляются в результате многократного повторения. *(Верное.)*

(Правильный ответ оценивается в 0,5 балла.)

III. Вставьте пропущенные слова.

1. _____, прежде импортировавшая продукты, стала их крупным экспортёром. (*Страна.*)

2. _____ проводит политику помощи малоимущим – старикам, многодетным семьям и безработным. (*Государство.*)

3. В _____ социальное расслоение достигло максимально возможной степени. (*Обществе.*)

(За каждый ответ – 0,5 балла, максимальная оценка – 1,5 балла.)

IV. Назовите понятие, являющееся общим для следующих слов и словосочетаний.

1) Голод, карьера, слава, чтение. (*Потребности.*)

2) Уважение к старшим по возрасту; соблюдение правил дорожного движения; украшение новогодней елки. (*Социальные нормы.*)

3) Деспотия, фашизм, тирания. (*Политические режимы.*)

4) Господство закона во всех сферах общества; соблюдение прав граждан; взаимная ответственность государства и гражданина. (*Признаки правового государства.*)

5) Производство, распределение, обмен, потребление. (*Компоненты экономической сферы.*)

(Правильный ответ оценивается в 1 балл.)

V. Соотнесите понятия и определения:

1. Кодекс.

2. Правовой обычай.

3. Законодательство.

4. Нормативно-правовой акт.

а) Официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом и содержащий нормы права.

б) Сводный целостный юридический документ, регулирующий определённые группы общественных отношений.

в) Определённая иерархия законов и подзаконных актов, действующих в стране.

г) Сложившееся в данном обществе правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного его повторения.

Ответ: 1–б, 2–г, 3–в, 4–а.

(Правильный ответ оценивается в 0,5 балла.)

VI. Найдите лишние понятия в перечне. Назовите их. Кратко объясните ваш выбор.

(Правильность выбора понятия оценивается в 0,5 балла. Аргументация выбора – в 1,5 балла.)

1) Философия, социология, политология, *физика*. (Остальные – общественные науки.)

2) Целеустремленность, ум, аккуратность, *опустошенность*. (Остальные – черты личности.)

3) Конфуцианство, даосизм, синтоизм, *ислам*. (Остальные – локальные религии.)

4) НДС, акцизы, *подоходный налог*, таможенные пошлины. (Подоходный налог – прямой, остальные – косвенные.)

5) Ядро, *сфера*, периферия, полупериферия. (Остальные – части мировой системы.)

VII. Из приведённых ниже слов и словосочетаний составьте определения двух обществоведческих понятий. (Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Можно добавлять предлоги, изменять слова по падежам.)

На имущество; решение проблемы; одна из; через; форм собственности; взаимные уступки; означающая, сторон; защищенное законом; право.

Ответ: 1. Решение проблемы через взаимные уступки сторон – компромисс.

2. Одна из форм собственности, означающая защищенное законом право на имущество, – частная собственность.

(Каждое определение, верно составленное, оценивается в 2,5 балла.)

VIII. Согласно Конвенции о правах ребёнка несовершеннолетние дети обладают комплексом личных прав. Перечислите их. (Правильный ответ оценивается в 5 баллов.)

Ответ: право на жизнь; на имя и фамилию родителей; гражданство; жить и воспитываться с родителями; право выражать своё мнение; право на свободу мысли, совести и религии.

IX. Прежде чем проект закона официально будет опубликован, он проходит несколько стадий:

Выявление потребности в создании правовой нормы → ... → ... → ... одобрение в Совете Федерации → ... → официальное опубликование.

Заполните пропущенные стадии, обозначенные точками в данной схеме.

Ответ: выявление потребности в создании правовой нормы → законодательная инициатива → обсуждение закона → принятие закона → одобрение в Совете Федерации → подписание Президентом → официальное опубликование.

(Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная оценка – 4 балла.)

X. Одни (в частности В. В. Жириновский) считают, что в армию надо брать не вчерашних школьников, то есть социально незрелых личностей, а людей взрослых, 25-летних. Другие (представители армии) возражают: в 25 лет мужчина обзаводится семьёй, он должен её кормить, а для этого надо работать, а не служить.

– Кто, на ваш взгляд, прав?

Приведите аргументы в пользу выбранного вами варианта. (Максимальная оценка – 10 баллов.)

Тест 4

1. Выберите правильный ответ:

1. Общество, в отличие от природы:

- а) подчиняется объективным законам развития;
- б) находится в постоянном изменении;
- в) является формой совместной жизни людей;
- г) образует естественную среду обитания человека.

2. И человеку и животному свойственна:

- а) трудовая активность;
- б) *забота о потомстве*;
- в) познавательная деятельность;
- г) самореализация.

3. Человека как личность характеризует:

- а) особенности внешности;
- б) *общественная активность*;
- в) свойства темперамента;
- г) психическое здоровье.

4. Формой чувственного познания являются:

- а) *представления*;
- б) понятия;
- в) умозаключения;
- г) психическое и физическое здоровье.

5. Восприятие – это:

- а) форма рационального познания;
- б) психическое свойство, присущее только человеку;
- в) *форма чувственного познания*;
- г) способ объяснения мира.

6. Суждение: «Наша Вселенная образовалась в результате Большого взрыва» – это:

- а) интуитивная догадка;
- б) экспериментально подтверждённый факт;
- в) художественный образ;
- г) *научная гипотеза*.

7. Государство в условиях рыночной экономики призвано:

- а) формировать обязательные для всех предприятий задания;
- б) *поддерживать социально незащищенные слои населения*;
- в) нести материальную ответственность за результаты;
- г) выплачивать зарплату работникам предприятий всех форм собственности.

8. Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?

- а) Современная наука стремится к познанию истины;

б) последствия научных исследований становятся всё более неоднозначными;

в) активизировалась борьба на рынке высоких технологий;

г) все ученые прежде всего стремятся к получению коммерческой прибыли от своих исследований.

9. Социальное неравенство проявляется:

а) в различиях между людьми по природным способностям и склонностям;

б) отсутствию разделения труда;

в) принципе распределения материального блага поровну;

г) наличию привилегий для отдельных групп.

10. Налоговая политика государства преследует цели:

а) финансирование общественных организаций;

б) судебной защиты имущественных интересов коммерческих фирм;

в) повышения минимальной заработной платы работников;

г) социальной поддержки населения.

11. Нормой предпринимательской этики можно назвать:

а) увеличение объемов производства;

б) сокращение затрат на производство товаров;

в) выполнение условий заключенной сделки;

г) стремление получить наибольшую прибыль.

12. Что из перечисленного не относится к правовым основам брака:

а) порядок заключения брака;

б) брачный контракт;

в) порядок расторжения брака;

г) выбор супругами места регистрации брака.

13. К показателям достигаемого статуса личности относится:

а) социальное происхождение;

б) возраст;

в) пол;

г) образование.

14. Синонимом какого слова является термин «нравственность»?

- а) Закон;
- б) мораль;
- в) принцип;
- г) верование.

15. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и проявлении Бога называется:

- а) теологией;
- б) каноном;
- в) доктриной;
- г) писанием.

16. Выполнение культурных и социальных норм регулируется:

- а) системой табу;
- б) обычаями;
- в) санкциями;
- г) социальными ролями;
- д) социальной структурой.

17. Часть общей культуры, система ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе, называется:

- а) элитарной культурой;
- б) субкультурой;
- в) народной культурой;
- г) доминирующей культурой;
- д) контркультурой.

18. Убежденность, эмоциональная приверженность какой-либо идее, реальной или иллюзорной, называется:

- а) мифом;
- б) мировоззрением;
- в) верованием;
- г) верой.

19. Цены выполняют две основные функции:

- а) позволяют ограничить потребление ресурсов;
- б) выравнивают спрос и предложение;

в) являются мотивацией для производства;

г) помогают эффективнее собирать налоги.

20. Связь всех сфер жизни общества:

а) обеспечивается идеологической работой;

б) вытекает из целостности общества как системы;

в) устанавливается законодательным путём;

г) осуществляется разрушением сословной структуры.

II. Укажите верные суждения.

1. Экономически активным населением называют детей, стариков и инвалидов. *(Нет.)*

2. В постиндустриальном обществе собственность как критерий социального неравенства теряет своё значение. *(Да.)*

3. Умственная одарённость даётся человеку от природы. *(Да.)*

4. В тех случаях, когда ускорение истории приводит к негативным последствиям, правильнее говорить о прогрессе. *(Нет.)*

5. Самый древний способ добычи пропитания – земледелие. *(Нет.)*

6. Россия относится к числу постиндустриальных обществ. *(Нет.)*

7. Абсолютно ликвидными считаются только деньги. *(Да.)*

8. Собственником предприятия, где трудится наемный работник, является финансист. *(Нет.)*

9. Для России наиболее конфликтными периодами в XX веке стали начало, середина и конец века. *(Нет.)*

10. Внутриличностные конфликты происходят между двумя людьми. *(Нет.)*

III. Установите соответствие типов обществ и характеристик общественного развития.

Типы обществ:

1) традиционное;

2) индустриальное;

3) постиндустриальное.

Характеристики общественного развития:

- а) промышленный переворот;
- б) развитие информационных технологий;
- в) сословный характер социальной стратификации.

Ответ: 1–в, 2–а, 3–б.

IV. Представьте себе, что:

Администрация города N обратилась к ученым-социологам с просьбой составить описание социальной структуры населения. Специалисты ответили, что для этого необходимо применить различные критерии, чтобы полученная в итоге картина соответствовала реальному положению дел. Предложите социологам 5 наиболее важных, по вашему мнению, критериев и объясните, почему вы выбрали именно их.

Ответ: Критерии: 1) пол; 2) возраст; 3) род занятий, профессия; 4) образование; 5) семейное положение; 6) материальное положение.

V. Назовите понятие, являющееся общим для следующих слов и словосочетаний:

1) объединение любителей рыбалки; человечество; этап исторического развития. (*Общество.*)

2) экономика, культура, политика, взаимодействие социальных групп. (*Сферы общества.*)

3) учеба, труд, игра, творчество. (*Виды деятельности.*)

4) парламент, правительство, Конституционный суд. (*Органы власти.*)

5) королевство, княжество, султанат, президентская республика. (*Формы правления.*)

VI. Найдите лишнее понятие в перечне. Назовите его. Кратко объясните ваш выбор.

1) Владение, пользование, *производство*. (*Не относится к правомочиям собственности.*)

2) Брокер, дилер, акционер, *арендатор*. (*Не является субъектом биржевой деятельности.*)

3) *Конфуцианство*, ислам, христианство. (*Не является мировой религией.*)

VII. Из приведенных ниже слов и словосочетаний составьте определение двух общественных понятий. (Слова не могут использоваться дважды. Можно добавлять предлоги, изменять слова по падежам.)

Способность человека; проверенный практикой; критическая оценка; результат познания; собственные поступки; действительности; переживание; отражение в мышлении; несоответствие своего поступка должному; человека.

О т в е т : 1) Проверенный практикой результат познания действительности, отражение в мышлении человека – знание.

2) Способность человека к критической оценке собственных поступков, переживание несоответствия своего поведения должному – совесть.

VIII. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют латинские и греческие корни. Ниже приведены слова, полученные путём буквального перевода на русский язык. Ваша задача – назвать соответствующий русскому переводу научный термин:

1. Ведение домашнего хозяйства. (*Экономика.*)
2. Учение о будущем. (*Футурология.*)
3. Богословие. (*Теология.*)
4. Власть лучших. (*Аристократия.*)
5. Любомудрие. (*Философия.*)

IX. Специалисты насчитали в семейно-крово-брачной системе более 200 различных статусов, например: тёща, сын, зять и т. п. Назовите семейно-крово-родственные статусы, известные вам.

О т в е т : мать, отец, дочь, сын, сноха, кузен, зять, племянник, дядя, тётя, деверь, кузина, золовка, свекор, свекровь, тесть, шурин, невестка, брат, сестра и т. д.

X. Опираясь на обществоведческие знания и жизненный опыт, определите своё отношение к приведенному тезису и аргументируйте собственную позицию.

«Человеческий ребёнок в момент рождения, по меткому выражению А. Пьерона, не человек, а только «кандидат в человека».

Объясните, что имел в виду А. Пьерон, называя ребёнка «кандидатом в человека». (Желательно сформулировать не менее 3 суждений.)

Правильный ответ должен содержать следующие суждения:

Называя ребёнка «кандидатом в человека» А. Пьерон употреблял слово «человек» в значении «личность»;

человеческий ребёнок является человеком, индивидом (единичным представителем своего биологического вида), а вот личностью не является; ребёнок не является личностью, поскольку не обладает социальными качествами, полученными в результате социализации, не может полноценно общаться с другими людьми.

Тест 5

I. Выберите правильный ответ.

1. В процессе своего развития общество:

а) обособилось от природы, но осталось неразрывно связанным с ней;

б) обособилось от природы и стало независимо от нее;

в) осталось частью природы;

г) перестало оказывать влияние на природу.

2. Связь всех сфер жизни общества:

а) обеспечивается идеологической работой;

б) вытекает из целостности общества как системы;

в) устанавливается законодательным путем;

г) достигается политической борьбой.

3. Человек от животного отличается тем, что он:

а) имеет природные инстинкты;

б) обладает большим размером мозга;

в) не зависит от природных условий;

г) обладает членораздельной речью.

4. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, присуща:

- а) личности;**
- б) индивидуальности;**
- в) индивиду;**
- г) гражданину.**

5. Преобразования существенных сторон общественной жизни, осуществляемые властью, называются:

- а) эволюцией; в) прогрессом;
б) развитием; г) реформами.

6. Какой признак характеризует человека как личность:

- а) особенности внешности;
- б) общественная активность;
- в) свойства темперамента;
- г) психическое и физическое здоровье.

7. Какие из перечисленных признаков присущи любому социальному институту:

- а) выборность главы организации;
- б) следование установленным способам деятельности, образцам поведения;
- в) подчинение вышестоящих нижестоящим;
- г) опора на научные знания при осуществлении своей деятельности.

8. Процесс возрастания взаимозависимости в мировом сообществе, усиление интеграции называется:

- а) модернизацией;
б) глобализацией;

9. Главным и непосредственным результатом познавательной деятельности является:

- а) удовлетворение любопытства;
- б) *получение нового знания;*
- в) создание полезных для человека вещей;
- г) развитие духовного мира личности.

10. Субъектом познания выступает:

- а) природа;
б) мировой разум;
в) любое живое существо;
г) *отдельный индивид.*

11. И ученый, и школьник познают окружающий мир. Отличие познавательной деятельности ученого состоит в том, что он:

- а) использует экспериментальные методы;
- б) подходит к работе творчески;
- в) развивает свои интеллектуальные способности;
- г) *добывает ранее неизвестное людям знание.*

12. Чувственное познание в отличие от рационального:

- а) *дает наглядный образ предмета;*
- б) использует логические умозаключения;
- в) находит подтверждение в опытных данных;
- г) дает объективное знание о предмете.

13. Ложным является знание:

- а) противоречащее житейским представлениям;
- б) *неадекватно отражающее объективные свойства изучаемого предмета;*
- в) изложенное малопонятным языком;
- г) непроверенное в ходе эксперимента.

14. К особенностям научного знания относится:

- а) очевидность для каждого;
- б) соответствие цели и средств;
- в) *проверяемость и обоснованность;*
- г) сложный характер изложения.

15. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

- а) уровень воспитанности;
- б) *вся преобразовательная деятельность человека;*
- в) производство и применение орудий труда;
- г) следование правилам этикета.

16. В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через:

- а) *систему налогообложения;*
- б) централизованное установление цен;
- в) директивное планирование производства товаров;
- г) снабжение населения товарами.

17. Отклоняющееся поведение – это:

- а) любые изменения в жизни человека;
- б) перемещение человека в пределах своей группы;

в) несоблюдение принятых в обществе норм;

г) изменение статуса человека.

18. Право как социальной регулятор обладает следующим особым признаком:

а) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле;

б) является воплощением идеала справедливости;

в) характеризуется особым порядком разработки и принятия;

г) обеспечивается силой общественного мнения.

19. В РФ Конституция была принята:

а) парламентом;

б) Президентом;

в) на референдуме;

г) на съезде народных депутатов.

20. Западная цивилизация характеризуется:

а) господством государственной собственности;

б) развитыми рыночными отношениями;

в) признанием того, что власть выше закона;

г) общинной замкнутостью.

21. Среди перечисленных наук социальную мобильность в современном обществе изучает:

а) политология;

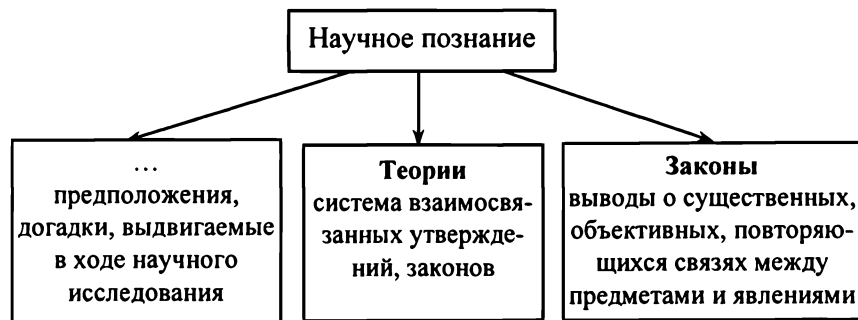
б) история;

в) правоведение;

г) социология.

II. Выполните задания.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: *Гипотезы.*

2. Установите соответствие видов деятельности и определений.

Виды деятельности	Определения
а) игра б) труд в) учеба г) общение	А) освоение опыта предшествующих поколений Б) преобразование предметов окружающего мира В) преобразование информации в процессе взаимодействия Г) осуществление реального действия воображаемыми средствами

Ответ: а–Г, б–Б, в–А, г–В.

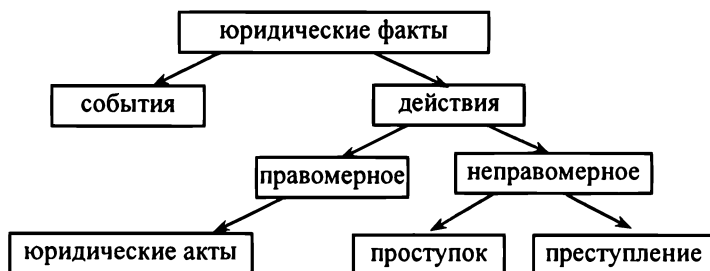
3. Распределите перечисленные ниже признаки следующим образом: три первые позиции должны характеризовать экономическую сферу общественной жизни, три последующие – политическую сферу общественной жизни:

- а) инфляция;
- б) победа на выборах оппозиционной партии;
- в) митинг в защиту конституции;
- г) снижение темпов промышленного роста;
- д) введение налога с продаж;
- е) учредительный съезд партии.

Ответ: 1) а, г, д; 2) б, в, е.

4. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение.

Юридические факты, поступок, правомерное, преступление, событие, действие, неправомерное, юридические акты.



5. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак « + » или « - ».

А. Осуществление всех социально-экономических и культурных прав человека зависит от уровня экономического развития страны.

Б. Политические права обусловлены степенью осуществления права гражданина на информацию.

В. Не обладая дееспособностью, человек не может пользоваться никакими правами.

Г. Отпуск в России является самым коротким в сравнении с большинством индустриально развитых государств.

Д. Человек с ограниченной дееспособностью самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным сделкам и за причиненный вред.

Е. Продавец не обязан сообщать покупателю достоверную информацию о свойствах вещи и о ее недостатках.

Ж. Выгул собак без намордника во дворе дома является нарушением правил содержания животных.

З. Соседи могут привлечь к административной ответственности человека, постоянно включающего магнитофон на полную мощность после 23 часов.

И. Административное решение, вынесенное судом, обжалованию не подлежит.

К. Несовершеннолетнему преступнику суд может заменить уголовное наказание принудительными мерами воспитательного характера.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
+	+	-	-	-	-	+	+	+	+

III. Раскройте на примере теоретическое положение о том, что на социальное познание оказывает влияние совпадение объекта и субъекта познания.

Почему в детском возрасте в образе «Я» преобладающее место занимает внешность, а с взрослением все большее внимание уделяется «деятельностной сущности», которая проявляется в разных видах деятельности?

Согласны ли вы с тем, что с возрастом человек глубже познает свое «Я», формирует устойчивое мнение о себе, может критично и объективно охарактеризовать себя?

В ответе должен быть приведен пример и даны разъяснения (например, на социальное познание оказывают влияние особенности личности познающего субъекта; на социальное познание оказывают влияние интересы различных социальных сил, групп и так далее).

Тест 6

A1. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из представленных.

_____ – это полная независимость государства от других государств.

- а) республика;
- б) *суверенитет*;
- в) демократия;
- г) консенсус.

A2. Вставьте пропущенное слово:

Правление народа, избранное народом и для народа, называется ... (*демократией*).

A3. Вставьте пропущенное слово:

Участие в ... – дело ответственное, так как гражданин, голосуя за того или иного кандидата, делегирует ему право выражать и защищать свои интересы на государственном уровне. (*Выборах*.)

A4. Вставьте пропущенное слово:

На общенациональный ... выносятся вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни. (*Референдум*.)

A5. Правление небольшого числа благородных граждан называется:

- а) демократией;
- б) тиранией;
- в) олигархией;
- г) *аристократической республикой*.

А6. В каких из перечисленных стран существовала однопартийная система?

- а) Германия;
- б) СССР;
- в) Китай;
- г) Куба.

А7. В структуру политической системы государства входят:

- а) политические отношения и политические организации;
- б) политические организации и политические нормы;
- в) *политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды и политическая культура.*

А8. Система способов и методов реализации власти – это:

- а) политический режим;
- б) политическая система;
- в) *государство.*

А9. Признаками партии являются:

- а) защита интересов своих членов;
- б) *добровольность членства;*
- в) *разработка программных и уставных норм, регулирующих её деятельность;*
- г) *ведение политической борьбы за обладание государственной властью.*

А10. Политологи выделяют следующие виды политических режимов:

- а) демократический;
- б) авторитарный;
- в) тоталитарный;
- г) *все перечисленные.*

А11. Какие из положений не являются признаками демократического политического режима:

- а) *запрещение гражданам всего, что не разрешено законом;*
- б) гарантии гражданских и политических прав личности;
- в) *разделение законодательной, исполнительной и судебной власти;*
- г) *принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства.*

А12. В каких из перечисленных стран существует партийная система:

- а) Канада;
- б) США;
- в) Колумбия;
- г) Англия.

А13. Какие положения не относятся к признакам тоталитаризма:

- а) сверхцентрализованная структура власти;
- б) монопольная идеология;
- в) *разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;*
- г) единственная партия.

А14. Какие из перечисленных ниже государств являлись конфедерациями:

- а) *Священная Римская империя.*
- б) *США в 1776–1789 г.*
- в) *Арабские Эмираты.*
- г) Австро-Венгрия до 1815 г.

А15. Приведите в соответствие формы государства и критерии, по которым они выделяются:

- а) монархия;
- б) федерация;
- А) форма правления;
- Б) форма территориального устройства.

О т в е т : а–А; б–Б.

А16. Президент РФ избирается:

- а) на пять лет;
- б) *гражданами РФ на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права тайным голосованием;*
- в) *на четыре года.*

А17. Электорат – это:

- а) *все, кто пользуется избирательным правом в данном государстве и может принять участие в выборах;*

б) часть избирателей, обычно голосующая за ту или иную партию, организацию, ее представителей;

в) небольшая группа людей, занимающих в обществе ведущее место и влияющих на государственную власть.

A18. Особая социальная норма, принимаемая государством, выражающая государственную волю и охраняемая силой государства, называется:

- а) обычаем;
- б) моралью;
- в) законом;
- г) политическим требованием.

A19. Вставьте пропущенные слова:

Органы ... управляют муниципальной собственностью, формируют местный бюджет, имеют также иные полномочия, установленные Конституцией РФ. (*Местного самоуправления.*)

A20. Формой правления государства не является:

- а) демократия;
- б) монархия;
- в) республика.

A21. Какое из нижеприведенных явлений относится к формам правления:

- а) парламентская республика;
- б) федерация;
- в) конфедерация;
- г) демократия.

A22. Укажите явление, не относящееся к формам правления:

- а) республика;
- б) парламентская монархия;
- в) абсолютная монархия;
- г) конфедерация.

A23. Форма правления, при которой вся высшая власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству:

- а) демократия;
- б) республика;

в) аристократия;

г) монархия.

А24. Дополните перечень форм национально-государственного устройства:

а) конфедерация;

б) ... (федерация);

в) ... (унитарное государство).

А25. Важнейшими признаками президентской республики являются:

а) президент – глава государства;

б) президент избирается прямым всенародным голосованием;

в) главой правительства становится лидер победившей на выборах партии.

А26. Признаками правового государства являются:

а) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;

б) равенство всех перед законом;

в) институт президентской власти;

г) взаимная ответственность государства и граждан.

А27. Осуществление власти в государстве недемократическими методами называется:

а) монархией;

б) тиранией;

в) диктатурой;

г) охлократией.

А28. Определите верные суждения.

а) На Ближнем Востоке феодальные государства встречаются наряду с монархическими режимами. (Да.)

б) При любом политическом режиме парламент юридически выступает в качестве высшего органа власти. (Нет.)

в) Суверенитет – это верховная власть над определенной территорией. (Нет.)

г) В современном мире столько политических систем, сколько существует государств. (Да.)

А29. Определите, какие слова характерны для монархии, а какие – для республики:

- а) президент;
- б) наследование власти;
- в) единовластие;
- г) избиратель;
- д) парламент;
- е) импичмент;
- ж) подданные.

Ответ: 1) б, в, ж; 2) а, г, д, е.

В1. *«Демократия – это право делать неправильный выбор».*

«Демократия: говоришь что хочешь, делаешь что умеешь».

«Демократия – это лучший способ закрепить неравенство».

Отметьте, какое из приведенных высказываний, по вашему мнению:

- а) наиболее правильное, точное;
- б) совершенно неправильное;
- в) самое парадоксальное.

В2. Совместите типы партий и высказывания, которые могли бы принадлежать их лидерам:

Партии	Высказывания
1) консервативная 2) социалистическая 3) либеральная	а) Мы за справедливое распределение богатств страны среди всех, кто трудится б) Государство должно обслуживать личность, обеспечивать права и свободы в) Главное – стабильность в обществе, а ее можно обеспечить только путем сохранения всего ценного, что нарабатано в обществе, отказа от резких скачков в экономике и политике

Ответ: 1–в, 2–а, 3–б.

C1. • Давно уже сформулированы два ключевых принципа соотношения целей и средств в политике. Один гласит: «Цель оправдывает средства». Другой утверждает: «Нельзя добиваться благой цели незаконными методами».

Выразите свое отношение к этим принципам. Соблюдение какого из них кажется вам особенно важным в современной политической ситуации в России?

• Американский социолог Г. Спенсер (1820–1903) утверждал, что измерением социального прогресса выступает переход от общества, в котором личность целиком подчинена социальному целому, к обществу, которое «служит» составляющим его людям. Согласны ли вы с этим утверждением? Ответ обоснуйте.

• Как вы понимаете следующую мысль: «Возьмите определенную ступень развития производства, обмена и потребления и вы получите определенный общественный строй, определенную организацию семьи, сословий или классов, – словом, определенное гражданское общество». В чем ее смысл? Связь между какими сферами общественной жизни прослеживается в ней?

• Что общего у культа личности с религиозным культом? Случайно ли там и здесь употребляется слово «культ»?

• В чем причины особой популярности ранних форм религии в наши дни? Почему люди стали все чаще обращаться к магии, астрологии, хиромантии?

• Создавая аллегорический образ взаимодействия человека и массы, художник-иллюстратор В. Финглей рисует огромное чудовище с клыкастым смеющимся ртом, готовое пожрать человека. Какая сторона воздействия «массовой культуры» на личность нашла отражение в этом рисунке?

Тест 7

Вариант I

Задания группы «А».

A1. К характеристике общества относится:

- а) *динамическая система*;
- б) материальный мир в целом;

- в) часть природы;
- г) неизменность элементов.

А2. И абсолютная, и относительная истина:

- а) содержит объективное знание о предмете;*
- б) добывается только научным путём;
- в) никогда не может быть опровергнута;
- г) является исчерпывающим знанием о предмете.

А3. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как:

- а) индивидуальность;
- б) индивида;
- в) творца;
- г) личность.

А4. Что является высшим критерием общественного прогресса:

- а) интересы развития производительных сил;
- б) моральное, духовно-нравственное состояние общества;*
- в) качество жизни человека, то есть уровень жизни, условия жизни.*

А5. Субъект политики – это:

а) непрерывно меняющийся комплекс общественных проблем, решение которых требует структурных преобразований, реформ в обществе;

б) участники политического процесса, непосредственно и активно влияющие на выработку и принятие властных политических решений;

в) набор основных понятий и категорий, используемых в политической науке;

г) способ объяснения политических явлений.

А6. Направление в философии, отрицающее познавательность мира, называется:

- а) скептицизмом;
- б) агностицизмом;*
- в) рационализмом;
- г) сенсуализмом.

А7. Предписание, требование, пожелание и ожидание соответствующего поведения – это:

- а) социальные нормы;*
- б) социальные санкции;
- в) социальные предписания;
- г) социальный контроль.

А8. Основным и решающим критерием истины является:

- а) непротиворечивость;
- б) признание большинством;
- в) очевидность;
- г) практика.*

А9. В основе исторического развития, по мысли Г. Гегеля, лежит:

- а) классовая борьба;
- б) абсолютная идея;*
- в) законы истории;
- г) развитие культуры.

А10. Игра, общение, познание – это:

- а) виды деятельности человека;*
- б) этапы формирования личности;
- в) виды поведения всех живых веществ;
- г) формы коммуникаций.

А11. Собственно мораль возникла вместе:

- а) с возникновением общества;
- б) с появлением политической и правовой мысли;
- в) с возникновением правового государства;
- г) с философией и развитой религией.*

А12. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность идей, взглядов, убеждений и действий, утверждающих общественное признание человека, его ценность как личности, права на свободу, развитие и проявление его способностей»?

- а) к понятию «гуманизм»;
- б) к понятию «человеколюбие»;
- в) к понятию «филантропия»;
- г) *подходят все три понятия.*

А13. И чудачество, и новаторство представляют собой формы:

- а) негативного отклоняющегося поведения;
- б) *позитивного отклоняющегося поведения;*
- в) неправомерного поведения;
- г) не отклоняющегося поведения.

А14. Интуиция – это:

- а) мистическое переживание истины;
- б) то, что не может быть переведено на язык разума;
- в) *непосредственное усвоение сущности, бездоказательное постижение истины;*
- г) познание через божественное озарение.

А15. Политический интерес реализуется в виде политического:

- а) действия;
- б) поведения;
- в) *решения;*
- г) участия.

А16. Смертная казнь устанавливается в качестве:

- а) вынужденной меры наказания;
- б) временного средства наказания;
- в) *исключительной меры наказания;*
- г) справедливого наказания.

А17. Только игру как вид деятельности характеризует признак:

- а) обязательное использование инструментов;
- б) *наличие воображаемой обстановки;*
- в) осуществление коллективом людей;
- г) стремление к поставленной цели.

А18. Служба социального обеспечения населения организовала выплату пособий инвалидам. Данный пример отражает экономическую деятельность в сфере:

- а) *распределения;*
- б) обмена;
- в) производства;
- г) потребления.

А19. Основу современного российского законодательства составляют:

- а) указы Президента РФ;
- б) постановления Правительства;
- в) правовые прецеденты;
- г) *законы РФ.*

А20. Как, согласно религиозной терминологии, называются осуществление высшей божественной справедливости, награда или кара человеку в зависимости от исполнения или неисполнения им христианских заповедей?

- а) *Воздаяние;*
- б) евхаристия;
- в) таинство.

А21. К какому понятию относится это определение: «Субъект с присущими ему индивидуальными чертами и качествами – интеллектуальными, эмоциональными, волевыми, являющийся продуктом определённой социально-экономической формации»?

- а) К понятию «человек»;
- б) к понятию «гражданин»;
- в) *к понятию «личность».*

А22. Как называется человек, оказывающий благотворительную помощь нищим, инвалидам и другим нуждающимся?

- а) мизантроп;
- б) конформист;
- в) *филантроп.*

А23. Какой период русской истории избежал участи извращения, идеологизации и сознательного умалчивания фактов в советской исторической науке?

- а) эпоха образования Киевского государства;
- б) эпоха Ивана Грозного;
- в) эпоха Екатерины II;
- г) *такого периода не было.*

А24. Какое из современных государств является конституционной монархией?

- а) Франция;
- б) Италия;
- в) *Швеция;*
- г) следует указать все перечисленные государства.

А25. Как называется психология, идеология и социальная политика, основанные на представлениях о физической и психической неполноценности отдельных человеческих рас?

- а) *Расизм;*
- б) экстремизм;
- в) национализм.

А26. В РФ действует принцип, по которому территория:

- а) может войти в состав РФ и может из него выйти;
- б) *может войти в состав РФ, но не может из него выйти;*
- в) может выйти и может обратно войти в состав РФ;
- г) не может ни войти, ни выйти из состава РФ.

А27. Обращение в международные органы по защите прав человека возможно после:

- а) обращения в исполнительные органы власти субъекта;
- б) подачи апелляции в областной суд;
- в) рассмотрения дела в Верховном суде РФ;
- г) *прохождения всех инстанций внутри страны.*

А28. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является:

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное собрание;

в) Конституционный суд РФ;

г) *народ РФ.*

A29. В правовом государстве права и свободы человека признаются как:

а) отчуждаемые;

б) приобретаемые;

в) *прирождённые;*

г) даруемые. .

A30. В тоталитарных режимах политическая власть характеризуется:

а) всенародностью;

б) опорой на мораль;

в) легитимностью;

г) *нелегитимным населением.*

A31. Что из перечисленного не относится к оценке уровня качества жизни населения:

а) распределение национального дохода на душу населения;

б) образовательный уровень взрослого населения;

в) ожидаемая продолжительность жизни;

г) *государственное регулирование экономики.*

A32. Приём в гражданство называется:

а) экстрадицией;

б) *натурализацией;*

в) эмиграцией;

г) филиацией;

A33. Устанавливать свой государственный язык наряду с русским могут:

а) *республики;*

б) автономные округа;

в) края;

г) автономные области.

A34. Делинквентным поведением не является:

а) кража;

б) вымогательство;

- в) самоубийство;
- г) мошенничество.

А35. Элементом нормы права является:

- а) превенция;
- б) диспозиция;
- в) презумпция;
- г) преамбула.

Задания группы «В».

В1. Определите термин, обозначающий общественно-опасное деяние:

- посягающее на личность;
- посягающее на конституционный строй;
- которое может быть совершено в состоянии необходимой обороны.

Ответ: *преступление*.

В2. Какое слово пропущено в схеме:



Ответ: *внутренние и внешние*.

В3. Определите вид познания, имеющий следующие особенности:

- стремление к объективности;
- особое значение имеет эксперимент;
- следование теории;
- преобладание логико-математических методов исследования.

Ответ: *рациональное*.

В4. Назовите нормы, принятые в обществе и государстве и характеризующиеся тем, что...

- налагают взаимную ответственность на власть и человека;
- носят открытый гласный характер;
- действуют для всех членов общества;
- относительно стабильны;
- достаточно жестко фиксированы;
- их исполнение контролируется.

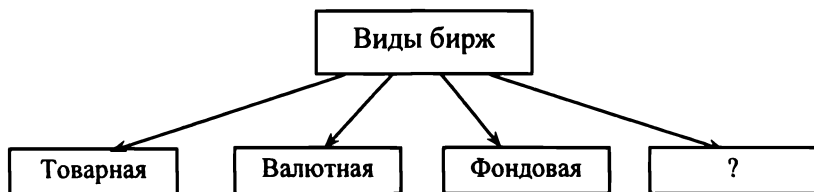
Ответ: *законы*.

В5. Назовите термин, обозначающий долгосрочные вложения капитала в:

- предприятия разных отраслей;
- предпринимательские проекты;
- социально-экономические программы;
- инновационные проекты.

Ответ: *инвестиции*.

В6. Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: *труда*.

В7. Установите соответствие между уровнями научного познания и методами науки; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Методы научного познания

1. Эксперимент
2. Математическое моделирование
3. Наблюдение

Уровни научного знания

- А) Теоретический
- Б) Эмпирический

4. Структурный анализ

5. Системный подход

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–Б, 4–А, 5–А.

В8. Выберите негативные категории этики:

1. Снисходительность.

2. Аккуратность.

3. Злость.

4. Решительность.

5. Безответственность.

6. Грубость.

7. Безверие.

8. Стыд.

9. Бескорыстие.

10. Стяжательство.

Задания группы «С».

С1. В 1948 г. был учреждён Международный союз охраны природы и природных ресурсов. Широкую известность получила независимая международная общественная организация «Гринпис» («Зелёный мир»), ставящая целью предотвращение деградации окружающей среды.

– Знакомы ли вам примеры неблагоприятного воздействия на природу? Приведите их.

С2. Назовите древнегреческого философа, автора знаменитого изречения: «Человек – мера всех вещей».

а) Сократ;

б) Протагор;

в) Платон.

С3. Напишите эссе на тему: «Платное образование – мода или необходимость?».

С4. Сравните три ситуации:

а) ураганный ветер валит в лесу деревья;

б) животное подрывает корни деревьев, чтобы добраться до плодов.

в) лесорубам дано задание современной техникой расчислить делянку.

К какой из этих ситуаций можно применить понятие «деятельность»? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

Ответ: понятие «деятельность» применимо только к третьей ситуации.

В а р и а н т II

Задания группы «А».

А1. Личность в отличие от индивида обладает:

- а) рациональным мышлением;
- б) членораздельной речью;
- в) способностью делать нравственный выбор;
- г) чувственным познанием.

А2. Агностики отрицают:

- а) рациональное познание;
- б) возможность обрести истину;
- в) чувственное познание;

А3. Верны ли следующие суждения об обществе:

А) Характеризуя общество как динамичную систему, необходимо показать, как взаимодействуют и развиваются его подсистемы и элементы.

Б) Понятие «общество» шире понятия «материальный мир».

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

А4. Чувство долга, по мнению А. Смирта, есть уважение:

- а) к общим правилам нравственности;
- б) к вышестоящим руководителям;
- в) к людям своего круга.

А5. Под структурой политической власти следует понимать:

- а) систему политических связей и инструментов;
- б) субъектно-объектные отношения, реализуемые в политической сфере;

в) политические нормы и правила, определяющие ход, интенсивность, направление политического процесса;

г) политические механизмы, действующие в публичной сфере.

А6. Родоначальником социологии считают:

а) Аристотеля;

б) Н. Макиавелли;

в) *О. Конта*;

г) К. Маркса.

А7. Процесс познания, в котором человек делает себя самого предметом изучения, называется:

а) самовоспитанием;

б) *самопознанием*;

в) самореализацией;

г) самообладанием.

А8. Главными формами социального развития общества являются:

а) революция и переворот;

б) *реформы и революции*;

в) переворот и модернизация;

г) всё перечисленное.

А9. Интуитивное познание – это:

а) нечто, не связанное с разумом;

б) божественное озарение;

в) *непосредственное постижение истины*;

г) нечто, реально не существующее в процессе познания.

А10. Переживаемая человеком нужда в чём-либо – это:

а) *потребность*;

б) интерес;

в) ценность;

г) благо.

А11. Неучастие граждан в выборах называется:

а) обскурантизмом;

б) ригоризмом;

в) абсентеизмом;

г) этатизмом.

А12. К какому понятию относится следующее определение: «Мировоззренческие идеалы, универсальные нравственные нормы, отражающие духовный опыт всего человечества и складывающиеся в процессе духовно-практической деятельности людей»?

а) К понятию «нравственность»;

б) к понятию «культура»;

в) к понятию «общечеловеческие ценности».

А13. Римский политический деятель I в. до н. э. Цицерон писал: «Что может быть отраднее и свойственнее человеческой природе, чем остроумная и истинно просвещенная беседа?». Данное высказывание служит примером:

а) традиции;

б) народной мудрости;

в) норм морали;

г) правил этикета.

А14. Утверждение «Если летом с утра туман, то день будет жаркий» представляет собой:

а) научное наблюдение;

б) народную примету;

в) логическое умозаключение;

г) научный закон.

А15. Назовите вид политической деятельности, для которого характерно то, что участник политического процесса является не субъектом, а объектом политических отношений, не реализует собственные политические интересы, а находится под чьим-то политическим влиянием:

а) политическое отчуждение;

б) политическая пассивность;

в) политическая активность;

г) политическое соглашение.

A16. Смертная казнь устанавливается за:

- а) особые преступления против жизни;
- б) особо жестокие преступления против жизни;
- в) *особо тяжкие преступления против жизни;*
- г) преступления против жизни.

A17. Игру как вид деятельности от труда отличает:

- а) обязательное использование инструментов;
- б) *наличие воображаемой обстановки;*
- в) осуществление коллективом людей;
- г) стремление к поставленной цели.

A18. Общество как динамичную систему характеризует следующий признак:

- а) стабильность элементов;
- б) сохранение зависимости от природы;
- в) *обновление форм социальной организации;*
- г) обособленность от природы.

A19. Согласно «всеобщей декларации прав человека» гражданством является право на:

- а) равную защиту от дискриминации;
- б) свободу собраний и мирных ассоциаций;
- в) оплачиваемый периодический отпуск;
- г) *участие в управлении своей страной.*

A20. Как называется процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит?

- а) Образование;
- б) *социализация;*
- в) адаптация.

A21. Что такое фанатизм?

- а) Неукоснительное, но чисто внешнее, показное исполнение нравственных правил;
- б) человеконенавистничество;
- в) *слепая, некритическая приверженность исповедуемой идее.*

A22. Что такое ментальность?

а) Образ мыслей, совокупность умственных навыков и духовных установок, присущих отдельному человеку или общественной группе;

б) трансформируемая профессиональным мышлением система ценностей традиционной культуры;

в) совокупность способов и приёмов человеческой деятельности, объективированных предметов.

A23. Как называется мировоззрение, проникнутое любовью к людям, уважением к человеческому достоинству, заботой о благе людей?

а) Гуманизм;

б) альтруизм;

в) интернационализм.

A24. Какое из современных государств является конституционной монархией:

а) Великобритания;

б) Норвегия;

в) Дания;

г) следует указать все вышеперечисленные государства.

A25. Как называется одна из крайних форм расовой дискриминации, когда население ограничивается в правах по расовому или национальному принципу?

а) Расизм;

б) шовинизм;

в) сегрегация;

г) апартеид.

A26. Бипатридами называются:

а) иностранные граждане;

б) лица без гражданства;

в) вынужденные переселенцы;

г) лица с двойным гражданством.

A27. Для проведения референдума в России необходима инициатива следующего числа граждан:

- а) 500 тысяч;
- б) 1 миллиона;
- в) 1,5 миллионов;
- г) 2 миллионов.

A28. Девиантным поведением считается:

- а) алкоголизм;
- б) убийство;
- в) кража;
- г) вымогательство.

A29. В правовом государстве основные (фундаментальные) права и свободы человека:

- а) распространяются только на граждан государства;
- б) *принадлежат каждому от рождения;*
- в) даруются государством;
- г) гарантируются с момента обретения дееспособности.

A30. В цивилизационном подходе к истории, в отличие от формационного, особое значение придается:

- а) *сложившимся в обществе духовным ценностям;*
- б) существующему экономическому базису;
- в) проявлению классовой борьбы;
- г) существующим формам государственного устройства.

A31. Экономический цикл не включает:

- а) кризис;
- б) подъём;
- в) *эмиссию;*
- г) депрессию.

A32. Экономические законы рынка могут сделать невыгодным:

- а) использование капитала для производства товаров, необходимых населению;

б) совершенствование техники;
в) *непрерывное увеличение объёма производства определённой продукции;*

г) повышение производительности труда.

А33. При получении ссуды под залог земельного участка необходимо воспользоваться услугами банка:

- а) Сбербанк;
- б) инвестиционного;
- в) *ипотечного;*
- г) центрального.

А34. Конституционный суд России состоит из следующего числа судей:

- а) 17;
- б) *19;*
- в) 21;
- г) 25.

А35. Принципами гражданства РФ являются:

- а) единое, закрытое, равное;
- б) *единое, открытое, равное;*
- в) единое, закрытое, устанавливаемое;
- г) всеобщее, прямое, равное.

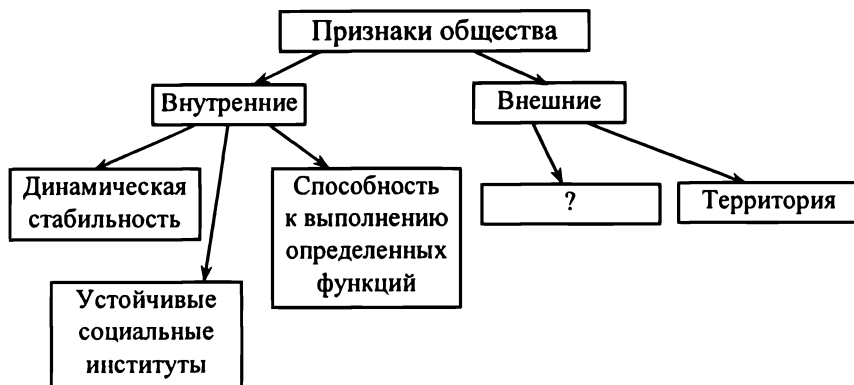
Задания группы «В».

В1. Определите вид познания, имеющий следующие особенности:

- стремление к объективности;
- особое значение придаётся эксперименту;
- следование теории;
- преобладание логико-математических методов исследования.

Ответ: *рациональное.*

В2.



Ответ: *хронология*.

В3. Назовите понятие, означающее...

- образец, совершенство;
- нечто возвышенное, благое и прекрасное;
- высшую цель стремления.

Ответ: *идеал*.

В4. Назовите совокупность представлений человека о мире, своём месте в нём и включающее в себя:

- знания;
- эмоции;
- оценки;
- идеалы, убеждения.

Ответ: *мировоззрение*.

В5. Этот тип мировоззрения характеризуется следующими признаками:

- духовным самосовершенствованием;
- служением людям из любви к ним как к братьям;
- чувством милосердия;
- верой в сверхъестественные силы.

Ответ: *религиозное*.

В6. Какое слово пропущено в схеме:



Ответ: *подъём*.

В7. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристика видов деятельности	Виды деятельности
1. Деятельность в воображаемой ситуации	А) труд Б) учение В) игра
2. Практическая полезность	
3. Нацеленность на обретение знаний	
4. Замещение реальных объектов условными	
5. Преобразовательная направленность	

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Б, 4–В, 5–А.

В8. Выберите позитивные категории этики.

1. Гуманизм.
2. Беззастенчивость.
3. Преданность.
4. Целеустремлённость.
5. Гордость.
6. Галантность.
7. Зависть.
8. Приспособленчество.
9. Трудолюбие.
10. Недовольство.

Ответ: 1, 3, 4, 5, 6, 9.

Задания группы «С».

С1. Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет рост бедных слоёв населения и тем самым увеличивает бедность. Надо отменить государственные субсидии и заботу о бедных всецело доверить частной благотворительности.

– Согласны ли вы с таким мнением? Подходит ли рецепт Мальтуса к России? Дж. С. Милль считал лучшим средством борьбы с нищетой ограничение рождаемости. А что предлагаете вы?

С2. Кому принадлежит изречение, ставшее крылатым: «Законы святы, да исполнители – лихие супостаты»?

- а) А. С. Пушкину;
- б) В. В. Капнисту;
- в) Н. В. Гоголю.

С3. Напишите эссе на тему:

«Во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними...» (*библейская заповедь*).

С4. По словам одного известного издателя, «газета без сенсаций годится только на то, чтобы в неё заворачивали рыбу».

– К какой аудитории обращена эта газета? Исходя из этого, назовите категорию средств массовой информации, к которой она относится. Назовите любые две другие особенности средств массовой информации данной категории, не указанные в задании.

Ответ: *аудитория, к которой обращена газета, – «массовая аудитория», «широкий круг читателей»; категория, к которой относится газета, – «желтая пресса», или «бульварная пресса», или «массовая пресса».*

Могут быть указаны любые два признака «желтой прессы», не указанные в задании, например:

- *акцент на развлекательность;*
- *отказ от серьёзной аналитики;*
- *преобладание информации, относящейся к частной жизни знаменитостей, криминальной хронике, спорту и пр.*

С5. Раскройте на примере изучения любого школьного предмета три основные характеристики учения как вида деятельности.

В о т в е т е могут быть указаны и конкретизированы следующие характеристики учения как вида деятельности:

- наличие субъектов деятельности (учащиеся и учителя);*
- наличие объекта деятельности (изучаемого предмета);*
- нацеленность на приобретение новых знаний и умений;*
- использование комплекса методов учения (решение задач, лабораторная работа и др.) и преподавания (проблемный метод, лекция и др.);*
- использование средств обучения (учебник, атлас, рабочая тетрадь.)*

11 КЛАСС

Тест 8

Задания группы «А».

А1. Какие формы управления Аристотель считал «хорошими»?

- а) Все указанные ниже;*
- б) монархию;*
- в) аристократию;*
- г) политию.*

А2. Кто является основоположником социологической концепции «технократизма»?

- а) О. Конт;*
- б) Г. Кржижановский;*
- в) Т. Веблен.*

А3. Верны ли следующие суждения о политическом режиме:

А) Тип политического режима определяет и тип политической системы в целом.

Б) При демократическом режиме реализуется принцип разделения властей.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) Верно только «А»; | 3) верны оба суждения; |
| 2) верно только «Б»; | 4) оба суждения не верны. |

А4. К отличительным признакам правового государства относится:

- а) принудительный характер государственной власти;
- б) *подчинение законам государства, его органов;*
- в) общеобязательность решений государственной власти;
- г) наличие института гражданства (подданства).

А5. К экологическим проблемам относится:

- а) опасность распространения ядерного оружия;
- б) *постепенное истощение природных ресурсов;*
- в) борьба с международным терроризмом.

А6. Согласно Конституции РФ, в нашей стране:

- 1) государственные пособия и пенсии устанавливаются трудовым договором;
- 2) членство в общественных объединениях обязательно;
- 3) полная дееспособность приобретается с рождения;
- 4) *основное общее образование обязательно.*

А7. Форма религии, связанная с верой в возможность воздействия на объект путём заклинания, – это:

- а) знахарство;
- б) анимизм;
- в) тотемизм;
- г) *магия.*

А8. Лидер отличается от манипулятора тем, что:

- а) подчиняет собственные интересы интересам сторонников;
- б) *стремится реализовать свои собственные интересы и интересы своих сторонников;*
- в) действует исходя только из собственных интересов;
- г) ни один вариант не является верным.

А9. К видам духовной культуры не относится:

- а) нравственная;
- б) *научная;*
- в) техническая;
- г) правовая.

A10. Закончите высказывание швейцарского философа А. Амиеля: «Всякий человек подобен укротителю диких зверей, а эти звери – это...».

- а) Таланты;
- б) *страсти*;
- в) болезни.

A11. Как называют качество образования, при котором сумма полученных знаний не влияет на нравственный облик людей, не делает их ценными для общества:

- а) кустарщина;
- б) *образованщина*;
- в) неосведомлённость;
- г) невежество.

A12. «Свойство этнического самосознания воспринимать и оценивать жизненные явления сквозь призму традиций и ценностей собственной этнической группы» – к какому понятию относится это определение?

- а) *К понятию «этноцентризм»*;
- б) к понятию «национализм»;
- в) к понятию «шовинизм».

A13. Что такое правовое государство?

а) Государство, в котором существует и реально действует конституция;

б) государство, в котором существует разделение властей;
в) *такое состояние государства, при котором имеет место максимальная политико-юридическая защищённость интересов, чести и достоинства личности, существует наибольшая обеспеченность прав и свобод граждан.*

A14. Какой известный философ исходным пунктом своей теории элитарного искусства сделал антропологическое разделение людей на два типа: «людей пользы» (масса) и «людей таланта» (одарённость)?

- а) *А. Шопенгауэр*;

- б) Г. Гегель;
- в) Б. Спиноза.

А15. О чём свидетельствует эта фраза, написанная в I веке н. э.: «Афиняне же и все живущие у них иностранцы ни в чем охотнее не проводили время, как в том, чтобы говорить или слушать что-нибудь новое»?

- а) О природной лени других греков;
- б) о разлагающем воздействии на греков демократического устройства Афин;

в) *о вечной потребности человека в информации.*

А16. Кому принадлежит мысль «Красота спасёт мир»?

- а) А. Швейцеру;
- б) Л. Толстому;
- в) *Ф. Достоевскому.*

А17. Как называется принцип, выраженный в статье 49 Конституции РФ:

«1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого».

- а) Принцип справедливости судопроизводства;
- б) принцип гарантированности достоинства личности;
- в) *принцип презумпции невиновности.*

А18. Свобода исповедовать религию может быть ограничена, если:

- а) против богослужения будут возражать соседи;
- б) верующие не имеют храма для молитв;
- в) *данная религия в соответствии с законом признана вредной для нравственности, здоровья, общественной безопасности.*

А19. Согласно закону РФ «Об образовании» в РФ обязательными ступенями образования являются:

- а) среднее (полное) образование (10–11 кл.);
- б) *основное общее образование (1–9 кл.);*

в) профессиональная подготовка;

г) высшее образование.

A20. Какой из примеров – «А» или «Б» – соответствует моральному выбору, сделанному Сократом:

А) Покаяться в грехах, отречься от своего учения и тем спасти свою жизнь.

Б) Нет сомнения, что лучше достойная и героическая смерть, чем недостойный и подлый триумф.

1) только «А»;

3) и «А» и «Б»;

2) только «Б»;

4) ни «А», ни «Б».

A21. Как называют людей, пассивно приспособляющихся к установленному порядку вещей?

а) Ханжи;

б) лицемеры;

в) конформисты.

A22. Кем и когда в научный оборот была введена категория «маргинальная личность»?

а) М. Вебером в XIX веке;

б) Р. Парком в 20-е годы XX века;

в) Т. Мальтусом в XVIII веке.

A23. Философский смысл притчи о буридановом осле заключается в проблеме:

а) красоты;

б) свободы воли;

в) человеческих взаимоотношений;

г) познания.

A24. Кредо учения Эпикура:

а) «живи открыто»;

в) «живи скрыто»;

б) «живи по средствам»;

г) «просто живи».

A25. Идеал «благородного мужа» был выдвинут в:

а) конфуцианской этике;

б) философии даосизма;

в) работах средневековых схоластов;

г) учении Платона.

A26. Послания Президента РФ являются:

а) нормами права;

в) подзаконными актами;

б) законами;

г) *ничем из перечисленного.*

A27. Какой институт в современном мире выступает основным каналом социальной мобильности?

а) армия;

в) семья;

б) церковь;

г) *школа.*

A28. Положение человека в обществе, которое он занимает как представитель большой социальной группы, – это

а) социальная роль;

в) статусный набор;

б) *социальный статус;*

г) личный статус.

A29. Перемещение из православной в католическую религиозную группу относится к ... мобильности.

а) вертикальной;

б) *горизонтальной;*

в) географической;

г) организованной.

A30. Вполне вероятно, что причиной падения цен на продукты является:

а) рост налогов на частное предпринимательство;

б) рост потребительских доходов;

в) *падение цен на производственные ресурсы;*

г) падение цен на взаимодополняющий товар.

A31. Интенсивный путь развития экономики предполагает:

а) *внедрение новых технологий;*

б) вовлечение дополнительной рабочей силы;

в) наращивание строительства новых предприятий;

г) освоение новых земель.

A32. Верны ли следующие суждения о роли конкуренции:

А) Конкуренция между производителями выступает регулятором хозяйства во всех экономических системах;

Б) В условиях рынка конкуренция ведёт к снижению издержек производства.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) Верно только «А»; | 3) верны оба суждения; |
| 2) <i>верно только «Б»</i> ; | 4) оба суждения не верны. |

А33. К каким экономическим последствиям может привести государственный налог?

а) К сокращению производственных возможностей национальной экономики;

б) к снижению уровня жизни;

в) *к перераспределению национального богатства*;

г) к увеличению совокупных национальных расходов.

А34. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных следующей формой безработицы:

а) фрикционной;

б) структурной;

в) *циклической*;

г) перманентной.

Задания группы «В».

В1. Определите тип общества, которому присуще:

- преимущественное развитие тяжелой промышленности;
- развитая фабричная организация промышленности;
- развитая система разделения труда;
- наличие общенационального рынка.

Ответ: *индустриальное*.

В2. Какое слово пропущено в схеме:



Ответ: *доказательность*.

В3. Как осуществляется принятие закона? Восстановите правильную последовательность законодательного процесса.

- а) Подписание закона Президентом.
- б) Законодательная инициатива.
- в) Обсуждение законопроекта в комитете Государственной Думы.
- г) Принятие закона в Совете Федерации.
- д) Опубликование закона.
- е) Принятие закона в Государственной Думе.

Ответ: б, в, е, г, а, д.

В4. Завершите фразу: «Направленное развитие, в основе которого лежит движение от менее совершенного общественного состояния к более совершенному, называется ...»

Ответ: *прогрессом*.

В5. Радио, телевидение и газеты, распространя оперативные сведения о событиях, происходящих в стране и мире, выполняют в обществе _____ функцию.

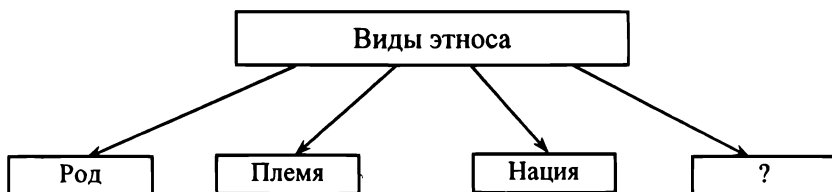
Ответ: *информационно-коммуникативную*.

В6. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Социальный статус личности	Вид статуса
1) менеджер промышленной компании; 2) служащий; 3) доктор исторических наук; 4) мужчина; 5) 15-летний подросток; 6) дедушка	А) приобретённый; Б) предписанный

Ответ: 1-А, 2-А, 3-А, 4-Б, 5-Б, 6-А.

В7. Какое слово пропущено в схеме:



Ответ: *народность*.

В8. Найдите в приведенном ниже списке признаки президентской республики и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) глава государства является главой исполнительной власти;
- 2) глава государства не располагает правом роспуска парламента;
- 3) правительство назначается главой государства;
- 4) правительство формируется партией, победившей на выборах в парламенте;
- 5) исполнительная власть сосредоточена у правительства.

Ответ: 1, 2, 3.

Задания группы «С».

С1. Дайте обобщенную характеристику профессионально непригодного политика.

С2. «Это было время, когда мы в Германии занимались вычислениями, согласно которым на душу населения приходилось раз в пять лет по одной тарелке, раз в двенадцать лет – пара ботинок, раз в пятьдесят лет – по одному костюму», – писал Л. Эрхард. Правительство считало, что на основе подсчётов сырья «можно определять судьбу народа на многие годы вперёд».

– О какой экономической системе пишет Эрхард? Аргументируйте свой вывод. Опираясь на знания, полученные в курсе обществоведения, назовите ещё одну черту, присущую этой системе.

С3. Прочтите текст и ответьте на вопросы 1, 2.

ПОСЛЕДСТВИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

«Сегодня многие авторы... всё чаще обращают внимание на то, что глобализация не обязательно предполагает принятие единых, универсальных норм и правил поведения... Отнюдь не всегда распространяются западные цивилизационно-культурные образцы. Налицо и обратный процесс. Симптоматичен интерес индустриально развитых сообществ к восточным религиям, африканской культуре и т. п.

Глобализация – гораздо более многосторонний процесс, не сводимый к чисто экономическим составляющим. Так, информационный обмен в планетарной сети Интернет... сам по себе ценен и значим... Проникновение информации сквозь границы способствует демократизации мира, снижению вероятностей авторитарного управления и изоляционизма, ускорению темпов экономического развития... [Новые технологии и биотехнологии] открывают перспективы при борьбе с голодом либо в выравнивании продовольственной ситуации между Севером и Югом, а также для прогресса фармакологии и медицины...

Глобализация – это отнюдь не линейный, развивающийся равномерно и позитивно процесс... Многие страны по разным причинам оказались на периферии глобальных тенденций. Более того... разрыв между странами, отдельными регионами, вовлечёнными в этот процесс, и остальными с каждым годом становится всё ощутимее... Относительно бедные страны скатываются на ещё более низкий уровень; из них идёт массовая миграция в благополучные регионы; в обделенных странах возникают плохо управляемые конфликты. В итоге появляются «новые недовольные», «новые изгои», с одной стороны, по размежеванию Север – Юг, а с другой – по линии расслоения населения в развитых странах, где формируется, преимущественно из иммигрантов... современный «низший класс». (*Политология / рук. авт. колл. проф. А. Ю. Мельвиль.*)

1. Какие положительные последствия глобализации указывают авторы? Назовите любые четыре.

2. О каких противоречиях глобализации говорится в тексте? Укажите любые четыре.

В о т в е т е могут быть указаны следующие положительные последствия глобализации: 1) демократизация мира; 2) снижение вероятности авторитарного управления; 3) снижение вероятности изоляционизма; 4) ускорение темпов экономического развития; 5) успехи в борьбе с голодом и в выравнивании продовольственной ситуации.

C4. Напишите эссе на тему: «Защитите меня от моих фальшивых друзей, а от явных врагов я и сам сумею себя защитить». (А. Македонский.)

C5. Назовите имя французского утописта, которого в детстве камердинер будил по утрам словами: «Вставайте, граф, вас ждут великие дела!» и закончившего тем не менее жизнь в нищете?

- а) Г. Бабеф.
- б) Ш. Фурье.
- в) А. Сен-Симон.

Тест 9

I. Выберите правильный ответ.

1. Характерной чертой эволюционных процессов в общественной жизни является:

- а) скачкообразность перемен;
- б) революционный характер изменений;
- в) *постепенность процессов;*
- г) необратимость процессов.

2. Рынок характеризуется:

- а) стабильными ценами;
- б) *слабым интересом к фундаментальным научным исследованиям;*
- в) побуждением производителей к вложению капитала в долгосрочные проекты;
- г) бережным отношением к использованию невозполнимых природных богатств.

3. К функциям политических партий в демократическом обществе относится:

- а) участие в коммерческой деятельности;
- б) контроль личной жизни граждан;
- в) создание вооруженных групп;
- г) *участие в избирательной кампании.*

4. Правительство Российской Федерации:

- а) *разрабатывает федеральный бюджет;*
- б) решает вопросы гражданства Российской Федерации;
- в) принимает федеральные законы;
- г) определяет основные направления внутренней и внешней политики.

5. Деятельность, которая связана с преобразованием объектов природы, называется:

- а) духовной;
- б) потребительской;
- в) ценностно-ориентированной;
- г) *практической.*

6. И религиозному, и научному знанию свойственно то, что они:

- а) носят объективный характер;
- б) предполагают доказательства;
- в) *могут передаваться из поколения в поколение;*
- г) необходимы человеку для рациональной деятельности.

7. На каких предприятиях выдаются дивиденды?

- а) На государственных;
- б) на частных (индивидуальных);
- в) *на акционерных;*
- г) на муниципальных.

8. Государство в отличие от партии:

- а) является политической организацией;
- б) *имеет право издавать законы;*
- в) разрабатывает политику;
- г) имеет органы управления и руководства.

9. Что означает понятие «дао»?

- а) Эквивалент бога;
- б) свод законов и норм поведения человека на Востоке;
- в) *установленный миропорядок, находящийся в пути, движении, изменении.*

10. По мысли Аристотеля, правление большинства в интересах общей пользы – это:

- а) аристократия;
- б) демократия;
- в) *полития.*

11. Богатство общества, по мысли А. Смита, создается:

- а) плодородием земли и ее продуктами;
- б) торговлей, получением денег;
- в) *трудом работников.*

12. Понятием «традиционное общество» определяют:

а) *докапиталистическое, доиндустриальное общество с замедленными темпами эволюции;*

- б) восточное общество, вступившее в эпоху феодализма;
- в) общество, где господствующей религией является ислам.

13. Отрицают возможность познания истины:

- а) идеалисты;
- б) рационалисты;
- в) *агностики;*
- г) эмпирики.

14. Средства массовой информации относятся к такому компоненту политической системы, как:

- а) нормативный;
- б) *коммуникативный;*
- в) культурный;
- г) институциональный.

15. К формам чувственного познания относится:

- а) суждение;
- б) наблюдение;
- в) *ощущение;*
- г) умозаключение.

16. Многообразие политических систем в странах современного мира в частности проявляется:

- а) в различных соотношениях форм собственности;
- б) социальном расслоении общества;
- в) *различных формах государственного устройства;*
- г) имущественном неравенстве людей.

17. К этническим общностям относят:

- а) расы;
- б) *народности;*
- в) сословия;
- г) касты.

18. Конституцию как основной закон государства характеризует то, что:

- а) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены;
- б) она принимается парламентом страны;
- в) *ей должны соответствовать все нормативные акты;*
- г) она детально определяет нормы всех отраслей права.

19. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены в:

- а) Гражданском кодексе РФ;
- б) Всеобщей Декларации прав человека;
- в) *Конституции РФ;*
- г) Трудовом кодексе РФ.

20. К сфере деятельности Конституционного суда РФ относится:

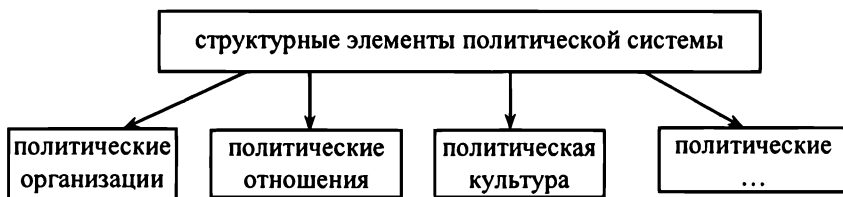
- а) *экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции РФ;*
- б) рассмотрение экономических споров;
- в) принятие федеральных законов;
- г) внесение поправок в Конституцию.

21. В Государственную Думу осуществляются выборы:

- а) по мажоритарной системе (в один тур голосования);
- б) *по смешанной системе;*
- в) по мажоритарной системе (в два тура голосования);
- г) по пропорциональной системе.

II. Выполните задания.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: *нормы.*

2. Установите соответствие типов обществ и характеристик общественного развития.

Типы обществ	Характеристики общественного развития
а) традиционное б) индустриальное в) постиндустриальное	А) промышленный переворот Б) развитие информационных технологий В) сословный характер социальной стратификации

Ответ: *а–В, б–А, в–Б.*

3. Распределите перечисленные ниже позиции следующим образом: три первые должны быть предметом изучения экономических наук, три последующие – других наук:

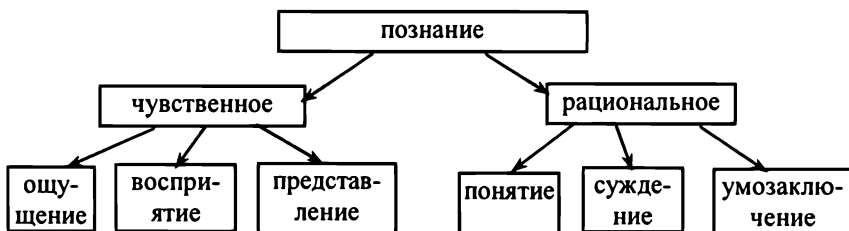
- а) формы взаимодействия государства и политических партий;
- б) методы рационального хозяйствования;
- в) пути устранения межнациональных конфликтов;
- г) способы внедрения ресурсосберегающих технологий;
- д) особенности научного познания;
- е) условия повышения эффективности производства.

Ответ: *1–б, г, е; 2–а, в, д.*

4. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение.

Понятие, познание, восприятие, умозаключение, чувственное, ощущение, рациональное, представление, суждение.

Ответ:



5. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «-».

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

А. Естественные права человека относятся к политическим правам.

Б. Во всех государствах, подписавших Пакт об экономических, социальных и культурных правах, вводится бесплатное среднее образование.

В. Если гражданину нанесен вред от бездействия государственных органов, то государство не обязано возмещать причиненный вред.

Г. Работники оперативных органов при расследовании уголовных дел имеют право нарушить неприкосновенность жилища в случае проведения обыска.

Д. За опоздание на работу администрация имеет право объявить выговор и перевести работника на нижеоплачиваемую должность.

Е. Пассажира, нарушившего правила на транспорте, можно привлечь к юридической ответственности.

Ж. Если гражданин не пришел на помощь другому человеку, его можно привлечь к уголовной ответственности.

З. Лицензия на право приобретения гражданином оружия может быть выдана человеку, не имеющему постоянного места жительства.

И. Если автомобилист двигался по улицам города со скоростью до 100 км/ч, то он тем самым совершил уголовное преступление.

К. Сотрудники милиции не могут привлекаться к ответственности за противоправные действия или бездействие.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
–	–	–	+	–	+	+	–	–	–

6. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух обществоведческих понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом «лингвистическом конструкторе» вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и прочее.

Организация, политика, индивидуальные особенности, выражающая интересы социальных групп, личность, обеспечивающие ей успех, способности, объединение, активная часть общества, легкость овладения ею, участвующая в борьбе за власть, деятельность.

Ответ: Политическая партия – организация, выражающая интересы социальных групп, активная часть общества, участвующая в борьбе за власть.

Способности – индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех в деятельности, легкость овладения ею.

III. Назовите этапы процесса выборов в Государственную Думу и приведите примеры деятельности на каждом из них.

В ответе должны быть названы этапы выборов (подготовительный этап, этап выдвижения и регистрации кандидатов, этап предвыборной агитации, этап голосования и определения результатов выборов) с примерами.

IV. Один современный ученый, характеризуя национализм, применил такое образное выражение: «Национализм – это минное поле между нациями».

Раскройте смысл этого выражения.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания: учеб. пособие для студ. пед. высш. заведений: в 2 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. – 2001. – Ч. 1, 2, – ISBN 5-691-00841-2; ISBN 5-691-00842-0 (1).
2. *Вся история в одном томе* / авт.-сост. И. О. Родин, Т. М. Пименова. – М.: Родин и компания, ООО «Издательство» АСТ-ЛТД, 1997. – 554 с. – ISBN 5-15-000149-X.
3. *Загладин, Н. В., Загладина, Х. Т.* Новейшая история зарубежных стран. XX век: учебно-методические материалы (тесты, темы рефератов, контрольные вопросы). 9–11 классы. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово РС», 2000. – 80 с. – ISBN 5-8253-0045-7.
4. *История: 3000 тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы* / А. Э. Безносков, А. А. Данилов, Л. В. Жукова и др. – М.: Дрофа, 1999. – 592 с. – ISBN 5-71-7-2457-2.
5. *История Отечества: Энциклопедический словарь* / сост. Б. Ю. Иванов, В. М. Карев, Е. И. Куксин и др. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1999. – 656 с. – ISBN 5-85270-287-0.
6. *История СССР с древнейших времен до конца XVIII в.: учебник* / под ред. Б. А. Рыбакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1983. – 415 с.: ил.
7. *Кацва, Л. А.* История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы / под ред. В. Р. Лешинера. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 848 с. – ISBN 5-7805-0673.
8. *Кадневский, В. М.* История России в тестах: до начала XX века. Ч. 1, 2 / под ред. акад. Н. А. Томилова. – М.: Школа-Пресс, 1997. – 128 с. – («Преподавание истории в школе». Библиотека журнала. Вып. 1). – ISBN 5-88527-182-8; ISBN 5-88527-183-6.
9. *Клименко, А. В., Румынин, В. В.* Обществознание: для школьников старших классов и поступающих в вузы: учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2001. – 480 с. – ISBN 5-7107-4669-X.
10. *Обществознание: 10–11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений* / А. Ю. Лазебникова, О. О. Савельева, В. А. Литвинов и др.; под ред. А. Ю. Лазебниковой. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 398. – ISBN 5-17-020403-5; ISBN 5-271-07523-0.
10. *Сандулов Ю. А.* История России: народ и власть / С. Шапиро. – СПб.: Издательство «Лань», 1997. – 448 с.
11. *Соловьев В. А.* Тесты по истории России (IX–XVII в.) с комментариями. – СПб.: Специальная литература, 1998. – 96 с. – ISBN 5-86457-039-7.
12. *Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10–11 классы* / сост. Н. А. Григорьева, А. В. Хорошенкова. – Волгоград: Учитель. – АСТ, 2004. – 96 с. – ISBN 5-93312-215-7.
13. *Шилобод М. И. и др.* Политика и право. 10–11 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / М. И. Шилобод, А. С. Петрухин, В. Ф. Кривошеев. – М.: Дрофа, 1997. – 432 с. – ISBN 5-7107-1001-6.

СОДЕРЖАНИЕ

Тематический контроль знаний	3
Сущность и организация государства. Государство и его граждане	3
Мыслители прошлого об обществе и человеке. Древние цивилизации	11
Цивилизации Средневековья и Нового времени. Современный этап мирового цивилизационного развития	22
Экономическая и социальная сферы жизни общества	32
Закон и право	42
Итоговый контроль знаний.....	54
9 класс	
Тест 1.....	54
Тест 2.....	61
10 класс	
Тест 3.....	64
Тест 4.....	70
Тест 5.....	77
Тест 6.....	83
Тест 7.....	89
11 класс	
Тест 8.....	109
Тест 9.....	119
Литература	126

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего пособия или любой его части, а также реализация тиража запрещаются без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9–11 классы

Тестовые задания

© Автор-составитель Валентина Сергеевна Медведева, 2006

Ответственные за выпуск

Л. Е. Гринин, А. В. Перепёлкина

Редактор А. В. Перепёлкина

Редакторы-методисты Л. В. Голубева, Г. П. Попова

Технический редактор Л. В. Иванова

Редактор-корректор Н. И. Березнева

Корректор Л. В. Нехорошева

Верстка О. И. Янчиковой

© Издательство «Учитель», 2006

400067, г. Волгоград, п/о 67, а/я 32

Если Вы напишете по адресу: **400067, г. Волгоград, п/о 67, а/я 32, издательство «Учитель»** или позвоните по телефону: **код (8442) 42-24-79, 42-20-63**, Вам будет выслан полный каталог пособий и книг издательства «Учитель». Адрес электронной почты (E-mail): **uchitel@avtlg.ru**

По вопросам оптовых поставок обращаться по тел.:

42-70-46, 42-57-92, 42-11-58, 42-70-32, 42-70-43, 44-85-53.

Подписано в печать 25.04.07. Формат 60×90/16.

Бумага газетная. Гарнитура Тип Таймс.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,0. Тираж 7100 экз. Заказ № 19208.

Диапозитивы предоставлены издательством.

ОАО «Саратовский полиграфкомбинат»

410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59.

www.sarpk.ru

Тесты в современных условиях стали универсальной формой учебной работы.

Тестовые задания применимы не только на уроках, но и во внеклассной работе при подготовке учащихся к олимпиадам.

Пособие представляет собой сборник тестов по обществознанию для учащихся 9–11 классов.

Разноуровневые тесты, многовариантные задания, тексты для анализа помогут учителю объективно оценивать уровень знаний и умений учащихся, позволят вносить коррективы в учебный процесс.

Пособие предназначено учителям обществознания; может быть полезно учащимся школы, студентам средних специальных заведений для самостоятельной подготовки к проверочным и контрольным работам, экзаменам.



**ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»**