

**В помощь
преподавателю**



ЭКОНОМИКА

Контрольные задания

Тесты

**10–11
классы**



Издательство «Учитель»

ЭКОНОМИКА

10–11 классы

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ТЕСТЫ

Автор-составитель О. И. Медведева

Волгоград

УДК 371.3
ББК 74.266.5
Э40

Автор-составитель О. И. Медведева

Экономика. 10–11 классы: контрольные задания,
Э40 тесты / авт.-сост. О. И. Медведева. – Волгоград: Учи-
тель, 2009. – 166 с.
ISBN 978-5-7057-1789-7

В пособии представлены контрольные работы по всем разделам программы в двух вариантах, открытые и бинарные тесты по экономике для 10–11 классов, которые могут быть использованы для контроля знаний учащихся на базовом и профильном уровнях, даны рекомендации учителям по использованию экономических тестов, приводятся ответы и критерии их оценки. Учитель вправе выбрать вид контрольных заданий в зависимости от уровня подготовки учащихся.

Предназначено учителям экономики образовательных учреждений, может быть полезно учащимся социально-экономических классов, студентам экономических факультетов вузов и колледжей.

УДК 371.3
ББК 74.266.5

ISBN 978-5-7057-1789-7

© Медведева О. И., автор-составитель, 2007

© Издательство «Учитель», 2007

© Оформление. Издательство «Учитель», 2008

Издание 2009 г.

ВВЕДЕНИЕ

Совместная деятельность учителя и учащихся по освоению программного материала как на базовом, так и на профильном уровне предполагает системный контроль. Он позволяет установить обратную связь в системе «учитель–ученик», выявить и оценить знания и умения учащихся, что дает возможность получать и накапливать сведения, необходимые для их обучения.

Контроль должен быть целенаправленным, объективным, всесторонним, регулярным и индивидуальным. На уроках экономики в социально-экономических классах учитель может использовать как устный контроль (ответ на вопрос, фронтальный опрос, анализ ситуации), так и письменный (тест, решение задач, эссе, ответ на вопрос).

Целесообразно проводить контрольные работы, которые завершают тему (раздел) курса. Количество контрольных работ определяет сам учитель, отражая их в календарно-тематическом планировании. В пособии предлагаются тексты 5 контрольных работ для учащихся 10 класса, 4 – для 11 класса.

Контрольная работа по каждой теме (разделу) представлена в двух вариантах и двух видах.

Первый вид контрольных работ включает три блока заданий:

1. Первый блок «Соотнесите термины и определения» проверяет знание основных экономических понятий и умение различать содержание понятий.

2. Второй блок «Выберите единственно верный ответ» – это тестовые задания. Они позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, сформированность умения применять полученные знания в простых ситуациях.

3. Третий блок – это задачи. С их помощью проверяется понимание экономических концепций, умение использовать математический аппарат для анализа экономических ситуаций.

Второй вид контрольных работ предполагает четыре вида заданий:

- Первый вид заданий – дать определение понятиям. Каждый вариант включает не менее трех понятий.
- Второй вид – дать характеристику экономическому явлению. Учащиеся должны представить развернутый ответ на вопрос, назвать и охарактеризовать существенные признаки экономического явления, сделать вывод.
- Третий вид – задачи. С их помощью можно проверить не только прочность усвоения и понимания материала, но и сформированность умения применять полученные знания в простых ситуациях.
- Четвертый вид – экономическое эссе. Школьники размышляют над экономической проблемой, высказывают к ней личностное отношение, предлагают варианты решения. С помощью данного задания проверяют способность учащихся творчески осмысливать экономическую информацию, сформировать общеучебные умения анализировать и структурировать информацию, доказывать свою точку зрения, соблюдать логику изложения, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать экономические явления.

Вид контрольной работы выбирает учитель в зависимости от поставленных целей, особенностей класса, в котором работает.

Рекомендации к оцениванию:

Первый вид контрольных работ.

Оценка «5» ставится в том случае, если старшеклассник выполнил не менее 80 % работы, при этом каждое правильно выполненное задание первого блока оценивается в 1 балл, второго блока – в 2 балла, третьего – в 6 баллов.

Оценка «4» – правильно выполнено от 70 % до 85 % работы.

Оценка «3» – правильно выполнено от 50 % до 70 %.

Оценка «2» – ученик справился менее чем с половиной предложенных заданий, набрал меньше половины от максимального количества баллов.

Например, контрольная работа для учеников 10 классов по теме «Предмет экономической теории. Типы экономических систем» включает:

- первый блок – пять экономических понятий (старшеклассник максимально может получить пять баллов);
- второй блок – двенадцать тестовых заданий (максимальное количество баллов, которое может набрать десятиклассник – 24 балла);
- третий блок – две задачи (если обе задачи решены правильно, ученик получает 12 баллов).

Оценка «5» ставится, если школьник набрал от 35 до 41 балла.

Оценка «4» – 29–34 балла.

Оценка «3» – 21–33 балла.

Оценка «2» – 0–20 баллов.

Второй вид контрольных работ.

Оценка «5» ставится в том случае, если ученик выполнил все виды заданий, допущены недочеты в выполнении отдельных заданий (например, математическая ошибка при решении задачи или не совсем точно дано определение понятия, или отсутствует вывод в экономическом эссе).

Оценка «4» – ученик приступил к решению всех видов заданий, но не справился с одним из заданий (например, решил правильно одну задачу из двух предложенных, дал два определения вместо трех и т. д.).

Оценка «3» – ученик допустил существенные ошибки во всех заданиях или правильно выполнил только половину.

Оценка «2» – старшеклассник смог выполнить менее половины заданий.

В другой части пособия представлены тесты, которые также могут быть использованы для контроля знаний учащихся на базовом и профильном уровнях.

Тест – это «совокупность взаимосвязанных заданий, позволяющих надежно и валидно оценить знания и другие интересующие педагога характеристики личности».

Применение тестовых заданий на уроках экономики является эффективным, так как позволяет реализовать следующие задачи:

- повысить надежность и объективность оценивания, значительно снизить субъективизм учителя;
- оценить знания всех учащихся в классе при минимальных затратах времени;
- приучить учащихся систематически выполнять домашние задания, так как «спросят» обязательно;
- проверяется не только знания учащихся, но и понимание экономического материала, что является очень важным;
- дифференцировать материал в зависимости от индивидуальных способностей учащихся;
- переход к ЕГЭ делает необходимым отработать на всех уроках механизм работы учащихся с тестовыми заданиями, следовательно, их надо широко применять всем учителям в педагогической практике.

Конечно, тесты не должны стать единственной формой контроля знаний учащихся, так как они не позволяют оценить весь спектр достижений школьников. Например, тесты не позволяют проверить, умеет ли школьник анализировать информацию, доказывать свою точку зрения, делать выводы и т. д.

Кроме того, выполнение тестовых заданий несет в себе определенный момент случайности: ученик может догадаться, просто подсмотреть правильный ответ. Однако даже с учетом указанных недостатков тестирование сегодня остается мощным, оперативным, надежным и объективным средством контроля знаний учащихся и оценивания их достижений.

Классификация педагогических тестов в методической литературе разнообразна. С точки зрения *целей применения* можно выделить:

- тесты достижений – позволяют проверить уровень знаний учащихся, оценить понимание ими материала;
- критериально-ориентированные тесты – позволяют сопоставить уровень индивидуальных учебных достижений с полным объемом знаний, умений и навыков;

- нормативно-ориентированные тесты – сравнивают испытуемых друг с другом по уровням и учебным достижениям;
- аттестационные тесты – определяют степень обученности учащихся по разделу, всему курсу;
- тесты прогнозирования результатов обучения – позволяют оценить готовность учащихся к определенному виду работы, усвоению материала.

В зависимости от *характера деятельности испытуемого* при выполнении теста различают:

- тесты выбора верных ответов из общего числа предложенных в заданиях (альтернативные тесты) – дается задание и четыре варианта ответа, учащийся выбирает один, который является правильным;
- тесты со свободно конструируемыми ответами – учащиеся сами отвечают на предложенные задания;
- тесты на дополнение ответов, приведенных в заданиях;
- комбинированные тесты – включают альтернативные тесты и тесты со свободно конструируемыми ответами.

Наиболее часто учителя используют в своей практике тесты выбора (альтернативные тесты). Объяснить это можно следующими факторами:

1) простота обработки результатов выполнения, что в рамках массового обучения имеет особую ценность;

2) набор ответов к заданию позволяет включить ошибки, которые чаще всего в этих ситуациях допускают ученики, акцентировать на них внимание, отработать вариант правильного ответа;

3) существует возможность обеспечить «обратную связь» – ученик проверяет свое решение, находит и анализирует ошибку, ищет правильный ответ; учитель видит типичные ошибки школьников, вносит необходимые коррективы в процесс обучения;

4) альтернативный тест – эффективное средство развития мышления, так как работа с ним складывается из операций сравнения, поиска альтернатив.

Альтернативные тесты, используемые на уроках экономики, условно можно подразделить на два подвида:

- *Открытые тесты* – содержат вопрос (ситуацию) и четыре варианта ответа к нему. Задача старшеклассника – выбрать один правильный ответ. Наиболее целесообразно их применять на этапах контроля знаний (для всех учащихся) и закрепления материала (в сильных классах или для сильных учащихся). В данном сборнике в открытые тесты включено восемь заданий. Такое количество тестовых заданий является оптимальным, так как можно проверить знания учащихся по всей теме, посмотреть степень понимания материала. Необходимое количество времени на работу учащихся с открытым тестом – 7–10 минут.

- *Бинарные тесты* – на приведенное утверждение ученик дает положительный (если согласен с ним) или отрицательный (если считает утверждение ошибочным) ответ. Применение подобных тестов возможно на этапах закрепления (для всех учащихся) и контроля (в слабых классах или для слабых учащихся). В бинарные тесты, которые представлены в данном сборнике, включено 8–10 заданий. Время работы на уроке с таким тестом – 5–7 минут.

Сегодня издано достаточное количество тестов по экономической теории, дефицит подобных изданий остался в прошлом. Однако использовать их на уроках экономики часто бывает затруднительно. Это связано, прежде всего, с тем, что:

- в одном тесте собраны задания из нескольких тем, следовательно, его можно использовать только на повторительно-обобщающих уроках или уроке контроля и проверки знаний, а тестовый контроль должен осуществляться в системе, почти на каждом уроке;

- к сожалению, некоторые тесты составлены методически неграмотно – вопросы (ситуации) некорректны по содержанию или форме, в них отсутствует системообразующий фактор;

- многие опубликованные экономические тесты не позволяют дифференцировать контроль знаний учащихся в зависимости от уровня их обученности и возможностей усвоения материала.

В данном сборнике приведены открытые и бинарные тесты, которые можно использовать на уроках экономики. При составлении тестов учитывались следующие *методические условия*:

- тест должен быть корректным по содержанию – тестовые вопросы соответствуют стержневым линиям и концепциям государственного стандарта и программы; варианты ответов определены, для их оценки не требуется больших затрат интеллектуальной энергии учащихся;

- язык теста должен быть лаконичен, однозначен и выразителен;

- задания в одном тесте должны быть разного уровня сложности, что позволяет создать ситуацию успеха для всех учащихся, так как правильные ответы смогут дать испытуемые с разными способностями, кроме того, можно будет не только проверить знания каждого ребенка, но и сравнить степень усвоения материала;

- целесообразно тестовые задания начинать с легких и завершать трудными;

- тесты должны быть посильны для школьников, наиболее слабым из них лучше предлагать бинарные тесты;

- учащиеся должны четко знать критерии оценки тестовых заданий;

- после проверки теста ребятам необходимо предоставить возможность проанализировать результаты: посмотреть допущенные ошибки, найти правильный ответ. Подобная работа делает тест не только инструментом контроля, но и средством обучения.

Очень важно разработать *критерии оценки теста*, они должны быть понятными и обоснованными для учащихся, строго соблюдаться учителем. Предлагаем следующие критерии оценки.

Бинарный тест:

оценка «5» – все задания выполнены правильно;

оценка «4» – ученик допустил одну-две ошибки;

оценка «3» – при выполнении теста допущено три-четыре ошибки;

оценка «2» – ученик дал правильные ответы менее чем на 4 вопроса.

Открытый тест:

оценка «5» – ученик выполнил тестовые задания правильно или допустил одну ошибку;

оценка «4» – правильно выполнено 6 заданий;

оценка «3» – верные ответы даны на 4–5 вопросов;

оценка «2» – ученик не справился с половиной заданий.

С этими критериями оценки учащихся необходимо познакомиться заранее. Важно акцентировать внимание на однозначность ответа в открытом тесте: правильным может быть только один вариант.

Пособие содержит контрольные работы по экономике для социально-экономических классов, работающих по УМК С. И. Иванова, которые могут быть применены в качестве контрольных и проверочных работ и заданий к учебникам И. В. Липсица, под редакцией А. Я. Линькова и др.

Контрольные работы представлены по всем разделам программы в двух видах. Учитель вправе выбрать вид контрольной работы в зависимости от уровня подготовки учащихся конкретного класса. В сборнике имеются рекомендации по системе оценивания контрольных работ.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Освоение программного материала по экономике как на базовом, так и на профильном уровне предполагает систематический контроль. Он позволяет установить обратную связь в системе «учитель–ученик», выявить и оценить знания и умения учащихся, что дает возможность получать и накапливать сведения, необходимые для их обучения.

Контроль должен быть целенаправленным, объективным, всесторонним, регулярным и индивидуальным.

На уроках экономики в социально-экономических классах учитель может использовать как устный контроль (ответ на вопрос, фронтальный опрос, анализ ситуации), так и письменный (тест, решение задач, эссе, ответ на вопрос). Но наряду с текущим контролем знаний и умений учащихся на каждом уроке целесообразно проводить контрольные работы, которые завершают тему (раздел) курса. Количество контрольных работ определяет сам учитель, отражая их в календарно-тематическом планировании.

Ниже предлагаются тексты 5 контрольных работ для учащихся 10 класса, 4 – для 11 класса.

Темы контрольных работ (УМК С. И. Иванова)

10 класс.

1. Предмет и метод экономической науки. Типы экономических систем.
2. Спрос и предложение. Равновесие. Эластичность.
3. Потребитель. Фирма.
4. Конкуренция. Рынки факторов производства.
5. Деньги и банковская система. Система национальных счетов.

11 класс.

1. Макроэкономическое равновесие.
2. Экономический цикл. Инфляция.
3. Экономический рост. Экономика и государство.
4. Мировое хозяйство.

10 КЛАСС

Тема: ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Вариант 1

I. Соотнесите термин и определение.

1. Экономика (как наука).
2. Экономика (как хозяйство).
3. Ограниченность.
4. Экономические блага.
5. Даровые блага.

а) недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов для производства того объема блага, который люди хотели бы получить;

б) изучение эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей;

в) блага, имеющийся объем которых больше потребностей людей;

г) совокупность общественно-экономических отношений, совокупность отраслей народного хозяйства;

д) блага, доступные людям в меньшем объеме, чем их потребности.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. Специализация:

- а) повышает производительность труда;
- б) увеличивает объем доступных благ;
- в) расширяет возможности механизации и автоматизации;
- г) все перечисленное выше верно.

2. Можно ли отнести к капиталу:

- а) деньги, акции, облигации?
- б) только акции и облигации?
- в) деньги и акции, но не облигации?
- г) деньги, акции и облигации не относятся к капиталу.

3. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры трех факторов производства (земли, капитала, рабочей силы)?

- а) месторождение нефти, деньги, оборудование;
- б) деньги, посевные площади, фабричные здания;
- в) месторождение минералов, заводское оборудование, слесарь;
- г) акции, водные ресурсы, токарь.

4. Ограниченность – это проблема, которая:

- а) есть у всех людей и стран;
- б) никогда не возникает у богатых стран;
- в) есть только у бедных стран;
- г) решена правительством Японии.

5. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- а) полная занятость;
- б) полное использование производственных ресурсов;
- в) или полная занятость, или полное использование производственных ресурсов;
- г) и полная занятость, и полное использование производственных ресурсов.

6. Кривая производственных ресурсов показывает:

- а) точное количество двух товаров, которое хозяйство намерено произвести;
- б) максимально возможный объем производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов и данной технологии;
- в) лучшую из возможных комбинаций производства двух ресурсов;

г) время, когда вступает в действие закон возрастания альтернативной стоимости.

7. Альтернативная стоимость измеряется:

- а) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного;
- б) затратами ресурсов на производство;
- в) ценами.

8. В Белгороде принято решение о строительстве новой больницы. Цена выбора этого решения определяется:

- а) суммой денег, отпущенных на строительство;
- б) потерей для города постройки новой библиотеки и новой школы, от которых пришлось отказаться;
- в) потерей для города новой школы, от которой пришлось отказаться в пользу больницы;
- г) затратами труда, капитала и природных ресурсов.

9. У Светы Петровой, которая имеет возможность получить работу секретаря с оплатой 15 рублей в час или работу продавца с оплатой 25 рублей в час, альтернативная стоимость одного часа досуга равна:

- а) 15 рублей в час;
- б) 20 рублей в час;
- в) 25 рублей в час;
- г) 0 рублей в час.

10. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) традиционная;
- б) рыночная;
- в) командная;
- г) смешанная.

11. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

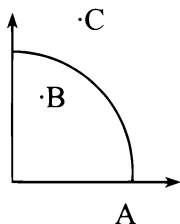
- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

12. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) производство в масштабе всей экономики;
- б) численность занятых в хозяйстве;
- в) общий уровень цен;
- г) производство сахара и его динамику.

III. Задачи.

1. КПВ имеет следующий вид:



Вопросы:

- 1) Что показывают точки А, В, С?
- 2) Как изменится КПВ, если в обществе усовершенствуется технология производства танков и автомобилей?
- 3) Как изменится КПВ, если усовершенствуется технология производства автомобилей, а технология производства танков останется прежней?

2. Экономика какой-то страны может произвести автомобили и ракеты:

| | | | | | |
|------------|----|----|----|----|---|
| автомобили | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ракеты | 30 | 27 | 21 | 12 | 0 |

Постройте КПВ. Определите альтернативную стоимость одной ракеты в каждом варианте.

В а р и а н т 2

I. Соотнесите термин и определение.

1. Микроэкономика.
2. Макроэкономика.
3. Факторы производства.
4. Экономические блага.
5. Специализация.

а) средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей;

б) изучение отдельных экономических единиц;

в) ресурсы, необходимые для осуществления производства;

г) сосредоточение производства в руках наиболее эффективного производителя;

д) изучение экономических явлений в целом.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. Специализация:

- а) повышает производительность труда;
- б) снижает производительность труда;
- в) не оказывает никакого влияния на производительность труда;
- г) препятствует развитию обмена.

2. Что является капиталом?

- а) деньги;
- б) производственное оборудование;
- в) акции;
- г) потребительские товары длительного пользования.

3. В каком варианте представлены примеры трех факторов производства (земля, труд, капитал)?

- а) деньги, слесарь, пашня;
- б) учитель, нефть, комбайн;
- в) токарь, станок, акции;
- г) облигации, природный газ, менеджер.

4. Ограниченность – это проблема, которая:

- а) существует только в бедных странах;
- б) есть только у бедных людей;
- в) есть у всех людей и обществ;
- г) никогда не возникает у богатых людей.

5. Главная проблема экономики состоит в том, что:

- а) человеческие желания ограничены;
- б) ресурсы безграничны;
- в) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
- г) только в слаборазвитых странах существует проблема дефицита.

6. То, самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:

- а) предельной выгодой;
- б) альтернативной стоимостью;

- в) ограниченностью;
- г) ничего из перечисленного не подходит.

7. Альтернативная стоимость товара измеряется:

- а) затратами ресурсов на производство данного товара;
- б) индексом потребительских цен;
- в) количеством денег, затраченных на производство данного товара;
- г) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара.

8. Мэрией Москвы принято решение о строительстве нового стадиона. Цена выбора этого решения определяется:

- а) ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;
- б) суммой денег, отпущенных на строительство;
- в) потерей для города постройки нового бассейна, от которого пришлось отказаться в пользу стадиона;
- г) затратами труда, капитала и природных ресурсов.

9. У Пети Зайцева имеется возможность получить работу с оплатой 10 рублей в час или 20 рублей в час, альтернативная стоимость одного часа досуга равна:

- а) 10 рублей в час;
- б) 15 рублей в час;
- в) 20 рублей в час;
- г) 0 рублей в час.

10. Чем характеризуется рыночная экономика?

- а) господством частной собственности;
- б) разрешением вопросов «что производить», «как производить» с помощью механизма цен;
- в) отсутствием вмешательства государства в экономику;
- г) все перечисленное верно.

11. На производительность труда непосредственно влияет:

- а) здоровье и уровень образования рабочей силы;
- б) качество машин и оборудования;

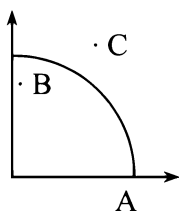
- в) эффективная работа управляющих;
- г) все перечисленное.

12. Главные вопросы экономики «Что производить?», «Как производить?», «Как распределять произведенное?»:

- а) полностью решены в США;
- б) не существуют при командной экономике;
- в) не существует при смешанной экономике;
- г) существуют во всех странах.

III. Задачи.

1. КПВ имеет следующий вид:



Вопросы:

- 1) Что показывают точки А, В, С?
- 2) Как изменится КПВ, если в обществе

усовершенствуется технология производства продуктов питания, а технология производства одежды останется прежней?

2. Производственные возможности общества определяются следующими данными:

| | | | | | |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| продукт А (шт.) | 0 | 100 | 200 | 300 | 400 |
| продукт В (шт.) | 300 | 275 | 210 | 120 | 0 |

Постройте КПВ. Определите альтернативную стоимость производства одного продукта А в каждом варианте.

Тема: ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

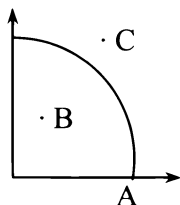
Вариант 1

I. Дайте определения следующим понятиям: экономика, факторы производства, микроэкономика, собственность.

II. Охарактеризуйте фундаментальные проблемы экономики. Почему они стоят перед любым обществом?

III. Решите задачи.

1. КПВ имеет следующий вид:



Вопросы:

- 1) Что показывают точки А, В, С?
- 2) Как изменится КПВ, если в обществе усовершенствуется технология производства танков и автомобилей?

3) Как изменится КПВ, если усовершенствуется технология производства автомобилей, а технология производства танков останется прежней?

2. Экономика какой-то страны может произвести автомобили и ракеты:

| | | | | | |
|------------|----|----|----|----|---|
| автомобили | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ракеты | 30 | 27 | 21 | 12 | 0 |

Постройте КПВ. Определите альтернативную стоимость одной ракеты в каждом варианте.

IV. Какой тип экономической системы существовал в России в эпоху правления Петра I? Свою точку зрения обоснуйте.

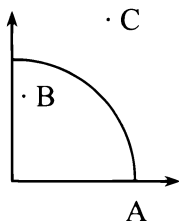
В а р и а н т 2

I. Дайте определения следующим понятиям: макроэкономика, специализация, экономические блага, ограниченность.

II. Охарактеризуйте рынок как экономическое явление. Приведите примеры различных видов рынка.

III. Решите задачи.

1. КПВ имеет следующий вид:



Вопросы:

- 1) Что показывают точки А, В, С?
- 2) Как изменится КПВ, если в обществе усовершенствуется технология производства продуктов питания, а технология производства одежды останется прежней?

2. Производственные возможности общества определяются следующими данными:

| | | | | | |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| продукт А (шт.) | 0 | 100 | 200 | 300 | 400 |
| продукт В (шт.) | 300 | 275 | 210 | 120 | 0 |

Постройте КПВ. Определите альтернативную стоимость производства одного продукта А в каждом варианте производства.

IV. Какой тип экономической системы существовал в СССР в 80-е годы XX века? Свою точку зрения обоснуйте.

Тема: СПРОС. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. РАВНОВЕСИЕ. ЭЛАСТИЧНОСТЬ

Вариант 1

I. Соотнесите термин и определение.

1. Спрос.
2. Величина спроса.
3. Дефицит.
4. Равновесная цена.
5. Избыток.

а) цена, позволяющая продать весь объем товара, который изготовители согласны предложить при такой цене в данный период времени;

б) сложившаяся в определенный период времени зависимость величин спроса от цен, по которым товары могут быть предложены к продаже;

в) объем товара определенного вида, который покупатели готовы приобрести на протяжении определенного уровня цен этого товара;

г) ситуация на рынке, когда покупатели готовы купить больший объем товара, чем продавцы согласны предложить к продаже;

д) ситуация на рынке, когда при существующем уровне цен продавцы предлагают больший объем товара, чем покупатели готовы купить.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. Кривая рыночного предложения показывает:

а) какое количество блага продавцы желают продать в единицу времени при различных ценах;

б) что продавцы склонны продавать больше товаров по более низким ценам;

в) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;

г) как будет возрастать потребление блага при повышении доходов покупателей.

2. Сдвиг кривой предложения может быть связан:

а) с уменьшением цены на данный товар;

б) с увеличением цены на данный товар;

в) с увеличением заработной платы рабочих;

г) с усовершенствованием технологий.

3. При прочих равных условиях сдвиг кривой спроса влево и вниз приводит:

а) к снижению равновесной цены и равновесного количества;

б) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;

в) к росту равновесной цены и равновесного количества;

г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

4. Определите товар, спрос на который более эластичен:

а) сигареты;

б) сигареты «Ява».

5. Что случится с кривой предложения йогуртов, если цена йогуртов снизится в 2 раза при прочих равных условиях?

а) кривая предложения сместится вправо и вниз;

б) кривая предложения сместится влево и вверх;

- в) кривая предложения не изменит своего положения;
- г) ничто из вышеперечисленного не подходит.

6. Уменьшение спроса на мороженое может быть вызвано:

- а) наступлением зимы;
- б) снижением цены на оберточную бумагу;
- в) повышением цены мороженого;
- г) уменьшением предложения мороженого.

7. При появлении новых производителей на рынке, скорее всего:

- а) цена равновесия увеличится;
- б) спрос увеличится;
- в) предложение уменьшится;
- г) цена равновесия уменьшится.

8. Увеличение спроса и предложения одновременно:

- а) приведет к росту цены равновесия;
- б) оставит цену равновесия без изменения;
- в) снизит цену равновесия;
- г) может привести к любому из вышеперечисленных последствий.

9. Суть закона спроса в том, что:

- а) спрос зависит от предложения;
- б) величина спроса определяется величиной предложения;
- в) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса;
- г) величина спроса прямо пропорциональна цене.

10. Когда увеличивается спрос на лес, растет и спрос на гвозди. Когда уменьшается спрос на лес, уменьшается спрос на гвозди. Экономисты сказали бы, что лес и гвозди:

- а) несопряженные товары;
- б) взаимозаменяемые товары;
- в) взаимодополняющие товары;
- г) эластичные товары.

11. Правительство, защищая интересы производителей, установило на рынке совершенной конкуренции минимальную цену ниже цены. При прочих равных условиях по сравнению

с ситуацией невмешательства государства в экономику объем продаж:

- а) должен увеличиться;
- б) должен уменьшиться;
- в) не изменится;
- г) может как уменьшиться, так и увеличиться.

12. Увеличение спроса на товар может быть вызвано снижением цены:

- а) данного товара;
- б) товара, дополняющего данный;
- в) товара, заменяющего данный;
- г) нет правильного ответа.

III. Задачи.

1. Кривая спроса на портфели описывается уравнением $Q_d = 600 + 2P$, а кривая предложения – $Q_s = 400 + 4P$, где P – цена в рублях. Какова равновесная цена и равновесное количество? Что произойдет, если цена будет на уровне 50 р.? Что будет, если правительство введет налог в размере 50 р., который будут платить производители?

2. Точечная эластичность спроса по цене равна $-0,5$. Исходная цена равна 5 р., величина спроса 10. Цена в абсолютном выражении выросла на 1. На сколько при этом изменится величина спроса? Эластичным или неэластичным является спрос?

3. Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 4000 р. в месяц объем спроса на данный товар 20 единиц, а при доходе 5000 р. в месяц – 18 единиц. К какой группе товаров относится данный товар?

В а р и а н т 2

I. Соотнесите термин и определение.

- 1. Избыток.
- 2. Равновесное количество.
- 3. Предложение.

4. Величина предложения.

5. Эластичность.

а) степень чувствительности количества одного элемента к изменению другого;

б) ситуация, возникающая на рынке, когда при существующем уровне цены продавцы предлагают к продаже больший объем товара;

в) сложившаяся в определенный период времени зависимость величин предложения от уровня цен;

г) объем товара определенного вида, который продавцы готовы предложить в течение определенного периода времени на рынок при определенном уровне цены на этот товар;

д) объем товара, который по данной цене будет продан полностью.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. Кривая рыночного спроса показывает:

а) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов потребителей;

б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;

в) что покупатели склонны покупать больше товаров по более высоким ценам;

г) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени.

2. При прочих равных условиях сдвиг кривой спроса вправо для товаров низшей категории может быть связан:

а) с увеличением цен на дополняющие товары;

б) с уменьшением цены на товары-заменители;

в) с ростом цен на данный товар;

г) с уменьшением доходов потребителей.

3. Если кривая предложения сдвинется вправо и вниз, а кривая спроса не изменит своего положения, то это приведет:

а) к росту равновесной цены и равновесного количества;

б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;

в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;

г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

4. Определите товар, спрос на который более эластичный:

а) бензин;

б) бензин на отдельной бензоколонке в г. Москве.

5. Что случится с кривой спроса творожных сырков, если цена творожных сырков снизится в 2 раза при прочих равных условиях?

а) кривая спроса сместится вправо и вниз;

б) кривая спроса сместится влево и вверх;

в) кривая спроса не изменит своего положения;

г) ничто из вышеперечисленного не подходит.

6. Увеличение спроса на шампанское может быть вызвано:

а) снижением цен на тару;

б) уменьшением предложения шампанского;

в) понижением цены на шампанское;

г) приближением Нового года.

7. При появлении новых фирм производителей и продавцов сахара на рынке, скорее всего, произойдет:

а) сдвиг кривой спроса влево и вниз;

б) сдвиг кривой предложения вправо и вниз;

в) сдвиг кривой спроса вправо и вверх;

г) сдвиг кривой предложения влево и вверх.

8. Одновременное увеличение спроса и предложения приводит:

а) к снижению цены равновесия;

б) к росту цены равновесия;

в) оставит цену равновесия без изменения;

г) все ответы верны.

9. Закон предложения гласит, что:

а) покупатели купят больше товара по более низким ценам, чем по высоким;

б) продавцы будут продавать больше товара, если цены будут выше, а не ниже;

в) количество товара, предлагаемое к продаже, не зависит от цены;

г) покупают больше товара по высоким ценам, чем по низким.

10. Снижение спроса на кассеты, скорее всего:

а) снизит цены на магнитофоны;

б) увеличит цены на магнитофоны;

в) увеличит объем продаж магнитофонов;

г) может увеличить, а может уменьшить цены на магнитофоны.

11. На автомобильном рынке резко возросла величина спроса на автомобиль «Форд». Это событие связано с тем, что:

а) эта марка автомобиля вошла в моду;

б) резко повысились цены на «Мерседес» и «Вольво»;

в) понизилась цена на «Форд»;

г) понизилась цена на бензин.

12. Правительство, защищая интересы производителей, установило на рынке совершенной конкуренции минимальную цену выше цены равновесия. При прочих равных условиях по сравнению с ситуацией невмешательства государства в экономику объем продаж:

а) должен увеличиться;

б) должен уменьшиться;

в) не изменится;

г) может как уменьшиться, так и увеличиться.

III. Задачи.

1. Кривая спроса на стулья описывается уравнением $Q_d = 600 - 2P$, а кривая предложения – $Q_s = 300 + 4P$, где P – цена в рублях. Какова равновесная цена и равновесное количество? Что произойдет, если цена будет на уровне 10 р.? Что будет, если правительство введет дотацию производителю в размере 30 р. на каждую денежную единицу?

2. Точечная эластичность спроса по цене равна -1 . Исходная цена равна 5 р., величина спроса 10. Цена в абсолютном выражении выросла на 1. На сколько при этом изменится величина спроса? Эластичным или неэластичным является спрос?

3. Доход потребителя вырос с 2 до 4 тыс. р. Спрос на сливочное масло возрос с 6 до 8 кг. Определите дуговую эластичность спроса доходу. Каким товаром является сливочное масло?

Тема: СПРОС. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. РАВНОВЕСИЕ. ЭЛАСТИЧНОСТЬ

Вариант 1

I. Дайте определения следующим понятиям: спрос, величина спроса, сопряженные товары.

II. Охарактеризуйте факторы, влияющие на предложение товаров. Приведите примеры.

III. Решите задачи.

1. Кривая спроса на портфели описывается уравнением $Q_d = 600 + 2P$, а кривая предложения – $Q_s = 400 + 4P$, где P – цена в рублях. Какова равновесная цена и равновесное количество? Что произойдет, если цена будет на уровне 50 р.? Что будет, если правительство введет налог в размере 50 р., который будут платить производители?

2. Точечная эластичность спроса по цене равна $-0,5$. Исходная цена равна 5 р., величина спроса 10. Цена в абсолютном выражении выросла на 1. На сколько при этом изменится величина спроса? Эластичным или неэластичным является спрос?

3. Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 4000 р. в месяц объем спроса на данный товар 20 единиц, а при доходе 5000 р. в месяц – 18 единиц. К какой группе товаров относится данный товар?

IV. Как вы отнесетесь к предложению резко повысить акцизы на спиртные напитки и табачные изделия для увеличения доходов государственного бюджета и сокращения потребления этих вредных для здоровья и благополучия людей товаров? Свою точку зрения обоснуйте экономически.

В а р и а н т 2

I. Дайте определения следующим понятиям: предложение, величина предложения, эластичность.

II. Охарактеризуйте факторы, влияющие на спрос на товары. Приведите примеры.

III. Решите задачи.

1. Кривая спроса на стулья описывается уравнением $Q_d = 600 - 2P$, а кривая предложения – $Q_s = 300 + 4P$, где P – цена в рублях. Какова равновесная цена и равновесное количество? Что произойдет, если цена будет на уровне 10 р.? Что будет, если правительство введет дотацию производителю в размере 30 р. на каждую денежную единицу?

2. Точечная эластичность спроса по цене равна -1 . Исходная цена равна 5 р., величина спроса 10. Цена в абсолютном выражении выросла на 1. На сколько при этом изменится величина спроса? Эластичным или неэластичным является спрос?

3. Доход потребителя вырос с 2 до 4 тыс. р. Спрос на сливочное масло возрос с 6 до 8 кг. Определите дуговую эластичность спроса доходу. Каким товаром является сливочное масло?

IV. В одной из российских газет была опубликована статья, в которой критиковалось утверждение экономистов о том, что мощное движение владельцев автомобилей в США привело к снижению цены на нефть, после того как она достигла высшей точки 30 долл. за баррель. Автор статьи высказал противоположное убеждение в том, что «...рынок нефти ведет себя так, как и положено вести себя рынку и как это объясняется в элементарных учебниках: цены повышаются, спрос падает и цены снижаются». Подумайте и решите, кто более прав в своей аргументации – экономисты или автор процитированной статьи?

Тема: ПОТРЕБИТЕЛЬ. ФИРМА

Вариант 1

I. Соотнесите термин и определение.

1. Общая полезность.
2. Предельная полезность.
3. Фирма.
4. Экономические издержки.
5. Бухгалтерские издержки.

а) доход, который можно было бы получить при наиболее выгодном из альтернативных вариантов использования ресурсов;

б) стоимость израсходованных ресурсов в фактических ценах их приобретения;

в) прирост общей полезности, возникающий вследствие увеличения объема потребления данного блага на единицу;

г) удовлетворение, которое люди получают от потребления всего имеющегося у них количества благ данного вида;

д) коммерческая организация, осуществляющая затраты факторов производства для создания жизненных благ и их продажи с целью получения прибыли.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. Предельная полезность – это:

а) максимальный уровень полезности, который хочет получить потребитель;

б) полезность, которую потребитель получает от потребления дополнительной единицы блага;

в) полезность, которую можно получить при потреблении данного количества блага;

г) максимальный уровень полезности, которого можно достичь при расходовании данной суммы денег.

2. Кривые безразличия – это кривые:

а) равного количества двух благ;

б) равного уровня полезности наборов товаров;

- в) равного дохода потребителей;
- г) равенства цен двух товаров.

3. В краткосрочном периоде:

- а) все издержки являются переменными;
- б) все издержки являются постоянными;
- в) срок не более одного года;
- г) количество применяемого труда может вырасти, а величина капитала остается неизменной.

4. Экономические издержки – это:

- а) явные и неявные издержки;
- б) только явные издержки;
- в) только неявные издержки;
- г) нет правильного ответа.

5. Предельные издержки при увеличении объема производства:

- а) не изменяются;
- б) убывают;
- в) возрастают;
- г) все ответы неверны.

6. Предельный продукт труда – это:

- а) отношение совокупного выпуска к затратам труда;
- б) прибавка к выпуску, полученная за счет увеличения затрат труда на одну единицу;
- в) объем выпуска при различных объемах затрат труда;
- г) объем постоянных факторов.

7. К постоянным издержкам будут относиться:

- а) амортизационные отчисления;
- б) затраты на сырье;
- в) заработная плата работников;
- г) все ответы верны.

8. Средние переменные издержки – это:

- а) затраты на сырье, оборудование, заработную плату;
- б) переменные издержки на единицу продукции;

- в) отношение общих издержек к объему производства;
- г) экономические издержки на единицу продукции.

9. Владелец привилегированной акции имеет право:

- а) голосовать на собрании акционеров при решении тех или иных вопросов;
- б) участвовать в управлении данным АО;
- в) получать фиксированную сумму дивиденда;
- г) в случае роста прибыли претендовать на увеличение дивиденда.

10. Высшим органом АО является:

- а) правление;
- б) совет директоров;
- в) ревизионная комиссия;
- г) собрание акционеров.

III. Задачи.

1. Заполните таблицу и определите, какое количество работников необходимо нанять фирме, чтобы максимизировать прибыль.

| L | Q | P | W | MPL | VML | П (Y) |
|---|----|---|----|-----|-----|-------|
| 0 | 0 | 5 | 45 | | | |
| 1 | 11 | | | | | |
| 2 | 21 | | | | | |
| 3 | 30 | | | | | |
| 4 | 38 | | | | | |
| 5 | 45 | | | | | |
| 6 | 51 | | | | | |

2. Госпожа X открыла ателье. На сырье и материалы у нее ушло 25 тыс. р. личных сбережений. Заработная плата помощницы составила 20 тыс. р. за год. Для покупки оборудования госпожа X взяла кредит в банке в размере 40 тыс. р. под 10 % годовых с уплатой этих процентов в конце года. Срок службы оборудования 5 лет. Процент по кредиту равен проценту по депозиту. Госпожа X использует собственное помещение, а могла бы сдавать его в аренду за 12 тыс. р. в год. Конкурент предлага-

ет госпоже X работу с оплатой 15 тыс. р. в год. Определите бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль.

3. Заполните таблицу.

| Q | TC | FC | VC | AC | AFC | AVC | MC |
|---|-----|----|----|----|-----|-----|----|
| 0 | 50 | | | | | | |
| 1 | 90 | | | | | | |
| 2 | 120 | | | | | | |
| 3 | 150 | | | | | | |
| 4 | 200 | | | | | | |
| 5 | 270 | | | | | | |

В а р и а н т 2

I. Соотнесите термин и определение.

1. Общие издержки.
2. Маржинальные издержки.
3. Средние издержки.
4. Долгосрочный период.
5. Краткосрочный период.

- а) Общие издержки в расчете на единицу продукции;
- б) издержки, связанные с выпуском всей продукции фирмы;
- в) прирост общих издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции;

г) интервал времени, в течение которого величины всех факторов производства подвержены изменению;

д) интервал времени, в течение которого величина одних факторов производства может изменяться, а размеры других остаются фиксированными.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- а) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;

б) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения доходов потребителя;

в) полезность приобретаемых товаров убывает по мере снижения цены на товары;

г) нет правильного ответа.

2. Кривые безразличия не обладают следующими свойствами:

а) имеют отрицательный наклон;

б) никогда не пересекаются;

в) выпуклы к началу координат;

г) кривая безразличия, лежащая выше и правее другой кривой, представляет собой менее предпочтительные для потребителя блага.

3. В долгосрочном периоде:

а) все издержки являются постоянными;

б) все издержки являются переменными;

в) все издержки выступают как неявные;

г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные.

4. Бухгалтерские издержки – это:

а) явные издержки;

б) затраты в денежной форме на производство продукции;

в) стоимость ресурсов по цене их приобретения;

г) все ответы верны.

5. Предельные издержки – это:

а) издержки в расчете на единицу продукции;

б) издержки на единицу продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;

в) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;

г) затраты, меньше которых объем производства равен 0.

6. Какое из следующих утверждений является правильным?

а) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;

б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;

в) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;

г) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

7. Под понятием «предельный продукт труда» следует подразумевать количество продукции:

а) которое может производить один рабочий, если он будет работать на пределе своих физических сил;

б) которое может выпускать фирма после увеличения массы применяемого труда в расчете на единицу затрат труда;

в) на которое увеличивается ее выпуск, если фирма увеличивает число нанятых рабочих на одного человека;

г) которое получается при различных объемах затрат труда.

8. Средние постоянные издержки – это:

а) затраты на сырье, оборудование, заработную плату;

б) бухгалтерские затраты на единицу продукции;

в) постоянные затраты в расчете на единицу продукции;

г) экономические издержки на единицу продукции.

9. Высшим органом управления акционерным обществом является:

а) совет директоров;

б) собрание держателей привилегированных акций;

в) собрание уполномоченных;

г) общее собрание акционеров.

10. Какая форма организации предпринимательской деятельности делает для физического лица риск капитала минимальным?

а) индивидуальное предпринимательство;

б) товарищество;

в) акционерное общество;

г) кооператив.

III. Задачи.

1. Заполните таблицу и определите, какое количество работников необходимо нанять фирме, чтобы максимизировать прибыль.

| L | Q | P | W | MPL | VML | П (Y) |
|---|----|---|----|-----|-----|-------|
| 0 | 0 | 4 | 12 | | | |
| 1 | 7 | | | | | |
| 2 | 13 | | | | | |
| 3 | 18 | | | | | |
| 4 | 22 | | | | | |
| 5 | 25 | | | | | |
| 6 | 27 | | | | | |
| 7 | 28 | | | | | |

2. Джон решил стать фермером. На собственные сбережения в размере 10 тыс. долл. Джон купил семена. На заработную плату сезонных рабочих ушло 20 тыс. долл. в год. Для покупки сельскохозяйственных машин он взял кредит в банке в размере 50 тыс. долл. под 10 % годовых с уплатой этих процентов в конце года. Процент по кредиту равен процент по депозиту. Срок службы оборудования 10 лет. Джон использует собственную землю, а мог бы сдавать ее в аренду и получать 112 тыс. долл. в год. До этого Джон работал маклером и получал заработную плату в размере 10 тыс. долл. в год. Выручка Джона за год составила 64 тыс. долл. Определите бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль.

3. Заполните таблицу.

| Q | TC | FC | VC | AC | AFC | AVC | MC |
|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|
| 0 | | 150 | 0 | | | | |
| 5 | | | 20 | | | | |
| 15 | | | 40 | | | | |
| 30 | | | 60 | | | | |
| 50 | | | 80 | | | | |
| 75 | | | 100 | | | | |
| 95 | | | 120 | | | | |
| 110 | | | 140 | | | | |
| 120 | | | 160 | | | | |

Тема: ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ. ФИРМА

Вариант 1

I. Дайте определения следующим понятиям: потребитель, кривая безразличия, предельная полезность.

II. Охарактеризуйте преимущества крупных предприятий над мелкими.

III. Решите задачи.

1. Заполните таблицу и определите, какое количество работников необходимо нанять фирме, чтобы максимизировать прибыль.

| L | Q | P | W | MPL | VML | П (У) |
|---|----|---|----|-----|-----|-------|
| 0 | 0 | 5 | 45 | | | |
| 1 | 11 | | | | | |
| 2 | 21 | | | | | |
| 3 | 30 | | | | | |
| 4 | 38 | | | | | |
| 5 | 45 | | | | | |
| 6 | 51 | | | | | |

2. Госпожа Х открыла ателье. На сырье и материалы у нее ушло 25 тыс. р. личных сбережений. Заработная плата помощницы составила 20 тыс. р. за год. Для покупки оборудования госпожа Х взяла кредит в банке в размере 40 тыс. р. под 10 % годовых с уплатой этих процентов в конце года. Срок службы оборудования 5 лет. Процент по кредиту равен проценту по депозиту. Госпожа Х использует собственное помещение, а могла бы сдавать его в аренду за 12 тыс. р. в год. Конкурент предлагает госпоже Х работу с оплатой 15 тыс. р. в год. Определите бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль.

3. Заполните таблицу.

| Q | TC | FC | VC | AC | AFC | AVC | MC |
|---|-----|----|----|----|-----|-----|----|
| 0 | 50 | | | | | | |
| 1 | 90 | | | | | | |
| 2 | 120 | | | | | | |
| 3 | 150 | | | | | | |
| 4 | 200 | | | | | | |
| 5 | 270 | | | | | | |

IV. Американская статистика свидетельствует о том, что каждые два из трех новых малых предприятий терпят крах в течение первых четырех лет. Главными причинами краха являются: высокие налоги, вялая торговля, высокая стоимость кредита и конкуренция с другими видами бизнеса. Положительным моментом является то, что новаторство в малом бизнесе опережает новаторство в среднем и крупном. Сравните трудности американского малого бизнеса с российским малым бизнесом.

В а р и а н т 2

I. Дайте определения следующим понятиям: фирма, бюджетная линия, общая полезность.

II. Назовите виды фирм по организационно-правовому признаку. Охарактеризуйте акционерное общество.

III. Решите задачи.

1. Заполните таблицу и определите, какое количество работников необходимо нанять фирме, чтобы максимизировать прибыль.

| L | Q | P | W | MPL | VML | П (Y) |
|---|----|---|---|-----|-----|-------|
| 0 | 0 | | | | | |
| 1 | 7 | | | | | |
| 2 | 13 | | | | | |
| 3 | 18 | | | | | |
| 4 | 22 | | | | | |
| 5 | 25 | | | | | |
| 6 | 27 | | | | | |
| 7 | 28 | | | | | |

2. Джон решил стать фермером. На собственные сбережения в размере 10 тыс. долл. Джон купил семена. На заработную плату сезонных рабочих ушло 20 тыс. долл. в год. Для покупки сельскохозяйственных машин он взял кредит в банке в размере 50 тыс. долл. под 10 % годовых с уплатой этих процентов в конце года. Процент по кредиту равен процент по депозиту. Срок службы оборудования 10 лет. Джон использует собственную землю, а мог бы сдавать ее в аренду и получать 112 тыс. долл. в год. До этого Джон работал маклером и получал заработную плату в размере 10 тыс. долл. в год. Выручка Джона за год составила 64 тыс. долл. Определите бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль.

3. Заполните таблицу.

| Q | TC | FC | VC | AC | AFC | AVC | MC |
|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|
| 0 | | 150 | 0 | | | | |
| 5 | | | 20 | | | | |
| 15 | | | 40 | | | | |
| 30 | | | 60 | | | | |
| 50 | | | 80 | | | | |
| 75 | | | 100 | | | | |
| 95 | | | 120 | | | | |
| 110 | | | 140 | | | | |
| 120 | | | 160 | | | | |

IV. Назовите причины, по которым производительность труда на крупных фирмах в подавляющем большинстве случаев выше, чем на малых.

Тема: КОНКУРЕНЦИЯ. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Вариант 1

I. Соотнесите термин и определение.

1. Монополия.
2. Олигополия.

3. Производный спрос.
4. Предельный продукт труда.
5. Заработная плата.

а) цена услуг труда в единицу времени;

б) спрос на факторы производства, зависящий от спроса на товары и услуги, производимые фирмами, которые используют эти факторы производства;

в) тип рыночной структуры, при котором небольшое число фирм продают стандартный или дифференцированный продукт, существенно влияют на цены и существуют значительные рыночные барьеры;

г) тип рыночной структуры, предполагающий, что единственная фирма производит и продает уникальный продукт;

д) прирост общего продукта в результате применения дополнительной единицы труда.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

а) в отрасли действует большое количество фирм;

б) фирмы выпускают стандартный продукт;

в) отсутствуют входные барьеры на рынок;

г) все ответы верны.

2. Наилучший пример чистой монополии – это:

а) булочная рядом с вашим домом;

б) горводоканал;

в) производитель пива;

г) авиалиния между вашим городом и столицей.

3. Если в отрасли действует несколько крупных фирм, существуют значительные барьеры для входа на рынок, фирма выпускает дифференцированный или стандартизированный продукт, то это рынок:

а) совершенной конкуренции;

б) олигополии;

в) монополистической конкуренции;

г) монополии.

4. На рынке монополистической конкуренции выпускают:

- а) дифференцированный продукт;
- б) стандартизированный продукт;
- в) уникальный продукт;
- г) все ответы верны.

5. Монополия – это рыночная структура, где:

а) существуют практически непреодолимые барьеры для входа в отрасль;

б) существует небольшое количество крупных фирм;

в) цены устанавливаются под воздействием спроса и предложения;

г) выпускается стандартизированный продукт.

6. Фирма-монополист максимизирует прибыль, если:

а) предельные издержки равны общей прибыли;

б) предельная выручка равна общим издержкам;

в) предельные издержки равны предельной выручке;

г) предельные издержки равны цене.

7. Спрос на труд тем выше, чем:

а) выше заработная плата;

б) выше спрос на продукцию, на производство которой затрачивается труд;

в) ниже спрос на продукцию, на производство которой затрачивается труд;

г) больше разность между заработной платой и предельным продуктом труда.

8. Цена земли:

а) прямо зависит от ренты;

б) обратно зависит от ренты;

в) прямо зависит от ставки банковского процента;

г) нет правильного ответа.

9. К основному капиталу, скорее всего, относится (-ятся):

а) сырье;

б) материалы;

- в) акция;
- г) здание и оборудование.

10. Линия предложения земли как фактора производства в краткосрочном периоде:

- а) горизонтальна по отношению к оси абсцисс;
- б) вертикальна по отношению к оси абсцисс;
- в) имеет отрицательный наклон;
- г) не может быть определена.

11. Если номинальная процентная ставка равна 5 %, а темп прироста цен составляет 3 %, то реальная процентная ставка равна:

- а) 8 %;
- б) 3 %;
- в) –2 %;
- г) 2 %.

12. Предельный продукт труда – это:

- а) отношение совокупного выпуска к затратам труда;
- б) прибавка к выпуску, полученная за счет увеличения затрат труда на единицу продукции;
- в) объем выпуска при различных объемах затрат труда;
- г) объем постоянных факторов.

III. Задачи.

1. На рынке труда спрос на услуги труда описывается уравнением $L_d = 100 - 2w$, а предложение труда описывается уравнением $L_s = 40 + 4w$ (w – заработная плата в долл. в день). Определите, какая ставка заработной платы установится на этом рынке и какое количество работников будет нанято на работу. Что будет, если государство установит заработную плату на уровне 15 долл. в день?

2. Заполните таблицу и определите, при каком объеме выпуска фирма-монополист максимизирует прибыль.

| Q | P | TC | MC | TR | MR | Π(Y) |
|---|----|----|----|----|----|------|
| 1 | 12 | 29 | | | | |
| 2 | 11 | 31 | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| 3 | 10 | 32 |
| 4 | 9 | 34 |
| 5 | 8 | 37 |
| 6 | 7 | 42 |
| 7 | 5 | 49 |
| 8 | 3 | 59 |

В а р и а н т 2

I. Соотнесите термин и определение.

1. Дисконтирование.
2. Капитал.
3. Рента.
4. Монополистическая конкуренция.
5. Совершенная конкуренция.

а) доход, приносимый ресурсом, предложение которого совершенно не эластично по цене;

б) тип рыночной структуры, при котором множество фирм производят и продают стандартизированную продукцию, отсутствуют рыночные барьеры вхождения в отрасль и ни одна фирма не в состоянии влиять на рыночную цену;

в) тип рыночной структуры, предполагающий, что в отрасли имеется относительно большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию и осуществляющих частичный контроль над ценами;

г) определение сегодняшней стоимости доходов, получаемых через определенный срок при существующей ставке процента;

д) производственно-технический аппарат, созданный людьми из природных веществ для расширения производства благ.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. В условиях монополии:

- а) предельная выручка равна цене;
- б) предельная выручка меньше цены;
- в) предельная выручка больше цены;
- г) предельные затраты равны цене.

2. В группу условий совершенной конкуренции не входит условие:

- а) имеется много продавцов данного товара;
- б) товар должен быть стандартным;
- в) отсутствие всяких барьеров на вход в отрасль;
- г) информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей крайне скудна.

3. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
- б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- в) небольшое число фирм;
- г) только одна фирма.

4. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускают дифференцированные товары;
- б) на рынке оперирует много покупателей и продавцов;
- в) выпускают однородные товары;
- г) существуют значительные барьеры на вход в отрасль.

5. Городское предприятие водоснабжения – это пример:

- а) естественной монополии;
- б) временной монополии;
- в) олигополии;
- г) совершенно конкурентной фирмы.

6. В каком случае имеет место ценовая дискриминация?

- а) индийский чай продается по более высокой цене, чем грузинский;
- б) продавец на рынке продал уважаемой даме апельсины по 12 р. за кг, а скромно одетой старушке – по 10 р. за кг;
- в) пшеничный хлеб стоит дороже, чем ржаной.

7. Что включается в понятие основного капитала?

- а) станки, машины, оборудование;
- б) готовая продукция;

в) сырье, материалы;

г) заработная плата.

8. От каких факторов зависит цена земли?

а) размера ренты;

б) ставки ссудного процента;

в) спроса на землю;

г) предложения земли;

д) всех перечисленных факторов.

9. Если реальная процентная ставка равна 10 %, а темп прироста цен –5 %, то реальная ставка процента равна:

а) 10 %;

б) 5 %;

в) 15 %;

г) 0 %.

10. Спрос на факторы производства зависит в основном:

а) от предложения факторов производства;

б) спроса на другие факторы производства;

в) предложения продуктов, которые можно произвести с помощью данных факторов производства;

г) спроса на те товары, которые можно произвести с помощью данных факторов производства.

11. Кривая индивидуального предложения труда:

а) имеет положительный наклон;

б) имеет отрицательный наклон;

в) является горизонтальной линией;

г) нет правильного ответа.

12. Предложение земли в краткосрочном периоде является:

а) эластичным;

б) абсолютно неэластичным;

в) абсолютно эластичным;

г) единичной эластичности.

III. Задачи.

1. На рынке труда спрос на услуги труда описывается уравнением $L_d = 10 + 5w$, а предложение труда описывается уравнением $L_s = 160 - 10w$ (w – заработная плата в долл. в день). Определите, какая ставка заработной платы установится на этом рынке и какое количество работников будет нанято на работу. Что будет, если государство установит заработную плату на уровне 15 долл. в день?

2. Заполните таблицу и определите, при каком объеме выпуска фирма-монополист максимизирует прибыль.

| Q | P | TC | MC | TR | MR | Π(Y) |
|---|---|----|----|----|----|------|
| 0 | 7 | 10 | | | | |
| 1 | 7 | 14 | | | | |
| 2 | 7 | 16 | | | | |
| 3 | 7 | 20 | | | | |
| 4 | 7 | 26 | | | | |
| 5 | 7 | 34 | | | | |

Тема: КОНКУРЕНЦИЯ. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Вариант 1

I. Дайте определения следующим понятиям: монополия, дисконтирование, рента.

II. Охарактеризуйте рынок капитала.

III. Решите задачи.

1. На рынке труда спрос на услуги труда описывается уравнением $L_d = 100 - 2w$, а предложение труда описывается уравнением $L_s = 40 + 4w$ (w – заработная плата в долл. в день). Определите, какая ставка заработной платы установится на этом рынке и какое количество работников будет нанято на работу. Что будет, если государство установит заработную плату на уровне 15 долл. в день?

2. Заполните таблицу и определите, при каком объеме выпуска фирма-монополист максимизирует прибыль.

| Q | P | TC | MC | TR | MR | $\Pi(Y)$ |
|---|----|----|----|----|----|----------|
| 1 | 12 | 29 | | | | |
| 2 | 11 | 31 | | | | |
| 3 | 10 | 32 | | | | |
| 4 | 9 | 34 | | | | |
| 5 | 8 | 37 | | | | |
| 6 | 7 | 42 | | | | |
| 7 | 5 | 49 | | | | |
| 8 | 3 | 59 | | | | |

IV. Прокомментируйте выражение: «Конкуренция – жизнь торговли и смерть торговцев».

В а р и а н т 2

I. Дайте определения следующим понятиям: олигополия, капитал, конкуренция.

II. Охарактеризуйте рынок земли.

III. Решите задачи.

1. На рынке труда спрос на услуги труда описывается уравнением $L_d = 10 + 5w$, а предложение труда описывается уравнением $L_s = 160 - 10w$ (w – заработная плата в долл. в день). Определите, какая ставка заработной платы установится на этом рынке и какое количество работников будет нанято на работу. Что будет, если государство установит заработную плату на уровне 15 долл. в день?

2. Заполните таблицу и определите, при каком объеме выпуска фирма-монополист максимизирует прибыль.

| Q | P | TC | MC | TR | MR | $\Pi(Y)$ |
|---|---|----|----|----|----|----------|
| 0 | 7 | 10 | | | | |
| 1 | 7 | 14 | | | | |
| 2 | 7 | 16 | | | | |
| 3 | 7 | 20 | | | | |
| 4 | 7 | 26 | | | | |
| 5 | 7 | 34 | | | | |

IV. К категории каких монополистов относятся в современной России фирмы по производству алкогольных напитков и лекарств? Почему государство приняло подобное решение? Оцените его.

Т е м а : Д Е Н Ъ Г И И Б А Н К И . **СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ**

В а р и а н т 1

I. Соотнесите термин и определение.

1. ВВП.

2. ВВП.

3. Товарные деньги.

4. М1.

5. М2.

а) товар, который выполняет функцию денег;

б) совокупная рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенная при помощи факторов производства, расположенных в данной стране, вне зависимости от того, кому они принадлежат;

в) совокупная рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных при помощи факторов производства, принадлежащих данной стране;

г) показатель денежной массы, включающий денежную наличность, депозиты до востребования и небольшие срочные и сберегательные депозиты;

д) сумма находящихся в экономике наличных денег и чеков.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. Студент дневного отделения получает стипендию. В этом случае деньги выполняют функцию:

а) средства обмена;

б) средства платежа;

- в) средства накопления;
- г) средства измерения стоимости.

2. Какие виды денег входят во все виды денежных агрегатов?

- а) краткосрочные государственные обязательства;
- б) наличные деньги;
- в) мелкие срочные вклады;
- г) крупные срочные вклады.

3. Что обладает более высокой ликвидностью?

- а) продукты питания;
- б) товары длительного пользования;
- в) наличные деньги;
- г) золотые украшения.

4. Чем занимаются коммерческие банки?

- а) продают и покупают ценные бумаги;
- б) ведут счета по операциям своих клиентов;
- в) выдают кредиты;
- г) все ответы верны.

5. Обязательными признаками кредита являются:

- а) платность, срочность, возвратность;
- б) платность, ликвидность, безопасность;
- в) ликвидность, срочность, адресность;
- г) все ответы неверны.

6. К функциям Центрального банка не относится (-ятся):

- а) выпуск денег в обращение;
- б) расчетно-кассовое обслуживание предприятий;
- в) установление нормы обязательных резервов;
- г) установление ставки рефинансирования.

7. Депозит коммерческого банка составляет 500 000 рублей, норма обязательных резервов 20 %, избыточные резервы отсутствуют. Какую сумму банк может использовать для выдачи кредита?

- а) 500 000 р.;
- б) 100 000 р.;

- в) 400 000 р.;
- г) 600 000 р.

8. Какие из показателей учитываются при расчете ВВП по доходам?

- а) заработная плата, сбережения, инвестиции;
- б) потребительские расходы, налоги, амортизация;
- в) прибыль, процент, рента;
- г) государственные закупки, рента, косвенные налоги.

9. Что из перечисленного не учитывается в ВВП?

- а) услуги домашних хозяйств;
- б) потребительские расходы;
- в) чистый экспорт;
- г) амортизация

10. ЧНП отличается от НД на величину:

- а) амортизации;
- б) трансфертных выплат;
- в) косвенных налогов на бизнес;
- г) прямых налогов.

11. За год ВВП вырос в 2 раза в текущих ценах, а инфляция составила 100 %. Отсюда можно сделать вывод, что:

- а) экономический рост составил 150 %;
- б) прирост ВВП в реальном исчислении составил 50 %;
- в) прирост производства товаров и услуг равен 100 %;
- г) ни экономического роста, ни экономического спада не наблюдалось.

12. Что понимают под реальным ВВП?

- а) стоимость ВВП в текущих ценах;
- б) стоимость ВВП в ценах базового года;
- в) ВВП в натуральных единицах измерения;
- г) плановый уровень ВВП.

III. Задачи.

1. В некоторой стране экономические показатели в 1996 г. составили (в млрд. р.): рента – 200, импорт – 350, амортизация –

700, зарплата – 3800, экспорт – 400, прибыль – 1300, ставка ЦБ – 20 %, закупки правительства – 800, косвенные налоги на бизнес – 400, процент – 1000. Определите: ВВП, ЧНП, НД.

2. В 1996 г. ВВП Экомании составил 700 млрд эко. В 1997 г. инфляция составила 30 %. На конец следующие показатели выросли в текущих ценах на (млрд эко): частные инвестиции – 40, процент – 16, закупки правительства – 21, косвенные налоги – 26, амортизация – 14, прибыль – 24, рента – 20, зарплата – 110. Определите номинальный и реальный ВВП в 1997 г.

3. Коммерческий банк имеет депозиты 700 млрд р. Норма обязательных резервов 20 %. Избыточные резервы отсутствуют. ЦБ снизил норму обязательных процентов до 10 %. Как изменится предложение денег в стране?

4. Что произойдет с денежной массой, если скорость обращения денег снизилась на 5 %, цены увеличились на 20 %, объемом производства упал на 10 %?

В а р и а н т 2

I. Соотнесите термин и определение.

1. Реальный ВВП.

2. Номинальный ВВП.

3. ЧНП.

4. НД.

5. М1.

а) Часть ВВП, которая остается за вычетом амортизационных отчислений;

б) ВВП в текущих ценах;

в) часть ВВП, остающаяся за вычетом амортизационных отчислений и косвенных налогов;

г) ВВП, выраженный в неизменных ценах, то есть в ценах базового года;

д) сумма находящихся в экономике наличных денег и чеков.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. В магазине вы заплатили за печенье 30 р. за килограмм.

В этом случае деньги выполняют функцию:

- а) средства измерения стоимости;
- б) средства платежа;
- в) средства обмена;
- г) средства накопления сбережения.

2. Товарные деньги – это:

- а) товар, пользующийся повышенным спросом;
- б) товар, выполняющий функцию денег;
- в) редкий товар, имеющий очень высокую стоимость;
- г) нет правильного ответа.

3. Что обладает наименьшей ликвидностью?

- а) пылесос 1980 года выпуска;
- б) 100 рублей;
- в) 100 долл.;
- г) картина Гогена.

4. Банковская прибыль – это:

- а) разница между ставками процентов по кредитам и депозитам;
- б) разница между всеми расходами и доходами банка;
- в) процент по банковским кредитам;
- г) процент по банковским депозитам.

5. Депозит коммерческого банка составляет 400 млрд р. Избыточные резервы отсутствуют, норма обязательных резервов 10 %. Какую сумму банк может использовать для выдачи кредита?

- а) 360 млрд р.;
- б) 400 млрд р.;
- в) 440 млрд р.;
- г) 300 млрд р.

6. Укажите, какие функции выполняет ЦБ:

- а) является кредитором коммерческих банков;
- б) выпускает деньги в обращение;

- в) устанавливает норму обязательных резервов;
- г) все ответы верны.

7. Если ЦБ снизит норму обязательных резервов, то предложение денег в стране:

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) нет правильного ответа.

8. Что не включают при расчете ВВП как суммы доходов?

- а) ренту;
- б) чистый экспорт;
- в) прибыль;
- г) процент по вкладам.

9. Чему равен дефлятор ВВП?

- а) отношению номинального ВВП к реальному;
- б) отношению реального ВВП к номинальному;
- в) сумме индексов цен произведенной продукции данного года;

г) производству ИПЦ данного года и базового.

10. Если к НД прибавить косвенные налоги, то получим:

- а) ЧНП;
- б) ВВП;
- в) ВНП;
- г) ЛД.

11. Что из перечисленного не учитывается в ВВП?

- а) рента;
- б) амортизация;
- в) стоимость продукции, произведенной на приусадебном участке;
- г) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране.

12. Если французская фирма работает на российском рынке, то стоимость ее конечного продукта войдет:

- а) в ВВП Франции и ВВП России;
- б) в ВВП России и ВВП Франции;

- в) только в ВВП России;
- г) только в ВВП Франции.

III. Задачи.

1. В годовом статистическом сборнике по экономике Гренландии за 1996 г. вы увидите следующую информацию (в млрд крон): расходы на личное потребление – 689, косвенные налоги на бизнес – 98, валовые внутренние инвестиции – 191, государственные расходы – 243, амортизация – 53, экспорт – 324, импорт – 341, рента – 43, определите: ВВП, ЧНП, НД.

2. В 1998 г. ВВП Экомании составил 600 млрд эко. В 1999 г. инфляция составила 25 %. На конец года следующие показатели выросли в текущих ценах на (млрд эко): процент – 10, закупки правительства – 78, рента – 30, амортизация – 12, чистый экспорт – 45, заработная плата – 56, прибыль – 18, косвенные налоги – 24. Определите номинальный и реальный ВВП в 1999 г.

3. Коммерческий банк имеет депозиты 400 млрд р. Норма обязательных резервов 10 %. Коммерческий банк хранит еще 5 % от депозита в качестве избыточных резервов, не используя их для выдачи ссуд. Определите, какую сумму банк может выдать в качестве кредита.

4. Что произойдет с денежной массой, если скорость обращения денег сократилась на 10 %, цены выросли на 15 %, объем выпуска сократился на 5 %?

Т е м а : Д Е Н Ъ Г И И Б А Н К И . **СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ**

В а р и а н т 1

I. Дайте определения следующим понятиям: валовой национальный продукт, деньги, учетная ставка Центрального банка.

II. Охарактеризуйте функции денег. Приведите примеры, иллюстрирующие выполнение той или иной функции.

III. Решите задачи.

1. В некоторой стране экономические показатели в 1996 г. составили (в млрд р.): рента – 200, импорт – 350, амортизация – 700, зарплата – 3800, экспорт – 400, прибыль – 1300, ставка ЦБ – 20 %, закупки правительства – 800, косвенные налоги на бизнес – 400, процент – 1000. Определите: ВВП, ЧНП, НД.

2. В 1996 г. ВВП Экомании составил 700 млрд эко. В 1997 г. инфляция составила 30 %. На конец года следующие показатели выросли в текущих ценах на (млрд эко): частные инвестиции – 40, процент – 16, закупки правительства – 21, косвенные налоги – 26, амортизация – 14, прибыль – 24, рента – 20, зарплата – 110. Определите номинальный и реальный ВВП в 1997 г.

3. Коммерческий банк имеет депозиты 700 млрд р. Норма обязательных резервов 20 %. Избыточные резервы отсутствуют. ЦБ снизил норму обязательных процентов до 10 %. Как изменится предложение денег в стране?

4. Что произойдет с денежной массой, если скорость обращения денег снизилась на 5 %, цены увеличились на 20 %, объем производства упал на 10 %?

IV. В начале 1990-х гг. в банках России ставка процента по вкладам была заметно выше 100 % годовых. В развитых странах Запада размеры ссудного процента, как правило, не превышают 10–12 %. Почему же зарубежные инвесторы не спешили вкладывать деньги в российские банки, а состоятельные россияне предпочитали открывать счета за рубежом?

В а р и а н т 2

I. Дайте определения следующим понятиям: валовой внутренний продукт, банк, ликвидность.

II. Охарактеризуйте структуру банковской системы.

III. Решите задачи.

1. В годовом статистическом сборнике по экономике Гренландии за 1996 г. вы увидите следующую информацию

(в млрд крон): расходы на личное потребление – 689, косвенные налоги на бизнес – 98, валовые внутренние инвестиции – 191, государственные расходы – 243, амортизация – 53, экспорт – 324, импорт – 341, рента – 43. Определите: ВВП, ЧНП, НД.

2. В 1998 г. ВВП Экомании составил 600 млрд эко. В 1999 г. инфляция составила 25 %. На конец года следующие показатели выросли в текущих ценах на (млрд эко): процент – 10, закупки правительства – 78, рента – 30, амортизация – 12, чистый экспорт – 45, заработная плата – 56, прибыль – 18, косвенные налоги – 24. Определите номинальный и реальный ВВП в 1999 г.

3. Коммерческий банк имеет депозиты 400 млрд р. Норма обязательных резервов 10 %. Коммерческий банк хранит еще 5 % от депозита в качестве избыточных резервов, не используя их для выдачи ссуд. Определите, какую сумму банк может выдать в качестве кредита.

4. Что произойдет с денежной массой, если скорость обращения денег сократилась на 10 %, цены выросли на 15 %, объем выпуска сократился на 5 %?

IV. Предположим, что вам необходимо выбрать банк для размещения сберегательного вклада. По каким основным критериям вы будете выбирать этот банк?

11 КЛАСС

Т е м а : МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

В а р и а н т 1

I. Соотнесите термин и определение.

1. Автономное потребление.
2. Индуцированное потребление.
3. Кривая IS.
4. Кривая LM.
5. Мультипликатор.

а) кривая, показывающая, при какой комбинации процентной ставки и уровня ВВП достигается равновесие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

б) та часть потребления населения, которая находится в зависимости от размера национального дохода;

в) геометрическое место точек, показывающих такую комбинацию уровня ВВП и процентной ставки, которая обеспечивает равновесие спроса и предложения на денежном рынке;

г) та часть потребительских расходов населения, которая не зависит от величины национального дохода;

д) коэффициент, который показывает, во сколько раз вырастает равновесный уровень национального дохода по отношению к росту автономных затрат.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. Объем потребления и объем сбережения в сумме:

а) равны объему дохода;

б) больше дохода в условиях экономического роста;

в) всегда меньше дохода;

г) все ответы неверны.

2. Предельная склонность к сбережению:

а) всегда больше 1;

б) всегда больше 0;

в) равна 1;

г) все ответы неверны.

3. Предельная склонность к потреблению – это:

а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;

б) соотношение между объемом потребления и доходом;

в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;

г) все ответы неверны.

4. Принцип мультипликатора показывает:

а) изменение дохода при увеличении инвестиций;

б) изменение дохода при снижении инвестиций;

- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

5. Совокупный спрос в макроэкономике – это:

- а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
- г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

6. Сбережения – это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, не израсходованная в данном периоде времени.

7. Потребление – это:

- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
- б) часть доходов, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах;
- г) все ответы неверны.

8. Инвестиции – это:

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, валюты и золота.

9) Формула мультипликатора:

- а) $K=1/c$;
- б) $K=1/1 - c$;
- в) $K=1/s$;
- г) $K=1/s - 1$.

10) Любая точка на кривой IS показывает:

а) равенство совокупного спроса и совокупного предложения на рынке товаров и услуг;

б) чему должна равняться процентная ставка, чтобы обеспечить равновесный уровень ВВП;

в) в каком состоянии должны находиться ВВП и процентная ставка, чтобы обеспечить равновесие совокупного спроса и совокупного предложения на рынке товаров и услуг;

г) все ответы верны.

11) Снижение процентной ставки приведет к тому, что спрос на деньги:

а) увеличится;

б) останется неизменным;

в) уменьшится.

12) К автономным инвестициям следует отнести:

а) инвестиции в новое здание в связи с тем, что старое пришло в полную негодность;

б) инвестиции в прирост производственных запасов сырья, которые стали возможны благодаря увеличению прибыли фирмы;

в) инвестиции в новую технологию за счет прибыли фирмы;

г) все ответы верны.

III. Задачи.

1. Чему равен мультипликатор, если предельная склонность к потреблению равна 0,8?

2. Чему равен равновесный национальный доход, если общая сумма автономных затрат равна 800 млн. р., а мультипликатор составляет 4?

3. Увеличение процентной ставки с 10 % до 30 % привело к тому, что инвестиции сократились с 120 млрд до 40 млрд р. Определите величину процентного реагирования инвестиций. Напишите уравнение, которое показывает функциональную зависимость инвестиций от процентной ставки. Постройте график.

Вариант 2

I. Соотнесите термин и определение.

1. Предельная склонность к потреблению.
2. Предельная склонность к сбережению.
3. Автономные инвестиции.
4. Индуцированные инвестиции.
5. Совокупный спрос.

- а) та часть инвестиций, которая зависит от величины дохода;
- б) отношение прироста сбережений к приросту дохода;
- в) та часть инвестиций, размер которых не зависит от величины дохода;
- г) спрос, предъявляемый на рынке всеми домашними хозяйствами, фирмами, государством, и чистый экспорт;
- д) отношение прироста потребления к приращению дохода.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. Если произойдет увеличение дохода, то:
 - а) автономное потребление сократится;
 - б) автономное потребление не изменится;
 - в) индуцированное потребление останется неизменным;
 - г) индуцированное потребление уменьшится.
2. Если предельная склонность к сбережениям увеличится, то:
 - а) предельная склонность к потреблению не изменится;
 - б) предельная склонность к потреблению увеличится;
 - в) предельная склонность к потреблению уменьшится;
 - г) все ответы верны.
3. К сберегаемой части национального дохода относится:
 - а) сберегаемая часть доходов домашних хозяйств;
 - б) нераспределенная прибыль фирм;
 - в) часть доходов мелких предпринимателей, инвестируемая ими в свое предприятие;
 - г) все ответы верны.

4. Совокупный спрос в макроэкономике – это:

а) государственные расходы, чистый экспорт и инвестиционный спрос фирм;

б) спрос домашних хозяйств, чистый экспорт и государственные расходы;

в) спрос домашних хозяйств, государственные расходы, инвестиционный спрос и чистый экспорт;

г) только спрос домашних хозяйств.

5. В качестве автономных инвестиций следует рассматривать:

а) затраты фермеров на покупку семян в связи с засухой и гибелью значительной части семенного фонда;

б) затраты на покупку новой технологии за счет прибыли фирмы;

в) инвестиции в прирост производственных запасов сырья, которые стали возможны благодаря увеличению прибыли фирмы;

г) все ответы верны.

6. Повышение процентной ставки:

а) приведет к увеличению автономных инвестиций;

б) не повлияет на величину инвестиций;

в) вызовет сокращение инвестиций.

7. Любая точка на кривой LM показывает:

а) равновесие спроса и предложения на денежном рынке;

б) чему должна равняться равновесная ставка, чтобы обеспечить равновесный уровень ВВП;

в) в каком состоянии должны находиться ВВП и процентная ставка, чтобы обеспечит равновесие совокупного спроса и совокупного предложения на денежном рынке;

г) все ответы верны.

8. В соответствии с уравнением Фишера количество денег, находящихся в обращении, должно:

а) возрасть пропорционально росту номинального ВВП;

б) возрасть пропорционально росту реального ВВП;

в) сокращаться обратно пропорционально скорости обращения денег;

г) все ответы верны.

9. Формула мультипликатора:

а) $K=1/C$;

б) $K=1/1 - C$;

в) $K=1/S$;

г) $K=1/1 - S$.

10. Инвестиции – это:

а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;

б) приобретение недвижимости;

в) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;

г) приобретение товаров длительного пользования в кредит.

11. Увеличение процентной ставки приведет к тому, что спрос на деньги:

а) увеличится;

б) уменьшится;

в) останется неизменным.

12. Предельная склонность к сбережению:

а) всегда больше 1;

б) всегда больше 0;

в) равна 1;

г) все ответы неверны.

III. Задачи:

1. Чему равен мультипликатор, если предельная склонность к сбережению равно 0,6?

2. Чему равен равновесный национальный доход, если общая сумма автономных затрат равна 700 млрд р., а мультипликатор составляет 3?

3. Увеличение процентной ставки с 5 % до 20 % привело к тому, что инвестиции сократились со 120 млрд р. до 60 млрд р. Определите величину процентного реагирования инвестиций. Напишите уравнение, которое показывает функциональную зависимость от процентной ставки. Постройте график.

Т е м а : МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

В а р и а н т 1

I. Дайте определения следующим понятиям: мультипликатор, кривая LM, автономные инвестиции.

II. Охарактеризуйте совокупный спрос.

III. Решите задачи.

1. Чему равен мультипликатор, если предельная склонность к потреблению равна 0,8?

2. Чему равен равновесный национальный доход, если общая сумма автономных затрат равна 800 млн р., а мультипликатор составляет 4?

3. Увеличение процентной ставки с 10 % до 30 % привело к тому, что инвестиции сократились с 120 млрд до 40 млрд р. Определите величину процентного реагирования инвестиций. Напишите уравнение, которое показывает функциональную зависимость инвестиций от процентной ставки. Постройте график.

IV. Каков экономический смысл мультипликатора? От чего зависит мультипликатор? Объясните почему.

В а р и а н т 2

I. Дайте определения следующим понятиям: автономное потребление, индуцированные инвестиции, кривая IS.

II. Охарактеризуйте совокупное предложение.

III. Решите задачи.

1. Чему равен мультипликатор, если предельная склонность к сбережению равна 0,6?

2. Чему равен равновесный национальный доход, если общая сумма автономных затрат равна 700 млрд р., а мультипликатор составляет 3?

3. Увеличение процентной ставки с 5 % до 20 % привело к тому, что инвестиции сократились со 120 млрд р. до 60 млрд р. Определите величину процентного реагирования инвестиций. Напишите уравнение, которое показывает функциональную зависимость от процентной ставки. Постройте график.

IV. Объясните, почему при прочих равных условиях повышение процентной ставки ведет к сокращению инвестиций, а снижение – к их росту.

Т е м а : ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. ИНФЛЯЦИЯ

В а р и а н т 1

I. Соотнесите термин и определение.

1. Занятые.
2. Безработные.
3. Норма инфляции.
4. Норма безработицы.
5. Кривая Филиппса.

а) геометрическое место точек, показывающих закономерную зависимость нормы инфляции от нормы безработицы;

б) относящиеся к экономически активному населению люди, которые намерены работать, ищут работу, но не могут ее получить по той или иной причине;

в) та часть экономически активного населения, которая работает по найму, занимается частным бизнесом, находится на государственной службе или учится;

г) отношение числа безработных к численности совокупной рабочей силы, выраженное в процентах;

д) отношение прироста общего уровня цен в данном году к уровню цен в предыдущем году, выраженное в процентах.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. Фазами экономического цикла принято считать:

- а) бум, подъем, оживление, рост экономики;
- б) депрессия, спад, падение деловой активности, бум;

в) подъем, пик, рецессия, дно;

г) все ответы неверны.

2. В период кризиса наблюдается:

а) рост безработицы;

б) падение безработицы;

в) занятость остается неизменной;

г) нет правильного ответа.

3. К категории безработных относится:

а) бухгалтер, уволившийся по собственному желанию и рассчитывающий найти более выгодную работу;

б) милиционер, вышедший досрочно на пенсию по состоянию здоровья;

в) лаборантка, уволенная по сокращению штатов и прекратившая поиски работы;

г) чиновник, переведенный на режим неполного рабочего дня и активно ищущий работу.

4. К категории занятых не относится:

а) модный парикмахер, занятый неполную рабочую неделю;

б) сиделка, помогающая ухаживать за больным;

в) подросток, подрабатывающий продажей газет и журналов;

г) заболевший ангиной продавец супермаркета.

5. Работник, уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу, попадает в категорию:

а) структурных безработных;

б) фрикционных безработных;

в) циклических безработных;

г) неполно занятых.

6. К структурной безработице относится:

а) парикмахер, уволившийся по собственному желанию;

б) кондитер, уволившийся в связи с переездом в другой город;

в) кондуктор троллейбуса, уволенный в связи с введением компостеров;

г) рабочий речного судна, не работающий в связи с окончанием навигации.

7. Инфляция – это:

- а) долговременное повышение цен на небольшую группу отдельных товаров;
- б) долговременное повышение общего уровня цен;
- в) сезонное повышение цен на все или большую часть товаров и услуг;
- г) все ответы верны.

8. Если уровень инфляции составляет 20 % в год, то такая инфляция называется:

- а) умеренная;
- б) галопирующая;
- в) нормальная;
- г) гиперинфляция.

9. Умеренная инфляция:

- а) в своем развитии порождает тенденцию к снижению среднегодового темпа общего уровня цен и переходит к нормальной инфляции;
- б) способна самоускоряться и перерасти в галопирующую инфляцию;
- в) во всех случаях характеризуется стабильным темпом роста цен и не содержит опасности усиливаться и перерасти в галопирующую;
- г) все ответы верны.

10. Кто из перечисленных лиц, скорее всего, выиграет в условиях инфляции:

- а) учитель, получивший беспроцентную ссуду в 40 тыс. р.;
- б) бывший служащий, получающий пенсию в 1500 р.;
- в) инженер, имеющий 10000 р. на сберегательном счете;
- г) врач, одолживший приятелю 8000 р. под процент, соответствующий инфляции.

11. Если резко возрастут цены на энергоносители, то это:

- а) инфляция спроса;
- б) инфляция издержек;

- в) стагфляция;
- г) все ответы неверны.

12. Какое из сочетаний инфляции в экономике любой страны имеет наиболее тяжелые социально-экономические последствия?

- а) сбалансированная, умеренная и ожидаемая;
- б) несбалансированная, галопирующая и ожидаемая;
- в) несбалансированная, галопирующая и неожиданная;
- г) гиперинфляция, несбалансированная и неожиданная.

III. Задачи.

1. Население страны составляет 100 млн человек. Численность занятых примерно 50 % от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8 % от занятых. Численность неработающих и не желающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн человек. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства – 36 млн человек. Определите уровень безработицы.

2. В некоторой стране потребительская корзина состоит только из 6 продуктов. Определите ИПЦ.

| Товар | 1998 г. | | 1999 г. | |
|---------|-------------|------|-------------|------|
| | Потребление | Цена | Потребление | Цена |
| Хлеб | 10 | 5 | 13 | 6 |
| Молоко | 5 | 8 | 4 | 8 |
| Сыр | 3 | 20 | 4 | 15 |
| Мясо | 3 | 30 | 2 | 35 |
| Колбаса | 2 | 50 | 3 | 70 |
| Джинсы | 1 | 200 | 1 | 220 |

3. Предположим, что потенциальный ВВП равен 1100 млрд р., а фактический – 1000 млрд р., естественная норма безработицы – 6 %. Чему равна фактическая норма безработицы?

В а р и а н т 2

I. Соотнесите термин и определение.

- 1. Инфляция.
- 2. Дефляция.

3. Дезинфляция.
4. Полная занятость.
5. Норма безработицы.

а) уровень занятости, когда в экономике имеется только фрикционная и структурная безработица;

б) снижение общего уровня цен;

в) долговременное, устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги, поступающие на внутренний рынок данной страны;

г) отношение числа безработных к численности рабочей силы в процентах;

д) снижение темпа прироста общего уровня цен.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. Какое понятие из перечисленных не обозначает фазу экономического цикла?

а) инфляция;

б) рецессия;

в) спад;

г) подъем.

2. В период оживления экономики:

а) номинальный объем производства уменьшается;

б) номинальный объем производства остается без изменений;

в) реальный объем производства увеличивается;

г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

3. В состав рабочей силы включается:

а) кондитер, вышедший на пенсию;

б) домохозяйка, работающая уборщицей на полставки;

в) учитель фехтования, отчаявшийся найти работу;

г) рэкетир, осужденный по статье Уголовного кодекса.

4. К категории безработных относится:

а) автомеханик, который больше не хочет работать;

б) машинистка, направленная службой занятости на курсы программистов;

в) строитель, который не работает из-за сильных морозов.

5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию:

а) фрикционных безработных;

б) циклических безработных;

в) структурных безработных;

г) добровольных безработных.

6. К фрикционной безработице относится:

а) продавец, уволившийся с прежнего места работы в связи с переездом в другой город;

б) строитель, не работающий из-за наступления зимы;

в) крупье казино, уволенный из-за спада в экономике;

г) трубочист, потерявший работу вследствие перехода от печного отопления к газовому.

7. Если уровень инфляции составляет 6 % в год, то такая инфляция называется:

а) нормальной;

б) умеренной;

в) галопирующей;

г) гиперинфляцией.

8. Какой тип инфляции вызывает резкий рост военных расходов государства?

а) инфляция спроса;

б) инфляция издержек;

в) стагфляция;

г) все ответы неверны.

9. Рост прибыли в условиях нормальной инфляции:

а) не оказывает влияния на размер инвестиций, так как происходит увеличение только номинальной прибыли;

б) ведет к тому, что инвестиции уменьшаются, так как растет только номинальная прибыль, а реальная становится меньше;

в) приводит к росту инвестиций, так как увеличивается не только номинальная прибыль, но и реальная;

г) все ответы неверны.

10. Кто из перечисленных лиц, скорее всего, выиграет в условиях инфляции:

а) пенсионер, получающий пенсию 4000 р. в месяц;

б) менеджер, одолживший приятелю 10 000 р. без процентов;

в) учитель, имеющий 10 000 р. на сберегательном счете;

г) инженер, получивший беспроцентную ссуду в 300 000 р.

11. Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен, – это:

а) кривая Лоренца;

б) кривая Лаффера;

в) кривая Филиппса;

г) закон Оукена.

12. Примером скрытой безработицы служит:

а) неработающая домохозяйка;

б) металлург, отправленный в вынужденный неоплачиваемый отпуск;

в) мелкий бизнесмен, занятый в теневом секторе экономики;

г) заключенный в лагере, работающий на лесоповале.

III. Задачи.

1. Ниже приведены данные о динамике безработицы и роста цен.

| Годы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----|------|-----|-----|-----|
| Норма безработицы | 7,0 | 6,0 | 5,0 | 4,0 | 3,0 |
| Норма инфляции | 1,1 | 1,15 | 1,2 | 1,4 | 1,5 |

Начертите кривую Филиппса.

2. В некоторой стране потребительская корзина состоит только из 6 продуктов. Определите ИПЦ.

| Товар | 1998 г. | | 1999 г. | |
|--------|-------------|------|-------------|------|
| | Потребление | Цена | Потребление | Цена |
| Мука | 10 | 5 | 9 | 7 |
| Батон | 5 | 8 | 6 | 9 |
| Молоко | 3 | 20 | 2 | 15 |
| Мясо | 3 | 30 | 5 | 40 |
| Бананы | 2 | 50 | 1 | 80 |
| Ткань | 1 | 200 | 1 | 250 |

3. Известно, что население страны составляет 600 тыс. человек, из них 120 тыс. – дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах. 150 тыс. человек выбыли из состава рабочей силы, безработные – 33 тыс. человек. Занятые неполный рабочий день – 20 тыс. человек. Определите уровень безработицы.

Т е м а : ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. ИНФЛЯЦИЯ

В а р и а н т 1

I. Дайте определения следующим понятиям: экономический цикл, рабочая сила, дефляция.

II. Охарактеризуйте такое экономическое явление, как инфляция: понятие, причины, виды, показатели измерения.

III. Решите задачи.

1. Население страны составляет 100 млн человек. Численность занятых примерно 50 % от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8 % от занятых. Численность неработающих и не желающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн человек. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства – 36 млн человек. Определите уровень безработицы.

2. В некоторой стране потребительская корзина состоит только из 6 продуктов. Определите ИПЦ.

| Товар | 1998 г. | | 1999 г. | |
|---------|-------------|------|-------------|------|
| | Потребление | Цена | Потребление | Цена |
| Хлеб | 10 | 5 | 13 | 6 |
| Молоко | 5 | 8 | 4 | 8 |
| Сыр | 3 | 20 | 4 | 15 |
| Мясо | 3 | 30 | 2 | 35 |
| Колбаса | 2 | 50 | 3 | 70 |
| Джинсы | 1 | 200 | 1 | 220 |

3. Предположим, что потенциальный ВВП равен 1100 млрд р., а фактический – 1000 млрд р., естественная норма безработицы – 6 %. Чему равна фактическая норма безработицы?

IV. Как вы считаете безработица – это благо или зло?

В а р и а н т 2

I. Дайте определения следующим понятиям: инфляция, кривая Филиппса, полная занятость.

II. Охарактеризуйте такое экономическое явление, как безработица: понятие, причины, виды, показатели измерения, оцените.

III. Решите задачи.

1. Ниже приведены данные о динамике безработицы и роста цен.

| Годы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----|------|-----|-----|-----|
| Норма безработицы | 7,0 | 6,0 | 5,0 | 4,0 | 3,0 |
| Норма инфляции | 1,1 | 1,15 | 1,2 | 1,4 | 1,5 |

Начертите кривую Филиппса.

2. В некоторой стране потребительская корзина состоит только из 6 продуктов. Определите ИПЦ.

| Товар | 1998 г. | | 1999 г. | |
|--------|-------------|------|-------------|------|
| | Потребление | Цена | Потребление | Цена |
| Мука | 10 | 5 | 9 | 7 |
| Батон | 5 | 8 | 6 | 9 |
| Молоко | 3 | 20 | 2 | 15 |

| | | | | |
|--------|---|-----|---|-----|
| Мясо | 3 | 30 | 5 | 40 |
| Бананы | 2 | 50 | 1 | 80 |
| Ткань | 1 | 200 | 1 | 250 |

3. Известно, что население страны составляет 600 тыс. человек, из них 120 тыс. – дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах. 150 тыс. человек выбыли из состава рабочей силы, безработные – 33 тыс. человек. Занятые неполный рабочий день – 20 тыс. человек. Определите уровень безработицы.

IV. С точки зрения внешнего проявления различают открытую и скрытую инфляцию, а с точки зрения ее динамики – ползучую и ускоренную (галопирующую) инфляцию. Приведите примеры этих видов инфляции в прошлом или настоящем. Свою точку зрения аргументируйте.

Тема: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО

Вариант 1

I. Соотнесите термин и определение.

1. Экономический рост.
2. Экономическое развитие.
3. Государственный долг.
4. Монетарная политика.
5. Фискальная политика.

а) общая сумма долговых обязательств государства;

б) долговременное устойчивое увеличение объема реального ВВП как в абсолютных показателях, так и на душу населения;

в) совокупность экономического роста и качественных изменений;

г) меры, которые предпринимает правительство с целью стабилизации экономики с помощью изменения величины доходов и (или) расходов государственного бюджета;

д) меры, проводимые ЦБ по регулированию денежного рынка и денежной массы с целью стабилизации экономики.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. К факторам экономического роста относятся:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;
- г) все ответы верны.

2. К интенсивным факторам экономического роста относятся:

а) качественное совершенствование производственных мощностей;

- б) увеличение отработанного времени;
- в) увеличение численности занятых в производстве;
- г) все ответы верны.

3. Инструментом монетарной политики не является:

- а) изменение нормы обязательных резервов;
- б) изменение налоговых ставок;
- в) операции на открытом рынке;
- г) изменение учетной ставки банковского процента.

4. В период спада Центральный банк должен:

- а) купить государственные ценные бумаги;
- б) продать государственные ценные бумаги;
- в) повысить норму обязательных резервов;
- г) повысить учетную ставку процента.

5. Доходы государственного бюджета не включают:

- а) плату за пользование природных ресурсов;
- б) косвенные налоги;
- в) таможенные пошлины;
- г) субсидии.

6. Если правительство стремится иметь сбалансированный бюджет ежегодно, то такой бюджет:

а) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла;

- б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;
- в) будет способствовать ослаблению инфляции;
- г) будет стимулировать совокупный спрос.

7. Фискальная политика включает регулирование:

- а) денежной массы;
- б) платы за пользование природных ресурсов;
- в) налоговых ставок;
- г) естественных монополий.

8. К мерам фискальной политики не относится:

- а) повышение налога на добавленную стоимость;
- б) антимонопольное регулирование;
- в) изменение ставки налога на прибыль коммерческих банков;
- г) введение системы льготного налогообложения фермеров.

9. К негативным последствиям государственного долга относятся:

- а) снижение уровня жизни;
- б) перераспределение национального богатства;
- в) снижение темпов развития экономики;
- г) все ответы верны.

10. Кривая Лаффера показывает зависимость между налоговой ставкой и:

- а) уровнем деловой активности;
- б) величиной налоговых поступлений в бюджет;
- в) уровнем совокупного дохода;
- г) все ответы верны.

11. К функциям государства в рыночной экономике не относятся:

- а) законотворческая деятельность;
- б) поддержание конкурентной среды;
- в) установление цен на продукцию частного сектора;
- г) антициклическое регулирование экономики.

12. Общественные товары – это такие:

- а) индивидуальное потребление которых не может быть ограничено;
- б) которые производятся только частными предприятиями;
- в) которые потребляются только государственными предприятиями и организациями;
- г) все ответы неверны.

III. Задачи.

1. Имеются следующие статистические данные:

| | 1938 г. | 1939 г. |
|--|---------|---------|
| ВВП в текущих ценах (в млрд р.) | 80 | 104 |
| Дефлятор ВВП (% к предыдущему году) | | 121 % |

Можно ли сказать, что в рассматриваемый период в стране наблюдался экономический рост? Если да, то сколько процентов?

2. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы на оборону 280 млн долл., на здравоохранение 40 млн долл., на содержание государственного аппарата 75 млн долл., на образование 35 млн долл., на науку 20 млн долл., на выплату социальных пособий 400 млн долл., на выплату процентов по государственным обязательствам 140 млн долл., на охрану окружающей среды 45 млн долл., прибыль государственных предприятий составляет 22 млн долл., налоги с продаж 170 млн долл., личный подоходный налог 390 млн долл., налог на прибыль 85 млн долл., акцизы 32 млн долл., таможенные пошлины 15 млн долл., взносы на социальное обеспечение 305 млн долл.

3. Депозиты коммерческих банков составляют 4 млрд долл. Норма обязательных резервов составляет 25 %. Если ЦБ решит снизить норму резервирования до 20 %, как изменится предложение денег? Проанализируйте ситуацию с точки зрения монетарной политики.

Вариант 2

I. Соотнесите термин и определение.

1. Кривая Лаффера.
2. Экстенсивные факторы экономического роста.
3. Интенсивные факторы экономического роста.
4. Бюджет.
5. Государственный долг.

а) основной финансовый план страны, баланс доходов и расходов государства;

б) увеличение выпуска продукции, которое достигается за счет количественного расширения факторов производства;

в) функциональная зависимость величины налоговых поступлений в государственный бюджет от уровня налоговых ставок;

г) увеличение выпуска продукции, которое достигается за счет совершенствования технологии, повышения квалификации рабочей силы;

д) общая сумма долговых обязательств государства.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. Экономический рост измеряется как:

а) увеличение номинального объема национального производства за определенный временный период;

б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;

в) увеличение номинального объема производства на душу населения за определенный период времени.

2. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

а) увеличение производительности труда;

б) улучшение организации производства;

в) увеличение численности занятых в производстве работников;

г) все ответы верны.

3. Денежно-кредитная политика проводится:

а) правительством страны;

б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;

- в) Центральным банком страны;
- г) министерством страны.

4. Антиинфляционная кредитно-денежная политика может включать следующие мероприятия:

- а) покупка ЦБ государственных ценных бумаг на вторичном рынке и рост учетной ставки;
- б) продажа государственных ценных бумаг и рост нормы обязательных резервов;
- в) снижение нормы обязательных резервов и учетной ставки ЦБ;
- г) увеличение налогов.

5. К доходам государственного бюджета не относятся:

- а) средства от приватизации;
- б) сеньораж;
- в) жалования государственных служащих;
- г) таможенные пошлины.

6. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда;

- а) сумма расходов правительства превышает сумму доходов бюджета;
- б) расходы правительства увеличиваются;
- в) налоговые поступления уменьшаются;
- г) обязательства государства превышают его активы.

7. Инструментом фискальной политики не является:

- а) изменение государственных закупок;
- б) регулирование трансфертов;
- в) изменение налоговых ставок;
- г) регулирование рыночной ставки процента.

8. Инструментом стимулирующей фискальной политики является рост:

- а) налогов;
- б) государственных закупок;
- в) предложения денег;
- г) ставки процента.

9. Государственный долг – это:

- а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны;
- б) задолженность правительства перед населением страны;
- в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами;
- г) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран.

10. Кривая Лаффера отражает зависимость между налоговой ставкой и:

- а) уровнем деловой активности;
- б) величиной налоговых поступлений в бюджет;
- в) уровнем совокупного дохода;
- г) все ответы верны.

11. К функциям государства в рыночной экономике относится:

- а) законотворческая деятельность;
- б) поддержание конкурентной среды;
- в) антициклическое регулирование экономики;
- г) все ответы верны.

12. Частные блага отличаются от общественных тем, что:

- а) делимы;
- б) потребляются совместно;
- в) неисчерпаемы по потреблению.

III. Задачи.

1. Имеются следующие статистические данные:

| | 1992 г. | 1993 г. |
|--|---------|---------|
| ВВП в текущих ценах (в млрд р.) | 90 | 107 |
| Дефлятор ВВП (% к предыдущему году) | | 111 % |

Можно ли сказать, что в рассматриваемый период в стране наблюдался экономический рост? Если да, то сколько процентов?

2. Депозиты коммерческих банков составляют 6 млрд р. Норма обязательных резервов составляет 20 %. Если ЦБ решит снизить обязательную норму резервирования до 10 %, как изменится предложение денег? Проанализируйте ситуацию с точки зрения монетарной политики?

3. В экономике государственные закупки товаров и услуг 950 млрд долл., подоходные налоги 840 млрд долл., аккордные налоги 220 млрд долл., процентная ставка по государственным облигациям 10 %, стоимость всех имеющихся государственных облигаций 1300 млрд долл., трансфертные платежи 80 млрд долл., из них субсидии фермерам 35 млрд долл. Определите состояние государственного бюджета.

Т е м а : ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО

В а р и а н т 1

I. Дайте определения следующим понятиям: экономическое развитие, налоги, кривая Лаффера.

II. Охарактеризуйте кредитно-денежную (монетарную) политику: цели, инструменты, виды.

III. Решите задачи.

1. Имеются следующие статистические данные:

| | 1938 г. | 1939 г. |
|--|---------|---------|
| ВВП в текущих ценах (в млрд р.) | 80 | 104 |
| Дефлятор ВВП (% к предыдущему году) | | 121 % |

Можно ли сказать, что в рассматриваемый период в стране наблюдался экономический рост? Если да, то сколько процентов?

2. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы на оборону 280 млн долл.,

на здравоохранение 40 млн долл., на содержание государственного аппарата 75 млн долл., на образование 35 млн долл., на науку 20 млн долл., на выплату социальных пособий 400 млн долл., на выплату процентов по государственным обязательствам 140 млн долл., на охрану окружающей среды 45 млн долл., прибыль государственных предприятий составляет 22 млн долл., налоги с продаж 170 млн. долл., личный подоходный налог 390 млн долл., налог на прибыль 85 млн долл., акцизы 32 млн долл., таможенные пошлины 15 млн долл., взносы на социальное обеспечение 305 млн долл.

3. Депозиты коммерческих банков составляют 4 млрд долл. Норма обязательных резервов составляет 25 %. Если ЦБ решит снизить норму резервирования до 20 %, как изменится предложение денег? Проанализируйте ситуацию с точки зрения монетарной политики.

IV. На ваш взгляд, опасен ли государственный долг для национальной экономики в целом.

В а р и а н т 2

I. Дайте определения следующим понятиям: бюджет, экономический рост, монетарная политика.

II. Охарактеризуйте фискальную политику: цели, инструменты, виды.

III. Решите задачи.

1. Имеются следующие статистические данные:

| | 1992 г. | 1993 г. |
|--|---------|---------|
| ВВП в текущих ценах (в млрд р.) | 90 | 107 |
| Дефлятор ВВП (% к предыдущему году) | | 111 % |

Можно ли сказать, что в рассматриваемый период в стране наблюдался экономический рост? Если да, то сколько процентов?

2. Депозиты коммерческих банков составляют 6 млрд р. Норма обязательных резервов составляет 20 %. Если ЦБ решит снизить обязательную норму резервирования до 10 %, как изменится предложение денег? Проанализируйте ситуацию с точки зрения монетарной политики?

3. В экономике государственные закупки товаров и услуг 950 млрд долл., подоходные налоги 840 млрд долл., аккордные налоги 220 млрд долл., процентная ставка по государственным облигациям 10 %, стоимость всех имеющихся государственных облигаций 1300 млрд долл., трансфертные платежи 80 млрд долл., из них субсидии фермерам 35 млрд долл. Определите состояние государственного бюджета.

IV. Предположим, что для оживления деловой активности в России необходимо увеличить долю инвестиций и сократить долю потребления в национальном доходе. Можно ли решить этот вопрос через механизм налогообложения? Какие конкретные изменения в налоговой политике вы бы предложили для достижения этих целей?

Тема: МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Вариант 1

I. Соотнесите термин и определение.

1. Абсолютное преимущество.
2. Сравнительное преимущество.
3. Валютный рынок.
4. Валютный курс.
5. Международный рынок ссудного капитала.

а) система устойчивых экономических и организационных отношений, возникающих в связи с куплей-продажей иностранных валют;

б) совокупность отношений, связанных с предоставлением займов и кредитов иностранным заемщикам;

в) способность страны производить товар с наименьшими альтернативными издержками по сравнению с торговыми партнерами;

г) способность страны производить товар с наименьшими средними издержками по сравнению с другими странами;

д) цена денежной единица данной страны, выраженная в валютах других стран или международных денежных единицах.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. Если Великобритания имеет сравнительное преимущество в производстве автомобилей перед Францией, то:

а) специализация и торговля автомобилями между Великобританией и Францией не выгодны;

б) альтернативная стоимость производства автомобилей в Великобритании выше, чем во Франции;

в) альтернативная стоимость производства автомобилей в Великобритании ниже, чем во Франции;

г) Великобритании будет выгодно снижение спроса на автомобили.

2. За введение таможенных тарифов или квот на ввозимые товары обычно выступают:

а) отечественные потребители этих товаров;

б) отечественные производители аналогичных товаров;

в) зарубежные производители зарубежной продукции;

г) все перечисленное выше верно.

3. Очередной раз в стране повысили таможенные пошлины на ввоз импортных автомобилей. Это пример политики:

а) свободной торговли;

б) протекционизма;

в) монетаризма;

г) экспансионизма.

4. Специализация и международное разделение труда, сопровождаемые развитием мировой торговли:

а) увеличат вероятность безработицы во всем мире;

б) приведут к снижению уровня жизни в бедных странах;

- в) уничтожат разницу в уровнях жизни в разных странах;
- г) увеличат мировое производство товаров и услуг.

5. В результате повышения таможенных пошлин на ликеро-водочные изделия благосостояние граждан страны:

- а) не изменится;
- б) вырастет;
- в) упадет;
- г) может измениться неопределенно.

6. Как отразится на внешней торговле страны рост ее национальной валюты?

- а) возрастут экспорт и импорт;
- б) сократятся экспорт и импорт;
- в) возрастет экспорт, сократится импорт;
- г) сократится экспорт, возрастет импорт.

7. Российский импортер покупает партию французских вин марки «Шардоне». В этом случае на валютном рынке:

- а) возрастет спрос на рубли;
- б) снизится предложение рублей;
- в) возрастет спрос на франки;
- г) снизится предложение франков.

8. Правительство Японии объявило о снижении курса иены по отношению к курсу американского доллара, то есть:

- а) инфляцию;
- б) дефляцию;
- в) девальвацию;
- г) ревальвацию.

9. Накануне американский банк совершил сделку по обмену 15 млн немецких марок на 10 млн американских долл., а сегодня обменял 20 млн долл. на 15 млн марок. Это значит, что сегодняшний курс марки составил:

- а) 0,57 и она обесценилась по отношению к доллару;
- б) 1,75 и доллар девальвировал относительно марки;
- в) 1,75 и доллар девальвировал относительно марки.

10. Счет текущих операций платежного баланса включает:

- а) экспорт товаров и услуг;
- б) импорт товаров и услуг;
- в) доходы от инвестиций;
- г) все ответы верны.

III. Задачи.

1. Предположим, что в Эколандии 1 ц риса может быть произведен за 40 часов. А 1 ц гвоздей за 20 часов. В Экомании 1 ц риса – за 60 часов, 1 ц гвоздей за 80 часов. На выпуске какого товара будет специализироваться каждая страна? Найдите выгоду, измеренную часами рабочего времени, каждой страны от обмена 1 ц риса на 1,5 ц гвоздей.

2. Курс американского доллара к английскому фунту стерлингов в конце 1997 г. составил 1,6 долл./ф. ст. Предположим, что в 1998 г. темп инфляции в США составил 10 %, а в Великобритании – 5 %. Определите курс доллара к фунту стерлингов в конце 1998 г. при условии, что изменение этого курса целиком будет определяться темпом инфляции.

3. Спрос на товар А на закрытом рынке задан формулой $Q_D = 20 - P$. Предложение на закрытом внутреннем рынке задано формулой $Q_S = 2P + 2$ (P – цена в долл. Q – количество в тыс. шт.). Цена товара А на мировом рынке $P_M = 2$ долл. В этой ситуации правительство страны разрешает импорт, но при этом вводит следующие меры: импортная пошлина с каждой единицы товара – 1 долл., импортная квота – 4 тыс. шт., максимальная цена единицы товара на внутреннем рынке – 3,5 долл. Определите: цену на внутреннем рынке до разрешения импорта; цену после разрешения импорта и введения пошлин, величину спроса в стране при этой цене, величину предложения при этой цене; величину поступлений в бюджет от импорта.

Вариант 2

I. Соотнесите термин и определение.

1. Девальвация валюты.
2. Ревальвация валюты.
3. Свободная экономическая зона.
4. Платежный баланс.
5. Протекционизм.

а) обобщающий статистический документ, в котором отражены поступления и платежи в страны по всем видам сделок за определенный период времени;

б) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;

в) официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;

г) государственная практика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции;

д) территория с особыми льготными условиями иностранных и национальных предпринимателей.

II. Выберите единственно верный ответ.

1. Какое утверждение о таможенных тарифах верно:

- а) тарифы расширяют рынок для экспорта;
- б) тарифы сокращают занятость в защищаемых отраслях;
- в) тарифы выгодны некоторым группам отечественных производителей;
- г) все перечисленное верно.

2. Что наилучшим образом описывает закон сравнительных преимуществ? Любая страна выигрывает, продавая товары...

а) альтернативная стоимость производства которых высокая, и покупая товары, альтернативная стоимость производства которых низкая;

б) с низкой альтернативной стоимостью производства и покупая товары с высокой альтернативной стоимостью;

в) от которых население получает меньшее удовольствие, и покупая те, от которых население получает большее;

г) избыточные на рынке страны, и покупая дефицитные товары.

3. Абсолютное преимущество – это:

а) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;

б) способность производить товары или услуги с меньшими затратами ресурсов;

в) отсутствие необходимости производить товар в стране, которая не имеет абсолютного преимущества;

г) нет правильного ответа.

4. Импортная квота:

а) определяет максимальное количество некоторых товаров, которые могут быть импортированы в течение года;

б) способствует увеличению экспорта;

в) способствует снижению внутренних цен.

5. Если страна вступает в полосу спада и в ней настает экономический кризис, курс ее валюты будет:

а) расти;

б) падать;

в) сильно колебаться;

г) останется стабильным.

6. Если валюта данной страны без ограничений обменивается на любые иностранные валюты, то есть не существует никаких ограничений, то это означает:

а) свободную конвертируемость;

б) неконвертируемость;

в) внешнюю конвертируемость;

г) внутреннюю конвертируемость.

7. При увеличении спроса на доллары на валютном рынке и неизменном предложении долларов, курс рубля:

а) вырастет, а курс доллара упадет;

б) вырастет, а курс доллара не изменится;

- в) упадет, а курс доллара вырастет;
- г) не изменится, а курс доллара вырастет.

8. Повышение курса доллара по отношению к другим валютам (за 1 долл. необходимо платить больше других валют, чем раньше) при прочих равных условиях означает, что:

а) японский автомобиль станет дороже для американских покупателей;

б) экспорт американской пшеницы станет дешевле для других стран;

в) отдых в Европе станет более дорогим для американцев;

г) импортное вино станет менее дорогим для американцев.

9. Каким образом в настоящее время определяется курс валют?

а) в зависимости от участия в мировой торговле;

б) в зависимости от состояния экономики различных стран;

в) в зависимости от содержания золота;

г) в зависимости от колебания спроса и предложения при контроле государства.

10. Как отразится на внешней торговле страны рост ее национальной валюты:

а) возрастут экспорт и импорт;

б) сократятся экспорт и импорт;

в) возрастет экспорт, сократится импорт;

г) сократится экспорт, возрастет импорт.

III. Задачи.

1. Эколандия производит 1 т риса за 20 часов, а 1 т пшеницы за 30 часов. Экомания может производить 1 т риса за 15 часов, а пшеницы – за 10 часов. На выпуске какого товара будет специализироваться каждая страна? Найдите выгоду в часах от обмена 1 т пшеницы на 1,3 т риса.

2. Курс американского доллара к иене в конце 2000 г. составил 1,7 долл./иена. Предположим, что в 2001 г. темп инфляции в США составил 20 %, а в Японии 10 %. Определите курс дол-

лара к иене к концу 2001 г. при условии, что изменение этого курса целиком будет определяться темпом инфляции.

3. Цена потребительской корзины в России выросла в рублях на 20 %. За это же время рубль подешевел с 3599 р./долл. до 4000 р./долл. Стоимость идентичной потребительской корзины в США поднялась на 2 %. Вырос или снизился уровень жизни в России по отношению к уровню жизни в США?

Т е м а : М И Р О В О Е Х О З Я Й С Т В О

В а р и а н т 1

I. Дайте определения следующим понятиям: валюта, абсолютное преимущество, протекционизм.

II. Охарактеризуйте основные виды валютных курсов.

III. Решите задачи.

1. Предположим, что в Эколандии 1 ц риса может быть произведен за 40 часов, а 1 ц гвоздей за 20 часов. В Экомании 1 ц риса – за 60 часов, 1 ц гвоздей за 80 часов. На выпуске какого товара будет специализироваться каждая страна? Найдите выгоду, измеренную часами рабочего времени каждой страны от обмена 1 ц риса на 1,5 ц гвоздей.

2. Курс американского доллара к английскому фунту стерлингов в конце 1997 г. составил 1,6 долл./ф. ст. Предположим, что в 1998 г. темп инфляции в США составил 10 %, а в Великобритании – 5 %. Определите курс доллара к фунту стерлингов в конце 1998 г. при условии, что изменение этого курса целиком будет определяться темпом инфляции.

3. Спрос на товар А на закрытом рынке задан формулой $Q_D = 20 - P$. Предложение на закрытом внутреннем рынке задано формулой $Q_S = 2P + 2$ (P – цена в долл., Q – количество в тыс. шт.). Цена товара А на мировом рынке $P_M = 2$ долл. В этой ситуации правительство страны разрешает импорт, но при этом

вводит следующие меры: импортная пошлина с каждой единицы товара – 1 долл., импортная квота – 4 тыс. шт., максимальная цена единицы товара на внутреннем рынке – 3,5 долл. Определите: цену на внутреннем рынке до разрешения импорта; цену после разрешения импорта и введения пошлин, величину спроса в стране при этой цене, величину предложения при этой цене; величину поступлений в бюджет от импорта.

IV. Допустим, вы сторонник свободной торговли. Какие аргументы вы приведете в доказательство необходимости либерализации торговли в споре с протекционистами?

В а р и а н т 2

I. Дайте определения следующим понятиям: валютный курс, сравнительное преимущество, свободная торговля.

II. Охарактеризуйте виды валют.

III. Решите задачи.

1. Эколандия производит 1 т риса за 20 часов, а 1 т пшеницы за 30 часов. Экомания может производить 1 т риса за 15 часов, а пшеницы – за 10 часов. На выпуске какого товара будет специализироваться каждая страна? Найдите выгоду в часах от обмена 1 т пшеницы на 1,3 т риса.

2. Курс американского доллара к иене в конце 2000 г. составил 1,7 долл./иена. Предположим, что в 2001 г. темп инфляции в США составил 20 %, а в Японии 10 %. Определите курс доллара к иене к концу 2001 г. при условии, что изменение этого курса целиком будет определяться темпом инфляции.

3. Цена потребительской корзины в России выросла в рублях на 20 %. За это же время рубль подешевел с 3599 р./долл. до 4000 р./долл. Стоимость идентичной потребительской корзины в США поднялась на 2 %. Вырос или снизился уровень жизни в России по отношению к уровню жизни в США?

IV. В экономической литературе обсуждается вопрос о значении для России ее вступления и пребывания во всемирной торговой организации. Выскажите свои соображения по этому поводу.

ОТВЕТЫ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

10 КЛАСС

Тема: ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Вариант 1

I. 1 – б, 2 – г, 3 – а, 4 – д, 5 – в.

II. 1 – г, 2 – г, 3 – в, 4 – а, 5 – г, 6 – б, 7 – а, 8 – в, 9 – в, 10 – г, 11 – б, 12 – г.

III. 1.

Точка А – эффективный вариант производства двух товаров, так как расположена на КПВ;

точка В – неэффективный вариант производства двух товаров, так как не все ресурсы задействованы;

точка С – невозможный вариант производства, такого количества ресурсов в стране нет.

Если в стране усовершенствуется технология производства танков и автомобилей, то КПВ сместится вправо.

Если в стране усовершенствуется технология производства автомобилей, а танков останется прежней, то

2.



$2/3$, $1/3$, $2/9$, $1/6$.

Вариант 2

I. 1 – б, 2 – д, 3 – в, 4 – а, 5 – г.

II. 1 – а, 2 – б, 3 – б, 4 – в, 5 – в, 6 – б, 7 – г, 8 – в, 9 – в, 10 – г, 11 – г, 12 – г.

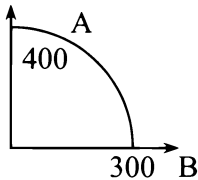
III. 1.

Точка А – эффективный вариант производства двух товаров, так как расположена на КПВ;

точка В – неэффективный вариант производства двух товаров, так как не все ресурсы задействованы;

точка С – невозможный вариант производства, такого количества ресурсов в стране нет.

2.



1/4, 65/100, 9/10, 1,2.

Тема: СПРОС. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. РАВНОВЕСИЕ. ЭЛАСТИЧНОСТЬ

Вариант 1

I. 1 – б, 2 – в, 3 – г, 4 – а, 5 – д.

II. 1 – а, 2 – г, 3 – а, 4 – б, 5 – в, 6 – а, 7 – г, 8 – г, 9 – в, 10 – в, 11 – б, 12 – б.

III. 1.

1) $Q_D = Q_S$

$600 + 2P = 400 + 4P$

$-2P = -200$

$P_0 = 100 \text{ р.}$

$Q_0 = 800 \text{ шт.}$

2) при $P = 50$

$Q_D = 700 \text{ шт.}$

$Q_S = 600 \text{ шт.}$

дефицит 100 шт.

3) налог 50 р.

$600 + 2P = 400 + 4(P - 50)$

$P_0 = 200 \text{ р.}$

$Q_0 = 1000 \text{ шт.}$

2.

$$E_D = \frac{\Delta Q \cdot P_1}{\Delta P \cdot Q_1}$$

$$\Delta Q = \frac{E_D}{P_1} \cdot \Delta P \cdot Q_1 = \frac{-0,5 \cdot 1 \cdot 10}{5} = -1$$

единичная эластичность.

$$E_D(I) = \frac{\Delta Q \cdot I}{\Delta P \cdot Q_1} = \frac{-2 \cdot 4000}{1000 \cdot 20} = -\frac{2}{5}$$

Вариант 2

II. 1 – Г, 2 – Г, 3 – Г, 4 – Ъ, 5 – В, 6 – Г, 7 – Ъ, 8 – Г, 9 – Ъ, 10 – А,
11 – В, 12 – Ъ.

| | | |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1) $Q_D = Q_S$ | 2) при $P = 10$ | 3) дотация |
| $600 - 2P = 300 + 4P$ | $Q_D = 600 - 20 = 580$ шт. | $600 - 2P = 300 + 4(P + 30)$ |
| $P_0 = 50$ ден. ед. | $Q_S = 300 + 40 = 340$ | $P = 30$ ден. ед. |
| | дефицит | |

$$E_d(I) = \frac{\Delta Q \cdot (I_1 + I_2)}{\Delta I \cdot (Q_1 + Q_2)} = \frac{2 \cdot 6}{2 \cdot 14} = \frac{3}{4}$$
$$\Delta Q = \frac{E_D}{P_1} \cdot \Delta P \cdot Q_1 = -2$$

Тема: ПОТРЕБИТЕЛЬ. ФИРМА

III. 1.

| L | Q | P | W | MPL | VML | $\Pi(Y)$ |
|---|----|---|----|-----|-----|----------|
| 0 | 0 | 5 | 45 | – | – | – |
| 1 | 11 | | | 11 | 55 | 10 |

| | | | | |
|---|----|----|----|-----|
| 2 | 21 | 10 | 50 | 5 |
| 3 | 30 | 9 | 45 | 0 |
| 4 | 38 | 8 | 40 | -5 |
| 5 | 45 | 7 | 35 | -10 |
| 6 | 51 | 6 | 30 | -15 |

Ответ: 3 работника.

2.

Бухгалтерские издержки = $25 + 20 + 4 + 8 = 57$ тыс. р.

Экономические издержки = $57 + 2,5 + 12 + 15 = 86,5$ тыс. р.

Бухгалтерская прибыль = $80 - 57 = 23$ тыс. р.

Экономическая прибыль = $80 - 86,5 = -6,5$

3.

| Q | TC | FC | VC | AC | AFC | AVC | MC |
|---|-----|----|-----|----|------|------|----|
| 0 | 50 | 50 | 0 | — | — | — | — |
| 1 | 90 | | 40 | 90 | 50 | 40 | 40 |
| 2 | 120 | | 70 | 60 | 25 | 35 | 30 |
| 3 | 150 | | 100 | 50 | 16,7 | 33,3 | 30 |
| 4 | 200 | | 150 | 50 | 12,5 | 37,5 | 50 |
| 5 | 270 | | 220 | 54 | 10 | 44 | 70 |

В а р и а н т 2

I. 1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 – г, 5 – д.

II. 1 – а, 2 – г, 3 – б, 4 – г, 5 – в, 6 – в, 7 – а, 8 – б, 9 – в, 10 – г.

III. 1.

| L | Q | P | W | MPL | VML | Π (Y) |
|---|----|---|----|-----|-----|-------|
| 0 | 0 | 4 | 12 | — | — | — |
| 1 | 7 | | | 7 | 28 | 16 |
| 2 | 13 | | | 6 | 24 | 12 |
| 3 | 18 | | | 5 | 20 | 8 |
| 4 | 22 | | | 4 | 16 | 4 |
| 5 | 25 | | | 3 | 12 | 0 |
| 6 | 27 | | | 2 | 8 | -4 |
| 7 | 28 | | | 1 | 4 | -8 |

Ответ: 5 работников.

2.

Бухгалтерские издержки = $10 + 20 + 5 + 5 = 40$ тыс. долл.

Экономические издержки = $40 + 1 + 12 + 10 = 63$ тыс. долл.

Бухгалтерская прибыль = $64 - 40 = 24$ тыс. долл.

Экономическая прибыль = $64 - 63 = 1$ тыс. долл.

3.

| Q | TC | FC | VC | AC | AFC | AVC | MC |
|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| 0 | 150 | 150 | 0 | — | — | — | — |
| 5 | 170 | | 20 | 34 | 30 | 4 | 4 |
| 15 | 190 | | 40 | 12,7 | 10 | 2,7 | 2 |
| 30 | 210 | | 60 | 7 | 5 | 2 | 1,33 |
| 50 | 230 | | 80 | 4,6 | 3 | 1,6 | 1 |
| 75 | 250 | | 100 | 3,3 | 2 | 1,3 | 0,8 |
| 95 | 270 | | 120 | 2,8 | 1,6 | 1,2 | 1 |
| 110 | 290 | | 140 | 2,6 | 1,4 | 1,2 | 1,33 |
| 120 | 310 | | 160 | 2,58 | 1,25 | 1,33 | 2 |

Тема: КОНКУРЕНЦИЯ. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Вариант 1

I. 1 – г, 2 – в, 3 – б, 4 – д, 5 – а.

II. 1 – г, 2 – б, 3 – в, 4 – а, 5 – а, 6 – в, 7 – б, 8 – а, 9 – г, 10 – б,
11 – г, 12 – б.

III. 1.

$$100 - 2w = 40 + 4w$$

$w = 10$ долл. в день

$L = 80$ чел.

при $w = 15$ долл. в день

$L_D = 100 - 30 = 70$ долл. в день

$L_S = 40 + 60 = 100$ долл. в день

безработица

2.

| Q | P | TC | MC | TR | MR | Π(Y) |
|---|----|----|----|----|----|------|
| 1 | 12 | 29 | — | 12 | — | — |
| 2 | 11 | 31 | 2 | 22 | 10 | -10 |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|-----|-----|
| 3 | 10 | 32 | 1 | 30 | 8 | -2 |
| 4 | 9 | 34 | 2 | 36 | 6 | 2 |
| 5 | 8 | 37 | 3 | 40 | 4 | 3 |
| 6 | 7 | 42 | 5 | 42 | 2 | 0 |
| 7 | 5 | 49 | 7 | 35 | -7 | -7 |
| 8 | 3 | 59 | 10 | 24 | -11 | -11 |

Так как фирма – монополист, то правило максимизации прибыли $MC = MR$.

Ответ: фирма максимизирует прибыль при производстве 5 ед. продукции.

В а р и а н т 2

I. 1 – г, 2 – д, 3 – а, 4 – в, 5 – б.

II. 1 – б, 2 – г, 3 – в, 4 – б, 5 – а, 6 – б, 7 – а, 8 – д, 9 – б, 10 – г, 11 – г, 12 – б.

III. 1.

| Q | P | TC * | MC | TR | MR | Π(Y) |
|---|---|------|----|----|----|------|
| 0 | 7 | 10 | – | 0 | – | -10 |
| 1 | 7 | 14 | 4 | 7 | 7 | -7 |
| 2 | 7 | 16 | 2 | 14 | 7 | -2 |
| 3 | 7 | 20 | 4 | 21 | 7 | 1 |
| 4 | 7 | 26 | 6 | 28 | 7 | 2 |
| 5 | 7 | 34 | 8 | 35 | 7 | 1 |

Так как фирма работает на совершенно конкурентном рынке, то правило максимизации прибыли $MC = MR = P$.

Ответ: фирма максимизирует прибыль при производстве 4 ед. продукции.

2.

$$160 - 10w = 10 + 5w$$

$$w = 10 \text{ долл. день}$$

$$L = 60 \text{ чел.}$$

$$\text{при } w = 15 \text{ долл. в день}$$

$$L_D = 160 - 150 = 10 \text{ чел.}$$

$$L_S = 100 + 75 = 175 \text{ чел.}$$

безработица

Тема: ДЕНЬГИ И БАНКИ.
СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Вариант 1

I. 1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 – д, 5 – г.

II. 1 – б, 2 – г, 3 – в, 4 – г, 5 – а, 6 – б, 7 – в, 8 – в, 9 – а, 10 – в,
11 – г, 12 – б.

III. 1.

$ВВП = 200 + 700 + 3800 + 1300 + 400 + 1000 = 7400$ млрд р.

$ЧНП = 7400 - 700 = 6700$ млрд р.

$НД = 6700 - 400 = 6300$ млрд р.

2.

Номинальный $ВВП_{1997} = 700 + 16 + 26 + 14 + 24 + 20 + 110 =$
910 млрд эко.

Реальный $ВВП_{1996} =$ номинальному $ВВП_{1996} = 700$ млрд эко.

$Реальный\ ВВП_{1997} = \frac{\text{номинальный } ВВП}{\text{дефлятор } ВВП} \cdot 100\% = \frac{910}{130\%} \cdot 100\% =$
 $= 700$ млрд эко.

3.

$R_{r1} = 700 \cdot 0,2 = 140$ млрд р.

$R_{r2} = 700 \cdot 0,1 = 70$ млрд р.

Депозит банка увеличился на 70 млрд р.

4.

$M \cdot V = P \cdot Q$

$X \cdot 0,95 = 1,2 \cdot 0,9$

$X = 1,14$

$(1,14 - 1) \cdot 100\% = 14\%$

Ответ: денежная масса увеличилась на 14 %.

Вариант 2

I. 1 – г, 2 – б, 3 – а, 4 – в, 5 – д.

II. 1 – в, 2 – б, 3 – а, 4 – б, 5 – а, 6 – г, 7 – а, 8 – б, 9 – а, 10 – а,
11 – в, 12 – а.

III. 1.

$$\text{ВНП} = 689 + 191 + 243 - 17 = 1106 \text{ млрд крон.}$$

$$\text{ЧНП} = 1106 - 53 = 1053 \text{ млрд крон.}$$

$$\text{НД} = 1053 - 98 = 955 \text{ млрд крон.}$$

2.

$$\text{Номинальный ВВП}_{1999} = 600 + 10 + 30 + 12 + 56 + 18 + 24 = 750 \text{ млрд эко.}$$

$$\text{Реальный ВВП}_{1998} = \text{номинальному ВВП}_{1998} = 600 \text{ млрд эко.}$$

$$\text{Реальный ВВП}_{1999} = \frac{\text{номинальный ВВП}}{\text{дефлятор ВВП}} \cdot 100 \% = 600 \text{ млрд эко.}$$

3.

$$\text{Rr} = 400 \cdot 0,1 = 40 \text{ млрд р.}$$

$$\text{Кредит} = \text{депозит} - \text{резервы} = 400 - 60 = 340 \text{ млрд р.}$$

$$\text{Re} = 400 \cdot 0,05 = 20 \text{ млрд р.}$$

$$\text{R} = \text{Rr} + \text{Re} = 40 + 20 = 60 \text{ млрд р.}$$

4.

$$\text{M} \cdot \text{V} = \text{P} \cdot \text{Q}$$

$$\text{X} \cdot 0,9 = 1,15 \cdot 0,95$$

$$\text{X} = 1,21$$

$$(1,21 - 1) \cdot 100 \% = 21 \%$$

Ответ: денежная масса увеличилась на 21 %.

11 КЛАСС

Т е м а : МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

В а р и а н т 1

I. 1 – г, 2 – б, 3 – а, 4 – в, 5 – д.

II. 1 – а, 2 – г, 3 – в, 4 – г, 5 – в, 6 – г, 7 – а, 8 – б, 9 – б, 10 – г, 11 – а, 12 – а.

III. 1.

$$k = \frac{1}{1-c} = \frac{1}{1-0,8} = 5 \quad ,$$

2.

$$Q_e = k \cdot A_p = 4 \cdot 800 = 3200 \text{ млн р.}$$

3.

$$\frac{120 - 40}{10 - 30} = -4$$

$$I_0 = \frac{120 - x}{10 - 0} = -4, \quad x = 160$$

$$I = 160 + i(-4)$$

В а р и а н т 2

I. 1 – д, 2 – б, 3 – в, 4 – а, 5 – г.

II. 1 – б, 2 – в, 3 – г, 4 – в, 5 – а, 6 – а, 7 – г, 8 – в, 9 – б, 10 – в,
11 – б, 12 – г.

III. 1.

$$k = \frac{1}{1 - c} \quad e + s = 1 \quad s = 0,6 \quad c = 0,4$$

$$k = \frac{1}{1 - 0,4} = 1,66$$

2.

$$Q_e = k \cdot A_p = 3 \cdot 700 = 2100 \text{ млн р.}$$

3.

$$\frac{120 - 60}{5 - 20} = -4, \quad I_0 = \frac{120 - x}{5 - 0} = -4, \quad x = 140$$

$$I = 140 + i(-4)$$

Т е м а : ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. ИНФЛЯЦИЯ

В а р и а н т 1

I. 1 – в, 2 – б, 3 – д, 4 – г, 5 – а.

II. 1 – в, 2 – а, 3 – а, 4 – в, 5 – б, 6 – в, 7 – б, 8 – б, 9 – г, 10 – а,
11 – б, 12 – г.

III. 1.

$$L = 100 - (36 + 4) = 60 \text{ человек.}$$

$50 \cdot 0,08 = 4$ млн человек (безработные).

$$\text{уровень безработицы} = \frac{\text{число безработных}}{\text{рабочая сила}} = \frac{4 \text{ млн чел.}}{60 \text{ млн чел.}} = 6,7 \%$$

2.

$$\text{ИПЦ} = \frac{10 \cdot 6 + 5 \cdot 8 + 3 \cdot 15 + 3 \cdot 35 + 2 \cdot 70 + 1 \cdot 220}{10 \cdot 5 + 5 \cdot 8 + 3 \cdot 20 + 3 \cdot 30 + 2 \cdot 50 + 1 \cdot 200} \cdot 100 \% = 112,9 \%$$

3.

Норму циклической безработицы определяем по закону Оукена

$$\Delta U = -0,4 \cdot \left(\frac{100}{1000} \cdot 100 \% - 2,5 \% \right) = -3$$

3 % – циклическая безработица

фактическая безработица = естественная + циклическая =
 $6 \% + 3 \% = 9 \%$

Вариант 2

I. 1-в, 2-б, 3-д, 4-а, 5-г.

II. 1-а, 2-в, 3-б, 4-б, 5-б, 6-а, 7-б, 8-а, 9-в, 10-г, 11-в, 12-б.

III. 2.

$$\text{ИПЦ} = \frac{10 \cdot 7 + 5 \cdot 9 + 3 \cdot 15 + 3 \cdot 40 + 2 \cdot 80 + 1 \cdot 250}{10 \cdot 5 + 5 \cdot 8 + 3 \cdot 20 + 3 \cdot 30 + 2 \cdot 50 + 1 \cdot 200} \cdot 100 \% =$$

$= 127,7 \%$

3.

$$L = 600 - 120 - 150 = 330 \text{ человек}$$

$$\frac{33}{330} \cdot 100 \% = 10 \%$$

Тема: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО

Вариант 1

I. 1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 – д, 5 – г.

II. 1 – г, 2 – а, 3 – б, 4 – а, 5 – г, 6 – б, 7 – в, 8 – б, 9 – г, 10 – б,
11 – в, 12 – а.

III. 1.

$$\text{реальный ВВП}_{1939} = \frac{104}{1,21} = 85,9 \text{ млрд р.}$$

$$\frac{85,9 - 80}{80} \cdot 100 \% = 7,3 \%$$

2.

$$\text{Доходы} = 22 + 170 + 390 + 85 + 32 + 15 + 305 = 1019 \text{ млн долл.}$$

$$\text{Расходы} = 280 + 40 + 75 + 35 + 20 + 400 + 140 + 45 = 1035 \text{ млн долл.}$$

Дефицит государственного бюджета составляет 16 млн долл.

3.

$$Rr_1 = 4 \cdot 0,25 = 1 \text{ млрд долл.}$$

$$Rr_2 = 4 \cdot 0,2 = 0,8 \text{ млрд долл.}$$

$$\Delta D = 0,2 \text{ млрд долл.}$$

$$1 : 0,2 \cdot 0,2 = 1 \text{ млрд долл.}$$

Вариант 2

I. 1 – в, 2 – б, 3 – г, 4 – а, 5 – д.

II. 1 – б, 2 – в, 3 – в, 4 – б, 5 – в, 6 – а, 7 – г, 8 – б, 9 – г, 10 – б, 11 – г, 12 – а.

III. 1.

$$\text{реальный ВВП}_{1993} = \frac{107}{1,11} = 96,4 \text{ млрд р.}$$

$$\frac{96,4 - 90}{90} \cdot 100 \% = 7,1 \%$$

2.

$$Rr_1 = 6 \cdot 0,2 = 1,2 \text{ млрд р.}$$

$$\Delta M_s = 6 \text{ млрд р.}$$

$$Rr_2 = 6 \cdot 0,1 = 0,6 \text{ млрд р.}$$

$$\Delta D = 0,6 \text{ млрд р.}$$

3.

$$\text{Доходы} = 840 + 220 = 1060 \text{ млрд долл.}$$

$$\text{Расходы} = 950 + 80 + 130 = 1160 \text{ млрд долл.}$$

Дефицит государственного бюджета – 100 млрд долл.

Тема: МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Вариант 1

I. 1 – г, 2 – в, 3 – а, 4 – д, 5 – б.

II. 1 – в, 2 – б, 3 – б, 4 – г, 5 – в, 6 – г, 7 – в, 8 – в, 9 – а, 10 – г.

III. 1.

| | Эколандия | Экомания |
|--------|-------------|--------------|
| Рис | 40 ч | 60 ч |
| Гвозди | 20 ч | 80 ч |
| | $1P = 2Г$ | $1P = 0,75Г$ |
| | $1Г = 1/2P$ | $1Г = 1,33P$ |
| | гвозди | рис |

При обмене 1 т риса на 1,5 т гвоздей Эколандия выиграет 10 часов времени, Экомания – 60 часов.

2.

$1,1 : 1,05 = 1,048$ – покупательная способность фунтов стерлингов выросла по отношению к доллару.

$$1,6 \cdot 1,048 = 1,68$$

3.

1) цена на внутреннем рынке

$$Q_D = Q_s$$

$$20 - 3P = 2P + 2$$

$$P = 3,6 \text{ долл.}$$

2) цена после разрешения импорта и введения пошлин

3 долл.

3) величина спроса и величина предложения после разрешения торговли

$$Q_D = 20 - 9 = 11 \text{ тыс. шт.}$$

$$Q_s = 6 + 2 = 8 \text{ тыс. шт.}$$

4) импорт составит 3 тыс. шт.

Квота и ограничения в цене не будут играть роли.

Поступления в бюджет в виде пошлин $= 3000 \cdot 1 = 3000$ долл.

Вариант 2

I. 1 – в, 2 – б, 3 – д, 4 – а, 5 – г.

II. 1 – в, 2 – б, 3 – б, 4 – а, 5 – б, 6 – а, 7 – в, 8 – г, 9 – г, 10 – г.

III. 1.

| | Эколандия | Экомания |
|---------|--------------------|---------------------|
| Рис | 20 ч | 15 ч |
| Пшеница | 30 ч | 10 ч |
| | $1P = 0,66П$ | $1P = 1,5П$ |
| | $1П = 1,5P$ | $1П = 0,66P$ |
| | рис | пшеница |
| | 1,3 т риса = 26 ч | 1 т пшеницы = 10 ч |
| | 1 т пшеницы = 30 ч | 1,3 т риса = 19,5 ч |
| | выгода = 4 часа | выгода 9,5 часов |

2.

$1,2 : 1,1 = 1,09$ из-за разницы в темпах инфляции покупательная способность иены выросла по отношению к доллару

$$1,7 \cdot 1,09 = 1,85$$

3.

Покупательная корзина в России в долларах

$$1,2 : (4000 : 3500) = 1,05$$

$$1 - 1,02/1,05 = 0,0285$$

на 2,8 %

ТЕСТЫ

ТЕСТ 1

ПО ТЕМЕ «ЧТО ТАКОЕ ЭКОНОМИКА»

Вариант 1

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные возможности;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) ограниченные ресурсы.

2. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) производство в масштабе всей экономики;
- б) численность занятых в хозяйстве;
- в) общий уровень цен;
- г) производство сахара и его динамика.

3. Что наиболее полно характеризует предмет экономической теории:

- а) динамика материальных и духовных потребностей человека;
- б) мотивация поведения человека;
- в) эффективное удовлетворение потребностей с помощью ограниченных ресурсов;
- г) натуральное богатство.

4. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический.

5. Что относится к методам экономической теории?

- а) анализ и синтез;
- б) индукция и дедукция;
- в) моделирование;
- г) все ответы верны.

6. Что из перечисленного ниже изучает макроэкономика?

- а) в 1997 г. инфляция в Эколандии составила 20 % в год;
- б) в 1998 г. с завода «Орбита» было уволено 170 человек;
- в) в результате засухи в Центральном-Черноземном районе сократилось предложение пшеницы, и цены на хлеб выросли на 15 %;
- г) повышение таможенных пошлин на иностранные автомобили привело к росту цен на них в России.

7. Какая функция не имеет отношение к экономической теории?

- а) методологическая;
- б) образовательная;

- в) объяснительная;
- г) утешительная.

8. Для какой науки экономическая теория является общетеоретической основой?

- а) менеджмент;
- б) социология;
- в) философия;
- г) политология.

В а р и а н т 2

1. Какое из определений наиболее полно характеризует экономическую теорию?

- а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- б) это наука об эффективном использовании ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей;
- в) это наука об эффективном использовании безграничных ресурсов;
- г) это наука о натуральном богатстве.

2. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- в) менеджмента;
- б) макроэкономики;
- г) международных финансов.

3. Что наиболее полно характеризует предмет экономической теории:

- а) общие законы развития человеческого общества;
- б) эффективное использование ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей;
- в) варианты производства и распределения благ;
- г) рынок и его функции.

4. Микроэкономика изучает:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) деятельность отдельной фирмы;
- в) уровень инфляции в странах Европы;
- г) производство в масштабе всей экономики.

5. Что не является методом экономической теории?

- а) эксперимент;
- б) наблюдение и сбор фактов;
- в) анализ;
- г) опыт.

6. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) в 1998 г. безработица в России составила 7 %;
- б) фирма «Альфа» приняла решение о повышении цены на собственную продукцию (станки) на 20 %;
- в) рост цен в России в 1998 г. составил 40 %;
- г) уровень производства в России в 1998 г. упал на 26 %.

7. Какая функция относится к функциям экономической теории?

- а) образовательная;
- б) утешительная;
- в) эстетическая;
- г) гедонистическая.

8. Для какой науки экономическая теория является общетеоретической основой?

- а) маркетинг;
- б) культурология;
- в) этика;
- г) география.

ТЕСТ 2

ПО ТЕМЕ «ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ»

В а р и а н т 1

1. Факторы производства – это:

- а) блага, производимые в обществе;
- б) блага, которые бесплатно дает природа;

- в) ресурсы, необходимые для организации производства;
- г) все ответы верны.

2. Доходом такого фактора производства, как труд, является:

- а) рента;
- б) процент;
- в) заработная плата;
- г) прибыль.

3. Найдите вариант, в котором перечислены все три фактора производства:

- а) банкир, деньги, газ;
- б) врач, уголь, трактор;
- в) геолог, шахтер, акции;
- г) облигации, лес, станки.

4. Что относится к капиталу?

- а) деньги в кассе предприятия;
- б) государственные облигации;
- в) залежи нефти;
- г) трубопровод.

5. Характеристиками производственного блага выступают:

- а) способность удовлетворять потребность;
- б) редкость;
- в) ценность;
- г) верно все указанное.

6. Что является примером такого фактора производства, как земля:

- а) акция;
- б) нефть;
- в) компьютер;
- г) трактор.

7. Каким свойством обладают все ресурсы на Земле?

- а) ограниченность;
- б) безграничность;
- в) воспроизводимость;
- г) все ответы верны.

8. Что такое потребности?

- а) то, что человек оплатил;
- б) нужда человека в чем-либо;
- в) интересы человека;
- г) оплаченная нужда.

В а р и а н т 2

1. Ресурсами, необходимыми для организации производства, называют:

- а) блага;
- б) факторы производства;
- в) объекты;
- г) производственные возможности.

2. Найдите вариант, в котором перечислены все три фактора производства:

- а) компьютер, готовая продукция на складе, морская вода;
- б) каменный уголь, сталевар, деньги;
- в) врач, рентгеновский аппарат, лекарства;
- г) бухгалтер, станок, земля.

3. Что относится к факторам производства?

- а) деньги в сейфе кассира банка;
- б) конвейерная линия;
- в) акции;
- г) время, затраченное на производство товара.

4. Можно ли отнести к капиталу:

- а) деньги, акции, облигации?
- б) только акции и облигации?
- в) деньги и акции, но не облигации?
- г) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу.

5. Доходом такого фактора производства, как земля, является:

- а) рента;
- б) процент;

в) заработная плата;

г) прибыль.

6. Что является примером такого фактора производства, как земля?

а) железная руда;

б) конвейер;

в) станки;

г) умение строить дома.

7. Все ресурсы на Земле:

а) безграничны;

б) ограничены;

в) имеют свойство восстанавливаться;

г) все ответы верны.

8. Каким свойством обладают человеческие потребности?

а) безграничностью;

б) ограниченностью;

в) уменьшаются со временем;

г) нет правильного ответа.

ТЕСТ 3

ПО ТЕМЕ «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. КПВ»

В а р и а н т 1

1. Альтернативная стоимость строительства новой больницы – это:

а) деньги на оплату сотрудникам новой больницы;

б) затраты на строительство новой больницы в текущих ценах;

в) школа, от которой пришлось отказаться в пользу строительства новой больницы;

г) цена экономических ресурсов, используемых в строительстве.

2. Если в государстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта:

- а) может быть произведено только частным предпринимателем, а не государством;
- б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо других товаров;
- в) может быть произведено только при общем снижении цен;
- г) не может быть произведено.

3. Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономика сталкивается с фактором ограниченности ресурсов:

- а) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;
- б) с ограниченностью сталкиваются бедные страны, богатые же смогли преодолеть эту проблему;
- в) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
- г) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.

4. Допустим, вы победили в спортивном соревновании. Вам предоставляется возможность выбора одного из трех призов: футбольный мяч, коньки или ракетка. Вы выбрали мяч, т. к. ракетка и коньки у вас уже есть. Альтернативная стоимость вашего решения:

- а) ракетка и коньки, от которых вы отказались;
- б) отсутствует, так как мяч достался вам бесплатно;
- в) цена мяча;
- г) лучшее из того, чем вы пожертвовали, сделав выбор: или ракетка, или мяч.

5. После окончания школы Иван может устроиться на работу и получать 20 тыс. р. в год или пойти учиться в институт и платить за обучение 8 тыс. р. в год. Какова альтернативная стоимость обучения в институте:

- а) 28 тыс. р.;
- б) 20 тыс. р.;

в) 8 тыс. р.;

г) 0 тыс. р.

6. КПВ показывает различную комбинацию двух продуктов:

а) при неполном использовании ресурсов;

б) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;

в) изменении количества применяемых ресурсов.

7. Ограниченность – это проблема:

а) которая существует только в бедных странах и для бедных людей;

б) выживания на грани прожиточного минимума;

в) которая никогда не возникает;

г) любого человека и любого общества.

8. Упущенная выгода, то самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:

а) альтернативная стоимость;

б) предельная выгода;

в) ограниченность;

г) нет правильного ответа.

В а р и а н т 2

1. Альтернативная стоимость строительства новой школы – это:

а) деньги на оплату преподавателей новой школы;

б) затраты на строительство новой школы в текущих ценах;

в) сумма годового налога;

г) больница, от которой пришлось отказаться в пользу строительства новой школы.

2. Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засеет все поле картофелем, то соберет 400 т, а если пшеницей – то 100 т. Какова альтернативная стоимость 1 т пшеницы:

а) альтернативную стоимость точно установить нельзя, так как неизвестно, сколько посеяно пшеницы, а сколько – картофеля;

б) 4 т картофеля;

в) $\frac{1}{4}$ т картофеля;

г) альтернативную стоимость определить нельзя, поскольку неизвестны цены.

3. Что лучше всего описывает проблему редкости ресурсов?

а) в любой экономике всегда чего-то недостает;

б) ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех человеческих потребностей;

в) бедные страны в большей степени ощущают ограниченность ресурсов, чем богатые;

г) чем меньше какого-либо ресурса, тем он более редок.

4. Допустим, вы победили в викторине по экономике. Вам предоставлена возможность выбора одного из трех призов: магнитофона, принтера или телевизора. Вы выбрали принтер, так как магнитофон и телевизор у вас уже есть. Альтернативная стоимость вашего выбора:

а) телевизор и магнитофон, от которых вы отказались;

б) цена принтера;

в) лучшее из того, чем вы пожертвовали, сделав выбор: или магнитофон, или телевизор;

г) отсутствует, поскольку достался вам бесплатно.

5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

а) ограниченность;

б) альтернативную стоимость производства товара;

в) что производить;

г) все перечисленное выше верно.

6. Сэнди Смит может после окончания школы устроиться на работу и получать 10 тыс. долл. в год или пойти учиться в колледж и платить за обучение 5 тыс. долл. в год. Какова альтернативная стоимость его обучения в колледже?

а) 0 тыс. долл.;

б) 5000 долл.;

в) 10000 долл.;

г) 15000 долл.

7. Ограниченность – это проблема, которая:

а) существует только в бедных странах;

б) есть только у бедных людей;

в) есть у всех людей и обществ;

г) никогда не возникает у богатых людей.

8. График, отражающий максимально возможный при данных условиях объем производства двух продуктов, называется:

а) ограниченность;

б) альтернативная стоимость;

в) КПВ.

ТЕСТ 4

ПО ТЕМЕ «ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

В а р и а н т 1

1. В стране Лимонии частные фирмы могут производить товары и услуги любым законным способом. В этой стране:

а) рыночная экономика;

б) традиционная экономика;

в) командная экономика;

г) ничто из вышеперечисленного не подходит.

2. В деревне рабочий день длится с рассвета до заката. Как испокон века, хозяева выгоняют скот на пастбище. Эта экономическая система:

а) традиционная;

б) рыночная;

в) командная;

г) нет правильного ответа.

3. Распоряжение главы государства гласило, что впредь до дальнейших указаний в стране прекращаются все виды банковских операций. Подобные методы относятся к системе:

а) традиционной;

б) рыночной;

- в) командной;
- г) смешанной.

4. Частная собственность, свободная система ценообразования и конкуренция является основой:

- а) традиционной экономики;
- б) рыночной экономики;
- в) командной экономики;
- г) любой экономической системы.

5. Что является постоянным дефицитом в командной экономике?

- а) деньги;
- б) товары и услуги;
- в) ресурсы;
- г) интеллектуальные продукты.

6. Что характерно для командной экономики?

- а) частная собственность;
- б) большая роль традиций;
- в) минимальное вмешательство государства в экономику;
- г) прибыль не является существенным показателем производства.

7. Современная Германия – это пример экономической системы:

- а) смешанной;
- б) командной;
- в) рыночной;
- г) традиционной.

8. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) частная собственность;
- в) централизованное планирование;
- г) свобода предпринимательского выбора.

Вариант 2

1. Когда экономические проблемы решают частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) рыночная;
- б) командная;
- в) традиционная;
- г) смешанная.

2. В стране Апельсиния экономические блага производятся старым дедовским способом, профессия определяется при рождении. В этом государстве:

- а) традиционная экономика;
- б) рыночная экономика;
- в) командная экономика;
- г) смешанная экономика.

3. Практика предоставления некоторым отраслям промышленности преимущественного права использовать дефицитное сырье привела к ускоренному экономическому росту. Это экономика:

- а) традиционная;
- б) рыночная;
- в) командная;
- г) всё перечисленное верно.

4. Чем характеризуется рыночная экономика?

- а) господством частной собственности;
- б) минимальным вмешательством государства в экономику;
- в) механизмом цен;
- г) всё перечисленное верно.

5. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?

- а) престижные товары;
- б) деньги;
- в) услуги специалистов мирового уровня;
- г) интеллектуальные продукты.

6. Какой из перечисленных ниже элементов является наиболее важным для рыночной экономики?

- а) эффективные профсоюзы;
- б) продуманное государственное регулирование;
- в) ответные действия предпринимателей;
- г) активная конкуренция на рынке.

7. Экономика Монголии – это пример экономики:

- а) рыночной;
- б) командной;
- в) традиционной;
- г) смешанной.

8. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, то это экономика:

- а) рыночная;
- б) командная;
- в) традиционная;
- г) смешанная.

ТЕСТ 5

ПО ТЕМЕ «СПРОС И ФАКТОРЫ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ»

В а р и а н т 1

1. Закон спроса предполагает, что:

- а) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара;
- б) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- в) когда цена снижается, величина спроса растет;
- г) когда цена товара растёт, спрос снижается.

2. Если модными стали туфли «на платформе», то:

- а) величина спроса на туфли на тонкой подошве уменьшится;
- б) спрос на туфли «на платформе» увеличится;
- в) кривая спроса на туфли «на платформе» сдвинется влево;
- г) кривая спроса на туфли на тонкой подошве сдвинется вправо.

3. На автомобильном рынке резко возросла величина спроса на автомобиль «Форд». Это событие связано с тем, что:

- а) эта марка автомобиля вошла в моду;
- б) резко повысились цены на «Мерседес» и «Вольво»;
- в) понизилась цена на «Форд»;
- г) доходы населения возросли.

4. Уменьшение спроса на мороженое может быть вызвано:

- а) наступлением зимы;
- б) снижением цены на оберточную бумагу;
- в) повышением цены на мороженое;
- г) уменьшением предложения мороженого.

5. Если цена на бензин на рынке увеличилась в 3 раза, то спрос на автомобили, скорее всего:

- а) увеличится;
- б) может вырасти, а может уменьшиться;
- в) никак не изменится;
- г) уменьшится.

6. Когда увеличивается спрос на лес, растет и спрос на гвозди. Когда уменьшается спрос на лес, сокращается и спрос на гвозди. Экономисты сказали бы, что лес и гвозди:

- а) несопряженные товары;
- б) взаимозаменяемые товары;
- в) эластичные товары;
- г) взаимодополняющие товары.

7. С ростом доходов населения спрос на картофель, скорее всего:

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) все ответы верны.

8. В октябре увеличился спрос на сахар. Это может быть связано:

- а) с понижением цены на сахар;
- б) с повышением цены на сахар;
- в) с увеличением цены на соль;
- г) с ожиданием увеличения цены на сахар в ноябре.

Вариант 2

1. Кривая спроса показывает:

а) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей;

б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;

в) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам;

г) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах.

2. Если в моду вошел здоровый образ жизни, то:

а) спрос на сигареты снизится;

б) величина спроса на спортивные товары увеличится;

в) кривая спроса на сигареты сдвинется вверх и влево;

г) кривая спроса на спортивные товары сдвинется вниз и влево.

3. Закон спроса предполагает, что:

а) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара;

б) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;

в) когда цена товара снижается, величина спроса растет;

г) когда цена товара растет, спрос снижается.

4. Когда увеличивается спрос на пиломатериалы, растет спрос и на гвозди, так как это товары:

а) неродственные;

б) взаимозаменяемые;

в) взаимодополняющие;

г) эластичные.

5. На автомобильном рынке резко возросла величина спроса на автомобиль «Вольво». Это событие связано с тем, что:

а) доходы населения возросли;

б) понизилась цена на автомобиль «Вольво»;

- в) эта марка автомобиля вошла в моду;
 - г) резко повысились цены на автомобили «Форд» и «Мерседес».
6. С ростом доходов населения спрос на мясо, скорее всего:
- а) не изменится;
 - б) уменьшится;
 - в) увеличится;
 - г) нет правильного ответа.

7. Увеличение спроса на прохладительные напитки может быть вызвано:

- а) уменьшением предложения прохладительных напитков;
- б) уменьшением цены на прохладительные напитки;
- в) наступлением лета;
- г) усовершенствованием технологии производства данного товара.

8. Что из перечисленного, скорее всего, не станет причиной изменения спроса на кофе:

- а) цены на кофе выросли на 20 %;
- б) цена на чай уменьшилась на 50 %;
- в) доходы покупателей резко уменьшились;
- г) увеличились торговые пошлины на шоколад.

ТЕСТ 6

ПО ТЕМЕ «ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

В а р и а н т 1

1. Закон предложения утверждает, что:

- а) существует обратная зависимость между ценой товара и объемом спроса;
- б) существует прямая зависимость между ценой товара и объемом спроса;
- в) объем предложения повышается вместе с ценой;
- г) объем предложения понижается при повышении цены.

2. Если увеличится цена на бензин, то:

- а) предложение бензина увеличится;
- б) предложение бензина уменьшится;
- в) величина предложения бензина уменьшится;
- г) величина предложения бензина увеличится.

3. Усовершенствование технологии производства стали приведет:

- а) к сдвигу кривой предложения стали вниз и вправо;
- б) к сдвигу кривой предложения стали вверх и влево;
- в) кривая предложения стали не изменит своего положения;
- г) возможен любой из вариантов.

4. Что, скорее всего, приведет к сокращению предложения автомобилей:

- а) снижение цены на автомобили;
- б) усовершенствование технологии производства автомобилей;
- в) введение дополнительных налогов с производителей автомобилей;
- г) повышение цены на автомобили.

5. Если на рынке совершенной конкуренции предложение увеличится, то, вероятнее всего, что:

- а) цена товара-заменителя снизится;
- б) цена товара-заменителя возрастет;
- в) предложение дополняющего товара увеличится;
- г) цена дополняющего товара снизится.

6. Величина предложения – это:

- а) количество товара, которое производители хотят и могут продать по данной цене в данный период времени;
- б) максимальная выручка, которую производители могут получить при продаже товара по данной цене;
- в) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность предложить к продаже по данной цене;
- г) количество товара у продавца в данный момент времени.

7. Что, скорее всего, не станет причиной уменьшения предложения цветов в городе Белгороде:

- а) введение дополнительных налогов на продажу цветов;
- б) уменьшение цены на цветы;
- в) повышение цены на семена цветов;
- г) уменьшение числа продавцов цветов.

8. Если цена на гречиху возрастет, то, скорее всего, кривая предложения проса:

- а) сдвинется вниз и вправо;
- б) сдвинется вверх и влево;
- в) не изменит своего положения;
- г) все ответы верны.

В а р и а н т 2

1. Закон предложения утверждает, что (при прочих равных условиях):

- а) чем выше цена товара, тем меньшее количество товара готовы купить покупатели;
- б) чем выше цена товара, тем большее количество товара готовы продать продавцы;
- в) чем выше цена товара, тем выше прибыль производителей;
- г) чем ниже себестоимость производства единицы товара, тем ниже цена этого товара.

2. Если уменьшится цена на нефть, то:

- а) величина предложения нефти уменьшится;
- б) величина предложения нефти увеличится;
- в) предложение нефти уменьшится;
- г) предложение нефти увеличится.

3. Введение государственных субсидий фермерам приведет:

- а) к сдвигу кривой предложений вверх и влево;
- б) к сдвигу кривой предложений вниз и вправо;
- в) кривая предложения не изменит своего положения;
- г) возможны все варианты.

4. Что, скорее всего, приведет к увеличению предложения ткани:

- а) увеличение цены на ткань;
- б) уменьшение цены на ткань;
- в) введение дополнительных налогов на производителей

ткани;

- г) увеличение числа фирм, производящих ткань.

5. Если производители ожидают резкий рост цены на сахар в июне, то предложение сахара в мае:

- а) уменьшится;
- б) увеличится;
- в) не изменится;
- г) возможен любой вариант.

6. Что, скорее всего, не станет причиной увеличения предложения автомобилей в России:

- а) разорение двух автомобильных заводов;
- б) уменьшение таможенных пошлин на иностранные автомобили;

- в) рост цены на автомобили;

г) введение государственных субсидий производителям автомобилей.

7. Если цена на йогурты увеличится, то предложение кефира:

- а) сдвинется вниз и вправо;
- б) сдвинется вверх и влево;
- в) не изменит своего положения;
- г) все ответы верны.

8. Величина предложения:

- а) обратно зависит от цены;
- б) постоянная величина;
- в) зависит от неценовых факторов;
- г) находится в прямой зависимости от цены.

ТЕСТ 7
ПО ТЕМЕ «ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ»

В а р и а н т 1

1. Товарные деньги – это:
 - а) любой товар;
 - б) товар, выполняющий функцию денег;
 - в) редкий товар, имеющий высокую стоимость;
 - г) нет правильного ответа.
2. Что из перечисленного не является функцией денег?
 - а) единица счета;
 - б) запас ценности;
 - в) защита от инфляции;
 - г) средства платежа.
3. Если человек откладывает ежемесячно по 5 тыс. р., то деньги выполняют функцию:
 - а) средства обращения;
 - б) средства измерения стоимости;
 - в) средства накопления;
 - г) средства платежа.
4. Когда человек получает дивиденды на принадлежащие ему акции фирмы, деньги выполняют функцию:
 - а) средства обращения;
 - б) средства измерения стоимости;
 - в) средства накопления;
 - г) средства платежа.
5. Во все денежные агрегаты включают:
 - а) краткосрочные государственные обязательства;
 - б) наличные деньги;
 - в) вклады до востребования;
 - г) крупные срочные вклады.
6. В денежный агрегат М2 не входят:
 - а) крупные срочные вклады;
 - б) наличные деньги;

в) мелкие срочные вклады;

г) сберегательные вклады.

7. Что обладает наименьшей ликвидностью?

а) чековый депозит;

б) сберегательный вклад;

в) срочный вклад;

г) купюра в 100 рублей.

8. Реальная стоимость бумажных денег:

а) понижается при повышении уровня цен в экономике;

б) растет при повышении цен в экономике;

в) понижается при снижении уровня цен в экономике;

г) изменение уровня цен не отражается на реальной стоимости денег.

В а р и а н т 2

1. Товарные деньги:

а) не имеют внутренней ценности;

б) имеют внутреннюю ценность;

в) товар, обменивающийся на золото;

г) все ответы верны.

2. Когда человек покупает себе холодильник и платит за него 6 тыс. р., деньги выполняют функцию:

а) средства обращения;

б) средства измерения стоимости;

в) средства накопления;

г) средства платежа.

3. Когда человек раздумывает, сможет ли он купить себе видеомагнитофон, зная, что он стоит 7 тыс. р., то деньги выполняют функцию:

а) средства обращения;

б) средства измерения стоимости;

в) средства накопления;

г) средства платежа.

4. Что не является функцией денег?

- а) средство измерения стоимости;
- б) средство производства;
- в) средство платежа;
- г) средство накопления.

5. Денежный агрегат M1 не включает:

- а) монеты;
- б) банкноты;
- в) мелкие срочные вклады;
- г) чеки.

6. Государственные краткосрочные облигации включаются в денежный агрегат:

- а) M1;
- б) M2;
- в) M3;
- г) L.

7. Что из перечисленного обладает наибольшей ликвидностью:

- а) купюра в 100 рублей;
- б) автомобиль;
- в) дом;
- г) акции.

8. Деньги – это:

- а) финансовый актив, используемый для совершения денег;
- б) законное платежное средство для покупки товаров и услуг;
- в) запас ценности, средство измерения, средство обращения и средство платежа;
- г) все ответы верны.

ТЕСТ 8 **ПО ТЕМЕ «УРАВНЕНИЕ ФИШЕРА»**

В а р и а н т 1

1. Уравнение количественной теории денег:

- а) не учитывает скорость обращения денег;
- б) устанавливает зависимость между количеством денег и ставкой процента;

в) устанавливает зависимость между количеством денег и объемом производства;

г) не учитывает уровень цен.

2. Согласно количественной теории денег:

а) скорость обращения денег не зависит от их количества;

б) уровень цен зависит от объема производства;

в) количество денег в обращении не зависит от скорости их обращения;

г) уровень цен зависит от количества денег в обращении.

3. Выберите формулу, соответствующую уравнению обмена:

а) $M \cdot P = V \cdot Q$;

б) $M \cdot Q = V \cdot P$;

в) $M \cdot V = P \cdot Q$;

г) нет верного ответа.

4. Если повышается скорость обращения денег, то при прочих равных условиях денег в обращении требуется:

а) больше;

б) столько же;

в) меньше;

г) определенно сказать нельзя.

5. Предположим, что яблоки – единственный продукт, производимый экономикой. За год продана 1 тыс. тонн по цене 15 долл. за тонну. Предложение денег составляет 3 тыс. долл. Скорость обращения денег равна:

а) 5;

б) 3;

в) 2;

г) 1,5.

6. Скорость обращения денег:

а) это количество оборотов, которое в среднем за год делает реальный выпуск;

б) это количество оборотов, которое за год делает денежная масса;

в) это количество оборотов, которое в среднем за год делают инвестиции фирм в запасы;

г) невозможно измерить.

7. Если предложение денег возрастает на 5 %, а реальный выпуск продукции увеличивается на 2 %, то при неизменной скорости обращения денег уровень цен должен возрасти:

а) на 7 %;

б) на 5 %;

в) на 3 %;

г) на 2 %.

8. Если уровень цен падает, то при прочих равных условиях скорость обращения денег:

а) уменьшается;

б) растет;

в) не меняется;

г) определенно сказать нельзя.

В а р и а н т 2

1. Количественная теория денег рассматривает в качестве относительно постоянной величины:

а) количество денег в обращении;

б) скорость обращения денег;

в) уровень цен;

г) объем производства.

2. Из количественной теории денег следует, что рост предложения денег в долгосрочном периоде вызывает пропорциональное:

а) увеличение скорости обращения денег;

б) увеличение скорости обращения цен;

в) увеличение реального выпуска;

г) уменьшение скорости обращения денег.

3. Выберите формулу, соответствующую уравнению обмена:

а) $M \cdot Q = P \cdot V$;

б) $M \cdot V = P \cdot Q$;

в) $M \cdot P = V \cdot Q$;

г) $M/V = Q/P$.

4. Предположим, что апельсины – единственный продукт, производимый экономикой. За год продана 1 тыс. тонн по цене 20 долл. за тонну. Предложение денег составляет 4 тыс. долл. Скорость обращения денег равна:

а) 5;

б) 10;

в) 4;

г) 2.

5. Если уменьшается количество денег в обращении, то при прочих равных условиях уровень цен должен:

а) повыситься;

б) не измениться;

в) снизиться;

г) определенно сказать нельзя.

6. Если скорость обращения денег равна 5, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, в соответствии с уравнением количественной теории денег:

а) составляет 20 % величины номинального национального продукта;

б) в 5 раз больше величины номинального национального продукта;

в) равно величине номинального национального продукта;

г) в 2 раза меньше величины номинального национального продукта.

7. Если номинальный национальный продукт составляет 4000 млрд долл., а количество денег в обращении составляет 800 млрд долл., то:

а) необходимо увеличить количество денег в обращении, чтобы обслужить обмен произведенных товаров и услуг;

б) необходимо понизить цены товаров и услуг;

в) в среднем каждый доллар обращается 5 раз в год;

г) все ответы верны.

8. Если денежная масса возрастет на 5 %, а реальный выпуск продукции увеличивается на 2 %, то при неизменной скорости обращения денег уровень цен должен возрасти:

- а) на 7 %;
- б) на 5 %;
- в) на 3 %;
- г) на 2 %.

ТЕСТ 9 **ПО ТЕМЕ «ИНФЛЯЦИЯ»**

В а р и а н т 1

1. Инфляция – это:

- а) сокращение издержек и падение цен;
- б) долговременное и устойчивое повышение общего уровня цен в стране;
- в) кратковременное повышение общего уровня цен в стране;
- г) долговременное повышение цен на отдельные товары.

2. Если уровень инфляции составляет 20 % в год, то такая инфляция называется:

- а) умеренной;
- б) галопирующей;
- в) нормальной;
- г) гиперинфляцией.

3. Снижение общего уровня цен называется:

- а) дефляцией;
- б) гипоинфляцией;
- в) дезинфляцией;
- г) гиперинфляцией.

4. Причиной инфляции спроса может послужить рост:

- а) налогов;
- б) товарно-материальных запасов фирмы;
- в) предложения денег;
- г) цен на энергоносители.

5. Замедление темпов инфляции выгодно:

- а) всем;
- б) покупателю, купившему товар в рассрочку;
- в) банку, взимающему фиксированный процент;
- г) должникам этого банка.

6. От непредвиденной инфляции пострадает больше всего:

- а) учитель, получающий фиксированную заработную плату;
- б) рабочий, взявший кредит в банке под фиксированный процент;
- в) инженер, купивший товар в рассрочку;
- г) нет правильного ответа.

7. Если оказывается, что фактическая инфляция выше, чем ожидаемая, то:

- а) богатство перераспределяется от заемщиков к кредиторам;
- б) богатство перераспределяется от кредиторов к заемщикам;
- в) перераспределение богатства не происходит;
- г) реальная ставка процента не меняется.

8. Что является последствием гиперинфляции?

- а) разрушение финансовой системы;
- б) натуральный обмен;
- в) разрушение инвестиционного механизма;
- г) все ответы верны.

В а р и а н т 2

1. К внешним признакам инфляции относится:

- а) рост цены рабочей силы, снижение предложения товаров;
- б) рост цены на товары, падение реальной заработной платы;
- в) снижение цены на товары;
- г) рост реальных доходов населения.

2. Если уровень инфляции составляет 3 % в год, то такая инфляция называется:

- а) умеренной;
- б) галопирующей;

- в) нормальной;
- г) гиперинфляцией.

3. Снижение темпа инфляции называется:

- а) дефляцией;
- б) гиперинфляцией;
- в) «скачком цен»;
- г) дезинфляцией.

4. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:

- а) инфляция спроса;
- б) инфляция затрат;
- в) стагфляция;
- г) все ответы неверны.

5. Замедление темпов инфляции выгодно:

- а) всем;
- б) покупателю, купившему товар в рассрочку;
- в) банку, взимающему фиксированный процент;
- г) должникам этого банка.

6. От непредвиденной инфляции пострадает больше всего:

- а) учитель, получающий фиксированную заработную плату;
- б) рабочий, взявший кредит в банке под фиксированный процент;
- в) инженер, купивший товар в рассрочку;
- г) нет правильного ответа.

7. Если оказывается, что фактическая инфляция выше, чем ожидаемая, то:

- а) богатство перераспределяется от заемщиков к кредиторам;
- б) богатство перераспределяется от кредиторов к заемщикам;
- в) перераспределения богатства не происходит;
- г) реальная ставка процента не меняется.

8. Что является последствием гиперинфляции?

- а) разрушение финансовой системы;
- б) натурализация обмена;
- в) разрушение инвестиционного механизма;
- г) все ответы верны.

ТЕСТ 10
ПО ТЕМЕ «ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК И ИХ ЗНАЧЕНИЕ»

В а р и а н т 1

1. Постоянные издержки – это:

- а) затраты на зарплату управляющего персонала, процент по кредитам, амортизация;
- б) затраты на зарплату рабочих, стоимость сырья;
- в) затраты на сырье, электроэнергию;
- г) все перечисленное верно.

2. Переменные издержки – это:

- а) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
- б) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
- в) явные и неявные издержки;
- г) альтернативные издержки производства.

3. Средние постоянные издержки – это:

- а) затраты на сырье, оборудование, зарплату;
- б) бухгалтерские затраты на единицу продукции;
- в) постоянные затраты в расчете на единицу продукции;
- г) экономические издержки в расчете на единицу продукции.

4. Предельные издержки при увеличении объема производства:

- а) не изменяются;
- б) убывают;
- в) возрастают;
- г) все ответы не верны.

5. В теории производства краткосрочным периодом называется:

- а) период не более одного года;
- б) период, который требуется для изготовления определенного количества товара;

в) время, в ходе которого все факторы производства являются переменными;

г) период, на протяжении которого хотя бы один фактор производства остается неизменным по объему.

6. Неявные издержки – это:

а) бухгалтерские издержки;

б) экономические издержки;

в) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы;

г) постоянные и переменные издержки.

7. К бухгалтерским издержкам относится все, кроме:

а) оплаты сырья;

б) амортизационных отчислений;

в) заработной платы;

г) альтернативной стоимости использования складского помещения.

8. Бухгалтерская прибыль – это:

а) часть общей выручки фирмы, которая остается за вычетом экономических издержек;

б) доход фирмы, который она получит после продажи продукции минус амортизация, стоимость сырья, электроэнергии и аренды;

в) сумма денег, которая представляет собой разность между выручкой фирмы и бухгалтерскими издержками;

г) выручка минус неявные затраты.

В а р и а н т 2

1. Переменные издержки – это:

а) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;

б) затраты, изменяющиеся в зависимости от объема производства;

в) явные и неявные издержки;

г) альтернативные издержки производства.

2. Общие издержки – это:

- а) средние издержки;
- б) постоянные издержки;
- в) переменные издержки;
- г) постоянные и переменные издержки.

3. Предельные издержки – это:

- а) издержки от производства каждой дополнительной единицы продукции;
- б) издержки в расчете на единицу продукции;
- в) переменные издержки на единицу продукции;
- г) все ответы неверны.

4. В теории производства долгосрочным периодом называется:

- а) период не менее одного года;
- б) период, который потребуется для изготовления определенного количества товара;
- в) время, в ходе которого все факторы производства являются переменными;
- г) период, на протяжении которого хотя бы один фактор производства остается неизменным по объему.

5. Экономические издержки – это:

- а) сумма явных и неявных издержек;
- б) общая сумма затрат факторов производства, выраженная в рыночных ценах приобретения этих факторов производства;
- в) расходы на производство продукции при наиболее выгодном использовании ресурсов;
- г) издержки упущенных возможностей.

6. Предельные издержки могут быть измерены как отношение прироста:

- а) общих постоянных издержек к приросту выпуска продукции предприятия на одну единицу;
- б) общих переменных издержек к единице прироста выпуска продукции данным предприятием;

в) средних переменных издержек в расчете на единицу прироста продукции данной фирмы;

г) разность между выручкой и бухгалтерскими издержками.

7. Экономическая прибыль – это:

а) разность между общей выручкой от продажи продукции и неявными издержками;

б) разность между общей выручкой и суммой явных и неявных издержек;

в) разность между выручкой и явными издержками;

г) разность между выручкой и бухгалтерскими издержками.

8. Какой из видов затрат не относится к внешним затратам?

а) покупная стоимость сырья и материалов;

б) стоимость рабочего времени предпринимателя;

в) арендная плата, уплачиваемая предпринимателем за использование помещения;

г) заработная плата нанимаемых им работников.

ТЕСТ 11 **ПО ТЕМЕ «КОНКУРЕНЦИЯ. ТИПЫ РЫНКОВ»**

В а р и а н т 1

1. Конкуренция – это:

а) борьба производителей за получение наивысшей прибыли;

б) борьба потребителей за право купить товары по более низким ценам;

в) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов на каком-либо поприще;

г) все ответы верны.

2. Рынок совершенной конкуренции предполагает, что:

а) действует большое число фирм, выпускающих неоднородную продукцию;

б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;

в) имеется только один покупатель данной продукции;

г) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена.

3. Монополия – это рыночная структура, где:

- а) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;
- б) действует только один покупатель;
- в) отсутствует контроль над ценами;
- г) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей.

4. Рынок с несколькими крупными фирмами называется:

- а) монополией;
- б) совершенной конкуренцией;
- в) олигополией;
- г) монополистической конкуренцией.

5. Примером естественной монополии может служить:

- а) «Дженерал Моторс»;
- б) «Газпром»;
- в) фирма «Адидас»;
- г) все ответы верны.

6. Что из перечисленных ниже признаков не соответствует рынку монополистической конкуренции?

- а) на рынке много продавцов;
- б) на рынке отсутствует монопольная власть;
- в) на рынке продается дифференцированный продукт;
- г) отсутствуют барьеры для входа на рынок.

7. Основной способ борьбы с конкурентами на рынке совершенной конкуренции – это:

- а) управление ценой своей продукции;
- б) улучшение рекламы;
- в) повышение качества товара;
- г) снижение затрат на производство продукции.

8. Ценовая дискриминация – это:

- а) дифференциация цен в зависимости от качества продукции;
- б) различия в оплате труда в зависимости от возраста, пола или национальности работника;

в) установление разных цен для различных категорий потребителей;

г) все перечисленное выше верно.

В а р и а н т 2

1. Рынок совершенной конкуренции:

- а) отличается множеством покупателей и продавцов;
- б) это место, где господствует несколько крупных фирм;
- в) регулируется правительством;
- г) включает также монополии и олигополии.

2. Если фирма-монополист максимизирует прибыль, то:

- а) предельная выручка равна общим издержкам;
- б) предельная выручка равна предельным издержкам;
- в) общая выручка равна предельным издержкам;
- г) общая выручка равна общим издержкам.

3. Какой тип рынка из перечисленных ниже характеризуется множеством покупателей и продавцов, однородностью продукции и неспособностью отдельного продавца влиять на цену своей продукции?

- а) монополия;
- б) олигополия;
- в) монополистическая конкуренция;
- г) совершенная конкуренция.

4. Какой из следующих рынков более других соответствует условиям олигополии?

- а) рынок автомобилей;
- б) рынок пшеницы;
- в) рынок труда;
- г) рынок верхней одежды.

5. Примером естественной монополии является:

- а) компания «Майкрософт»;
- б) городской метрополитен;
- в) фирма «Адидас»;
- г) нет правильного ответа.

6. Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам – это:

- а) научно-техническое соперничество;
- б) неценовая дискриминация;
- в) ценовая дискриминация;
- г) промышленно-производственная конкуренция.

7. Для рынка монополистической конкуренции характерно:

- а) фирмы могут влиять на цену в очень узких рамках;
- б) действует большое количество фирм;
- в) барьеры для входа на рынок можно легко преодолеть;
- г) все перечисленное выше верно.

8. Характерной чертой монополии в отличие от конкурентной фирмы является:

- а) стремление максимизировать прибыль;
- б) стремление увеличить количество производимой продукции и повышать на нее цену;
- в) стремление снизить объем производимой продукции и повышать на нее цену;
- г) стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей покупателей в данном виде продукции.

ТЕСТ 12 ПО ТЕМЕ «ВВП И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД»

В а р и а н т 1

1. Что не включается в стоимость ВВП?

- а) государственные закупки товаров и услуг;
- б) расходы на личное потребление;
- в) частные внутренние инвестиции;
- г) стоимость подержанных вещей.

2. Если американская фирма работает на российском рынке, в какой показатель войдет стоимость ее конечного продукта?

- а) в ВВП США и ВВП России;
- б) только в ВВП США;

- в) только в ВВП России;
- г) в ВВП США и ВВП России.

3. Различия между ВВП и ВВП связаны с тем, что:

а) при подсчете ВВП из показателя ВВП вычитается чистый экспорт;

б) ВВП создается факторами производства, которые принадлежат частным лицам, фирмам и государству данной страны, а ВВП создается факторами производства, которые применяются в пределах границ данной страны;

в) эти показатели исчислены различными методами;

г) все ответы верны.

4. Допустим, под напором требований социальной справедливости правительство России решило раздать каждому жителю страны по 10 тыс. р. В результате экономисты не ожидают:

а) роста номинального ВВП;

б) роста цен;

в) снижение номинального ВВП;

г) роста реального ВВП.

5. Чему равен дефлятор ВВП?

а) отношению номинального ВВП к реальному ВВП;

б) отношению реального ВВП к номинальному ВВП;

в) сумме индексов цен произведенной продукции данного года;

г) произведению ИПЦ данного года и базового года.

6. Для определения величины национального дохода надо:

а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;

б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;

в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период и косвенные налоги;

г) прибавить к ВВП государственные социальные трансфертные платежи.

7. При расчете ВВП как суммы доходов обязательно включают:

- а) чистый экспорт;
- б) заработную плату;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) расходы на личное потребление.

8. Источником личных доходов являются:

- а) только доходы от собственности;
- б) только доходы от сданного в аренду жилья;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные и трансфертные платежи.

В а р и а н т 2

1. ВВП – это показатель:

- а) уровня цен проданных товаров и услуг;
- б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
- в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
- г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

2. Как рассчитывается ЧНП?

- а) из ВВП вычитают косвенные налоги;
- б) к национальному доходу прибавляют амортизацию;
- в) из ВВП вычитают амортизацию;
- г) из ВВП вычитают инвестиции.

3. Что понимается под реальным ВВП?

- а) стоимость ВВП в текущих ценах;
- б) стоимость ВВП в ценах базового года;
- в) ВВП в натуральных единицах измерения;
- г) плановый уровень ВВП.

4. Что из перечисленного не учитывается в ВВП?

- а) услуги домашних хозяйств;
- б) потребительские расходы;

- в) чистый экспорт;
- г) амортизация.

5. При расчете ВВП как суммы расходов обязательно включают:

- а) ренту;
- б) валовые внутренние инвестиции;
- в) амортизацию;
- г) косвенные налоги на бизнес.

6. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:

- а) реального ВВП к номинальному;
- б) номинального ВВП к номинальному ВВП;
- в) реального ВВП к ИПЦ;
- г) номинального ВВП к реальному ВВП.

7. Что необходимо сделать, чтобы получить величину национального дохода?

- а) к ЧНП прибавить косвенные налоги на бизнес;
- б) из ЧНП вычесть косвенные налоги;
- в) из ЧНП вычесть амортизацию;
- г) к личному доходу прибавить трансфертные платежи.

8. Канадская фирма работает на российском рынке. В какой показатель войдет стоимость ее конечного продукта?

- а) в ВВП Канады и ВВП России;
- б) в ВВП Канады и ВВП России;
- в) только в ВВП России;
- г) только в ВВП Канады.

ТЕСТ 13 ПО ТЕМЕ «МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА»

В а р и а н т 1

1. Монетарную политику осуществляет:

- а) казначейство;
- б) Центральный банк;
- в) президент;
- г) парламент.

2. Инструментом монетарной политики не является:

- а) изменение нормы обязательных резервов;
- б) операции с государственными обязательствами на открытом рынке;
- в) изменение налоговых ставок;
- г) изменение учетной ставки процента.

3. Повышение Центральным банком учетной ставки процента:

- а) увеличивает кредитные возможности коммерческих банков;
- б) сокращает кредитные возможности коммерческих банков;
- в) увеличивает банковский мультипликатор;
- г) нет правильного ответа.

4. Термин «операции на открытом рынке» означает:

- а) деятельность коммерческих банков по предоставлению кредитов фирмам и домохозяйствам;
- б) деятельность Центрального банка по предоставлению кредитов фирмам-домохозяйствам;
- в) операции Центрального банка по предоставлению кредитов коммерческим банкам;
- г) деятельность ЦБ по покупке или продаже ценных бумаг.

5. В период спада ЦБ должен:

- а) снизить норму обязательных резервов;
- б) продать государственные ценные бумаги;
- в) повысить учетную ставку процента;
- г) все ответы верны.

6. Предложение денег уменьшится, если ЦБ:

- а) снижает норму обязательных резервов;
- б) продает государственные обязательства;
- в) снижает учетную ставку процента;
- г) все ответы верны.

7. Монетарная политика воздействует:

- а) на совокупный спрос;
- б) совокупное предложение;

- в) и совокупный спрос и совокупное предложение;
- г) нет правильного ответа.

8. Если ЦБ покупает на открытом рынке государственные ценные бумаги на 5 млн долл., то при норме обязательных резервов 20 % предложение денег может максимально:

- а) увеличиться на 25 млн долл.;
- б) увеличиться на 20 млн долл.;
- в) уменьшиться на 25 млн долл.;
- г) уменьшиться на 20 млн долл.

В а р и а н т 2

1. Основными инструментами монетарной политики являются:

- а) государственные расходы, налоги и норма обязательных резервов;
- б) предложение денег, государственные закупки и налоги;
- в) учетная ставка процента, рыночная ставка процента и операции на открытом рынке;
- г) операции на открытом рынке, норма обязательных резервов и учетная ставка процента.

2. Учетная ставка процента – это:

- а) ставка процента, которую ЦБ выплачивает по депозитам;
- б) ставка процента, по которым банки предоставляют кредиты друг другу;
- в) ставка процента, по которой ЦБ предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- г) ставка процента, по которой предоставляются кредиты населению.

3. Предложение денег увеличится, если ЦБ:

- а) повышает норму обязательных резервов;
- б) продает государственные ценные бумаги населению и банкам;
- в) повышает учетную ставку процента;
- г) покупает государственные облигации на открытом рынке.

4. В период подъема ЦБ должен:

- а) повысить норму обязательных резервов;
- б) снизить норму обязательных резервов;
- в) снизить учетную ставку процента;
- г) купить государственные облигации на открытом рынке.

5. Если ЦБ продает государственные ценные бумаги, то он преследует при этом цель:

- а) сделать кредит более доступным;
- б) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;
- в) уменьшить объем инвестиций;
- г) увеличить предложение денег.

6. Увеличение ЦБ нормы обязательных резервов:

- а) увеличивает резервы коммерческих банков;
- б) сокращает резервы коммерческих банков;
- в) увеличивает банковский мультипликатор;
- г) все ответы верны.

7. Если ЦБ покупает государственные облигации на 1 тыс. долл. у коммерческого банка, то при норме резервных требований, равной 20 %, максимально возможное предложение денег составит:

- а) 1 тыс. долл.;
- б) 4 тыс. долл.;
- в) 5 тыс. долл.;
- г) 20 тыс. долл.

8. Объектом регулирования монетарной политики является:

- а) денежная масса;
- б) налоги;
- в) бюджет государства;
- г) нет правильного ответа.

ТЕСТ 14
ПО ТЕМЕ «НАЛОГИ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ»

Вариант 1

1. Государственный бюджет – это:

- а) доходы и расходы государства;
- б) все источники доходов государства;
- в) все статьи государственных расходов;
- г) все ответы неверны.

2. Дефицит государственного бюджета – это:

- а) превышение доходов государства над его расходами;
- б) увеличение расходов государства;
- в) превышение расходов государства над его доходами;
- г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

3. Дефицит государственного бюджета – это:

- а) негативное;
- б) позитивное;
- в) нейтральное;
- г) существуют разные оценки.

4. Какая из перечисленных статей не относится к расходам государственного бюджета?

- а) выплаты по государственному долгу;
- б) доходы от государственной собственности;
- в) административно-управленческие расходы;
- г) займы и помощь иностранным государствам.

5. Какая из перечисленных статей не относится к доходам государственного бюджета?

- а) налог на наследство;
- б) чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов;
- в) трансфертные платежи населению;
- г) таможенные пошлины.

6. Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых поступлений в бюджет отражает:

- а) кривая Филиппса;
- б) кривая Лоренца;
- в) кривая Лаффера;
- г) все ответы неверны.

7. Если налоговая ставка растет при уменьшении дохода, то такой налог является:

- а) прогрессивным;
- б) регрессивным;
- в) пропорциональным;
- г) прямым.

8. К косвенным налогам относится:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) подоходный налог;
- в) земельный налог;
- г) налог на собственность.

В а р и а н т 2

1. Финансовый план государства называется:

- а) государственным долгом;
- б) государственным бюджетом;
- в) государственным планированием;
- г) налогообложением.

2. Доходы государственного бюджета не включают:

- а) плату за пользование природными ресурсами;
- б) косвенные налоги;
- в) таможенные пошлины;
- г) субсидии.

3. Если правительство стремится иметь сбалансированный бюджет ежегодно, то такой бюджет:

- а) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла;
- б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;

- в) будет способствовать ослаблению инфляции;
- г) будет стимулировать совокупный спрос.

4. Дефицит государственного бюджета может финансироваться путем:

- а) эмиссии денег;
- б) размещения государственных ценных бумаг;
- в) получения кредита у Международного валютного фонда;
- г) все перечисленное выше верно.

5. К прямым налогам не относится:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на заработную плату;
- в) налог на прибыль предприятий;
- г) налог на землю.

6. К косвенным налогам относится:

- а) налог с оборота;
- б) подоходный налог;
- в) налог на наследство;
- г) налог на прибыль юридических лиц.

7. Кривая Лаффера отражает зависимость между налоговой ставкой и:

- а) уровнем деловой активности;
- б) величиной налоговых поступлений в бюджет;
- в) уровнем совокупного спроса;
- г) все ответы верны.

8. Если правительство введет налог в 1 рубль на каждую продаваемую пару носков, то наиболее вероятным результатом этого будет:

а) потребители будут платить больше и смогут купить меньше;

б) потребители будут платить более высокую цену, а поставщики будут извлекать больше прибыли;

в) покупатели будут платить более высокую цену, а поставщики больше продавать;

г) поставщики увеличат поставки, чтобы возместить уплаченный налог.

ТЕСТ 15
ПО ТЕМЕ «ВАЛЮТА. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА»

В а р и а н т 1

1. Правительство Японии объявило о снижении курса иены по отношению к курсу американского доллара, то есть провело:

- а) инфляцию;
- б) дефляцию;
- в) девальвацию;
- г) ревальвацию.

2. Если страна вступает в полосу спада производства и в ней нарастает экономический кризис, курс ее валюты будет:

- а) расти;
- б) падать;
- в) сильно колебаться;
- г) оставаться стабильным.

3. Как отразится на внешней торговле страны рост курса ее национальной валюты?

- а) возрастут экспорт и импорт;
- б) сократятся экспорт и импорт;
- в) возрастет экспорт, сократится импорт;
- г) сократится экспорт, возрастет импорт.

4. Каким образом в настоящее время определяется курс валют?

- а) в зависимости от участия в мировой торговле;
- б) в зависимости от состояния экономики различных стран;
- в) в зависимости от содержания золота;
- г) в зависимости от колебания спроса и предложения при контроле государства.

5. Если валюта данной страны без ограничения обменивается на любую иностранную валюту, то есть не существует никаких ограничений, то это означает:

- а) свободную конвертируемость;
- б) неконвертируемость;

- в) внешнюю конвертируемость;
- г) внутреннюю конвертируемость.

6. Повышение курса доллара по отношению к другим валютам (за 1 доллар необходимо платить больше других валют, чем раньше) при прочих равных условиях означает:

- а) японский автомобиль станет дороже для американских покупателей;
- б) экспорт американской пшеницы станет дешевле для других стран;
- в) отдых в Европе станет более дорогим для американцев;
- г) импортное вино станет менее дорогим для американцев.

7. При увеличении спроса на доллары на валютном рынке и неизменном предложении долларов курс рубля:

- а) вырастет, а курс доллара упадет;
- б) вырастет, а курс доллара останется неизменным;
- в) упадет, а курс доллара вырастет;
- г) не изменится, а курс рубля вырастет.

8. Если то или иное количество единиц иностранной валюты приравнивается к одной единице национальной валюты, то это:

- а) прямая котировка;
- б) косвенная котировка;
- в) кросс-курс;
- г) золотой стандарт.

В а р и а н т 2

1. Правительство Японии объявило о повышении курса иены по отношению к курсу американского доллара, то есть провело:

- а) инфляцию;
- б) дефляцию;
- в) девальвацию;
- г) ревальвацию.

2. Если страна вступает в полосу экономического подъема, то курс ее валюты будет:

- а) расти;
- б) падать;

- в) сильно колебаться;
- г) нет правильного ответа.

3. Как отразится на внешней торговле страны снижение курса ее национальной валюты?

- а) возрастут экспорт и импорт;
- б) сократятся экспорт и импорт;
- в) возрастет экспорт, сократится импорт;
- г) сократится экспорт, возрастет импорт.

4. Ямайская валютная система – это система:

- а) золотого стандарта;
- б) фиксированных связанных валютных курсов;
- в) «плавающих» валютных курсов;
- г) нет правильного ответа.

5. Если курс иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:

- а) прямая котировка;
- б) косвенная котировка;
- в) кросс-курс;
- г) золотой стандарт.

6. Российский импортер покупает партию французских вин марки «Шардоне». В этом случае на валютном рынке:

- а) возрастет спрос на рубли;
- б) снизится предложение рублей;
- в) вырастет спрос на франки;
- г) снизится предложение франков.

7. При уменьшении спроса на доллары на валютном рынке и неизменном предложении рубля курс рубля:

- а) вырастет, а курс доллара упадет;
- б) вырастет, а курс доллара останется неизменным;
- в) упадет, а курс доллара вырастет;
- г) не изменится, а курс рубля вырастет.

8. Каким образом в настоящее время определяется курс валют?

- а) в зависимости от участия в мировой торговле;
- б) в зависимости от состояния экономики различных стран;

- в) в зависимости от содержания золота;
- г) в зависимости от колебания спроса и предложения при контроле государства.

БИНАРНЫЙ ТЕСТ 1 ПО ТЕМЕ «ЧТО ТАКОЕ ЭКОНОМИКА»

В а р и а н т 1

1. Экономика как наука рассматривает проблему эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей.
2. Проблема безработицы изучается макроэкономикой.
3. Неурожай зерновых в Центрально-Черноземном регионе привел к росту цен на хлеб в этом регионе. Этой проблемой занимается макроэкономика.
4. Эксперимент в экономике носит ограниченный характер.
5. Микроэкономика рассматривает экономические явления в целом.
6. Предмет экономической теории – поиск использования безграничных ресурсов для удовлетворения потребностей.
7. Экономическая теория выполняет познавательную функцию, то есть с ее помощью изучается жизнь общества.
8. Экономическая теория является общетеоретической основой для изучения менеджмента.

В а р и а н т 2

1. Если экономика рассматривается как хозяйство, то необходимо рассмотреть совокупность отраслей народного хозяйства.
2. Рост цен на автомобили в России рассматривает макроэкономика.
3. Рост общего уровня цен в России в 1992 году составил 120 %. Это изучает макроэкономика.

4. Индукция, являясь методом экономического познания, предполагает движение мысли от частных фактов к общему выводу.

5. Макроэкономика рассматривает отдельные экономические единицы.

6. Предметом экономической теории является динамика материальных и духовных потребностей человека.

7. Экономическая теория выполняет образовательную функцию, то есть люди разных профессий с ее помощью могут овладеть экономической культурой.

8. Экономическая теория является общетеоретической основой для изучения бухгалтерского учета.

БИНАРНЫЙ ТЕСТ 2 **ПО ТЕМЕ «СПРОС И ФАКТОРЫ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ»**

В а р и а н т 1

1. Изменение спроса происходит под влиянием цены.

2. Суть закона спроса в том, что чем выше цена товара, тем меньше величина спроса.

3. Автомобили «Волга» и «Жигули» – это взаимодополняющие блага.

4. Увеличение спроса означает сдвиг кривой спроса вверх и вправо.

5. Рост цены на джинсы может привести к уменьшению спроса на них.

6. Увеличение цены на сливочное масло, скорее всего, увеличит спрос на маргарин.

7. Увеличение цены спроса отражает движение вдоль кривой спроса вверх.

8. Если увеличилась цена на бензин, то спрос на автомобили уменьшится.

В а р и а н т 2

1. Изменение величины спроса происходит под влиянием цены.
2. Согласно закону спроса, чем ниже цена товара, тем меньше количество его приобретают покупатели.
3. Если в декабре ожидается увеличение цены на сахар, то спрос на него в ноябре увеличится.
4. Уменьшение спроса означает сдвиг кривой спроса вниз и влево.
5. При значительном удорожании свинины спрос на говядину увеличился.
6. Уменьшение спроса на магнитофоны связано с увеличением цены на них.
7. Если увеличится цена на лыжи, то спрос на лыжные ботинки уменьшится.
8. Увеличение величины спроса означает движение вниз по кривой спроса.

БИНАРНЫЙ ТЕСТ 3 **ПО ТЕМЕ «ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ»**

В а р и а н т 1

1. Величина предложения находится в прямой зависимости от цены.
2. Увеличение предложения означает движение вверх по кривой предложения.
3. Усовершенствование технологии приводит к увеличению предложения.
4. Уменьшение цены на маргарин приведет к сокращению предложения маргарина.
5. Подорожание энергоресурсов приведет к уменьшению величины предложения швейных изделий.

6. Увеличение предложения означает сдвиг кривой предложения вправо и вниз.

7. Рост цен на йогурты приведет к сокращению предложения кефира.

8. Увеличение числа кондитерских в городе Белгороде способствует сдвигу кривой предложения тортов вверх и влево.

В а р и а н т 2

1. Величина предложения находится в обратной зависимости от цены.

2. Уменьшение предложения означает сдвиг кривой предложения вверх и влево.

3. При увеличении пошлин на индийский кофе предложение его уменьшится.

4. Увеличение цены на чай приведет к росту предложения чая.

5. Подорожание энергоресурсов приведет к уменьшению предложения швейных изделий.

6. Изменение величины предложения означает движение по кривой.

7. Рост цены на творожные сырки приведет к сокращению предложения творожной массы.

8. Кривая предложения имеет нисходящий характер.

БИНАРНЫЙ ТЕСТ 4 ПО ТЕМЕ «ДЕНЬГИ»

В а р и а н т 1

1. Деньги выполняют четыре функции: средства обращения, единицы счета, средства платежа, средства защиты от инфляции.

2. Деньги и богатство – это одно и то же.

3. Когда вы покупаете 1 кг конфет и платите 80 рублей, то деньги выполняют функцию обмена.

4. Если безработный получает пособие, то деньги выполняют функцию платежа.

5. Ценность товарных денег как денег выше, чем их ценность как товаров.

6. Наличные деньги включаются во все денежные агрегаты.

7. Денежный агрегат М3 отличается от денежного агрегата М2 на величину крупных срочных вкладов.

8. Свойством ликвидности обладают только деньги.

В а р и а н т 2

1. Деньги выполняют функции: средства производства, средства накопления, средства обращения, средства платежа.

2. Товарные деньги имеют внутреннюю ценность.

3. Когда человек ежемесячно откладывает по 1 тыс. р. на приобретение стиральной машины, то деньги выполняют функцию накопления.

4. Когда вы раздумываете, сможете ли купить шубу за 10 тыс. р., то деньги выполняют функцию обмена.

5. Серебряные монеты относятся к категории товарных денег.

6. Денежный агрегат М1 включает наличные, чеки и мелкие срочные вклады.

7. Денежный агрегат М2 превышает денежный агрегат М1 на величину сберегательных вкладов и мелких срочных вкладов.

8. Срочные вклады являются более ликвидными, чем сберегательные.

БИНАРНЫЙ ТЕСТ 5 ПО ТЕМЕ «УРАВНЕНИЕ ФИШЕРА»

В а р и а н т 1

1. Количественная теория денег предполагает, что рост предложения денег пропорционально увеличивает реальный выпуск продукции.

2. Уравнение Фишера верно только в условиях рыночной экономики.

3. Если правительство напечатает дополнительно деньги, то в соответствии с уравнением Фишера и при прочих равных условиях цены увеличатся.

4. Согласно количественной теории денег уровень цен зависит от количества денег в обращении.

5. Скорость обращения денег невозможно измерить.

6. Количество денег в обращении находится в прямой зависимости от величины номинального национального продукта.

7. Чем выше скорость обращения денег, тем при прочих равных условиях меньше их требуется в обращении.

8. Уравнение Фишера выполняется только при золотомонетном стандарте, при переходе к бумажно-денежному обращению оно теряет смысл.

В а р и а н т 2

1. Если уровень цен удваивается, то при прочих равных условиях количество денег в обращении должно удвоиться.

2. Уравнение Фишера верно только в условиях командной экономики.

3. Согласно количественной теории денег уровень цен зависит от объема производства.

4. Уравнение количественной теории денег устанавливает зависимость между количеством денег и объемом производства.

5. Скорость обращения денег всегда очень нестабильная величина.

6. Если уменьшается количество денег в обращении, то при прочих равных условиях цены должны снизиться.

7. Если растет уровень цен, то при прочих равных условиях скорость обращения денег падает.

8. Уравнение Фишера действует только при бумажно-денежном обращении.

БИНАРНЫЙ ТЕСТ 6 ПО ТЕМЕ «БЕЗРАБОТИЦА»

Вариант 1

1. К категории безработных относятся токарь, уволенный с завода «Энергомаш» три года назад и переставший искать работу.

2. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает циклическую безработицу.

3. Человек, который не работает, трудоспособного возраста и активно ищет работу, учитывается в составе рабочей силы.

4. Врач, переехавший из Белгорода в Москву, увеличивает структурную безработицу.

5. Совокупность всех занятых и безработных – это рабочая сила.

6. Безработица, вызванная конверсией, относится к фрикционной.

7. Естественная безработица неизбежна и включает в себя структурную и фрикционную.

8. Машинистки, потерявшие работу после введения персональных компьютеров, – это пример структурной безработицы.

Вариант 2

1. К категории безработных относится студент дневного отделения вуза.

2. Естественный уровень безработицы является постоянной величиной и зависит от циклической безработицы.

3. Программист, который уволился с прежнего места работы потому, что его не удовлетворяла выплачиваемая там зарплата, – это пример фрикционной безработицы.

4. Экономически активное население – это сумма занятых и безработных.

5. Мужчина, 61 года, который активно ищет работу, учитывается в составе рабочей силы.

6. В разгар «Великой депрессии» 1933 года безработица в США достигла 25 %. Это пример циклической безработицы.

7. Полной занятости соответствует 100 % занятости населения.

8. Токарь, потерявший работу в связи с появлением станков с ЧПУ, – это пример структурной безработицы.

БИНАРНЫЙ ТЕСТ 7 ПО ТЕМЕ «РЫНОК ТРУДА»

В а р и а н т 1

1. Спрос на услуги труда обеспечивают домашние хозяйства.

2. Фирма на рынке совершенной конкуренции, максимизирующая прибыль, нанимает работников до тех пор, пока не выполняется равенство $MPL \cdot p = W$.

3. Предельный продукт труда показывает, какое количество изделий сделает каждый следующий работник.

4. Кривая индивидуального предложения труда всегда имеет положительный наклон.

5. Зависимость количества нанятых фирмой работников от заработной платы носит обратный характер.

6. Тягость и сложность труда, отсутствие свободного времени сокращают предложение услуг труда.

7. Спрос на услуги труда носит производный характер.

8. Закон убывающей эффективности гласит, что если капитал остаётся неизменным, то производительность каждого следующего работника уменьшается.

В а р и а н т 2

1. Предложение услуг труда на рынке труда обеспечивают граждане.

2. Предельный продукт труда рассчитывается как отношение изменения количества производной продукции к изменению количества нанятых работников.

3. Чем выше зарплата, тем меньше работников соглашаются заняться данной работой.

4. Спрос труда является производным от спроса на производимые товары и услуги.

5. Закон убывающей эффективности гласит, что если капитал остаётся неизменным, то производительность каждого следующего работника возрастает.

6. Конкурентная фирма, максимизируя прибыль, нанимает работников, если денежное выражение предельного продукта труда выше или равна ставке заработной платы.

7. Кривая индивидуального предложения услуг труда всегда имеет отрицательный наклон

8. Заработная плата влияет на спрос на услуги труда, но не на предложение.

БИНАРНЫЙ ТЕСТ 8 **ПО ТЕМЕ «ИНФЛЯЦИЯ: ПРИЧИНЫ И ФОРМЫ»**

В а р и а н т 1

1. Инфляция означает долговременное, устойчивое повышение цен всех товаров и услуг, производимых экономикой.

2. Причиной высокой инфляции является то, что страны, которые тратят больше денег, чем получают в качестве налоговых поступлений, печатают чересчур много денег.

3. Инфляция, вызванная ростом военных расходов в экономике, является примером инфляции издержек.

4. Снижение темпов инфляции называется дефляцией.

5. Если уровень инфляции составляет 20 % в год, то такая инфляция называется галопирующей.

6. Стагфляция есть результат гиперинфляции.

7. Рост ставки заработной платы не является источником инфляции предложения.

8. Инфляция – это всегда отрицательное явление для экономики.

В а р и а н т 2

1. Если уровень инфляции снижается, то все цены снижаются.
2. Если объём совокупного спроса превышает потенциальный ВВП, возникает инфляция спроса.
3. Рост цен на сырьевые ресурсы служит причиной инфляции издержек.
4. Резкое повышение цен на автомобили является примером инфляции.
5. Снижение общего уровня цен называется дезинфляцией.
6. Если уровень инфляции составляет 10 % в неделю, то такая инфляция называется гиперинфляцией.
7. Уменьшение инфляции очень полезно для экономики, так как увеличивается прибыль производителей и соответственно растут инвестиции.
8. Стагфляция есть результат гиперинфляции.

БИНАРНЫЙ ТЕСТ 9 ПО ТЕМЕ «ФИРМА. ВИДЫ ФИРМ»

В а р и а н т 1

1. Основная цель фирмы – получение прибыли.
2. Товарищество – это объединение лиц, а общество – это объединение капитала.
3. Во всех видах обществ ответственность участников ограничена.
4. Комплементарии – это члены товарищества, несущие ответственность всем своим имуществом.
5. Уставной капитал ОАО образуется за счет номинальной стоимости акций.
6. Владельцы обычной акции получают фиксированные дивиденды.

7. Двойное налогообложение – это существенный недостаток акционерного общества.

8. Самые широкие возможности по привлечению капитала имеет полное товарищество.

В а р и а н т 2

1. Главная цель фирмы – повышение качества продукции.

2. Товарищества бывают полные и коммандитные.

3. ООО не имеет право выпускать акции в обращение.

4. Коммандитисты – это члены товарищества, несущие ответственность всем своим имуществом.

5. Высшим органом акционерного общества является собрание акционеров.

6. Акционерное общество делает для физических лиц риск капитала минимальным.

7. Владельцы привилегированных акций принимают участие в собрании акционеров по принципу «одна акция – один голос».

8. Самые широкие возможности по привлечению капитала имеет акционерное общество.

БИНАРНЫЙ ТЕСТ 10 ПО ТЕМЕ «МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА»

В а р и а н т 1

1. Монетарную политику проводит правительство.

2. К инструментам монетарной политики относятся: изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки, операции на открытом рынке.

3. Если ЦБ повысит ставку рефинансирования, то предложение денег в стране увеличится.

4. Когда ЦБ снижает учетную ставку процента, банки получают дополнительные резервы, поэтому они могут предоставлять больше кредитов и увеличивать объем денежной массы.

5. В период спада ЦБ должен покупать государственные ценные бумаги.

6. Если в экономике инфляция, то ЦБ должен снизить норму обязательных резервов.

7. Предложение денег увеличивается, когда ЦБ покупает государственные ценные бумаги у населения.

8. Монетарная политика предполагает формирование государственного бюджета.

В а р и а н т 2

1. Монетарную политику проводит ЦБ.

2. Монетарная политика оказывает влияние и на совокупный спрос и на совокупное предложение.

3. Если ЦБ увеличивает норму обязательных резервов, то предложение денег в стране увеличится.

4. Операции на открытом рынке представляют собой наиболее важный инструмент контроля над денежной массой, используемый ЦБ в развитых странах.

5. Термин «операции на открытом рынке» означает деятельность ЦБ по покупке или продаже государственных ценных бумаг.

6. Если ЦБ повышает учетную ставку процента, рыночная ставка процента падает и инвестиции увеличиваются.

7. Инструментами стимулирующей монетарной политики являются снижения нормы обязательных резервов. Снижение учетной ставки процента и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке.

8. Тактической целью монетарной политики является контроль за обменным курсом национальной валюты.

БИНАРНЫЙ ТЕСТ 11
ПО ТЕМЕ «СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ»

В а р и а н т 1

1. ВВП – это сумма стоимости всех товаров и услуг, созданных за год внутри страны.
2. Заработная плата учитывается при расчете ВВП как суммы доходов.
3. Номинальный ВВП – стоимость товаров и услуг в неизменных ценах.
4. Стоимость товаров, произведенных канадской фирмой «Том Клайн» территории России, учитывается в ВВП России.
5. Если просуммировать расходы на личное потребление, государственные закупки, чистый экспорт и амортизацию, то получим ВВП по расходам.
6. Услуги домохозяек, связанные с обслуживанием семьи, учитываются при расчете ВВП.
7. ВВП больше ЧНП на величину амортизации.
8. ВВП, исчисленный на основе потока доходов, равен ВВП, исчисленному по потоку расходов.

В а р и а н т 2

1. ВВП – это сумма стоимости всех товаров и услуг, созданных в течение года из факторов производства, принадлежащих данной стране.
2. Рента учитывается при расчете ВВП как суммы расходов.
3. Реальный ВВП определяется как отношение номинального ВВП к дефлятору.
4. Стоимость товаров, произведенных канадской фирмой «Том Клайн» на территории России, учитывается в ВВП Канады.
5. Стоимость продукции, произведенной в приусадебных хозяйствах, не учитывается в ВВП.
6. Если из ВВП вычесть амортизацию, то получится ЧНП.

7. Амортизация является частью национального дохода.

8. ВВП, исчисленный на основе потока доходов, равен ВВП, исчисленному по потоку расходов.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ НА ОТКРЫТЫЕ ТЕСТЫ

Вариант 1

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | Б | В | В | А | Б | В | Б | В | Б | А | Г | Г | Б | А | В |
| 2 | Г | В | Б | А | Б | А | В | Г | Б | Б | Б | А | В | В | Б |
| 3 | В | Б | В | В | В | А | В | В | А | В | А | Б | Б | Г | Г |
| 4 | Б | Г | Г | Б | А | В | Г | В | В | Г | В | Г | Г | Б | Г |
| 5 | Г | Г | А | Б | Г | А | Б | А | В | Г | Б | А | А | В | А |
| 6 | А | Б | Б | Г | Г | В | А | Б | А | В | Г | В | Б | В | Г |
| 7 | Г | А | Г | А | Б | В | В | В | Б | Г | В | Б | А | Б | В |
| 8 | А | Б | А | В | Г | Б | А | А | Г | В | В | Г | А | А | А |

Вариант 2

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | Б | Б | Г | Г | Г | Б | Б | А | Б | А | А | Г | Г | Б | Г |
| 2 | Б | Г | В | А | А | А | А | Г | В | Г | Б | В | В | Г | А |
| 3 | Б | Б | Б | В | В | Б | Б | Б | Г | А | Г | Б | Г | Б | В |
| 4 | Б | Г | В | Г | В | Г | Б | А | Б | В | А | А | А | Г | В |
| 5 | Г | А | Б | Б | Б | Б | В | В | В | А | Б | Б | В | А | Б |
| 6 | Б | А | Г | Г | В | Г | Г | А | А | Б | В | Г | Б | А | В |
| 7 | А | Б | В | В | В | Б | А | В | Б | Б | Г | Б | В | Б | А |
| 8 | А | А | В | Б | А | Г | Г | В | Г | Б | В | А | А | А | Г |

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ НА БИНАРНЫЕ ТЕСТЫ

Вариант 1

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | ДА | НЕТ | ДА | НЕТ | НЕТ | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ |
| 2 | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА | ДА | ДА | ДА | ДА |
| 3 | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА | ДА | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ | НЕТ | НЕТ |
| 4 | ДА | ДА | НЕТ | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА | ДА |
| 5 | НЕТ | НЕТ | НЕТ | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА | ДА | ДА | ДА | НЕТ |
| 6 | НЕТ | ДА | ДА | ДА | ДА | НЕТ | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ | НЕТ |
| 7 | ДА | НЕТ | ДА | ДА | ДА | ДА | ДА | НЕТ | ДА | ДА | ДА |
| 8 | ДА | НЕТ | НЕТ | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ | НЕТ | ДА |

Вариант 2

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ | ДА | НЕТ | ДА | НЕТ | НЕТ | ДА | НЕТ |
| 2 | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ |
| 3 | ДА | ДА | ДА | ДА | НЕТ | ДА | НЕТ | ДА | ДА | НЕТ | ДА |
| 4 | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА |
| 5 | НЕТ | ДА | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА | ДА |
| 6 | НЕТ | НЕТ | ДА | НЕТ | ДА | ДА | ДА | ДА | ДА | НЕТ | ДА |
| 7 | ДА | ДА | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ | НЕТ | НЕТ | ДА | НЕТ | НЕТ |
| 8 | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ | НЕТ | ДА | НЕТ | ДА | ДА | НЕТ | ДА |

ЛИТЕРАТУРА

1. Волков, С. Д. Экономика: сборник задач [Текст] / С. Д. Волков, Б. В. Корнейчук, А. Н. Лобарский. – М.: Айрис-Пресс, 2001. – 176 с.
2. Добрынин, А. И. Экономическая теория [Текст]: задачи, логические схемы, методические материалы / А. И. Добрынин, Л. С. Тарасевич. – СПб.: Питер, 1999. – 527 с.
3. Камаев, В. Д. и др. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории [Текст] / В. Д. Камаев и др. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 272 с.
4. Майоров, А. Н. Теория и практика создания тестов для системы образования [Текст] / А. Н. Майоров. – М.: Интеллект-центр, 2001. – 296 с.
5. Макарова, О. Ю. Тесты по экономике [Текст] / О. Ю. Макарова, В. А. Раев. – М.: Вита-Пресс, 1997. – 80 с.
6. Матвеева, Т. Ю. Методические материалы к курсу лекций по макроэкономике для поступающих в ГУ – ВШЭ [Текст] / Т. Ю. Матвеева // Экономика в школе. – 2000. – № 3, 4, 2001. – № 1, 2.
7. Мицкевич, А. А. Сборник заданий по экономике [Текст] / А. А. Мицкевич. – М.: Вита-Пресс, 1998. – 144 с.
8. Мицкевич, А. А. Сборник заданий по экономике [Текст] / А. А. Мицкевич. – М.: Вита-Пресс, 2006. – 528 с.
9. Практикум по основам экономической теории [Текст]: учебное пособие для 10–11 классов общеобразовательных школ с углубленным изучением экономики / под ред. С. И. Иванова. – М.: Вита-Пресс, 1999. – 272 с.
10. Равичев, С. А. Сборник задач по экономике с решениями [Текст] / С. А. Равичев, С. Э. Григорьев, Т. А. Протасевич, А. С. Свахин. – М.: Вита-Пресс, 2001. – 112 с.
11. Савицкая, Е. В. Уроки экономики в школе. Кн. 1 [Текст] / Е. В. Савицкая. – М.: Вита-Пресс, 1998. – 447 с.
12. Савицкая, Е. В. Уроки экономики в школе. Кн. 2 [Текст] / Е. В. Савицкая, С. Ф. Серегина. – М.: Вита-Пресс, 1999. – 447 с.
13. Шестернинов, Е. Е. Педагогические тесты [Текст]: надежный способ оценки и повышения уровня знаний учащихся / Е. Е. Шестернинов // Директор школы. – 2003. – № 9. – С. 3.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| Введение | 3 |
| Контрольные работы | 11 |
| 10 класс | 12 |
| Тема: Предмет и метод экономической науки. Типы экономических систем | 12 |
| Тема: Предмет и метод экономической науки. Типы экономических систем | 18 |
| Тема: Спрос и предложение. Равновесие. Эластичность | 20 |
| Тема: Спрос и предложение. Равновесие. Эластичность | 27 |
| Тема: Потребитель. Фирма..... | 29 |
| Тема: Поведение потребителя. Фирма..... | 36 |
| Тема: Конкуренция. Рынки факторов производства | 38 |
| Тема: Конкуренция. Рынки факторов производства | 45 |
| Тема: Деньги и банки. Система национальных счетов..... | 47 |
| Тема: Деньги и банки. Система национальных счетов..... | 53 |
| 11 класс | 55 |
| Тема: Макроэкономическое равновесие | 55 |
| Тема: Макроэкономическое равновесие | 62 |
| Тема: Экономический цикл. Инфляция | 63 |
| Тема: Экономический цикл. Инфляция | 70 |
| Тема: Экономический рост. Экономика и государство..... | 72 |
| Тема: Экономический рост. Экономика и государство..... | 79 |
| Тема: Мировое хозяйство | 81 |
| Тема: Мировое хозяйство | 88 |
| Ответы к контрольным работам | 90 |
| Тесты | 102 |
| Тест 1 по теме «Что такое экономика» | 102 |
| Тест 2 по теме «Потребности и ресурсы»..... | 105 |
| Тест 3 по теме «Альтернативная стоимость. КПВ»..... | 108 |
| Тест 4 по теме «Типы экономических систем»..... | 112 |
| Тест 5 по теме «Спрос и факторы его формирования» | 115 |
| Тест 6 «Предложение. Закон предложения» | 118 |
| Тест 7 по теме «Что такое деньги» | 122 |

| | |
|---|-----|
| Тест 8 по теме «Уравнение Фишера»..... | 124 |
| Тест 9 по теме «Инфляция» | 128 |
| Тест 10 по теме «Виды издержек и их значение» | 131 |
| Тест 11 по теме «Конкуренция. Типы рынков» | 134 |
| Тест 12 по теме «ВВП и национальный доход»..... | 137 |
| Тест 13 по теме «Монетарная политика» | 140 |
| Тест 14 по теме «Налоги. Государственный бюджет» | 144 |
| Тест 15 по теме «Валюта. Валютная система»..... | 147 |
| Бинарный тест 1 «Что такое экономика» | 150 |
| Бинарный тест 2 по теме «Спрос и факторы его формирования»..... | 151 |
| Бинарный тест 3 по теме «Предложение. Закон предложения»..... | 152 |
| Бинарный тест 4 по теме «Деньги» | 153 |
| Бинарный тест 5 по теме «Уравнение Фишера»..... | 154 |
| Бинарный тест 6 по теме «Безработица» | 156 |
| Бинарный тест 7 по теме «Рынок труда»..... | 157 |
| Бинарный тест 8 по теме «Инфляция: причины и формы»..... | 158 |
| Бинарный тест 9 по теме «Фирма. Виды фирм»..... | 159 |
| Бинарный тест 10 по теме «Монетарная политика»..... | 160 |
| Бинарный тест 11 по теме «Система национальных счетов» ... | 162 |
| Варианты ответов на открытые тесты | 163 |
| Варианты ответов на бинарные тесты | 163 |
| Литература | 164 |

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего пособия или любой его части, а также реализация тиража запрещаются без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке

Приглашаем к сотрудничеству
учителей, методистов и других специалистов в области образования для поиска и рекомендации к публикации интересных материалов, разработок, проектов по учебной и воспитательной работе. Издательство «Учитель» выплачивает вознаграждение за работу по поиску материала. Издательство также приглашает к сотрудничеству авторов и гарантирует им выплату гонораров за предоставленные работы.

Е-mail: metod-uch@bk.ru

Телефон: (8442) 45-41-43; 66-17-39

Подробности см. на сайте издательства «Учитель»: www.uchitel-izd.ru

ЭКОНОМИКА

10–11 классы

Контрольные задания, тесты

Автор-составитель

Ольга Ильинична Медведева

Ответственные за выпуск

Л. Е. Гринин, А. В. Перепёлкина

Редактор А. В. Перепёлкина

Редакторы-методисты Л. В. Голубева, Г. П. Попова

Технический редактор Л. В. Иванова

Редактор-корректор Р. Ш. Энсани

Верстка О. И. Янчиковой

Издательство «Учитель»

400067, г. Волгоград, п/о 67, а/я 32

Подписано в печать 04.04.08. Формат 60 × 90/16

Бумага газетная Гарнитура Тип Таймс.

Печать офсетная Усл печ л. 11,00. Тираж 15 000 экз. (1-й з-д 1–5 000). Заказ № 3312.

**Отпечатано в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени
полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР»
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46**



556д

**В помощь
преподавателю
ЭКОНОМИКИ**

В пособии представлены контрольные работы по всем разделам программы в двух вариантах, открытые и бинарные тесты по экономике для 10–11 классов, которые могут быть использованы для контроля знаний учащихся на базовом и профильном уровнях, даны рекомендации учителям по использованию экономических тестов, приводятся ответы и критерии их оценки. Учитель вправе выбрать вид контрольных заданий в зависимости от уровня подготовки учащихся. Пособие предназначено учителям экономики образовательных учреждений.



ИЗДАТЕЛЬСТВО

УЧИТЕЛЬ

