



А.Ф. НИКИТИН

ПРАВО И ПОЛИТИКА

·Просвещение·

9

Закон хочет хорошо устроить жизнь людей. Сможет же он сделать это лишь в том случае, если сами люди хотят, чтобы им было хорошо. Ибо закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуются.

(Демокрит, древнегреческий философ)

Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными.

(Цицерон, древнеримский оратор)

Задача права вовсе не в том, чтобы лежащий во зле мир обратился в Царство Божие, а только в том, чтобы он до времени не превратился в ад.

(В. С. Соловьев, русский философ)

Политика — это общественная мораль, мораль — это частная политика.

*(Мабли, французский
политический мыслитель)*

А.Ф. НИКИТИН

ПРАВО И ПОЛИТИКА

**Учебное пособие для 9 класса
общеобразовательных учреждений**

Рекомендовано Министерством общего
и профессионального образования
Российской Федерации

4-е издание, дополненное

Москва «Просвещение» 1999

УДК 373.167.1:[340+32]

ББК 67.0я72+66.0я72

Н62

Никитин А. Ф.

Н62 Право и политика: Учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений.—4-е изд., доп.—М.: Просвещение, 1999.—191 с.: ил.— ISBN 5-09-008628-1.

Цель пособия — помочь школьникам сформировать элементы политической и правовой культуры, стать цивилизованными людьми, способными соотносить свои желания с интересами общества.

Новое издание переработано в соответствии с минимальными требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы по обществознанию.

УДК 373.167.1:[340+32]

ББК 67.0я72+66.0я72

© Издательство «Просвещение», 1999

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 1998

Все права защищены

ISBN 5-09-008628-1

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
--------------------	---

ГЛАВА I. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

§ 1. Власть, право, политика	6
§ 2. Правовое государство	11
§ 3. Что такое право?	15
§ 4. Конституционное право. Основы конституционного строя России	20
§ 5. Разделение властей	26
§ 6. Избирательное право	33
§ 7. Права человека	39
§ 8. Гражданские права	46
§ 9. Политические права	53
§ 10. Экономические, социальные и культурные права	58
§ 11. Права ребенка	64
§ 12. Нарушения прав человека	71
§ 13. Защита прав человека	78
§ 14. Гражданское право	84
§ 15. Что такое «свое дело»?	93
§ 16. Налоги	99
§ 17. Семейное право	105
§ 18. Трудовое право	112
§ 19. Административное право	118
§ 20. Уголовное право. Преступление	123
§ 21. Ответственность по уголовному праву	130
§ 22. Несовершеннолетние и УК РФ	138
§ 23. Причины преступлений	145
§ 24. Правовая культура человека	148

ГЛАВА II. ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ

§ 25. Что такое политика?	153
§ 26. Политическая система общества	159
§ 27. Гражданское общество	162
§ 28. Гражданин	166
§ 29. Формы государственного правления (формы государства). Монархия	170
§ 30. Республика	173
§ 31. Политические режимы. Демократия	176
§ 32. Тоталитаризм. Авторитаризм	180
§ 33. Политические партии	184
§ 34. Политическая культура человека	188

ВВЕДЕНИЕ

Вступив в рыночные отношения и ощутив в связи с этим личную незащищенность от экономических и прочих случайностей, мы обратили свои взоры к праву, с надеждой ожидая, что если уж оно не поможет, то...

И эти ожидания не напрасны. Право способно помочь в непростой жизненной борьбе как отдельному гражданину, так и стране в целом.

Известно крылатое выражение «*Fiat justitia, pereat mundus!*» — «Пусть свершится правосудие (справедливость), даже если погибнет мир!». Оно может показаться странным человеку, который не задумывался над ролью права в жизни общества. Тому же, кто обладает достаточной правовой культурой, эта мысль близка и понятна. Ее смысл не в том, что может погибнуть мир и что эта гибель допустима, а в том, что справедливость превыше всего! Справедливость в обыденной жизни и в сфере государственных отношений.

Справедливость особенно важна в такой сфере, как политика. Ее образно называют искусством возможного. Эта область жизнедеятельности сложна и тонка. А право? Оно нравственный минимум, его нормы, имеющие и нравственное содержание, не выполняйте никак нельзя. Нарушение их приводит общество в дикое, варварское состояние.

Право и политика — ближайшие родственники. Их тесная связь воплощается в законе. В нем реализуются, с одной стороны, право, справедливость, а с другой — политические интересы, сила политической власти. Политика и право как средства регулирования отношений в обществе настолько близки, что нередко их путают, например заменяют право политикой. А это делать нельзя, ибо власть, не опирающаяся на справедливые законы, превращается в тиранию.

Право должно стоять впереди политики, а политика должна строго следовать за правом. Так будет в России, когда мы все вместе решим самые острые проблемы нынешнего переходного периода от несвободы к свободе.

Осознавая эти истины, изучая содержание политики и права, мы постепенно приобретаем свойства политической и правовой культуры, становимся цивилизованными людьми, способными соизмерять свои желания с интересами других людей, всего общества.

Оказать посильную помощь в этом нелегком деле призвано пособие, которое вы держите в руках. Работая над ним, целесообразно помнить о следующем.

Минимальное количество часов, необходимое для изучения курса, — 34, однако оптимальных результатов в работе можно добиться, если изучать его в течение 68—85 ч. В этом

случае реально использовать заложенный в нем основной содержательно-методический потенциал.

Объем знаний, предусмотренный в курсе и пособии, достаточен для эффективной работы с ними по правовому образованию и в 10—11 классах общеобразовательных учреждений. При этом следует только шире привлекать дополнительные материалы из других пособий, популярной литературы и средств массовой информации.

В тексте урока изложен минимум материала по обозначенной теме, поэтому желательно знакомство с разделом «О бесспорном и спорном». В нем действительно можно встретить спорные, неоднозначные мнения. К тому, что такие точки зрения существуют, нужно привыкать. В дальнейшей взрослой жизни вы встретите обилие противоречащих друг другу суждений. Ориентироваться в них, выбирать правильные, бесспорные, размышлять самому нужно уже сейчас.

Расширить и уточнить правовые знания, представить их в оригинале помогут извлечения из правовых актов, приведенные в ряде параграфов.

Задания в разделе «Практикум» различны по сложности. Не следует бояться тех из них, которые побуждают к размышлениям, обобщениям, поиску нестандартных решений. Именно эти задания в большой степени способствуют развитию политической и правовой культуры.

Очень полезны сведения раздела «Закон защищает тебя». Они позволяют осознать реальную силу и значимость закона, его ориентированность на конкретную помощь человеку, учат использовать закон для защиты справедливости.

Важен последний раздел каждого урока — «Темы для обсуждений и сочинений». Очень хорошо, если найдется время поспорить или написать небольшие работы на эти темы. Но в любом случае стоит задумываться над заложенными в них вопросами. Научившись разбираться в них, вы достигнете хорошего уровня в своем политическом и правовом, гражданском образовании.

ГЛАВА I

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

§ 1. ВЛАСТЬ, ПРАВО, ПОЛИТИКА

Вопросы

1. Зачем нужна власть?
2. Какие виды власти существуют?
3. Что такое власть?
4. Как связаны власть и право?
5. Как связаны власть и политика?

Основные понятия: *авторитет, власть.*

1. Людям свойственно стремиться к лучшему. Долгие тысячелетия существования человечества у людей теплится надежда на то, что когда-нибудь наступит время всеобщего благополучия и согласия: дети будут слушаться родителей, младшие уважать старших, не будет начальников и подчиненных, богатых и бедных, знатных и безродных, уйдут в прошлое преступления и ложь, зависть и нетерпимость, конфликты и войны. Верующие связывают свои надежды с Богом, политики — с созданием справедливого общества, многие рассчитывают на успешное развитие личности под влиянием культуры, воспитания, образования.

Однако пока всеобщее благосостояние и согласие не достигнуты, пока в мире, в отдельных странах, в семьях очень часты столкновения противоположных интересов, конфликты и ссоры, необходима сила, которая регулировала бы эти отношения, спасая тем самым общество и отдельных людей от полного разлада и гибели.

Такой силой, регулирующей отношения в обществе, стала **власть**.

Не все с этим согласны. Например, анархисты считают, что люди вполне могут обойтись без власти над другими. Более того, в самой власти они видят причину многих бед и несчастий. В чем-то, наверное, анархисты правы, но ни одна страна до сих пор не смогла доказать историческую правоту их взглядов.

2. Появившись на свет, человеческое существо ведет себя абсолютно свободно. Одни естественные проявления! Но постепенно в его жизнь начинает входить необходимость ориентироваться на маму, на то, что она просит сделать. Чем старше ребенок, тем больше он ощущает свою зависимость от родителей, других родственников, воспитателей детских учреждений. Если родители имеют авторитет, их влияние на ребенка очень велико. Это *родительская* власть.

В дружбе один — раб другого, считал герой романа М. Ю. Лермонтова. И действительно, мы подчас являемся свидетелями явной власти одних ребят над другими. Лидеры, вожаки в группах подростков всеильны. Какая это власть? *Межличностная, неформальная, дружеская.*

Вы поступили на работу. Первый, кто проводит с вами беседу, — ваш непосредственный руководитель. Ваш начальник. От него во многом зависят условия вашей работы, зарплата, дальнейшее продвижение по службе. Его власть — *административная, исполнительная.* Сюда же можно отнести и власть милиционера, работника службы безопасности, таможенника, чиновника в министерстве, мэрии, префектуре и т. д. Власть Президента страны, наконец.

Большую власть имеют те, кто принимает законы, — депутаты, парламентарии. Эта власть *законодательная.*

Вы принимаете как должное решение или приговор, вынесенные судьей, потому что признаете за ним право на *судебную* власть.

И наконец, нельзя не упомянуть *религиозную* власть, которую имеют боговдохновенные лица над верующими. Порою она бывает мощнее королевской.

3. Говоря очень коротко, власть — это возможность оказывать решающее воздействие на поведение, чувства, позиции людей. По словам автора Толкового словаря В. И. Даля, **власть есть право, сила и воля над чем-то, свобода действий и распоряжений.** Власть позволяет одному человеку господствовать над другими, диктовать, заставлять делать то, к чему люди могут относиться без энтузиазма.

В основе власти нередки такие явления, как принуждение, насилие. Но она опирается и на **авторитет**, который помогает людям смириться с необходимостью подчинения такому же, в сущности, как они сами, человеку. Верующие люди, как правило, убеждены, что всякая власть от Бога. Опора на авторитет Бога, Церкви придает власти высшую силу. Это касается власти государственной и власти семейной. В одной из Божьих заповедей, например, говорится: «Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе было хорошо и чтобы ты долго жил на земле». И многие поступают в строгом соответствии с этой заповедью.

4. Власть изначально испытывает стремление к тому, чтобы быть безграничной. Понятно, что легко властвовать, не встречая никаких (особенно правовых) ограничений. В этом отрицательная суть власти. Но и в самые глухие, бесправные времена даже властолюбивым и безудержным правителям не удавалось полностью игнорировать тех, кем они управляют (особенно приближенных). Подданные понимали, что неограниченная власть чрезвычайно опасна для них, поэтому они старались хоть чем-то ограничить властные проявления пра-

вителей. Вместе с тем сами правители хотели опереться в своих претензиях на власть на что-то еще, кроме силы, хитрости и подлости. Наилучшим средством ограничить власть, сделать ее действия более или менее приемлемыми и в то же время придать дополнительную прочность и долговечность стало право — сначала обычное, а потом и писаное. Законы делали власть все более цивилизованной. Само государство родилось из слияния власти и права.

В демократическом обществе власть осуществляется на основе *правовых норм*, а преступное своеволие преследуется по закону. Поэтому власть пользуется авторитетом, уважением, влиянием. Люди подчиняются такой власти не из страха, а по совести, т. е. *из внутреннего согласия с ней*.

5. На заре существования человечества, при первобытно-общинном строе, важные вопросы жизни решались на общем собрании всех взрослых членов рода. В промежутках между собраниями управление мирными и военными делами осуществляли избранные родичами вожди. Никакими материальными преимуществами они не пользовались, в любой момент их могли переизбрать, сместить. Следовательно, тогда не было особых групп людей, которые бы постоянно управляли другими. Такие люди появились вместе с возникновением государства.

Искусство управления государством издавна именуют греческим словом «политика» (см. § 25). Власть, с помощью которой управляют страной, называется политической. Государство является орудием этой власти. Политика и власть находятся в неразрывном единстве. Политика без власти ничто. Власть, не облагороженная цивилизованными формами политической жизни, быстро превращается в тиранию.

СЛОВАРЬ УРОКА

Административный — относящийся к исполнительной власти, управлению.

Анархия — безвластие, беспорядок, отсутствие всякого, прежде всего государственного, управления.

Государство — организация политической власти; страна.

Демократическое общество — общество, основанное на принципах демократии.

Демократия — политический режим (строй), основанный на признании принципов народовластия, свободы и равенства граждан.

Мэрия — городское правление.

Обычное право — система норм, основывающаяся на обычаях.

Парламентарий — депутат парламента.

Префектура — аппарат управления административно-территориальными единицами.

О БЕССПОРНОМ И СПОРНОМ

Стремление к власти порождено страхом. Тот, кто не боится своих соседей, не видит необходимости властвовать над ними (Б. Рассел, философ).

* * *

Власть одного человека над другим губит прежде всего властвующего (Л. Толстой).

* * *

Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе (Б. Вышеславцев, философ).

* * *

Повелевать собою — величайшая власть (Сенека, философ).

* * *

Только тогда принимай в руки власть, когда научишься повиноваться (Солон, древнегреческий правитель).

* * *

Слишком большая власть, внезапно обретенная одним из граждан при республике, превращает последнюю в монархию... Народу всегда наследует деспот (А. Ривароль, писатель-моралист).

* * *

До тех пор пока люди будут преклоняться перед Цезарями и Наполеонами, Цезари и Наполеоны будут приходить к власти и приносить людям несчастья (О. Хаксли, писатель).

* * *

Власть — страшный наркотик, навсегда порабощающий человека, склонного к этому виду наркомании (А. Анатолев, педагог).

ПРАКТИКУМ

1. Представьте ситуацию, когда людям вдруг разрешили делать все, что им заблагорассудится. Что произойдет в данном случае? Почему? Как бы вы повели себя в этих условиях?

2. Определите, к каким видам власти относятся следующие ее проявления:

№ п/п	Факты	Вид власти
1	Директор фабрики подписал приказ об увольнении работника.	
2	Парламент принимает закон о государственной границе.	
3	Суд выносит приговор человеку, совершившему кражу.	
4	Министр принимает решение о строительстве завода.	
5	Мама запрещает дочери поздно гулять.	
6	Священник организует мирное шествие прихожан.	
7	Городской юноша под влиянием идей Л. Толстого начинает вести простую, скромную крестьянскую жизнь.	

3. Какой человек, с вашей точки зрения, может принести больше пользы народу, стране, находясь у власти: умный, послушный или добрый?

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Любая власть, а тем более опирающаяся на мощь государства очень большая сила, с которой нельзя не считаться. Человек по сравнению с ней подчас кажется слабой травинкой на пути тяжелой машины. Но так бывает только в несправедливых государствах, при несправедливых политических режимах. В цивилизованных демократических государствах человека защищает ЗАКОН. Причем закон охраняет человека не только от преступников, ловкачей и прочих злодеев, но и от бездушных, слишком ретивых или (что тоже встречается) просто жестоких чиновников, которые думают, что государство — это они, что органы государства принадлежат им и они могут пользоваться своей близостью к власти в корыстных интересах. В справедливом государстве право, закон сильнее власти. Каждый человек должен знать, как использовать громадный гуманный потенциал права для защиты своих (и окружающих) законных прав и интересов. Нужно верить в то, что такая защита реальна. Эта вера укрепляет чувство собственного достоинства — одно из основных, главных чувств гражданина. Укрепив это чувство в себе, гражданин никогда не сможет быть рабом чего-либо: власти, людей, обстоятельств... Он навсегда останется свободным человеком.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Власть над собой и власть над людьми: что труднее?
2. Как рождаются диктаторы?
3. Всегда ли народ достоин своих правителей?
4. Почему некоторые политики клянутся в верности закону, но при необходимости отступают от «духа» и «буквы» последнего?

§ 2. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

В о п р о с ы

1. Почему необходимо государство?
2. Что такое государство?
3. Каковы особенности правового государства?
4. Нужно ли укреплять государство?

Основные понятия: *верховенство закона, государство, правовое государство.*

1. Когда мы с вами говорили о происхождении власти, то упомянули людей, которые должны были профессионально заниматься управлением сообществ, т. е. политикой. Это были военачальники, сборщики налогов, правители отдельных частей страны и другие военные и гражданские чиновники. Бюрократы, как мы их теперь называем. Они-то и олицетворяли собой государство.

Могло ли человечество обойтись без государства как орудия управления? Нет, не могло. В сравнительно развитом экономически, цивилизованном обществе для установления порядка во всех сферах жизни одних обычаев, традиций и привычек (как в традиционных сообществах, в условиях господства обычного права) недостаточно. Нужна более действенная, оперативная сила — сила принуждения, обязанности, долга. Сила закона. Государство и стало такой силой.

2. **Государство — основной институт политической системы, форма и средство организации общества.** Государство включает в себя законодательную, исполнительную и судебную власть, армию, полицию (милицию), центральные и местные органы власти и т. д.

В недемократических странах армия, полиция, суды помогают правящей верхушке удержаться у власти. В демократических же странах эти силы подчиняются избранникам народа и в своих действиях строго опираются на конституцию и другие законы.

3. Обратимся к Конституции РФ, статье 1. В ней провозглашено, что Российская Федерация есть **правовое государство**. Пока это положение является пожеланием на будущее, потому что правовое государство в России только создается с очень большим трудом.

Совсем недавно в нашей литературе можно было прочитать, что правовое государство — детище буржуазной демократии, что это фиговый листок на разлагающемся теле капиталистических государств и что к «нашему социалистическому строю» концепция правового государства никакого отношения не имеет. Все это говорилось в те не столь отдаленные времена, когда колхозники были прикованы паспортным режимом к своим деревням, аулам и кишлакам, за опоздание на работу отдавали под суд, а решение о жизни или смерти, как правило, совершенно невинных людей выносили так называемые «двойки» и «тройки», представлявшие карикатуру на судебный орган. Это говорилось и позже, когда вокруг раздавались гимны в честь «социалистической демократии», «широких прав», «законности и правопорядка», а на деле подавлялась свободная мысль и инициатива, и о своих реальных правах многие люди могли лишь догадываться.

Подобная постановка вопроса была ошибочна. Идея правового государства вызревала, крепла, совершенствовалась на протяжении десятков веков, воплотив все то лучшее, что могло быть обеспечено правом. Истоки этой идеи находим в античном мире. Так, еще в Древней Греции были разработаны представления, входящие в понятие «правовое государство»: о власти закона как сочетании силы и права, о равенстве людей по естественному праву, о праве как мере справедливости, о государстве (республике) как «деле народа» и др.

Экономические отношения, основанные на требованиях рынка, ориентируют на предоставление человеку больших свобод, гарантированных не доброй волей правителя, а законами, одинаково обязательными для всех.

Идея правового государства — одно из ценнейших достижений мировой юридической, социальной мысли. Противились и противятся ей только те, кто стремятся делать всех зависимыми от своей самовластной воли.

Перед нашей страной стоит ясная цель — сформировать правовое государство. Каковы же его основные признаки?

1. Верховенство закона.
2. Развитая система прав и свобод граждан и хорошо налаженный механизм защиты этих прав и свобод.
3. Четкое разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.
4. Сильная судебная власть.

Последним трем признакам в данном пособии посвящены специальные параграфы, поэтому здесь коснемся первого, самого основного признака.

Верховенство (главенство, примат) закона — понятие сложное, включающее много существенных составляющих. Над кем и чем должен главенствовать закон? В первую очередь над государством с его мощным аппаратом воздействия на

личность. И над личностью. В равной мере. Таким образом, государство не использует право как кнут или меч, а само подчиняется этому праву. Она, власть, связана правом, и эта связанность, как ни странно, делает государство здоровым, сильным, свободным от жестокости и злоупотреблений.

Примат закона означает, что закон ценен сам по себе, а его исполнение обязательно, вне зависимости от тех целей, которые ставят перед собой люди. Закон как бы определяет «пространство», на котором можно (или нельзя) делать то-то и то-то, а ради чего это будет делаться (или не делаться), для закона несущественно.

Возьмем предпринимательскую деятельность. Одни бизнесмены завышают цены (по сравнению с государственными), потому что им продают сырье втридорога, а другие — просто чтобы быстро обогатиться, пользуясь ситуацией дефицита. Но и в том и в другом случае действия деловых людей законны, тогда как моральная оценка может быть различной.

Верховенство закона означает также то, что с его точки зрения не делается различий между людьми. Равны и тот, кто свою жизнь посвятил счастью человечества, и тот, кто повседневно думает только о своих собственных болячках. Закон рассматривает цели людей как их частное дело, он не карает за намерения. Он вмешивается только тогда, когда действия (или бездействие) людей противоречат его «духу» и главным образом «букве».

4. Отношение к государству у представителей различных политических течений неоднозначно: от полного его отрицания (анархизм) до абсолютизации, преувеличения его роли в жизни общества (этатизм). Не только анархисты, но и многие либеральные демократы стремятся всячески умалить значение государственного управления, подчеркнуть противоположность интересов государства и личности. Эту позицию нельзя признать правильной. В реальной, а не выдуманной (теоретически сконструированной) жизни роль государства велика, особенно в трудные периоды кризисов, реформ. Вот почему в начале 1994 г. появился документ «Об укреплении Российского государства». В нем говорится о том, как сделать государство сильным настолько, чтобы оно могло успешно защищать права человека, управлять экономикой (по возможности не прямо, а косвенно, через налоги), бороться с преступностью, помогать науке, культуре, образованию.

СЛОВАРЬ УРОКА

Традиция — элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах и группах в течение длительного времени.

Фиговый листок — листок фигового дерева (инжира); это словосочетание используется в смысле прикрытия чего-то постыдного.

Этапизм — направление политической мысли, рассматривающее государство как наивысший результат и цель общественного развития.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Государство есть сочетание права и власти (Б. Вышеславцев).

* * *

Ответственность — это та цена, которую мы платим за власть (У. Черчилль).

* * *

Основной принцип правового, или конституционного, государства состоит в том, что государственная власть в нем ограничена. В правовом государстве власти положены пределы, которых она не должна и не может переступить. Ограниченность власти в правовом государстве создается признанием за личностью неотъемлемых и неприкосновенных прав (Б. Кистяковский, правовед).

ПРАКТИКУМ

1. Какие признаки правового государства еще не получили у нас должного развития? Приведите примеры.

2. «Правовое государство часто называют буржуазным, противопоставляя его социалистическому... Действительно, в современном правовом государстве наибольшее влияние оказывают имущие и зажиточные слои». Согласны ли вы с этим высказыванием? Что вы сами думаете по этому поводу?

3. Какие из приведенных ниже высказываний противоречат «духу» правового государства: «интересы государства выше интересов личности», «суд должен быть независим от законодательной и исполнительной власти», «реализация прав человека зависит от конкретной политической ситуации»?

4. «В истории Европы каждый шаг в освобождении личности связан с развитием правового государства, с ростом...» Допишите в этом высказывании последнее слово, выбрав его из следующих: «напряженности», «культуры», «законности», «политизированности».

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Как мы знаем, в правовом государстве (а наше государство стремится стать именно таким) главное средство регулирования общественной жизни — право, закон. Правовые принци-

пы и нормы, сам «дух» права главенствуют при решении сложных вопросов жизни. Каждый гражданин имеет право обратиться в суд за помощью в *любом* предусмотренном законом случае. Он вправе предъявить иск *любому* предприятию, *любой* организации. Нет такого человека, организации, которым нельзя было бы предъявить иск, если для этого имеется законное основание.

Вот почему гражданин в правовом государстве с уважением и надеждой относится к суду. Он не боится суда. Он рассматривает суд как средство, которое способно реально облегчить ему жизнь, помочь в сложной, порою трагической ситуации. Защищая, например, свои имущественные права в суде, человек ощущает себя равным с теми, кто спорит с ним в одном гражданском деле. Он знает, что ему обеспечена помощь адвоката, что суд предоставляет ему много других возможностей доказать свою правоту, опровергнуть несправедливые претензии. Его не останавливает то, что судебный процесс порою длится очень долго, потому что он уверен: именно суд способен четко и определенно решить его сложное, жизненно важное дело.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Монархия как правовое государство: миф или реальность?
2. Может ли социалистическое государство быть правовым?
3. Как добиться реального исполнения принимаемых законов?

§ 3. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО?

В о п р о с ы

1. Что такое право?
2. Каково содержание этого понятия?
3. Что такое закон?
4. Каковы отрасли права?

О с н о в н ы е п о н я т и я: *закон, отрасли права, право.*

1. Что бы человек ни делал, он непременно вступает с другими людьми, нередко с коллективами, а то и с государством, в определенные отношения. В различные отношения вступают между собой и организации, учреждения, предприятия.

Многие из этих отношений регулируются правом.

Право — это система установленных государством общеобязательных правил поведения, норм, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения. Нормы права необходимо исполнять всем. В этом деле не должно быть преимуществ ни у кого. Даже если общество разделено на сословия, правовые нормы в равной мере затрагивают интересы и тех, кто «наверху», и тех, кто «внизу». Родовитый

дворянин А. В. Сухово-Кобылин (1817—1903), например, по недоказанному обвинению в причастности к убийству много лет пребывал в цепких лапах несправедливого правосудия, что дало ему материал для сатирических пьес «Свадьба Кречинского», «Дело», «Смерть Тарелкина». В нетоталитарных государствах право нередко оказывается на стороне даже гонимого человека. Это свидетельствует о *самоценности* права. Хорошо известен результат слушания в царском суде дела Веры Засулич, стрелявшей в петербургского градоначальника Трепова. Суд присяжных оправдал ее, и она успела скрыться прежде, чем опомнившиеся полицейские попытались вновь привлечь ее к ответственности.

2. Право в широком смысле обозначает *безусловный, бесспорный принцип*, стоящий над государством и законом, защищающий высшее духовное благо, правду, справедливость. Право — понятие неоднозначное. Оно используется в нескольких значениях. Первое — *совокупность норм*, которые регулируют наиболее важные отношения в обществе и за нарушение которых взыскивает государство. Другое значение — *личная возможность*. Эта возможность гарантируется законом. Речь идет о таких правах человека, как право на свободу совести, религии, на труд, образование, социальное обеспечение и т. д. И наконец, мы часто используем слово «право» не в юридическом значении. Это тоже *личная возможность*, но *не зафиксированная в законах*. Мы говорим: «Я имею право на уважение, на внимание, на свою точку зрения». И эти права достойны такого же уважения, как и обеспеченные поддержкой закона.

3. Нередко в одинаковом значении используются слова «право» и «закон». Так, вы можете прочесть, что судьи и заседатели независимы и подчиняются только закону (имеется в виду право в одном из его значений, точнее — соответствующие правовые нормы). Однако в строгом смысле слова *законами* называются такие правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной власти и являются главными, ведущими. А среди них высшей юридической силой обладает Конституция (основной закон). На ее основе и в соответствии с ней издаются все остальные законы.

Наряду с законами существуют и другие правовые (подзаконные) акты, подчиненные законам: указы, постановления, инструкции, правила, приказы и т. п. Вместе с законами они составляют источники права — документы, из которых мы черпаем знание правовых норм. Практика показывает, что, для того чтобы хорошо знать законы, надо изучать их по источникам, хотя знакомство с пересказом законов в популярных книгах и статьях тоже неплохой путь юридического самообразования.

Не лишен интереса вопрос о том, что стали раньше называть законами — объективные явления природы или общеобя-

зательные нормы поведения. Оказывается, «закон» первоначально означал нормативное понятие, а затем этим словом воспользовались для обозначения природных явлений, ибо в древние времена считалось, что их возникновение не обошлось без влияния Божьей воли.

В далеком и совсем еще недавнем прошлом люди нередко считали законы и государство чем-то чуждым себе, отождествляли законы и государство. Это отношение выражалось в таких пословицах, как «Закон — паутина: шмель пролетит, а муха завязнет», «С сильным не борись, с богатым не судись», «Закон что дышло: куда повернешь, туда и вышло». А пословицы и поговорки надолго удерживаются в памяти. И далеко не каждый сумеет по причине своей занятости прочитать такие, например, слова: «Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества» (С. Джонсон). Или: «Лишь в одном законе может существовать истинная свобода» (И. В. Гете). К этим словам стоит прислушаться. Оказывается, законы, если они продуманы и соответствуют демократическим принципам, — гаранты истинной свободы, а не вседозволенности.

Кому мешают разумные законы? Преступникам и бюрократам, политиканам. Последние постоянно стремятся выхолостить демократическую сущность законов, сделать их уздой, надеваемой на инициативу, творчество, разумный риск. С помощью законов можно командовать (что и происходило в прошлом), но при их непосредственном содействии можно и раскрепостить созидательные силы народа, направить их на решение насущных задач нашей жизни.

От всех нас, как минимум, требуется знание хотя бы главных законов. Однако еще Бальзак с горечью констатировал: «Ничто так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать: закон». Знание правовых норм и умение ими пользоваться не только позволяют человеку избежать личных неприятностей, но и способствуют укреплению законности в стране. Возьмем отношения купли-продажи. Торговля, пользуясь своим пока еще во многом монопольным положением, подсовывает покупателю негодные товары и некачественные продукты. А те зачастую ограничиваются лишь выражением недовольства, хотя существуют законы, охраняющие права покупателей. Или такой факт: суды ежегодно восстанавливают на работе тысячи незаконно уволенных рабочих и служащих. По чьей вине произошли «ошибки», которые вынужден исправлять суд? Если человек знает законы, инструкции, положения, ему легче разоблачить жулика, махинатора, демагога, вскрыть нарушения в сложной области хозяйственных, коммерческих отношений.

4. Норм права очень много. Порой они кажутся безбрежной галактикой с бесчисленным количеством звезд и планет.

Но эти нормы отнюдь не беспорядочны. Между ними есть сходство и различия. Все правовые нормы представляют собой систему, т. е. нечто целое, состоящее из связанных друг с другом частей (элементов). Например, нормы, регулирующие трудовые отношения, составляют трудовое право; семейные отношения ориентируются на нормы семейного права; наказания за преступления предусмотрены уголовным правом, а за другие правонарушения (проступки) — административным правом и т. д. Все это — **отрасли права**.

Кроме перечисленных выше, можно назвать конституционное, гражданское, судебное, финансовое, международное право и др. Сейчас, когда наша страна признала многие международные правовые акты и обязалась учитывать их при разработке своего собственного законодательства, международное право приобретает особое значение.

Нормы права — это не застывшие раз и навсегда догмы, они постоянно совершенствуются в соответствии с особенностями эпохи, как правило, становятся гуманнее, демократичнее.

СЛОВАРЬ УРОКА

Гарант — лицо, организация, государство, предоставляющие гарантии (поручительство, обеспечение).

Присяжные заседатели — участники судебного процесса, в обязанность которых входит вынести решение о виновности или невиновности подсудимого.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага (Вл. Соловьев, философ).

* * *

Сущность закона — человеколюбие (В. Шекспир).

* * *

Право Древней Греции и особенно Древнего Рима считается классическим, т. е. образцовым, достойным подражания.

Для многих греческих мыслителей было характерно восхваление «меры», «середины» в поступках людей. И законы устанавливались, исходя из этих представлений о необходимости соблюдения меры. «Своеволие следует гасить скорее, чем пожар», — утверждал философ Гераклит.

Большое влияние на развитие мировой юридической мысли оказало римское право. Древний Рим трижды диктовал миру свою волю: первый раз — через Римское государство, вто-

рой — через римско-католическую церковь и третий — посредством распространения римского права (С. Виноградов, историк).

* * *

В буржуазную эпоху право приобретало все более цивилизованный характер, демократизировалось. В жизнь вошли юридические аксиомы: нельзя применять не предусмотренные законом наказания, осуждать дважды за одно и то же преступление, судить за действия, не предусмотренные уголовным законом, лишать человека правовой защиты и др. (С. Алексеев, правовед).

* * *

Путь в будущее, к нормальному гражданскому обществу лежит через право, через его возвышение, его верховенство во всей нашей жизни, т. е. через тот институт цивилизации, без которого невозможно устранить произвол, большевизм, безумство власти (С. Алексеев).

ПРАКТИКУМ

1. В каком из трех перечисленных значений слово «право» употреблено в следующих словосочетаниях: ¹право на понимание, ²право родителей дать ребенку имя, ³семейное право, ⁴право участвовать в управлении своей страной, ⁵право владеть имуществом, ⁶право на сочувствие, ⁷право на свободу мирных собраний?

2. Что, по-вашему, имел в виду немецкий писатель Людвиг Берне (1786—1837), пошутив однажды: «Если бы природа имела столько законов, как государство, сам Господь не в состоянии был бы управлять ею»?

3. Как вы думаете, является ли источником права учебник по трудовому праву для вузов? А пособие, которое вы сейчас читаете? Поинтересуйтесь, какие источники права есть в школьной или районной библиотеке.

4. Попробуйте определить, нормы каких отраслей права применяются в следующих случаях: ¹поступление на работу, ²кража, ³усыновление ребенка, ⁴выборы депутатов, ⁵защита прав человека, ⁶переход улицы в неположенном месте, ⁷покупка телевизора.

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Действительно, главный защитник человека в правовом государстве — закон. Но он может служить помощником человеку лишь в том случае, когда тот знает, кто может привести

в действие закон, кто с помощью закона может выручить в трудную минуту.

Полезно знать, *кто защищает нас с помощью закона.*

Это, прежде всего, **государственные органы:**

милиция (Министерство внутренних дел РФ (тел. приемной 237-75-85; 298-83-88), органы внутренних дел на местах);

прокуратура (Генеральная прокуратура РФ (тел. приемной 292-88-69; 229-46-92), прокуратуры на местах);

суд (федеральные суды и суды субъектов РФ).

В Российской Федерации существует **Министерство юстиции** (тел. приемной 917-10-78; 227-54-57). Его деятельность способствует укреплению законности, защите прав населения; Минюст руководит судами, исправительными учреждениями, участвует в формировании системы законодательства и т. д.

Очень часто нарушаются права потребителей. Защищать их призваны такие специальные органы, как:

Государственный комитет по антимонопольной политике (ограничивает монопольную деятельность, стимулирует конкуренцию, защищает права потребителей);

Государственная торговая инспекция (Госторгинспекция) (контролирует соблюдение правил торговли и др.).

Кроме того, активную помощь гражданам в защите их прав и законных интересов оказывает **адвокатура**, которую представляют **адвокаты** — юристы, призванные защищать граждан в судах, государственных и негосударственных учреждениях.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Каково происхождение слова «право»?
2. Закон и совесть.
3. Мера объективности законов природы и юридических законов.
4. Почему право на сочувствие не приобрело юридического статуса?

§ 4. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

В о п р о с ы

1. Что такое конституция и конституционное право?
2. Какова основная особенность Конституции Российской Федерации?
3. Каковы основы конституционного строя России?
4. Что это значит — федеративное государство?

Основные понятия: *конституционное право, конституция, конфедерация, суверенитет, унитарное государство, федерация.*

1. Среди множества законов и иных правовых актов есть один, роль и значение которого трудно переоценить. Иногда

его так и называют — основной закон, но чаще — Конституция.

Конституция (от лат. *constitutio* — устанавливаю) — это основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан, герб, гимн и флаг государства, его столица и др.

Основным законом конституция называется потому, что все остальные законы должны ориентироваться на ее содержание, подчиняться ей, соответствовать ее положениям. Если какой-то закон противоречит конституции, он получает наименование антиконституционного. Так же оценивается и любое действие, идущее вразрез с «духом» и «буквой» конституции.

Понятно, что в юридической науке и практике конституции уделяется очень большое внимание. Ею занимается целая отрасль права, которую именуют конституционным (иногда — государственным) правом.

Конституционное право — это отрасль права, рассматривающая отношения, регулируемые конституцией, и положения самой конституции, конституционных законов.

2. Нынешняя Конституция РФ принималась в очень сложной обстановке, в условиях политического и экономического кризиса. Долго обсуждались различные проекты нового основного закона. Представители законодательной и исполнительной власти никак не могли договориться о том, на каком варианте остановиться. Много было сторонников того, чтобы продолжала действовать прежняя конституция, по духу своему остававшаяся советской социалистической.

Наконец, были назначены выборы в Федеральное Собрание и референдум по новой Конституции России. 12 декабря 1993 г. большинство принявших участие в голосовании одобрили представленный на референдум проект Конституции.

Новая Конституция РФ юридически закрепила переход России в разряд стран с демократической республиканской формой правления, рыночной экономикой, уважением к правам человека. Наша страна перестала быть социалистической и советской. Закончился исторический период, начавшийся в октябре 1917 г. залпом крейсера «Аврора» и штурмом Зимнего дворца.

3. В разделе об основах конституционного строя обозначено самое главное, на чем базируется политическая, общественная и экономическая жизнь страны, народа, отдельных граждан.

Каково теперь наше государство? В соответствии со статьей 1 Конституции оно демократическое федеративное правовое с республиканской формой правления. Единственным источником власти в России является ее много-

национальный народ. Он же носитель суверенитета, т. е. именно народ обеспечивает независимость страны (ст. 3).

Что является высшей ценностью в России? Человек, его права и свободы. Политика государства направлена на создание ему условий для достойной жизни и свободного развития. Семья, материнство, отцовство, детство, инвалиды и пожилые граждане пользуются поддержкой государства (ст. 7).

Есть ли какие-то препятствия в хозяйственных делах? Нет. Гарантируется свобода экономической деятельности. Признаются и защищаются все виды собственности — частная, государственная, муниципальная и др. (ст. 8).

Раньше все в обязательном порядке должны были овладевать марксизмом-ленинизмом, другие учения признавались неправильными. Теперь же никакая идеология не может устанавливаться в качестве обязательной. Признаются политическое многообразие, многопартийность (ст. 13).

Государственная власть в России осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, органы которых самостоятельны (ст. 10).

Государственную власть осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, суды РФ (ст. 11).

4. СССР был по сути своей **унитарным государством**, а это значило, что его части (республики, края, округа и т. д.) имели мало самостоятельности, целиком и полностью ориентировались на центральные власти в Москве.

Отдельные страны могут быть объединены в **конфедерацию**. В этом случае они остаются полностью независимыми, но создают общие органы, координирующие действия этих стран в экономической, военной и других областях.

Большие государства со сложным внутренним устройством бывают **федерациями**, т. е. состоят из земель, штатов, республик, которые имеют собственные органы власти, конституции, уставы, но при этом образуют единые для всех субъектов федерации органы власти, имеют единое гражданство, денежную единицу и т. д.

А что такое «Россия — федеративное государство»? Это значит, что:

— Россия состоит из равноправных субъектов (самостоятельно действующих частей) Федерации — республик, краев, областей, городов федерального значения;

— каждая республика имеет свою конституцию, законодательство, а остальные субъекты — устав и законодательство;

— Россия имеет государственную целостность, т. е. она как государство едина и неделима;

— Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории России;

— государственную власть в субъектах Федерации осуще-

ствляют образуемые ими органы государственной власти (ст. 4, 5, 11).

Особенностью новой Конституции РФ является то, что она имеет прямое действие. Иными словами, в случае нарушения какого-либо ее положения вы можете пойти, например, в суд и возбудить соответствующее дело. Это обеспечивает действенный характер нынешнего основного закона.

СЛОВАРЬ УРОКА

Муниципалитет — орган местного самоуправления.

Суверенитет — полная независимость от других государств.

Устав — свод правил, положений, устанавливающий порядок действий чего-либо.

О БЕССПОРНОМ И СПОРНОМ

Для меня важно, что нынешняя Конституция обращена всеми своими статьями к личности, к человеку, к гражданину. В ней нет и намек на верховенство одних и даже косвенную подчиненность других. В ней черным по белому записано признание идеологического многообразия, политического многообразия, многопартийности, равенства перед законом общественных организаций, то, что никакая религия не может признаваться государственной (Л. Корнешов, журналист).

* * *

Новая Конституция предусматривает создание сильной президентской республики, что само по себе не является антидемократичным. Не следует смешивать диктатуру с сильным правительством (Агентство Рейтер).

* * *

Трудно надеяться на принятие демократической и эффективно работающей конституции в стране, общество которой находится в кризисе. Конституция, разумеется, должна направлять жизнь общества, но делать это она может только в том случае, если в ней зафиксированы реальные тенденции и нормы, устоявшиеся в этом обществе. Расколотое общество, общество в состоянии брожения, в стадии становления, не создаст действенной конституции, а создав, не будет по ней жить.

...Совершенно ясно, что будущая Россия еще только начинает формировать свое лицо, определять свои непреложные ценности. Любая конституция, которая сейчас кажется идеальной, — неважно, будет ли это президентская или «верховносюветская» конституция, — самой логикой исторического революционного развития обречена на быстрое старение (К. Любарский, журналист).

* * *

Главный недостаток капитализма — неравное распределение благ; главное преимущество социализма — равное распределение лишений (У. Черчилль).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации (Извлечения)

Раздел первый

Глава 1. Основы конституционного строя

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Статья 4

1. Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию. 2. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации. 3. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Статья 5

1. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации. 2. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеют свой устав и законодательство. 3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов Российской Федерации. 4. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

Статья 6

1. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения. 2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации. 3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

Статья 9

1. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих

на соответствующей территории. 2. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Статья 12

В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Статья 14

1. Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. 2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Статья 15

1. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации. 2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. 3. Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. 4. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Статья 16

1. Положения настоящей главы Конституции составляют основы конституционного строя Российской Федерации и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленном настоящей Конституцией. 2. Никакие другие положения настоящей Конституции не могут противоречить основам конституционного строя Российской Федерации.

ПРАКТИКУМ

1. Конституция может быть принята, если опираться на мировой опыт, парламентом, конституционным собранием (ассамблей, конвентом), с помощью референдума, указом президента. Какой из этих путей представляется вам наиболее: а) демократическим; б) оперативным?

2. Существует мнение, что конституция должна отражать в своем содержании все то реальное, что достигнуто к моменту ее принятия в экономической, политической, социальной области. Какие социальные завоевания последних десятилетий и лет закрепились в новой Конституции России?

3. В России живет около полумиллиона немцев. Они требовали суверенитета (в рамках, например, автономной республики). В США 5 миллионов людей, считающих себя немцами, а там вопрос о немецкой автономии не ставится. Попробуйте объяснить, почему немцы в России и в США ведут себя по-разному.

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Гарантом Конституции Российской Федерации является Президент РФ. Глава Российского государства — важная инстанция, куда может обратиться каждый человек, борющийся за свои права и законные интересы. Однако предварительно целесообразно «обойти» все инстанции, от которых непосредственно зависит решение поднятых вопросов.

Администрация Президента РФ располагается в Москве, на Старой площади, 4 (тел. 925-35-81).

Конституционный Суд РФ (тел. 924-08-88; 206-15-46), который стоит на страже Конституции РФ, правильности применения ее положений различными органами и организациями.

Социально незащищенным слоям призваны помогать:

Министерство социальной защиты РФ (тел. 220-92-01; 220-08-43);

Министерство труда РФ (тел. 298-83-88; 928-06-83);

Федеральная служба занятости РФ (тел. 261-64-64);

Федеральная миграционная служба РФ (тел. 923-89-45)

и др.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Бывают ли конституции недемократическими?
2. Что зависит от способа принятия конституции?
3. Знаменитые конституции России и мира.
4. Какому политическому режиму не нужна конституция и почему?

§ 5. РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ

Вопросы

1. В чем суть разделения властей?
2. Какова роль Президента Российской Федерации?
3. Что такое законодательная власть и чем она занимается?
4. Каковы состав и функции исполнительной власти?
5. Что составляет судебную власть?
6. В чем заключается местное самоуправление?

Основные понятия: Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд, Генеральный прокурор, Государственная Дума, Конституционный Суд, местное самоуправление, Правительство

ство, Президент Российской Федерации, прокуратура, Совет Федерации, суд, Федеральное Собрание.

1. «Сколько голов, столько и умов», — гласит русская поговорка. Очень точно подмечено. Вспомним и еще одну народную мудрость: «Один ум хорошо, а два лучше». Эти наблюдения появились в быту, но и при решении более сложных государственных проблем они окажутся не лишними.

Идея разделения (сравнительной самостоятельности) ветвей государственной власти родилась давно. Люди подметили, что даже при демократических режимах нередко происходит сосредоточение власти в руках одного человека или узкого круга лиц. Такая концентрация власти, как правило, ведет к тирании.

Чтобы этого не случилось, стали использовать принцип разделения властей, суть которого в том, что три ветви власти — законодательная (представительная), исполнительная и судебная — должны быть достаточно самостоятельны, независимы одна от другой, не подчиняться друг другу, не пытаться «подмять» под себя «власть-соперницу». Противоречия между основными ветвями власти неизбежны, но они должны разрешаться цивилизованным путем, на правовой, конституционной основе, не приводить к конфликтам, общественно-политическим взрывам. Принципы разделения властей закреплены в статье 10 Конституции РФ.

2. Президент наделен Конституцией очень большими полномочиями. Он активно участвует в осуществлении исполнительной и законодательной властей. Президент является главой государства, гарантом Конституции, прав и свобод человека, определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, представляет Россию внутри страны и в международных отношениях (ст. 80).

Президент назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ, принимает решение о его отставке, представляет на утверждение кандидатуры и других высших должностных лиц. Он является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ (ст. 83—87).

3. «Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации — является представительным и законодательным органом Российской Федерации», — гласит статья 94. Федеральное Собрание состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательным органом Федеральное Собрание является потому, что Государственная Дума принимает законы, а Совет Федерации рассматривает эти законы и одобряет (либо не одобряет) их. В случае одобрения закон направляется Президенту РФ, который либо подписывает закон, либо отклоняет его. В последнем случае закон рассматривается вновь в Государственной Думе.

4. Федеральная (центральная) исполнительная власть принадлежит Правительству РФ (ст. 110).

Правительство состоит из Председателя Правительства, его заместителей и федеральных министров. Председатель Правительства предлагает Президенту РФ кандидатуры своих заместителей и министров. Правительство обеспечивает руководство экономической, политической, правовой, международной, социальной, культурной, военной и другими сторонами жизни страны.

5. Судебная власть в России устанавливает справедливость в случаях тех или иных нарушений законов, интересов предприятий, организаций, граждан и т. д. Правосудие осуществляется только судом (ст. 118). Судьи независимы и несменяемы. Они пользуются неприкосновенностью. В идеале никто не должен иметь возможность влиять на них. Суды (районные, городские, областные) — основные и самые массовые органы судебной власти.

Кроме того, существуют:

Конституционный Суд, решающий вопросы соответствия тех или иных действий Конституции РФ (ст. 125);

Верховный Суд, являющийся высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, осуществляющий надзор за деятельностью «рядовых» судов (ст. 126);

Высший Арбитражный Суд — высший судебный орган главным образом по экономическим спорам (ст. 127);

Прокуратура (от имени государства поддерживающая законность) составляет систему, в которой нижестоящие прокуроры подчиняются вышестоящим и все они — **Генеральному прокурору РФ** (ст. 129).

6. **Местное самоуправление** гарантируется Конституцией РФ. Оно самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти (ст. 12). Иными словами, избранные на местах думы, собрания, комитеты, мэры, председатели и старосты отчитываются только перед своими избирателями. Над ними нет других, высших органов. При правильной организации такие местные органы власти обещают стать истинно народными.

СЛОВАРЬ УРОКА

Концентрация — более тесное соединение, сгущение.

Надзор — наблюдение с целью присмотра, проверки.

Староста — выборное или назначенное лицо для ведения дел небольшой группы или сообщества людей.

Суверенитет — независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Конституции, если чуточку упростить проблему, могут быть трех видов. Это может быть конституция идеологическая, какими были все советские конституции. Это может быть конституция власти, главная задача которой — распределение властных функций и полномочий. Таково большинство конституций, даже хваленая-перехваленая конституция США в основном конституция власти. И последний, самый передовой тип конституции — это конституция человека. Ее начала закреплены, как мне кажется, в конституциях Испании, Германии, Италии, т. е. тех стран, которые, как и мы, пережили тоталитарный режим и поняли, что в центре основного закона должен стоять человек, его неотъемлемые права и свободы. ...Мы писали Конституцию Человека (С. Алексеев).

* * *

В Конституции РФ предложена «смешанная» (президентско-парламентская), или так называемая французская, модель организации власти, которая во всем мире считается не очень удачной (С. Шаталин, экономист).

* * *

Эта теория (разделения власти) имеет давнюю историю, и конечно, в том виде, в каком она сложилась в буржуазной науке, в ней немало чисто буржуазных, узкоклассовых акцентов, отражающих непримиримый характер классовых отношений, стремление раздробить власть «по частям», застраховаться на случай проникновения в ту или иную часть госаппарата прогрессивных сил (А. Смирнов, правовед).

* * *

Иной раз мне приходит в голову совсем уже шальная мысль: а может быть, прав был генерал Франко, когда подготовил для Испании переход к конституционной монархии со слабой королевской властью и сильным парламентом? Быть может, и нам больше подошла бы конституционная монархия, как в Испании, или в Швеции, или в Голландии? (Ф. Бурлацкий, политолог).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации (Извлечения)

Глава 4. Президент Российской Федерации

Статья 80

1. Президент Российской Федерации является главой государства. 2. Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской

Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. 3. Президент Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства. 4. Президент Российской Федерации как глава государства представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Статья 81

1. Президент Российской Федерации избирается на четыре года гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. 2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет. 3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд. 4. Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется федеральным законом.

Глава 5. Федеральное Собрание

Статья 94

Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации является представительным и законодательным органом Российской Федерации.

Статья 95

1. Федеральное Собрание состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы. 2. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти. 3. Государственная Дума состоит из 450 депутатов.

Статья 96

1. Государственная Дума избирается сроком на четыре года. 2. Порядок формирования Совета Федерации и порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливаются федеральными законами.

Статья 97

1. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. 2. Одно и то же лицо не может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы. Депутат Государственной Думы не может быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Депутаты Государственной Думы работают на профессиональной постоянной основе. Депутаты Государственной Думы не могут находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

Статья 105

1. Федеральные законы принимаются Государственной Думой. 2. Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией Российской Федерации. 3. Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации. 4. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации...

Статья 107

1. Принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования. 2. Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней подписывает федеральный закон и обнародует его...

Глава 6. Правительство Российской Федерации

Статья 110

1. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации. 2. Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

Глава 7. Судебная власть

Статья 118

1. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. 2. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. 3. Судебная система Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом. Создание чрезвычайных судов не допускается.

Статья 123

1. Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дела в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом. 2. Заочное разбирательство уголовных дел в судах не допускается, кроме случаев, предусмотренных федеральным законом. 3. Судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. 4. В случаях, предусмотренных федеральным законом, судопроизводство осуществляется с участием присяжных заседателей.

ПРАКТИКУМ

1. Впишите в прямоугольники названия соответствующих органов (субъектов) власти:

Принимает
законы

Одобрывает
законы

Подписывает и обнародует
законы

Поясните, каков конституционный путь законов к принятию.

2. В 1906 г. была распущена Государственная Дума, в 1918 г.— Учредительное собрание, в 1991 г.— Верховный Совет СССР и в 1993 г.— Верховный Совет РФ. Как вы думаете, почему российский народ принял это спокойно? (Потому что народ находился и находится вне политики. Потому что большинство считает: зачем нам много властей, пусть будет одна, с которой и спросить можно. Потому что мало кто видел реальный смысл в этих органах.)

Поясните свое мнение.

3. По мнению политолога К. Поппера, основа демократии — возможность конституционной замены негодного правительства. Как вы думаете, достаточно ли возможностей такой замены предоставляет Конституция РФ?

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Конституция Российской Федерации закрепляет право граждан обращаться лично в государственные органы и органы местного самоуправления, а также направлять туда индивидуальные и коллективные обращения. Гражданин вправе обратиться в государственные органы и органы местного самоуправления с предложениями, заявлениями и жалобами, а также и по другим вопросам: например, для получения законным способом необходимой ему информации, справок, копий документов и т. д.

Любой гражданин имеет право обжаловать действия любого органа и должностного лица. Круг лиц, имеющих право подать жалобу, не ограничивается. Жалоба не должна пересылаться в тот орган или тому должностному лицу, на действия которых она подана. Жалоба подлежит разрешению в срок до 1 месяца. Анонимные заявления и жалобы не рассматриваются. В жалобе должны быть указаны фамилия, имя и отчество лица, подающего жалобу, его адрес, а также сведения о месте его работы или учебы. Если гражданину отказано в удовлетворении жалобы или он не получил ответа в течение месяца со дня ее подачи, он вправе обратиться с жалобой в суд. По своему усмотрению он может обратиться с жалобой и непосредственно в суд.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Почему между правительством и парламентом нередко возникают трения и даже конфликты?
2. Что лучше: президент как глава правительства или президент как глава государства, этаким арбитр над всеми?
3. Правильно ли распределять власти по значимости — так, как это обычно делается: законодательная, исполнительная, судебная?

§ 6. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Вопросы

1. Что такое выборы как элемент демократии?
2. Какие законы регулируют процедуру выборов?
3. Как происходят выборы?
4. Какие нарушения бывают в процессе выборов?

Основные понятия: *выборы, референдум, активное избирательное право, пассивное избирательное право, избиратель.*

1. Людям издавна свойственно выбирать. Вообще способность останавливаться на чем-то одном из нескольких вариантов — почтеннейшее качество человеческих существ, во многом определившее их дальнейшую судьбу.

Уже на первобытно-общинной стадии исторического развития человечества выборы играли не только сугубо бытовую, но и общественную роль. На общих собраниях (сходках) выбирались предводительницы и позже — предводители. Тогдашние выборы были своеобразной зарницей демократии — первобытной по своему характеру.

Настоящий демократический «взрыв» произошел в античные времена в Афинах (годы правления первого стратега Перикла — 443—429 гг. до Р. Х.). В результате реформ Солона и Клисфена общим для афинян стало уважение законов, достаточно активное и сознательное участие в политической жизни, в частности в формировании органов власти путем выборов.

С тех пор в мировой истории наблюдается развитие и совершенствование демократии как политического режима, который оказался наиболее перспективным на большей части земного шара, о чем свидетельствует нынешняя политическая карта мира (см. подробнее о демократии § 32).

Демократия — сложнейшее общественно-политическое явление, у нее много признаков, среди которых чрезвычайно существенны такие, в частности, как свободные и честные выборы, подчинение меньшинства большинству (правило большинства). Власть при демократии выборная, избранная. Именно реальностью политических выборов демократия отличается от

разного рода диктатур (пролетариата, партии, вождей — «спасителей нации»). **Выборы** в России — это действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти по формированию различных органов власти, предусмотренных Конституцией РФ. Граждане России избирают Президента РФ, депутатов Государственной Думы. Они голосуют за депутатов органов государственной власти республик, краев, областей и иных субъектов РФ. Не забывают они выбирать и тех, кто работает в органах местного самоуправления (в городах, районах, поселках и т. д.). В случае необходимости участвуют в **референдуме** — всенародном голосовании граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения.

2. В Российской Федерации разработаны и приняты законы, призванные регулировать процесс выборов гражданами России лучших людей в органы власти. В статье 3 Конституции сказано, что «высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы», а статья 32 утверждает: «Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме».

Конституционное право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления подкрепляется Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации». Его статьи защищают права россиян на всех стадиях избирательного процесса: при составлении списков избирателей, выдвижении кандидатов, во время предвыборной агитации и т. д.

Поскольку каждый орган власти имеет свои особенности, по каждому важному избирательному процессу приняты отдельные законы. Так, выборы главы нашего государства регулирует Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации», а выборы парламентариев — Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Есть Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации», и, наконец, референдумы проводятся в соответствии с Федеральным законом «О референдуме Российской Федерации».

3. До 18 лет люди — дети. Так гласят Конвенция ООН о правах ребенка и Семейный кодекс РФ. Поэтому в выборах они участвовать не могут. Но как только человеку исполнится 18 лет, тут уж не следует медлить с явкой на избирательный участок.

Итак, участвовать в голосовании в России имеет право гражданин, которому к моменту голосования исполнилось

18 лет, который не признан недееспособным по суду и не находится в местах лишения свободы по приговору суда. Это и есть **избиратель**, т. е. гражданин Российской Федерации, обладающий **активным избирательным правом**. Кто им обладает, тот имеет право *избирать* в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления. А **пассивное избирательное право** — это право граждан РФ *быть избранными* в эти же органы. Разница между данными правами существенная. Пассивное избирательное право в большей мере, чем активное, подразумевает возрастной ценз (например, в Государственную Думу может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года, а на должность Президента РФ — 35 лет) и ценз оседлости (Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, постоянно проживающий в России не менее 10 лет).

Для проведения, например, выборов депутатов Государственной Думы вся страна делится на избирательные округа. В каждом одномандатном округе избирается один депутат. В Государственную Думу таким образом (по мажоритарной системе) избирается половина ее состава — 225 депутатов. Вторая половина состава Думы избирается по пропорциональной системе. А всего в Думе 450 депутатских мест. Голосуют избиратели на избирательных участках, списки которых включают не более 3000 избирателей.

Итак, существуют две основные системы выборов — мажоритарная и пропорциональная. При мажоритарной системе в избирательном округе побеждает кандидат, набравший большинство голосов избирателей. При пропорциональной системе избиратели голосуют не за конкретных кандидатов, а за партию или блок партий, и в зависимости от того, сколько голосов наберет та или иная партия, она и получает определенное (пропорционально поданным голосам) количество мест (мандатов) в Думе.

При выборах в Государственную Думу и Президента РФ избиратели голосуют на избирательных участках, а организуют выборы, контролируют их законность и подсчитывают голоса *избирательные комиссии*: участковые → территориальные (районные, городские) → окружные (при выборах Президента отсутствуют) → субъектов РФ → Центральная избирательная комиссия.

4. Демократические выборы проходят на основе *всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании*. Участие гражданина в выборах добровольно. Нарушать эти принципы никому не дано.

Тем не менее случаются по разным причинам нарушения избирательных прав граждан. Например, избиратели могут стать объектами угроз, обмана, насилия со стороны криминальных структур. Не исключено распространение ложных сведений о кандидатах. Не всегда кандидатам в депутаты

обеспечиваются одинаковые с другими возможности вести предвыборную агитацию и т. д.

За эти нарушения избирательных прав виновные должны нести ответственность в соответствии с федеральными законами.

СЛОВАРЬ УРОКА

Законопроект — проект закона, вносимый на рассмотрение законодательного органа.

Дееспособность — способность своими действиями приобретать права и обязанности.

Депутат — выбранный представитель, член представительного государственного учреждения.

Ценз — условия допущения или ограничения участия в осуществлении прав.

Ценз избирателей — предусмотренные законодательством условия, которым должен удовлетворять гражданин для получения права избирать или быть избранным.

О БЕССПОРНОМ И СПОРНОМ

В США вплоть до окончания Гражданской войны цветные американцы, за исключением незначительных групп негров в новоанглийских штатах, не участвовали в избирательном процессе. В 1870 г., т. е. через семь лет после обнародования президентской прокламации об освобождении рабов в 1863 г., была принята XV поправка к конституции, предоставляющая право голоса неграм. Однако после отзыва федеральных войск с Юга в 1877 г. негры практически были лишены возможности участвовать в голосовании. Лишь начиная с 20-х гг. XX в. негры стали добиваться некоторых успехов в расширении их участия в выборах. Важное значение имели законы 50—70-х гг., снявшие ограничения на участие негров в избирательном процессе. В 1971 г. конгресс США одобрил XXVI поправку к конституции о снижении возрастного ценза на участие в голосовании с 21 до 18 лет. Подобные законы в 60—70-х гг. были приняты и в большинстве других индустриально развитых стран. Женщины получили право голоса в США в 1918 г. (но впервые приняли участие в голосовании на выборах в 1920 г.), в Нидерландах — в 1919 г., во Франции — в 1944 г., в Италии — в 1945 г., в Греции — в 1956 г., а в Швейцарии — лишь в 1971 г. (К. С. Гаджиев, политолог).

* * *

Природа демократии такова, что она заставляет народные массы не подпускать выдающихся людей к власти, а эти последние, движимые не менее сильным природным чувством, бегут от политической карьеры, где трудно оставаться самим собой

и идти по жизни, не оскверняясь. Именно эта мысль так откровенно была высказана американским судьей Кентом. Этот известный человек, воздав хвалу тому пункту конституции, по которому исполнительная власть отводится роль судей, сказал: «Можно предположить, что люди, наиболее достойные занять должностные места, обладают слишком сдержанными манерами и следуют слишком строгим принципам, чтобы иметь когда-либо возможность собрать большинство голосов на выборах, которые будут проводиться на основе всеобщего избирательного права» (А. де Токвиль, историк и социолог).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» (Извлечения)

Глава I *Общие положения*

Статья 3. Принципы участия гражданина Российской Федерации в выборах

Гражданин Российской Федерации участвует в выборах на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Участие гражданина Российской Федерации в выборах является добровольным. Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина Российской Федерации с целью принудить его к участию или неучастию в выборах, а также на его свободное волеизъявление.

Гражданин Российской Федерации, проживающий за ее пределами, обладает всей полнотой избирательных прав. Дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации обязаны оказывать содействие гражданину Российской Федерации в реализации избирательных прав, установленных настоящим Федеральным законом.

Статья 4. Всеобщее избирательное право

Гражданин Российской Федерации, достигший 18 лет, вправе избирать, а по достижении возраста, установленного Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления.

Гражданин Российской Федерации может избирать и быть избранным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям.

Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, или граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

ПРАКТИКУМ

1. Чем, с вашей точки зрения, является предвыборная агитация?

- Давлением на сознание политически незрелых масс;
- помощью избирателям в определении их позиции;
- политическим шоу для прикрытия давно predetermined результатов голосования;
- способом повысить уровень политической и правовой культуры широких масс.

2. Гражданин Д. не пошел голосовать в день выборов. Ближе к вечеру один из членов участковой избирательной комиссии пришел к нему домой с ящиком для голосования и, постыдив за гражданскую пассивность, попросил проголосовать.

Гражданин Н. не решился в день голосования отойти от постели больной дочери и попросил избирательную комиссию прислать ему на дом человека с ящиком для голосования, но ему в этом было отказано со ссылкой на крайнюю занятость членов комиссии.

Укажите на нарушение(я) избирательного права.

3. Нарисуйте схемы сотрудничества избирательных комиссий различного уровня во время: а) выборов депутатов Государственной Думы РФ и б) выборов на должность Президента РФ.

4. Какие из перечисленных ниже должностей являются выборными: министр, командующий армией, депутат городской думы, мэр города, завуч школы, член Верховного Суда РФ, районный прокурор?

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

В процессе выборов могут быть нарушены избирательные права граждан. Например, возможны факты скрытого подкупа избирателей сторонниками того или иного кандидата или неправильно, с точки зрения избирателя, могут поступить некоторые члены избирательной комиссии и т. д. Каждый гражданин имеет право обжаловать эти действия в суде. Он также вправе обжаловать в вышестоящей избирательной комиссии решения и действия (или бездействие) той избирательной комиссии или ее должностных лиц, которые допустили нарушения, или, как уже было сказано, направить жалобу в суд. Причем в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федера-

ции» вы можете обращаться в суд минуя избирательные комиссии.

В этом же Законе установлено, что «решения по жалобам, поступившим в ходе выборов, принимаются в 5-дневный срок, а в день выборов — немедленно. В случае, если факты, содержащиеся в жалобах, требуют дополнительной проверки, решения по ним принимаются не позднее чем в 10-дневный срок. При этом вышестоящая избирательная комиссия вправе принять самостоятельное решение по существу жалобы».

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Является ли подача одного голоса из миллионов на выборах Президента способом реального участия в управлении своей страной?
2. Почему так много желающих быть избранными в Государственную Думу среди финансистов, промышленников, чиновников?
3. При каких условиях выборы смогут обеспечить приток во власть истинно честных, порядочных, достойных людей?

§ 7. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

В о п р о с ы

1. Является ли вопрос о правах человека принадлежностью лишь нашего времени?
2. Каковы международные документы о правах человека?
3. Место и роль прав человека в Конституции Российской Федерации.

Основные понятия: Всеобщая декларация прав человека, обязанности, права человека, свободы.

1. По одной из улиц Мельбурна в Австралии некий российский кинорежиссер не спеша вел машину. Вдруг в зеркале заднего обзора он увидел, что за ним движется эскорт парадно одетых полицейских на мотоциклах. Улица была узкая, обогнать машину режиссера полицейские не могли и вынуждены были двигаться так же медленно. При этом никто даже не пытался прогнать его с дороги. Тем не менее режиссер решил уступить дорогу сам.

Начальник эскорта, поравнявшись с его машиной, взял под козырек и сказал: «Спасибо, сэр!» Потом подъехал «роллс-ройс», который сопровождали мотоциклисты, и сидевшая в нем дама также поблагодарила: «Спасибо, сэр!»

Это была королева Англии...

Эта ситуация очень точно характеризует то, как обстоит дело с правами человека в цивилизованных странах с многолетними демократическими традициями.

Однако путь человечества к этой почти идиллии был долог и нелегок.

Проблема прав человека — принадлежность отнюдь не только нашего времени. Это одна из вечных проблем, сопровождающих человечество. Важность этого вопроса объясняется тем, что осуществление прав человека есть одно из главных условий его духовного развития, психического и физического благополучия.

Идея прав и свобод человека намного опережала реальные политические условия их осуществления. Принципы свободы людей, достоинства человеческой личности, равенства и братства нашли воплощение в ряде мировых религий, в частности в христианстве. В письме Н. В. Гоголю В. Г. Белинский писал, что Иисус Христос первый возвестил людям учение свободы, равенства и братства. Как видим, перечислен полный набор лозунгов Великой французской революции, нанесшей сильнейший удар абсолютизму, выведшей на первые позиции третье сословие — буржуа, ремесленников, торговый люд.

Первыми акциями в ряду событий, приближавших торжество прав человека, явились принятия английской «Великой хартии вольностей» (1215 г.), провозгласившей некоторые привилегии рыцарству, верхушке свободного крестьянства, городам, и Билля о правах (1689 г.). Большой шаг к осуществлению прав и свобод человека был сделан в эпоху Возрождения (в Италии — XIV — XVI вв., в Западной и Центральной Европе — конец XV — начало XVII в.), провозгласившую приоритет принципа гуманизма, поставившую раскрепощенного человека в центр бытия.

Отсчет истории прав человека в их нынешнем виде следует вести от Декларации независимости США и Великой французской революции. Вскоре после 14 июля 1789 г. Национальное собрание Франции проголосовало за Декларацию прав человека и гражданина.

Первый Конгресс США утвердил Билль о правах в виде десяти поправок к Конституции, принятых в 1791 г. Эти десять поправок определяют фундаментальные права и свободы каждого гражданина и запрещают правительству проводить в жизнь законы, нарушающие эти права. Наиболее важная из этих поправок — первая — гласит: «Конгресс не должен издавать законов, устанавливающих какую-либо религию или запрещающих ее свободное исповедание, ограничивающих свободу слова или печати или право народов мирно собираться и обращаться к Правительству с петициями о прекращении злоупотреблений».

По окончании второй мировой войны многие в мире поняли, что, если права человека, его честь и достоинство попираются в отдельных странах, весь мир легко может быть вовлечен в кровавый конфликт. Ибо неправовые, диктаторские, то-

талитарные режимы не довольствуются подавлением инакомыслия внутри страны, им потребны послушные сателлиты на мировой арене. Подавление прав человека в отдельных странах — очаг пожара, который может охватить весь мир или его значительную часть.

Вот почему страны-победители вместе с другими государствами создали Организацию Объединенных Наций (ООН), в Уставе которой сказано, что народы объединенных наций приспешены решимости «вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин и в равенство прав больших и малых наций...».

ООН приняла ряд документов по важным вопросам жизни народов и отдельных людей. Самый важный из этих документов — **Всеобщая декларация прав человека**, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Впервые в истории человечества были сформулированы и рекомендованы для осуществления во всех странах основные права и свободы человека, которые во всем мире рассматриваются как стандарты, образцы для соответствующих национальных юридических документов (например, разделов конституций о правах граждан).

Несколько слов о понятиях «право» человека и «свобода».

Право человека — это охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять.

Свобода человека (в том виде, в котором употребляется в документах о правах человека) — это отсутствие каких-либо ограничений, стеснений в чем-то (деятельности, поведении).

2. В соответствии с содержанием Всеобщей декларации прав человека ООН принято много правовых документов в защиту прав и свобод человека. В сборнике международных договоров о правах человека, изданном ООН в 1989 г., около семидесяти договоров о правах и свободах человека. Их состав постоянно пополняется.

Каждому человеку как минимум нужно знать о существовании *Международного Билля о правах человека*, состоящего из следующих документов: 1) известной вам Всеобщей декларации прав человека; 2) Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах; 3) Международного пакта о гражданских и политических правах, а также Факультативного протокола к последнему пакту. Три последних документа были приняты Генеральной Ассамблеей ООН в декабре 1966 г.

Особого внимания заслуживает *Факультативный протокол*, в соответствии с которым государства, его подписавшие, при-

знают право Комитета по правам человека при ООН принимать и рассматривать жалобы граждан на нарушения в этих государствах положений Пакта о гражданских и политических правах. Далеко не все государства решили его подписать. Наша страна сделала это в 1991 г.

Содержание пактов составляют в основном расширенные и конкретизированные положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г.

В 1996 г. после долгих проволочек Россия была принята в Совет Европы — международную организацию, координирующую многие вопросы взаимоотношений народов Европы — ее членов. Автоматически Россия присоединилась к странам, подписавшим Европейскую конвенцию о защите прав и основных свобод. Это региональный документ, воплощающий на европейском уровне идеи Всеобщей декларации прав человека.

3. Особенность международных документов о правах человека заключается в том, что они активно и плодотворно действуют посредством «внутреннего», национального права. Другими словами, их необходимо воплотить в соответствующих актах внутри страны — законах, кодексах, указах и т. д.

Отдельные элементы прав и свобод человека могут быть отражены в положениях таких отраслей законодательства, как трудовое, гражданское, семейное, уголовно-процессуальное, исправительное и др. Во многих странах права человека в наиболее полном виде зафиксированы в конституциях. Россия в данном отношении не является исключением.

В Конституции РФ правам и свободам человека и гражданина посвящена большая по объему 2-я глава. Специалисты-правоведы считают, что эта глава самая сильная, отработанная, бесспорная в Конституции. Практически в самом начале нового основного закона в полном объеме провозглашаются права и свободы индивида, определяются основы правового положения личности в России. Будем верить в то, что права не только провозглашены, но и станут неукоснительно реализовываться в соответствии с международными демократическими стандартами.

Будем помнить также, что, помимо прав и свобод, в Конституции закреплены и обязанности гражданина России: защищать Отечество, нести военную службу, охранять природу, платить налоги. Обязанности и права — явления одного порядка. Настоящий гражданин способен даже свои права воспринимать как обязанности, потому что он готов к служению. Он знает, что условием реализации прав является выполнение гражданами своих обязанностей. Только патологические эгоисты признают одни права.

была создана, народ имеет право изменить или упразднить ее и создать новое управление, обосновав его на таких началах и придав власти такую форму, которые он найдет наиболее обеспечивающими безопасность и счастье (из Декларации независимости Соединенных Штатов, принятой в Филадельфии 4 июля 1776 г.).

* * *

Всеобщая декларация... была лишь первым шагом в формулировке международных стандартов прав человека. Было решено выработать Пакт о правах человека Организации Объединенных Наций, и Советский Союз, естественно, участвовал в выработке этого пакта. Однако позиция Советского Союза в отношении социально-экономических прав была достаточно твердой, и вскоре оказалось, что для демократических стран весьма трудно прийти к компромиссу с Советским Союзом в этой области. Компромисс, однако, был найден, вместо одного пакта о правах человека были выработаны два пакта. Первый из них — Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах — отражал преимущественно советскую точку зрения на права человека, второй — Международный пакт о гражданских и политических правах — отражал преимущественно западную точку зрения (В. Чалидзе, правовед).

* * *

Свобода — это ответственность. Вот почему все ее так боятся (Д. Б. Шоу, драматург).

* * *

Очень трудно говорить о правах человека и проповедовать мораль в тех странах, где люди страдают от голода. Вначале надо дать им поесть, а потом уже можно обсуждать эти вопросы (К. В. Коффман, юрист).

* * *

Все животные равны, но некоторые более равны, чем все остальные (Д. Оруэлл, писатель).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации (Извлечения)

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 17

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам

СЛОВАРЬ УРОКА

Билль — название ряда законов в Англии и США.

Декларация — рекомендация; международный договор, не имеющий обязательной силы.

Идиллия — мирное, безмятежно-счастливое существование.

Конгресс — законодательный орган в США и некоторых странах Латинской Америки.

Обязанность — действие, возложенное на кого-либо и безусловное для выполнения.

Пакт — международный договор, имеющий обязательную силу для стран, его подписавших.

Поправки к Конституции США — форма дополнений к конституции в виде отдельных новых статей в конце документа.

Сателлит — государство, формально независимое, но фактически подчиненное другому государству.

Эскорт — почетное сопровождение, прикрытие.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Признание человека свободным лицом составляет величайший шаг в историческом движении гражданской жизни; оно обозначает ту ступень, на которой гражданский порядок становится истинно человеческим. Отсюда высокое значение тех мыслей, которые провозглашали начало свободы как прирожденное и неотъемлемое право человека; отсюда и великое историческое значение тех народов, которые впервые осуществили у себя это начало и воздали человеку должное, признав в нем образ и подобие Божии, не как отвлеченное только верование, а как истинную жизнь и основу гражданского строя. У нас этот великий шаг совершился позднее, нежели у других европейских народов (Б. Чичерин).

* * *

Я никогда не соглашусь с вашими убеждениями, но отдам жизнь за то, чтобы вы могли их свободно высказать (Вольтер).

* * *

Мы считаем следующие истины бесспорными и очевидными сами по себе: что все люди созданы равными; что они получили от создателя некоторые неотчуждаемые права; что среди этих прав следует поставить на первое место жизнь, свободу и искание счастья; что для обеспечения себе возможности пользоваться этими правами люди создали в своей среде правительство, справедливая власть которых основывается на согласии управляемых; что всякий раз, когда какая-нибудь форма правления оказывается гибельной для тех целей, ради которых она

международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. 2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. 3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 18

Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

ПРАКТИКУМ

1. Поскольку идеи прав человека и гуманизма находятся в самой непосредственной связи, имеет смысл остановиться на содержании понятия «гуманизм», тем более что в этом вопросе у людей не существует единства. Рассмотрим несколько определений. Гуманизм — это:

- доброе, заботливое отношение к человеку;
- коммунизм (Маркс называл коммунизм «реальным гуманизмом»);
- отношение к миру с точки зрения человека, его пользы («Я — мера и ценность всех вещей»);
- признание свободы человека от обязанности служить Богу (из двух христианских заповедей: «Люби Бога» и «Люби ближнего, как самого себя» — остается только вторая);
- преобладание интересов человека над всеми другими интересами (государства, церкви, общества);
- признание ценности человека как свободной личности.

Какие из этих определений кажутся вам близкими к истине?

2. Найдите во Всеобщей декларации прав человека соответствия следующим поправкам к Конституции США:

— поправка I: «Конгресс не должен издавать законов, устанавливающих какую-либо религию или запрещающих ее свободное исповедание, ограничивающих свободу слова или печати или право народов мирно собираться и обращаться к Правительству с петициями о прекращении злоупотреблений»;

— поправка IV: «Право народа на охрану личности, жилища, бумаг и имущества от необоснованных обысков или арестов не должно нарушаться, а ордера на обыск или арест не будут выдаваться без достаточных оснований...»;

— поправка V: «Никто не должен привлекаться к ответственности за тяжкое или иное позорящее преступление иначе, как по постановлению или обвинению, вынесенному присяжными...».

3. Почему у нас принята восьмая по счету Конституция (если учитывать советские конституции 1918, 1924, 1925, 1936, 1937, 1977, 1978 гг.), тогда как в США до сих пор существует и действует единственная Конституция, принятая более двухсот лет назад — в 1787 г.?

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Любой гражданин имеет право обжаловать действия (решения) другого гражданина или организации, и в том числе представление информации, ставшей основанием для совершения действий (принятия решений), в результате которых:

- а) нарушены права и свободы граждан;
- б) созданы препятствия осуществлению гражданином его прав и свобод;
- в) на гражданина незаконно возложена какая-либо обязанность или он незаконно привлечен к какой-либо ответственности.

Каждый гражданин вправе получить возможность ознакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы. Должностные лица, государственные служащие обязаны предоставить гражданину эту возможность, если нет предусмотренных законом специальных ограничений. Например, гражданин имеет право потребовать ознакомиться с архивными материалами, имеющими к нему отношение, и т. д.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Почему идея прав человека в ее современном виде оказалась тесно связанной с эпохой буржуазных революций?
2. Могут ли быть реализованы права человека в условиях:
— монархического государства;
— социалистического государства?
3. Выгодно ли государству, если граждане будут хорошо знать свои права и пути их защиты, реализации?
4. Кому больше нужны права человека — бедным или богатым?

§ 8. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА

Вопросы

1. Каковы основные гражданские права?
2. Всегда ли реализуется право на жизнь?
3. Привычно ли для нас право на частную собственность?
4. Каковы процедурные гражданские права?

Основные понятия: гражданские права, основные гражданские права, процедурные гражданские права, равенство прав и свобод.

1. Как вы помните, основным источником сведений о правах человека — международные правовые документы, среди которых главный — Всеобщая декларация прав человека. И было бы логично изучать конкретные права по этой декларации. Однако с принятием Конституции Российской Федерации появился еще один свод прав человека — национальный, внутригосударственный. Содержание второй главы нынешнего основного закона вполне соответствует содержанию Всеобщей декларации. Есть в ней и такие нормы, которых нет в последней. Например, право на замену службы в армии альтернативной гражданской службой, право определять и указывать свою национальную принадлежность и др. Вторая глава Конституции РФ вобрала в себя международный опыт отражения в официальных документах прав и свобод человека. Поэтому уместно изучать их по этому тексту.

Гражданские права составляют бóльшую часть всех прав и свобод человека. И не мудрено: этот вид прав обеспечивает само существование человека — физическое, психологическое, моральное, позволяет ему ощущать себя свободным в самой обыденной жизни.

Все гражданские права делятся на основные и процедурные. Начнем с **основных**.

Только-только родился человек, а закон уже признает его основные права и свободы (ст. 17), среди которых — право на жизнь (ст. 20), на достоинство личности, свободу от пыток, насилия (ст. 21). Он уже может быть законным частным собственником имущества, ему гарантируется право наследования (ст. 35). Он и его мама находятся под защитой государства (ст. 38).

Подросток человек, и насущными становятся другие гражданские права: на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22), на неприкосновенность частной жизни (ст. 23), на неприкосновенность жилища (ст. 25), на свободное передвижение по стране и въезд-выезд (ст. 27) и др.

2. Среди основных гражданских прав есть такие, реализация которых порою бывает затруднена. Возьмем право человека на жизнь. Казалось бы, какие могут быть возражения? Эта гуманная норма оставляет право распоряжаться жизнью конкретного человека за ним самим — и больше ни за кем. Что это значит? Это значит, что нарушением прав человека является любое убийство — будь то на войне, в пьяной драке, по приговору суда. Сам дух прав человека направлен на то, чтобы признать преступной любую войну, любое убийство, любое душегубство.

Однако войны существуют. Практически все государства азартно формируют и укрепляют свои армии, во многих странах существует смертная казнь, а что касается уголовных убийств, то их количество стабильно свидетельствует о крайне низком нравственном уровне значительного слоя населения многих стран. Тем не менее сфера реального действия этой нормы постоянно расширяется — по меньшей мере, в сознании миллионов людей. Наиболее остро обсуждается сейчас в мире проблема допустимости смертной казни. Продолжается общечеловеческое движение за исключение войн из числа средств решения международных проблем. В настоящее время активно, в основном на Западе, обсуждается проблема допустимости эвтаназии — умерщвления в случае неизлечимости болезни или рождения с непоправимыми уродствами.

Некоторые аргументы в пользу сохранения смертной казни звучат достаточно убедительно. На самом деле: если какой-то негодяй хладнокровно убил десяток людей, стоит ли оставлять его в живых? Но как же в этом случае быть с правом на жизнь? Ведь, казня даже самого отвратительного субъекта, государство перечеркивает это право.

3. После семидесяти с лишним лет борьбы с частной собственностью и частнособственнической психологией в основном законе страны записано, что право частной собственности охраняется законом (ст. 35). Конечно, это положение для многих непривычно. Легко объявить это право, труднее сделать так, чтобы частная собственность (не только на мелкие бытовые вещи, как у большинства нынешних россиян) была у людей в действительности — в виде домов, магазинчиков, кафе, больших пакетов акций, участков земли и т. д. Право собственности реализуется с помощью разгосударствления и приватизации (передачи государственного имущества гражданам). Как только самые широкие массы обретут собственность на достаточно значительное имущество, можно будет говорить о начале реальных экономических (и политических соответственно) перемен.

4. Процедурные гражданские права защищают человека, попавшего в острые, тяжелые, экстремальные ситуации, — перед лицом закона в частности.

Представьте, что ваши права оказались грубо нарушенными. Куда обратиться за помощью? Конечно, в суд. В связи с этим статья 46 гарантирует каждому судебную защиту его прав и свобод. А статья 47 предусматривает суд присяжных (наиболее объективную форму рассмотрения судебных дел).

Вы сами не в состоянии защищать свою позицию в суде? В этом случае вам гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи (ст. 48). Разумеется, хорошим подспорьем в деле установления справедливости оказывается принцип презумпции невиновности (ст. 49).

Нелишне отметить, что наконец-то и у нас возобладали цивилизованная норма права, позволяющая родственникам не свидетельствовать друг против друга (ст. 51).

Иногда человек в результате ошибок следствия или суда бывает невинно осужден. На этот случай предусмотрено возмещение государством причиненного ему вреда (ст. 53).

...Однажды в эпоху Возрождения был осужден на казнь некий пекарь. Спустя некоторое время после казни выяснилось, что он совершенно невиновен. С тех пор перед началом каждого суда в Венецианской республике специальный глашатай громко выкрикивал, обращаясь к судье: «Помни о пекаре!»

Хороший, добрый обычай был в Венецианской республике.

СЛОВАРЬ УРОКА

Альтернативная — связанная с необходимостью выбора из двух или нескольких возможных решений.

Пытка — «любое действие, которым какому-либо лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное, чтобы получить от него или от третьего лица сведения или признания, наказать его за действия, которые совершило оно или третье лицо... а также запугать или принудить его или третье лицо...» (Из Конвенции против пыток...).

Свод — совокупность, собрание чего-нибудь.

Субъект — здесь: малосимпатичный человек, «тип».

Экстремальный — чрезвычайный.

О БЕССПОРНОМ И СПОРНОМ

У англичан тончайшее ощущение партнера, ощущение дистанции, ощущение границ и позиции. Другой имеет право! Право на мнение, право на оппозицию, право на глупость. Иногда кажется: англичанину просто безразлично, что о нем думают другие: он уважает право другого думать что угодно, но свой внутренний закон он знает сам.

В сущности, это философия — философия личности — лежит в фундаменте всей западной культуры. У американцев, скажем, она окрашивается в зазорные юношеские, подчас мальчишеские тона. Здесь, у англичан, она ощущается в каком-то другом, архаичном, серьезном варианте. Автономия личности, ответственность индивида, мораль джентльмена. Это не «завоевание» — это основа, это древний инстинкт, и это не обсуждается (Л. Аннинский, критик).

* * *

Против смертной казни выступали Л. Толстой, Достоевский, Гюго, Короленко, Вл. Соловьев, Н. Бердяев, Дж. Оруэлл, А. Камю — те, кем по праву гордится человечество. Коретта Кинг — вдова Мартина Лютера Кинга — не изменила своего абсолютного

неприятя смертной казни и после того, как ее муж и свекровь были убиты (А. Кунин, политолог).

* * *

Сколько шума вокруг беженцев, а взрывоопасная проблема все глубже заходит в тупик. «Проблема» эта — сотни тысяч человеческих судеб, выпавших из колеи жизни. Рассеялись по стране. Что с ними происходит, как выбывшего беженца найти — никто не знает. И не будь этих, случайно «застрявших» в Москве, считалось бы, что проблема «рассосалась». Эти держат осаду от имени всех... Кипят на митингах: «Нас хотят, как преступников, сослать в Сибирь! Нами хотят заткнуть прорехи в сельском хозяйстве Нечерноземья!» Неблагодарные? Но поставьте себя на их место... (Л. Графова, журналист).

* * *

Богатство какой-то, в сущности, незначительной части общества всегда было одной из наших важных социальных, политических, философских проблем. Нравственно ли быть богатым? Этот вопрос задавался раньше и задается до сих пор. Одни говорят, что богатые прямо или косвенно контролируют общество, манипулируют им. Другие считают, что не могут заработать большие деньги только потому, что они уже все в карманах богачей. Есть такие, для кого богатые — «капитаны индустрии», чуть ли не герои. Четвертые хотели бы, чтобы богатые несли главное бремя налоговое, поскольку у них «не убудет». В целом же у большинства американцев нет чувства вражды, предубеждения по отношению к богатым, они сами хотели бы достичь их положения (Х. Сенекер, социолог).

* * *

Мысль о равенстве может в наше время прийти в голову разве что буйнопомешанному (О. Хаксли, писатель).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации (Извлечения)

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 19

1. Все равны перед законом и судом. 2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. 3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Статья 20

1. Каждый имеет право на жизнь. 2. Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.

Статья 21

1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления. 2. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

Статья 22

1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. 2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

Статья 23

1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. 2. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.

Статья 24

1. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются. 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом.

Статья 27

1. Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. 2. Каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию.

Статья 28

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Статья 49

1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральном

законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. 2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. 3. Неустраняемые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

ПРАКТИКУМ

1. Найдите в мировой истории и в истории нашей страны примеры вопиющего пренебрежения правом людей на жизнь. Обратите внимание на аргументы, с помощью которых эти деяния пытались оправдать.

2. Обращали ли вы внимание, какой национальности ваши товарищи по классу, группе? Если обращали, какие чувства у вас при этом возникали? Ловили ли вы себя на том, что особенно хочется помочь представителям некоренной национальности?

3. Из статьи: «Я готов прислушаться к тем правительственным служащим, которые панически вопрошают: «А не накатится ли на вас вторая волна преступности из-за отмены прописки или, глядишь, самих паспортов? Не свергнет ли это страну в хаос? Не ринется ли население в города?»

В связи с каким правом задаются эти панические вопросы? Как вы думаете, чем вызваны опасения правительственных служащих? Сможете ли вы «успокоить» их?

4. Во Франции после революции 1848 г. задалась проблема: 1. Является ли собственность правом? 2. Насколько право собственности совместимо с равенством?

Попытайтесь ответить на эти вопросы.

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Достоинство личности, которое, по Конституции РФ, защищает государство, выражается, в частности, в том, что человек должен быть избавлен от нравственных страданий (гнева, обиды, горя, унижения и т. д.) в результате, например, несправедливого увольнения, волокиты при решении жилищного вопроса, неправильного лечения и др. Этими страданиями человеку причиняется моральный вред, не менее существенный, чем вред материальный. Моральный вред, как и материальный, по закону должен быть возмещен в судебном порядке, компенсирован.

Каких-то норм взыскания денег в случае возмещения морального вреда не существует. Всякий раз при решении вопроса о размере компенсации за моральный вред суд принимает во внимание ряд условий и обстоятельств, таких, например, как умышленность или неумышленность причинения вреда, возможность сгладить неблагоприятные последствия, длительность и силу страданий, уровень жизни в данной местности и др. Истец сам должен определить, в какую сумму он оценивает моральный ущерб, и указать ее в своем иске. А суд

определил реальную сумму, которую необходимо взыскать с ответчика в пользу истца.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Какой смысл вкладывают англичане в поговорку «Мой дом — моя крепость»?
2. Рыночная экономика и право на свободное передвижение.
3. Россияне как иностранные рабочие: возможности, перспективы.
4. Достойны ли помилования те, кто в годы «застоя», при социализме были осуждены за хозяйственные преступления (незаконный промысел, спекуляцию, приписки и т. д.)?

§ 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА

Вопросы

1. Каковы политические права?
2. Почему право на свободу совести и вероисповедания является одновременно гражданским и политическим правом?
3. Возможна ли демократия без права граждан участвовать в управлении делами государства?
4. Как цивилизованно жаловаться?

Основные понятия: *политические права, право на свободу совести и вероисповедания, право участвовать в управлении делами государства, свобода мысли и слова.*

1. Есть права, без реализации которых человек оказывается лишенной всякого достоинства игрушкой в политических играх. Это **политические права и свободы**. Одно из них — **свобода мысли и слова** (ст. 29), которая является основой духовного выживания людей. Представьте, что вы, опасаясь репрессий, не смеете даже подумать о чем-то идущем вразрез с официальной точкой зрения. Скажем, вам не нравится, как осуществляется приватизация, но вы... помалкиваете в страхе за свою безопасность. Сейчас это «как бы чего не случилось» трудно себе представить, а в недалеком прошлом таких «молчальников» было предостаточно. Разве можно, находясь у власти, проводить честную политику, не ориентируясь на критику, замечания представителей оппозиции? «Опирайтесь можно лишь на то, что пружинит, не поддается» — с этим наблюдением трудно не согласиться.

Значительна роль партии и других общественных объединений в политической борьбе. Партии, конечно, не самоцель, но при создании их нужна максимальная свобода. Статья 30 эту свободу провозглашает.

Из истории вы знаете, как проходили митинги и собрания в революционном Петрограде. Десятки и сотни людей, среди которых солдаты и матросы размахивают ору-

жем. Иногда стреляют в потолок. Нет, это были не мирные собрания. Такие сходки запрещены в любой демократической стране. И наоборот, **гражданам разрешено мирно, без оружия, проводить собрания и другие мероприятия** (ст. 31).

2. В прошедшие годы не каждый осмеливался признаваться в том, что он верующий. Никакого доверия таким людям в атеистическом государстве не было. А еще раньше, в период революции и гражданской войны, особо преследовались священнослужители. Десятки тысяч их были расстреляны, посажены в тюрьмы. Их считали «классово чуждым элементом». В них видели политических противников. Так нарушалось одно из краеугольных прав человека — право иметь **свободную совесть** и верить в то, что представлялось бесспорным, абсолютным (ст. 28).

Это право, несомненно, гражданское, ибо со свободы совести (глубокой внутренней суверенности личности) начинается ощущение человеком своей защищенности, непобедимости. Свободного, убежденного, верующего человека можно убить, но победить нельзя.

Однако это право и политическое, потому что церковь и люди верующие отвергают деспотизм, политическое лукавство, жестокость в управлении людьми и страной, политиканство.

3. Самое важное из политических прав — **право на участие в управлении делами государства** (ст. 32). Его имеют все граждане, достигшие определенного возраста (в России, как мы уже знаем, 18 лет). Перевалив этот возрастной рубеж, вы станете избирателями, при желании можете баллотироваться в местные органы власти, а через несколько лет — и в парламент (Федеральное Собрание) или участвовать в отправлении правосудия, быть, к примеру, заседателем.

Сейчас в России, как никогда, требуется согласие большинства ее граждан. Его можно достичь, если в осуществлении своих прав люди не будут ущемляться и, в частности, если в полном объеме будет действовать их право участвовать в управлении страной, без чего ни о какой демократии и говорить не приходится.

4. Жаловаться как-то неловко. С детских лет мы не симпатизируем ябедкам. Но, вырастая, начинаем понимать, что жалоба жалобе рознь. Есть жалобы-доносы, которыми завистливые люди преследуют тех, кому улыбнулась удача. Так жаловаться не стоит: это аморально и противоправно. Но бывают случаи, когда обращение в государственные органы и органы местного самоуправления (а право на это зафиксировано в ст. 33) неизбежно как способ восстановления справедливости. Представьте, что зимой в доме отключили отопление; в районе совершенно перестали убирать и уже грозит эпидемия;

участника войны выселяют с жилплощади, обманув в процессе приватизации... Что лучше — спокойно смотреть на все это или все-таки пожаловаться тем, кто обязан устранить несправедливость?

Коллективные и индивидуальные обращения в органы власти — нормальная цивилизованная процедура, признанная демократическими странами и международным правом.

СЛОВАРЬ УРОКА

Баллотироваться — выдвигать свою кандидатуру на выборах, участвовать в предвыборной кампании.

Деспотизм — произвол, самовластие, жестокое подавление чужой воли.

Процедура — официальный порядок действия, выполнения чего-то.

Репрессия — карательная мера, наказание, призванное подавить, пресечь что-либо.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Мы «вооружены» атеистическими знаниями, мифы и легенды Древней Греции знаем намного лучше, нежели Библию и библейские сюжеты. Это следствие бездумной официальной атеистической пропаганды. Она обернулась утратой ценнейших для становления личности знаний истории, культуры, утратой классических традиций, необходимых для воспитания по-настоящему культурной личности, подлинного интеллигента. Без знания Библии, библейских сюжетов классическая западноевропейская и русская живопись просто недоступна человеку. Он не в состоянии ее «расшифровать», понять ее глубинный смысл, ее философию. Преподавание Библии нужно, конечно, не для того, чтобы воспитывать в человеке веру, хотя и вера — это неплохо, но для того, чтобы дать ему зачатки классических знаний. В Эрмитаже, слышал, спрашивали: «Почему Богородица всегда держит на руках мальчика и никогда девочку?» Наивный вопрос? Увы, он показывает, насколько вопиюще неграмотны бывают люди. Путь к эстетическому наслаждению, духовному переживанию, самоочищению личности лежит через знание истории, знание традиций нации и народности. Без этого человек просто обречен быть манкуртом, обречен быть Иваном, не помнящим своего родства, не понимающим и потому не принимающим духовной основы других наций. Не исключено, что проблема «инородцев» не была бы столь драматично острой, если бы люди были культурно воспитаны. Культурно воспитанный человек терпелив к иной нации, иной религии, идеологии, культуре (Д. Лихачев, филолог).

* * *

Церковь и государство могут и должны сотрудничать и помогать друг другу прежде всего в сфере нравственности и

милосердия, в заботе о человеке. Их отношения должны строиться на прочной правовой основе, на принципах демократии и гласности (Митрополит Ростовский и Новочеркасский Владимир).

* * *

Слово «персона», «личность» в латинском языке первоначально обозначало раструб, приспособление, с помощью которого актер мог громче прокричать со сцены свою роль. Наверно, свобода слова ценится людьми так высоко и потому, что она неотделима от понятия «личность». Но важно, чтобы человек не только мог прокричать свое слово, но и был услышан (Н. Дарьялова, журналист).

* * *

Главный признак свободного государства — свободная пресса.

* * *

Положение, в котором очутились сегодня коммунисты, не спешащие расстаться с партбилетами, далеко не безнадежно. Они ограблены, но они и свободны от многого, что десятилетиями сковывало их, мешало нормально жить и развиваться.

Запрещение и разгром партийной организации еще не означают ликвидации партии в более широком смысле, известном со времен первых шагов классового общества. Уничтожить идейное и политическое движение или даже просто массовое умонастроение, выражающее известные социально-экономические интересы, административными мерами невозможно (А. Фролов, журналист).

* * *

Большинство революционеров — потенциальные консерваторы (Д. Оруэлл).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации (Извлечения)

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 29

1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова. 2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

3. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них. 4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом. 5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

Статья 30

1. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется. 2. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.

Статья 31

Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Статья 32

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей...

ПРАКТИКУМ

1. Обратите внимание на состояние культовых сооружений (церквей, мечетей, пагод и т. д.) в вашей местности. Узнайте у старших или в архивах, в какие годы соответствующие строения подверглись разрушению, начали использоваться не по назначению. Подумайте, что каждый из вас мог бы сделать для восстановления разрушенных храмов.

2. Какое из высказываний о периодических изданиях вам кажется более объективным?

— Я не читаю эту газету, потому что ее авторы отстаивают не свою, а партийную точку зрения.

— Я не читаю эту газету, потому что в ней сотрудничают несимпатичные мне люди.

— Я не читаю эту газету, потому что она выражает взгляды реакционных кругов.

— Я не читаю эту газету, потому что можно заранее сказать, какую точку зрения она будет отстаивать по любому сложному вопросу.

3. Один избиратель рассказал: «Я не знал, за какую партию голосовать. Проголосовал за ту, которая прямо противоположна партии, которой я не симпатизирую. Пусть последней будет хуже».

Второй в ответ поведал: «А я тоже не знал, за кого голосовать. И ни за кого не стал опускать бюллетень».

Поведение какого из этих избирателей кажется вам политически более грамотным, зрелым?

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Каждое политическое право для своего осуществления требует соблюдения определенных условий и процедур. Например, право мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования осуществимо, если соблюдены следующие условия. Не позднее чем за 10 дней до акции в орган местной администрации подается заявление в письменной форме. В заявлении указывается цель, например, демонстрации, форма и место проведения, маршрут движения ее участников. Нужно также указать фамилии, имена и отчества уполномоченных, организаторов, место их жительства и службы. Администрация обязана дать ответ на заявление не позже чем за 5 дней до дня проведения мероприятия. Если в проведении мероприятия отказано, организаторы вправе обжаловать это решение в вышестоящем органе власти или в суде. Соответствует Конституции РФ запрет на проведение мероприятий, цель которых — разжигание межнациональной вражды, призывы к ограничению прав каких-либо этнических общностей, к военным действиям и т. п.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Является ли церковь «государством в государстве»?
2. Может ли человек быть абсолютно неверующим?
3. Почему тоталитарные политические режимы не уживаются с церковью?
4. Атеистическое воспитание и религиозное воспитание: сходство и различия.
5. О чем говорят победы на демократических выборах Гитлера и Муссолини?

§ 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА

Вопросы

1. Почему права, без осуществления которых человеку трудно выжить, считаются правами второго поколения?
2. Каковы экономические и социальные права?
3. Почему право на труд в условиях свободного рынка звучит слабее, чем при социализме?
4. Каковы культурные права?

Основные понятия: право на образование, право на свободу творчества, право на труд и на отдых, экономические, социальные и культурные права.

1. Когда в конце 40-х гг. в ООН спорили о содержании Всеобщей декларации прав человека, определились две противоположные позиции.

Западные демократические страны считали, что декларация должна содержать лишь гражданские и политические права как основные — *права первого поколения*, без осуществления которых человек оказывается несвободным существом и деградирует как личность. Следовательно, он становится неспособным реализовать и остальные свои права, бороться за них. Эти права — *экономические, социальные и культурные* — они называли *правами второго поколения*.

Социалистические страны и некоторые государства «третьего мира» настаивали на включении в декларацию права на труд, отдых, социальное обеспечение и т. п., без реализации которых человек не может существовать не только духовно, но и физически.

Пришлось Западу пойти на уступки: действительно, без прав, обеспечивающих выживание человека, последнему крайне тяжело. Но и гарантировать их реальное осуществление трудно. Это как бы пожелание на будущее, своеобразная заявка на счастливое состояние человечества в предполагаемых условиях всеобщего благоденствия.

2. Право частной собственности (ст. 35) мы справедливо отнесли к гражданским правам, ибо это — фундаментальное условие нормального существования человека. Но оно же, это право, имеет явный «хозяйственный» оттенок и может быть названо экономическим. Этот пример лишний раз доказывает, что распределение прав человека по видам — дело достаточно условное.

Явно экономическое право — право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности (ст. 34). Право иметь в частной собственности землю (ст. 36) тоже имеет определенно экономический характер, хотя многие уверены, что как предмет частной собственности земля нетипична, ибо составляет общенародное, национальное достояние и является чем-то большим, чем объект купли-продажи. Недаром в народе ее называли «землей-матушкой», «землей-кормилицей», «святой землей».

К социальным правам относятся те, которые призваны поддержать существование человека в основных общественных сферах.

Конституция закрепляет за каждым право на жилище (ст. 40) и право на охрану здоровья (ст. 41). Нормально жить в загрязненной среде невозможно, поэтому в ст. 42 говорится о праве на благоприятную окружающую среду. Состарился человек — пусть вспомнит о гарантированном праве на социальное обеспечение (ст. 39). Эта же гарантированная помощь распространяется и на больных, инвалидов, многодетных родителей, людей, потерявших кормильца.

И конечно, во главу угла социальных прав надо поставить право на свободный выбор труда и на отдых (ст. 37).

3. При социализме труд был дешевым, малопродуктивным, часто ручным, поэтому существовал дефицит рабочей силы. В условиях настоящей рыночной экономики нерентабельных предприятий просто не может быть, они разоряются, и постепенно образуется избыток рабочей силы, т. е. безработица. Рынок и безработица взаимосвязаны. В условиях конкуренции и свободного предпринимательства право на труд действительно звучит как доброе пожелание законодателей. Вот почему на буржуазном Западе о праве на труд предпочитают не говорить. Там постоянно обсуждают и пытаются решить проблему занятости (иначе безработицы). Эту же проблему во всем ее объеме придется решать и нам.

4. Социально-культурным правом является **право на образование** (ст. 43). Государство гарантирует общедоступность и бесплатность общего (9 классов) и среднего профессионального образования. Однако вскоре Указом Президента РФ были установлены общедоступность, бесплатность и полного среднего образования.

Собственно культурное право — право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры (ст. 44). Здесь же сказано, что каждому гарантируется свобода творчества — художественного, научного и т. д. Необходимо также заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, бережно относиться к памятникам истории и культуры.

Всего одна статья в Конституции о собственно культурном праве, но удельный вес ее положений чрезвычайно велик. Это становится особенно понятно, если осознать простую мысль: нашу страну из затяжного политического и экономического кризиса вытащит не политика и не экономика, а культура, тот высокий духовный настрой, который без нее невозможен.

СЛОВАРЬ УРОКА

Аббревиатура — слово, образованное из начальных букв (или элементов) словосочетания.

Государства «третьего мира» — развивающиеся страны, которые в период противостояния капиталистического Запада и стран социализма не примыкали ни к одному из этих блоков.

Дефицит — острый недостаток чего-либо.

Нерентабельный — нецелесообразный с хозяйственной точки зрения, не оправдывающий расходов, неприбыльный.

Фундаментальный — основной, базовый, основополагающий, не терпящий критики, опровержений.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Недавно по телевидению был показан «круглый стол» о положении черного населения Америки. Выяснилось, что в Соеди-

ненных Штатах живет уже третье поколение черных, которые не работают. Показали интервью с безработным, который живет за счет социальной службы. Ему задали вопрос: почему он не работает? Ответ меня потряс: почему я должен работать?

Он действительно не понимает почему. Его отец и мать не работали, дед и бабушка не работали, так почему он должен работать? У него уже сформировалась перевернутая психология: он считает, что не он государству, а государство ему должно. В результате 67,6 процента мужского населения среди черных не работает. Из них 40 процентов неграмотные. Когда их спрашивают: «Почему?» — они отвечают: «Мы были в рабстве».

Но ведь рабство давно окончилось! (А. Львов, журналист).

* * *

Не было никакого упадка культуры в сфере культурных людей. Оболванить удавалось лишь те поколения, которые попали в идеологическую молотилку со школьной скамьи; но в «катакомбах» русской интеллигенции никогда не угасал свет лампы от множества потаенных храмов, воздвигнутых предшествующими поколениями в умах и сердцах людей.

Были великие лагерные узники Михаил Бахтин и Алексей Федорович Лосев, Дмитрий Сергеевич Лихачев, был Даниил Андреев — великий тайновидец... (К. Кедров, писатель).

* * *

Хорошо известно, что особенно легко и обидно закабалют человека в сфере культуры, искусства, науки. В них человек целиком и полностью зависит либо от государства, либо от элиты (по-нынешнему спонсоров). Особенно беспомощен человек-творец, талант, художник. У нас долго не признавалась интеллектуальная собственность, что было выгодно для государства, безбожно грабившего изобретателей, ученых, писателей, художников, музыкантов, актеров и др., присваивая львиную долю их труда. Недаром в последнее время и по этой причине начался громадный отток ученых и деятелей искусств на Запад. Страна, которая экономит на талантах, со временем оказывается обделенной ими (Ф. Никитин, литератор).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации (Извлечения)

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 34

1. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом эко-

номической деятельности. 2. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

Статья 35

1. Право частной собственности охраняется законом. 2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами. 3. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения. 4. Право наследования гарантируется.

Статья 37

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. 2. Принудительный труд запрещен...

Статья 38

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. 2. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей. 3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Статья 39

1. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. 2. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом. 3. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность.

Статья 41

1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений...

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование. 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. 3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. 4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования. 5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

ПРАКТИКУМ

1. «Мы единственная в истории человечества страна, которая провозгласила, что бытие определяет сознание. Эта патологическая установка стала всепронизывающей доктриной и главной причиной краха системы» (А. Гельман, драматург).

Согласны ли вы с этим? Поясните свою мысль.

2. «Внешне заманчивый образ жизни молодежи скрывает бедность, духовную опустошенность, моральную деградацию. Хозяева западного мира культивируют это, дабы было легче манипулировать людьми. Лишь молодежные бунты время от времени обнаруживают неприглядную суть дела. Молодым людям не повредило бы узнать о реальных причинах молодежных бунтов конца шестидесятых годов, потрясших западное общество» (А. Зиновьев, философ).

Попытайтесь выполнить совет известного философа, уже давно живущего на Западе после того, как он был вынужден покинуть нашу страну.

3. Многие экономисты убеждены, что в условиях тоталитарного общества рынок труда (который сопряжен с безработицей) появиться не может. Вы согласны с этим? Поясните свою позицию.

4. Имеет ли смысл в современных условиях принцип «Кто не работает, тот не ест»?

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Гражданин, который понес материальный ущерб от преступления (например, хулиган не только нанес ему телесные повреждения, но и испортил ценные вещи), имеет право при возбуждении уголовного дела предъявить к обвиняемому или лицам, которые несут материальную ответственность за действия обвиняемого (родителям, усыновителям), гражданский иск. Этот иск рассматривается судом вместе с уголовным делом. Гражданский иск в уголовном деле освобождается от государственной пошлины. Он может быть предъявлен с момента возбуждения уголовного дела до начала судебного следствия. Если гражданский иск не предъявлен по уголовному делу, гражданин может предъявить его отдельно, в порядке гражданского судопроизводства.

* * *

В последнее время все чаще практикуется обучение на коммерческой основе, т. е. за плату. В этом случае между администрацией учебного заведения и обучающимися (или их родителями) заключается *договор на обучение*. Не все учащиеся (родители) бывают внимательными при заключении такого

договора. В результате складывается ситуация, когда приходится прерывать обучение по причине невозможности его оплачивать. Полезно перед заключением договора на обучение посоветоваться с юристом. Он обязательно порекомендует обратить внимание на удобство расписания, количество учебных занятий, обеспечение учебными пособиями и т. д. Следует очень тщательно проанализировать условия договора, связанные с порядком оплаты, ответственностью учащегося за несвоевременную оплату и, главное, возможностью изменить какие-либо условия договора по инициативе учебного заведения.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Благотворительность: анахронизм или насущная необходимость?
2. Кому легче заниматься благотворительностью — бедному или богатому?
3. Что лучше: отсутствие безработицы и мизерная зарплата при социализме или возможность безработицы, но и большая зарплата в условиях развитой рыночной экономики?
4. Подходит ли нам популярная в США поговорка «Хочешь хорошо жить — меньше отдыхай»?
5. Способен ли участвовать в культурной жизни человек, все свои силы тратящий на добывание хлеба насущного в период экономического кризиса?
6. Почему в нашей стране пока отсутствуют законы, эффективно защищающие интеллектуальную собственность (научные, литературные, художественные труды и т. д.)?

§ 11. ПРАВА РЕБЕНКА

Вопросы

1. Почему необходимо защищать детство?
2. Что такое Конвенция о правах ребенка?
3. Каковы права ребенка?
4. Как реализовать непривычные права ребенка?

Основные понятия: *Конвенция о правах ребенка, права ребенка.*

1. Федор Михайлович Достоевский написал слова, которые сейчас очень часто повторяют: счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребенка. Повторять-то повторяют, да при этом мало руководствуются этой абсолютно нравственной мыслью.

Не только в прошлом, но и в наше время, когда отдельные государства отличаются чрезвычайно высоким уровнем жизни, когда наука обеспечила большие достижения в сфере производства продуктов питания и других товаров, когда наибо-

лее развитые страны маниакально тратят сотни миллиардов на военные нужды и предметы роскоши, миллионы детей угадают, деградируют без самого необходимого хотя бы только для физического существования.

В нашей стране проблема защиты детства почти всегда стояла чрезвычайно остро.

В последние годы растет детская преступность, увеличивается количество детей, лишенных родительской опеки, умственно неполноценных детей. Высок уровень детской смертности. Увеличивается число детей-беженцев из новых независимых государств. Далеко не решены проблемы детей, облученных в результате Чернобыльской катастрофы. В некоторых районах из-за непродуманной экономической политики сложилось катастрофическое положение с детским питанием. Экономический кризис прежде всего губит детство.

В других странах мира дети тоже не всегда благоденствуют, о чем имеется удручающая статистика.

2. В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка. В ней утверждается, что некоторые права человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно уязвимы по причине возраста. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей. Однако мы помним, что декларации имеют лишь рекомендательный характер, их нормы необязательны для исполнения.

Другое дело — конвенция: это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал. Кроме того, после 1959 г. появился ряд важнейших международных документов о правах человека, само представление о правах детей стало глубже.

И вот в Международный год ребенка (1979 г.) Комиссия ООН по правам человека приступила к разработке проекта Конвенции о правах ребенка. Сложная работа продолжалась 10 лет. Наконец 20 ноября 1989 г. **Конвенция о правах ребенка** была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Через год она была ратифицирована нашей страной.

Эта Конвенция является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права. Она призвана создать благополучные условия для развития детей, которым предстоит в будущем построить справедливый, гуманный мир. Ее нормы будут служить ориентиром для правительств, партий, организаций и движений в их попытках внести положительные изменения в жизнь детей, мобилизовать для этого необходимые ресурсы.

3. Каждый ребенок должен познакомиться с содержанием Конвенции о правах ребенка (напомним, что ребенком ООН

считает человеческое существо от рождения до 18 лет). А чтобы сориентироваться в большом количестве ее норм, объединим их в отдельные группы по общности содержания:

I группа прав — базисные, основные: на жизнь, на имя, на равенство в осуществлении прав и др.;

II группа прав обеспечивает семейное благополучие ребенка (обязывает родителей заботиться о детях, государство — помогать детям, оставшимся без родителей, и т. д.);

III группа прав обеспечивает свободное развитие личности ребенка (права свободно выражать свое мнение, объединяться в ассоциации, иметь свободу мысли, совести и религии);

IV группа прав обеспечивает здоровье детей (право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и т. д.);

V группа прав способствует образованию детей и их культурному развитию (право на бесплатное образование, на пользование культурой и т. п.);

VI группа прав призвана защитить ребенка от экономической и другой эксплуатации, от привлечения к производству и распространению наркотиков, от античеловеческого содержания и обращения в местах лишения свободы и др.

4. Некоторые положения Конвенции непривычны, новы для обыденного сознания, достойны специального обсуждения. Например, в ней впервые столь определенно зафиксировано право каждого ребенка свободно выражать свои взгляды по всем вопросам, его затрагивающим. Воспринятое буквально, оно может побудить некоторых школьников к обыкновенной недисциплинированности, особенно если мал опыт цивилизованного, демократического взаимоотношения их с педагогами. Корректно реализовать это право поможет ясное представление об одной из уже известных вам особенностей цивилизованного претворения права в жизнь: права одного человека кончаются там, где начинаются права другого человека. Следовательно, желая высказать порою критическое суждение в адрес преподавателя, руководителя учебного заведения (так же как и сверстника), учащийся должен учитывать право этих людей на уважительное, корректное отношение к ним. Полезно почаще вспоминать как о своем достоинстве, так и достоинстве окружающих. Каждый имеет право на уважение его достоинства.

В связи с обязательством реализовать положения Конвенции в нашей стране должна быть пересмотрена общая стилистика взаимоотношений педагогов (шире — взрослых) и учащихся в духе демократизма, бесконфликтности.

В документах, регулирующих жизнь учебного заведения, имеет смысл четко фиксировать права и обязанности учащихся с указанием механизма реализации и защиты прав.

Впереди большая работа по претворению в жизнь поло-

жений Конвенции о правах ребенка. Надо при этом почаще вспоминать, что основной смысл этого замечательного документа можно выразить так: «Как можно больше уважения к ребенку, его правам, заботы о нем, любви к нему!»

СЛОВАРЬ УРОКА

Ассоциация — организация, объединение.

Маниакально — с болезненной сосредоточенностью на одной идее.

Ратифицировать — утвердить верховной властью международный договор.

Стилистика — здесь: характер, особенности чего-либо.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Как ни странно, до сих пор удавалось скрывать правду о миллионах сирот и изгоев «гуманного социалистического общества».

В 1919 г. по декрету Ленина и Луначарского государство начало создавать для сирот гражданской войны и красного террора трудовые колонии. Через два года Калинин подписывает постановление «Об улучшении жизни детей», в котором главным попечителем оставшихся без родительского призора малолеток объявляется ЧК. Заботливое ведомство тут же оперативно раскрыло перед ребятишками двери двух тюрем и десяти приемников. Чекисты быстро создали для детей свою систему воспитательных учреждений. Она включала различные детдома: специальные, грудничковые и общего типа, а также детприемники, детраспределители, детколонии и даже детские тюрьмы, самая знаменитая из которых находилась в Свято-Даниловом монастыре. Миллионы сыновей и дочерей «врагов народа» прошли через чекистскую систему спецвоспитания и спецпоселения. Жили они в самодельных землянках за колючей проволокой, питались подножным кормом. Многим малышам давали новые имена и фамилии, записывали выдуманную дату рождения — все делалось для того, чтобы ребенок не знал своих корней. Тех, кто помнил родителей, заставляли публично от них отречься... Они были гражданами второго сорта, пораженными в правах (Е. Пеструхина, журналист).

* * *

Вот уже почти век мы революционизируем. У нас фактически не выросло еще двух поколений, которые не разделяла бы линия фронта. То у нас Октябрьская революция, то гражданская война. То мы детей принуждаем отказываться от родителей — «врагов народа», то родители предают анафеме детей, отброшенных от них волной хрущевской оттепели; преемственность и связь поколений варварски рушилась в стране каждые 20—

30 лет. А каждые два смежных поколения росли в качественно разных условиях — с иной идеологией, с иными ценностями и иными установками. И сегодня опять у нас отцы и дети по разные стороны баррикад (А. Днепроv, историк).

* * *

В Санкт-Петербурге работала группа специалистов по детской психиатрии и психологии из Великобритании, возглавляемая Каролиной Кокс, спикером палаты лордов Великобритании. Эксперты приехали по частному приглашению одного из членов комиссии Ленсовета по правам человека. Если бы в их работе участвовали официальные структуры, то англичанам, вероятно, показали бы потемкинские деревни. А так они получили возможность увидеть то, что было закрыто даже для российских правозащитников. Специалисты посетили ряд домов ребенка, детских домов, школ-интернатов для умственно отсталых детей, городскую и областную детские психиатрические больницы, а также спецшколу для трудных подростков и городской подростковый следственный изолятор.

Англичане проводили многочисленные тестирования детей, которым наши медики поставили диагнозы различных степеней умственной отсталости. Предварительные результаты позволяют сделать выводы, что более 80% таких детей диагнозы поставлены необоснованно. Эксперты считают, что по международным стандартам эти дети совершенно нормальны и могли бы учиться в обычных школах (С. Васильева, журналист).

* * *

Польский педагог Я. Корчак одним из первых поставил вопрос о правах ребенка.

«Я взываю о Великой хартии вольностей, о правах ребенка», — читаю эти строки, написанные глубокой ночью в комнате сиротского дома, где ютился Корчак, и чувствую, что именно в светлой голове доктора Корчака родилась сама идея Конвенции о правах ребенка.

Януш Корчак слишком хорошо знал бесправие детей и поэтому создал как бы проект Конвенции.

«Право ребенка на сегодняшний день», — читаем мы у Корчака и вспоминаем 6-ю статью Конвенции, провозглашающую право ребенка на жизнь. Читаем: «Право ребенка быть тем, чем он есть» — и слышим отголосок этой мысли в статье 16, провозглашающей право ребенка быть личностью, право на личную жизнь. Право высказывать свои мысли. И наконец, право быть гражданином (Ю. Яковлев, писатель).

* * *

Нужно сохранить и приумножить все то в советской детской политике, что накоплено за 70 лет строительства со-

циализма. Ни одна страна в мире не давала детям того, что они получали от советского государства (Г. Алексеев, журналист).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ
Конвенция о правах ребенка
(Извлечения)
Часть I

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 3

1. Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка...

Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 8

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства...

Статья 13

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка...

Статья 14

1. Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии...

Статья 15

1. Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний...

Статья 28

1. Государства-участники признают право ребенка на образование...

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью мето-

дов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка, и в соответствии с настоящей Конвенцией...

Статья 36

Государства-участники защищают ребенка от всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка.

ПРАКТИКУМ

1. Прочитайте «Педагогическую поэму» А. С. Макаренко. Обратите внимание на причины неблагополучия детей, которых Макаренко пришлось воспитывать.

2. Сейчас в нашей стране минимальный возраст, подлежащий уголовной ответственности, — 14 лет. В 30-х гг. он равнялся 12 годам.

В некоторых штатах Америки к уголовной ответственности могут привлечь с 7 лет, в Англии — с 10 лет. Какой минимальный возраст привлечения к ответственности по уголовному праву кажется вам оптимальным?

3. Найдите в газетах или журналах примеры нарушения прав детей у нас и за рубежом.

4. Отметьте в перечне положений Конвенции те, которые представляются вам:

- а) наиболее важными;
- б) легко исполнимыми;
- в) нереализуемыми в наших условиях.

5. Какие методы поддержания школьной дисциплины, уважающие человеческое достоинство ребенка, вы предложили бы для практики обучения и воспитания?

6. Поинтересуйтесь условиями жизни воспитанников домов ребенка, детских домов, интернатов.

7. Какие права и обязанности учащихся вы включили бы в кодекс своей школы?

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Права ребенка, как и права человека в целом, обеспечены соответствующими законодательными актами, среди которых важнейшие — Декларация прав ребенка 1959 г. и Конвенция о правах ребенка 1989 г. Положения этих международных договоров воплощены в национальных правовых актах, в частности в Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Семейном кодексе РФ, Уголовном кодексе РФ и др.

Многое в осуществлении прав ребенка зависит от степени его дееспособности (см. § 14). В ряде случаев закон предоставляет ребенку возможность обрести полную дееспособность до достижения 18 лет: когда он с 16 лет заключает трудовой договор или начинает предпринимательскую деятельность, а

также если он вступает в брак. Гражданский кодекс РФ «опустил» нижнюю планку имущественной ответственности подростков до 14 лет, но с этого же возраста предоставил им возможность совершать даже весьма значительные сделки (правда, с разрешения родителей). Несмотря на изменение социально-экономической ситуации в стране, появление широкой сети частных предприятий, несовершеннолетние по-прежнему имеют значительные льготы в области трудовых отношений. Уголовный кодекс РФ содержит специальный раздел, в котором описаны преступления против семьи и несовершеннолетних и указаны меры наказания за них. Список наказаний для несовершеннолетних значительно короче списка наказаний для взрослых. Суд вправе освободить несовершеннолетнего, совершившего преступление небольшой или средней тяжести, от уголовной ответственности и назначить ему принудительные меры воспитательного характера. Разумеется, эти льготы не следует расценивать как поощрение к совершению преступлений.

В отношении несовершеннолетних порою даже допускаются отступления от правовых норм, облегчающие их положение в сложных ситуациях, например в период отбывания наказания в колониях или во время задержания (см. § 22).

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Почему в первые годы советской власти «заботу» о беспризорных поручили ВЧК — ОГПУ?
2. Дети — жертвы войны.
3. Почему государство в нашей стране ассигнует так мало средств на образование, физкультуру, эстетическое воспитание детей?
4. Могут ли права ребенка быть равны правам взрослых?
5. Является ли работа ребенка на приусадебном участке формой его эксплуатации взрослыми?
6. Право свободно выражать свое мнение и дисциплина.
7. Кто из взрослых в наибольшей степени должен быть заинтересован в реализации положений Конвенции о правах ребенка?

§ 12. НАРУШЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Вопросы

1. Каковы наиболее вопиющие нарушения прав человека?
2. Почему дискриминация национальных меньшинств приобрела сейчас особо острое звучание?
3. Каковы другие нарушения прав человека?

Основные понятия: *апартеид, геноцид, дискриминация меньшинств, расизм.*

1. Черная гарь пепелищ. Трупы детей. Женщины с распоротыми животами. Подвешенные за ноги мужчины. Леденящая душу трагедия, обрушившаяся на армянский народ в 1915 г. ...

Крики женщин и детей. Глухие стенания стариков.

Людей грузят в эшелоны и везут неизвестно куда. Весь народ до одного человека. Исключая, правда, тех мужчин, которые кладут свои жизни на алтарь общей победы.

Это конец второй мировой войны. Это балкарцы, калмыки, крымские татары, другие народы, попавшие под каток сталинских репрессий.

А вот люди жалуются на то, что им не дают свободно высказываться, образовать сорок восьмую по счету партию радикального толка, состоящую из трехсот пятидесяти человек, собирать митинг на центральной площади.

Все это — нарушения прав человека.

Жертвами жестоких, варварских попраний прав человека становятся многочисленные группы людей, а подчас и целые народы. Именно эти наиболее вопиющие нарушения пытаются прежде всего устранить из жизни человечества прогрессивные силы.

Геноцид (от греч. *genos* — род, племя и лат. *caedo* — убиваю) — одно из тяжчайших преступлений против человечества, истребление отдельных групп населения (и целых народов) по расовым, национальным, религиозным, политическим и иным мотивам. Геноцидом является также создание условий для физического или умственного вырождения групп людей, народов.

История человечества знает не один пример физического уничтожения целых народов. Но все рекорды побил XX век. Две кровавые мировые войны, зверства экстремистских режимов... Такого не было в прошлые, нецивилизованные времена.

На совести фашизма (прежде всего германского) — геноцид против ряда народов. В войне, развязанной фашистами, погибло около 50 миллионов человек. Особенно пострадали русские, украинцы, евреи, поляки, белорусы, народы Югославии и сами немцы. В отношении евреев фашисты осуществляли тотальный геноцид, варварски уничтожая не только мужчин, но и стариков, женщин, детей.

Большевизм, в отличие от фашизма, который уничтожал другие народы, обрушился на собственную страну, устроив геноцид народов, ее населяющих. Он ввел институт заложников, организовал концентрационные лагеря для соотечественников, использовал бессудные массовые репрессии, проводил выселение целых народов...

Особо надо сказать о духовном геноциде, который выразился в уничтожении исторической памяти народов, памятников истории и культуры, сведении к нулю свободы совести и рели-

гии, полном удушении свободного слова, мысли, интеллектуального поиска, в маниакальном преследовании инакомыслия.

Апартеид (апартхейд) — на языке африкаанс *apartheid* — раздельное проживание. Это понятие используется для обозначения крайней формы расовой дискриминации, существовавшей в ЮАР. Белые расисты этой страны лишали каких-либо прав коренное население, изолировали племена в бантустанах, устраивали массовые расстрелы... В настоящее время в этой стране произошло коренное изменение ситуации. К власти пришли представители черного большинства, которым предстоит решение очень непростой и острой проблемы регулирования отношений между различными по цвету кожи и племенному происхождению частями населения.

Расизм выступал не только в форме апартеида. Наиболее массовое практическое его воплощение — фашизм. Суть расизма — в обосновании неравенства человеческих рас, решающего влияния расовых различий на историческое развитие народов и стран, преобладания одних рас над другими.

2. Среди различных форм дискриминации одна из опаснейших — **дискриминация меньшинств** (этнических, религиозных, языковых). Обидеть, ограничить в правах малый народ легче легкого. Это похоже на то, как большая группа подростков устраивает «разборку» с одним или двумя «противниками». Победа смельчакам обеспечена. А как же быть с совестью, чувством чести?

В демократических, правовых государствах права меньшинств равны правам основного народа. В других странах правительства под различными предлогами вводят для тех или иных меньшинств некоторые ограничения (т. е. дискриминацию), что противоречит принципу ряда международных документов и, в частности, Всеобщей декларации о равенстве прав людей вне зависимости от национального происхождения, расы, пола, языка и т. д.

В мире достаточно много регионов, где права меньшинств ущемляются. Не решили эту проблему и некоторые вновь образовавшиеся на бывшей территории СССР независимые государства. В них в тяжелое положение попало русскоязычное население. Оно не виновно в том, что в «союзном» прошлом можно было свободно поселиться в другой республике, работать на местном предприятии, заводить семью, хозяйство... Теперь в таких государствах, как Латвия и Эстония, не латыши и не эстонцы в массе своей ущемлены в правах и «выдавливается» местными властями в Россию. Стоит хотя бы на минуту мысленно поставить себя в их ситуацию, чтобы понять, как она тяжела. Но выход из этого тупика есть. И он должен быть осуществлен сугубо политическими средствами.

3. Другие нарушения прав человека составляют длинный список. Причем каждая страна обладает аналогичным неко-

ротким перечнем. Здесь и безработица, и нищета пенсионеров, и закрытие оппозиционных газет, и игнорирование конституции, и использование смертной казни, пыток, и психотерроризм, и многое, многое другое... Но одни страны публикуют подробные данные, а другие (как правило, тоталитарные и авторитарные) делают вид, что все у них в этом отношении благополучно.

СЛОВАРЬ УРОКА

Дискриминация — преднамеренное ущемление прав и законных интересов одних людей по сравнению с другими.

Радикальный — коренной, решительный, придерживающийся крайних решительных взглядов.

Расы — исторически сложившиеся группы людей, отличающиеся общностью наследственных второстепенных внешних физиологических особенностей (цвет кожи, глаз, волос и т. д.); выделяются три расы: европеоидная (белая), негроидная (черная), монголоидная (желтая).

Тотальный — всеобщий, всеохватывающий, всеобъемлющий, полный.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Три десятка лет назад провели исследование о наличии расизма в сознании американцев. Никто из опрошиваемых расистом себя не признавал. Один говорил, что негры такие же люди, как и белые, другой хвастал, что у него есть друзья среди негров, третий даже был не прочь жениться на чернокожей. «Все это и есть расизм», — сделали заключение исследователи. Почему? Да потому, что нерасизм — это когда люди перестали замечать, кто негр, а кто белый (С. Шебунова, экономист).

* * *

Политика произвола и беззакония, практиковавшаяся на государственном уровне по отношению к этим народам, являлась противоправной, оскорбляла достоинство не только репрессированных, но и всех других народов страны. Ее трагические последствия до сих пор сказываются на состоянии межнациональных отношений и создают опасные очаги межнациональных конфликтов...

Статья 1. Реабилитировать все репрессированные народы РФ, признав незаконными и преступными репрессивные акты против этих народов... (Из Закона РФ о реабилитации репрессированных народов.)

* * *

За годы нашей истории, начиная с семнадцатого, произошло как бы четыре расстрела. Расстрел частной собственности и тем самым — интереса к труду; расстрел демократии, т. е. всяче-

ской законности; расстрел национальных чувств, культуры, причем и нашей собственной, и мировой, и, наконец, расстрел религий, т. е. совести. Хотя, вернее, так: начинать надо с расстрела совести. Это первоначальное. Человек — существо не просто разумное (это чисто западное определение), но и нравственное. Бытие определяет сознание. Теперь начинает доходить: сознание определяет бытие, да еще как. Но главное, может быть, это: совесть так же определяет бытие, как бессовестность — небытие. Совесть первична, она определяет все остальное. Вдумайтесь в Достоевского: Бог — совесть, т. е. «со-весть», весть о беде от тебя ко мне, от меня к другому и т. д. (Ю. Карякин, литературовед).

* * *

Как только людей начинают различать по крови в том, что касается прав,— это начало бесчеловечности (В. Чалидзе).

* * *

В нашей стране в недавнем прошлом психиатрия использовалась как орудие подавления, наказания инакомыслящих и вообще неугодных людей. До сих пор нет достоверной информации о числе лиц, содержащихся в психиатрических больницах страны, о сроках пребывания там и т. д. А информация необходима для того, чтобы быть уверенным, что эти нарушения прав человека в прошлом.

Очевидно, попытки (порою весьма успешные) психиатрического манипулирования сознанием больших масс людей вдохновляют так называемых экстрасенсов, а также психотерапевтов, гипнотизеров на опыты, отдаленные результаты которых трудно предсказать. Людям внушаются различные типы информации, они приводятся в состояния, нужные «экстрасенсу». По мнению многих специалистов, все это можно квалифицировать как психотерроризм, психическое насилие.

* * *

Доморощенные поборники взрыва порнографии, наблюдаемого сейчас в нашей печати, кинематографе и т. д., обычно любят ссылаться (как и во многих других случаях) на пример Запада. Между тем этому явлению в той или иной степени пытаются поставить там законодательный заслон. Нравственные и криминальные последствия порнографии стали в последнее время на Западе предметом интенсивных исследований.

Из всех научных работ следует, что порнография должна способствовать увеличению распространенности преступлений, связанных с сексуальным насилием над женщиной. Изучение случаев таких преступлений, а также множество свидетельств подтверждают это предположение. Два обследования в общей сложности более чем 130 осужденных насильников выявили, что

большинство из них, готовясь к преступлению, использовали порнографию (М. Бексер, журналист).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Уголовный кодекс Российской Федерации

(Извлечения)

Глава 34. Преступления против мира и безопасности человечества

Статья 357. Геноцид

Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы,—

наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет либо смертной казнью или пожизненным лишением свободы.

Статья 358. Экоцид

Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу,—

наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет.

Кодекс РСФСР об административных правонарушениях

(Извлечение)

Статья 193. Нарушение законодательства о свободе совести и вероисповедания.

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания, в том числе принятию религиозных или иных убеждений или отказу от них, вступлению в религиозные объединения или выход из него...

ПРАКТИКУМ

1. Из газеты: «Странная и не случайная боязнь слова «русский» привела к его тотальной широкомасштабной подмене непонятным и абстрактным термином «русскоязычное население». Кому и для чего нужна трактовка русской нации как «русскоязычного населения»?

Согласны ли вы с этим высказыванием? Отражает ли оно реальное положение вещей? О чем беспокоится его автор? Как бы вы определили позицию автора (шовинист, патриот, человек с национальным самосознанием)?

2. Какое чувство вы испытываете, когда читаете резко отрицательную характеристику национальности, к которой принадлежите:

- чувство стыда;
- чувство гнева;
- чувство досады;
- злорадство;
- никакого чувства (мне все равно)?

3. Как вы думаете, права каких меньшинств защищает международное право: национальных, религиозных, политических, сексуальных, культурных, языковых, этнических?

4. Найдите в произведениях классиков отечественной и зарубежной литературы высказывания о смертной казни.

5. Найдите с помощью средств массовой информации нарушения прав человека, не указанные в данном пособии.

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

В 1998 г. исполнилось 50 лет принятия Всеобщей декларации прав человека Генеральной Ассамблеей ООН. В Женеве по этому поводу прошла сессия Комиссии ООН по правам человека. На сессии, однако, было отмечено, что радоваться пока нечему, так как все мировое сообщество подошло к юбилейной дате с минусовыми показателями в области реализации прав человека. Верховный комиссар ООН по правам человека Мэри Робинсон сказала: «Нам просто стыдно за то, что происходит в этой сфере... На наших глазах за минувшее десятилетие совершался преступный геноцид против сотен тысяч людей... пытки, расправы, исчезновение людей стали обычными явлениями... Сотни миллионов живут в крайней нищете. Миллионы детей умирают из-за нехватки питьевой воды и медицинского ухода. Продолжает широко практиковаться дискриминация в отношении женщин, этнических групп, религий... Страны, которые считают себя традиционно гостеприимными, закрывают двери перед беженцами и эмигрантами, просящими убежище...»

Помимо общих призывов улучшить ситуацию в области осуществления прав человека, в Женеве прозвучали и конкретные предложения. Нашла общую поддержку идея создания Международного уголовного суда, который, в отличие от Международного суда в Гааге, принимающего дела лишь после обращения в Совет Безопасности ООН государства или группы государств, мог бы оперативно заниматься проблемами нарушения прав человека как в ходе международных конфликтов, так и внутри отдельных государств. Решено, что Международный уголовный суд начнет работать в ознаменование годовщины Всеобщей декларации прав человека.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Бывают ли «маленькие» нарушения прав человека?
2. Почему апартеид получил такую дружную негативную оценку во всем мире?
3. Гордость своей национальностью: естественное чувство или порок?
4. Почему не удалось сформировать «новую общность — советский народ»?
5. Экстрасенсорные воздействия на огромную массу людей: авантюра, легкомыслие, преступление или прорыв в будущее?
6. Подпадает ли распространение порнографии под действие права на свободу информации?

§ 13. ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Вопросы

1. Каковы индивидуальные возможности человека защитить свои права?
2. Каков международный механизм в области защиты прав человека?
3. Каковы средства защиты прав человека на внутригосударственном уровне?

Основные понятия: *Комитет по правам человека, «Международная амнистия», Уполномоченный по правам человека (омбудсмен).*

1. Поскольку с правами человека у нас и во многих других странах не все обстоит благополучно, особое значение приобретают вопросы организованной защиты прав человека. Индивидуальные возможности человека защитить свои права невелики. Другое дело — организации правозащитного характера и некоторые специальные органы государства. Опираясь на их помощь, человек может на что-то надеяться в своей борьбе с несправедливостью.

2. Решающую роль в защите прав человека на международном уровне играет Организация Объединенных Наций. Часто вопросы защиты прав и свобод рассматриваются Генеральной Ассамблеей — основным органом ООН. Именно она приняла Всеобщую декларацию и другие документы по правам человека. У Генеральной Ассамблеи имеются вспомогательные органы, занимающиеся вопросами прав человека, например Специальный комитет против апартеида, Комитет по осуществлению неотъемлемых прав палестинского народа и др.

В 1946 г. была создана Комиссия по правам человека, которая ежегодно проводит свои сессии. Она является главным органом по правам человека и может заниматься самыми разными вопросами, касающимися этих прав. В частности,

она рассматривает заявления о нарушениях прав человека и занимается анализом сообщений относительно таких нарушений.

В 1977 г. в соответствии со статьей 28 Международного пакта о гражданских и политических правах при ООН был учрежден **Комитет по правам человека**. Комитет призван изучать доклады государств-участников о принятых ими мерах по претворению в жизнь прав, признаваемых в пакте; составлять доклады по присланным материалам и рассылать их странам-участницам; регулировать споры между странами-участницами относительно выполнения ими своих обязательств по Пакту и др.

Если государство подписало Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, то это значит, что оно признает в качестве высшего ориентира упомянутый Пакт, а также полномочия Комитета по правам человека принимать и рассматривать жалобы *отдельных лиц*, права которых оказались грубо нарушены. Наша страна со значительным опозданием, но присоединилась к Факультативному протоколу. Следовательно, на любое решение государства, ущемляющее права человека, можно жаловаться прямо в Комитет по правам человека (если были испробованы и исчерпаны все доступные внутренние средства).

Не все отделения ООН находятся в Нью-Йорке. Часть из них расположена в других странах. Так, в Женеве (Швейцария) находится Центр по правам человека, который занимается исследованиями в области прав человека по просьбам заинтересованных органов, сбором и распространением информации и другими делами.

Однако деятельность ООН далеко не исчерпывает проблему защиты прав человека на международном уровне. Систематически собираются Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе).

В 1961 г. английский адвокат Питер Бененсон опубликовал статью в газете «Обсервер», в которой выразил возмущение арестом двух португальцев охранкой диктатора Салазара за то, что они произнесли тост за свободу, и призвал людей выступить в защиту узников совести во всем мире. На его призыв откликнулись сотни человек. Так возникла знаменитая ныне организация «**Международная амнистия**», которая пользуется большим международным авторитетом, поскольку ее задача — соблюдение прав человека в мировом масштабе вне зависимости от политической и государственной системы. Члены этой организации собирают информацию о тех, кого репрессировали за убеждения, пытаются поднять общественное мнение в их защиту, выступают с протестами против смерт-

ной казни, пыток и т. п. Есть и другие международные правозащитные организации.

3. История борьбы советского народа за элементарные права нестра, многообразна. Она включает действия чрезвычайно непохожих людей — от острого на язык крестьянина, «поддевшего» уполномоченного из района, до диссидентов с мировым именем — А. Д. Сахарова, А. И. Солженицына, одно только присутствие которых в рядах правозащитников вдохновляло сотни и тысячи людей, вселяло веру в конечную победу демократии.

Сейчас движение за реализацию прав человека уже не имеет чисто правозащитного, диссидентского характера (в том смысле, какой ему придавали в 60—70-е годы). Неизмеримо расширилась его социальная база. Стали, например, практиковаться такие классические формы защиты социально-экономических прав, как забастовки. Значителен вклад в защиту прав человека демократических партий, появившихся на политической арене в последние годы, других общественных организаций.

С начала 1994 г. Государственная Дума избирает **Уполномоченного по правам человека (омбудсмена)**. В задачу уполномоченного входит сбор информации о нарушениях прав человека и содействие тем, чьи права были ущемлены.

Все активнее на нарушения прав человека начинают реагировать работники прокуратуры. На повестке дня превращение судов (районных, городских и т. д.) в основных защитников прав и свобод человека, гарантов их реализации. В конечном счете любой гражданин должен быть уверен, что обоснованное обращение в суд гарантирует восстановление справедливости.

Развертываются исследования проблем защиты прав человека, их преподавание различным группам населения. Словом, что-то делается в интересующем нас направлении.

СЛОВАРЬ УРОКА

Амнистия — освобождение от уголовного наказания, его прекращение или смягчение по решению главы государства или парламента.

Диссидент — инакомыслящий, не согласный с господствующей идеологией.

О БЕССПОРНОМ И СПОРНОМ

Пока правительства решают, когда им присоединиться к контрольным механизмам ООН и как усилить эти механизмы, тысячи глаз следят за каждым их шагом в области прав человека, фиксируют нарушения и выносят их на обсуждение мирового сообщества. Речь — о международных неправительственных (или общественных, как принято говорить у нас) организациях,

которые иногда называют «кислородом», необходимым правозащитной деятельности ООН. Это политические, социальные, экономические, гуманитарные, женские, молодежные, религиозные, профсоюзные организации, разные по целям, составу, методам работы.

В Комиссии по правам человека неправительственные организации не просто зрители: они наделены правом выступать, распространять свои документы.

Для ООН неправительственные организации жизненно необходимы (Л. Елин, журналист).

* * *

Закон и суд должны образовывать механизм, который уравновешивает противостояние власти и гражданина. Но это тоже жесткие, по необходимости формализованные конструкции. Закон не в состоянии предусмотреть в своих нормах всех безбрежных и неповторимых человеческих коллизий и конфликтов. Суд, действующий в рамках закона, тоже достаточно прочно связан «буквами» права.

Поэтому в демократических обществах всегда искали какую-то «третью силу», стоящую между гражданином и властью, в том числе судебной, в известной мере корректирующую суровый и непреклонный закон. В античном республиканском Риме возникли народные трибуны. В Англии создали «суд справедливости».

Сейчас во многих странах существуют так называемые омбудсмены; они осуществляют, с одной стороны, парламентский контроль над госаппаратом, а с другой — являются «народными защитниками». Можно сказать так: если закон провозглашает права человека, то омбудсмен помогает их реализовать. Функции и статусы их различны в разных странах, но суть одна — гражданину есть куда обратиться за защитой своих прав (Ю. Феофанов, журналист).

* * *

Правозащитные занятия в прошлом были весьма рискованными, каждый из нас это помнит. Вместе с тем это был легкий способ тешить тщеславие. Человек, который выступил однажды с протестом, приобретал сперва известность в ближайшем окружении, а там и международную известность. Теперь ничего этого нет (С. Ковалев, политический деятель).

* * *

Если люди, называющие себя демократами, не дают возможности властям защищать государственность, то как же государство, неспособное защитить себя, может защитить отдельного человека? Так не бывает. Только сильное государство, только сильная власть могут обеспечить права человека (Н. Тимофеев, политолог).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (Извлечение)

Статья 1

Государство-участник Пакта, которое становится участником настоящего Протокола, признает компетенцию Комитета (по правам человека.— А. Н.) принимать и рассматривать сообщения от подлежащих его юрисдикции лиц, которые утверждают, что они являются жертвами нарушения данным государством-участником какого-либо из прав, изложенных в Пакте...

Конституция Российской Федерации (Извлечения)

Глава 1. Основы конституционного строя

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 55

1. Перечисление в Конституции Российской Федерации основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина.

2. В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.

3. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

ПРАКТИКУМ

1. Учитывая то, что органическим недостатком международного механизма прав человека является ориентация на государственный уровень, А. Д. Сахаров в начале 70-х гг. предложил учредить в системе ООН наднациональный орган, члены которого избирались бы персонально, в зависимости от личного авторитета и не были подчинены ни одной стране. Этот орган должен быть консультативным, но его заключение обязательно для рассмотрения в ООН и государствами, упомянутыми в этом заключении.

Как вы относитесь к идее создания такого органа? Предложите в качестве кандидатов в его члены известных, авторитетных людей вашей республики, области.

2. Человек имеет право на самооборону. Согласны ли вы с теми, кто предлагает ввести в стране продажу оружия населению? Будет ли это способствовать снижению таких преступлений, как ограбление, квартирная кража, хулиганство и др.?

3. Активный правозащитник ложно обвинен коррумпированными чиновниками в уголовном преступлении. Ваши действия?

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

После принятия в Совет Европы Россия в мае 1998 г. присоединилась к трем европейским конвенциям: о защите прав человека, против пыток и о местном самоуправлении. Это официальное присоединение к конвенциям позволяет гражданам России требовать от государства соблюдения их положений, а в случае отказа — обращаться в Европейский суд. Правда, процедура принятия решений по жалобам в Европейском суде весьма долгая и сложная. Рассмотрение какого-либо дела может растянуться на годы. В результате истец, подавший иск в этом году, может получить приглашение явиться на рассмотрение своего дела в 12 ч 30 мин 2 сентября 2002 г.

Вот почему необходимо в первую очередь умело и активно использовать внутренние средства защиты прав и свобод человека, такие, как жалобы и обращения в вышестоящие инстанции (при этом следует, если необходимо, посылать жалобы вторично, в третий, четвертый и т. д. раз). А если и это не помогает, обращаться в суд. Этот совет полезно повторять неоднократно по той причине, что российские граждане в массе своей относятся к суду с предубеждением, побаиваются его. И напрасно. Суд, даже такой несовершенный, как у нас теперь, все-таки самый надежный помощник человека в отстаивании его прав. Надо только помнить, что в случае перегруженности судов гражданскими исками, административными и уголовными делами, в случае неявки на судебные заседания ответчиков, свидетелей и др. рассмотрение вашего дела может затянуться на достаточно длительный период. Это требует от человека, обратившегося в суд, терпения, настойчивости, веры в конечное торжество справедливости.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Почему правозащитное, диссидентское движение в СССР 60—70-х годов было малочисленным?

2. Что важно в правозащитном движении — политическая направленность или строгая ориентация на цивилизованное право?
3. Судьба известных правозащитников в СССР.
4. Мои личные возможности в области защиты прав человека (правозащитном движении).
5. В какой мере изучение прав человека способствует их укреплению, реализации в стране?

§ 14. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Вопросы

1. Что регулирует гражданское право?
2. Что такое сделка (договор) и каковы их виды?
3. Какие неимущественные отношения регулирует гражданское право?
4. Что такое юридическое и физическое лицо?
5. Какова имущественная ответственность?
6. Что такое право собственности?

Основные понятия: Гражданский кодекс, гражданское право, дееспособность, договор, обязательственное право, право собственности, правоспособность, сделка, физическое лицо, юридическое лицо.

1. Куда бы мы ни шли, что бы ни делали, практически всюду мы вступаем в отношения, связанные с приобретением чего-нибудь, сбытом, оплатой за услуги и т. п. Другими словами, вступаем в имущественные отношения, которые являются составной частью правовых отношений.

Возьмем обычный день обычного человека. Отметим знаком + его действия, так или иначе связанные с имущественными отношениями.

Встав, он включил свет и радио (+), затем побрился электробритвой (+), позвонил по телефону (+), договорился о сроке сдачи сверхурочной работы (+), позавтракал, вынул из почтового ящика журнал (+). Выйдя из дома, купил утреннюю газету (+), сел в автобус (+). На работе отдал сослуживцу денежный долг (+), в обеденный перерыв перекусил в буфете (+). На обратном пути решил продлить подписку на журнал (+). Приехал домой на автобусе (+). В киоске купил вечернюю газету (+), в булочной — буханку хлеба (+), а в гастрономе — молоко (+).

Как видим, на каждом шагу гражданин (как и практически каждый из нас) либо вступает в имущественные отношения (пользуется транспортом, покупает газеты, продукты и т. п.), либо продолжает в них участвовать (бреется или освещает жилище, внося плату за электричество, и т. д.). Эти отношения называются договорами (или сделками). Купил газету — вступил в договор купли-продажи, воспользовался авто-

бусом, трамваем (или купил проездной документ) — заключил договор перевозки и т. д.

Эти часто повторяющиеся массовые отношения, возникающие по поводу имущества, регулируются нормами **гражданского права**, собранными прежде всего в новом **Гражданском кодексе** страны.

Что такое имущество? Это материальные блага, посредством которых мы удовлетворяем свои духовные и физические потребности. Это пища, одежда, жилище, транспорт, книги, картины, здания театров и музеев и т. д. К материальным благам относится все, что имеет стоимость, цену. Но даже если и нет у чего-нибудь цены (лес, воздух, река, море), это не значит, что оно не достойно заботы и сохранения.

2. В гражданском праве есть раздел, называемый **обязательственным правом** (от слова «обязательство»). Оно регулирует и определяет, как, на каких основаниях возникают сделки (договоры) и что следует в случае их невыполнения.

Обязательства возникают, если человек, группа людей, предприятие, организация совершают сделку (заключают договор).

Сделка — это действие, направленное на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей. Возможны односторонние сделки, например завещание.

Наиболее распространенный вид сделок — **договор**, т. е. двусторонняя или многосторонняя сделка.

Существует множество видов договоров. Вот лишь некоторые: купли-продажи (покупка хлеба, автомобиля, дома, акций), перевозки пассажиров (приобретение железнодорожного билета), хранения (просьба к соседу приютить на время собаку), дарения (подарок родственнику, знакомому), займа (заем у знакомого, в банке определенной суммы денег) и т. д.

3. Гражданское право регулирует и некоторые личные **неимущественные** отношения. Кто-то, например, изобрел полезный прибор, а другой присвоил авторство этого изобретения. В этом случае суд установит истину — авторство реального лица, настоящего изобретателя. Иногда возникает необходимость защитить честь и достоинство гражданина или организации.

4. Основными участниками гражданско-правовых (имущественных и неимущественных) отношений выступают граждане (**физические лица**) и предприятия, организации (**юридические лица**). Физические лица (т. е. мы с вами) имеют соответствующие права и лично выполняют обязанности по договорам. С юридическими лицами ситуация несколько иная. Здесь договоры выполняет и ответственность за них несет все предприятие в целом со всем своим имуществом, деньгами и т. д., хотя внутри организации ответственность может быть персональной. Юридическое лицо — это организация (пред-

приятие), которая имеет обособленное имущество и распоряжается им. Она чаще всего преследует коммерческие цели (старается получить прибыль) и ведет самостоятельный бухгалтерский учет. У юридического лица (фирмы, малого предприятия и т. п.) должны быть устав, расчетный счет, печать.

5. Ответственность по гражданскому праву (имущественная ответственность) наступает по двум основным причинам: 1) невыполнение договора; 2) причинение вреда. Виды и размеры ответственности за невыполнение договора оговариваются заранее. Если участник договора не желает нести ответственность добровольно, в дело вступает арбитраж или суд. Ответственность за причинение вреда (ущерба) наступает по факту совершения соответствующего «вредного» действия (либо бездействия). Повседневный пример: на перекрестке столкнулись две машины. Первая ответственность в этом случае административная — за нарушение правил проезда перекрестка. Вторая — имущественная: тот, кто нарушил правила дорожного движения, должен оплатить расходы по ремонту машины, которую он повредил своим автомобилем.

А вот другой пример, нетипичный: на теплоходе загорелся груз тонковолокнистого хлопка стоимостью в несколько сот тысяч долларов. Капитан приказывает... выбросить весь хлопок за борт. Что это — недомыслие, вредительство? Ведь покупателю хлопка (государству или частной фирме) причинен большой ущерб. Строгая комиссия определяет: капитан прав, погасить пожар было невозможно. Если бы хлопок не оказался за бортом, сгорел бы сам теплоход (стоимостью несколько десятков миллионов долларов). Хлопок же загорелся по вине фирмы-продавца (он был плохо высушен). Капитан причинил вред, но в состоянии крайней необходимости. Те, кто так поступают, не несут ответственности по гражданскому праву.

Правоспособность — это возможность иметь права, быть под защитой закона. Годовалый ребенок, например, может быть собственником дома, другого имущества, иметь вклад в банке, не говоря уже о том, что он имеет неотъемлемое право на жизнь, безопасность, жилище, социальное обеспечение и т. п. А **дееспособность** — это способность гражданина или юридического лица своими действиями приобретать права и обязанности, вступая в сделки. Полная дееспособность наступает с 18 лет. С 14 до 18 лет дееспособность частичная: сделки можно совершать только с разрешения родителей или лиц, их заменяющих. За детей до 14 лет сделки совершают родители или лица, их заменяющие.

Некоторые граждане ограничиваются в дееспособности. Решение по таким вопросам принимает только суд. Речь идет о слабоумных и душевнобольных людях. Могут быть ограни-

чены в дееспособности пьяницы, алкоголики, наркоманы. Ограниченно дееспособные могут работать, но зарплату за них получают родственники или попечители.

Следует упомянуть и деликтоспособность, которая обозначает способность правонарушителя понимать общественную опасность содеянного, отдавать себе отчет в совершенных действиях и, следовательно, нести за них юридическую ответственность. Закон устанавливает, что ответственность по административному праву наступает с 16 лет, по уголовному — тоже с 16, а за тяжкие преступления (закон их перечисляет) — с 14 лет. Имущественная ответственность наступает с 14 лет. Если подростки не имеют собственных средств, заработков, ущерб за них возмещают родители.

6. Практически все имущество, которое нас окружает, кому-нибудь или чему-нибудь принадлежит.

Ввиду особой важности вопроса о том, кому (или чему) что должно принадлежать, гражданское законодательство устанавливает **право собственности**, которое регулирует отношения собственности.

Собственность — это отношение собственника к вещи как к своей. Закон обеспечивает собственнику **право собственности**. Содержание права собственности составляют три правомочия: право владения, право пользования и право распоряжения.

Право владения выражается в фактическом обладании вещью. Право пользования — это использование полезных свойств вещи. Право распоряжения — это определение юридической судьбы вещи: ее продажа, дарение, сдача в аренду и др. Например, Иванов купил автомобиль. Право владения заключается в том, что машина принадлежит только Иванову и больше никому. Иванов может постоянно держать автомобиль «на приколе», но скорее всего будет ездить на нем, реализуя право пользования, извлекая конкретную пользу. И наконец, он может продать авто, подарить его, сдать в аренду, поскольку обладает правом распоряжения.

В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

В период развития рыночных отношений особенно важно запомнить, что собственность физических и юридических лиц создается и приумножается за счет их доходов от участия в видах деятельности, предусмотренных законом.

Обратимся к статьям 8 и 35 Конституции РФ. В стране равным образом признаются и находятся под защитой государства как частная, так и государственная, муниципальная и другие виды собственности. Это — главное. Нет и не будет гонений на какую-либо собственность (как после 1917 г. — на частную). Никакие комиссары, уполномоченные и др. не

вправе никого лишить имущества. Только суд в состоянии это сделать на законном основании. Например, конфисковать наворованное у преступника.

Если кому-то повезет найти клад старинных монет или иные ценности, они поступают в собственность того, кто нашел клад, и того, на чьей земле, в чьем доме он найден. Если клад содержит вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры, нашедший обязан сдать его государству, которое выплачивает вознаграждение в размере 50% стоимости клада.

Следует бережно относиться к любой собственности. Это легко делать, если видеть в ней реализованный человеческий труд.

СЛОВАРЬ УРОКА

Клад — зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право.

Конфискация — принудительное безвозмездное изъятие в пользу государства всего имущества или его части.

Персональный — личный, относящийся именно к данному человеку.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Гражданские правовые отношения возникают на основании юридических фактов. Юридический факт — это такое обстоятельство (или их совокупность), с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Юридические факты разнообразны. Это сделки, административные акты, открытия, изобретения, создание произведений литературы и искусства, причинение вреда и др. Наиболее распространенное основание возникновения гражданских правоотношений — сделки.

Сделка признается действительной, если стороны, совершившие ее, дееспособны, если соблюдена форма сделки, если в сделке выражена подлинная воля сторон и, наконец, если содержание сделки законно (В. Грибанов, правовед).

* * *

Предварительное, исходное условие формирования гражданина — складывание частного собственника. Это ведь не только собственность на капиталы, предприятия и проч. Здесь важно укоренение в поведении, умах и сердцах людей права частной собственности на самого себя, возможности распоряжаться собой, своим творческим даром, своей судьбой, квартирой, иму-

ществом вне зависимости от любого, пускай самого демократического государства и общества (В. Библер).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Гражданский кодекс Российской Федерации (Извлечения)

Часть первая

Раздел I. Общие положения

Глава 1. Гражданское законодательство

Статья 1. Основные начала гражданского законодательства

1. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.

2. Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе. Они свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых не противоречащих законодательству условий договора...

Глава 3. Граждане (физические лица)

Статья 17. Правоспособность гражданина

1. Способность иметь гражданское право и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами.

2. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.

Статья 18. Содержание правоспособности граждан

Граждане могут иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

Статья 21. Дееспособность гражданина

1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и

исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста...

Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей — родителей, усыновителей или попечителя.

Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 настоящего Кодекса...

Раздел II. Право собственности и другие вещные права

Глава 13. Общие положения

Статья 209. Содержание права собственности

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

2. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом.

Статья 212. Субъекты права собственности

1. В Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

2. Имущество может находиться в собственности граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований...

ПРАКТИКУМ

1. Какие из перечисленных ситуаций регулируются гражданским правом:

- переход улицы в неположенном месте;
- возврат в магазин купленной некачественной вещи;
- жалоба в суд на автора статьи, в которой задеты честь и достоинство человека;
- увольнение с работы;
- раздел имущества;
- подписка на собрание сочинений;
- поездка в такси?

2. К каким видам сделок (договоров) — займа, дарения, хранения — относятся следующие:

- отец подарил дочери плеер;
- уезжая в командировку, жилец попросил соседа подержать у себя аквариум;
- гражданин взял у дальнего родственника в долг 50 000 рублей?

3. Объясните, почему только по суду человек может быть ограничен в дееспособности.

4. В каких из перечисленных случаев нужна дееспособность, а в каких — достаточно правоспособности:

- иметь собственный дом;
- купить телевизор;
- снять квартиру;
- получить имущество по наследству;
- дать в пользование автомашину?

5. Трое ребят нашли на пустынной дороге коробку, выпавшую из кузова грузовика. В коробке оказались детские игрушки. «Отнесем их в детский сад и подарим детям», — решили ребята. Оцените их поступок с точки зрения права и морали.

6. «Необходимо, чтобы вещи принадлежали людям с такою полнотою, исключительностью и прочною обеспеченностью, которая вызывала бы в душе каждого полную и неистощимую волю к творческому труду» (*И. Ильин*). Согласны ли вы с этим? Попытайтесь объяснить взаимозависимость собственности и творческого труда.

7. Почему советскими законами разрешалось нанимать домработницу мыть полы и готовить обед, но запрещалось нанять работника чистить хлев и кормить скотину? Крестьянину завести приусадебное хозяйство было можно, а вот пригласить помощника по договору — нельзя. Какова здесь логика?

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Один из наиболее часто встречающихся гражданско-правовых договоров — договор займа. По этому договору одна сто-

рона (займодавец) передает в собственность другой стороне (заемщику) деньги или вещи; заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег или равное количество полученных им вещей того же рода и качества.

Денежные обязательства выражаются в рублях.

Договор займа должен быть заключен в письменной форме, если его сумма превышает не менее чем в 10 раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, а в случае, когда займодавцем является юридическое лицо, — независимо от суммы. В подтверждение договора займа и его условий может быть представлена расписка заемщика или иной документ, удостоверяющий передачу ему займодавцем определенной денежной суммы или определенного количества вещей.

В случае невыполнения условия договора (невозврата денег или вещей) займодавец обращается в суд с иском о взыскании долга по договору займа, в котором просит взыскать с ответчика в его пользу долг в определенной сумме и судебные расходы. В обеспечение иска он просит наложить арест на имущество ответчика.

* * *

В соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей» покупатель (потребитель) вправе обменять непродовольственный товар даже надлежащего качества на аналогичный товар, если он не подошел по форме, фасону, размерам, расцветке и т. д. и не может быть использован покупателем по назначению. Обменять товар можно в течение 17 дней (не считая дня его покупки), если он не был в употреблении, сохранен его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, ярлыки. Важно сохранить товарный чек или кассовый чек, выданный покупателю вместе с товаром. Ряд товаров, указанных в специальном перечне, который утверждается Правительством РФ, не подлежит обмену, например нижнее белье, ювелирные изделия и т. д.

Если аналогичный товар у продавца отсутствует на день обращения покупателя, последний вправе потребовать возврата уплаченной за товар денежной суммы или обменять его на аналогичный товар при первом его поступлении в продажу (о чем продавец обязан сообщить покупателю).

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Каков нравственно-правовой смысл пословицы «Договор дороже денег»?
2. Стоит ли требовать материальной компенсации за оскорбление человеческого достоинства?

3. Почему коммунизм отрицает частную собственность?
4. Собственники: мещане или творцы?
5. «Собственность есть кража». Прав ли Прудон?
6. Собственность и нравственность.

§ 15. ЧТО ТАКОЕ «СВОЕ ДЕЛО»?

Вопросы

1. Что такое предпринимательство?
2. Как закон относится к предпринимательству?
3. Что нужно, чтобы открыть «свое дело» и достойно его вести?

Основные понятия: *индивидуальная трудовая деятельность, предпринимательство, предприятие.*

1. Сейчас, когда так охотно говорят о «новых русских», когда всем в глаза бросаются похожие друг на друга молодые и не очень молодые люди в разноцветных пиджаках, разъезжающие в красивых иномарках и строящие роскошные виллы, когда на каждом шагу — палатки с одинаковыми наборами броских товаров, когда по телевизору и в газетах редкий журналист не поет гимна «рынку», «частной инициативе», умению «вертеться», делать деньги и с выгодой для себя пускать их в оборот, многие задают себе вопрос: «А я бы так смог? Могу ли я открыть «свое дело»?»

В условиях свободного рынка (т. е. когда существует возможность для отдельных людей или их объединений достаточно свободно, без диктата государства, производить и продавать нужные людям товары, конкурируя между собой) такое качество личности, как *предприимчивость*, приобретает очень важное значение. Обладая этим качеством, люди начинают успешно заниматься **предпринимательством**, которое является самостоятельной, инициативной деятельностью человека, направленной на производство товаров или услуг с целью получения прибыли. Оно осуществляется гражданами на свой риск, под ответственность своего имущества.

Предпринимательство — это прежде всего путь к личному благополучию, а может быть, и богатству. В этом — основной мотив занятия предпринимательской деятельностью. Но так уж устроен мир, что, побуждаемая сугубо личными мотивами, эта деятельность становится полезной для всего общества, содействуя его быстрому промышленному росту, высокой экономической дееспособности государства.

2. Если предпринимательство так выгодно для человека с материальной стороны, то им должны желать заниматься все — от мала до велика. Однако этого не происходит. В цивилизованных странах с высоким уровнем экономического развития в эту деятельность включено лишь около 10% населения. Почему?

Во-первых, не все хотят быть коммерсантами. Есть у людей и другие интересы, увлечения, стремления, жизненные цели и планы. Во-вторых, предпринимательство — очень рискованное занятие. В условиях конкуренции каждый бизнесмен может разориться в мгновение ока: сегодня ты богат, а завтра — бедняк. В-третьих, далеко не во всех странах (в частности, и в нашей) обеспечены условия для честного предпринимательства, а большинству людей все-таки хочется не ловчить, а с достоинством вести свои дела.

Однако решившие стать самостоятельными купцами, финансистами и промышленниками, как правило, становятся ими. И первый помощник им в этом — закон.

Чтобы стать предпринимателем, надо хорошо усвоить довольно длинный список законов и подзаконных актов. Но, как минимум, целесообразно в первую очередь изучить Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ и налоговое законодательство.

Повторим, что в статье 8 Конституции установлено: «1. В Российской Федерации гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. 2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности». А в статье 34 говорится: «Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности...»

В Гражданском кодексе РФ, как мы уже знаем, закреплены нормы, регулирующие действия участников экономических отношений, правовой режим принадлежащего им имущества, договорные и иные обязательства.

Предпринимательской деятельностью имеют право заниматься граждане России, граждане иностранных государств и лица без гражданства, объединения граждан — коллективные предприниматели (партнеры). Предпринимательская деятельность, в которой не применяется наемный труд, может регистрироваться как **индивидуальная трудовая деятельность**. Предпринимательская деятельность, осуществляемая с привлечением наемного труда, регистрируется как **предприятие**, т. е. самостоятельный хозяйственный объект, созданный в соответствии с законом для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг. Предприятие удовлетворяет общественные потребности и способствует получению прибыли.

Предприятия могут находиться в частной, государственной, муниципальной собственности и собственности общественных организаций, а также могут быть предприятиями смешанной формы собственности.

Гражданским кодексом РФ предусмотрены создание и деятельность таких предприятий, как индивидуальное частное предприятие, смешанное товарищество, товарищество с ограниченной ответственностью (акционерное общество закрытого типа), акционерное общество открытого типа, производственный кооператив, арендное предприятие, коллективное предприятие, государственное и муниципальное предприятия и др.

3. Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации запрещается. Каждому понятно — почему. Чтобы зарегистрировать предприятие, зарегистрироваться в качестве предпринимателя, нужно: а) изучить соответствующие законы; б) определить форму предприятия и подготовить необходимые учредительные документы (устав предприятия, учредительный договор, гарантийное письмо о предоставлении юридического адреса и др.); в) представить документы на регистрацию в органы местной администрации или Регистрационную палату; г) после получения временного регистрационного свидетельства встать на учет в налоговой инспекции, изготовить печать, открыть расчетный счет в банке и т. д. и после выполнения всех этих действий получить постоянное свидетельство о регистрации предприятия.

Честный предприниматель строго выполняет правила законной предпринимательской деятельности. Он действует точно в рамках устава, в срок и полностью выполняет договорные обязательства, платит налоги — вовремя и без утайки и т. д. Разумеется, очень не рекомендуется совершать различные правонарушения в этой области. В новом Уголовном кодексе РФ целую отдельную главу составляет перечень преступлений в сфере хозяйственной деятельности, например: лжепредпринимательство, получение кредита путем обмана, ограничение конкуренции, злостное и фиктивное банкротство, уклонение от уплаты налогов и др.

Если предпринимательством заниматься честно и добросовестно, оно становится средством не только личного обогащения, но и увеличения благосостояния общества.

СЛОВАРЬ УРОКА

Акционерное общество (АО) — объединение граждан и (или) юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности, форма размещения (распространения) выпущенных акций; их владельцы (акционеры) получают ежегодный доход — дивиденд.

Банкротство — разорение; невозможность гражданина, фирмы или банка платить по своим долгам и обязательствам из-за отсутствия средств.

Бизнесмен — деловой человек, предприниматель.

Коммерсант — лицо, занимающееся частной торговлей (в крупных размерах), предприниматель.

Конкуренция — соперничество на каком-либо поприще, в том числе и между предпринимателями, за рынки сырья, сбыта и т. д.

Мотив — побуждение, побудительная причина, повод.

Прибыль — превышение совокупных доходов над затратами.

О БЕССПОРНОМ И СПОРНОМ

Нередко все начинается с желания разбогатеть, а кончается стремлением споспешествовать духовному развитию страны, укреплению ее славы и могущества.

Почему русские купцы в конце жизни стремились замалчивать свои грехи, при этом строя храмы и открывая школы и больницы? Может быть, и потому, что ощутили греховность первоначального капитала, но главным образом по той причине, что были людьми истинно верующими, православными христианами, для которых смысл их собственной жизни заключался в сознательном делании добра, в служении людям, в отказе — во славу Божию — от себя ради других (С. Виноградов).

* * *

Богатства существуют, чтобы их тратить, а траты — чтобы делать добро и этим снискать честь (Ф. Бэкон, философ).

* * *

С ростом богатства растут и заботы (Гораций, поэт).

* * *

Журналист: Вот вы стали крупным банкиром, ваш доход превышает привычные наши представления... Что же вас вдохновляет отныне?

Банкир: Надежда на то, что наше Отечество возродится — и не в последнюю очередь благодаря тем средствам, которые мы зарабатываем в своей отрасли. Ведь экономический потенциал страны во многом концентрируется в банках. Банки могут обслуживать и жирных котов (крупных предпринимателей-спекулянтов), но в состоянии и успешно увеличить финансовую мощь всего государства. Мне очень хочется, чтобы наш рубль со временем стал в один ряд с долларом, немецкой маркой, фунтом стерлингов.

* * *

Нужда — мать изобретения (*индийское изречение*).

* * *

Кто хочет пребывать в благополучии, тот должен научиться жить в нужде (Плутарх, историк).

* * *

Российские мафиози чаще всего втягивались в криминальный бизнес неосознанно. Просто планка между «можно» и «нельзя» все время сдвигалась в сторону «можно», тем более что планки этой в современном бизнесе зачастую просто нет. Многие входят в него с твердым намерением работать честно и только через некоторое время понимают, что это практически невозможно. Или государство разорит тебя налогами, или ты будешь его обманывать. В принципе все наши «крутые» настроены по-мирному, они бы с удовольствием вложили заработанные деньги, скажем, в Уралмаш или Кировский завод, если бы не понимали, что это все равно что раздавать деньги нищим... Значит, не создаются рабочие места и все новые и новые силы приходят в преступность. Бывшее тоталитарное государство, провозгласившее в свое время устами президента лозунг «Обогащайтесь!», видимо, хотело сделать население тотально богатым, но получилось нечто совсем другое (В. Волошина, журналист).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Гражданский кодекс Российской Федерации (Извлечения)

Глава 3. Граждане (физические лица)

Статья 23. Предпринимательская деятельность гражданина

1. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

2. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства, осуществляющего деятельность без образования юридического лица (статья 257), признается предпринимателем с момента государственной регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства...

Статья 27. Эмансипация

1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью...

ПРАКТИКУМ

1. Отметьте качества, которые, по вашему мнению, в первую очередь необходимы предпринимателю: аккуратность, нравственная чистоплотность, смелость, жестокость, доброта, упорство, абстрактное мышление, поэтический дар, способность рисковать, неприхотливость, общительность, безжалостность,

милосердие, благородство, душевная ранимость, верность в дружбе, неразборчивость в средствах достижения цели.

2. Издавна известно, что существует не менее ста способов разбогатеть. Какие способы вам известны?

3. Представьте, что вы стали главой (хозяином) фирмы, дела которой идут неважно. И в это время вы узнаете, что одна сотрудница уходит в декретный отпуск, а к другой приехали родственники-беженцы из Чечни. Ваши действия?

4. Вы — владелец небольшого частного издательства. Дела идут не блестяще. Чтобы их поправить, вы решили издать несколько книжек развлекательного характера (детективы, анекдоты и т. п.). Но в это время к вам пришел известный критик и предложил поддержать очень талантливого молодого поэта, издав первую книгу его стихов (с риском, что она не разойдется). Как бы вы поступили в этом случае?

5. Представьте, что вы выиграли миллион рублей. Как бы вы их израсходовали? (Что бы стали с ними делать?)

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Чтобы заняться предпринимательской деятельностью, необязательно учреждать фирму, акционерное общество, строить завод или открывать магазин. Достаточно зарегистрироваться в качестве *предпринимателя без образования юридического лица* и заниматься деятельностью, дающей ощутимую прибыль, например перевозками товаров и пассажиров, торгово-закупочной деятельностью (работать «челноком»), печатанием визитных карточек, рекламных буклетов и т. д.

Для регистрации необходимо предоставить в местные органы самоуправления заявление, сведения о паспортных данных и квитанцию об уплате регистрационного сбора. В заявлении указывается вид деятельности, которым хотел бы заняться гражданин. Иных документов органы местного самоуправления не имеют права требовать. Неправомочным также является отказ в регистрации при предоставлении указанных документов.

После уплаты регистрационного сбора гражданину выдается свидетельство предпринимателя без образования юридического лица. Это его основной документ. Далее предприниматель обязан стать на учет в налоговую инспекцию по месту жительства, в пенсионный фонд и фонд медицинского страхования.

По своим обязанностям предприниматель без образования юридического лица фактически приравнивается к юридическому лицу. Он может иметь не только лицевой, но и банковский расчетный счет, заключать любые незапрещенные зако-

ном сделки, использовать (по договорам) наемный труд. Он отвечает по обязательствам всем своим имуществом, а также обязан правильно и в полной мере уплачивать налоги, вносить взносы в пенсионный фонд и фонд обязательного медицинского страхования, осуществлять другие предусмотренные законодательством выплаты.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Предпринимательство и общественная польза.
2. Известные русские предприниматели-меценаты.
3. Так все-таки: можно ли «палаты каменные построить от трудов праведных» (в опровержение поговорки «От трудов праведных не построишь палат каменных»)?
4. Богатство не в имуществе, а в таланте (персидская пословица).

§ 16. НАЛОГИ

Вопросы

1. Что такое налоги и зачем они нужны?
2. Как взимается подоходный налог с граждан?
3. Какие предусмотрены льготы?
4. Стоит ли скрывать доходы?

Основные понятия: *налог, налоговые льготы, подоходный налог.*

1. В этом параграфе речь пойдет о финансовых отношениях — между физическими и юридическими лицами, с одной стороны, и государством — с другой.

Во все времена самой ненавидимой была должность сборщика налогов. И немудрено: работает человек, мучается, складывает копейку к копейке, но наступает время, и некое налоговое ведомство говорит: а ну-ка плати 10, 20, 30, 50, а то и больше процентов от того, что ты заработал (наторговал, наменял), в казну. «Почему так много?» — стонет налогоплательщик. «А как же? — отвечают ему представители государства. — Посмотри сам: армию содержать надо? Надо. Правительство, суд, полицию... А учителям из каких средств платить? а врачам? Ученые тоже есть хотят, а ведь хлеб не сеют...» Действительно, без налогов государство не протянет и года.

Без средств, собираемых с помощью налогов, государство просто не сможет существовать, потому что «государственные люди» — чиновники, военные, судьи, учителя и др. — освобождены от непосредственного производства материальных благ ради выполнения своих, важных для государства, функций — управления, обеспечения безопасности, установления с

помощью законов справедливости, подготовки к жизни молодого поколения и т. д. Все эти функции чрезвычайно дорогостоящи.

Итак, что же такое **налоги**? Это обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц. Налоги делятся на прямые, которыми облагаются доходы и имущество, и косвенные, увеличивающие цены товаров. Понятно, что если налоги — это обязательные платежи, взимаемые государством, то порядок их взимания, размеры регулируются законами, которые должны быть хорошо известны всем тем, кому надлежит платить налоги.

2. Налоги платят все. Строго определенные суммы вносят в государственный бюджет заводы, фабрики, кооперативы, общества с ограниченной ответственностью, биржи, подчиняясь Закону Российской Федерации о налоге на прибыль предприятий и организаций.

Но непосредственно каждого из нас затрагивает Закон Российской Федерации о **подоходном налоге** с физических лиц. Он принципиально отличается от тех положений, которые регулировали уплату налогов населением раньше. Во-первых, основой для исчисления налога становится сумма общего (совокупного) дохода из всех источников в истекшем календарном году, тогда как прежде точкой отсчета был заработок за месяц. Теперь месячный доход является лишь промежуточным.

Второе основное отличие нового закона заключается в том, что, если человек в течение года получил доход, превышающий определенную сумму (20, 30, 60 тыс. р. и т. д.) и при этом имел, помимо основной зарплаты, дополнительные доходы, он обязан в первый квартал следующего за отчетным года явиться в налоговую инспекцию по месту жительства и декларировать (т. е. заполнять специальный бланк — декларацию) общую сумму полученных доходов, включая и зарплату.

В-третьих, закон не предусматривает граждан, полностью освобожденных от налога, независимо от размера доходов.

3. Налоги должны платить все граждане, у которых доход превысит определенные законом размеры. В последние годы участники и инвалиды Великой Отечественной войны не платили налоги, даже если доход некоторых из них был весьма большим (что случалось редко). Теперь они не будут платить налог лишь в том случае, если их совокупный годовой доход меньше пятикратного размера установленной законом минимальной месячной оплаты труда, умноженной на двенадцать. Если доход будет больше, то налог придется заплатить исходя из суммы, превышающей этот минимум.

Для закрепления прочитанного решите маленькую задачу. Участник Великой Отечественной войны зарабатывает в месяц 850 р. Минимальная месячная оплата труда, предположим, 100 р. (она будет постоянно меняться). Вопрос: должен ли платить налог этот человек, а если должен, то с какой суммы?

Такую же льготу, но не в пяти-, а в трехкратном размере имеют: а) родители или супруги военнослужащих, погибших при защите Родины; б) военнослужащие, служившие в Афганистане и других странах, где велись боевые действия; в) один из родственников, на содержании которого находится инвалид с детства или инвалид I группы.

Остановимся подробнее на особенностях механизма подоходного налога. При этом будем помнить, что суммы доходов условны и процент налога тоже может меняться. Он, как мы уже отметили, основывается не на месячной зарплате, а на годовом доходе. А заработок за каждый следующий месяц будет определяться нарастающим итогом с начала года. Например, в январе Попов заработал 900 р. Необлагаемый минимум зарплаты — 100 р. Значит, из оставшейся облагаемой суммы 800 р. в январе вычтут 12%—96 р. Заработок за февраль — 1000 р. Чтобы исчислить налог за февраль, бухгалтерия сложит заработок за январь и февраль (1900 р.) и вычитет необлагаемую сумму дохода за два месяца (200 р.). Останется 1700 р. Из них налог в 12% будет равняться 204 р. Но 96 р. уже уплачено в январе. Останется в феврале заплатить: $204 - 96 = 108$ р. И дальше в последующие месяцы по такой же схеме. А в декабре будет принята в расчет вся сумма дохода за год и на нее начислят налог за вычетом уже удержанного за одиннадцать месяцев.

4. Новая система налогообложения была введена довольно неожиданно. Что было раньше? Каждый работающий знал, что, где бы он ни работал, всюду бухгалтеры вычитали из заработнойной суммы одним им известные проценты налога, а об остальном можно было не заботиться.

Отныне же на строгом учете должен быть каждый заработанный рубль. Иначе в начале каждого следующего года мы (в случае, если заработали больше определенной законом суммы) рискуем неправильно (неточно) заполнить декларацию, а следовательно, нарушить закон, стать правонарушителями.

Стоит ли это делать? Практика и здравый смысл свидетельствуют: не стоит. Соккрытие доходов от налогообложения мало чем отличается от кражи государственного имущества. Доходы регистрирует и налоги подсчитывает компьютер, машина, отличающаяся бездушной точностью, пунктуальностью, неподкупностью.

Сбор налогов сейчас стал столь важным для государства

делом, что обязанность платить законно установленные налоги и сборы в Конституции РФ поместили на первое место в перечне обязанностей гражданина России (ст. 57).

Итак, каждый работающий отныне должен завести тетрадь (блокнот, записную книжку), куда он будет аккуратно заносить все свои доходы — без налогов, в «чистом» виде и после вычета налогов. Тогда в начале года, взяв справку о доходах и налогах с основного места работы и документы о других доходах, человек справится с заполнением декларации, не рискуя попасть в черный список неплательщиков налогов и понести наказание в виде крупного штрафа. Судьба часто поощряет аккуратных и ответственных людей: очень может быть, что государство вернет вам часть налогов, которые вы уже уплатили в течение года, если итоговая (годовая) сумма налогов окажется меньше текущих налоговых выплат.

СЛОВАРЬ УРОКА

Декларация — здесь: заявление, представляемое в налоговую инспекцию о размерах доходов.

Казна — совокупность ценностей, денежных и иных средств государства.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Отец политической экономии и теории налогов Адам Смит обоснованно утверждал, что налоги для граждан — признак не рабства, а свободы. Экономической и политической.

У нас налоговое бремя рекордное в мире. Простой подсчет показывает: совокупная налоговая ставка превышает 70—85% доходов. Хрестоматийный пример: в XVII в. в Голландии порция рыбы в харчевне облагалась 34 налогами (акцизами). В России XX в. ситуация почти такая же. Наша нынешняя рыба так же дорога (за счет «накрутки» налогов), как и голландская в XVII в.

В рыночном хозяйстве налоги, помимо фискальной функции (т. е. осуществления надзора за пополнением за счет налогов бюджетов — государственного, муниципального и т. д.), выполняют функцию регулируемую (т. е. стимулируют или душат экономические процессы). Высокие налоговые ставки противодействуют «перегреву» экономики. Низкие ставки поощряют экономическую активность. ...Российское налогообложение стимулирует такие процессы: свертывание и удушение производства, консервацию технической отсталости, поощрение вопиющей расточительности (Б. Лагутенко, экономист).

* * *

Если полностью освободить от уплаты налогов малые и средние предприятия, а также физических лиц, товары и услуги ста-

нут дешевле в 4—6 раз, а государству вполне хватит доходов от продажи энергоносителей, оружия, спиртных напитков, табака и т. д. (Е. Демин, журналист).

* * *

Лучше маленькие налоги и маленькая, но достаточно стабильная зарплата, чем большие налоги и возможная большая зарплата (З. Бейлис, экономист).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации (Извлечения)

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 57. Каждый гражданин обязан платить законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют.

Уголовный кодекс Российской Федерации (Извлечения)

Глава 22. Преступления в сфере экономической деятельности

Статья 198. Уклонение гражданина от уплаты налога

1. Уклонение гражданина от уплаты налога путем непредставления декларации о доходах в случаях, когда подача декларации является обязательной, либо путем включения в декларацию заведомо искаженных данных о доходах, совершенное в крупном размере,—

наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо лишением свободы на срок до одного года.

2. То же деяние, совершенное лицом, ранее судимым за уклонение от уплаты налога, либо совершенное в особо крупном размере,—

наказывается штрафом в размере от пятисот до одной тысячи минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от пяти месяцев до одного года либо лишением свободы на срок до трех лет.

Примечание. Уклонение гражданина от уплаты налога признается совершенным в крупном размере, если сумма неуплаченного налога превышает двести минимальных размеров оплаты труда, а в особо крупном размере — пятисот минимальных размеров оплаты труда.

ПРАКТИКУМ

1. Поинтересуйтесь, довольны ли системой налогов ваши родственники и знакомые, — особенно те, кто занимается предпринимательством. Что они предлагают, чтобы исправить ситуацию к лучшему?

2. «Мое малое предприятие (МП) честно платило налоги, но налоговая инспекция за мелкую (с моей точки зрения) ошибку оштрафовала МП, и я обиделся на нее и теперь буду назло всячески избегать уплаты налогов» (Виктор А.).

«Если можно не платить налоги или сократить их с помощью всяческих хитростей, я это делаю без колебаний» (Артем П.).

«Я из принципа плачу все налоги до последней копейки, это доставляет мне моральное удовлетворение, потому что я остаюсь честным человеком, хотя вполне мог бы и немножко «схимичить» (Александр П.).

Какая позиция кажется вам наиболее убедительной и реалистичной?

3. У участника Великой Отечественной войны Д. месячная зарплата — 500 р. Не облагаемый налогом минимум зарплаты — 100 р. Будет ли Д. платить подоходный налог?

4. С., воевавший в Афганистане, зарабатывает 700 р. Должен ли С. платить подоходный налог?

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Главное в социально-правовом статусе налогоплательщика — его *обязанность в срок и полностью уплачивать положенные по закону налоги*. За невыполнение этой обязанности следуют весьма суровые санкции по налоговому, административному и уголовному праву. Что же касается прав, то они скромнее. Это возможность пользоваться установленными льготами по уплате налогов (для инвалидов и участников Великой Отечественной, афганской и других войн и конфликтов, других категорий налогоплательщиков); знакомиться с актами проверок, проведенных налоговыми органами; представлять налоговым органам пояснения по актам проверок; в установленном законом порядке обжаловать решения налоговых органов и действия их должностных лиц как в вышестоящих налоговых органах, так и в суде.

Выдержка из Домашней юридической энциклопедии (М., 1997): «Помимо и сверх скромных юридических прав, которыми обладают налогоплательщики в связи с уплатой налогов, нельзя забывать о главном; о гражданских и моральных правах, которые дает вам статус налогоплательщика. *Это не государство «заботится» о вас, а вы кормите государство. Вы с вашими налогами нужны государству не меньше, чем оно вам.*

Вы платите налоги, а потому вы — хозяева в своей стране, и для реализации этих хозяйских полномочий у вас есть многочисленные средства и права. Надо их знать и уметь ими пользоваться».

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Разумно ли тратятся налоги в нынешней России?
2. Почему государство предоставляет налоговые льготы участникам войн?
3. Почему Адам Смит считал, что невысокие налоги благодетельны для общества?

§ 17. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Вопросы

1. Что такое брак и каковы условия вступления в него?
2. Каковы права и обязанности супругов?
3. Каковы причины расторжений браков (разводов)?
4. Каковы права и обязанности родителей и детей?

Основные понятия: брак, права и обязанности родителей и детей, права и обязанности супругов, Семейный кодекс РФ.

1. Основопологающим правовым актом, регулирующим семейные отношения, является **Семейный кодекс РФ**.

Поэты утверждают, что все начинается с любви. Семья уж во всяком случае. Незаметно летят дни, исполненные «шепота, робкого дыханья», чудесных ожиданий и надежд, поцелуев в подъезде и у калитки... И вот робкая просьба: «Будь моей женой» — и робкое решение: «Согласна».

И с этого момента, сначала отдаленно, а потом все ошутимее и конкретнее, в жизнь и Ее и Его начинает входить нечто важное, сложное, серьезное и ответственное со строгим названием «брак».

Коротко о происхождении этого слова. Оно образовалось от древнерусского «брачити» (отбирать, выбирать хорошее и отклонять плохое). А его омоним «брак», который означает что-то негодное, плохо сделанное, произошел от немецкого слова *Brack* — «бракованный товар».

Итак, по семейному праву **брак** — это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи. Брак должен быть основан на взаимных чувствах любви, уважения и дружбы супругов. Союзы по экономическим соображениям пока у нас редки, но с развитием рыночных отношений, очевидно, станут популярнее.

Закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака.

Каковы же условия вступления в брак? Первое — взаимное добровольное согласие Ее и Его вступить в брак. Только их — и никого другого.

Далее закон интересуется, достигли или нет Она и Он брачного возраста. Это — второе условие. В России он составляет и для мужчин и для женщин 18 лет. В других государствах брачный возраст может быть иным. Если имеются уважительные причины, по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен: в России не более чем на два года. Лица, вступившие в брак по достижении 18-летнего возраста, становятся полностью дееспособными. Третье условие звучит так: брак не может быть заключен, если хотя бы одна из сторон состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии. Четвертое условие: не допускаются браки между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие мать и отец) и неполнородными (общий один из родителей) братьями и сестрами. И наконец, пятое условие — отсутствие у лиц, вступающих в брак, душевной болезни или слабоумия, в результате чего кто-то из них признан судом недееспособным.

2. С момента регистрации брака у обоих молодоженов появляются по отношению друг к другу определенные **права и обязанности**. Они подразделяются на *личные и имущественные*.

Начнем с личных. Они не имеют, в отличие от имущественных, экономического содержания. При их определении семейное право исходит из принципа равноправия супругов.

Возьмем право выбора фамилии. В дореволюционной России жена в обязательном порядке должна была принимать фамилию мужа. Сейчас закон дает супругам возможность по личному желанию и взаимному согласию избирать фамилию одного из них. Тогда эта фамилия становится общей. Оба могут оставить свои добрачные фамилии. У нас нередки случаи, когда муж берет фамилию жены, например, по причине ее благозвучия. Представьте себе: муж, например, Пузиков, а жена — Разумовская. Как вы думаете, кто из них предпочел бы взять фамилию супруга?

Закон обеспечивает за супругами личное право в выборе занятий, профессии и места жительства. Какие-либо разногласия по этим вопросам не рассматриваются государственными органами. Супруге, например, не нравится, что муж работает шофером в фирме междугородных перевозок: часто бывает в командировках, приезжает усталым... Вряд ли суд или прокурор поможет жене переубедить мужа в правильности его профессионального выбора.

Так же обстоит дело и с определением, где супруги будут совместно жить после бракосочетания. Лучше договориться

об этом заранее, до свадьбы, особенно в тех случаях, когда жених и невеста из разных городов, поселков. По старинной традиции, если позволяют условия, жена переезжает жить к мужу. «Где муж, там и жена», — гласит русская народная поговорка.

Имущественные отношения супругов вкратце можно свести к следующему правилу: все приобретенное до брака (добрачное имущество) остается личной раздельной собственностью мужа и жены, а нажитое в браке становится общей совместной собственностью супругов. Имущество, полученное одним из супругов в дар или по наследству, считается его личной собственностью. К таковой относятся также вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и т. п.). Предметы роскоши (драгоценности и т. п.) считаются совместной собственностью безотносительно, кто ими пользовался. Супруги имеют равные права владения, пользования и распоряжения совместной собственностью, вне зависимости от весомости вклада в нее каждого из них. В случае развода совместная собственность прекращается.

Однако новый Семейный кодекс РФ предоставляет супругам право договориться по поводу имущества, заключив брачный договор (либо до брака, либо после заключения брака). В этом договоре могут быть указаны любые условия распределения между супругами денежных и иных материальных средств. Муж, например, может по брачному договору предоставить супруге и детям, в случае развода, права собственности на все имущество семьи, включая автомобиль, дачу, квартиру и т. п.

3. Когда семья распадается, это плохо для всех — и для самих супругов, и для детей, и для общества и государства в целом. Разрушается хотя бы одна семья — выпадает важная ячейка общества, оно становится не столь устойчивым, стабильным.

К сожалению, пока количество расторгаемых браков остается очень большим. Во многих районах страны распадается каждый третий брак, а в некоторых — даже каждый второй.

Что же определяет крушение семейного корабля?

Среди причин развода, зависящих от самих супругов, на первом месте — эгоизм кого-либо из них, игнорирование интересов другого. И основная питательная среда эгоизма — пьянство. Чаще всего злоупотребляют алкоголем мужья. Из-за пьянства мужа и вызванных этим скандалов происходит до 50% разводов. Но и среди жен, к несчастью, попадают любительницы спиртного.

Пьянство и алкоголизм — самые страшные враги семьи. Жизнь в семье, где хотя бы один взрослый ее член регулярно пьет и соответственно этому «проявляет» себя, превращается

в сплошное мучение для других взрослых и главным образом для детей.

Следующие причины — супружеская неверность, безразличное отношение к детям, их воспитанию, безответственность, грубость, расточительство и др.

Брак расторгается в суде либо в органах загса (в последнем случае если у супругов нет несовершеннолетних детей и если они взаимно согласны на развод).

Единственным основанием расторжения брака является распад семьи. Если имеется хотя бы малейшая возможность сохранить семью, суд и орган загса обязаны принять все меры, чтобы убедить супругов не поступать опрометчиво, помириться.

После регистрации развода в органах загса взаимные права и обязанности супругов (но не супругов и детей) считаются прекращенными.

4. Уточним одну немаловажную деталь. В брак люди вступают добровольно, как правило, хорошо сознавая не только свои права, но и обязанности. Но вот у супругов появляются дети. Сами дети «не виноваты», что родились именно у этих родителей, а не у других. У них выбора не было. Что же касается родителей, то с рождением ребенка они вступают в новые правовые отношения — отношения родителей и детей, приобретают **права и обязанности родителей**.

Родители имеют следующие права (являющиеся также и обязанностями):

— определять имя, отчество и фамилию, гражданство и национальность своих детей;

— представлять своих детей, т. е. защищать их права и интересы, пока они недееспособны;

— определять местожительство своих детей и истребовать их от лиц, незаконно удерживающих чужих детей;

— воспитывать своих детей, давать им образование.

Супруги обретают родительские права с момента рождения ребенка или после его усыновления. Эти права сохраняются за ними до тех пор, пока их собственное поведение и отношение к своим родительским обязанностям соответствуют требованиям морали и права.

Увы, моральный облик некоторых родителей никак не укладывается в рамки норм нашего общежития.

Родительских прав лишаются те родители, которые уклоняются от выполнения обязанностей по воспитанию детей, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, вредно влияют на них своим аморальным поведением, являются хроническими алкоголиками или наркоманами. Лишая безответственных родителей родительских прав, государство устраняет явно неблагоприятное, вредное влияние их на детей.

Лишившись родительских прав, родители не освобождаются от обязанностей по содержанию детей. Они должны платить алименты тем, кому ребенок передан на воспитание, а сами перестают получать назначенные детям пособия. Кроме того, закон лишает их соответствующих прав по гражданскому, трудовому праву.

«Тот не умирает, кто детей не покидает», — может быть, несколько категорично, но по сути справедливо гласит русская пословица.

А дети? Наступает срок, когда они вырастают и покидают родное гнездо. У них появляются свои семьи, новые заботы. А где семья, там нередко и материальные затруднения. Но мама нуждается в помощи... Она не всегда попросит ее, она знает, что у взрослых детей свои трудности. Вот тут-то поступить справедливо, по-человечески, в соответствии с требованиями морали и права поможет чувство долга. И не только в деньгах здесь дело, хотя очень часто и в них тоже. Дело в том внимании, благодаря которому родительская старость не становится безрадостной.

В дополнение к древним нравственным традициям почитания родителей общество установило и правовые нормы защиты родительских прав. По семейному праву совершеннолетние дети обязаны содержать нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Для защиты своих прав родители могут обратиться в суд. Однако следует помнить о том, что дети могут быть освобождены от обязанностей по содержанию своих родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения родительских обязанностей.

Практика показывает, что в большинстве случаев главной причиной невнимания взрослых детей к родителям является то, что этих детей в свое время излишне баловали, удовлетворяли все их притязания (прежде всего материального свойства), другими словами, воспитывали как эгоистов, себялюбцев.

СЛОВАРЬ УРОКА

Алкоголизм — заболевание, характеризующееся болезненным влечением к спиртным напиткам и приводящее к психическим и физическим расстройствам.

Кодекс — систематизированный сборник законов в какой-либо области права.

Моногамия — парный брак; право состоять только в одном браке.

Наркоман — человек, испытывающий болезненную зависимость от употребления наркотиков.

Омоним — одинаково пишущееся и звучащее слово.

Хронический — длящийся много времени, затяжной, постоянный.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Когда мы строили наше общество, то руководствовались идеями утопистов. Прочтите Томаса Мора и других создателей идеальных картин коммунистического общества: у них самое главное положение — отсутствие семьи. По Компанелле, дети не должны вообще знать своих родителей... Идеальная картина оказалась в таком вопиющем противоречии с естественной — не говорю о психологии — а с биологией живого существа, что из этой затеи ничего не получилось и ничего не могло получиться. Кивать на древнее общество, где вроде бы не было семьи, поскольку был групповой брак, нельзя. Если разобрать взаимоотношения в этом обществе, то увидим, что женской заботы дети и там не лишались, и прежде всего заботы собственной матери. Если уж отходить на многие тысячелетия назад, то надо вернуться и к тому уровню сознания, и к тому уровню хозяйствования — и избавиться заодно от всей культуры... (Д. Балашов, писатель).

* * *

Трудовая республика подходит к женщине прежде всего как к трудовой силе, единице живого труда... (А. Коллонтай, политический деятель).

* * *

Семья — это группа, которая призвана учредить или урегулировать сексуальную жизнь и деторождение. Однако, хотя это и является основным для образования семейной группы, часто она продолжает существовать даже тогда, когда сексуальная связь не удовлетворяет или рождение детей невозможно, нежелательно либо уже осуществлено... Семья является также юридической единицей, группой, имеющей определенный общественный статус, и потребительской единицей; очень часто она является религиозной, а иногда производственной группой, а также ячейкой для организации воспитания и развлечений (Словарь социальных наук, США).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Семейный кодекс Российской Федерации

Раздел I. Общие положения

Глава 8. Договорный режим имущества супругов

Статья 42. Содержание брачного договора

1. Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности (статья 34 настоящего Кодекса), установить

режим совместной, долевой или раздельной собственности на все имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов.

Брачный договор может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов...

ПРАКТИКУМ

1. Сопоставьте право людей на создание семьи с другими правами человека, на труд, отдых, достойный человека жизненный уровень, образование, свободу совести, религии и др. Какие из них родственны первому? Почему?

2. Вспомните какой-либо сложный эпизод семейной жизни из прочитанных вами книг, статей, просмотренного фильма и попытайтесь прокомментировать его с точки зрения морали и семейного права.

3. «Родители трудятся, дети наслаждаются жизнью, внуки нищие» (японская пословица). Напишите маленькую статью о том, как вы поняли эту народную мудрость.

4. «В характере ее (женщины) природы скрыты богатые средства для воспитания детей. Сосредоточенность внимания, точность, терпение, настойчивость, любовь к детям — все это такие качества, которые встречаются скорее в женщине, нежели в мужчине» (*К. Ушинский*). Попытайтесь (это относится как к девушкам, так и к юношам) проанализировать свой характер с этих позиций.

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Вы — представители первого поколения в России, которое может регулировать свои имущественные отношения с будущим супругом еще до заключения брака (как, впрочем, и после его заключения).

В брачном договоре вы можете заранее оговорить со своим будущим супругом, какое имущество является вашим, какое — его, как в будущем будут распределяться доходы семьи, как в случае развода будет происходить раздел имущества и многое другое. Брачный договор обязательно должен быть удостоверен у нотариуса.

«...Противно или неловко... говорить о деньгах и имуществе. Однако вступление в брак — это уже правовой акт, и всегда лучше оговорить все заранее, чем потом годы проводить в сутяжничестве.

...При вступлении в брак постарайся учесть следующее: если твои родители дарят тебе на свадьбу, например, квартиру или машину или что-то другое, тоже ценное, то пусть они оформят их как подарок тебе. Тогда эта квартира или машина не будет считаться совместно нажитым имуществом и в случае развода не будет подлежать разделу» (*Семина Л. и др. Право на каждый день. — М., 1997*).

* * *

Бывает, что родители живут не совсем дружно. В результате неуютно становится и детям. Но каковы бы ни были взаимоотношения между родителями, они обязаны содержать своих несовершеннолетних детей.

Закон предоставляет родителям право заключать соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей (т. е. об уплате алиментов). Если такого соглашения нет, средства на содержание детей взыскиваются с родителей в судебном порядке.

Если ребенок остался без попечения родителей и имеет, например, опекуна (попечителя) или приемных родителей, то алименты на него выплачиваются тем, кто о нем заботится. То же происходит и если ребенок, оставшийся без попечения родителей, находится в воспитательном, лечебном или ином учреждении. Алименты зачисляются на счета этих учреждений строго для данного ребенка. Когда ребенок покидает учреждение, оно открывает на его имя счет в Сберегательном банке РФ, на который зачисляет всю сумму полученных им алиментов и 50% дохода от начисленных на эту сумму процентов (остальная половина процентов тратится на содержание ребенка).

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. С чего начинается семья?
2. Только ли личное дело — семья, брак?
3. Брак церковный или брак гражданский.
4. Трудная должность — родители.
5. Чему дети могут научить родителей?
6. Нуждаются ли в заботе родители?

§ 18. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Вопросы

1. Какие изменения произошли в отношении людей к труду?
2. Что такое трудовое право и что оно регулирует?
3. Каково значение трудовой дисциплины?
4. Коллективный договор или контракт?
5. Каковы льготы для несовершеннолетних в сфере трудовых отношений?

Основные понятия: *дисциплинарный проступок, Кодекс законов о труде, коллективный договор, контракт, льготы по возрасту, трудовая дисциплина, трудовое право.*

1. Поздний вечер. За низким рабочим столом сидит человек в клеенчатом фартуке и одну за другой вырезает из деревянных заготовок ложки. Несколько раз приходила жена, звала ужинать. «Потом,— говорил он,— сейчас нет времени. Завтра сдавать партию изделий». Работа закончилась далеко за полночь.

Что можно сказать об этом труженике? Добросовестен? Трудолюбив? Может быть... Но даже если и не так уж явно наделен он этими качествами, все равно ему придется эффективно работать. Ибо этот человек скорее всего так называемый «индивидуал», занимающийся индивидуальной трудовой деятельностью. Или член семейного акционерного общества, малого предприятия. Его благосостояние впрямую зависит от количества и качества его труда. Не выполнил договор к сроку — плати неустойку, снижай цену продуктов своего труда.

Тут уж не покуришь раз десять за рабочий день, как это было раньше. И выпить на работе не тянет: себе дороже...

Примерно такое же отношение к труду и у работников больших частных, акционерных предприятий. На них невыгодно держать пьяниц, лентяев и невежд. Да и на государственных предприятиях отношение к труду меняется к лучшему хотя бы потому, что никому не хочется пополнить армию безработных. Учитывая сказанное выше, нетрудно самим сделать вывод о причинах изменения отношения к труду в современных условиях.

2. Трудовое право — это совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере трудовой деятельности. Эти нормы устанавливают правила приема на работу и увольнения, продолжительность труда и отдыха, санкции за нарушения трудовой дисциплины, поощрения за хороший труд и т. д. В период, когда рабочая сила также становится товаром, нормы трудового права защищают тружеников от эксплуатации со стороны хозяина-предпринимателя, государства, совета директоров и т. д. Пусть попробует кто-то из работодателей не заплатить человеку за обозначенную в договоре работу. Суд быстро восстановит справедливость. Или уволили неплохого работника «волевым усилием», потому что не пришелся ко двору. Явное нарушение правил увольнения. Тот же результат: суд обяжет принять его на работу вновь, да еще и выдать зарплату за пропущенные не по его вине рабочие дни.

3. Работники бывают разные. Иных хоть золотом осыпь, все равно работают спустя рукава, словно одолжение кому-то делают. Таким опоздать на работу ничего не стоит. А то возь-

мут и сломают по нерадивости свой станок или примутся гнать сплошной брак. Что с такими делать? **Кодекс законов о труде**, этот основной свод законов, регламентирующих трудовые отношения, подразумевает ряд воздействий на тех, кто совершает **дисциплинарные проступки**: замечание, выговор, строгий выговор, увольнение с работы. Ибо при всех политических режимах и при любых формах собственности **трудовая дисциплина** остается неперменным требованием к каждому работнику, какого бы ранга и квалификации он ни был. Без нее ни одно предприятие не станет рентабельным, а труд на нем — делом уважаемым, почетным. В любом деле большой авторитет приобретают люди дисциплинированные, умеющие заставить себя добросовестно выполнять самую нудную работу.

4. Собравшись «продавать» свою рабочую силу, свои умения и талант работодателю (т. е. поступая на работу), вы должны заключить с ним трудовой договор. В нем непременно указываются все существенные условия работы: размер и сроки выдачи зарплаты, продолжительность трудового дня, ежегодного отпуска, оснащенность места работы, различные льготы, в частности женщинам, людям со слабым здоровьем и т. д. Этот договор можно заключить с работодателем всем трудовым коллективом (тогда это будет коллективный договор) либо персонально (тогда речь пойдет о контракте — трудовом договоре). И коллективный договор, и трудовой договор (контракт) могут быть заключены на определенное (полгода, год и т. д.) или неопределенное время. Следует учесть, что контрактный работник меньше защищен от возможного произвола начальства, хозяев.

Словом, необходимо подумать, прежде чем приступить к работе, какой вид договора заключать.

5. Права ребенка защищает не только известная вам Конвенция, но и внутренние, национальные законы, к примеру, тот же Кодекс законов о труде. Он предоставляет несовершеннолетним довольно большой список **льгот**. У них короче рабочий день (в 15—16 лет — 24 ч в неделю, в 17—18 лет — 36 ч), длиннее отпуск (только в летнее время). Они не должны работать в ночную смену, выходные дни, даже временно командироваться на тяжелые работы. Если они учатся, то их рабочий день сокращается.

Однако любой возраст имеет свойство быстро проходить. Заканчивается несовершеннолетие, и наступает долгая пора ответственного взрослого труда.

СЛОВАРЬ УРОКА

Льгота — предоставление каких-либо преимуществ, частичное освобождение от обязанностей.

Малое предприятие — предприятие с небольшим числом работающих, созданное на основе любых форм собственности.

Неустойка — денежная сумма, которую должник обязан по закону уплатить в случае невыполнения обязательств.

Работодатель — предоставляющий работу, нанимающий на работу.

Ранг — звание, чин; размер, категория.

Рентабельность — отношение прибыли к себестоимости продукции: если прибыль больше, рентабельность налицо.

О БЕССПОРНОМ И СПОРНОМ

Недопустимость безработицы в нашей стране — один из наиболее устойчивых стереотипов общественного сознания. Можно сказать, что ее одинаково боятся и население, и правительство. Поэтому, кстати, государственные органы долгое время предпочитали компенсировать спад производства денежной эмиссией (выпуском не обеспеченных товарами денег), принося в жертву идее полной занятости и без того весьма низкий уровень жизни широких слоев населения. Теперь возможности этого способа исчерпаны. В ближайшее время снижение объемов производства скажется на усилении безработицы не только в легкой промышленности, где это уже реальность, но и в других отраслях, особенно сильно в базовых (Т. Ярыгина, экономист).

* * *

Молодому человеку, желающему в будущей трудовой жизни не быть вытесненным на ее обочину, нелишне запомнить несколько советов:

1. В государстве с рыночной экономикой никто не будет бегать за вами с предложением работы. Искать ее придется вам самим. Разве что на помощь придут работники биржи труда и специалисты по профориентации.

2. С частного предприятия, фирмы вас могут «попросить» легко, без малейшего угрызения совести. Реально сохранить за собой рабочее место можно двумя путями: а) отлично трудясь и б) вступив в непродажный профсоюз. Остальные пути находятся за пределами морали и права.

3. Рынок подразумевает способность торговать и торговаться, определенный практицизм. Вместе с тем на рынке труда чрезвычайно ценятся творческие способности, умения находить нетрадиционные решения. Поэтому практицизм следует развивать в себе до какого-то предела.

4. Одно из важнейших качеств человека в условиях массовой безработицы — способность перекалцифицироваться. Эта способность развивается еще в школьном возрасте.

5. Нынешние миллионеры начинают трудовую деятельность отнюдь не разносчиками газет. Они обращают громадное внимание на свое образование, не жалеют ни сил, ни денег на него.

Они знают, что для любого человека нет ничего более важного и ценного, чем доброкачественное образование. Поэтому стоит подумать, что предпочесть в школьные годы: чистку стекол автомобилей на перекрестках или углубленное изучения экономики, права, политологии, культуры, языка... (А. Воропаев).

* * *

Более 50 миллионов детей в мире работают в опасных или вредных для здоровья условиях. Покинутые своими семьями, около 100 миллионов детей существуют лишь за счет изнурительной работы, мелкого воровства, проституции или нищенства (Права ребенка. Изложение фактов. № 10).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Кодекс законов о труде Российской Федерации (Извлечения)

Глава 3. Трудовой договор (контракт)

Статья 15. Стороны и содержание трудового договора (контракта)

Трудовой договор (контракт) есть соглашение между трудящимися и предприятием, учреждением, организацией, по которому трудящийся обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а предприятие, учреждение, организация обязуется выплачивать трудящемуся заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон...

Статья 31. Расторжение трудового договора (контракта), заключенного на неопределенный срок, по инициативе работника

Работники имеют право расторгнуть трудовой договор (контракт), заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом администрацию письменно за две недели...

В случаях, когда заявление работника об увольнении по собственному желанию обусловлено невозможностью продолжения им работы (зачисление в учебное заведение, уход на пенсию и другие случаи), администрация расторгает трудовой договор (контракт) в срок, о котором просит работник...

ПРАКТИКУМ

1. Есть люди, признающие в жизни только работу. Все остальное имеет для них второстепенное значение.

И существуют люди, органически не переносящие трудовых усилий (так называемые профессиональные безработные).

Какая из этих крайностей, с вашей точки зрения, в большей мере соответствует сущности человека? Поясните свою точку зрения.

2. Отметьте, какие качества человека позволяют ему добиваться значительных успехов в трудовой деятельности: внимательность, настойчивость, злость, азартность, бережливость, терпеливость, ум, рассеянность, общительность, завистливость, скупость, щедрость.

3. Как вы понимаете смысл пословицы «Терпение и труд все перетрут»? Согласны ли вы с выраженной в ней мыслью?

4. Руководитель государственного предприятия отказался принять на работу молодую женщину, только что вышедшую замуж. Как вы думаете, почему он это сделал? Законны ли его действия с точки зрения прав человека и соответственно трудового права?

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

...Еще одно золотое правило, которое вы должны помнить, устраиваясь на работу: трудовое законодательство едино как для государственных, так и для частных организаций. И хотя печать у хозяина, как правило, лежит в столе, а не в бухгалтерии или отделе кадров и кажется, что он в любую минуту может «казнить или помиловать» любого своего сотрудника, впечатление это чисто внешнее.

Прежде всего знайте, что согласно ст. 16 Кодекса законов о труде Российской Федерации запрещается необоснованный отказ в приеме на работу. Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление преимуществ при приеме на работу в зависимости от пола, расы, национальности, социального происхождения, имущественного положения, места жительства, отношения к религии и любых других обстоятельств, не связанных с вашими деловыми качествами, не допускается.

Уволить вас могут только по определенным процедурам и только если:

- предприятие ликвидируется или проводит сокращение штатов (процедура в этом случае смягчит ваши потери);
- выяснится, что вы не соответствуете занимаемой должности из-за низкой квалификации или плохого здоровья;
- вы окажетесь халтурщиком, т. е. не будете исполнять свои обязанности или будете исполнять их плохо (но имейте в виду, что при этом нарушения должны официально фиксироваться);

- вы прогуляете без уважительных причин;
- вернулся на работу тот сотрудник, на чье место вы были приняты;
- вы болеете больше 4 месяцев подряд;
- вы появитесь на работе в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения;
- вы совершите хищение.

Если вы не согласны с увольнением или оно проведено без соблюдения законных процедур, вы сможете обратиться с иском в суд. Суд решит спор с администрацией.

Во всех остальных случаях увольнение по инициативе администрации, если оно произойдет, будет незаконным. Тогда вы можете обратиться в суд с иском о восстановлении на работе и выплате всей причитающейся за время вынужденного прогула зарплаты. Не забудьте в такое исковое заявление включить и моральный ущерб, который был вам нанесен незаконным увольнением. С обращением в суд тянуть не надо.

Еще один практический совет. Очень часто случается, что решением суда увольнение признается незаконным и предприятие должно выплачивать всю не полученную по его вине зарплату, но не торопится с этим, ссылаясь на нехватку денег. В таких случаях не надо ждать, пока эти деньги появятся. Надо добиться, чтобы тот же суд «обратил взыскание» на имущество задолжавшего предприятия, например на персональную машину его руководителя. Деньги найдутся. Забегая вперед, скажем, что точно так же в суде можно обжаловать и необоснованный отказ в приеме на работу (см.: *Семина Л. и др.* Право на каждый день.— М., 1997).

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Национальный менталитет и отношение к труду.
2. Почему при социализме проблема трудовой дисциплины стоит много острее, чем в условиях рыночной экономики?
3. Почему первыми армию безработных пополняют молодые люди?

§ 19. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Вопросы

1. Почему это право называется административным?
2. Какие бывают административные правонарушения (проступки)?
3. Каковы взыскания за них?

Основные понятия: *административное взыскание, административное право, административное правонарушение (проступок).*

1. Плакат в учреждении «За несданные вещи администрация ответственности не несет». Заголовок газеты «Админист-

рация во главе с президентом готовится к схватке с оппозицией». Указатель на территории завода «Административный корпус»... Если мы посмотрим в словарь, то увидим, что с понятием «администрация» связана деятельность по управлению чем-либо.

Назначают Ивана Ивановича Петрова министром. Это большая должность, но Иван Иванович не волен вести себя, как ему заблагорассудится. Все его действия по управлению министерством, все права и обязанности как министра расписаны в соответствующих административных актах.

Следовательно, **административное право** — это такая отрасль, которая регулирует отношения в сфере управления. Ее нормы определяют порядок организации и деятельности органов управления, их аппарата, права и обязанности должностных лиц. Особая забота административного права — охрана общественного порядка, прав и законных интересов граждан.

2. Охраняет общественный порядок и уголовное право. Но по нему привлекаются к ответственности те, кто злостно хулиганит, крадет в значительных размерах, грабит, убивает, наносит серьезные телесные повреждения. В жизни же бывают сотни случаев, когда порядок наводить надо, а уголовный кодекс не применишь: правонарушение ведь не уголовное. Действительно, перешел улицу в неполюженном месте, неправильно вырубил лес на участке, загрязнил территорию, по халатности не обеспечил сохранность старинной усадьбы, церкви, кованной ограды... Хорошего во всем этом мало, взыскивать за это надо, но не в тюрьму же сажать! Вот и занимается административный закон установлением порядка там, где не могут действовать более суровые законы.

Административные правонарушения (проступки) бывают:

— в области охраны труда и здоровья населения (например, руководитель вредного производства не выдал рабочим защитной одежды);

— посягающие на государственную собственность (скажем, самовольное пользование водой из реки, озера в промышленных целях);

— в области охраны природы, памятников истории и культуры;

— на транспорте, в области дорожного хозяйства и связи (например, безбилетный проезд, неправильный переход улицы, подкладывание на железнодорожные пути предметов, которые могут помешать движению, нарушения водителями правил дорожного движения, повреждение телефонов-автоматов и др.);

— в области торговли и финансов (к примеру, невежливое отношение продавца к покупателю, нарушение правил продажи спиртных напитков и др.);

— посягающие на общественный порядок (мелкое хули-

ганство, стрельба в неположенном месте, распитие спиртных напитков и появление в нетрезвом виде в общественных местах);

— посягающие на установленный порядок управления (злостное неповиновение работнику милиции, самоуправство, нарушение правил пожарной безопасности, хранения и перевозки огнестрельного оружия, контрабанда и др.).

3. Какие же административные взыскания предусмотрены законом за эти проступки? Их семь: 1) предупреждение; 2) штраф; 3) возмездное (с оплатой стоимости) изъятие предметов и орудий правонарушения; 4) конфискация этих предметов и орудий; 5) лишение специального права (права охоты, водительских прав); 6) исправительные работы; 7) административный арест до 15 суток. Предусмотрено также выдворение за пределы РФ иностранцев и лиц без гражданства.

Штрафы, как правило, ограничиваются определенными суммами, которые взимаются на месте правонарушения, но могут быть в некоторых случаях и значительно увеличены в размере.

Исправительные работы заключаются в удержании в доход государства до 20% заработка (на срок до двух месяцев).

Административный арест применяется лишь в исключительных случаях (мелкое хулиганство, злостное неповиновение милиционеру). Его нельзя применять к беременным женщинам, к женщинам, имеющим маленьких детей, к лицам, не достигшим 18 лет, к инвалидам первой и второй групп.

СЛОВАРЬ УРОКА

Аппарат — здесь: совокупность сотрудников органов управления.

Контрабанда — тайный беспошлинный провоз (пронос) через границу товаров, валюты и других ценностей.

Самоуправство — самовольное, с нарушением установленного законом порядка, осуществление своего действительного или предполагаемого права руководства, распоряжения, контроля.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

В Кодексе об административных правонарушениях содержится правило о том, что виновные в нарушении определенных правил подлежат административной ответственности, если их деяния не влекут уголовной ответственности. В ряде случаев юридическая квалификация того или иного правонарушения не представляет трудностей: например, убийство всегда является преступлением, а не административным правонарушением, а безбилетный проезд на транспорте может быть только административным правонарушением. Но такая ясность существует далеко не всегда. Некоторые административные правонарушения

стоят близко к преступлениям, в результате чего между ними порой провести различия трудно... Критерием может быть размер ущерба, причиненного правонарушением... Или возможность тяжких последствий. Например, нарушение правил хранения и перевозки взрывчатых и радиоактивных веществ. Нередко повторное или неоднократное административное правонарушение может быть квалифицировано уже как преступление (занятие запрещенным промыслом и т. д.) (Б. Лазарев, правовед).

* * *

Повиновение и неповиновение нельзя рассматривать как черное и белое. Это все виды и оттенки серого. Хороший пример — предельная скорость. В США ограничение скорости составляет 55 миль в час (88,5 км в час). Но по привычке 55 не означает 55; это подразумевает (более или менее) 60. Большинство людей ездят со скоростью 60 миль в час, некоторые даже быстрее — 65 или 70. Формально они нарушают закон. Но что, если бы предел скорости был 65 миль в час или его бы совсем не было? В этом случае, несомненно, многие люди ездили бы со скоростью 75, 80, 90 миль в час. Может быть, в этом случае ограничение скорости как-то влияет на поведение водителей, даже если они и «нарушают» закон. Похоже, он все же несколько сдерживает их любовь к быстрой езде (Л. Фридриксон, правовед).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Кодекс РСФСР об административных правонарушениях (Извлечения)

І. Общая часть

Глава 2. Административное правонарушение и административная ответственность

Статья 10. Понятие административного правонарушения

Административным правонарушением (проступком) признается посягающее на государственный или общественный порядок... собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Административная ответственность за правонарушения, предусмотренная настоящим Кодексом, наступает, если эти нарушения по своему характеру не влекут за собой в соответствии с действующим законодательством уголовной ответственности.

Глава 3. Административное взыскание

Статья 23. Цели административного взыскания

Административное взыскание является мерой ответственности и применяется в целях воспитания лица, совершившего административное правонарушение, в духе соблюдения... законов, уважения к правилам... общежития, а также предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами...

ПРАКТИКУМ

1. Административные правонарушения не являются преступлениями. Значит ли это, что они менее вредны для нормального состояния общества? Поясните свою мысль.

2. Какие правонарушения из указанных в Кодексе РСФСР об административных правонарушениях, принятом в 1984 г., в нынешних, рыночных условиях выглядят устаревшими: ст. 151. Мелкая спекуляция; ст. 171. Нарушение правил... учета и хранения множительной техники; ст. 173. Нарушение правил хранения или перевозки огнестрельного оружия; ст. 177. Нарушение правил обучения каратэ; ст. 178. Проживание без паспорта или прописки; ст. 181. Прием на работу без паспорта или без прописки; ст. 183. Нарушение правил въезда в пограничную зону или проживания в ней?

3. К каким из перечисленных ниже категорий не может применяться административный арест: к девушкам до 20 лет; к больным кожными заболеваниями; к инвалидам I и II групп; к лауреатам Государственной премии; к беременным женщинам?

4. Каким бы вы предпочли быть в жизни: уstraшенным законом или уважающим его? Почему?

5. Какие из нижеприведенных деяний относятся к преступлениям, а какие — к административным проступкам?

	Деяния	Их вид
1	Кража лампочки в общественном месте	
2	Незаконная порубка елки в парке для своей семьи	
3	Кража телевизора из клуба	
4	Незаконная порубка большого количества деревьев для спекулятивной продажи	
5	Незаконная порубка большого количества деревьев для строительства колхозного склада	

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Для пресечения административных правонарушений и выяснения их обстоятельств сотрудники милиции применяют административное задержание. В соответствии со ст. 239 Кодекса РСФСР об административных правонарушениях административное задержание допустимо, если исчерпаны другие меры воздействия, если невозможно установить личность, составить протокол и т. д.

Факт задержания оформляется протоколом, в котором указываются все данные о задержанном, время, место задержания и т. д. Если задержан несовершеннолетний, то о его задержании милиция обязана *немедленно сообщить родителям*. В протоколе в этом случае указываются сведения о родителях подростка или лицах, их заменяющих.

Административное задержание, как правило, сопровождается личным досмотром. Досмотр проводится уполномоченным на то лицом обязательно в присутствии понятых. Человек, проводящий досмотр, должен быть одного пола с задержанным. Досмотр вещей, изъятых при задержании или личном досмотре, осуществляется на глазах их владельца, а в случае его отсутствия с участием двух понятых. Обо всех случаях нарушений в действиях милиции следует информировать районную прокуратуру.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Существуют ли правонарушения, не опасные для общества?
2. Спекуляция: правонарушение или обыкновенная коммерция?
3. Почему в нашей стране пока сохраняется паспортный режим?
4. Почему так строги правила передвижения товаров через границу?

§ 20. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Вопросы

1. Чем занимается уголовное право?
2. Что такое Уголовный кодекс?
3. Что такое преступление?
4. Какие бывают виды преступлений?

Основные понятия: *преступление, уголовное право, Уголовный кодекс РФ.*

1. Известие о том, что десятиклассник Виталий К. попал в тюрьму, произвело в классе эффект разорвавшейся бомбы. «Не может этого быть, — говорили в один голос школьники, — это какая-то ошибка». А сообщению о том, что Виталий с двумя соседскими ребятами, находясь в состоянии опьянения, жестоко избил взрослого человека, и вовсе не захотелось

верить. Потом были следствие, суд и приговор — два года лишения свободы. Так в жизнь одноклассников вошел закон, который называется уголовным. Вошел он в жизнь Виталия самым непосредственным и суровым образом.

Мы с вами уже знаем, что среди правонарушений есть такие, которые касаются самых существенных сторон жизни человека, общества, государства, наносят им очень большой вред. На протяжении многих веков своей истории постепенно человечество «отобрало» эти наиболее вредные, тяжкие деяния и наложило на них запрет, поместив их описание в уголовные кодексы разных стран.

Следовательно, **уголовное право** занимается самыми общественно опасными правонарушениями — преступлениями. Эта отрасль права формулирует понятие преступления, устанавливает круг преступлений, виды и размер наказаний за них и др.

2. Одному ученику задали вопрос: «Что такое преступление?» Он не знал полного ответа, но был человеком находчивым и сказал: «Это то, что указано в Уголовном кодексе». В сущности, этот ученик оказался прав, хотя ответ его был формален. Но юриспруденция не может обойтись без формальности. Недаром мы часто пользуемся понятиями «дух» и «буква» закона. «Дух» — это принципы права, его философия, основной смысл, а «буква» — конкретная формулировка закона, облаченный в законодательную форму «дух» права.

Нормы уголовного права закреплены в Уголовном кодексе (УК) страны. Слово «уголовный» происходит от древнерусского слова «головник» — убийца. Следовательно, уголовный кодекс — это свод законов о наиболее опасных деяниях, в том числе убийстве. Он определяет, какие общественно опасные деяния являются преступными, и устанавливает наказание за совершенное преступление.

С изменением экономических и общественно-политических условий жизни страны стало ясно, что прежний Уголовный кодекс РСФСР устарел. Назрела необходимость в его реорганизации. 24 мая 1996 г. Государственная Дума приняла новый Уголовный кодекс Российской Федерации. Он вступил в действие с 1 января 1997 г. Новый УК РФ — правовой акт, соответствующий потребностям республиканского государства, стремящегося стать демократическим и правовым. В нем отражены реалии рыночной экономики, прав и свобод граждан России. Если в старом УК на первом месте стояли интересы государства, то в новом — личности. В нем зафиксировано много новых для нас преступлений (фиктивное банкротство, наемничество и др.). Система наказаний претерпела изменения. Наказания за преступления, связанные с применением насилия, стали значительно строже. Верхние пределы их по-

вышены с 15 до 20 лет, а то и до пожизненного заключения.

3. Гнусный убийца и насильник Ч. уничтожил более пяти десятков человек и был за это расстрелян. Тихий, интеллигентный бухгалтер Д. всю жизнь воровал деньги — сначала у государства, потом у частной фирмы — и ни разу не попался, с почетом уйдя на пенсию.

В чем различие между ними? Конечно, и в том, что один — насильник и убийца, а другой — вор. Но главное, Ч. — преступник, а Д. всего лишь подозреваемый, ибо суда над ним не было.

А что их объединяет? И тот и другой нарушили уголовный закон, совершили преступления (во втором случае недоказанное).

Преступление — это предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие). Преступления бывают умышленными и совершенными по неосторожности. При оценке деяний, запрещаемых уголовным правом, учитывается вменяемость лица. Невменяемые освобождаются от ответственности. Нарушить уголовный закон можно в состоянии необходимой обороны (тогда это действие не будет преступлением), а также в состоянии опьянения (в этом случае ответственность может усугубляться). Закон приветствует добровольный отказ от совершения преступления, но добавляет наказание за соучастие (групповые преступления).

4. Видов преступления, к сожалению, слишком много, чтобы можно было кратко о них рассказать. Тем не менее следует иметь представление о некоторых из них (по разделам):

преступления против жизни и здоровья (убийство, доведение до самоубийства, причинение вреда здоровью, побои, истязания, заражение ВИЧ-инфекцией, оставление в опасности и др.);

преступления против свободы, чести и достоинства личности (похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконное помещение в психиатрический стационар, клевета, оскорбление);

преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (изнасилование, развратные действия и др.);

преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (нарушение равноправия граждан, нарушение неприкосновенности частной жизни, нарушение неприкосновенности жилища, отказ в предоставлении гражданину информации, необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет, нарушение избирательных и патентных прав, воспрепятствование

осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий и др.);

преступления против семьи и несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (см. § 22), торговля несовершеннолетними, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и др.);

преступления против собственности (кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство и др.);

преступления в сфере экономической деятельности (воспрепятствие законной предпринимательской деятельности, незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность, лжепредпринимательство, легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем, незаконное получение кредита, монополистические действия и ограничение конкуренции, заведомо ложная реклама, злоупотребления при выпуске ценных бумаг, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство и др.);

преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (злоупотребление полномочиями, злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами, коммерческий подкуп и др.);

преступления против общественной безопасности (терроризм, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, бандитизм, организация преступного сообщества (преступной организации), массовые беспорядки, хулиганство, вандализм, нарушение правил пожарной безопасности, незаконные операции с оружием, пиратство и др.);

преступления против здоровья населения и общественной нравственности (незаконные операции с наркотиками, незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью, вовлечение в занятие проституцией, уничтожение или повреждение памятников истории и культуры, жестокое обращение с животными и др.);

экологические преступления (нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ, загрязнение вод, загрязнение атмосферы, порча земли и др.);

преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта, оставление места дорожно-транспортного происшествия, нарушение правил международных полетов и др.);

преступления в сфере компьютерной информации (незаконный доступ к компьютерной информации, нарушение правил эксплуатации ЭВМ и др.);

преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (государственная измена, шпионаж, вооруженный мятеж, диверсия, возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды и др.);

преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (злоупотребление должностными полномочиями, незаконное участие в предпринимательской деятельности, получение взятки, дача взятки, халатность и др.);

преступления против правосудия (неуважение к суду, привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности, принуждение к даче показаний, фальсификация доказательств, заведомо ложный донос и др.);

преступления против порядка управления (посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа, оскорбление представителя власти, уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы и др.);

преступления против военной службы (неисполнение приказа, насильственные действия в отношении начальника, оскорбление военнослужащего, дезертирство, утрата военного имущества и др.);

преступления против мира и безопасности человечества (публичные призывы к развязыванию агрессивной войны, производство или распространение оружия массового поражения, геноцид, экоцид, наемничество и др.).

СЛОВАРЬ УРОКА

Аудитор — гражданин, получивший разрешение (лицензию) на право проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

Банкротство — имущественная или долговая несостоятельность, невозможность платить по договорам.

Вандализм — осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте.

Взятка — деньги или вещи, даваемые должностному лицу как подкуп, оплата запретных действий.

Вменяемость — способность по своему психическому состоянию нести ответственность по закону.

Дезертирство — побег с военной службы или уклонение от призыва в армию.

Мошенничество — обман, неблагоприятные жульнические действия с корыстными целями.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Статьи особенной части уголовного кодекса состоят из диспозиции и санкции. Диспозиция непосредственно описывает (или называет) деяние, подлежащее уголовной ответственности, те

признаки, при которых она возможна... Санкцией статьи называется та ее часть, которая определяет вид и размер наказания за данное преступление. Именно в санкции выражается степень опасности преступного деяния. Чем преступление опаснее, тем строже санкция (А. Светлов, Д. Фиолевский, правоведы).

* * *

В последнее время имеет место принципиально новая система взаимоотношений внутри преступных группировок. Место воров в законе... занимает молодая поросль, отличающаяся невероятной жестокостью. Разборки все чаще выплескиваются на улицы Москвы, только за последние три месяца... насчитали более 50 случаев демонстративных убийств...

Бороться с бандитами крайне трудно: только обезвреживают одно преступное формирование, как на смену ему тут же появляется другое, контролирующее ту же сферу либо территорию.

...Рэкет — это вторичная преступность. Первичная же — действия коммерсантов, уклоняющихся от выплаты налогов, совершающих другие махинации, с чем и надо бороться в первую очередь (А. Михайлов, И. Черняк, журналисты).

* * *

Нет строя, при котором воровать было бы менее выгодно, чем не воровать (Д. Дорохов, журналист).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Уголовный кодекс Российской Федерации (Извлечения)

Раздел II. Преступление

Глава 3. Понятие преступления и виды преступлений

Статья 14. Понятие преступления

1. Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.

2. Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного настоящим Кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности, то есть не причинившее вреда и не создавшее угрозы причинения вреда личности, обществу или государству.

Статья 15. Категории преступлений

1. В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные настоящим Кодексом, подразделяются на преступления

небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

2. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

3. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы.

4. Тяжкими преступлениями признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы.

5. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

ПРАКТИКУМ

1. Можно ли сказать, что члены преступных молодежных групп реализуют свое право объединяться в ассоциации, зафиксированное в Конвенции о правах ребенка? Поясните свой ответ.

2. «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление есть все же преступление». Вы согласны с этой мыслью Сенеки? Поясните свою позицию.

3. Какие преступления из перечисленных ниже представляются вам наиболее отвратительными: разбой, изнасилование, похищение малолетних детей с целью выкупа, убийство? Поясните свою позицию.

4. Как вы думаете, почему закон не снижает ответственность за совершение преступления в состоянии опьянения?

5. Вернитесь к содержанию п. 4 учебного текста параграфа. Обратите внимание на выделенные преступления. Как вы думаете, почему автор пособия их выделил? Соотнесите выделенные преступные деяния с особенностями современной социально-экономической обстановки.

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

В случае совершения большинства преступлений, предусмотренных УК РФ, уголовные дела возбуждаются государственными правоохранительными органами. Однако есть преступления, дела по которым возбуждаются только *при наличии жалобы потерпевшего* (дела частного обвинения) и подлежат прекращению в случае примирения его с обвиняемым. Это —

умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115), побои (ст. 116), клевета (ст. 129), оскорбление (ст. 130). К сожалению, далеко не все граждане, подвергшиеся избиению, оскорблению, ставшие объектом злостной клеветы, знают, что их может защитить суд.

К тому же не секрет, что в споре, потасовке каждая сторона считает себя правой. Поэтому после подачи жалобы одним участником конфликта возможна подача жалобы и другим. Если обвиняемый одновременно с жалобой потерпевшего представляет в суд встречное заявление, судья может объединить заявление и жалобу в одном производстве. Если встречное заявление поступает в ходе судебного разбирательства, суд может возбудить уголовное дело и по встречной жалобе назначить судебное разбирательство с новым обвиняемым.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Демократия и преступность.
2. Религия и преступность.
3. Остается ли в наших условиях спекуляция преступлением?
4. Что вам представляется опасней — преступления против собственности или преступления против личности?

§ 21. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

В о п р о с ы

1. Каковы виды наказаний за уголовные преступления?
2. Какие изменения в области наказания произошли в новом Уголовном кодексе РФ?
3. В каких случаях государство «прощает» преступников?
4. Бывают ли преступления без наказаний?

Основные понятия: *амнистия, помилование, уголовное наказание, условное осуждение.*

1. Совершено преступление. Чаще всего преступник не стремится по собственной воле предстать перед судом за совершенное. Его вылавливают. Проводится следствие, которое собирает доказательства его вины. Дело передают в суд. Суд должен на основе имеющихся следственных материалов и данных, полученных в ходе самого суда (судебного следствия), решить, виновен ли человек в том, что ему вменяют, и определить меру наказания.

Уголовное наказание — это мера государственного принуждения, назначаемая судом. С одной стороны, наказание лишает преступника определенных благ, причиняет ему страдания. В этом смысле оно — кара («Поделом вору мука», — гласит народная пословица). Таким образом восстанавливается социальная справедливость. С другой стороны, наказание

должно предупреждать дальнейшие преступления. В частности, устрашая провинившегося. А соразмерное наказание, «принятое» раскаявшимся преступником, является, как ни странно звучит, формой воспитания (исправления) личности. Что делать, одних воспитывают лаской (пряником), других — таской (кнутом).

Новый Уголовный кодекс предусматривает следующие виды наказаний:

- а) штраф;
- б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- г) обязательные работы;
- д) исправительные работы;
- е) ограничение по военной службе;
- ж) конфискация имущества;
- з) ограничение свободы;
- и) арест;
- к) содержание в дисциплинарной воинской части;
- л) лишение свободы на определенный срок;
- м) пожизненное лишение свободы;
- н) смертная казнь.

Некоторые виды наказаний требуют пояснения. О сути обязательных и исправительных работ см. в § 22. Ограничение свободы заключается в содержании осужденного, которому не меньше 18 лет, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора. Арест — это содержание осужденного в условиях строгой изоляции от общества; он устанавливается на срок от одного до шести месяцев.

Если есть смягчающие обстоятельства и другие условия, говорящие в пользу осужденного, суд может исправительные работы, ограничения по военной службе, ограничение свободы, содержание в дисбате или лишение свободы специальным постановлением считать условными, т. е. установить **условное осуждение**. При условном осуждении назначается испытательный срок, в течение которого осужденный должен доказать свое исправление примерным поведением.

Нередко преступление совершается с отягчающими наказание обстоятельствами. К ним, в частности, относятся: неоднократность преступлений, совершение преступления в группе, особо активная роль в совершении преступления, совершение преступления в отношении беременной женщины, малолетнего, других незащитных людей, совершение преступления с особой жестокостью, совершение преступления с использованием форменной одежды и др.

Совершивший преступление может здорово помочь себе в дальнейшем, сократить меру наказания (до 3/4 срока), если будет активно содействовать раскрытию преступления, изобличению других соучастников, розыску уворованного имущества и т. д.

2. За преступления небольшой тяжести, совершенные по неосторожности и в первый раз, наказания значительно смягчены. Расширено применение наказаний, не связанных с лишением свободы.

Но зато, как уже было сказано, новый УК РФ стал строже к тем, кто совершает особо тяжкие преступления (убийства, бандитизм, захват заложников и др.).

Учтено существование у нас профессиональной, организованной преступности, представители которой совершают множественные преступные деяния. В связи с этим введены наказания **по совокупности преступлений** (т. е. наказание назначается отдельно за каждое совершенное преступление). В результате у некоторых лихих людей теперь будет «набегать» по совокупности 20, а то и 25 лет лишения свободы...

Возможно назначение наказания и *по совокупности приговоров*, т. е. когда, уже имея срок по приговору, человек совершает еще одно или несколько преступлений и ему выносят еще приговор. В этом случае он может «заработать» в сумме уже до 30 лет лишения свободы.

Введено и пожизненное лишение свободы как замена смертной казни. Оно применяется, в частности, если преступник совершил особо тяжкое преступление, посягающее на жизнь, и «заслужил» смертную казнь, а суд посчитал, что можно в данном случае обойтись без смертной казни.

3. Далеко не все преступники закоренелые. Многие совершают преступные деяния «по глупости», сгоряча, под влиянием сильных чувств. Нецелесообразно, например, впервые оступившегося сажать в тюрьму вместе с теми, для кого преступления — профессия. В противном случае он сам вскоре, пройдя тюремные университеты, станет «профессионалом».

В новом Уголовном кодексе РФ предусмотрен ряд случаев, когда лица, явно не принадлежащие к уголовно-мафиозному миру, освобождаются от *уголовной ответственности* (добровольная явка с повинной, содействие раскрытию преступления, возмещение причиненного ущерба и др.).

Зафиксированы и случаи *освобождения от наказания* (условно-досрочное освобождение от наказания, освобождение от наказания в связи с тяжелой болезнью и т. д.).

Древними правовыми действиями являются *амнистия* и *помилование*.

Амнистия — освобождение от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление, и освобождение от наказа-

ния осужденных за совершение преступлений. Она объявляется Государственной Думой в отношении отдельных категорий лиц (но не персонально). Как правило, амнистия объявляется в связи со знаменательными датами или событиями.

Помилование — освобождение от дальнейшего отбывания наказания или замена наказания более мягким. Осуществляется Президентом РФ в отношении индивидуально определенного лица. Именно этим действием, например, в некоторых случаях приговоры к смертной казни заменяются на пожизненное заключение.

4. Даже Родион Раскольников из романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание», взбунтовавшийся против правил общества, был согласен с тем, что за кровь неизбежна расплата. Что нет преступления без наказания, греха без искупления.

Есть справедливость юридическая и есть — высшая. Божеская. В соответствии с первой каждое преступление должно быть раскрыто, а преступник наказан по закону. Так и бывает очень часто.

Но даже если кто-то ухитрился избежать суда земного, он не минует суда иного, высшего. Рано или поздно этот суд наступит. И в этом та конечная справедливость жизни, которая придает ей всем понятный смысл.

СЛОВАРЬ УРОКА

Искупление — цена, уплачиваемая за свободу от греха (как правило, страданием или смертью).

Кара — наказание, возмездие.

Классный чин — чин, даваемый специалистам в некоторых административных структурах (например, советник III класса).

Конфискация — безвозмездное изъятие ценностей по приговору или решению суда.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Первый социалистический Уголовный кодекс был принят в РСФСР в 1922 г. В его основу было положено учение В. И. Ленина о государстве, праве и социалистической законности. В нем красной нитью проходит мысль о классовой природе преступления и наказания, о необходимости подавления врагов социализма.

Действующий (до 1997 г.— А. Н.) Уголовный кодекс РСФСР был принят 27 октября 1960 г. ... Он... отразил изменения, происшедшие в развитии социалистического общества, которые обусловили дальнейшую демократизацию борьбы с преступностью, ввел нормы, отражающие принципы пролетарского интернационализма (Ф. Бражник, правовед).

* * *

Основным полем деятельности организованной преступности становится сфера хозяйственных отношений. Отсутствие четкого правового механизма перехода к рынку создает для этих преступных групп особенно благоприятную среду. Переход к рынку облегчает преступникам возможность «отмыть» деньги. Получив экономическую власть, они рвутся к власти политической. Все эти опасные для нашего обновляющегося общества тенденции в развитии преступности должны получить отражение в новом Уголовном кодексе.

За последние годы появились новые, ранее не встречавшиеся преступления. Это угоны самолетов, международный терроризм, похищение малолетних детей с целью получения выкупа, рэкет, заложничество. Новый Уголовный закон призван учесть то новое, что появилось в состоянии преступности последних лет (Н. Г. Суворова, педагог).

* * *

Подписанный Президентом России 13 июня 1996 года Уголовный кодекс Российской Федерации закрепил провозглашенную в Конституции РФ иерархию ценностей развитой демократии: личность, семья, общество, государство. Нормы об ответственности за преступления против основных интересов государства переместились из начала Особенной части Уголовного закона в самый ее конец. Пирамида приоритетов уголовно-правовой защиты перевернулась (Г. Туманов, С. Максимов, правоведа).

* * *

Отсутствует в новом Уголовном кодексе глава о преступлениях, составляющих пережитки местных обычаев. ...С расширением суверенитета субъектов Российской Федерации, в ряде которых преобладающей религией является ислам, оценка деяний, ранее признаваемых преступлениями, должна быть изменена, например двоеженство или многоженство (ст. 235 УК РСФСР). Ислам допускает многоженство, и поэтому признавать такие действия преступными нельзя.

Новый Кодекс отражает две тенденции правовой реформы уголовного права, развивавшиеся в последние годы параллельно: криминализация и декриминализация.

Криминализация объясняется прежде всего появлением новых видов общественно опасных деяний, прямо не предусмотренных старым УК РСФСР, а также тем, что в новых условиях ранее ненаказуемые деяния приобрели характер общественно опасных. Так, в главу «Преступления против жизни и здоровья» включена статья 120 «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации». В главу «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»

включены статьи 137 «Нарушение неприкосновенности частной жизни» и 140 «Отказ в предоставлении гражданину информации», что соответствует Конституции...

Декриминализованы (т. е. не указаны в новом УК и, следовательно, не являются преступлениями) такие деяния, как получение незаконного вознаграждения от граждан за выполнение работ, связанных с обслуживанием населения, незаконный отпуск бензина или других горюче-смазочных материалов... самовольная добыча янтаря, умышленная потрава посевов и повреждение полезащитных и иных насаждений, побег из лечебно-трудового профилактория и др. (А. Игнатов, Ю. Красиков, правоведа).

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Уголовный кодекс Российской Федерации (Извлечения)

Раздел III. Наказание

Глава 9. Понятие и цели наказания. Виды наказания

Статья 43. Понятие и цели наказания

1. Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных настоящим Кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

2. Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Статья 56. Лишение свободы на определенный срок

1. Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение или помещения в исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму. Лица, осужденные к лишению свободы, не достигшие к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста, помещаются в воспитательные колонии общего или усиленного режима.

2. Лишение свободы устанавливается на срок от шести месяцев до двадцати лет...

3. В случае частичного или полного сложения сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более двадцати пяти лет, а по совокупности приговоров — более тридцати лет.

Статья 57. Пожизненное лишение свободы

1. Пожизненное лишение свободы устанавливается только как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих

на жизнь, и может назначаться в случаях, когда суд сочтет возможным не применять смертную казнь.

2. Пожизненное лишение свободы не назначается женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятилетнего возраста.

Статья 69. Назначение наказания по совокупности преступлений

1. При совокупности преступлений наказание назначается отдельно за каждое совершенное преступление.

2. Если преступления, совершенные по совокупности, являются только преступлениями небольшой тяжести, то окончательное наказание назначается путем поглощения менее строгого наказания более строгим либо путем частичного или полного сложения наказаний. При этом окончательное наказание не может превышать максимального срока или размера наказания, предусмотренного за наиболее тяжкое из совершенных преступлений.

3. Если преступления, совершенные по совокупности, являются только преступлениями средней тяжести, тяжкими или особо тяжкими преступлениями, то окончательное наказание назначается путем частичного или полного сложения наказаний. При этом окончательное наказание в виде лишения свободы не может быть более двадцати пяти лет...

Статья 70. Назначение наказания по совокупности приговоров

1. При назначении наказания по совокупности приговоров к наказанию, назначенному по последнему приговору суда, частично или полностью присоединяется неотбытая часть наказания по предыдущему приговору суда.

2. Окончательное наказание по совокупности приговоров в случае, если оно менее строгое, чем лишение свободы, не может превышать максимального срока или размера, предусмотренного для данного вида наказаний Общей частью настоящего Кодекса.

3. Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы не может превышать тридцати лет...

ПРАКТИКУМ

1. Отметьте, чему отдает приоритет новый УК РФ: интересам личности, классовым интересам, удобству работы правоохранительных органов, интересам общества, общечеловеческим интересам.

2. Просмотрите еще раз виды наказания за уголовные преступления. Какие из них кажутся вам самыми действенными (назовите три вида)?

3. В связи с ростом агрессивных преступлений (рэкета, хулиганства, умышленных убийств, взятия заложников и т. п.) поступают различные предложения от специалистов, в частности:

- увеличить случаи применения смертной казни;
- ввести публичный показ смертной казни;
- расстреливать бандитов и убийц на месте;
- ввести такой вид наказания, как каторга;
- ввести членовредительские наказания (отрубание пальца, руки и т. п.).

— еще больше расширить пределы необходимой обороны.

Какие предложения представляются вам полезными?

4. В одних странах (например, почти во всех государствах Западной Европы) отмена смертной казни как меры наказания не приводит к росту тяжких преступлений. В других (к ним принадлежит Россия) есть опасность увеличения подобных преступлений в данном случае. Чем можно объяснить это различие, по вашему мнению?

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Приговоры народных судов (судов I инстанции), не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в кассационном порядке в судах II инстанции — соответственно в Верховном суде республики, краевом, областном, городском суде, суде автономной области или суде автономного округа. Кассационные жалобы могут быть поданы в течение 7 суток со дня оглашения приговора. Подача кассационной жалобы на приговор приостанавливает приведение приговора в исполнение.

* * *

В российском уголовном праве существует такой элемент уголовной ответственности, как *судимость*. Она заключается в том, что для осужденного существуют ограничения прав, которые не входят в содержание наказания. Например, ему запрещается заниматься определенной деятельностью, занимать определенные должности. Если судимость не снята, а человек совершил еще одно преступление, она может рассматриваться судом в качестве отягчающего ответственность обстоятельства. Лицо, отбывшее наказание, считается судимым в течение определенного законом срока (в зависимости от тяжести совершенного преступления).

Судимость может быть снята раньше окончания установленного срока. Для этого человек, отбывший наказание, должен примерным поведением и честным отношением к труду доказать свое исправление. Тогда по его собственному (или общественных организаций) ходатайству суд может досрочно снять с него судимость. Если суд отказал в снятии судимости, повторное ходатайство об этом может быть возбуждено не ранее чем по истечении 1 года со дня вынесения постановления об отказе.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Наказания в историческом прошлом и сейчас.
2. Почему смертную казнь именуют исключительной мерой наказания?
3. Способен ли человек, отсидевший в заключении свыше десяти лет, вернуться к полноценной трудовой и семейной жизни?
4. Колония как «университет уголовных наук».
5. Почему в шведской тюрьме заключенным дают на десерт бананы?

§ 22. НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ И УК РФ

Вопросы

1. Какие преступления совершаются против несовершеннолетних?
2. Какие преступления совершают несовершеннолетние?
3. Какова уголовная ответственность несовершеннолетних?
4. Каковы принудительные меры воспитательного воздействия?

Основные понятия: вовлечение в совершение антиобщественных действий, вовлечение в совершение преступления, принудительные меры воспитательного воздействия.

1. Восемнадцатилетний Денис великолепно «стоял» в воротах, «пробить» его было почти невозможно. Когда во дворе играли в футбол второй подъезд против четвертого, смотреть собиралась вся мужская половина улицы. Игорю очень хотелось стать другом Дениса. Он подавал мячи за воротами, разравнивал перед игрой вратарскую площадку для своего кумира, но все его попытки подружиться долгое время кончались ничем. Может быть, потому, что было Игорю всего пятнадцать с половиной, или по какой-то другой причине, кто знает...

И вдруг осенью Денис стал обращать на Игоря внимание. Несколько раз просил понести его спортивную сумку. Игорь был на вершине блаженства. Однажды Денис спросил Игоря: «Ты надежный малый?» «Думаю, что да», — скромно ответил Игорь. «Тогда окажи мне услугу». — «Разумеется. Какую?» — «Надо передать коробку с кроссовками одному знакомому». Что-то насторожило Игоря в этой просьбе, но он настолько верил Денису, что не стал задавать лишних вопросов.

А через день он был задержан с поличным при передаче давно разыскиваемому преступнику партии наркотиков...

Ради дружбы ребята готовы на многое. «Настоящий друг», «верный человек», «надежный малый, никогда не подведет» — такие характеристики святы в подростковой среде. Этим подло и ловко пользуются те, для кого совершить преступление — все равно что нормальному человеку помочь ближнему. Лишь небольшое число подростков сами, по своей

инициативе идут на преступление. Огромное же большинство слепо и трагически следует в преступных действиях за более взрослыми, авторитетными, сильными, инициативными «друзьями». «Куда все, туда и я» — такова логика их поступков. Став взрослыми, они начинают понимать всю дикость, ущербность этой логики, но судьба, увы, уже бывает к тому времени «сделана».

То, что случилось с Игорем, на языке Уголовного кодекса называется *вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления*. Его «авторы» — совершеннолетние (достигшие 18-летнего возраста). Они совершают это преступление путем обещаний, обмана, угроз или иным способом. Например, применяют прямое насилие (или угрожают его применением). В этом случае наказание бывает еще строже. Уголовный закон особенно суров к тем, кто развращает несовершеннолетних несмотря на то, что на них возложены обязанности по их воспитанию (например, к некоторым родителям).

Есть и другие формы отрицательного влияния на детей. Скажем, угощение спиртным или другим одурманивающим веществом. «Подумаешь, угостил рюмкой винца! — говорят эти «друзья детей». — Так что же, меня за это в тюрьму? За что?» Девочек эти «благодетели» способны вовлекать в занятие проституцией. Малолетних детей — заставлять попрошайничать или заниматься бродяжничеством. Это тоже преступления, они называются *вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий*. За них Уголовный кодекс предусматривает соответствующие наказания. Но главная беда заключается в том, что в результате таких преступных влияний дети часто сами становятся преступниками, людьми, готовыми нарушать законы не только моральные, но и юридические.

Очень важно научиться распознавать тех, кто коварно и преступно использует наивность и доверчивость детей, кто калечит их жизни «на корню», лишает перспектив нормальной благополучной жизни в качестве честного труженика, счастливого семьянина, настоящего гражданина Отечества, хозяйна своей судьбы.

2. Увы, несовершеннолетние совершают многие из тех преступлений, которые предусмотрены Уголовным кодексом. Вплоть до самых тяжких.

...Краткая встреча с воспитанником колонии усиленного режима. Стриженная голова, прямой доброжелательный взгляд. «За что здесь?» — «Да так... вообще...» — «Ну, будь молодцом. Больше не «ошибайся», хорошо?» — «Постарайся». Спустя полчаса разговор с начальником отряда. «Кузнецов? Интересный экземпляр». — «Так за что же он попал в эту «усиленную» колонию?» — «С топориком на большую дорогу выходил. И топориком этим иногда орудовал, отнимая

деньги у проезжих». Разбой... Полчаса назад разговаривал с разбойником. У которого прямой доброжелательный взгляд.

Особенно «популярны» среди тех подростков, которые склонны совершать преступления, *хулиганство, различного вида кражи, нанесение телесных повреждений*. Почему? Как ни грустно звучит, эти преступления — самые доступные по возрасту. И самые «легкие» для того, чтобы «спутать» их с чем-то непременным. Возрастной парадокс заключается в том, что многие подростки, только оказавшись в камере следственного изолятора, осознают, что они совершили именно *преступление* и должны понести за это *уголовное наказание*. А им казалось, что они «просто дрались», «выясняли отношения», «наказывали наглеца» и т. д. Или — «шалили», вскрывая лареки, отнимая деньги у смешного очкарика из третьего подъезда, ломая дверь соседского сарая, залезая зимой в чужую дачу...

Особо развращенные типы, потерявшие человеческий облик, способны совершить такое гнусное преступление, как изнасилование. (К этим подонкам с презрением относятся даже осужденные в воспитательных колониях. Их третируют, не считая за людей.)

Уголовный закон по заслугам воздает всем, кто готов нарушить его нормы. Однако к несовершеннолетним у него особое отношение.

3. Несовершеннолетним, совершившим преступление, может быть назначено наказание либо к ним могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия.

При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, влияния на него старших по возрасту. Несовершеннолетний возраст сам по себе является смягчающим вину обстоятельством.

Вспомним: уголовной ответственности подлежит лицо, которому исполнилось 16 лет. Добавим: за все виды преступлений, обозначенных в Уголовном кодексе РФ. Но за строго определенный ряд преступлений, перечисленных в статье 20 УК РФ, уголовная ответственность наступает с 14 лет. Это серьезные преступления, такие, как убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж, разбой, вымогательство (или, по-западному, рэкет) и т. д.

К несовершеннолетним могут быть применены далеко не все виды наказания. Например, исключается смертная казнь. Лишение свободы назначается ему на срок не свыше 10 лет. Исправительные работы по приговору суда не могут длиться больше одного года и т. п. Срок лишения свободы несовершеннолетние осужденные отбывают, как правило, в воспитательной колонии общего либо усиленного режима.

Им могут быть назначены следующие наказания: а) штраф; б) лишение права заниматься определенной деятельностью (например, работать с детьми); в) обязательные работы (выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ); г) исправительные работы (из заработка осужденного в течение определенного судом срока производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, — от 5 до 20%); д) арест; е) лишение свободы на определенный срок.

4. Если подросток впервые совершил преступление небольшой или средней тяжести, он может быть освобожден от уголовной ответственности и к нему возможно применение **принудительных мер воспитательного воздействия**. К ним относятся: а) предупреждение; б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; в) возложение обязанности загладить причиненный вред; г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. Одновременно подростку может быть назначено несколько таких принудительных мер. Если же несовершеннолетний систематически не исполняет то, что ему предписано, мера воспитательного воздействия отменяется и материалы направляются в суд для привлечения его к уголовной ответственности.

СЛОВАРЬ УРОКА

Антиобщественное — противоречащее нормам, принятым в обществе, одобряемым им.

Бродяжничество — скитание в течение длительного времени, перемещение из одного населенного пункта в другой или в пределах одного (большого) населенного пункта при отсутствии постоянного места жительства. Является условием совершения преступлений.

Воспитательная колония усиленного режима — место отбывания наказания несовершеннолетними осужденными; от колонии общего режима отличается рядом более строгих мер: не применяется расконвоирование, реже осуществляются свидания с родственниками, получение посылок, ограничивается пользование заработанными деньгами, внутриколониестким ларьком, больше оснований для помещения в штрафной изолятор и т. д.

Попрошайничество — систематическое выпрашивание у посторонних лиц денег, продуктов питания, одежды и пр. Приводит к совершению преступлений.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Защити меня от моих фальшивых друзей, а от явных врагов я и сам сумею себя защитить (Александр Македонский).

* * *

Бывают случаи, когда взрослые заставляют детей совершать преступления... Однако часто правонарушения совершаются подростками, впрямую не связанными со взрослыми правонарушителями. Что же приводит их на путь нарушения закона? Как «изнутри» формируется готовность совершить преступление?

Нередко процесс этот начинается с обыкновенной лени, разболтанности, недисциплинированности, нежелания выполнять простые обязанности учащегося: уважать учителей, родителей, товарищей, добросовестно относиться к учебе, не нарушать распорядка школьной жизни и т. д.

Плохая успеваемость приводит к обеднению знаний, умений, навыков. Не развивается речь, память, воображение. Ученик начинает отставать от своих товарищей. На уроках ему скучно, неловко. Любой вопрос может заставить врасплох. Нарушается нормальная связь с одноклассниками.

Тогда подросток ищет товарищей среди таких же, как сам, отстающих и недисциплинированных учеников. Образуются группы, в которых подростки находят убежище от раздражающих неудач в школе, на спортивной площадке, в которых они самоутверждаются, увы, как правило, не одобряемыми обществом способами. А дальше этот процесс существования вне большого общества углубляется и... дело кончается какой-нибудь гнусностью, за которую суд отправляет за колючую проволоку лет на пять.

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Уголовный кодекс Российской Федерации (Извлечения)

Общая часть

Раздел I. Уголовный закон

Глава 4. Лица, подлежащие уголовной ответственности

Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завла-

дение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), терроризм (статья 205), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая и третья статьи 213), вандализм (статья 214), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267)...

Глава 7. Соучастие в преступлении

Статья 32. Понятие соучастия в преступлении

Соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

Статья 33. Виды соучастников преступления

1. Соучастниками преступления наряду с исполнителем признаются организатор, подстрекатель и пособник.

2. Исполнителем признается лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных настоящим Кодексом.

3. Организатором признается лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.

4. Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

5. Пособником признается лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы.

Статья 34. Ответственность соучастников преступления

3. Уголовная ответственность организатора, подстрекателя и пособника наступает по статье, предусматривающей наказание за совершенное преступление, со ссылкой на статью 33 настоящего Кодекса.

4. Лицо, не являющееся субъектом преступления, специально указанным в соответствующей статье Особенной части настоящего Кодекса, участвовавшее в совершении преступления, предусмотренного этой статьей, несет уго-

ловную ответственность за данное преступление в качестве его организатора, подстрекателя или пособника.

Статья 35. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией)

6. Создание организованной группы в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части настоящего Кодекса, влечет уголовную ответственность за приготовление к тем преступлениям, для совершения которых она создана.

7. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией) влечет более строгое наказание на основании и в пределах, предусмотренных настоящим Кодексом.

ПРАКТИКУМ

1. Отметьте, какие качества из перечисленных ниже скорее всего способствуют тому, что подросток поддается вовлечению его в совершение преступления: смелость, несамостоятельность мышления, общительность, авантюризм, жадность, доверчивость, способность к творчеству, стремление к лидерству, верность, интерес к модной одежде, жестокость, драчливость.

2. В семье П-х было крайне неблагополучно: отец пьянствовал, мать нередко составляла ему компанию. Постоянные крики, сквернословие... А сын вырос скромным, сдержанным, трудолюбивым человеком, не знавшим вкуса спиртного и табака. Став большим, он и мать с отцом постепенно отучил от дурных привычек. Как вы думаете, что помогло Алексею сохранить себя в чистоте в такой развращающей обстановке?

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Бывает, что подросток оступается, совершает преступление и, даже если потом он тысячу раз раскается, встреча с работниками правоохранительных органов неизбежна. В этом случае нужно знать, что даже оступившийся подросток остается человеком, имеющим элементарные права. Во время задержания несовершеннолетний, как и взрослый, вправе давать объяснения и требовать занесения их в протокол, предоставлять доказательства, заявлять ходатайства, знакомиться с материалами дела, присутствовать при рассмотрении дела, требовать адвоката с момента задержания, требовать, чтобы о задержании стало известно прокурору, судье, и т. д.

Если задержание признано ошибочным, подросток с помощью адвоката может обратиться за возмещением материального или морального ущерба.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Преступность несовершеннолетних и права ребенка.
2. Почему некоторым взрослым негодьям очень хочется вовлечь подростков в совершение преступлений?
3. Почему некоторые юристы предлагают снизить возраст наступления уголовной ответственности несовершеннолетних до 12—13 лет?
4. Можно ли, находясь в группе с отрицательной направленностью, поступать достойно, вразрез с общим «стилем»?

§ 23. ПРИЧИНЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Вопросы

1. Неизбежна ли преступность?
2. Каковы объективные причины преступлений?
3. Каковы субъективные причины преступлений?

Основные понятия: *объективные причины преступлений, субъективные причины преступлений.*

1. Преступность — это извращение человеческой природы. Неисправимых преступников не существует. Добро, милосердие, вера в Бога способны исправить любую заблудшую душу.

Миф об изначальной греховности человека пусть так и останется мифом. Каждый человек способен обрести высокий смысл своего существования, ощутить свою нужность для близких, страны, культуры, творчества. А коли так, может наступить время (правда, не очень скоро), когда о преступности люди будут читать лишь в учебниках истории, как мы сейчас читаем в них о варварских казнях средневековья, вере наших предков в леших, русалок и домовых.

2. Существуют **объективные причины** преступлений. Преступность — верный признак неблагополучия общества. Очень часто неблагополучия внутреннего, не сразу бросающегося в глаза. Если порочно общество, в нем оказывается и много несчастных, страдающих, не видящих смысла в собственном существовании людей. Особенно раздражающе действуют на незрелые души молодых людей массовые примеры алчности, безумной погони за деньгами, вещами, роскошной жизнью.

Если общество, государство допускает разницу в доходах богатых и бедных в пропорции 50:1 (в цивилизованных странах эта пропорция 6:1), мгновенно появляются современные «робингуды», путем краж, ограблений и разбоя слегка уменьшающие эту разницу.

К преступлениям людей подталкивают нищета, голод, физическое угасание детей, бездомность, ощущение бесперспективности существования. Все это социальные проблемы, решить которые призваны общество и государство.

3. Но общество — это мы с вами. Это мы своими настроениями, притязаниями, своим отношением друг к другу, к семье, детям, общественным обязанностям, законам, своему будущему во многом определяем характер общества, нравственный климат в нем. Если существует много людей с нечистыми помыслами, грязными намерениями и целями, общество криминализируется, т. е. приобретает преступный оттенок.

В конце концов в преступлении, которое совершает человек, виноват он сам. Поэтому закон наказывает именно его, а не общество, семью, в которой он вырос, школу, в которой учился, друзей, с которыми ходил в кино.

Скорее совершит преступление тот, кто плохо знает право, причем не только его «букву», но и «дух», кто не уважает закон, не привык соизмерять свои поступки с нормами морали и права.

Но главное заключается в следующем: преступление возможно, если человек бескультурен, нечестен, жаден, озлоблен, мстителен, завистлив, духовно несамостоятелен. Это — **субъективные причины преступлений.**

СЛОВАРЬ УРОКА

Миф — древнее сказание о богах, героях, сотворении мира; выдумка, вымысел.

Объективный — существующий независимо и вне нашего сознания; беспристрастный, неподвзятый.

Субъективный — зависящий от людей, от личности, ее особенностей.

О БЕССПОРНОМ И СПОРНОМ

Иные юные правонарушители, оказавшись на скамье подсудимых, стремятся всю вину за свое «грехопадение» возложить на окружающих: «Меня плохо воспитывали, вот я и стал таким». И ни слова о собственной вине, об осознании собственной ответственности за свои поступки.

Вы никогда не поймете причин правонарушений среди подростков, своих товарищей, если не уясните одну очень важную истину: отрицательные влияния на подростков извне, со стороны могут быть очень сильными, обстановка жизни в семье невыносимой, но все-таки в конечном итоге выбирает, как себя вести, сам подросток. Никто не имеет права снять с него ответственность за его поступки. Вместе с тем, учитывая детский возраст, незрелость и, конечно, вину взрослых в некоторых детских правонарушениях, закон наказывает несовершеннолетнего намного мягче, чем взрослого. И это справедливо. Но не следует злоупотреблять этой справедливостью (М. Кузнецова, журналист).

* * *

Должно быть, есть что-то гнилое в самой сердцевине такой социальной системы... в которой преступность растет даже быстрее, чем численность населения (К. Маркс, Ф. Энгельс).

* * *

Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов есть соблазн словами: «Все так делают» (Л. Толстой).

* * *

Кто начнет красть иголки, тот дойдет и до коров (корейская пословица).

* * *

Ты ищешь причину зла. Она только в тебе (Ж.-Ж. Руссо, философ).

ПРАКТИКУМ

1. Отметьте, какие из нижеперечисленных причин преступлений являются объективными, а какие — субъективными:

- нищета семьи;
- низкий уровень образования человека;
- порнография и сцены насилия на экране телевизора;
- недостаточное государственное финансирование образования;
- озлобленность человека;
- сокращение издания научных и научно-популярных книг;
- желание стать суперменом;
- стремление модно и красиво одеваться.

2. Алексей Б. был вором-рецидивистом. После отбытия третьего срока вышел из колонии и тут же опять попался на карманной краже. Однако умелый адвокат так построил систему доказательств невиновности Алексея, что суд признал его невиновным из-за отсутствия достаточных улик. Выйдя из зала суда, Алексей поклялся, что, раз ему так фантастически повезло, он больше никогда не притронется к чужой собственности. И с тех пор он ни разу не нарушил уголовный закон.

Как бы вы объяснили причину перелома в сознании и поведении Алексея?

3. Какие черты характера могут спровоцировать человека на преступление: вспыльчивость, мстительность, смелость, настойчивость, дружелюбие, покладистость, коварство, непреклонность, доверчивость, резкость?

4. Верующие люди считают, что существует связь между нашими страданиями и нашими грехами. А вы как думаете?

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Среди обстоятельств, приведших к совершению преступления, бывают не только предосудительные, позорные, не вызывающие уважения, но и такие, которые в какой-то мере оправдывают обвиняемого в совершении преступления. Поэтому Уголовный кодекс РФ предусматривает ряд смягчающих наказание обстоятельств. К ним относится, например, совершение преступления небольшой тяжести впервые вследствие случайного стечения обстоятельств; совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания; совершение преступления в результате физического или психического принуждения; противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления; явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления; оказание медицинской или иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления и др.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Может ли строгий закон уменьшить преступность?
2. Основные причины преступности.
3. Почему с наступлением рыночных отношений в экономике наблюдается бурный рост преступности?
4. Существуют ли неисправимые преступники?
5. Преступление как месть обществу.

§ 24. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА

Вопросы

1. Что является основным результатом правового образования?
2. От чего нам надо избавляться в правовой сфере?
3. Что такое правовая культура?

Основные понятия: правовая культура, правовое образование.

1. Заканчивая работу над первой частью курса, полезно подумать о результатах этого обучения. Для чего мы изучаем основы права? Чтобы быть грамотными в сфере правовых отношений, не «плавать» в этих сложных областях жизни.

Да, это так. Но одной простой грамотности теперь мало. Нужно нечто более высокое по уровню, более соответствующее сложности времени, в котором мы живем. Это «высокое» и «соответствующее» — культура.

Результатом **правового образования** (в нашем случае — в какой-то мере усвоения материала I главы) должно явиться развитие существенных элементов **правовой культуры**. Индивидуальной, а затем и общественной. Суть первой, если говорить коротко, — в уважении человека к праву, в чувстве законности. Понятие «правовая культура» имеет широкое значение: все то положительное, ценное, что имеется в правовой действительности (нормы и институты права, правоотношения, законность и др.). В этом широком смысле правовая культура является в определенной мере синонимом понятия «правовое государство», ибо последнее включает в себя также все общественно ценное, что дает право.

2. Однако пока в реальной действительности качество правовой культуры граждан оставляет желать лучшего. Надо знать недостатки правовой культуры, чтобы контролировать свое политико-правовое развитие.

Серьезный недостаток нынешней правовой культуры — незнание законов. Однако часто бывает так, что люди неплохо знают законы, но не спешат их соблюдать, потому что не верят в их силу, не ценят их роль в обществе (правовой нигилизм), либо готовы использовать законы только в корыстных личных целях (правовой цинизм).

И в том и в другом случае не приходится говорить о такой важной составной части правовой культуры, как уважение к праву. Одно из проявлений этого недостатка — неуважительное отношение к правоохранительным органам, их сотрудникам. В последние годы стали известны неблагоприятные поступки некоторых из них.

Однако стоит ли на основании частных примеров делать нелестный вывод о них в целом? Не будем забывать о том, что предвзятое отношение к правоохранительным органам наиболее характерно для правонарушителей, которые сознательно преступают закон.

Огромное же большинство граждан с уважением относятся к их работникам, видя в них защитников своих законных интересов, гарантов своей безопасности. Известно множество случаев помощи граждан сотрудникам милиции и других правоохранительных органов в обезвреживании опасных преступников.

3. Право — неотъемлемый элемент культуры, так же как мораль, политика, экономика, искусство. Право способствовало приобщению человечества к культуре. В свою очередь, для того чтобы добиться развития правовой культуры, люди должны были совершенствовать культуру в целом, общую культуру.

В Толковом словаре В. Даля так объясняется значение слова «культура»: «обработка и уход, возделывание, возделка; образование, умственное и нравственное».

Сейчас нам, как никогда, ясно, что для нормального развития человеку необходимо овладеть духовной культурой общества, включающей среди прочего и правовую культуру, которая связана с остальными разновидностями культуры: политической, нравственной, эстетической и др. Их гармония обеспечивает духовное развитие личности гражданина.

Правовая культура создается постепенно. Раньше всего закладывается фундамент — элементы нравственной культуры: совесть, честь, правдивость, чувство собственного достоинства, доброта. Без них правовая культура не может быть полноценной. Развиваясь, мы познаем доступные нам законы добра и зла, чести и бесчестия, свободы и рабства.

Знание того, «что такое хорошо и что такое плохо», помогает нам освоить первые, пока еще расплывчатые сведения в области права. Мы узнаем, чему закон говорит «нельзя», как карает нарушителей, при каких условиях оказывает снисхождение или прощает.

Взрослея, мы начинаем проявлять интерес к различным отраслям права, к принципам и аксиомам его, при случае заглядываем в историю права, попутно из детективов приобретаем клочковатые знания по криминалистике, судебному процессу и т. д.

Итак, основа правовой культуры — *юридические знания*. Но, конечно, одних знаний (и умений ими пользоваться) недостаточно для покорения вершины правовой культуры. Следующая ступень — *правовые чувства*, и прежде всего *чувство справедливости* и *чувство уважения к праву*. Если не воспитаны положительные чувства, отношения, сами по себе юридические знания и умения в нравственном отношении могут быть нейтральными. Благодаря правовым чувствам право приобретает для нас заметную ценность. Мы начинаем переживать те коллизии, в которых беспорядок берет верх над порядком, своеволие — над законом. В конечном счете у нас развивается *чувство законности*. Человек с развитыми правовыми чувствами по меньшей мере не станет правонарушителем, а это в наше изобилующее нарушениями социальных норм время не так уж и плохо.

Однако *пассивная законопослушность* все-таки не совсем то, что необходимо по большому счету, тем более что сама по себе любая пассивность приводит к атрофии даже самых, казалось бы, устойчивых качеств личности. Важно еще быть *способным отстаивать законные права* — свои и других людей, не мириться с нарушениями закона, которых порой бывает так много, что теряется вера в законность как принцип демократического права.

Человек, обладающий развитой правовой культурой, способен помочь людям, попавшим в беду, остановить преступление, не допустить превращения страны в удобное поле дея-

тельности отечественных и зарубежных мафий. Он может вместе с такими же, как сам, сделать нашу родину, Россию, счастливой, процветающей страной.

СЛОВАРЬ УРОКА

Законность — принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами требований закона.

Коллизия — конфликт, столкновение противоположных сил, интересов, взглядов.

Криминалистика — наука, разрабатывающая системы специальных приемов и средств расследования преступлений.

Нигилизм — отрицание общепризнанных культурных, духовных ценностей; скептицизм.

О БЕССПОРНОМ И СПОРНОМ

Право рассчитано на общественного человека, коллективиста. Без этой общественной закваски любой, даже искуснейший, знаток законов окажется всего лишь жалким зубрилой, не знающим, как использовать полученные знания (А. Рубакин, правовед).

* * *

Современное человечество переживает кризис правосознания. Мировая история отмечает такой кризис не в первый раз; достаточно вспомнить хотя бы крушение древнего мира. Тогда эрт кризис начался с медленного, но неуклонного разложения религиозности, которое постепенно захватило и семейную жизнь, и правосознание... Правосознание, утратившее свои религиозные корни, оказалось неспособным поддерживать и отстаивать монументальную государственность и культуру Рима, а неумолимая история произнесла над этим правосознанием свой суд.

Спасение и обновление мирового правосознания и правопорядка пришло в то время от христианства (И. Ильин, философ).

ПРАКТИКУМ

1. Назовите знаменитых людей, получивших юридическое образование, но не отличавшихся большим уважением к закону.

2. Какие качества личности в наибольшей мере содействуют развитию правовой культуры: смелость, нетерпимость, самоуверенность, выдержанность, настойчивость, доброта, честность, сила воли, милосердие, чувство собственного достоинства, резкость, приветливость, усидчивость, раздражительность?

3. А — сторонник законодательного разрешения эвтаназии (безболезненное умерщвление безнадежно больного или рожденного с непоправимыми уродствами), Б — противник этого. Кто из них в большей мере обладает правовой культурой?

ЗАКОН ЗАЩИЩАЕТ ТЕБЯ

Сомневающимся в том, что правовое образование в школе необходимо, более чем достаточно. Эти сомнения — результат проявлений правовой антикультуры, неразвитого правосознания общества в целом, т. е. правового нигилизма. Суть этого явления — в искреннем непонимании роли права в организации цивилизованной жизни общества. Для правовых нигилистов явной гиперболой звучат слова выдающегося отечественного философа и правоведа И. А. Ильина, умершего в эмиграции в 1954 г.: «Право есть, по самому существу своему, некая духовная, священная ценность... Чтобы удостовериться и убедиться в этом раз навсегда, — продолжал И. А. Ильин, — надо только представить себе однажды со всей силою и наглядностью, что вот я (именно я, а не кто-нибудь другой) лишен всех прав и отдан в жертву полному бесправию: отныне у меня нет огражденных полномочий; я нигде не могу найти никакой правовой защиты, другие люди не имеют никаких обязанностей по отношению ко мне, мало того, они могут делать со мною все, что угодно; им позволено, а я — вне права и закона; я подобен как бы беспризорному ребенку, отданному в жертву чужой жадности, злобе и властолюбию... Кто однажды вообразит себя в таком состоянии и вчувствуется в него и увидит себя погибающим от него, тот мгновенно «услышит» в глубине своего существа громкий и властный голос, требующий своих священных, неприкосновенных, неотчуждаемых прав и взывающий к их признанию, уважению и защите».

Как ни покажется парадоксальным, право (правовая сфера) отнюдь не так «засушено», не столь удалено от эмоций и чувств, как это представляют многие публицисты, весьма мало с правом знакомые. Закон всплывает там, где разыгрываются страсти человеческие; закон почти всегда на острие человеческих чувств. (Право — это нравственный минимум.) Его влияние на развитие эмоциональной сферы огромно.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Правовая и нравственная культуры: сходство и различия.
2. Как воспитывается (формируется) активная правоохранительная позиция?
3. Является ли любовь к детективам признаком правовой культуры?

ГЛАВА II

ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ

§ 25. ЧТО ТАКОЕ ПОЛИТИКА?

Вопросы

1. Как зародилась политика?
2. Что такое политика?
3. Каковы основные функции политики?
4. Какова связь политики с другими сферами общества?

Основные понятия: *политика, политики, сфера общества, функции политики.*

1. Человеческое сообщество мало приспособлено для совершенства. Отдельный человек еще способен приблизиться к идеалу добра, разума, справедливости, человеколюбия. Все же общество продвигается к нему с превеликим трудом.

С тех пор как люди выделились из животного мира, перестали быть исключительно частью природы, их стали раздирать острые, чаще всего непримиримые противоречия. Всем хотелось жить возможно благополучнее. А каковы для этого реальные возможности? Они невелики, и те, кто ухитрялся достичь относительного благополучия, были всегда в меньшинстве. А большинство глядело на них с завистью и мечтало поменяться с ними местами. Поэтому необходимо было так устроить общественную жизнь, чтобы большинству казалось, что все в жизни, обществе идет правильно, по-божески, и что иначе и быть не может.

Решить эту непростую задачу выпало политике.

С появлением и укреплением права собственности матриархально-патриархальных отношений стало недостаточно. Собственность надо было охранять, защищать как внутри общества, так и в отношениях с другими родами и племенами. Появились правители, смысл деятельности которых заключался в урегулировании экономических, социальных и иных отношений в сообществе. Их уже можно было с полным основанием именовать политиками. Наиболее умелые из них успешно овладевали искусством управления, т. е. политикой.

Управлять, не обладая властью (см. § 1), — все равно что плыть на паруснике в штиль. Однако искусные политики старались действовать прежде всего не силой, а убеждением, уговорами. Великую помощь в этом им оказывала религия. Как правило, с помощью религии обосновывалась божественная сущность той или иной власти, того или иного правителя.

Когда уговоры не помогали, в ход шли мечи, копья, кнуты, луки, а в последующем — винтовки, гранаты со слезоточивым газом, дубинки, водометы, танки и т. п. И всегда — зилища, тюрьмы, лагеря...

Все это так часто применяли политические благодетели народов, что со временем возникло сомнение в том, может ли политика оставаться человеческой в принципе. Человечной — значит, как минимум, нравственной. Знаменитый итальянский мыслитель эпохи Возрождения Никколо Макиавелли (1469—1527) утверждал, что политика должна быть отделена от морали. Человек всего лишь средство достижения политических целей. Ради них можно лгать, предавать, пытаться, убивать, поступать подло и коварно. Иначе в политике ничего не добьешься. Макиавелли честно выразил то, что давно стало практикой большинства правителей Западной Европы. Тем не менее вопрос о соединении морали и политики не снят до сих пор.

В последующем политика развивалась в направлении не столько совершенствования средств ее осуществления (процедуры выборов, деятельности институтов власти и др.), сколько приближения или отхода от нравственных основ в управленческой деятельности.

В России необходимость ориентации правителя на Божьи заповеди никогда не подвергалась сомнению. В народной памяти особое место занимали образы правителей милостивых, богобоязненных.

Макиавеллизм проник на отечественную почву по революционным каналам. Такие деятели и теоретики русского революционного движения, как С. Нечаев, П. Ткачев и др., а в последующем члены экстремистских партий исповедовали принцип: «Благая цель оправдывает любые, даже самые аморальные средства». Они оправдывали политический терроризм, убийства, кражи, бандитизм, измену родине, лишь бы в результате оказались достижимы их цели переустройства России по надуманным теоретическим образцам.

К сожалению, моральная нечистоплотность в политике оказалась столь удобной для тех, кто «наверху», что до сих пор остается открытым вопрос о торжестве истинно человеческой, справедливой, нравственной политики. Она может возобладать в практике управления лишь тогда, когда общественная и личная мораль встанет на твердую почву убеждений и главным условием пребывания человека на руководящем государственном посту станет его высокая нравственность.

2. Дадим теперь научное определение политике: это организационная и регулятивно-контрольная сфера общества, основная в ряду других сфер — экономики, права, морали, религии, культуры. **Политика** — это основное средство управления обществом (и, как мы помним, искусство управления), а

политики — главные, профессиональные управители страной, обществом, народом.

Политика — это деятельность, это проявление своей позиции по главным вопросам жизни государства. Когда мы обобщаем результаты выборов в Федеральное Собрание или на должность Президента РФ — это политика. Когда мы идем на избирательные участки, ясно осознавая свои намерения, — это активная политика. То же самое можно сказать и о случаях, когда кто-то вступает в партию, выдвигает свою кандидатуру на выборах в органы власти, работает как депутат, принимает решения по важным вопросам государственной жизни.

3. Функции политики — это ее назначение, ее роли.

Мы уже знаем, что политика выделяется среди других сфер общества — права, экономики, культуры. Можно по-разному относиться к политике, любить ее или не любить, но нельзя отрицать ее выдающихся ролей (функций) в обществе.

Основная функция политики — служить всеобщей организационной базой общества. Иными словами, без политики нормальное общество не может быть разумно организовано. Общество должно управляться (а не только самоуправляться).

Следующая функция — *коммуникативная*, т. е. связывающая людей. Политические интересы — это основа для общения, обмен информацией в партиях, других объединениях, на собраниях, митингах, демонстрациях. Замечено, что политически активные люди в массе своей очень общительны, они стремятся быть на виду, не стесняются выступать публично, у них много знакомых, друзей, товарищей.

Интегративная функция — сплачивающая, консолидирующая людей, группы, слои общества. Для ее проявления нужно выдвинуть общепринятые идеи, ценности. Например, в последние годы большую популярность приобрело движение «зеленых». Многие его участники объединились в партии, принимающие участие в выборах, акциях протеста. Они борются за физическое выживание человечества, экологическое благополучие людей.

Сейчас в России актуальна выработка общенациональной, объединяющей всех идеологии.

И наконец, функция *воспитательная*, т. е. вносящая в поведение, внутренний мир человека изменения. Приобщаясь к политической жизни, человек учится управлять, организовывать, влиять на людей. Представим достаточно редкий случай: депутатом стал человек, не подготовленный для этой деятельности. Но, став избранником народа, он непременно вынужден будет встречаться с людьми, выслушивать их жалобы, ходить по инстанциям, участвовать в обсуждениях острых вопросов, конфликтовать, вступать в коалиции, блоки. В результате у него будут вырабатываться соответствующие черты и качества политика. Не так ярко и наглядно, но

достаточно определенно будут происходить изменения и в сознании человека, участвующего в политической жизни в качестве рядового избирателя, члена партии.

4. Политика легко вступает в любые отношения с различными сферами жизни общества.

Наиболее тесна ее связь с *правом*. Известно утверждение, что право — это политика. Эта точка зрения неправильна в целом, потому что в праве есть много такого, что не связано с политикой. Например, в семейном праве ее очень мало. Но политики действительно очень много в конституционном (основном среди отраслей) праве, в праве собственности, международном праве и др.

Не может существовать вне политики *экономика*. Права, например, те политологи, которые утверждают, что политика есть наиболее действенное выражение экономических интересов отдельных слоев населения.

Политика и *мораль* находятся в очень сложной и запутанной связи. Трудно быть нравственным, находясь у власти, слишком острый это вид деятельности, очень много соблазнов одолевает руководящего политика. Поэтому некоторые политологи придумали неправильную теорию о несовместимости политики и морали.

Не может быть свободна от политики *культура*. Стоило в России начать создавать рыночную экономику, как тут же культура стала резко коммерциализироваться, т. е. превращаться в предмет купли-продажи.

Не нужно много говорить о том, насколько от характера политики (политического режима) зависит судьба *религии*. История советских лет дает массу примеров, подтверждающих губительное воздействие тоталитарной политики на религию, Церковь.

И в заключение очень важное положение. Да, политика легко накладывает свою тяжелую руку на любую сферу общественной жизни. Но это не значит, что она должна подменять собою право, экономику, мораль, культуру, религию.

СЛОВАРЬ УРОКА

Духовная жизнь — поглощенность человека духовными, т. е. высокими, религиозными, философскими, нравственными вопросами, такими, как смысл жизни и смерти, суть добра и зла, цель человеческой деятельности и т. п.

Интеграция — соединение, объединение, взаимопроникновение.

Коалиция — союз на добровольных началах для достижения общей цели.

Консолидация — упрочение, укрепление, сплачивание.

Культура — совокупность духовных и материальных ценностей; уровень развития, достигнутый в какой-то деятельности; степень умственного, духовного развития личности.

Милостивый — добрый, умеющий прощать, не держать зла, не мстительный.

Мораль — совокупность принципов и норм поведения людей по отношению к другим людям и обществу.

Народ — население государства, жители страны.

Нация — исторически сложившаяся общность людей, обладающая государственностью.

Политолог — ученый, специалист по вопросам политики.

Право — совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих общественные отношения.

Религия — одна из форм общественного сознания, основанного на вере в высшие силы и высший смысл жизни.

Рыночная экономика — экономика свободного предпринимательства, свободной конкуренции при отсутствии распределяющей роли государства.

Узилище — старорусское название тюрьмы.

Экономика — совокупность отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.

Экстремизм — приверженность крайним взглядам и средствам достижения целей (в политике).

О БЕССПОРНОМ И СПОРНОМ

Честность — лучшая политика (*английская пословица*).

* * *

Политика — это общественная мораль, мораль — это частная политика (*Г. Мабли, политический мыслитель*).

* * *

Самая губительная ошибка, которая когда-либо была сделана в мире, — это отделение политической науки от нравственной (*П. Шелли, поэт*).

* * *

Если вы не хотите заниматься политикой, она займется вами (*житейская мудрость*).

* * *

Достоинство человека определяется тем, каким путем он идет к цели, а не тем, достигнет ли он ее (*А. Кунанбаев, писатель*).

* * *

В идеале общественная совесть должна сказать: пусть погибнем мы все, если спасение наше зависит лишь от замученного ребенка, — и не принять этого спасения (*Ф. М. Достоевский*).

* * *

Политика дает чувство власти. Даже на невысоких должностях политик ощущает свое влияние на людей, свою власть над ними. У него появляется чувство того, что он держит в руках нерв исторического процесса.

Три качества помогают добиться успеха в политике: страсть, чувство ответственности, глазомер. Последнее означает чувство дистанции по отношению к вещам и людям (М. Вебер, философ, историк).

* * *

Политические интересы толкают людей в различные объединения (партии, движения), в которых они учатся подчиняться программе, уставу, вождям, и это в конечном счете определяет несвободный характер развития личности в политике. Независимый человек ближе к политической правде. Но в практической сфере побеждают люди, объединенные в дисциплинированные колонны политических организаций (А. Воропаев).

* * *

Политика так же увлекательна, как война. Но более опасна. На войне вас могут убить лишь однажды, в политике — множество раз (У. Черчилль).

ПРАКТИКУМ

1. Какое из положений соответствует реальной истории политики:

а) политики (правители) появились, потому что сильно стремление отдельных людей к власти;

б) когда усложнились отношения между людьми, особенно в экономической области, потребовались специальные силы (люди, органы), способные так или иначе урегулировать конфликты;

в) политику выдумали древние мудрецы, решившие облагодетельствовать человечество на много веков вперед?

2. Определите, какие действия — нормального политика, а какие — политикана:

образование партии, призванной поддержать определенную политическую линию;

отказ от публичного обещания, данного под влиянием сложной политической ситуации;

борьба за «своего» человека, которого хотят убрать из правительства;

публичное пожимание рук избирателей и целование их детей во время предвыборного митинга;

вручение избирателям во время выборов сувениров с надписью «От такого-то».

3. Во время Ялтинской встречи в верхах Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — социалистической и капиталистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у нас господствуют законы, а у вас люди».

Исходя из этой характеристики, попытайтесь определить, к какой системе мы теперь принадлежим. Почему?

4. Какое положение кажется вам правильным?

Лучшее правительство то, которое стремится управлять всем и всегда (*К. Менерт, политолог*).

Лучшее правительство то, которое правит меньше (*Т. Джефферсон, политический деятель*).

Лучшее правительство — это правительство, которое вообще не правит (*Г. Торо, философ*).

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Политика — искусство возможного. Ваше понимание этой мысли.
2. Что нужно для того, чтобы политика и политики были нравственными?
3. Могут ли избавить чиновников от коррупции (продажности) сверхбольшие зарплаты?
4. Может ли когда-нибудь в принципе исчезнуть необходимость в политике (государственном управлении)?
5. Может ли экономика (предпринимательство) быть совершенно свободной от политики?
6. Политика и право: что влиятельнее в современной России?
7. Может ли Церковь помочь решить острые политические вопросы?

§ 26. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Вопросы

1. Почему трудно судить о политическом характере общества?
2. В чем заключается смысл понятий «система» и «системный подход»?
3. Что такое политическая система общества?
4. Некоторые особенности политической системы современного российского общества.

Основные понятия: *политическая система общества, система.*

1. Представьте, что вы встретились с иностранцем и разговорились о странах, в которых живете. Коснулись бытовой жизни, жилищных условий, заработков, цен, налогов. Поговорили о кино, театре, музыке. Ну и, конечно, не могли обойти политическую жизнь своих стран. Пришлось вам подробно рассказать о политике в России.

Перед вами задача: коротко и сжато охарактеризовать политическую картину в огромной стране, переживающей реорганизацию всех сторон своего бытия. С чего начать? Какие вопросы прежде всего осветить? Ведь этих вопросов так много: тут и государственная власть, роль президента, и противоречия между видами власти (законодательной и исполнительной), и обилие партий, и активность (или пассивность) избирателей. Как выйти из этого трудного положения?

2. Когда мы пытаемся характеризовать нечто сложное, состоящее из множества частей, хорошим помощником выступает системный подход, т. е. взгляд на предмет изучения как на систему.

Система — это целое, составленное из частей, элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность. Например, всем нам известный велосипед — простая система, состоящая из рамы, колес, педалей и т. д., соединенных в механизм, способный двигаться.

3. Из чего состоит **политическая система общества**? Этих элементов очень много. Остановимся на самых главных.

Основной элемент политической системы — государство с его тремя видами центральной власти — законодательной (парламент), исполнительной (правительство, президент), судебной (Верховный Суд, Конституционный Суд, Высший Арбитражный Суд).

Следующий элемент — форма правления: кто играет ведущую роль в руководстве страной — избранные народом органы власти (республика) или монарх (монархия).

В политическую систему входят также местные органы власти, различные союзы, объединения, отдельные ведущие политики.

И наконец, политическая система не полна без идей и принципов, реализованных в законах, идеологии, а также без конкретных действий отдельных граждан и групп людей с политическими целями — на митингах, собраниях, во время выборов и т. д.

Как видим, уже по этим системным признакам можно дать конкретную политическую характеристику той или иной страны, увидеть различия между ними.

4. Очень коротко в политической системе российского общества можно отметить такие особенности:

— Российская Федерация, по Конституции, — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;

— существуют три ветви власти, которые, по Конституции, должны существовать отдельно;

— Российская Федерация — по преимуществу президентская республика;

— возможности общества контролировать власть пока невелики, ибо оно только приобретает некоторые черты гражданского общества, в частности, новые партии пока не стали мощным средством активизации политической жизни народа;

— политическая активность граждан недостаточно высока, что характерно для кризисных периодов в жизни страны.

Наша страна находится в стадии перехода от тоталитарного состояния к демократическому. Переход этот осуществляется очень трудно, не всегда последовательно. Много мешает стране стать свободной по-настоящему. Но логика переустройства общественной и государственной жизни на демократических началах неумолима. Возврата к прежнему режиму всеобщей заорганизованности, ложного единомыслия не будет.

СЛОВАРЬ УРОКА

Институт — здесь: определенная организация общественно-политической деятельности и отношений (парламент, суд и т. д.).

Монарх — единоличный глава государства.

Общественное мнение — взгляды, точки зрения, высказываемые большинством или значительной частью общества.

Республиканский — относящийся к республике, т. е. форме правления, при которой органы власти избираются народом.

Федеративный — соответствующий государственному устройству, при котором части страны (субъекты федерации) обладают ограниченным суверенитетом.

Элемент — составная часть чего-либо, доля, одна из сторон.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Система политическая представляет собой сложную, разветвленную совокупность различных политических институтов, общностей, форм взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть. Введение данного понятия в оборот и его распространение в середине XX века были реакцией на неопределенность политической картины мира. Классиками системного подхода в политологии являются американские ученые Д. Истон, Г. Алмонд и др. Теория политической системы позволяет сравнивать политическую жизнь разных стран. Политическая система отделена определенными границами от окружающей ее среды — экологической, личностной, общественной (*Основы политологии: Краткий словарь.*— М., 1993).

* * *

Политическую систему часто отождествляют с политической культурой в широком смысле этого слова (Г. Арсеньев, писатель).

* * *

Настоящая политическая жизнь не кричит в собраниях и парламентах и не буйствует на улицах — она молчит в глубине национального правосознания... Политический гений, великий государственный человек умеет прислушиваться к этому молчащему правосознанию своего народа — и считаться с ним (И. Ильин).

* * *

Из всех возможных делений мира на составные части, имеющие реальный социально-политический смысл, остается ныне только одно — на страны «бедные» и «богатые» (В. Гущин, политолог).

ПРАКТИКУМ

1. Попробуйте дать название формам правления, при которых власть принадлежит: монарху, президенту, избранному народом, парламенту, избранному народом.

2. Какая политическая система демократичнее (свободнее): в которой одна партия; в которой две партии; в которой много партий? Почему?

3. «Политика — вещь жестокая. Да, сегодня прежняя партийная номенклатура (ответственные работники) пользуется демократическими лозунгами. Чтобы уцелеть... После каждой революционной заварухи к власти не только приходят новые люди, но и остаются старые! Это обычная историческая колея» (В. Лукин, политический деятель).

Основываясь на этом положении, сделайте вывод о том, является ли демократической нынешняя политическая система в части, связанной с действиями, реальными настроениями людей, находящихся у власти.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Является ли школа политическим институтом?
2. Зависит ли качество политической системы от политической культуры людей?
3. От чего зависит политическая активность граждан?

§ 27. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Вопросы

1. Что нормальный человек ждет от общества, в котором живет?
2. Что такое гражданское общество?
3. Что мешает обществу стать гражданским?

Основные понятия: *гражданское общество, самоорганизация.*

1. Представим себе две большие группы людей. Одна ведет себя очень дисциплинированно. Ее члены дружно движутся то в одну, то в другую сторону. Но при этом все время прислушиваются. К чему? К командам. Их действия — ответ на команды. Вся эта дисциплина — дисциплина подчинения.

Другая группа игнорирует какие-либо призывы к порядку. Никто не смеет приказывать членам этой группы! Они делают то, что им хочется, что нравится в настоящий момент. Поэтому все эти люди находятся в каком-то сумбурном движении, беспорядочном и бесплодном. Постоянные столкновения, конфликты.

Как вы понимаете, эти группы олицетворяют два типа устройства общества: административно-командный (авторитарный, тоталитарный) и анархический.

Какая из этих групп людей (типов общества) вам симпатичнее? Наверно, многим из вас захочется чего-то третьего.

Что естественно ждать нормальному человеку от общества, в котором он живет? Порядка. Материального благополучия, а точнее — условий, при которых это благополучие возможно. Реальной свободы. Определенного уровня культуры. Уважения к себе за лояльность, честный труд, исполнение долга.

2. Все это рано или поздно обеспечивается гражданским обществом.

Гражданское общество — это не контролируемая государством сфера жизни граждан страны. Является продуктом свободного рынка и демократии. Возможно только в условиях верховенства закона, равного и обязательного для всех. Включает в себя экономические, религиозные, правовые, нравственные отношения, а также те политические отношения, в которые государство непосредственно не вмешивается (деятельность партий, групп по интересам, движений гражданских инициатив и т. д.). Развитая система неправительственных организаций — один из важных признаков гражданского общества.

Это общество *устойчивого порядка*. Но он основан не на внешнем принуждении, а на *внутреннем согласии* большинства членов. Этого согласия члены общества добиваются путем **самоорганизации**: они договариваются между собой, какой должна быть власть, как ее избирать. При этом все соглашались с тем, что не общество служит власти, а власть (государственные органы) служит обществу.

Гражданское общество, по определению, состоит из граждан, обладающих всей полнотой реальных прав и исполняющих необходимые обязанности. (Подробно о том, что такое гражданин, поговорим в следующем параграфе.)

Гражданское общество и государство (органы власти, армия, милиция, чиновничество и т. п.) никогда не сливаются в нечто единое. Государство с его органами находится под контролем общества. Если государство плохо исполняет свои обязанности, гражданское общество имеет средства изменить его политику, цели и задачи деятельности. Самое действенное средство — свободные демократические выборы. Одно из сильных средств воздействия общества на государство — референдум. В международной демократической практике предусмотрено также право народа восстать против угнетения со стороны тоталитарной власти.

Гражданское общество во многом регулирует свое экономическое состояние. Через своих представителей в органах власти оно способствует принятию законов, регулирующих порядок распределения материальных благ — с помощью налогов, условий предпринимательства и т. д. Большую роль играют и непосредственные действия в защиту бедных, больных, сирот и т. д. — с помощью благотворительных организаций, фондов и др. В результате устраняются полюса явной бедности и богатства, увеличивается, становится основным средний слой (бюджетные работники, квалифицированные рабочие, мелкие и средние предприниматели, деятели культуры, искусства и т. п.).

3. Казалось бы, каждое общество должно стремиться стать гражданским, но далеко не всякому обществу удается достичь этого. Почему?

Основная причина заключается в многолетней традиции *зависимости общества от государства*. Так бывает в недемократических государствах. Людям, находящимся у власти, легче управлять обществом, если оно не способно контролировать государство. Поэтому они часто препятствуют реализации гражданских и политических прав членов общества — запрещают свободно образовывать общественные организации, политические партии, издавать газеты и журналы.

Вторая причина — *невысокая политическая и правовая культура членов общества*. Они плохо знают законы, легальные средства защиты своих прав, не верят в политические пути решения главных проблем жизни, готовы терпеть практически любые притеснения в экономической, политической, социальной сферах. В конечном счете эта причина оказывается первой и решающей, потому что народ, неспособный бороться за свои элементарные права, обречен вечно жить в негражданском обществе.

СЛОВАРЬ УРОКА

Благотворительные организации — организации, оказывающие материальную и иную помощь бедным, больным, безработным и др.

Бюджет — совокупность денежных доходов и расходов государства.

Бюджетные работники — люди, работающие в учреждениях, финансируемых из бюджетных средств.

Лояльность — верность действующим законам, постановлениям органов власти (иногда формальная, внешняя).

Налоги — обязательные платежи, взимаемые государством с учреждений и частных лиц.

Общество — совокупность людей, объединенных исторически обусловленными формами совместной жизни и деятельности.

Референдум — всенародное голосование по важному вопросу государственной жизни.

О БЕССПОРНОМ И СПОРНОМ

Гражданское общество — идеал либерализма. В этом обществе человек максимально свободен, независим от государства, произвола властей. В теорию гражданского общества большой вклад внесли Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант и др.

Гражданское общество немыслимо без свободных рыночных отношений. Социалистическое и коммунистическое общество не может быть гражданским (Ф. Анатольев, политолог).

* * *

Исторически идея гражданского общества возникла в Древней Греции и античном Риме... когда сложилось представление о гражданстве и гражданине и появилось понятие общества как совокупности граждан. От латинского *civis* (гражданин) было образовано понятие *civitas* (общество). Оба понятия были связаны одновременно с представлением о городе и государстве. Культурное различие между городом и деревней отражено в родстве понятий *civis* (гражданин), *civilis* (гражданский, культурный), откуда идет понятие *civilitas* (обходительность), давшее начало понятию «цивилизация». В русском языке история слова и идеи также весьма схожа: город (град) — горожанин (гражданин)...

Однако лишь в середине XVII в. Т. Гоббс в трудах «О гражданине» и «Левиафан» изложил принципиально новую концепцию гражданского общества и гражданина...

Гражданское общество — это союз индивидуальностей, коллектив, в котором его члены обретают высокие человеческие качества (И. Кравченко, политолог).

* * *

Признание человека свободным лицом составляет величайший шаг в историческом движении гражданской жизни; оно обозначает ту ступень, на которой гражданский порядок становится истинно человеческим... У нас этот великий шаг совершился позднее, нежели у других европейских народов (Б. Чичерин).

ПРАКТИКУМ

1. Можно ли назвать гражданским российское общество после Февральской революции 1917 г., если учесть, что на протяжении всего восьмимесячного периода существования Российской республики царило двоевластие: Временное правительство и Советы?

2. В какие периоды жизни страны возможна известная независимость общества от государства: а) коренная реформа экономической и политической жизни (подобная нынешней); б) равномерное, благоприятное общественно-экономическое развитие; в) война? Почему?

3. К какому типу общества (гражданскому или негражданскому) можно отнести:

— общество, в котором гарантировано свободное развитие его членов;

— общество, в котором постоянно нарушаются права человека;

— общество, ощущающее свое бессилие перед бурно растущей преступностью;

— общество сознательной дисциплины, порядка?

4. В каком обществе (гражданском или негражданском) может быть популярно высказывание Вольтера: «Я никогда не соглашусь с вашими убеждениями, но отдам жизнь за то, чтобы вы могли их свободно высказать»? Почему?

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Все ли права человека могут быть реализованы в гражданском обществе?
2. Почему при советской власти наше общество не спешили именовать гражданским?
3. Можно ли назвать гражданским нынешнее российское общество?
4. Реальна ли независимость общества от государства в странах, переживающих экономический и политический кризис?

§ 28. ГРАЖДАНИН

Вопросы

1. Кого называли гражданами в прошлом?
2. Что такое гражданин?
3. Что такое гражданство?

Основные понятия: *гражданин, гражданство.*

1. Начало XVII в. на Руси. Смутное время. Иностранцы интервенты в Кремле. Разруха, голод, предательство...

Нижегородский посадский староста Кузьма Минин обращается к согражданам с призывом спасти Отечество, пожертвовать ценности свои на общее дело. Ополчение движется к

Москве. Под руководством Минина и князя Пожарского народ изгоняет интервентов.

В памяти народной простой русский человек Кузьма Минин остается гражданином Мининым. За что такая память? За патриотическую инициативу, обеспечившую спасение Отечества. Поднявшись над личными интересами на уровень интересов общенародных, всей страны, посадский житель Кузьма Минин возвел себя в ранг гражданина в самом высоком смысле этого слова.

Большой популярностью слово «гражданин» пользовалось во времена французской революции 1789—1794 гг. Гражданин Марат, гражданин Мирабо, гражданин Дантон, гражданин Робеспьер... Палач Парижа, казнивший главных деятелей французской революции, также гордо именовал себя «гражданином Сансоном».

В советский период истории нашей страны слово «гражданин» имело широкий спектр значений. В 30-е годы был снят фильм «Великий гражданин» — о С. М. Кирове. В то же время к сотрудникам органов внутренних дел и безопасности подозреваемые имели право обращаться только «гражданин такой-то» (не «товарищ»). Из чего можно было заключить, что «гражданин» было самым нейтральным обращением, а «товарищ» — политически окрашенным («товарищ» — значит «свой», а «гражданин» — все остальные).

2. Во многих правовых документах говорится о правах человека и гражданина (например, в главе 2 Конституции Российской Федерации). Чем же «гражданин» отличается от «человека»? В чем специфика этого понятия?

Человек — самое широкое понятие, относящееся к нам с вами. Человек — существо и биологическое, и общественное. Родится человек, болеет человек, лечится человек, учится человек, женится человек, трудится человек, наслаждается музыкой человек... Попробуйте подставить на место слова «человек» в этих фразах «гражданин», и вы убедитесь, как фальшиво они звучат.

Следовательно, понятие «гражданин» вмещает в себя не все то, что вмещает понятие «человек».

Вспомним еще раз Кузьму Минина. Гражданином его называли не за то, что он честно обеспечивал пищей нижегородский люд, не за то, что был добрым отцом, мужем, любил народные песни и родную природу. А за то, что встал на защиту Родины, за общее дело. Таким образом, он выполнил одну из основных обязанностей именно гражданина. Но он ощутил и свое право стать спасителем Отечества — право гражданина участвовать в решении главных вопросов жизни страны, народа.

Итак, в отличие от общего, широкого понятия «человек», «гражданин» — это прежде всего лицо, наделенное политиче-

скими, гражданскими, иными правами и обязанностями и поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями. Причем настоящий гражданин обладает способностью рассматривать свои права как обязанности — и наоборот. Гражданин является участником политической и правовой жизни общества. Государство обращает свои законы к гражданину. Оно обязано защищать гражданина, а гражданин обязан быть, по меньшей мере, лояльным по отношению к государству, его законам и решениям.

3. Могут ли американец или китаец, приехавшие в Россию по туристской путевке, принять участие в выборах в Государственную Думу? Нет, не могут. А почему? Что, нам жалко, что ли? Они не могут этого сделать потому, что не имеют права участвовать в управлении нашей страной (как и мы — их странами). А права этого они не имеют потому, что не имеют российского гражданства.

Гражданство — это политическая и правовая принадлежность лица к конкретному государству, оно является юридической основой обладания гражданином всей совокупностью прав и обязанностей. Все мы — граждане России. Конституция РФ допускает и двойное гражданство. Большинство приобретает гражданство своей страны по рождению. Но гражданство можно получить и в зрелом возрасте. В Конституции РФ сказано, что российский гражданин не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

СЛОВАРЬ УРОКА

Интервенция — участники вмешательства (часто вооруженного) одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства.

Лояльность — корректное отношение к чему-либо, кому-либо.

Обязанность — определенное действие, возложенное на кого-либо и безусловное для выполнения.

Право — здесь: возможность делать что-то в соответствии с законом.

Юридический — относящийся к праву (как совокупности устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил); правовой.

О БЕССПОРНОМ И СПОРНОМ

Представление об особых правах и обязанностях гражданина в Древнем Риме было весьма развито: это был лично свободный человек (не раб), подданный Римской империи (не иноземец), житель Итальянского полуострова (а не провинций, точнее — колоний) и т. д. Римлянин имел гражданские обязанности (служил в армии, участвовал в народных собраниях, в политике и т. п.) и права, даже привилегии — его нельзя было предать позорной казни распятием на кресте (И. Кравченко).

Важно, чтобы был в наличии... гражданин, то есть индивид, который жить без... прав не может.

...Есть и другая сторона: почти внутреннее сочетание в человеке гражданина и личности, неслиянность этих начал. Ведь гражданские права — права сами по себе формальные, это как бы внешняя опалубка. Наполняется эта опалубка реальным личностным неповторимым содержанием... Лишь в случае, когда есть это наполнение, имеют смысл... сами гражданские права (В. Библер).

ПРАКТИКУМ

1. В ряду приведенных ниже качеств личности отметьте те, которые в наибольшей мере характеризуют человека как гражданина: чувство юмора, лукавство, ответственность, бережливость, чувство чести, работоспособность, смелость, дисциплинированность, красота, доброта, стыдливость, талантливость.

2. Одна из особенностей гражданина — лояльность по отношению к государственной власти. Учитывая это обстоятельство, можно ли назвать революционера гражданином? Поясните свой ответ.

3. Просмотрите содержание главы 2 Конституции РФ. В каких статьях говорится о правах именно гражданина? Что это за права? Чем они отличаются от других прав, обозначенных в главе 2?

4. В разных странах мира действуют два принципа определения гражданства: право крови и право почвы (как правило, либо тот, либо другой). Согласно «принципу крови» гражданство новорожденного определяется гражданством его родителей, при этом место рождения роли не играет. Согласно «принципу почвы», наоборот, новорожденный приобретает гражданство того государства, на территории которого он родился, независимо от гражданства его родителей.

Как вы думаете, какой принцип действует в России? Поинтересуйтесь правилами в этом вопросе в таких странах, как США, Великобритания и др.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Почему двойное гражданство стало жизненно важным для миллионов бывших граждан СССР после его распада?

2. Почему в Латвии, Эстонии и других бывших республиках СССР после достижения ими независимости такое значение придается вопросу о гражданстве?

3. Есть ли в понятии «гражданин» нечто реакционное или, по меньшей мере, консервативное?

4. Гражданственность и патриотизм.

§ 29. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВЛЕНИЯ (ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА). МОНАРХИЯ

В о п р о с ы

1. Что такое форма государственного правления?
2. Какие известны основные формы правления?
3. Что такое монархия?
4. Каковы перспективы монархической формы правления?

О с н о в н ы е п о н я т и я : *абсолютизм, монархия, тирания, форма правления (форма государства).*

1. Нередко в уличных разговорах можно услышать такие «политические» выражения: «Раньше, при царском режиме...», «А это уже при большевиках было!», «У них там, в их «демократиях»...», «А сейчас какое правление?». Внимательный слушатель легко определит, что речь идет о том, чем отличаются различные формы власти, правления. Но представление об этом предмете у населения самое «пестрое».

Вместе с тем характеристики форм власти настолько важны, что подчас одна и та же страна (например, Россия), поменявшая форму правления, выглядит как два разных государства — одно до смены правления, а другое — после. Действительно, что общего было у царской России с большевистским Советским Союзом?

Вот почему одна из важнейших конкретных политических характеристик любой страны — ее **форма правления** (или **форма государства**), суть которой — в чьих руках сосредоточена государственная власть. Вспомним содержание § 26. Форма правления является одним из первых элементов политической системы общества.

2. История знает две основные формы правления (формы государства): монархию и республику.

Кроме того, выделяют колонию (или другое подчинение), «прямое народовластие» (которое декларируется, к примеру, в Ливии).

3. Монархия — самая древняя форма государства. Республиканская форма правления в большинстве государств пришла на смену монархии в основном в XIX—XX вв.

Большинство стран Европы теперь — республики. Тем не менее монархиями (конституционными, парламентскими, т. е. ограниченными, не абсолютными) являются такие демократические страны (правовые государства), как Бельгия, Великобритания, Дания, Нидерланды, Норвегия, Швеция. Король является также главой государства в Испании.

Очень не повезло монархии в политической литературе, пропаганде марксистов. Эта форма государства изображалась ими как средоточие всех социально-политических пороков. На самом деле следует объективно оценивать эту форму прав-

ления (как и республиканскую), испытанную в течение многих веков.

Монархия — это форма правления (государства), при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках главы государства — монарха и передается по наследству. Средневековому монарху принадлежала вся полнота власти (законодательной, исполнительной, судебной), а источником власти был один Господь. Монарх как бы наделялся властью свыше. Это была абсолютная монархия. Еще раз отметим, что во многих современных монархиях власть коронованного правителя ограничена парламентом, правительством и т. п.

Абсолютизм рассматривался многими политическими мыслителями как наиболее совершенная форма правления (неделимость верховной власти, ее постоянство, применимость к большим по размеру странам и др.). Но абсолютизм не был характерен для всех стран.

Иногда путают абсолютизм европейского типа с российским самодержавием. Это не одно и то же.

Монархия — это единовластие. Но, оказывается, существует два совершенно различных типа единовластия.

Если единовластие религиозно, т. е. изначально нравственно, если оно отстаивает национальные интересы, демонстрирует чувство чести, верности, если оно — *служение*, то это — монархия.

Если же единовластие безбожно, бессовестно, бесчестно, антинационально, если оно оставляет за своей колесницей горы трупов «врагов народа», это не монархия, а **тирания**.

4. Судьба монархической формы правления различна в различных государствах. Многое зависит от особенностей народа, его менталитета, традиций, воззрений, от положения страны среди других стран, ее величины и т. д. Большинство стран заменили монархическое правление на республиканское. В некоторых монархиях сохраняется скорее как традиция, например в Великобритании. В других (Испания) монархическая форма правления восстановлена после некоторого перерыва.

Во всех странах существуют монархисты — убежденные сторонники монархии как наилучшей формы правления. Они всеми средствами пропагандируют эту форму государства. Но в конце концов от самого народа зависит, при какой форме правления (государства) он захочет жить.

СЛОВАРЬ УРОКА

Империя — государство, глава которого — монарх, король, император. Как правило, имела колониальные владения.

Колония — страна или территория, лишенная самостоятельности, находящаяся под властью иностранного государства.

Марксисты — сторонники общественно-политических идей немецких теоретиков XIX в. К. Маркса и Ф. Энгельса.

Менталитет (от лат. *mentalis* — умственный, духовный) — образ, способ мышления личности; склад ума, мировосприятие.

Режим — здесь: государственный строй.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Эллины (древние греки) первыми систематизировали вопрос о власти.

От созданного ими «полиса» произошло и само слово «политика». Это эллин (Аристотель) назвал человека «животным политическим»...

В его «Политике» выделены три основных вида власти: монархия — власть одного, аристократия — дословно «власть лучших» и полития — власть полноправных граждан. ...Каждая форма власти имеет свою особую разновидность, которую он именует «искажением».

Для монархии искажение — это тирания, власть одного себялюбца, монарха, руководящегося собственными интересами или интересами небольшого сообщества.

Искажением аристократии является олигархия, плутократия, власть богатых...

Для политии Аристотель полагал искажением демократию, то есть не ограниченную цензом власть всего населения.

Идеальной властью он считал монархию, правда, особую, идеальную, когда монархом является самый достойный член общества, направляющий все свои силы на его благо. Похуже — аристократия, еще хуже — полития (В. Махнач, политолог).

* * *

Воображать, что один и тот же образ правления пригоден для народа, находящегося в крепостном состоянии, и для гражданского быта, основанного на свободе, есть политический абсурд... Пока все низшее население находится в рабстве, иного государственного устройства быть не может, кроме аристократии или чистой монархии. Но как скоро крепостное право отменено внизу, так требуется упразднение его и наверху. Тогда для народной жизни наступают иные задачи, свобода предьявляет свои права (Б. Чичерин).

* * *

Наполеон выражал как-то неудовольствие по поводу политики своего брата, которого он посадил королем в Вестфалию. Ему робко в ответ указали на доброту вестфальского короля.

— Что толку в его доброте? — сердито закричал им император.— Когда о монархе говорят, что он добр, значит, он ни к черту не годится (М. Алданов, писатель).

Никакая — ни «президентская», ни «коллегиальная» — власть не выведет Россию и ее соседей к полному благополучию для всех, а не для уродов, дорвавшихся до богатств народа и уже растащивших их по кускам. Вот и помог бы сейчас всеми уважаемый монарх, умный, любящий страну и ее людей, богатый, способный удержаться от разграбления нации... Но такого идеального монарха нет в природе (А. Тульчинский, журналист).

ПРАКТИКУМ

1. Вспомните историю монархической России. Каких царей можно, по вашему мнению, причислить к тиранам, а каких — к просвещенным правителям, радевшим о благе народа?

2. «Монархии ни разу не превращались в метастазы коммунистических формаций, — но коммунизм всегда наступал после развала слабых «демократий» (*П. Паламарчук, писатель*). Согласны ли вы с этим? Почему так происходило, по вашему мнению?

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Возможно ли возрождение монархии в России?
2. Почему цивилизованные, демократические Великобритания, Дания, Бельгия и другие страны сохраняют у себя монархическую (конституционную) форму правления?
3. Почему большевики, эсеры и другие революционеры в России с такой ненавистью относились к царизму?
4. Монархи-злодеи и монархи-мученики.

§ 30. РЕСПУБЛИКА

Вопросы

1. Что такое республика?
2. Каковы особенности президентской и парламентской республик?
3. Чем отличается Российская Федерация как республика?

Основные понятия: *парламентская республика, президентская республика, республика.*

1. До 1917 г. Россия именовалась Российской империей и была по форме правления монархией. Затем наступил период, в который страна существовала как республика. Сначала — демократическая (при Временном правительстве), потом — советская федеративная социалистическая (РСФСР). С 1922 г. на территории бывшей Российской империи образовалось государство — Союз Советских Социалистических Республик.

Таковых в конечном итоге стало пятнадцать. В декабре 1991 г. СССР распался на пятнадцать независимых государств-республик. Одна из них — Российская Федерация (Россия).

В Конституции России сказано, что наша страна есть государство с республиканской формой правления.

Республика (от лат. *res publica* — общественное дело; государство) — форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определенный срок органам — парламенту, конгрессу, думе и т. д. Право на власть в ней имеют либо все дееспособные граждане, либо большинство их.

Республиканская форма правления отнюдь не обеспечивает максимум свобод для граждан. Соответствующим образом избранные в парламент депутаты могут принять законы, ограничивающие права граждан. Но при другом раскладе сил парламент может принять и весьма прогрессивные, демократические законы. Во всяком случае, для этого имеется принципиальная возможность. Таким образом, республика — скорее демократическая форма государства, чем какая-либо иная.

2. Существуют два вида республик: **президентская республика** и **парламентская республика**. Кроме того, существует смешанный вид республики, а также теократическая республика, в которой основной правящей силой является духовенство (например, Иран), и др.

В президентской республике президент обладает очень большой властью. Он совмещает функции главы государства и правительства, формирует правительство. Типичная президентская республика — США.

В парламентской республике правительство формируется парламентом из сторонников партий, которые представлены в парламенте большим числом депутатов. Правительство отчитывается перед парламентом. Словом, парламент обладает в парламентской республике реальной властью. Но большую власть имеет и правительство (в лице премьер-министра). Типичные парламентские республики — Италия и Индия.

Во Франции — смешанный вид республики.

3. После принятия Конституции Россия стала де-факто президентской республикой. Президент РФ является главой государства. Он назначает Председателя Правительства РФ, имеет право быть председателем на заседании Правительства. Он назначает выборы в Государственную Думу, вносит в нее проекты законов, может распустить ее и т. д. Он руководит внешней политикой, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами России (см. § 5). Необходимость наделения Президента такими большими полномочиями объясняется сложностью переходного периода, переживаемого страной.

СЛОВАРЬ УРОКА

Дееспособность — способность гражданина своими действиями приобретать права и создавать для себя обязанности.

Знаменательный — символический, особо значимый.

Советская — основанная на власти Советов.

Социализм — учение о построении общества социальной справедливости, равенства, распределительной экономики.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Когда один из величайших деятелей нашей древности Всеволод III Большое Гнездо попытался изменить политическую систему, создав единую державу, он созвал собор представителей сословий Владимиро-Суздальской Руси в 1211 г. Это дата начала русского парламентаризма!..

Пока решения принимают одна-две тысячи полноправных граждан, они могут собираться на вече. Но когда демократия охватывает несколько десятков тысяч людей, они избирают своих, тоже лично знакомых представителей. В этом-то и была скрытая необходимость создания парламента: в повсеместном увеличении размеров государств...

Такой тонкий западный наблюдатель, как Гастхаузен, сравнивал функционирование русского сельского схода с работой английского парламента. И это в XIX веке, когда национальные демократические традиции были изуродованы двухвековым бюрократическим крепостничеством! (В. Махнач).

* * *

Монархия не могла быть заменена в России на республику с легкостью смены шляп. Авторитет монархии не нуждается в рациональном основании. Повиноваться монарху легко, просто, особенно если монарх опирается еще на авторитет традиции. Власть народных представителей лишена такой бессознательной поддержки. Она опирается на рациональные мотивы поведения, нуждается в осознании гражданами своей необходимости. У нас этого осознания не произошло.

После падения царизма у нас было три республики: первая — республика Временного правительства (республика двоевластия), вторая — республика Советов (ликвидирована в 1991—1993 гг.) и третья — республика демократии, в которой мы живем сейчас (Д. Орлов, историк).

* * *

Вице-президент известной гуманитарной организации «Врачи без границ» Жан-Кристоф Руфин сказал: после «холодной войны» миром правят уже не силы добра и зла или демократии и диктатуры. Миром, по мнению врача, правит телевидение (Д. Сабов, журналист).

ПРАКТИКУМ

1. Республиканская форма правления, как и всякая другая, подразумевает согласие большинства с тем, что происходит в стране под эгидой республиканской власти. Как вы думаете, может ли большинство согласиться с тем, что разрыв в доходах между богатыми и бедными в нынешней России достигает 50-кратного размера?

2. Как вы думаете, почему во многих странах были различные республики, имевшие даже свои названия: например, в Германии — Веймарская республика, во Франции — Первая, Вторая и т. д. республики, в России, как мы уже отмечаем, — республика Временного правительства, республика Советов, республика демократии? Почему республика не может быть одинаковой во все периоды своего существования?

3. Посмотрите по Конституции РФ, сколько в Российской Федерации республик.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Каковы были корни республиканского правления в царской России?
2. Почему монархистам не нравится республиканский строй?
3. Каковы достоинства и противоречия нынешнего республиканского строя в России?
4. Почему СССР, официально считавшийся союзом республик, часто называли империей?

§ 31. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ. ДЕМОКРАТИЯ

В о п р о с ы

1. Что такое демократия и каковы ее основные признаки?
2. Является ли демократия идеальным политическим режимом?
3. Что такое либеральная демократия?
4. Каковы особенности нынешней российской демократии?

Основные понятия: демократия, либерализм, либеральная демократия.

1. Слово «демократия» сейчас у всех на слуху, как раньше были на слуху слова «социализм», «коммунизм», «коммунистическая партия»... Уже прошел период восторгов по поводу наступившей широкой «настоящей» демократии, восхищения многочисленными лидерами демократического толка. Неудачи реформ породили у многих скептическое отношение к тем, кто именуется демократами, и к самой демократии. Все это — эмоциональные оценки. А политика требует понимания, спокойного, рационального отношения.

С этой спокойной, взвешенной позиции демократия предстает явлением очень непростым, противоречивым.

У понятия «демократия» множество определений. Одно из них принадлежит американскому президенту А. Линкольну (1809—1865): **демократия** — это «правление народа, избранное народом и для народа».

Чаще всего демократию понимают и объясняют как «народовластие» (греч. *demos* — народ + *cratos* — власть). Возьмем словарное определение: это политический режим, при котором установлены и осуществляются на практике народовластие, закрепленные в законах свободы и равноправие граждан. Как режим демократия может характеризовать и республиканскую, и «мягкую» (неабсолютистскую) монархическую форму правления.

Демократический режим должен иметь следующие основные, классические признаки:

- 1) признание народа высшим источником власти;
- 2) выборность основных органов государства;
- 3) равноправие граждан (прежде всего равенство избирательных прав);
- 4) подчинение меньшинства большинству при принятии решений.

2. Не правы те, кто представляет демократию идеальным политическим режимом. На практике демократия не является властью народа. Народ нигде не правит. Управляют правительством, правительственные чиновники, бюрократы. Более того, при голосовании большинство населения может поддержать (выбрать) кандидатуру какого-нибудь весьма несимпатичного политика, способного в будущем принести много бед стране.

Порой власти идут на поводу у «волеизъявления» разгневанных толп. Тогда наступает *охлократия* («власть толпы») — яркий признак глубокого политического кризиса.

Недаром английский политик Уинстон Черчилль (1874—1965) однажды пошутил, что демократия — худшая из всех форм правления, за исключением всех остальных.

Однако при всех своих недостатках настоящая демократия оставляет возможность сменить то правительство, которое не умеет управлять на благо всего народа. Она дает возможность человеку проявить свою долю ответственности за судьбу страны, не быть абсолютной пешкой в политической жизни. Сказанное становится особенно убедительным, если согласиться с тем, что, когда разрушается демократия, наступает диктатура. А хуже диктатуры в политике быть ничего не может.

3. Демократии близки идеи либерализма. **Либерализм** (от лат. *liberalis* — свободный) — это учение, призывающее к обеспечению свободы личности, гражданских, политических и иных прав человека.

Демократический режим, оплодотворенный идеями либерализма, называется **либеральной демократией**. Помимо об-

щедеро-демократических признаков (см. п. 1), он основывается на принципах прав человека, необходимости их преобладания над правами государства, уважения прав меньшинства (меньшинств), многопартийности, верховенства закона, разделения властей, независимого судопроизводства и т. д.

4. Демократия в России не в новинку. Но ее судьба в нашей стране всегда была очень противоречивой, трагической, начиная от средневековой новгородской вольницы и кончая несколькими месяцами «безбрежной» демократии 1917 г., после падения самодержавия и до захвата власти большевиками.

Нынешний демократический режим несет на себе печать семи десятков годов тоталитарного правления. Не все удастся с реализацией прав человека, организацией выборов и референдумов, взаимодействием законодательной и исполнительной властей, не достигнуто пока верховенство закона и др.

СЛОВАРЬ УРОКА

Диктатура — ничем не ограниченная власть лица, группы, опирающаяся на силу (в России после октября 1917 г. осуществлялась так называемая «диктатура пролетариата»).

Меньшинства — компактные слои населения с определенными характеристиками, количественно уступающие основному населению (меньшинства национальные, религиозные, языковые и т. д.).

Рациональный — разумно обоснованный, целесообразный.

Судопроизводство — разрешение судебных дел по установленному порядку.

О БЕССПОРНОМ И СПОРНОМ

Медлительность демократии в исправлении недостатков ее системы позволяет ее врагам направить недовольство на ее полное разрушение (А. Изгоев, философ).

* * *

Свобода возможна только при демократии, то есть при доступном для всех участии в волеизъявлении (К. Ясперс).

* * *

Нам известны лишь две альтернативы: либо диктатура, либо какая-то форма демократии, при которой от дурных правителей в принципе можно избавиться без кровопролития, без насилия (К. Поппер, политолог).

* * *

Идея свободы сосредоточивает в себе все, что дает цену жизни, все, что дорого человеку. Отсюда то обаяние, которое

она имеет для возвышенных душ, отсюда та неудержимая сила, с которой она охватывает в особенности молодые сердца... Глубоко несчастлив тот, чье сердце в молодости никогда не билось за свободу (Б. Чичерин).

* * *

Свобода — это и определенные, твердо усвоенные моральные принципы, мера земного и духовного, религиозность. Без нравственных запретов она превращается во вседозволенность и произвол. И свободный рынок, и конкуренцию небезопасно вводить декретом, не позаботившись прежде о духовной реформации общества или сохранении прежних духовных ценностей. Если же прежние нравственные аксиомы отброшены, а новых нет, обществу угрожает развал (В. Петровский, литератор).

* * *

Рыцарская доблесть не является отличительным свойством победившей демократии (У. Черчилль).

* * *

Зависть — основа демократии (Б. Рассел, философ).

ПРАКТИКУМ

1. Платон считал, что демократия всегда перерождается в тиранию. Приведите примеры из истории России и зарубежных стран, подтверждающие либо опровергающие эту мысль древнегреческого философа.

2. Выберите из следующих положений те, которые кажутся вам соответствующими действительности:

а) свобода — это возможность делать то, что хочется;

б) свобода — это возможность делать то, что дозволено законом;

в) свобода — это независимость от норм, установленных людьми;

г) свобода — это когда душа не скована религиозными убеждениями.

3. Как вы понимаете мысль: «Суть демократии не во власти большинства, а в защите всех меньшинств от большинства»? Согласны ли вы с нею? Оттолкнитесь в рассуждениях от основного демократического принципа — подчинения меньшинства большинству при принятии решений.

4. Кого в списке известных политических деятелей XX в. можно назвать демократом, а кого диктатором: Ш. де Голль, Пол Пот, И. Сталин, Ф. Рузвельт, Мао Цзэдун, Ф. Миттеран, У. Черчилль, А. Гитлер, Ким Ир Сен?

5. «Тиран, если он умен (что встречается крайне редко), может принести очень много добра». Прав ли автор этого высказывания французский писатель Ги де Мопассан? Поясните свою мысль.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Демократия — добро абсолютное или вероятное?
2. Демократия и социализм.
3. Может ли сам народ реально править страной?
4. Почему в России демократия осуществляется с таким трудом?

§ 32. ТОТАЛИТАРИЗМ. АВТОРИТАРИЗМ

В о п р о с ы

1. Как устанавливается тоталитаризм?
2. Что такое тоталитаризм?
3. Что такое авторитаризм?

О с н о в н ы е п о н я т и я: *авторитаризм, тоталитаризм.*

1. Когда страна не готова к демократии, различные свободы на практике оказываются потаканием низменным инстинктам представителей определенной части общества. Свобода коммерции оборачивается дикой спекуляцией и разворовыванием национальных богатств. Свобода волеизъявления — обманом избирателей. Свобода слова, печати — продажностью средств массовой информации (СМИ). Право на защиту со стороны закона, презумпция невиновности — разгулом преступности. Верховенство закона — правовым беспределом...

И тогда измученные подобной «демократией» люди начинают мечтать о «железном порядке», «твердой руке», «настоящем хозяине». Сразу же появляются политики (а точнее — политиканы), выдающие рецепты мгновенного решения всех насущных проблем. Преступность? Расстреливать бандитов на месте, без суда и следствия. Спекуляция? Взять под жесткое наблюдение всех коммерсантов, а еще лучше — вовсе запретить свободное предпринимательство. Продажность СМИ? Заменить нынешних сотрудников «проверенными». А дальше — другие испытанные средства: запретить все партии, кроме той, что «отвечает интересам народа», закрыть все СМИ, кроме «своих», объявить свою идеологию «единственно верным учением», своих политических противников «врагами народа», пересажать их всех до единого...

Так было у нас после большевистского переворота в октябре 1917 г., в Германии после прихода к власти фашистов с Гитлером во главе. И в том и в другом случае на смену бездарно реализовавшейся демократии пришел тоталитарный режим.

2. Тоталитаризм (от лат. *totalis* — весь, полный) — политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль государства над всеми областями общественной и личной жизни. Обычным при тоталитаризме является режим личной власти.

Примером тоталитаризма может служить режим, описанный английским писателем Дж. Оруэллом (1903—1950) в романе «1984». В этой антиутопии изображена жуткая жизнь людей в некоем государстве, где все находится под неусыпным присмотром сотрудников органов безопасности, читают только то, что им предписано, не имеют права любить по своему выбору, должны восхищаться вождем, всерьез принимать «новояз» — язык, пришедший на смену прежнему, отражающий реальность, как в кривом зеркале (министерство безопасности именуется министерством любви и т. д.). Олицетворением «свобод» по-тоталитарному является «телескрин» — телеприемник, который находится в каждом доме и служит одновременно телекамерой, передающей «куда следует» все, что происходит в жилищах обитателей страны.

Главная задача тоталитарного государства — подавить свободные проявления личности, превратить человека в стадное существо, бессмысленного участника хора, выкрикивающего здравницы в честь вождей и «системы».

Объективности ради нужно подчеркнуть, что далеко не все люди являются противниками тоталитарного режима. Некоторым он нравится. Прежде всего тем, кто сами стремятся быть вождями любой ценой (эффект патологического стремления к власти). Потом — слабым и безвольным людям, испытывающим потребность в жесткой власти над собой и надеющимся на лучшую жизнь после ее прихода. И наконец, авантюристам, завоевателям по натуре, получающим при тоталитаризме возможность полностью проявить агрессивные черты характера.

3. История учит: тоталитарные режимы долго не держатся. Немецкий фашизм просуществовал как политический режим двенадцать лет. Итальянский — на десяток лет больше. Большевизм протянул семьдесят с небольшим лет (при этом он приобретал с годами черты авторитаризма). Кампучийский «чистый» коммунизм Пол Пота не насчитал и десяти лет.

Дольше существуют, потому что не слишком раздражают мировую демократическую общественность и представляют не такую уж большую опасность для мирового порядка, авторитарные режимы.

Авторитаризм (от лат. *auctoritas* — власть) — политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или в одном органе. При этом, как правило, сводится на нет представительная власть (выбранных народом лиц) и роль оппозиции. Основные политические действия (вы-

боры, референдумы и т. д.) становятся несущественной формальностью. Все политические акты заранее предрешены. Господствует командный стиль руководства, подразумевающий безусловное повиновение.

Однако в отличие от тоталитаризма авторитаризм признает независимость человека в некоторых неполитических сферах — искусстве, науке и т. д. Например, царский режим в России (особенно после 1861 г.) был скорее авторитарным, чем тоталитарным. При нем достаточной духовной свободой пользовались писатели, ученые, просто образованные, мыслящие люди. Абсолютно свободны в своем творчестве были писатели Ф. М. Достоевский (1821—1881), Л. Н. Толстой (1828—1910), композитор П. И. Чайковский (1840—1893), ученые Д. И. Менделеев (1834—1907), Вл. С. Соловьев (1853—1900) и др. Они реализовали свои творческие возможности, не погибли духовно, как это бывает со многими творцами в тоталитарных государствах.

Порой и демократический режим вынужден на время приобретать авторитарные черты — в случае войны, крупных стихийных бедствий, серьезных общественных беспорядков. Как правило, авторитарные режимы со временем превращаются в демократические, реже — в тоталитарные.

СЛОВАРЬ УРОКА

Антиутопия — жанр художественной литературы, отличающийся изображением утрированных, античеловеческих форм жизни.

Беспредел — жаргонное слово: вседозволенность, разгул ничем не сдерживаемых негативных страстей.

Большевизм — политическое течение, в своем практическом воплощении — террористическая диктатура, отличающаяся противостоянием современной мировой цивилизации, ее ценностям, в частности демократии, праву.

Коммерция — торговля, торг; всякая деятельность, направленная на получение прибыли.

Мировая общественность — влиятельные международные круги, имеющие, в частности, доступ к средствам массовой информации.

Презумпция невиновности — важный правовой принцип, суть которого в том, что человек считается невиновным до тех пор, пока не вынесен приговор независимым гласным судом.

Фашизм — политическое течение, в практическом воплощении — открыто террористическая, расистская диктатура, использующая политику территориальных захватов, стремления к мировому господству.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

В 1975 г. в Камбодже (Кампучии) власть захватили «красные хмеры». Главой режима стал выученик парижского «свободо-

мыслящего» философа Сартра по имени Пол Пот. Вот он-то и затеял в два, максимум три года учредить в несчастной стране окончательно коммунистическое общество.

Деньги были отменены, вместе с ними отмерли магазины и товары. Единственную оставшуюся в Пномпене лавку раз в неделю посещали сопровождаемые милиционерами иностранные дипломаты. Окончательно стерта была граница между городом и деревней: всех горожан принудительно переселили в сельские коммуны и до того в сем преуспели, что под конец в столице из бывшего миллиона жителей осталось несколько сот человек. Ликвидировали за ненадобностью всякое образование — высшее, среднее и даже начальное; упразднили транспорт; книги и журналы печатать стало незачем... 95% интеллигенции физически уничтожили. Работали по 12 часов в поле без выходных и отпусков, мужчины жили отдельно от женщин.

За четыре с половиной года из 8 миллионов населения было убито около трех (П. Паламарчук).

* * *

То общество, от которого мы отказываемся, никогда не было социалистическим. Это огромная иллюзия, которую через промывание мозгов пропаганда сумела вдолбить в головы людей. Это было то же капиталистическое общество, но только самое примитивное, самое неразвитое... Полицейский, централизованный вид капитализма (Ж. Желев, политолог).

* * *

Движителем перестройки была партийно-государственная номенклатура, имевшая, как мы теперь видим, вполне определенную цель: перевести свою политическую власть, которая начала к тому времени расшатываться, во власть более надежную и, так сказать, «демократическую» — в капитал. Причем в капитал столь же неограниченный, тотальный, какой была власть; и если прежде это означало полное бесправие подавляющего большинства населения, то теперь, очевидно, — его полную нищету... Перестройка, либерализация оказались удобной ширмой. Нижние ветви чиновного аппарата не сразу почуяли доходный смысл спущенной сверху идеи, а когда почуяли — в одночасье расстались со своим коммунистическим прошлым и стали отчаянными «рыночниками» (С. Яковлев, журналист).

* * *

Тоталитаризм требует постоянного изменения прошлого и, в конечном счете, неверия в существование объективной истины (Д. Оруэлл).

ПРАКТИКУМ

1. Определите, в условиях каких режимов (демократического, тоталитарного, авторитарного) могли произойти следующие события:

	События	Режимы
1	Поэт иронично отозвался о вожде и за это был сначала сослан в другой город, а затем арестован и расстрелян	
2	Известный писатель критически изображал тяжелую жизнь и жесткое правление в стране; правящий режим хотел его как-то «одернуть», но ничего не смог с ним сделать	
3	Поэт и певец резко осуждал власть, порядки в стране, делал это демонстративно; однажды публично сжег государственный флаг своей страны. За это был задержан, но очень скоро выпущен. Больше никаких санкций не последовало	

2. Отметьте страны, в которых существовал или существует тоталитарный режим: Франция, Португалия, Испания, Китай, Румыния, Швеция, Камбоджа, КНДР, Египет, Ливия, Россия, Эфиопия, Нидерланды, Италия, Монголия, Германия, Гаити, Ирландия, Бельгия, Монако.

3. Все диктаторы, устанавливающие тоталитарные режимы, искренно убеждены, что их страны — самые свободные. Как вы думаете, на чем основывается это их убеждение?

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Почему тоталитаризм часто наступает после периода либеральной демократии?
2. Экономическая и политическая независимость личности: связь, взаимное влияние.
3. Почему тоталитарный режим недолговечен?

§ 33. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ

Вопросы

1. Зачем нужны политические партии?
2. Что такое политическая партия?
3. Какие бывают политические партии?
4. Почему важны партии политического центра?

Основные понятия: *оппозиция, политическая партия.*

1. Одному человеку в политике делать нечего. Поли-

тика — дело групповое, коллективное, массовое. В ней требуются взаимопомощь, взаимная поддержка. Когда идет борьба за власть, ее успех решает нередко количество (и качество) сторонников, товарищей, друзей, соратников, единомышленников. Кто-то должен организовывать и проводить предвыборные кампании, издавать газеты, выступать, участвовать в заседаниях и совещаниях.

Митинг — дело живое и мимолетное. Собрались люди (часто одинаково настроенные), покричали и... разошлись по домам. Жди следующего митинга. То ли дело какая-то постоянная организация, большая группа лиц, желающих в политике одного и того же. Их и собрать легче, и на дело настроить, и, если надо, приказать выполнить ту или иную акцию...

Издавна замечено, что самым удобным объединением людей для решения долгосрочных политических проблем является партия.

2. Политическая партия (от лат. *partis* — часть) — организованная группа единомышленников, представляющая интересы части народа и ставящая целью завоевание государственной власти или участие в ее осуществлении.

Зачатками политических партий современного типа были сословные группировки вроде тори и вигов в Англии во второй половине XVII в. Далее в европейской политике партии развивались в сторону усиления организованности и отработанности идеологических, теоретических основ деятельности. Появились политические клубы (Якобинский и Клуб кордильеров в период французской революции, конец XVIII в.). Первой политической партией была созданная в Англии в 1877 г. либеральная партия. Она пользовалась значительной поддержкой в среде английских избирателей. В России политические партии стали активно образовываться в начале XX в. Некоторые из них направили своих представителей в Государственную думу. С приходом к власти большевиков многопартийная система была ликвидирована и в стране осталась единственная (она же правящая) партия — коммунистическая.

3. Для демократических государств характерна, как мы уже знаем, многопартийность. Это естественно, поскольку монолитное в своих интересах общество встречается только в писаниях политических утопистов. В действительности у различных групп и слоев населения интересы различны: у банкиров — одни, у рабочих — другие, у крестьян — третьи, у творческой интеллигенции — четвертые и т. д. Различаются граждане и по предпочтению характера политической борьбы за свои интересы (революция, постепенное развитие) и другим основаниям.

Политические партии можно классифицировать по следующим признакам:

а) кадровые и массовые:

Кадровые партии отличаются небольшим количеством членов; они опираются, как правило, на профессиональных политиков и финансистов, членство в них свободное. Эти партии ориентированы на подготовку к выборам. Сейчас их называют еще парламентскими партиями. Классический пример — демократическая и республиканская партии США.

Массовые партии отличаются многочисленностью, имеют четкую идеологическую программу, сравнительно жесткую организацию. Часто это рабочие, социалистические, коммунистические (правящие) партии.

Есть партии, образованные на неопределенных принципах (нередко просто ради объединения людей). К таким партиям относятся клубы интеллектуалов, международные партии, партии любителей пива и т. п.;

б) по политической направленности:

— монархические (ратующие за сохранение либо реставрацию монархического строя);

— консервативные (отстаивающие традиционные, «испытанные» пути развития страны);

— фашистские, радикальные (призывающие к вооруженному установлению диктатуры, к борьбе с «прогнившими демократиями»);

— демократические, либерально-демократические (отстаивающие ценности народовластия, прав человека, верховенства закона и т. п.);

— социалистические, коммунистические, рабочие (готовящиеся к замене капитализма на социализм и коммунизм);

— анархистские (призывающие к ликвидации принудительной власти государства).

Специально следует выделить партии оппозиционные, которые не поддерживают существующее государственное руководство и стремятся, в свою очередь, стать правящими, сформировать правительство. Они находятся в **оппозиции**, т. е. проводят политику противодействия господствующим силам в государстве.

4. Наибольшую нестабильность общества определяют своей деятельностью партии, занимающие крайние позиции на политической шкале: экстремистские, радикальные, анархистские, с одной стороны, и консервативные, монархические — с другой. Для наглядности приведем такое сравнение: политическая жизнь страны — это длинный хрупкий брус, который должен на что-то опираться, чтобы не сломаться. Если он будет опираться только на крайние (радикальные) партии (левые или правые), то переломится по середине. Нужна опора в центре. Необходимы политические силы (партии, движения), которые занимали бы политический центр. Политический центр — это объединение интересов возможно большего

числа граждан, это отсутствие крайних, экстремистских решений. Партии политического центра определяют стабильность общества.

СЛОВАРЬ УРОКА

Государственная дума — здесь: законосовещательное, представительное учреждение России (1906—1917).

Идеологический — относящийся к идеологии, т. е. системе идей по какому-либо поводу.

Интеллигенция — слой людей, профессионально занимающихся умственным трудом (иногда творческим).

Сословные — связанные с сословиями, общественными группами, обладающими наследственными правами и обязанностями.

Утопист — человек, ратующий за нереальные формы, способы бытия.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Вопрос журналиста: При слове «партия» вспоминается прежде всего «демократический централизм». У вас будет что-то в этом роде?

Ответ политика: Мы пытаемся строить партию не тоталитарного, а парламентского типа, то есть партию, ориентированную не на полный, всеобъемлющий контроль за обществом, а на то, чтобы эффективно проводить политические кампании, мероприятия, добиваться проведения той политики, которую мы считаем возможной, в рамках Конституции, действующего законодательства (В. Кузьмищев, журналист).

* * *

Чтобы мы, не дай Бог, не добрались до истины, нам придумали очередную сказку. Что спасение наше — в многопартийности. Печально видеть, когда взрослые люди играют даже не в детские, а в сумасшедшие игры. Многопартийность не спасла Россию от катастрофы 1917 г., наоборот, создала разброд в умах и дала возможность взять власть не лучшим силам. Спасут не партии, спасет Общее всемирное дело. И если должна быть партия, то Партия всеобщего человеческого спасения (М. Челноков, политолог).

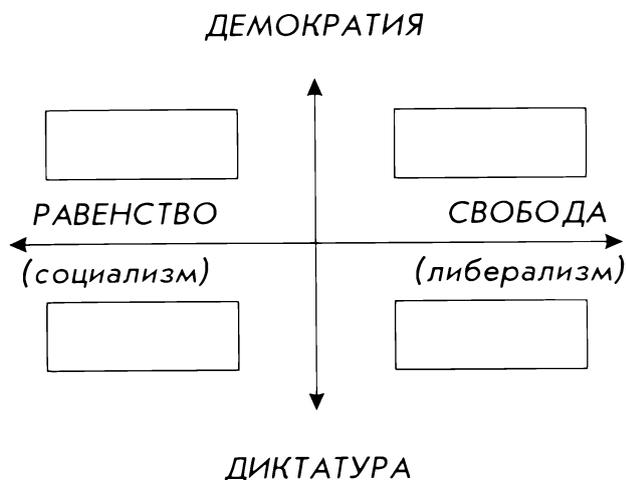
* * *

Партия — это организованное мнение (Б. Дизраэли, политический деятель).

ПРАКТИКУМ

1. Расположите в прямоугольниках следующие политические силы (в зависимости от выраженности в них демократии

либо диктатуры, равенства либо свободы): буржуазная диктатура (антикоммунизм); социал-демократия; либерал-демократия; диктатура пролетариата (коммунизм).



2. Если бы вы уже сейчас получили право голоса, за списки кандидатов от какой партии вы стали бы голосовать?

3. Лидеров каких современных политических партий России вы знаете?

4. Почему в демократических странах человек, выбранный президентом, приостанавливает членство в своей партии?

5. К каким по типу партиям (кадровым или массовым) относятся: социал-демократическая, партия экономической свободы, коммунистическая, социалистическая, консервативная, конституционно-монархическая партии?

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Какая система наилучшая: однопартийная, двухпартийная или многопартийная?
2. Почему одни люди вступают в партию, а другие остаются беспартийными?
3. Партия любителей пива: политическая шутка или прообраз политического будущего?

§ 34. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА

В о п р о с ы

1. Зачем человеку участвовать в политике?
2. Какие люди успешно занимаются политикой?
3. Что такое политическая культура?

Основные понятия: *избиратель, политическая культура человека.*

1. Личное отношение людей к политике противоречиво. Многие считают, что политика — грязное дело и участвовать в политических «играх» стыдно. Другие убеждены, что если сознательные люди не будут активно заниматься политикой, в ней станут заправлять люди недостойные.

При этом следует учитывать формы правления, в условиях которых человек окунается в политическую деятельность. Если мы живем в республике, суть которой — представительство народа в органах государственной власти, то участие в политической жизни (управлении страной) не только право (см. ст. 32 Конституции РФ), но и обязанность гражданина республики. Отказ от участия в выборах, например, большинства жителей страны способен парализовать государственную власть, привести к анархии или диктатуре. Вот почему при всех республиканских режимах особое внимание обращалось на политическую активность большинства граждан. В то же время в демократических республиках власти не вправе заставлять граждан непременно участвовать в выборах, выдвигать свою кандидатуру, скучать на предвыборных собраниях. Граждане сами должны решить, что им делать во время парламентских выборов, выборов в местные органы власти, судей, в период проведения референдумов и т. д.

2. Так уж получается, что вне зависимости от отношения к политике как таковой большинство населения все-таки выполняют свой гражданский долг — приходят на избирательные участки. Часть этого большинства представляет собой активных политиков, лидеров, которые решаются ступить в коридоры власти.

Что представляет собой обычный, средний избиратель — член этого голосующего большинства — электората? Это человек, который, по меньшей мере, слушает политические комментарии в теленовостях. А делает он это потому, что ему не все равно, кто находится у власти и как себя эти люди ведут. Правда, порою этот интерес к политическим делам перерастает в пустую болтливость «пикейных жилетов» из романа Ильфа и Петрова.

Однако для того чтобы квалифицированно участвовать в политической жизни, недостаточно слушать теле- и радионовости, читать газеты и даже перемывать косточки политикам с друзьями, родственниками и соседями. Надо — и это главное — научиться думать самостоятельно, делать выводы из полученной информации.

3. Способность самостоятельно приходиться к политическим решениям — основной элемент **политической культуры человека**. Чтобы обладать ею, необязательно быть выпускником университета или кандидатом наук. Достаточно стремиться

стать культурным человеком, в частности в политическом отношении. Эта способность избавляет человека от жалкого удела быть игрушкой в руках недобросовестных политических деятелей, политиканов.

Посмотрим, из каких частей (помимо упомянутой выше) состоит политическая культура человека:

а) минимум политических знаний (разумеется, политические знания надо пополнять всю жизнь);

б) положительное отношение к политике как роду человеческой деятельности, понимание ее важной роли в жизни общества;

в) готовность участвовать в политической деятельности в качестве либо активного политика (депутата, партийного лидера, администратора и т. д.), либо избирателя, участника референдумов, петиций, демонстраций. Часто политическая активность приводит людей в ряды какой-либо партии.

СЛОВАРЬ УРОКА

Комментарии — объяснение, толкование к какому-нибудь тексту.

Коридоры власти — образное выражение, означающее ту сферу, в которую попадают люди, приобщенные к власти, — сферу государственного управления.

Петиция — коллективное ходатайство, прошение, просьба к представителям власти.

Электорат — совокупность избирателей данного избирательного округа; избиратели, голосующие за определенную политическую партию.

О БЕСПОРНОМ И СПОРНОМ

Сознание любого человека в той или иной мере является политическим. И если кто-либо нарочно заявляет о своей якобы независимости от политики, то уже этим он демонстрирует политически четкое отношение к окружающей его социальной среде. Другими словами, этот человек проявляет отрицательное политическое сознание (Ю. Лепешкин, политолог).

* * *

Как правило, политически культурен тот, кто обладает значительной общей культурой. Человек начитанный, равнодушный к судьбам своей страны, своего народа, духовно пытливый непременно будет испытывать интерес к тому, кто и как управляет его страной (Н. Федоров, литератор).

* * *

Аполитичность, говоря словами Л. Толстого, — «душевная подлость». Как бы ни была подчас грязна политика, именно от

нее в очень большой степени зависит будущее Отечества, его благополучие. Поэтому отстранение от политических проблем, пренебрежение ими действительно недопустимо (Ф. Шебунов, философ).

* * *

Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков (Лао Цзы, философ).

ПРАКТИКУМ

1. На одном из митингов в конце 80-х гг. молодые люди кричали: «Или мы бьем ментов (милиционеров), или зачем мы здесь?»

Как бы вы охарактеризовали «политическую культуру» этих ребят?

2. Австралийский журналист Джон Ренди сказал: «Я люблю свободу и ненавижу равенство». Что можно сказать о направленности его политических убеждений (социалистические, либеральные, анархические и т. д.)?

3. В одном американском фильме авантюрист, мелкий ворышка по фамилии Джонсон становится членом сената благодаря известной фамилии. Избиратели голосовали не за идею, не за человека, а за известную фамилию. «За кого голосуем?» — спрашивает муж жену. «Как всегда, за Джонсона. Мы всегда голосуем за Джонсонов».

Охарактеризуйте политическую культуру этой семейной пары.

4. Какой тип политической культуры кажется вам предпочтительным: культура политических знаний, приобретенных в кабинетной тиши, или культура политических действий — на улицах, в партии, в органах власти? Поясните свой ответ.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ И СОЧИНЕНИЙ

1. Можно ли любить свою страну, ненавидя политическую власть в ней?
2. СМИ и политическая культура человека.
3. Политическая культура и уважение к закону.
4. Политическая культура и духовность личности.

Учебное издание

Никитин Анатолий Федорович

ПРАВО И ПОЛИТИКА

Учебное пособие для 9 класса
общеобразовательных учреждений

Зав. редакцией *Л. А. Соколова*

Редактор *Л. И. Льяная*

Художественный редактор *Т. Г. Никулина*

Технические редакторы *О. Ю. Мызникова, Л. М. Абрамова*

Корректоры *Н. И. Новикова, А. В. Рудакова, О. В. Ивашкина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. № 010001 от 10.10.96. Подписано к печати с диапозитивов 01.07.99. Формат 60×90¹/₁₆. Бумага офсетная № 1. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 12+0,31 форз. Усл. кр.-отт. 13,06. Уч.-изд. л. 12,14+0,47 форз. Доп. тираж 100 000 экз. Заказ № 1850.

Государственное унитарное предприятие ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета Российской Федерации по печати. 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Государственное унитарное предприятие ордена Трудового Красного Знамени полиграфический комбинат Государственного комитета Российской Федерации по печати. 410004, Саратов, ул. Чернышевского, 59.

**Я никогда не соглашусь с вашими убеждениями,
но отдам жизнь за то, чтобы вы могли их свобод-
но высказать.**

*(Вольтер, французский
философ-просветитель)*

Сущность закона — человеколюбие.

(У. Шекспир)

**В идеале общественная совесть должна сказать:
пусть погибнем мы все, если спасение наше зависит
лишь от замученного ребенка, — и не принять этого
спасения.**

(Ф. М. Достоевский)

**Все, что является нравственным злом, является
злом и в политике.**

(Ж.-Ж. Руссо, философ-просветитель)



**Учебно-методический комплект
по правовому образованию
включает:**

А. Ф. Никитин. "ПРАВО И ПОЛИТИКА".

Учебное пособие;

А. Ф. Никитин. "ПРАВО И ПОЛИТИКА".

Методическое пособие;

А. Ф. Никитин. "ПРАВО И ПОЛИТИКА".

Рабочая тетрадь.

·Просвещение·

ISBN 5-09-008628-1



9 785090 086288