



А.Ф. НИКИТИН

ПРАВО И ПОЛИТИКА рабочая тетрадь

·Просвещение·

9

А. Ф. Никитин

ПРАВО И ПОЛИТИКА
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Учебное пособие для учащихся
9 класса
общеобразовательных учреждений
3-е издание

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1999

УДК 373.167.1:340
ББК 67.0я72
Н69

Рабочая тетрадь по курсу «Право и политика» содержит множество разнообразных заданий и тестов для учащихся, в которых предлагается: дополнить тексты правовых документов, объяснить ситуации, решить задачи, составить таблицы, нарисовать схемы. Задания рассчитаны на письменное исполнение.

Пособие повысит интерес учащихся к юридическим принципам и нормам, ориентирует их в решении острых жизненных проблем.

Тетрадь может быть также использована студентами вузов, изучающими право.

ISBN 5-09-008782-2

© Издательство «Просвещение», 1997
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 1997
Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
ВЛАСТЬ. ГОСУДАРСТВО. ПРАВО	5
Власть	—
Государство	7
Право	13
Из истории права	17
ОТРАСЛИ ПРАВА	23
Конституционное право	—
Избирательное право	36
Права человека	47
Гражданское право	59
Семейное право	63
Трудовое право	66
Административное право	69
Уголовное право	71
<i>Ключ к тестированию</i>	79

ПРЕДИСЛОВИЕ

Рабочая тетрадь по правоведению — книжка особая. Она призвана помочь учащимся обрести самостоятельность в мире общественно-правовых знаний и умений, углубить их представления о юридических принципах и нормах. Выполняя задания и тесты, приведенные в этом пособии, школьники как бы становятся соавторами огромного учебного материка граждановедческих знаний (главным образом, правовых). Они проникают в глубину гражданско-правовых понятий, увеличивают свой запас соответствующих терминов, усваивают цивилизованные пути и средства решения острых жизненных проблем, прикасаются к началам правовой философии. Все, что от них требуется, — это готовность обогатить свои знания и представления в данной области и смелость в постижении нелегкого материала граждановедения.

В свою очередь, учителя обратят внимание на универсальность содержания этой тетради, которую можно использовать на занятиях по всем курсам гражданского образования, содержащим компоненты права. Вместе с тем содержательную определенность пособию придает следование логике нового курса «Право и политика». Этот курс, являясь частью комплексного курса «Гражданское образование», завершает это направление образования в основной школе и включает в себе необходимую и достаточную пропедевтику отдельных курсов правоведения и политологии в полной средней школе.

Основной акцент в создании рабочей тетради в соответствии с ее названием сделан на правовых темах. Политологические же вопросы реализовывались попутно, в логике тех или иных правоведческих тем, главным образом темы конституционного права.

По своей сути рабочая тетрадь — нечто среднее между учебником и задачником. Поэтому в некоторых ее частях ученик встретит дополнительные разъяснения к уже пройденным темам, а в других и, может быть, совсем новый материал, не затронутый в тех или иных учебных пособиях.

Задания подразделяются на два вида: а) имеющие определенный, конкретный ответ и б) рассчитанные на выявление отношений учащихся к социально-правовым проблемам, их разумную оценку различных фактов и явлений. Эти последние задания представляют собой в определенной степени средства изучения некоторых личностных особенностей учащихся и могут быть использованы ими для самопознания.

В тетради два раздела, содержащие материалы по отдельным темам. Тесты располагаются в конце тематических частей. Ключ к тестированию по желанию учителя может быть удален из тетради.

Задания и тесты повышенной сложности помечены *.

ВЛАСТЬ. ГОСУДАРСТВО. ПРАВО

ВЛАСТЬ

1. Среди нижеследующих эпизодов выделите знаком «+» те, которые можно назвать **проявлениями власти**:

слова милиционера, дежурящего в раздевалке хорошо посещаемой выставки: «Пройдите, пожалуйста, к следующему сектору: там вам будет удобнее раздеться»;

принятие Государственной Думой закона о помиловании в связи с крупным государственным событием;

подписание президентом указа об увеличении в два раза пенсий инвалидам войны;

распоряжение министра о закрытии убыточного предприятия своей отрасли хозяйства;

просьба священника, обращенная к прихожанину, покаяться;

слова матери сыну: «Я запрещаю тебе общаться с этими ребятами, потому что они плохо воспитаны»;

слова бабушки внуку: «Я бы на твоём месте не стал поступать в этот институт».

2. Популярно мнение, что у человека «массового» существуют **три основные страсти: деньги, любовь и... власть**.

а) Согласны ли вы с этим? Здесь и далее поясните свою позицию.

б) Расставьте эти «страсти» в порядке убывания значимости для человека. 1.

2.

3.

Почему?

3. Приведите примеры (из литературы, кино, телепередач и т. д.) явной власти одного человека над другим (другими) в личных отношениях.

4. Люди стремятся к **власти**, чтобы:
- помогать другим людям;
 - способствовать собственному обогащению;
 - удовлетворить свою потребность во властвовании над другими;
 - избежать возможного уголовного преследования;
 - войти в мафию, связанную с представителями высших сфер политики. (Подчеркнуть нужное.)

5. **Власть** — это:
- сила;
 - нежность;
 - лукавство;
 - мощь;
 - влияние;
 - беспринципность;
 - любовь.

6. Чтобы **«войти во власть»**, человеку необходимо обладать такими качествами, как:
- тщеславие;
 - человеколюбие;
 - смелость;
 - угодливость;
 - настойчивость;
 - целеустремленность;
 - неразборчивость в средствах;
 - страсть к обогащению;
 - властолюбие;
 - альтруизм.

7. *Тесты* (отметьте правильный ответ, продолжение фразы)¹:
- 7—1. Какова главная сила, регулирующая отношения в обществе?
- а) Дружба;
 - б) любовь;
 - в) власть.

¹ При выполнении абсолютного большинства тестов нужно найти одно правильное решение, но в некоторых тестах правильных решений предусмотрено больше (см. ключ к тестированию).

- 7—2.** Анархисты считают, что:
- а) нужно постоянно укреплять государственную власть;
 - б) люди вполне могут обойтись без власти одних над другими;
 - в) люди должны чаще менять формы правления.
- 7—3.** Что помогает родителям проявлять **родительскую власть**?
- а) Физическая сила;
 - б) положение в обществе;
 - в) авторитет в глазах детей.
- 7—4.** К какому **виду власти** относится власть вожака уличной компании?
- а) Неформальному;
 - б) исполнительному;
 - в) официальному.
- 7—5.** Какова **власть парламентариев** (у нас — депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации)?
- а) Исполнительная;
 - б) законодательная;
 - в) судебная.
- 7—6.** К какому виду власти относится власть министра?
- а) Исполнительной;
 - б) законодательной;
 - в) судебной.
- 7—7.** Какова **власть Конституционного Суда**?
- а) Исполнительная;
 - б) законодательная;
 - в) судебная.
- 7—8.** Что придает власти высшую силу?
- а) Привычка к ней граждан;
 - б) страх;
 - в) опора на авторитет Бога.
- 7—9.** Что издавна именуют «искусством управления государством»?
- а) Право;
 - б) политику;
 - в) мораль.
- 7—10.** Как называются политики, которые борются только за власть и, как правило, нечестными средствами?
- а) Бюрократы;
 - б) политиканы;
 - в) лоббисты.

ГОСУДАРСТВО

- 1.** Попробуйте отметить, каким определениям **государства** соответствуют перечисленные ниже **политические течения**:

Определение	Политическое течение
-------------	----------------------

Государство — орудие в руках господствующего класса.

Государство — бездушная машина, подавляющая личность.

Государство — главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны.

Государство — сила, с помощью которой осуществляется промысл Божий.

Политические течения: этатизм, марксизм, клерикализм, либерализм*.

- * 2. Проанализируйте этимологию слова **«государство»** (т. е. его происхождение). О чем эта этимология свидетельствует?

- * 3. Самостоятельно определите, какие **теории происхождения государства** кратко изложены ниже:

Изложение теории	Теория
------------------	--------

- Основатели церкви имели два меча: один они оставили себе, вложив его в ножны; второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. Вообще процесс возникновения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

Человеческие расы физически и психологически неравноценны. Есть раса высшая и расы низшие. Высшая раса призвана господствовать над остальными с помощью государства и законов.

Изложение теории	Теория
------------------	--------

Война, грубая сила — вот «повивальная бабка государства». Государство создается завоевателями и выполняет роль средства поддержания господства над побежденными.

Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно — высшая форма человеческого общения. Государственная власть — это продолжение отцовской власти, власть главы семьи.

Государство с соответствующими проявлениями власти является следствием того, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других — подчиняться. Народ — пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

Теории: патриархальная, материалистическая (марксистская), психологическая, расовая, теологическая (божественная), теория насилия.

4. Назовите **государства**, в которых на практике реализовывались некоторые из вышеприведенных теорий:

Государства	Теории
-------------	--------

5. Каждое **государство имеет признаки**, свойственные ему как таковому. Отметьте соответствующие признаки среди перечисленных ниже:
- аппарат власти и управления;
 - передовая наука;
 - мощный флот;
 - аппарат принуждения;
 - разделение населения по территориальным единицам;
 - преобладание городского населения над сельским;
 - высокий уровень технической оснащенности;
 - суверенитет;

займы и налоги;
разветвленная сеть железнодорожного транспорта;
государственные символы (флаг, гимн, герб);
обязательства перед народом (защищать территорию и др.).

- *6. «Настоящие люди служат государству своей совестью» (Г. Торо). Что, по вашему мнению, имел в виду американский мыслитель XIX в.?

- *7. «Когда государства управляются согласно с разумом, постыдны бедность и нужда; когда государство не управляется согласно с разумом, то постыдны богатства и почести» (Конфуций, древнекитайский философ). Попробуйте подтвердить (или опровергнуть) эту мысль на примерах из истории России и других стран.

8. Сравните два высказывания:

«Основной принцип правового, или конституционного, государства состоит в том, что государственная власть в нем ограничена. В правовом государстве власти положены известные пределы, которых она не может и не должна переступать. Ограниченность власти в правовом государстве создается признанием за личностью неотъемлемых и неприкосновенных прав».

«Если государственная власть будет слаба, то кто же тогда реально защитит человека от разгула преступности, поможет ему реализовать свои права в борьбе с сильными мира сего: крупными хозяевами, мздоимцами-чиновниками?..»

Какое из этих высказываний представляется вам правильным? Почему?

- _____
- _____
- _____
- _____
- * 9. Попробуйте опровергнуть, если не согласны, контрверзу (т. е. явно спорное, порою бездоказательное утверждение):

«Суд всегда будет зависеть от политической власти, ибо судьи — это обычные люди, имеющие потребность максимально улучшить свое материальное положение, а последнее в такой стране, как Россия, всегда зависело от близости к власти».

- * 10. «Эта теория (разделения властей) имеет давнюю историю, и, конечно, в том виде, в каком она сложилась в буржуазной науке, в ней немало число буржуазных, узкоклассовых акцентов, отражающих антагонистический характер классовых отношений, стремление раздробить власть «по частям», застраховаться на случай проникновения в ту или иную часть госаппарата прогрессивных сил».

Попробуйте определить, представителю какого идейно-политического течения принадлежит это высказывание: **либералу, демократу, марксисту, толстовцу, анархисту.**

Подчеркните понятия, которые в совокупности характерны для сторонников данного течения.

11. Почему средства массовой информации (СМИ) называют «четвертой властью»? _____
- _____
- _____

12. Тесты:

- 12—1. Могло ли человечество обойтись без государства как орудия управления обществом, инструмента политики?

а) Могло;

- б) не могло;
 - в) история не дает на это ответа.
- 12—2.** Достаточно ли в сравнительно развитом обществе одних обычаев, традиций для установления порядка («социального мира»)?
- а) Достаточно;
 - б) недостаточно;
 - в) это зависит от характера общества.
- 12—3.** Какое краткое определение соответствует понятию «государство»?
- а) Это все, окружающее правителя (государя);
 - б) это форма организации общества, основной институт политической системы;
 - в) это единственный собственник всех средств производства.
- 12—4.** Государство включает в себя:
- а) клубы;
 - б) спортивные общества;
 - в) центральные органы власти;
 - г) армию;
 - д) творческие союзы;
 - е) профессиональные союзы;
 - ж) суды;
 - з) полицию (милицию);
 - и) советы предпринимателей;
 - к) Совет Безопасности;
 - л) прокуратуру.
- * 12—5.** Верховенство закона выражается в том, что он:
- а) определяет цели человеческой деятельности;
 - б) определяет «пространство» деятельности человека, общества, государства;
 - в) обеспечивает здоровый моральный климат.
- 12—6.** Что соответствует «духу» правового государства?
- а) Тесное единство законодательной и исполнительной власти;
 - б) разделение властей;
 - в) ориентация судебной власти на указания представителей исполнительной власти.
- 12—7.** Наказание по закону следует за:
- а) намерения, запрещенные законом;
 - б) действия, запрещенные законом;
 - в) незнание закона.
- * 12—8.** Какое качество личности в большей мере соответствует атмосфере правового государства?
- а) Чувство экономического достоинства;
 - б) чувство гордости за свое государство;
 - в) чувство бодрости.

- 12—9.** В правовом государстве реальная власть в экономике должна принадлежать:
- а) администраторам;
 - б) перекупщикам;
 - в) производителям.
- 12—10.** Каковы основные признаки правового государства (из перечисленных ниже)?
- а) Большое количество законов;
 - б) верховенство закона;
 - в) гарантия прав и свобод личности;
 - г) преобладание права над моралью;
 - д) разделение властей;
 - е) мощный полицейский аппарат;
 - ж) суровость законов;
 - з) сильный, независимый, гласный суд.

ПРАВО

- 1.** Один испанский анархист требовал: «Отмените все правила уличного движения. Почему я должен поворачивать направо, когда мне нужно налево? Это против принципов свободы». Итальянский историк и поэт Карло Ботта утверждал: «Общественная свобода есть не что иное, как пунктуальное соблюдение общественных законов, справедливых и равных для всех». Сопоставьте эти высказывания. Какое кажется вам правильным? Почему?

- 2.** **Право** — совокупность обязательных к исполнению норм, установленных государством, универсальный регулятор общественных отношений.

В чем состоит **универсальность права**?

-
-
-
- * 3. Право выступает в следующих формах: нормативных актах, прецедентах, правовых обычаях и правовых договорах.

Определите среди приведенных ниже **форм права** некоторые из перечисленных выше:

договор об аренде помещения — _____

Уголовный кодекс — _____

решение судьи на основе решения по аналогичному делу в прошлом — _____

фиксация нравственной нормы как нормы закона — _____

4. Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и санкцию. Найдите в следующей норме уголовного права **санкцию**:

«Оставление в опасности.

Неоказание лицу, находящемуся в опасном для жизни состоянии, необходимой и явно не терпящей отлагательства помощи, если она заведомо могла быть оказана виновным без серьезной опасности для себя и других лиц, либо несообщение надлежащим учреждениям или лицам о необходимости оказания помощи ... наказывается исправительными работами на срок до шести месяцев или общественным порицанием либо влечет применение мер общественного воздействия».

5. В приведенном ниже перечне найдите **отрасли права и институты права**:

гражданство;

гражданское право;

конституционное право;

наследование;

дарение;

семейное право;

административное право.

6. В соответствующих графах приведите краткие примеры **общественных отношений, регулируемых нормами тех или иных отраслей права**:

Гражданское право	Трудовое право	Уголовное право	Семейное право
----------------------	-------------------	--------------------	-------------------

- *7. «Задача права вовсе не в том, чтобы лежащий возле мир обратился в Царствие Божие, а только в том, чтобы он до времени не превратился в ад» (В. Соловьев, русский философ).

Как оценить позицию философа?

Она пессимистична, потому что Соловьев не верил в силу права;

она оптимистична, потому что он верил в профилактическую мощь права;

у она сдержанно-конструктивна, потому что философ возлагал на право только ту функцию, которая для него реальна.

- *8. «Хорошие законы порождены дурными нравами» (Тацит, римский историк).

Как вы понимаете эту мысль? _____

9. В следующем перечне отметьте **источники российского права**:

Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс РФ;

приказ директора фирмы;

Указ Президента РФ;

Закон РФ «Об образовании»;

решение сельского схода;

Международный пакт «О гражданских и политических правах»;

постановление Правительства РФ.

10. Укажите значками, какие из перечисленных ниже признаков относятся к **нормам морали (+)** или **права (-)**:

регулируют наиболее важные общественные отношения, затрагивающие существенные интересы людей и общества ();
 регулируют общественные и личные отношения в сферах: «человек — человек», «человек — группа», «человек — общество» ();
 закреплены в законах ();
 складываются постепенно в общественном сознании ();
 за их нарушение следует ответственность в виде осуждения обществом, группой, отдельными людьми ();
 за их нарушение следует ответственность в виде государственного принуждения ().

11. 1. Павел совершил кражу кооперативного имущества.
 2. Татьяна грубо разговаривала с подругой.
 3. 12-летний Артем выехал на велосипеде на проезжую часть улицы.

Какие нормы (правовые, моральные) нарушили эти люди?

1. _____
2. _____
3. _____

12. В основе практически всех правовых норм лежит нравственное содержание. В то же время далеко не все нравственные нормы соотносятся с правовыми, их намного больше последних. Пользуясь символическими изображениями норм нравственности (круг) и права (квадрат), попытайтесь графически изобразить соотношение нравственности (морали) и права.

13. Тесты:

- 13—1. Какому понятию соответствует данное определение: «Система установленных государством общеобязательных правил поведения, норм, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения»?

- а) Мораль;
- б) право;
- в) политика.

- 13—2. Какое слово часто используется как синоним (одинаково значащее слово) термину «право»?

- а) Канон;
- б) кодекс;
- в) закон.

- 13—3. «Правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной власти и являются главными, ведущими». Какое понятие соответствует этому определению?

- а) Инструкции;
- б) законы;
- в) приказы.

- * 13—4. Какое выражение в наибольшей степени соответствует сущности законов?
- а) «Законы были бы идеальным средством регулирования общественных отношений, если бы их не принимали люди».
 - б) «Лишь в одном законе может существовать истинная свобода».
 - в) «Ничто так не сковывает силы человека и общества, как законы».
- 13—5. Кому мешают разумные законы?
- а) Преступникам;
 - б) чиновникам;
 - в) предпринимателям.
- 13—6. Чему должны помогать законы?
- а) Командовать (манипулировать) людьми;
 - б) обуздывать инициативу;
 - в) раскрепощать созидательные силы человека, народа.
- 13—7. Какая из перечисленных ниже норм является юридической?
- а) Право на отдых;
 - б) право на уважение;
 - в) право на внимание.
- 13—8. Конституционное право, уголовное право, гражданское право, семейное право... Что это такое?
- а) Принципы права;
 - б) отрасли права;
 - в) теории права.

ИЗ ИСТОРИИ ПРАВА

- * 1. Согласно мифологическим представлениям древних египтян, правду, справедливость и правосудие олицетворяла богиня Маат (Ма-ат). Судьи носили изображение этой богини и считались ее жрецами.

На каменной стеле, где выбиты клинописью законы Хаммурапи, царя Вавилона (XVIII в. до н. э.), изображен бог Шамаш, передающий свиток Хаммурапи.

Почему в древние времена право самым непосредственным образом связывалось с божественной волей, считалось проявлением промысла Божьего?

- *2. «В Элладѣ повсюду поставлено законом, чтобы граждане давали клятву в единомыслии, каковой клятвой повсюду и клянутся», — говорил древнегреческий философ Сократ. Вот текст клятвы, которую давали греческие юноши того времени: «И я буду слушаться властей... и повиноваться им, и я буду защищать их один и вместе со всеми».

Как эти слова выглядят с точки зрения современного свободомыслия?

Является ли повиновение властям чем-то, что противоречит «духу свободы и демократии»? _____

3. Сократ, часто вступавший в диспуты, подвергался не только словесным нападкам, но и оскорблению действием (говоря проще, «оппоненты» иногда его поколачивали). После того как он однажды получил пинок, его спутник высказал удивление, почему он не жалуется. На что Сократ ответил: «Что же, мне тоже жаловаться, что ли, если и осел лягнет меня?»

Оцените позицию Сократа с точки зрения морали и права.

4. В древнеримском праве были предусмотрены, в частности, следующие виды контрактов: «Даю, чтобы ты дал», «Даю, чтобы ты сделал», «Делаю для того, чтобы ты дал», «Делаю для того, чтобы ты сделал». Сейчас в гражданском праве эти контракты (а точнее — сделки, договоры) существуют, но выражаются на современном языке. Расставьте формулировки римского права и современные в соответствующем порядке:

услуга в обмен на ценность ---
обмен услугами ---
ценность в обмен на услугу ---
обмен ценностями ---

5. В средние века не было современной системы отраслей права. Использовались универсальные сборники законов под названием «Правда». В Западной Европе были, в частности, такие документы, как «Алеманнская правда», «Салическая правда» и др.

Как на средневековой Руси назывался аналогичный сборник правовых актов?

При чем непосредственном участии он был создан? _____

6. В середине XVII в. в Русском (Московском) государстве на Земском Соборе был принят важнейший правовой документ, определивший всю правовую политику государства на долгие годы.

Как он назывался? _____

- *7. В этом акте описывалась система преступлений, включающая, в частности, следующие их виды:
преступления против церкви ---

преступления против порядка управления ---

преступления против благочиния ---

должностные преступления ---

преступления против личности ---

имущественные преступления ---

преступления против нравственности ---

Попытайтесь распределить приведенные ниже конкретные преступные деяния по этим видам преступлений: убийство, непочтение детьми родителей, лихоимство (взяточничество), отказ содержать престарелых родителей, нанесение увечья, татьба (кража), мошенничество, злостная неявка ответчика в суд, богохульство, содержание притонов, неправосудие (заведомо несправедливое решение дела), совращение православного в иную веру, бунт, укрывательство беглых, «ябедничество» (ложное обвинение), измена.

- * 8. Найдите в истории России примеры парламентского решения государственных проблем (путем выборов, учета общественного мнения и т. д.).

9. Однажды находившийся на каторге Ф. М. Достоевский возвращался под конвоем с работы. Навстречу шла женщина с девочкой лет десяти. Мать что-то сказала девочке. Та подошла к Достоевскому: «На, несчастный, возьми копеечку, Христа ради». Писатель взял монетку и долго берег ее как священную реликвию.

Почему простой народ в России с жалостью относился к заключенным? Почему Ф. М. Достоевский отнесся к поданной ему копеечке как к священной реликвии?

- * 10. По мнению члена-корреспондента РАН С. С. Алексеева, «большевизм — явление антиправовое. Большевизм и право — антиподы...»

Приведите из истории России (СССР) периода правления большевиков (1917—1991 гг.) примеры, подтверждающие или опровергающие это мнение.

11. Тесты:

- 11—1.** Законы какого царя являются древнейшими из дошедших до нас?
- а) Митридата;
 - б) Александра Македонского;
 - в) Хаммурапи.
- 11—2.** Как представляли себе законы люди в древности?
- а) Наделенными божественной сущностью;
 - б) как результат юридического творчества ученых;
 - в) так же, как явления (законы) природы.
- * 11—3.** Каким является право Древней Греции и Древнего Рима?
- а) Несовершенным;
 - б) классовым;
 - в) классическим.
- * 11—4.** Что в поступках людей восхваляли многие мыслители Древней Греции?
- а) Своеволие;
 - б) пассивность;
 - в) меру, середину.
- * 11—5.** Какая из отраслей права, перечисленных ниже, не могла получить полного развития при феодализме?
- а) Ленное право;
 - б) церковное право;
 - в) конституционное право.
- 11—6.** Для какого политико-правового мышления характерно следующее рассуждение: «Задача инквизиции — истребление ереси; ересь не может быть уничтожена, если не будут уничтожены еретики; еретики не могут быть уничтожены, если не будут истреблены вместе с ними их укрыватели, сочувствующие и защитники»?
- а) Либерально-демократического;
 - б) тоталитарного;
 - в) анархического.
- * 11—7.** Что стало одним из основных достижений юриспруденции нового времени?
- а) Писаные законы;
 - б) гласный, независимый суд;
 - в) выборы депутатов.
- 11—8.** Чему старались следовать в проявлениях власти лучшие российские правители?
- а) Личным интересам;
 - б) примеру иностранных правителей;
 - в) нравственным нормам религии.

11—9. Какой конституционный акт подписал император Николай II в октябре 1905 г.?

- а) Отречение от престола;
- б) закон о престолонаследии;
- в) Манифест 17 октября.

***11—10.** Что играло ведущую роль в сфере правовых отношений в России после октября 1917 г.?

- а) Право, законы;
- б) революционное правосознание;
- в) мораль.

11—11. В каком году была принята так называемая «сталинская» конституция?

- а) В 1930 г.;
- б) в 1936 г.;
- в) в 1939 г.

11—12. В каком году была принята последняя Конституция СССР?

- а) В 1977 г.;
- б) в 1982 г.;
- в) в 1985 г.

ОТРАСЛИ ПРАВА

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Какие страны из перечисленных ниже приняли свои конституции...
конституционным собранием, конвентом —
учредительным собранием —
путем референдума —
(Россия, Италия, США, Франция, Индия.)
2. «Конституция представляет собой то, что говорят о ней судьи»
(Ч. Хьюджес, американский правовед).
Как вы понимаете эту мысль? _____

- * 3. Один из крупных советских руководителей написал на обложке советской Конституции: «Моим детям — вместо завещания». Как вы думаете, какой смысл он вкладывал в свой жест — правовой или политический?

Поясните свою точку зрения. _____

- * 4. Конституции бывают писаными (оформленными как отдельный текст с соответствующими разделами) и неписаными (представляющими собой совокупность отдельных конституционных законов и обычаев).

Конституции писаные	Конституции неписаные

Расположите в соответствующих графах страны, имеющие (вшие) данные виды конституций: Великобритания, США, Россия до 1918 г., Россия с 1918 г., Италия, Германия.

5. Еще одна классификация конституций — по содержанию.

Они бывают:

конституциями власти — _____

идеологическими конституциями — _____

конституциями человека — _____

Впишите в соответствующие места краткие определения каждого из этих типов конституций, в которых: главное место занимают положения о правах и свободах человека; главным образом утверждены структура, функции, порядок формирования и т. д. парламента, правительства и других высших государственных органов; содержится реклама существующему строю, но далеко не все положения реально осуществимы.

- *6.** Одно из основных понятий конституционного права — **конституционализм**. «Любое определение конституционализма включает в себя суждение об очевидных ценностях,— пишет американский правовед А. Е. Д. Ховард.— В разговоре о конституционализме предлагаю следующие основные разделы: согласие народа; ограниченное (во властных проявлениях) правительство; открытое общество; неприкосновенность личности; правовые нормы; преемственность; проведение в жизнь конституции; общественный контроль над правительством; разделение властей; федерализм; судебный надзор».

А теперь перечислим **основные признаки демократии** (демократического режима): народовластие; правительство, основанное на согласии управляемых; правило большинства; права меньшинств; гарантии основных прав человека; свободные и честные выборы; равенство перед законом; справедливое судопроизводство; конституционные ограничения правительства; социаль-

ный, экономический и политический плюрализм; возможность мирным путем сменить негодное правительство; независимая пресса; ценности терпимости, прагматизма, сотрудничества и компромисса.

Выпишите парами совпадающие признаки (разделы) конституционализма и демократии.

Конституционализм

Демократия

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Какой вывод можно сделать на основе этих совпадений?

- *7.** Всего после 1917 г. было принято восемь конституций и РСФСР, и СССР, и России. Напишите, какие это конституции:
- | | |
|---------------|---------------|
| 1918 г. _____ | 1937 г. _____ |
| 1924 г. _____ | 1977 г. _____ |
| 1925 г. _____ | 1978 г. _____ |
| 1936 г. _____ | 1993 г. _____ |

- 8.** Российская Федерация, по Конституции РФ 1993 г., — демократическое государство (ст. 1).

Соответствует ли это реальному положению вещей?

Для того чтобы решить этот вопрос, сопоставьте признаки демократии, приведенные в задании *6, с тем, что есть на самом деле.

- *9.** В этой же статье (*1) говорится, что Россия — правовое государство с республиканской формой правления.

Какое из приведенных ниже определений относится к этой форме правления?

Как называется другая форма правления?

Краткое определение	Форма правления
Форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определенный срок органам.	
Форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного человека и передается по наследству.	

- * 10. В статье 8 Конституции РФ перечисляются следующие **виды собственности**: частная, государственная и муниципальная. Остальные виды собственности скрыты под словом «другие». Какие другие виды собственности вы знаете? Приведите примеры.

11. Как вы понимаете, что такое «прямое действие» положений Конституции Российской Федерации?

- * 12. Считается, что конституция должна отражать в своем содержании все то реальное, что достигнуто страной, государством к моменту ее принятия в различных областях жизни.

Нашло ли отражение в Конституции РФ все то, что реально «достигнуто» к моменту ее принятия? Поясните свою позицию.

- 13.** Представьте, что вы — депутат Государственной Думы. Какие животрепещущие вопросы вы подняли бы в своих первых выступлениях на ее заседаниях?

- 14.** Правительство издает _____

Президент подписывает _____

Государственная Дума принимает _____

Суд выносит _____

Поставьте на свои места следующие слова:

законы, постановления, приговоры, решения, указы.

- 15.** Выпишите из главы 4 Конституции РФ наиболее важные, с вашей точки зрения, самые основные полномочия, функции Президента Российской Федерации.

- 16.** Должность судьи — чрезвычайно ответственна. Порою он в буквальном смысле этого слова решает судьбы людей.

Какие качества личности необходимы человеку, чтобы успешно выполнять роль судьи? Расставьте пять наиболее важных из этих качеств по убывающей:

последовательность	альтруизм
жесткость	честность
неподкупность	непримиримость
ум	профессионализм
доброта	жестокость
смелость	гордость
принципиальность	терпеливость
миролюбие	совестливость
религиозность	прагматизм

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- 17.** Как называется орган местного самоуправления там, где вы живете?

Предложите свое название этому органу (если у вас имеется мнение на этот счет) _____

- 18.** *Тесты:*

- 18—1.** Каково второе название конституционного права?

- а) Основное право;
- б) государственное право;
- в) управленческое право.

- 18—2.** «Конституция» образована от латинского «constitutio», что означает:

- а) установление;
- б) согласие;
- в) договор.

- 18—3.** Какое краткое определение соответствует понятию «конституция»?

- а) Это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
- б) это присяга на верность государству;
- в) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей и т. д.

- 18—4.** Конституция какой страны является первой писаной конституцией в мире?
а) Франции;
б) США;
в) Греции.
- * 18—5.** В какой развитой демократической стране нет конституции, а есть отдельные конституционные (государственные) акты?
а) Германии;
б) Бельгии;
в) Великобритании.
- 18—6.** Как называлось собрание конституционных актов Российской империи, действовавшее до февраля 1917 г.?
а) Конституция Российской империи;
б) основные государственные законы;
в) принципы государственного управления.
- 18—7.** Когда на территории нынешней России впервые был принят документ, имевший в названии слово «конституция»?
а) В 1905 г.;
б) в 1918 г.;
в) в 1924 г.
- 18—8.** Когда была принята последняя Конституция СССР?
а) В 1965 г.;
б) в 1977 г.;
в) в 1978 г.
- 18—9.** Когда была принята предыдущая Конституция России (РСФСР)?
а) В 1956 г.;
б) в 1970 г.;
в) в 1978 г.
- * 18—10.** Какому строю соответствовали существовавшие в предыдущей Конституции России понятия «социалистическое государство», «социалистическая законность», «советское общество» и т. д.?
а) Монархическому;
б) советскому социалистическому;
в) либерально-демократическому.
- 18—11.** Когда была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации?
а) 22 августа 1991 г.;
б) 12 декабря 1993 г.;
в) 6 октября 1994 г.
- * 18—12.** Что составляет содержание раздела Конституции РФ об основах конституционного строя?

- а) Общие идеологические декларации;
- б) главные принципы, на которых базируется жизнь страны, общества, государства, отдельных людей;
- в) оглавление Конституции.

18—13. Какие характеристики теперешнего российского государства закреплены в статье 1 Конституции?

- а) Демократическое;
- б) социалистическое;
- в) общенародное;
- г) пролетарское;
- д) федеративное;
- е) союзное;
- ж) правовое;
- з) с монархической формой правления;
- и) с республиканской формой правления.

18—14. Какие две основные формы государственного правления знает история?

- а) Колония;
- б) монархия;
- в) республика.

***18—15.** Какие из перечисленных стран являются по форме государственного правления монархиями (конституционными)?

- а) Бельгия;
- б) Франция;
- в) Великобритания;
- г) Швейцария;
- д) Италия;
- е) Испания;
- ж) Дания;
- з) Швеция;
- и) Чехия;
- к) Норвегия;
- л) Нидерланды;

18—16. Республика — это форма правления, при которой:

- а) высшая государственная власть принадлежит группе правителей (директории);
- б) высшая государственная власть принадлежит выбранным на определенный срок органам власти;
- в) высшая государственная власть принадлежит одному лицу, получающему ее по наследству.

18—17. Демократия — это политический режим, при котором:

- а) власть принадлежит умнейшим людям страны;
- б) власть принадлежит диктатору, облеченному доверием нации;
- в) установлены народовластие, права и свободы граждан.

- 18—18.** При демократии основные органы власти:
- а) формируются президентом;
 - б) состоят из самоназначенцев;
 - в) избираются путем свободных периодических выборов.
- 18—19.** Кто (что) является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?
- а) Парламент;
 - б) президент;
 - в) народ.
- 18—20.** Что (кто) является высшей ценностью в России, по Конституции?
- а) Промышленный потенциал;
 - б) государство;
 - в) человек, его права и свободы.
- 18—21.** На что, по Конституции, направлена политика российского государства?
- а) На укрепление «силовых» министерств;
 - б) на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
 - в) на приобретение иностранных займов.
- 18—22.** По Конституции, в экономической деятельности:
- а) закрепляется руководящая роль государства;
 - б) гарантируется свобода;
 - в) установлены правила, препятствующие обогащению одних и обнищанию других.
- 18—23.** Какие формы собственности, признаваемые и защищаемые государством, указаны в Конституции?
- а) Колхозная;
 - б) частная;
 - в) личная;
 - г) государственная;
 - д) общественных организаций;
 - е) муниципальная;
 - ж) иностранных граждан;
 - з) кооперативная.
- 18—24.** В идеологической и политической областях Конституция признает:
- а) единообразие;
 - б) многообразие;
 - в) безобразие.
- 18—25.** По Конституции, в России допускается:
- а) однопартийность;
 - б) двухпартийность;
 - в) многопартийность.

- 18—26.** Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:
- а) косвенное действие;
 - б) прямое действие;
 - в) обратное действие.
- 18—27.** Какой раздел считается важнейшим в конституциях цивилизованных, правовых государств?
- а) О государственных символах;
 - б) о судебной системе;
 - в) о правах человека.
- *18—28.** В каком виде положения о правах человека могут существовать во внутригосударственном законодательстве?
- а) Декларация прав и свобод;
 - б) раздела (главы) конституции;
 - в) отдельных законодательных актов;
 - г) во всех перечисленных видах.
- 18—29.** Где главным образом представлены основные положения прав человека в российском законодательстве?
- а) Во 2-й главе Конституции РФ;
 - б) в Меморандуме о правах человека;
 - в) в Государственной записке о правах человека.
- 18—30.** Что, кроме прав и свобод человека и гражданина, закреплено во 2-й главе Конституции РФ?
- а) Санкции за нарушения прав;
 - б) обязанности;
 - в) меры поощрения.
- 18—31.** По Конституции, органы государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной):
- а) объединены;
 - б) самостоятельны;
 - в) взаимозависимы.
- 18—32.** Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:
- а) Генеральный прокурор РФ;
 - б) Президент РФ;
 - в) Центральный банк РФ;
 - г) Демократическая партия России;
 - д) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
 - е) Правительство РФ;
 - ж) Федерация товаропроизводителей России;
 - з) суды РФ;
 - и) аппарат президента РФ.
- 18—33.** Чем является по государственному устройству Россия?

- а) Федерацией;
- б) конфедерацией;
- в) унитарным государством.

18—34. Какому понятию соответствует определение: «форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства... единицы (земли, штаты, области и т. д.) имеют собственные конституции (или уставы), законодательные, исполнительные, судебные органы; при этом образуются единые для всех субъектов федерации органы государственной власти, устанавливается единое гражданство, денежная единица и т. д.»?

- а) Конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство.

18—35. Какому понятию соответствует определение: «форма государственного устройства, при котором государства... полностью сохраняют свою независимость, имеют собственные органы государственной власти и управления; при этом они создают специальные объединенные органы для координации действий в определенных целях (военных, внешнеполитических и др.)»?

- а) Конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство.

18—36. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?

- а) «Это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления»;
- б) «это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага»;
- в) «это государство, в названии которого есть слово «союз».

18—37. Чем, с точки зрения государственного устройства, являются США?

- а) Конфедерацией;
- б) федерацией;
- в) унитарным государством.

18—38. Как переводится слово «штат» (по-английски «state») на русский язык?

- а) Государство;
- б) губерния;
- в) область.

18—39. Что такое субъект федерации?

- а) Это член федерации, имеющий собственные органы законо-

дательной и исполнительной власти, свое законодательство, которое не должно противоречить федеральным законам;
б) это член федерации, совершенно независимый от центральной власти;
в) это член федерации, не имеющий собственного законодательства, целиком зависимый от центральной власти.

18—40. Какие самостоятельные государственные единицы являются, по Конституции РФ, субъектами федерации?

- а) Республики;
- б) поселки городского типа;
- в) города;
- г) края;
- д) столицы республик;
- е) Москва;
- ж) автономные округа;
- з) районы;
- и) области;
- к) автономная область;
- л) Санкт-Петербург;
- м) Екатеринбург.

18—41. Конституция РФ имеет верховенство:

- а) только на территориях с преобладанием русского населения;
- б) только в республиках;
- в) на всей территории России.

18—42. Кто является главой государства в Российской Федерации?

- а) Председатель Правительства;
- б) Президент;
- в) Председатель Государственной Думы.

18—43. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?

- а) Министр обороны;
- б) начальник Генерального штаба;
- в) Президент РФ.

18—44. Как называется парламент (представительный и законодательный орган) Российской Федерации?

- а) Национальное Собрание;
- б) Верховный Совет;
- в) Федеральное Собрание.

18—45. Из каких двух палат состоит российский парламент?

- а) Совет Союза;
- б) Совет Федерации;
- в) Государственная Дума;
- г) Совет Национальностей;
- д) Сенат;
- е) Палата представителей.

- 18—46.** Как называется высший орган исполнительной власти в Российской Федерации?
а) Совет Министров РФ;
б) Кабинет Министров РФ;
в) Правительство РФ.
- 18—47.** Как именуется глава высшего органа исполнительной власти?
а) Премьер-министр;
б) Председатель;
в) Первый министр.
- 18—48.** Правосудие в Российской Федерации осуществляется:
а) правительством;
б) только судами;
в) администрацией на местах.
- 18—49.** Какие суды являются самыми массовыми?
а) Верховный Суд РФ;
б) районный суд;
в) областной суд.
- 18—50.** Какой орган судебной власти решает вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных документов или действий?
а) Основной суд;
б) государственный суд;
в) Конституционный Суд.
- 18—51.** Какой суд является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, осуществляет надзор за деятельностью массовых судов?
а) Верховный Суд;
б) главный государственный суд;
в) президентский суд.
- 18—52.** Какой суд является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам?
а) Высший экономический суд;
б) Высший Арбитражный суд;
в) Высший имущественный суд.
- 18—53.** Какой орган поддерживает законность и правопорядок от имени государства, осуществляет надзор за исполнением законов?
а) Магистратура;
б) прокуратура;
в) квестура.
- 18—54.** Как называется глава системы прокуратуры в РФ?
а) Главный прокурор РФ;
б) Ведущий прокурор РФ;
в) Генеральный прокурор РФ.

18—56. Органы местного самоуправления:

- а) входят в систему органов государственной власти;
- б) не входят в систему органов государственной власти;
- в) это зависит от законодательства субъекта Федерации.

Как, по Конституции РФ, осуществляется местное самоуправление в городских, сельских поселениях и на других территориях?

- а) С учетом исторических и иных местных традиций;
- б) по директивам высших органов власти;
- в) по швейцарской системе.

18—57. Положения каких глав Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием?

- а) 3, 4, 8;
- б) 1, 2, 9;
- в) 5, 6, 7.

*** 18—58.** Какой орган призван либо подтверждать неизменность Конституции Российской Федерации, либо разрабатывать проект новой Конституции Российской Федерации (в оговоренном статье 135 случае)?

- а) Конституционное Собрание;
- б) конституционный совет;
- в) конституционный конвент.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

- 1.** Существительное «выбор» («выборы») образовано от глагола «выбрать», что означает: отобрать, извлечь, взять нужное из наличного, избрать голосованием, извлечь откуда-то все без остатка, поднять якорь и др.

Приведите примеры на каждое из приведенных выше значений слова **«выбрать»**. _____

-
-
-
- * 2. «Все диктатуры в истории отвергали принцип политического выбора как таковой, и все то в политике, что в той или иной степени допускало свободное волеизъявление при формировании власти или решении иных краеугольных государственных проблем, было либо зачатком демократии, либо ее непосредственным проявлением» (Л. Мизес, австрийский экономист).

Попытайтесь подтвердить или опровергнуть эту мысль примерами из мировой и отечественной истории.

3. Вспомните, какой орган власти был центральным в Афинах в VI—V вв. до н. э.

Какие должности в Афинах в то время были выборными?

4. В 1598 г. после смерти царя Федора Иоанновича на Земском соборе в цари был избран его шурин Борис Годунов. В состав Земского собора входили: духовенство — 99 человек; бояре, дворяне, дьяки — 277; выборные от городов — 33; стрелецкие головы — 7; гости — 22; старосты гостиных сотен — 5 и др.

Что можно сказать о демократичности состава этого Земского собора?

Каких еще русских царей выбирали путем голосования?

- * 5. **Демократия** бывает **прямая** (когда решения непосредственно принимаются народом на том или ином собрании) и **представительная** (когда решения принимаются от имени народа избранными им представителями органов власти).

Распределите по соответствующим колонкам следующие органы власти: Афинское Собрание, сельский сход, парламент, Земский собор, общее профсоюзное собрание, Государственная Дума.

Прямая демократия	Представительная демократия

- * 6. В условиях демократии действует правило большинства голосов, т. е. решения принимаются, если за них подано больше голосов, чем против.

Однако выдерживается ли принцип справедливости, если за какое-то решение подано, например, 51% голосов? Ведь голосовавших против этого решения всего на два процента меньше. Это очень небольшая разница. Достаточно ли этой разницы, чтобы «меньшинство» подчинилось «большинству»? Не есть ли это чисто «арифметическое» решение? Как разрешить это очевидное противоречие?

-
-
7. Одним из важнейших признаков демократии являются свободные и честные выборы.

А могут ли выборы быть несвободными и нечестными? Как вы себе это представляете?

- * 8. В избирательной практике многих стран долгое время существовали различные ограничения для отдельных категорий граждан. Предусмотренные законодательством условия, которым должен удовлетворять гражданин для получения права избирать или быть избранным, называются избирательным цензом.

Известны имущественный, возрастной, расовый, половой, религиозный, оседлости и другие цензы.

Объясните, какой смысл заключался в запрете избирать и быть избранным человеку, у которого годовой доход меньше определенной (как правило, не слишком большой) суммы.

Почему достаточно долго даже в развитых и ныне демократических странах лишали права голоса женщин (например, в США они стали избирателями лишь в 1920 г.)?

- * 9. В какой статье Конституции Российской Федерации гарантируется право граждан РФ участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей? _____.

Выпишите часть 2 этой статьи и дайте собственное заключение о том, в какой мере эта норма реализуется в нашей действительности.

10. В соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» граждане РФ имеют:

активное избирательное право, т. е. право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления и **пассивное избирательное право**, т. е. право быть избранными в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления.

Следовательно, ИЗБИРАТЕЛЬ — это гражданин РФ, обладающий _____ правом.

каким

11. Как вы думаете, почему у нас право избирать и быть избранными имеют граждане Российской Федерации, а иностранцы (граждане иностранных государств) таким правом не обладают? Можно ли в данном случае говорить о дискриминации (преднамеренном ущемлении прав)?

12. Почему правом избирать и тем более быть избранными в органы власти обладают граждане по достижении определенного возраста?

-
-
-
- 13.** В статье 32 Конституции РФ и в статье 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» указывается на два условия, при которых гражданин, достигший необходимого возраста, тем не менее не имеет права голосовать. Найдите эти два условия среди приводимых ниже:

двойное гражданство;
признание по суду недееспособным;
долгое пребывание за границей;
служба в вооруженных силах;
наличие супруга, не имеющего российского гражданства;
нахождение в местах лишения свободы по решению суда;
статус священнослужителя;
наличие судимости;
неграмотность;
бедность.

- 14.** При реализации пассивного избирательного права требования к возрасту более «строгие». Так, кандидат на должность Президента РФ должен быть не моложе ____ лет, кандидат в депутаты Государственной Думы — не моложе ____ года; минимальный возраст кандидата не может превышать: ____ года при выборах в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ, ____ лет при выборах главы исполнительного органа государственной власти (Президента) субъекта РФ и ____ года при выборах главы местного самоуправления.

Заполните соответствующие пропуски, руководствуясь содержанием статей 32 и 97 Конституции РФ и статьей 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации».

- 15.** Избирательное право в Российской Федерации является:

всеобщим — _____

равным — _____

прямым — _____

с тайным голосованием — _____

Поместите в соответствующих местах следующие определения данных выше характеристик: избиратели голосуют на выборах «за» или «против» кандидатов непосредственно; никто из голосующих не получает каких-либо преимуществ, каждый имеет и отдает только один голос; избирать имеют право все, кроме категорий граждан, специально оговоренных в законе; какой-либо контроль за волеизъявлением избирателей исключается.

- 16.** Существуют **пропорциональная и мажоритарная избирательные системы**. При пропорциональной голосование происходит по партийным спискам. Избиратели голосуют за одну из партий (или против всех партий). При подсчете голосов партии получают в парламенте (у нас — в Государственной Думе) количество мест, пропорциональное количеству поданных за эти партии голосов (если прошли определенный процентный барьер — 3—5% и т. д.). Для определения количества мандатов той или иной партии определяется так называемый избирательный метр — наименьшее количество голосов, необходимых для избрания одного депутата.

В списке Партии любителей шоколадных конфет 12 человек. За эту партию во всех избирательных округах проголосовало 250 000 избирателей. «Избирательный метр» — 50 000 голосов. Сколько членов этой партии получают мандаты в парламент по пропорциональной системе выборов, если пройдут процентный барьер?

- * 17.** На выборах в Государственную Думу в декабре 1995 г. из 43 объединений и блоков, участвовавших в выборах по пропорциональной системе, лишь четыре получили места в Думе. Как вы думаете, рационально ли образовывать такое большое количество объединений и блоков в предвыборный период? Почему?

- * 18.** При мажоритарной системе выборов в парламент проходит тот кандидат, который набрал в одномандатном округе большинство голосов. Избиратели в данном случае голосуют не за партию или блок, а за конкретного человека, которого они, как правило, знают.

Сопоставьте две избирательные системы — пропорциональную и мажоритарную. Какая представляется вам справедливее? Почему?

* 19. Почему такое большое количество политиков поставили себе целью попасть в Государственную Думу? _____

* 20. В масштабах всей России избирательной кампанией руководит: _____

21. Почему на избирательных участках закон предусматривает специальные помещения для тайного голосования (кабины)? _____

* 22. Гитлер, Чингисхан, Юлий Цезарь, Наполеон и многие другие приходили к власти через процедуру выборов. Свидетельствует ли это о том, что институт и процедура выборов антидемократичны? Поясните свое мнение.

* 23. «Избранность народом еще не гарантия непогрешимости. Не стоит преувеличивать значимость происшедших на вершине власти перестановок. На смену... структурам, штат которых назначался «сверху», пришли структуры, в которых политики избраны народом. Разница лишь в источнике получения власти, а не в ее природе» (В. Борисов, политолог). Согласны ли вы с этим? Приведите примеры победы на выборах не слишком почтенных деятелей.

24. Тесты:

24—1. В древних Афинах Собрание составляли:

- а) старейшины;
- б) все взрослые граждане Афин;
- в) самые знаменитые воины.

24—2. **Прямая демократия** (непосредственная форма народовластия) — это:

- а) осуществление принятых коллективных решений на следующий же день;
- б) принятие важнейших политических и иных решений всеми гражданами на общем митинге;
- в) соединение законодательной и исполнительной власти.

24—3. Из династии Романовых на престол избирался:

- а) Михаил Федорович;
- б) Алексей Михайлович;
- в) Павел Петрович (Павел I).

24—4. В 1265 г. в монархической Англии созвали собрание, получившее название:

- а) Парламент;
- б) Сенат;
- в) Совет.

24—5. Режим, основными признаками которого являются: народовластие; правительство, основанное на согласии управляемых; правило большинства; гарантии основных прав человека; свободные выборы; справедливое судопроизводство и др., это:

- а) либерализм;
- б) авторитаризм;
- в) демократия.

24—6. О каком признаке демократических выборов идет речь в следующем тексте: «Все политические силы, все кандидаты на выборные должности имеют равное право вести предвыборную агитацию...»?

- а) Методичность;
- б) конкурентность;
- в) элитарность.

24—7. О каком признаке демократических выборов идет речь в следующем тексте: «Если не появляется возможность через определенные законом промежутки времени обновлять власти, возникает угроза злоупотребления теми, кто находится у власти, своим высоким положением»?

- а) Периодичность;
- б) систематичность;
- в) логичность.

24—8. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 21 год.

24—9. Быть избранным в Государственную Думу гражданин имеет право по достижении:

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 30 лет.

24—10. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет.

24—11. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- а) непосредственно;
- б) через своих представителей;
- в) обоими путями.

24—12. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- а) референдум;
- б) свободные выборы;
- в) и то и другое.

24—13. Каких представителей власти мы выбираем?

- а) Генерального прокурора РФ;
- б) депутатов Государственной Думы;
- в) Президента РФ;
- г) членов Конституционного Суда РФ;
- д) министров;
- е) президентов республик в составе РФ;
- ж) депутатов законодательных органов власти субъектов федерации;
- з) начальников отделений милиции;
- и) членов органов местного самоуправления.

***24—14.** Чтобы выдвинуть кандидата на должность Президента, нужно собрать не менее:

- а) 500 тысяч подписей;
- б) 1 миллиона подписей;
- в) 2 миллионов подписей.

- *24—15.** Кандидат на должность Президента должен постоянно проживать в России, т. е. быть ее гражданином, не менее:
- а) 5 лет;
 - б) 8 лет;
 - в) 10 лет.
- 24—16.** Почему в зале для голосования предусмотрены две двери: вход и выход?
- а) Для проветривания помещения;
 - б) для того, чтобы при входе и выходе в одну и ту же дверь не было возможных влияний одних избирателей на других;
 - в) в целях противопожарной безопасности.
- *24—17.** Почему по закону во время выборов на избирательных участках могут находиться различные наблюдатели: от объединений и блоков, от средств массовой информации, международных организаций и т. д.?
- а) Чтобы создать видимость заполнения избирательных участков;
 - б) чтобы помогать членам избирательной комиссии выдавать избирателям бюллетени для голосования;
 - в) чтобы контролировать правильность процедуры выборов, фиксировать нарушения законодательства о выборах.
- *24—18.** Сколько избирателей должно принять участие в голосовании по выборам депутатов Государственной Думы, чтобы эти выборы были признаны состоявшимися?
- а) 25% от списочного состава избирателей;
 - б) 33% от списочного состава избирателей;
 - в) 50% от списочного состава избирателей.
- *24—19.** Сколько голосов должен набрать кандидат в депутаты Государственной Думы, чтобы победить на выборах?
- а) 25% от общего количества проголосовавших;
 - б) 50% от общего количества проголосовавших;
 - в) простое большинство.
- *24—20.** Сколько избирателей должно принять участие в голосовании по выборам Президента РФ, чтобы эти выборы были признаны состоявшимися?
- а) 25% от списочного состава;
 - б) 50% от списочного состава;
 - в) 75% от списочного состава.
- *24—21.** Сколько голосов должен набрать кандидат на должность Президента РФ, чтобы победить на выборах?
- а) 30% от явившихся на голосование;
 - б) 50% от явившихся на голосование;
 - в) 75% от явившихся на голосование.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

- *1. При подготовке Декларации прав человека и гражданина один из деятелей Французской революции Сийес предложил такую формулировку в декларацию: «Если люди не равны в средствах, т. е. по богатству, по уму, по силе и т. д., то из этого не следует, что они не равны в правах».

Согласны ли вы с этой формулировкой? _____

Реально ли равенство между людьми? _____

Реально ли (осуществимо ли) равенство в правах? _____

- *2. Почему в названии французской Декларации употребляется не только понятие «человек», но и «гражданин»?

- *3. Бывший переводчик И. В. Сталина В. Бережков в одном из недавних интервью заметил: «Вот видите, у нас даже снег с улиц не убирают. Почему? Потому что никто не боится. А Сталин бы уже давно расстрелял несколько человек, и улицы были бы чистыми. Это, конечно, жестоко, но работали бы...»
В чем, по-вашему, прав и в чем не прав Бережков?

Чем еще, кроме страха за свою жизнь, можно стимулировать готовность поддерживать чистоту на улицах города? _____

Для какого типа личности характерно это суждение (авторитарного, демократического, анархистского)?

Что характерно для типов личности:

анархистского _____

демократического _____

авторитарного _____

4. «Очень трудно говорить о правах человека и проповедовать мораль в тех странах, где люди страдают от голода. Вначале надо дать им поесть, а потом уже нужно обсуждать эти вопросы» (К.-В. Кофман, немецкий священник).

«Права человека имеют абсолютную ценность и должны в одинаковой степени обсуждаться и исполняться вне зависимости от того, богата страна или бедна, могуча или слаба» (Х. Старки, английский ученый).

Какая из этих мыслей представляется вам более правильной? Поясните свою позицию.

5. Выберите из следующих мыслей те, которые соответствуют «духу» прав человека:

Свобода есть возможность делать все, что мне хочется.

Свобода есть право делать все, что дозволено законом.

Свобода есть независимость от норм, установленных людьми.

Свобода есть независимость от заветов Бога.

Свобода одного человека ограничена пределами свободы других.

- *6. Что вы можете сказать об отношении французов к правам человека, своей стране, ее истории на основе следующего фрагмента из Конституции Французской Республики (принята 4 октября 1958 г.): «Французский народ торжественно провозглашает свою приверженность правам человека и принципам национального суверенитета, как они были определены Декларацией (прав человека и гражданина.— А. Н.) 1789 г., подтвержденной и дополненной в преамбуле к Конституции 1946 г.»?

-
-
-
-
- *7.** «Содержание Всеобщей декларации прав человека 1948 г. — это манифест демократизма, воплощение лучших чаяний людей на пути к свободе и миру».

«Всеобщая декларация прав человека — достаточно устаревший документ, не способный вдохновить сколь-нибудь разумного современника. Нужны более свежие и современные формулировки прав человека».

Какая из этих двух точек зрения кажется вам соответствующей истине? Поясните свое мнение.

- 8.** Обращали ли вы внимание, какой национальности ваши товарищи по классу, дружеской компании? _____

Если обращали, какие чувства у вас при этом возникали? _____

- *9.** Что, по вашему мнению, важнее — национальность человека или его гражданство (т.е. правовая принадлежность к определенному государству)? _____

Почему? _____

- 10.** Найдите в мировой истории и в истории нашей страны примеры вопиющего пренебрежения правом человека на жизнь.
-
-

-
-
-
-
-
- 11.** Из письма в газету сотрудника милиции: «Можно назвать гуманным суд, приговоривший отъявленного и жестокого убийцу вместо смертной казни к нескольким годам лишения свободы? По отношению к преступнику это, пожалуй, гуманно. А по отношению к родителям, потерявшим в результате совершенного преступления единственного сына или дочь?»

Как бы вы ответили на эти вопросы?

- *12.** Рабство есть абсолютное зло. По законам Октавиана, человек, хоть раз в жизни бывший под пыткой или в оковах, навсегда терял право быть гражданином Рима.

Как вы думаете, почему в Древнем Риме придавалось такое серьезное значение пребыванию человека в рабском состоянии?

- *13.**

«Пожалуй, арестую тебя,— сказал полицейский.— Я же точно знаю, что ты был на том судне, которое везло контрабанду».

«Рискни,— засмеялся человек, к которому обращался полицейский.— Только учти: мой доход в неделю равен (он назвал значительную цифру). Не сумеешь доказать, не расплатишься со мной до конца жизни».

Что имел в виду подозреваемый? _____

Каков, по вашему мнению, «механизм» страхования граждан этой страны от необоснованного ареста? _____

- 14.** В одной южной республике поймали агента сопредельной страны. Местный руководитель сказал, что этого агента будет судить народ.
Прокомментируйте этот эпизод с точки зрения прав человека.

- 15.** Надо твердо запомнить, что: право на выезд — это еще не право на въезд в другую страну; а право на въезд — это еще не право на получение вида на жительство; а вид на жительство — это еще не право на получение работы... _____
-
-
-

Продолжите эту цепь умозаключений.

- 16.** «Не вижу причин для беспокойства оказаться иностранцем, что возникает сегодня у русских, проживающих в бывших республиках СССР. В современном мире гражданство означает лишь право избирать и быть избранным, все остальные права (на труд, пенсионное обеспечение и т. д.) обеспечиваются независимо от национальности и подданства...»

Согласны ли вы с этим мнением? Почему?

-
-
- 17.** Из воспоминаний сотрудника НКВД (1940 г., г. Харьков): «Захожу к начальнику паспортного стола сержанту милиции Л., предъявляю документ и предлагаю продолжить работу. Начальник паспортного стола принимает посетителя.
- Что хотите, гражданин?
 - Прописаться, товарищ начальник.
 - Откуда приехали?
 - Из села, товарищ начальник.
 - Зачем?
 - На работу хочу поступить.
 - Договор о вербовке есть?
 - Нет.
 - Кто вас сюда звал?
 - Да меня колхоз отпустил, товарищ начальник, ведь вы, наверное, знаете, как живут в колхозе...
 - Без договора о вербовке я вам в прописке отказываю.
 - Да как же быть? У меня нет денег на обратный путь.
 - Это не мое дело. Я вас предупреждаю, что город вы обязаны покинуть в течение 24 часов. В случае невыезда будете отданы под суд за нарушение паспортного режима».
- О каких нарушениях прав человека свидетельствует этот эпизод?
-
-

- 18.** Из статьи: «Я готов прислушаться сейчас к тем правительственным служащим, которые панически вопрошают: «А не накатится ли на нас вторая волна преступности из-за отмены прописки или, глядишь, самих паспортов? Не ввергнет ли это страну в хаос? Не ринется ли население в города?»
- Как бы вы ответили на эти вопросы?
-
-
-
-

- *19.** Академик А. Д. Сахаров сказал: «Общество должно быть экономически эффективным и социально справедливым. При этом совершенно неважно, как оно будет называться».

Предложите свое название обществу, которое сейчас создается.

- 20.** Существует правовая норма, в соответствии с которой во время следствия и суда над несовершеннолетним должен присутствовать педагог.

Каков смысл этого требования?

21. *Тесты:*

- 21—1.** Права человека - это проблема:

- а) наших дней;
- б) последнего столетия;
- в) вечная.

- 21—2.** В каком году была принята ООН Всеобщая декларация прав человека?

- а) 10 декабря 1946 г.;
- б) 10 декабря 1948 г.;
- в) 10 декабря 1958 г.

- 21—3.** Какое определение соответствует понятию «права человека»?

- а) Это законы, по которым живет человек;
- б) это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять;
- в) это те нормы, которые человек придумал для себя сам.

- 21—4.** Как называется совокупность основных международных договоров о правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах и Факультативный протокол к последнему?

- а) Меморандум о правах человека;
- б) Международный Билль о правах человека;
- в) Кодекс прав человека.

- 21—5.** В каком соотношении находятся права человека и его обязанности как гражданина?

- а) Обязанности имеют приоритет над правами;
- б) права имеют приоритет над обязанностями;
- в) нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

- *21—6.** Что позволяет гражданину воспринимать свои права как обязанности?

- а) Хорошее знание права;
 - б) способность к служению — родине, государству, обществу;
 - в) высокие нравственные качества;
 - г) чувство патриотизма;
 - д) все вышеперечисленное.
- *21—7.** Как раньше у нас называли (а иногда называют и сейчас) гражданские права?
- а) Персональные права;
 - б) интимные права;
 - в) личные права.
- 21—8.** Какую часть всех прав человека составляют гражданские права?
- а) Меньшую;
 - б) большую;
 - в) среднюю.
- 21—9.** Что из существующего в практике многих стран противоречит праву человека на жизнь?
- а) Дорожно-транспортные происшествия;
 - б) смертная казнь;
 - в) недостаток пищи.
- 21—10.** В соответствии со статьей 35 Конституции РФ право частной собственности:
- а) признается чуждым демократическому строю;
 - б) допускается в виде исключения;
 - в) охраняется законом.
- 21—11.** Куда следует обращаться, если права человека оказываются грубо нарушенными?
- а) К обидчику;
 - б) в суд;
 - в) к Генеральному секретарю ООН.
- 21—12.** Какой из перечисленных ниже эпизодов иллюстрирует право каждого человека на эффективное восстановление в правах судами?
- а) Восстановление через суд в прежней должности с выплатой жалованья за пропущенное время;
 - б) уплата обидчиком по решению суда определенной суммы денег обиженному (пострадавшему);
 - в) решение суда о присвоении настоящего авторства изобретению, автором которого раньше необоснованно считался другой;
 - г) все перечисленные выше эпизоды.
- 21—13.** Гражданин А. обратился в суд с иском к домоуправлению о причинении ущерба, но судья посоветовал ему отозвать иск, мотивируя тем, что нанесение ущерба будет трудно доказать.

Какое из перечисленных ниже положений главы 2 Конституции РФ нарушено в этом случае?

- а) Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод (ст. 46);
- б) никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом (ст. 47);
- в) каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи (ст. 48);
- г) все перечисленные выше.

***21—14.** Как называется принцип, выраженный в статье 49 Конституции РФ: «1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда»?

- а) Принцип справедливости судопроизводства;
- б) принцип гарантированности достоинства личности;
- в) принцип презумпции невиновности.

21—15. На что имеет право человек в случае, если он будет невинно осужден?

- а) На устное извинение секретаря судебного заседания;
- б) на получение справки о случившейся судебной ошибке;
- в) на возмещение государством причиненного ему вреда.

21—16. Что подразумевает свобода вероисповедания?

- а) Право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды;
- б) право вести только религиозную пропаганду;
- в) право преимущественно атеистической пропаганды.

***21—17.** Почему известный русский правовед Б. А. Кистяковский считал свободу совести и вероисповедания основным правом человека?

- а) Потому что он был верующим;
- б) потому что без свободы совести, т.е. ощущения человеком своей внутренней независимости от воздействий извне, не могут быть реализованы и другие права и свободы;
- в) потому что она позволяет воспринимать совесть как химеру и разрешать себе делать все что заблагорассудится.

21—18. Может ли быть закрыта религиозная секта, которая, привлекая в свои ряды молодых людей, настраивает их против семьи, родителей, школы, приводит их к психическим заболеваниям и т. д.?

- а) Может;
- б) не может;
- в) для закона это безразлично.

- 21—19.** Свобода мысли и слова есть основа:
- а) Торговли;
 - б) духовного выживания людей;
 - в) дипломатической деятельности.
- 21—20.** Какой политический режим не заинтересован в реализации гражданами свободы мысли и слова?
- а) Демократический;
 - б) тоталитарный;
 - в) либеральный.
- 21—21.** Какие объединения наиболее характерны для людей, склонных активно участвовать в политической жизни?
- а) Народные фронты;
 - б) партии;
 - в) религиозные секты.
- 21—22.** Право участвовать в управлении делами государства подразумевает, в частности:
- а) право нанимать депутатов для своих нужд;
 - б) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - в) право писать предвыборные плакаты.
- *21—23.** Право частной собственности является:
- а) условием эксплуатации человека человеком;
 - б) условием обогащения одних и обнищания других;
 - в) условием нормального и достаточно независимого существования человека.
- *21—24.** К какому виду прав относится право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности?
- а) Гражданским;
 - б) экономическим;
 - в) культурным.
- 21—25.** К какому виду прав относятся право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?
- а) Гражданским;
 - б) экономическим;
 - в) социальным.
- 21—26.** Уволенный без объяснения причин, по прихоти начальства, гражданин Б. обратился в суд и был восстановлен на работе. Обладание какими правами обеспечило восстановление гражданина Б. на работе?
- а) Право на выбор профессии;
 - б) право на восстановление в правах;

- в) право на защиту со стороны закона;
 - г) все перечисленные права.
- 21—27.** Право на участие в культурной жизни включает в себя:
- а) право пользования учреждениями культуры;
 - б) доступ к культурным ценностям;
 - в) свободу литературного, художественного и другого творчества;
 - г) охрану государством интеллектуальной собственности;
 - д) все перечисленное.
- 21—28.** В каком году Генеральная ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка?
- а) В 1966 г.;
 - б) в 1982 г.;
 - в) в 1989 г.
- 21—29.** Где дети имеют право свободно выражать свое мнение?
- а) Во всех сферах жизни и деятельности;
 - б) только в среде своих друзей;
 - в) только в семье.
- 21—30.** Являются ли постоянные споры с учителем проявлением свободы выражения мнений учащимися?
- а) Да, являются;
 - б) нет, не являются;
 - в) все зависит от страны, культуры, конкретного законодательства.
- 21—31.** Государство должно защищать ребенка от экономической эксплуатации и работы:
- а) которая мешает образованию и вредит здоровью;
 - б) которая не указана в официальных справочниках;
 - в) которая не соответствует интересам и склонностям ребенка.
- 21—32.** В случае совершения правонарушения дети должны содержаться под стражей:
- а) отдельно от взрослых;
 - б) вместе со взрослыми;
 - в) это не имеет существенного значения.
- 21—33.** К какому понятию относится это определение: «Одно из тяжчайших преступлений против человечества — истребление отдельных групп населения или целых народов по расовым, национальным, религиозным, политическим и иным мотивам?»
- а) Геноцид;
 - б) война;
 - в) апартеид.
- 21—34.** Как называется грубейшее нарушение прав человека, которое обозначает крайнюю форму расовой дискриминации?

- а) Апартеид;
- б) коллаборационизм;
- в) регионализм.

***21—35.** Как называется небольшая часть народа, права которой нередко нарушаются в недемократических государствах?

- а) Изгои;
- б) меньшинства;
- в) группы.

21—36. Какое из перечисленных ниже наказаний является нарушением прав человека?

- а) Пожизненное заключение;
- б) ссылка в районы с суровым климатом;
- в) смертная казнь.

21—37. Какой порядок фиксации прибывшего на новое место жительства соответствует правам человека?

- а) Регистрационный;
- б) разрешительный;
- в) селективный.

21—38. Какая международная организация играет решающую роль в защите прав человека на международном уровне?

- а) ПЭН-клуб;
- б) Организация Объединенных Наций (ООН);
- в) Всемирная ассоциация кукольных театров.

***21—39.** В каком году был учрежден Комитет по правам человека при ООН?

- а) В 1946 г.;
- б) в 1948 г.;
- в) в 1976 г.

***21—40.** Какая известная международная неправительственная организация контролирует соблюдение прав человека в различных странах вне зависимости от политической и государственной системы?

- а) «Международная амнистия»;
- б) «Общество в защиту прав человека»;
- в) «Союз жертв тоталитаризма».

21—41. Какие властные государственные учреждения должны обладать наиболее масштабным и действенным средством защиты прав населения?

- а) Магистратуры;
- б) суды;
- в) мэрии.

***21—42.** Как именуется должность человека, избираемого Государственной Думой для сбора информации о нарушениях прав человека и содействия тем, чьи права ущемлены?

- а) Магистр;
- б) председатель союза правозащитников;
- в) уполномоченный по правам человека.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

- *1.** Для каких из перечисленных случаев нужно иметь **гражданскую дееспособность**, а для каких достаточно **гражданской правоспособности**:

быть владельцем дома —

покупать мотоцикл —

быть автором художественного произведения —

заключать договор на использование художественного произведения —

брать на хранение ценные вещи —

быть квартиросъемщиком —

иметь счет в банке —

пользоваться жилым помещением —

быть собственником имущества, доставшегося по наследству —

принимать в подарок ценную вещь —

- *2.** Какие из перечисленных ниже действий (сделок) не соответствуют **гражданскому праву**?

Пятнадцатилетний мальчик без разрешения родителей купил у частного лица велосипед;

четырнадцатилетняя девочка с письменного согласия мамы-инвалида купила телевизор;

восемнадцатилетний юноша без согласия родителей подарил свою куртку мальчику-беженцу;

шестнадцатилетний юноша без согласия родителей обменял свой кассетник на фотоаппарат;

когда родители были в отъезде, десятилетняя девочка купила мороженое;

четырнадцатилетний мальчик на заработанные во время каникул деньги купил видеокассеты с мультфильмами.

- 3.** Собираясь переехать в другой город, бабушка подарила девятилетней внучке дом. Спустя некоторое время какой-то нечестный человек уговорил внучку обменять дом на красивую импортную куклу. Девочка согласилась, потому что дом был ей не нужен, а куклу она давно мечтала иметь.

Что в этой истории противоречит нормам гражданского права?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- *4. Десятилетний Сережа сочинил стихотворение и хотел по-
слать его в детский журнал. Узнав об этом, его старший брат
Дима сказал: «Напрасно посылаешь. Ты ведь несовершенно-
летний, не можешь быть автором, и поэтому твоё стихотворение
не напечатают».

Прав ли Дима? _____

Как вы думаете, с каких лет человек может быть автором
художественного произведения? _____

5. В гражданском праве предусмотрены обязательства, выте-
кающие, в частности, из следующих **видов договоров**: купли-
продажи, дарения, займа, хранения, найма жилого помещения,
перевозки пассажиров и др.

К какому виду перечисленных договоров относятся следую-
щие юридические факты:

Юридические факты	Виды договоров
Командировочный сдал вещи в камеру хранения	
Родственники преподнесли Виктору при- емник	
Уезжая в длительную командировку, гео- лог договорился с соседом, что тот подержит у себя его аквариум с рыбками	
Гражданин Д. приобрел железнодорож- ный билет	
Покупательница оплатила в магазине чек и стала выбирать пылесос	
Семья получила документы на новую квартиру и въехала в нее	
Супруги Д. наняли такси	
Школьники приобрели жвачку	
Сельский житель снял на время комнату в городе	
В. взял у сослуживца в долг 50 тыс. руб- лей	

- *6. В 16 лет Игорь остался без родителей, имущество которых перешло к нему по наследству. Его попечителем стала бабушка. Игорь дружил с семьей своего одноклассника. Однажды он подарил отцу своего друга к дню рождения очень ценное собрание сочинений классика. Тот не хотел принимать такой ценный подарок, но Игорь настоял на своем, говоря, что книги теперь принадлежат ему и он имеет право распоряжаться ими по своему усмотрению. Однако вскоре бабушка Игоря потребовала вернуть книги, посчитав, что они будут нужны внуку для занятий по литературе после поступления на филологический факультет пединститута.

Должны ли быть возвращены книги по закону? _____

Почему? _____

7. Четырнадцатилетний Владимир и пятнадцатилетний Александр во время игры в футбол сбили на землю сушившиеся зимние вещи гражданина П., в результате чего те оказались испачканными в мазуте.

Кто должен нести ответственность за причиненный в данном случае вред?

8. Пятеро тринадцатилетних подростков из хулиганских побуждений забрались вечером в помещение детского сада, побили там посуду и повредили мебель. Ущерб, нанесенный ими, составил 500 тыс. рублей.

Кто должен нести ответственность за причиненный ими материальный ущерб? _____

9. В местной газете был напечатан фельетон, в котором в остро-сатирической форме изображались корыстные действия гражданина У. в период пребывания последнего на ответственном хозяйственном посту.

«Это самый настоящий поклеп,— говорил У. своим друзьям и родственникам.— Что же мне теперь делать?»

Что должен делать в данной ситуации гражданин У. в соответствии с гражданским правом?

10. *Тесты:*

- 10—1.** В каком правовом акте собраны законы, регулирующие гражданские правоотношения?
- а) В Имущественном кодексе;
 - б) в Уложении о материальных отношениях;
 - в) в Гражданском кодексе.
- 10—2.** Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются:
- а) граждане (физические лица);
 - б) персонажи театральных произведений;
 - в) юридические лица;
 - г) воображаемые лица.
- 10—3.** Физическое лицо — это:
- а) гражданин, обладающий правоспособностью и дееспособностью;
 - б) физически крепкий человек;
 - в) человек, имеющий высшее образование в области физики.
- 10—4.** Юридическое лицо — это:
- а) юридическая организация;
 - б) организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом и т. д.;
 - в) лицо, работающее в области юриспруденции.
- 10—5.** Кто (что) из перечисленного ниже является юридическим лицом?
- а) Акционерное общество «Меркурий»;
 - б) писатель;
 - в) бухгалтер.
- 10—6.** Способность иметь гражданские права и нести обязанности — это:
- а) гражданская доблесть;
 - б) гражданская правоспособность;
 - в) гражданская позиция.
- 10—7.** Какое понятие выражается определением: «Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их»?
- а) Гражданская дееспособность;
 - б) гражданская доблесть;
 - в) гражданская позиция.
- 10—8.** Какое из приведенных определений соответствует понятию «имущество»?
- а) Это вещи, нажитые личным трудом;

- б) это материальные блага, призванные удовлетворить духовные и физические потребности человека;
- в) это предметы роскоши.

10—9. Какое определение соответствует понятию «налоги»?

- а) Это десятая часть всех доходов граждан, автоматически поступающая в бюджет государства;
- б) это взносы в фонд развития народного хозяйства;
- в) это обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц в определенном порядке.

10—10. Как называется один из видов косвенных налогов, включаемый в цену товара или плату за услугу?

- а) Рента;
- б) акциз;
- в) компенсация.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Артем и Ирина решили пожениться. Взяв паспорта, пошли в загс. Там их попросили заполнить соответствующие бумаги и прийти через месяц. «Это безобразие! — возмутился Артем. — Почему мы должны ждать целый месяц, если уже давно все решили?»

Как бы вы объяснили Артему эту норму?

***2.** «Удачный брак отвергает любовь; он старается возместить ее дружбой» (Мишель Монтень, философ).

Как вы думаете, что имел в виду философ?

Согласны ли вы с этим несколько необычным мнением?

3. Марина и Андрей были невестой и женихом. Дело шло к свадьбе, но неожиданно Марина узнала, что Андрей выплачивает алименты на содержание престарелой матери. После этого она отказалась стать женой Андрея.

Почему Марина поступила таким образом? Какова была логика ее рассуждений?

4. Из приведенных ниже народных пословиц отметьте знаком «—» устаревшие и знаком «+» актуальные для наших дней: «Одному с женой радость, другому — горе» (), «Муж задурит — половина двора горит, а жена задурит — и весь сгорит» (), «Жена мелет, а муж спит; жена прядет, а муж пляшет» (), «У мужа жена всегда виновата» (). «Не надобен и клад, коли у мужа с женой лад» ().

- *5. Философ Гегель дал определение брака, в котором использовал три понятия: гражданский договор, моральный союз и животный союз.

Как вы думаете, какое из этих понятий он считал сущностью брака? Поясните свой выбор.

6. Как вы думаете, чем руководствовался законодатель, устанавливая брачный возраст в 18 лет? _____

7. Супруги Л. постоянно пьянствовали, пропивали все деньги, которые получали на случайных подработках, нередко при этом дрались, сквернословили. В последнее время стали посылать своих детей — 9-летнего Витю и 6-летнюю Кристину — побирать на вокзал. По инициативе школы, где учился Витя, в суде было возбуждено дело о...

Какое дело должно было быть в данном случае возбуждено?
Чем его рассмотрение должно закончиться?

8. Гражданин Ф. написал в суд заявление, в котором были такие слова: «Прошу освободить меня от уплаты алиментов на моего шестнадцатилетнего сына, так как он в настоящее время работает и, значит, имеет самостоятельный заработок».

Как вы думаете, может суд освободить Ф. от уплаты алиментов до того, как его сыну исполнится 18 лет? _____

9. Тесты:

- 9—1. Что является основополагающим правовым актом, регулирующим семейные отношения в России?

а) Семейный кодекс Российской Федерации;
б) Кодекс о браке и семье Российской Федерации;
в) Уложение о семейных отношениях Российской Федерации.

- 9—2. Что такое «добровольный пожизненный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи»?

а) Пакт;
б) комплот;
в) брак.

- 9—3. Каков брачный возраст мужчин и женщин в России?

а) 16 лет;
б) 18 лет;
в) 20 лет.

- 9—4. Какое обстоятельство делает невозможным вступление в брак?

а) Одна сторона уже состоит в браке;
б) различие национальностей;
в) отсутствие у жениха счета в банке.

- 9—5. Что из перечисленного ниже является нарушением порядка регистрации брака?

а) Подача заявлений о вступлении в брак по почте;
б) регистрация брака не раньше чем через месяц после подачи заявлений;
в) личное присутствие сторон при заключении брака.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Какие документы из перечисленных необходимы для поступления на работу в первый раз?
- а) Характеристика из комитета молодежной организации;
 - б) паспорт;
 - в) справка о состоянии здоровья;
 - г) грамоты за победы в школьных олимпиадах;
 - д) документ об образовании.

2. Шестнадцатилетний Кирилл пришел наниматься на работу курьером в редакцию городской газеты. Однако, посмотрев его документы, начальник сказал, что редакции нужен работник на полный рабочий день, а Кирилл будет продолжать учиться, и его придется отпускать с работы раньше.

Правомерен ли поступок начальника? _____

Как должен поступить Кирилл в этом случае? _____

- *3. Гражданин Д. устроился на работу в проектную организацию. Через две недели он пришел в бухгалтерию получать зарплату за первую половину месяца (аванс), но там ему сказали, что выдавать зарплату не будут, поскольку в банке нет денег. «А мне-то какое дело? — повысил голос Д. — Это ваши проблемы. Мне на что-то жить надо! Если не дадите зарплату, подам на вас в суд». «Подавайте, — сказали ему, — но предварительно посмотрите в трудовой договор (контракт), который мы с вами недавно заключили. Там ни слова нет о сроках выплаты зарплаты. Поэтому никакой суд не удовлетворит ваш иск».

В чем правы и не правы администрация и Д. с точки зрения:

а) правовой; б) нравственной?

4. Какие свои условия вы включили бы в контракт, нанимаясь на работу:
связанную с физическим трудом _____

связанную с умственным трудом _____

- *5. Шестнадцатилетняя чертежница Т., проработав в научно-исследовательском институте девять месяцев, попросила администрацию предоставить ей очередной отпуск. Ее непосредственный руководитель отказался подписать заявление об отпуске на том основании, что первый очередной отпуск сотруднику предоставляется через одиннадцать месяцев после начала работы.

Прав ли руководитель? Поясните свой ответ.

6. *Тесты:*

- 6—1. Какие изменения в отношении к труду происходят при переходе от административно-командной экономики к рыночной?
- а) Труд автоматизируется;
 - б) увеличивается безалаберность в трудовых действиях;
 - в) улучшается трудовая дисциплина, увеличивается ответственность.
- 6—2. Чем эти изменения главным образом обуславливаются?
- а) Страхом потерять работу;
 - б) конкуренцией на рынке труда;
 - в) возможностью хорошо заработать;
 - г) всем перечисленным.
- 6—3. Трудовое право есть совокупность норм:
- а) регулирующих отношения в сфере трудовой деятельности;

- б) регулирующих договорные отношения;
 - в) регулирующих семейные отношения.
- 6—4.** В каком основном правовом акте собраны **нормы трудового права?**
- а) В Уложении о трудовых отношениях;
 - б) в Кодексе законов о труде;
 - в) в Пакте о запрете эксплуатации в сфере трудовых отношений.
- 6—5.** Акты **нарушения трудовой дисциплины** (трудового законодательства) называются:
- а) трудовыми провинностями;
 - б) преступлениями;
 - в) дисциплинарными проступками.
- 6—6.** Какие из перечисленных ниже фактов относятся к **дисциплинарным проступкам?**
- а) Неоплаченный проезд на работу в городском транспорте;
 - б) опоздание к началу рабочего дня;
 - в) нарушение договорного обязательства.
- 6—7.** Какие **воздействия** предусмотрены трудовым законодательством для тех, кто совершает дисциплинарные проступки?
- а) Замечание;
 - б) ссылка;
 - в) выговор;
 - г) увольнение с работы;
 - д) каторжные работы;
 - е) строгий выговор;
 - ж) арест на 15 суток.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

- 1.** **Административные правонарушения** (проступки): нарушение правил торговли; мелкое хулиганство; контрабанда; злостное неповиновение работнику милиции; нарушение правил хранения огнестрельного оружия.

Какие из них совершены в следующих эпизодах:

Эпизоды	Виды проступков
Гражданин К. выражался нецензурными словами в трамвае. Оказывал сопротивление работнику милиции, вызванному пассажирами	
Работающая в продовольственном магазине гражданка Л. на просьбу покупательницы еще раз взвесить сыр ответила отказом, при этом обзывая покупательницу «сутягой»	

Эпизоды	Виды проступков
Проходя таможенный контроль в международном аэропорту, гражданин Я. не указал в таможенной декларации несколько изделий из золота Директор краеведческого музея содержал экспонаты, относящиеся к периоду Великой Отечественной войны (исправные винтовки, пистолеты, миномет и др.) в обычной подсобке; в результате часть «экспонатов» была украдена	

2. Когда в автобусе контролер попросил четырнадцатилетнего Диму предъявить билет, тот ответил: «А откуда у меня деньги, ведь я еще не работаю. Таким, как я, можно ездить без билета». Прав ли Дима? Поясните свое мнение.

3. Гражданин С. очень спешил домой: приехал его лучший друг. Сев в свою машину, С. помчался со скоростью 100 км/ч. У первого перекрестка сотрудник ГАИ жестом приказал ему остановиться, но С. сделал вид, что не заметил этого. Второй перекресток стал для него роковым: на полной скорости он врезался в такси с пассажирами. Одного пассажира увезли в реанимацию. Какие правонарушения совершил гражданин С.?

4. Пятнадцатилетний учащийся ПТУ Игорь пригласил на свой день рождения сверстников Юрия и Александра. В разгар праздника на столе появилась бутылка сухого вина.

— Зачем? — запротестовал Юрий. — Ведь если мы попробуем вино, нас могут оштрафовать!

— Как бы не так! — возразил Игорь. — Вот если бы мы выпивали в парке или кафе, тогда штраф был бы неминуем, а дома выпивать можно.

— Не правы вы оба, — вступил в спор Александр. — Нам,

в нашем возрасте, нельзя употреблять спиртные напитки совершенно, причем неважно, где это может произойти — дома или тем более в общественном месте. В противном случае оштрафуют наших родителей.
Кто из этих ребят прав? Почему? _____

***5.** Какие **виды административных взысканий** (административный штраф, административный арест, конфискация определенного имущества, лишение специальных прав) могут быть применены за следующие административные проступки:

мелкое хулиганство —

употребление детьми до 16 лет спиртных напитков —

незаконная охота —

распитие спиртных напитков в общественном месте —

управление транспортным средством в состоянии опьянения —

злостное неповиновение работнику милиции —

неуплата налога в небольшом размере —

браконьерство —

ловля рыбы с помощью запрещенных снастей —

6. *Тесты:*

6—1. **Административное право** — это отрасль законодательства, которая регулирует:

- а) отношения в сфере бизнеса;
- б) отношения в сфере управления;
- в) отношения в сфере культуры.

6—2. Административное право предусматривает ответственность за административные:

- а) преступления;
- б) правонарушения (проступки);
- в) ошибки.

6—3. Среди перечисленных ниже правонарушений **административными проступками** являются:

- а) нанесение тяжких телесных повреждений;
- б) безбилетный проезд в общественном транспорте;
- в) переход улицы в неположенном месте;
- г) прогул в течение одной смены;
- д) мелкое хулиганство;
- е) злостное хулиганство;
- ж) злостное неповиновение работнику милиции.

- 6—4.** Какие из перечисленных санкций не являются **административными взысканиями**?
- а) Предупреждение;
 - б) штраф;
 - в) лишение свободы;
 - г) конфискация орудий правонарушения;
 - д) конфискация имущества;
 - е) исправительные работы.
- 6—5.** **Административный арест** применяется в исключительных случаях за:
- а) мелкое хулиганство;
 - б) злостное хулиганство;
 - в) нанесение тяжких телесных повреждений;
 - г) злостное неповиновение милиционеру;
 - д) кражу имущества.
- 6—6.** Административный арест нельзя применять к:
- а) чемпионам Олимпийских игр;
 - б) лицам, не достигшим 18 лет;
 - в) руководителям не ниже областного масштаба;
 - г) инвалидам первой и второй группы;
 - д) беременным женщинам;
 - е) женщинам, имеющим маленьких детей;
 - ж) женщинам, имеющим мужей-иностранцев.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

- *1.** «В последнее время имеет место принципиально новая система взаимоотношений внутри преступных группировок. Место воров в законе занимает молодая поросль, отличающаяся невероятной жестокостью. Разборки все чаще выплескиваются на улицы Москвы... Бороться с бандитами крайне трудно: только обезвреживают одно преступное формирование, как на смену ему тут же появляется другое, контролирующее ту же сферу либо территорию» (А. Михайлов, И. Черняк, журналисты).

Как бы вы объяснили **причины бурного роста преступности** (порою самой кровавой) в последние годы?

-
-
- *2. Существует достаточно популярное мнение, что стоит только резко ужесточить действия правоохранительных органов по отношению к преступникам (например, расстреливать бандитов на месте преступления, отсекают у воров правую руку и пр.), как с преступностью будет практически покончено.

Согласны ли вы с этой точкой зрения? Поясните свою позицию.

3. Одни криминологи (специалисты, изучающие **причины и условия совершения преступлений**) считают, что на преступный путь людей толкают неблагоприятные условия окружающей среды; другие всю вину за преступное поведение людей возлагают на них самих, на их извращенный внутренний мир, на их неспособность противостоять отрицательным влияниям извне.

Какая концепция представляется вам правильной? Почему?

- *4. Выделите среди перечисленных ниже фактов **преступления**, т. е. **правонарушения**, предусмотренные Уголовным кодексом; квалифицируйте преступления и другие правонарушения (т. е. дайте им соответствующие названия):

Вера А. получила от двух знакомых крупные суммы денег для покупки им ювелирных изделий, после чего скрылась (_____
_____).

Четырнадцатилетние подростки баловались с огнем около трансформаторной будки, в результате чего она сгорела (_____).

Управлявший машиной в нетрезвом состоянии Виктор П. сбил пешехода, после чего пытался скрыться с места происшествия (_____).

Руководитель (владелец) малого предприятия, чтобы не платить по многочисленным счетам, объявил себя банкротом, для чего подделал финансовые документы (_____).

Сергей Д. превысил норму вывоза из-за границы изделий из кожи, не объявив об этом таможенникам (_____).

Яков Ш. присвоил авторство произведения, созданного другим человеком (_____).

Родители Ани Л. вели себя самым безобразным образом: пили, сквернословили, физически наказывали дочь (_____).

***5. Какие обстоятельства являются смягчающими уголовную ответственность и какие — отягчающими ее:**

Обстоятельство	Смягчающее или отягчающее
Совершение преступления впервые	
Совершение преступления под влиянием угрозы	
Совершение преступления организованной группой	
Совершение преступления из корыстных или иных низменных побуждений	
Совершение преступления с особой жестокостью или издевательством над потерпевшим	
Совершение преступления вследствие стечения тяжелых личных или семейных обстоятельств	
Чистосердечное раскаяние или явка с повинной, активное способствование раскрытию преступления	
Оговор заведомо невиновного лица	
Совершение преступления в состоянии опьянения	

6. Почему совершение преступления в группе расценивается уголовным правом как обстоятельство, усугубляющее ответственность?

-
-
-
- *7. «Не должен есть себе от соперника первый удар ожидать, ибо через такой первый удар может такое причиниться, что и противиться весьма забудет» (Из Воинских артикулов Петра I).

«Если, идущу мне, нападет на меня злодей и, вознесши над головой моей кинжал, восхочет меня им пронзить,— убийцею ли я почтуса, если я предупрежу его в его злодеянии и бездыханного его к моим ногам повергну?» (А. Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву).

Какая норма современного российского уголовного права соответствует содержанию этих исторических текстов?

В чем ее справедливость?

-
8. Десятиклассник С. шел домой. На пустынной улице к нему подошли двое ребят, которых он знал. Они стали оскорблять его, а затем избили. С. побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса втроем они нашли двоих хулиганов и, орудуя палками, нанесли им телесные повреждения.

Можно ли считать действия С. (и его друзей) необходимой обороной?

Как он должен был поступить в соответствии с законом?

-
- *9. Гражданин Б. напал на прохожего, нанес ему телесные повреждения и, сев на велосипед, попытался уехать. Оказавшийся свидетелем происшедшего Артем П., чтобы помешать Б. скрыться, бросил подвернувшуюся под руку деревянную балку по ходу движения велосипеда. Падая, Б. сломал руку, был поврежден и его велосипед. Подоспевшие милиционеры задержали Б.

Должен ли Артем нести ответственность за вред, причиненный гражданину Б.? Почему?

10. Живший в коммунальной квартире Семен Ю. любил выпить. Однако ему постоянно не хватало собутыльников. «Не могу пить один, это безнравственно», — часто повторял он. Поэтому он стал «приглашать на огонек» сына соседей шестнадцатилетнего Максима. «Ты парень крепкий, спортсмен, что для тебя рюмка водки? Пустяк!» — успокаивал он юношу. В коммуналке нет ничего тайного, что не стало бы явным. Через некоторое время за Семеном пришли из муниципальной милиции и завели дело о...

Какое преступление совершил Семен Ю.?

В чем его особая общественная опасность?

11. К сожалению, часто в преступную деятельность несовершеннолетние вовлекаются через «дружеское» общение со сверстниками и старшими приятелями. Уже ступившие на уголовную стезю «друзья» вовлекают таких несовершеннолетних, играя на их преданности дружбе, боязни прослыть «предателем», «трусом», «маменькиным сынком». Однако далеко не все ребята поддаются на такую примитивную «агитацию».

Самовоспитание каких особенностей личности (ума, воли, чувств, мотивов, целей и т. д.) способно предохранить юношу или девушку от вовлечения в преступную деятельность?

-
-
-
-
- *12. Преступление — бесспорное зло. Жертвы преступления — те, кто испытывают на себе зло, а преступники — те, кто причиняют людям зло.

Писатель Г. Гессе убежден: «Лучше терпеть зло, чем причинять зло».

А вы как думаете?

13. Тесты:

- 13—1.** Какими правонарушениями «занимается» уголовное право?

- а) Незначительными;
- б) символическими;
- в) самыми серьезными, общественно опасными.

- 13—2.** Как называются **общественно опасные правонарушения, предусмотренные уголовным правом?**

- а) Проступки;
- б) преступления;
- в) прегрешения.

- 13—3.** Уголовное законодательство делит **преступления** на...

- а) умышленные;
- б) экзотические;
- в) случайные;
- г) совершенные по неосторожности.

- ***13—4.** При оценке деяний, запрещенных уголовным правом, учитывается **вменяемость лица**, т. е.:

- а) его способность точно воспроизводить формулировки статей уголовного кодекса;
- б) его способность осознавать последствия своих действий;
- в) его способность квалифицированно защищать себя самого в суде.

- 13—5.** В российском уголовном праве **необходимая оборона**:
- а) расценивается как тяжкое преступление;
 - б) не считается преступлением;
 - в) вообще никак не учитывается.
- 13—6.** **Добровольный отказ от совершения преступления**:
- а) увеличивает ответственность;
 - б) снимает уголовную ответственность;
 - в) не учитывается уголовным правом.
- *13—7.** К преступлениям против безопасности государства относятся:
- а) шпионаж;
 - б) террористический акт;
 - в) спекуляция;
 - г) угон автотранспортных средств;
 - д) диверсия.
- *13—8.** К преступлениям против личности относятся:
- а) убийство;
 - б) кража личных вещей;
 - в) угон автомобиля;
 - г) причинение вреда здоровью;
 - д) изнасилование;
 - е) клевета;
 - ж) хулиганство.
 - з) вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность и др.
- *13—9.** К преступлениям против собственности относятся:
- а) мошенничество;
 - б) незаконный арест;
 - в) вымогательство;
 - г) кража;
 - д) угон автомобиля;
 - е) грабеж;
 - ж) разбой и т. д.
- 13—10.** Какие преступления из перечисленных ниже являются, условно говоря, новыми для России?
- а) Кража;
 - б) наемничество;
 - в) злостное банкротство;
 - г) угон автотранспорта;
 - д) клевета.
- 13—11.** От какого слова происходит название **Уголовного кодекса**?
- а) От слова «угол» — почетное место в избе;
 - б) от слова «головник» — «убийца» по-древнерусски;
 - в) от слов «голова», «головной», т. е. заглавная отрасль права.

- 13—12.** Может ли наступить уголовная ответственность за деяния, не предусмотренные в Уголовном кодексе?
- а) Может;
 - б) не может;
 - в) этот вопрос в юриспруденции еще не решен.
- 13—13.** Какие наказания из перечисленных не предусмотрены российским Уголовным кодексом?
- а) Лишение свободы;
 - б) четвертование;
 - в) бессрочная каторга;
 - г) штраф;
 - д) конфискация имущества;
 - е) предание публичному позору;
 - ж) наказание шпицрутенами.
- 13—14.** В каком направлении предстоит усовершенствовать Уголовный кодекс в ближайшем будущем?
- а) Ужесточить ответственность за организованную преступность;
 - б) ввести публичное повешение как вид смертной казни;
 - в) расширить пределы необходимой обороны;
 - г) облегчить расследование дел о мафиях, их главарях;
 - д) усилить наказание за похищение людей, особенно детей.

КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ

ВЛАСТЬ. ГОСУДАРСТВО. ПРАВО

Власть: 7—1-в; 7—2-б; 7—3-в; 7—4-а; 7—5-б; 7—6-а; 7—7-в; 7—8-в; 7—9-б; 7—10-б.

Государство: 12—1-б; 12—2-б; 12—3-б; 12—4-в, г, ж, з, к, л; 12—5-б; 12—6-б; 12—7-б; 12—8-а; 12—9-в; 12—10-б, в, д, з.

Право: 13—1-б; 13—2-в; 13—3-б; 13—4-б; 13—5-а; 13—6-в; 13—7-а; 13—8-б.

Из истории права: 11—1-в; 11—2-а; 11—3-в; 11—4-в; 11—5-в; 11—6-б; 11—7-б; 11—8-в; 11—9-в; 11—10-б; 11—11-б; 11—12-а.

ОТРАСЛИ ПРАВА

Конституционное право: 18—1-б; 18—2-а; 18—3-в; 18—4-б; 18—5-в; 18—6-б; 18—7-б; 18—8-б; 18—9-в; 18—10-б; 18—11-б; 18—12-б; 18—13-а, д, ж, и; 18—14-б, в; 18—15-а, в, е, ж, з, к, л; 18—16-б; 18—17-в; 18—18-в; 18—19-в; 18—20-в; 18—21-б; 18—22-б; 18—23-б, г, е; 18—24-б; 18—25-в; 18—26-б; 18—27-в; 18—28-г; 18—29-а; 18—30-б; 18—31-б; 18—32-б, д, е, з; 18—33-а; 18—34-б; 18—35-а; 18—36-а; 18—37-б; 18—38-а; 18—39-а; 18—40-а, г, е, ж, и, к, л; 18—41-в; 18—42-б; 18—43-в; 18—44-в; 18—45-б, в; 18—46-в; 18—47-б; 18—48-б; 18—49-б; 18—50-в; 18—51-а; 18—52-б; 18—53-б; 18—54-в; 18—55-б; 18—56-а; 18—57-б; 18—58-а.

Избирательное право: 24—1-б; 24—2-б; 24—3-а; 24—4-а; 24—5-в; 24—6-б; 24—7-а; 24—8-б; 24—9-б; 24—10-в; 24—11-в; 24—12-в; 24—13-б, в, е, ж, и; 24—14-б; 24—15-в; 24—16-б; 24—17-в; 24—18-а; 24—19-в; 24—20-б; 24—21-б.

Права человека: 21—1-в; 21—2-б; 21—3-б; 21—4-б; 21—5-в; 21—6-д; 21—7-в; 21—8-б; 21—9-б; 21—10-в; 21—11-б; 21—12-г; 21—13-г; 21—14-в; 21—15-в; 21—16-а; 21—17-б; 21—18-а; 21—19-б; 21—20-б; 21—21-б; 21—22-б; 21—23-в; 21—24-б; 21—25-в; 21—26-г; 21—27-д; 21—28-в; 21—29-а; 21—30-б; 21—31-а; 21—32-а; 21—33-а; 21—34-а; 21—35-б; 21—36-в; 21—37-а; 21—38-б; 21—39-в; 21—40-а; 21—41-б; 21—42-в.

Гражданское право: 10—1-в; 10—2-а, в; 10—3-а; 10—4-б; 10—5-а; 10—6-б; 10—7-а; 10—8-б; 10—9-в; 10—10-б.

Семейное право: 9—1-а; 9—2-в; 9—3-б; 9—4-а; 9—5-а.

Трудовое право: 6—1-в; 6—2-г; 6—3-а; 6—4-б; 6—5-в; 6—6-б; 6—7-а, в, г, е.

Административное право: 6—1-б; 6—2-б; 6—3-б, в, д, ж; 6—4-в, д, е; 6—5-а, г; 6—6-б, г, д, е.

Уголовное право: 13—1-в; 13—2-б; 13—3-а, г; 13—4-б; 13—5-б; 13—6-б; 13—7-а; д; 13—8-а, г, д, е, з; 13—9-в, г, д, е, ж; 13—10-б, в; 13—11-б; 13—12-б; 13—13-б, в, е, ж, 13—14-а, в, г, д.

Учебное издание

Никитин Анатолий Федорович

**Право и политика
Рабочая тетрадь**

**Учебное пособие для учащихся
9 класса
общеобразовательных учреждений**

Зав. редакцией Л. А. Соколова
Редактор Л. И. Лыняная
Художественный редактор Т. Г. Никулина
Технический редактор Л. В. Марухно
Корректор Р. П. Евдокимова

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. № 010001 от 10.10.96. Подписано к печати с диапозитивов 01.07.99. Формат 70×90¹/₁₆. Бумага офсетная № 1. Гарнитура Литературная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,85. Усл. кр.-отт. 6,58. Уч.-изд. л. 3,97. Доп. тираж 30000 экз. Заказ № 1477.

Государственное унитарное предприятие ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета Российской Федерации по печати. 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР Государственного комитета Российской Федерации по печати. 170040, Тверь, проспект 50-летия Октября, 46.





Рабочая тетрадь по правоведению
издается впервые.

Она входит в учебный комплект
курса "ПРАВО И ПОЛИТИКА".

Тетрадь содержит разнообразные,
классифицированные по степени
сложности задания и тесты,
которые соответствуют программам
граждановедческих и правовых
курсов.

Смысл работы с тетрадью —
сделать процесс познания живым,
интересным и увлекательным.

·Просвещение·

ISBN 5-09-008782-2



9 785090 087827