



АБИТУРИЕНТ

С.А. НИЖНИКОВ

ТЕСТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



С.А. Нижников

ТЕСТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



- ◆ **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**
- ◆ **СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**
- ◆ **ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**
- ◆ **ПРАВОВАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**
- ◆ **ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**
- ◆ **ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

Учебно-методическое пособие

***Издательство
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА
2004**

УДК 372.83(079.1)

ББК 74.266.0

Н60

Нижников С.А.

Н60 Тесты по обществознанию: Учебно-методическое пособие. / С.А. Нижников — М.: Издательство «Экзамен», 2004. — 128 с.

ISBN 5-94692-872-4 (серия «Абитуриент»)

Предлагаемые тесты охватывают материал, который необходимо знать школьнику для успешной сдачи Единого государственного экзамена по обществознанию.

Тесты отвечают современным требованиям обществознания, в них отражена тематика экзаменационных вопросов в соответствии с базисным учебным планом Министерства образования РФ по обществознанию. Отвечая на представленные вопросы, школьник может как самостоятельно освоить необходимый к экзамену материал, так и проверить себя и повторить изученные темы.

Книга предназначена для выпускников общеобразовательных школ, абитуриентов, преподавателей.

УДК 372.83(079.1)

ББК 74.266.0

ISBN 5-94692-872-4 (серия «Абитуриент»)

© Нижников С.А. 2004

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2004

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТ АВТОРА	6
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	7
<i>Тест 1</i>	
Экономика и другие сферы общественной жизни.	
Основы экономики и ее структура	7
<i>Тест 2</i>	
Факторы производства	11
<i>Тест 3</i>	
Экономика командно-административная и рыночная.	
Экономика и государство	14
<i>Тест 4</i>	
Экономический рост и экономический цикл	17
<i>Тест 5</i>	
Бюджет, налоги и финансы	19
<i>Тест 6</i>	
Мировая экономика	22
СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	24
<i>Тест 1</i>	
Социальные общности	24
<i>Тест 2</i>	
Этнические общности	26
<i>Тест 3</i>	
Социальные страты и мобильность	29
<i>Тест 4</i>	
Социализация, социальные институты и нормы	31
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	34
<i>Тест 1</i>	
Власть и политика	34
<i>Тест 2</i>	
Понятие государства	37
<i>Тест 3</i>	
Типы и формы государства	40
<i>Тест 4</i>	

Основы гражданского общества и правового государства	42
ПРАВОВАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	47
<i>Тест 1</i>	
Основы права	47
<i>Тест 2</i>	
Правовое государство	51
<i>Тест 3</i>	
Конституционное право	54
<i>Тест 4</i>	
Президент Российской Федерации.....	59
<i>Тест 5</i>	
Федеральное Собрание	62
<i>Тест 6</i>	
Правительство Российской Федерации	65
<i>Тест 7</i>	
Конституционные основы судебной системы.	
Правоохранительные органы.....	68
<i>Тест 8</i>	
Административное, трудовое и уголовное право	71
<i>Тест 9</i>	
Семейное и международное право	74
ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	78
<i>Тест 1</i>	
Предмет обществознания. Понятие общества. Особенности познания общественных явлений.....	78
<i>Тест 2</i>	
Происхождение человека: духовная и материальная деятельность.....	81
<i>Тест 3</i>	
Личность и мировоззрение	84
<i>Тест 4</i>	
Понятие духовного познания.....	87
<i>Тест 5</i>	
Понятие морали	90
<i>Тест 6</i>	
Философия: ее предмет, метод и функции в обществе	92
<i>Тест 7</i>	
Религия: ее понятие, функции и исторические формы.....	95

<i>Тест 8</i>	
Творчество и познание. Глобальные проблемы современности	98
ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ	101
<i>Тест 1</i>	
Древнекитайские теории гармонизации Поднебесной	101
<i>Тест 2</i>	
Древнеиндийское общество и его основополагающие мировоззренческие принципы	103
<i>Тест 3</i>	
Древневосточные цивилизации Месопотамии и Средиземноморья	106
<i>Тест 4</i>	
Становление древнегреческой общественности и демократии	108
<i>Тест 5</i>	
Средневековое общество	111
<i>Тест 6</i>	
Новоевропейское общество	113
<i>Тест 7</i>	
Цивилизация России	116
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	119
ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ	121

ОТ АВТОРА

В пособии представлены тесты для проверки знаний и умений учащихся средней общеобразовательной школы по обществознанию. Приведенный материал будет очень полезен абитуриентам при подготовке к вступительным экзаменам в вузы, так как включает не только вопросы по обязательному базовому минимуму, но содержит тесты для проверки знаний по широкому кругу дисциплин обществоведческого образования.

Тесты носят обучающий характер и включают все входящие в современное обществознание разделы — от истории обществознания до правовой сферы жизни общества. Отдельными тестами представлена экономика, социальная, политическая и духовная сферы. Достаточно подробно представлена область правовых отношений — от Конституции РФ до отдельных отраслей права.

В пособии приведены тестовые задания на сопоставление понятий, определение их сущности, соотнесение социальных явлений и теоретических положений. Многие тесты предполагают один ответ из предложенных вариантов, другие имеют несколько правильных ответов. Есть и такие, где надо определить неверный ответ. Тесты различны по сложности и сгруппированы по ключевым вопросам. В конце книги даны ответы.

Тесты составлены автором, С.А. Нижниковым, доктором философских наук, на основе многолетнего преподавания обществознания в школе подготовительных курсах гуманитарных и философских дисциплин в вузе, а также на основе Госстандарта по обществознанию и анализа современной учебной и научной литературы в данной области знаний.

Автор желает успехов всем, кто стремится освоить обществознание, а разработанные им тесты помогут добиться желаемого результата.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ТЕСТ 1

*Экономика и другие сферы общественной жизни.
Основы экономики и ее структура*

I. Общество представляет собой:

- 1) тотальность, внутри себя недифференцированную;
- 2) единство множества;
- 3) целое с интегрированными в нем частями;
- 4) условное соединение различных элементов, внутренне друг с другом не связанных.

Определите два верных ответа.

II. Сферы общественной жизни:

- 1) функционируют независимо друг от друга;
- 2) сферы общественной жизни взаимозависимы;
- 3) сферы общественной жизни различаются лишь условно;
- 4) общество способно существовать без какой-либо одной из сфер;
- 5) общество не может функционировать без какой-либо одной из сфер.

Определите два верных ответа.

III. Границы между сферами общественной жизни:

- 1) раз и навсегда жестко заданы;
- 2) совершенно условны;
- 3) подвижны;
- 4) могут устанавливаться произвольно.

IV. Сферы общественной жизни:

- 1) равноценно важны и необходимы для жизни общества;
- 2) экономика является первичной по отношению к иным сферам;
- 3) духовная сфера детерминирует жизнедеятельность общества.

V. Экономическая сфера жизни общества:

- 1) является его фундаментом;
- 2) детерминирует жизнедеятельность всего общества;
- 3) определяет содержание всех иных сфер общественной жизни;
- 4) всецело подчинена иным сферам общественной жизни.

VI. Экономика прежде всего удовлетворяет:

- 1) материальные потребности человека;
- 2) духовные потребности человека;
- 3) социальные потребности человека;
- 4) политические потребности человека.

VII. Термин «экономика» был впервые введен в научный оборот:

- 1) Демокритом;

- 2) Платоном;
- 3) Аристотелем;
- 4) Цицероном;
- 5) А. Смитом.

VIII. Экономика как систематизированное учение возникает:

- 1) В цивилизациях Древнего Востока;
- 2) В Древней Греции;
- 3) В Древнем Риме;
- 4) В XVII — XVIII вв.

IX. Политическая экономия изучает:

- 1) мировую экономику;
- 2) экономику потребителя;
- 3) экономику производителя;
- 4) законы хозяйствования в рамках государства.

X. Экономика как хозяйственная деятельность человека впервые возникает:

- 1) около 100 тыс. лет назад;
- 2) около 10 тыс. лет назад;
- 3) в VIII — II вв. до н.э.;
- 4) в индустриальную эпоху.

XI. Экономическая система современных развитых государств является:

- 1) натуральной;
- 2) традиционной;
- 3) административно-командной;
- 4) рыночной.

ХII. Структура экономики включает в себя:

- 1) производительные силы общества;
- 2) производственные (экономические) отношения;
- 3) средства производства;
- 4) искусство;
- 5) предметы труда;
- 6) работников и их рабочую силу.

Определите неверный ответ.

ХIII. Маркетинговая деятельность охватывает:

- 1) исследование состава покупателей и их потребностей в отношении товаров и услуг;
- 2) изучение экономических, технико-организационных и социальных аспектов управления производством;
- 3) организацию производства продукции нужного ассортимента и качества;
- 4) ценовую политику;
- 5) рекламу.

Определите неверный ответ.

ХIV. Менеджмент стремится решить проблемы:

- 1) улучшения структуры управления;
- 2) внедрения эффективных форм организации и стимулирования труда;
- 3) дифференциации товаров в расчете на разные группы покупателей;
- 4) умения вести переговоры.

Определите неверный ответ.

ХV. Производительные силы общества включают в себя:

- 1) менеджмент;

- 2) маркетинг;
- 3) орудия труда;
- 4) предметы труда;
- 5) работников и их рабочую силу.

Определите три верных ответа.

XVI. Инфраструктура экономики представляет собой:

- 1) в определенном смысле все, что не есть экономика,
- 2) транспорт, электроэнергию, водоснабжение и др.,
- 3) социальную сферу;
- 4) сферу культуры;
- 5) науку.

A¹: все ответы верны; Б: 2; В: 2, 5; В: 2, 3, 5; Г: 2, 3, 4, 5

ТЕСТ 2

Факторы производства

I. К факторам производства относят:

- 1) землю;
- 2) капитал;
- 3) труд;
- 4) предпринимательскую деятельность;
- 5) сферу услуг.

Определите неверный ответ.

II. Наиболее тягостный и долгосрочный характер носит безработица:

- 1) фрикционная;

¹ Здесь и далее буквами обозначены варианты ответов

- 2) циклическая;
- 3) структурная.

III. К природным факторам производства относят:

- 1) сырье;
- 2) полезные ископаемые;
- 3) воду;
- 4) леса;
- 5) воздух.

Определите неверный ответ

IV. К биологическим средствам производства относят:

- 1) скот;
- 2) птицу;
- 3) семена;
- 4) органические удобрения.

А: все ответы верны; Б: 1, 2, 3; В: 1, 2.

V. Сельское хозяйство отличается от промышленности:

- 1) требованием больших средств производства;
- 2) энергозатратами;
- 3) транспортными расходами;
- 4) сезонностью производства;
- 5) максимальным приложением труда и средств в сжатые сроки.

А: все ответы верны; Б: 2, 3, 4, 5; В: 4, 5

VI. Предпринимательская деятельность выполняет следующие функции:

- 1) факторную (мобилизационную);
- 2) организаторскую;

- 3) исполнительскую;
- 4) творческую.

Определите неверный ответ.

VII. Предпринимателем может быть:

- 1) собственник;
- 2) менеджер;
- 3) исполнитель (работник);
- 4) акционер.

А: *все ответы верны;*

Б: 2, 3, 4;

В: 3, 4;

В: 1;

Г: 1, 2, 4.

VIII. Предпринимательская деятельность связана с:

- 1) риском;
- 2) имущественной ответственностью;
- 3) юридической ответственностью;
- 4) осуществлением деятельности от своего лица;
- 5) удовлетворением общественного запроса;

А: *все ответы верны;* Б: 1, 2, 3, 4; В: 1, 3, 4;

В: 1, 3, 4, 5; Г: 2, 3, 4, 5.

IX. Капитал это:

- 1) продукт эксплуатации;
- 2) деньги;
- 3) стоимость;
- 4) источник процента;
- 5) время.

Определите неверный ответ

ТЕСТ 3

Экономика командно-административная и рыночная.

Экономика и государство

I. Командно-административная экономика:

- 1) основывается на частной собственности;
- 2) является централизованной;
- 3) плановой;
- 4) монополистической.

Определите неверный ответ.

II. Командно-административная экономика характеризуется: -

- 1) отставанием предложения от спроса (товарный дефицит);
- 2) легкой оперативной управляемостью;
- 3) отрывом цен от стоимости;
- 4) диктатурой производителя и продавца над покупателем.

Определите неверный ответ.

III. В современной рыночной экономике:

- 1) развитие осуществляется исходя из потребностей рынка и общества;
- 2) нет разрыва между производителем и потребителем;
- 3) доминирует общественно-государственная форма собственности;
- 4) конкурентная борьба приводит к выпуску все более качественных товаров.

Определите неверный ответ.

IV. Впервые учение о рынке стал разрабатывать:

- 1) Аристотель;
- 2) А. Смит;
- 3) О. Конт;
- 4) К. Маркс.

V. Рыночная экономика:

- 1) гибка;
- 2) жизнеустойчива;
- 3) способна к саморазвитию;
- 4) самодостаточна и не нуждается во внешнем регулировании.

А: все ответы верны; Б: 1, 2, 3; В: 1, 2.

VI. Для рыночной экономики характерно:

- 1) фиксированность цен;
- 2) инфляция;
- 3) цикличность воспроизводства;
- 4) безработица.

Определите неверный ответ.

VII. Рыночные отношения естественным образом приводят к:

- 1) бережному отношению к окружающей среде;
- 2) развитию фундаментальной науки;
- 3) финансированию культуры и образования;
- 4) поддержанию обороноспособности страны;
- 5) решению социальных проблем;
- 6) демополизации экономики.

А: все ответы верны; Б: 2, 3, 4, 5, 6; В: 1, 5, 6; Г: все ответы неверны.

VIII. А. Смит разрабатывал теорию:

- 1) экономического либерализма;
- 2) социального государства;
- 3) смешанной экономики;
- 4) экологического государства.

IX. Для экономического либерализма государство выступает:

- 1) в роли арбитра и советника;
- 2) в роли «ночного сторожа»;
- 3) организатором экономических отношений в обществе.

X. Монетаризм настаивает на:

- 1) рассмотрении денег как решающего фактора производства;
- 2) борьбе с инфляцией;
- 3) увеличении эмиссии;
- 4) сокращении государственных расходов;
- 5) ограничении экономических функций государства.

Определите неверный ответ.

XI. Современное государство должно:

- 1) никаким образом не вмешиваться в экономическую жизнь общества;
- 2) полностью контролировать экономическую жизнь общества;
- 3) осуществлять правовое и социальное регулирование рыночной экономики;
- 4) осуществлять директивное регулирование рынка.

ХII. Социальное и правовое государство призвано:

- 1) разрабатывать правовые нормы рыночной экономики;
- 2) стимулировать экономический рост на макроуровне;
- 3) устанавливать фиксированный курс национальной денежной единицы;
- 4) формировать цены.

Определите два верных ответа.

ХIII. В социальном государстве должен восторжествовать принцип:

- 1) всеобщего равенства;
- 2) гарантированности минимального размера оплаты труда;
- 3) социального страхования;
- 4) достойного пенсионного обеспечения.

Определите неверный ответ.

ТЕСТ 4

Экономический рост и экономический цикл

I. Экономический цикл включает в себя следующие этапы:

- 1) кризис;
- 2) подъем;
- 3) оживление;
- 4) депрессию.

Расположите в необходимой последовательности вслед за кризисом этапы экономического цикла.

II. Кризис выражается в:

- 1) резком сокращении деловой активности;
- 2) снижении процентных ставок;
- 3) сокращении инвестиций;
- 4) безработице.

Определите неверный ответ.

III. Антикризисная политика государства должна выражаться в:

- 1) эмиссии;
- 2) разумном налогообложении;
- 3) кредитовании;
- 4) Государственных закупках.

Определите неверный ответ.

IV. Интенсивный экономический рост с необходимостью предполагает:

- 1) расширенное воспроизводство валового национального продукта (ВНП);
- 2) расширенное воспроизводство чистого национального продукта (ЧНП);
- 3) количественное увеличение параметров производства;
- 4) повышение производительности труда.

Определите неверный ответ.

V. Интенсивный экономический рост обеспечивается за счет:

- 1) широкого использования природных ресурсов;
- 2) капиталосбережения;
- 3) ресурсосбережения;
- 4) трудосбережения;

5) развития научно-технического прогресса.

Определите неверный ответ.

VI. Монополизм в экономике приводит к:

- 1) состязанию между товаропроизводителями;
- 2) укреплению позиций и власти монополиста на рынке;
- 3) искусственному сдерживанию роста цен;
- 4) рациональному распределению ресурсов;
- 5) ускорению темпов НТП.

VII. Диктат единственного покупателя на рынке представляет собой:

- 1) монополию;
- 2) дуополию;
- 3) олигополию;
- 4) монопсонию.

ТЕСТ 5

Бюджет, налоги и финансы

I. Государственный бюджет РФ составляется:

- 1) Президентом;
- 2) Советом Федерации;
- 3) Государственной Думой;
- 5) Правительством.

II. Государственный бюджет призван:

- 1) фиксировать цены;

- 2) определять налоги;
- 3) определять смету доходов и расходов;
- 4) устанавливать курс национальной денежной единицы.

III. Бюджетный дефицит возникает:

- 1) когда расходы превышают доходы;
- 2) когда доходы превышают расходы;
- 3) когда доходы и расходы сбалансированы.

IV. Налоги являются:

- 1) естественным атрибутом любого государства;
- 2) следствием эксплуатации;
- 3) основным источником бюджетных поступлений;
- 4) обязательными платежами физических и юридических лиц государству.

Определите неверный ответ.

V. В России сейчас существует налоговая ставка:

- 1) регрессивная;
- 2) пропорциональная;
- 3) прогрессивная.

VI. Налогообложению подлежат:

- 1) прибыль;
- 2) стоимость определенных товаров;
- 3) предпринимательская деятельность;
- 4) имущество;
- 5) передача собственности;
- 6) операции с ценными бумагами.

А: все ответы верны;

Б: 1, 2, 3, 4, 5;

В: 1, 2, 3, 4;

Г: 1, 2, 4, 5.

VII. Прожиточный минимум включает в себя расходы на:

- 1) питание;
- 2) необходимые предметы личного туалета;
- 3) коммунальные услуги;
- 4) медицинское лечение.

Определите неверный ответ.

VIII. Коммерческие банки имеют право:

- 1) выдавать кредиты;
- 2) приобретать вклады;
- 3) осуществлять эмиссию;
- 4) кредитовать промышленность.

Определите неверный ответ.

IX. Центральный Банк России:

- 1) ведет дела с отдельными предприятиями;
- 2) кредитует правительство;
- 3) хранит золото-валютные запасы страны;
- 4) осуществляет эмиссию.

Определите неверный ответ

X. Специализируются на осуществлении банковского кредита под залог недвижимости банки:

- 1) инвестиционные;
- 2) сберегательные;
- 3) внешнеторговые;
- 4) ипотечные;
- 5) центральные государственные

XI. Письменное долговое обязательство, определяющее срок и сумму выплаты, представляет собой:

- 1) облигацию;
- 2) акцию;
- 3) вексель;
- 4) чек.

XII. Стоимость современных денег определяется:

- 1) их собственной внутренней стоимостью;
- 2) своеобразным общественным соглашением и рынком;
- 3) законодательным актом;
- 4) решением правительства.

ТЕСТ 6

Мировая экономика

I. Макроэкономика изучает:

- 1) специфические компоненты экономической системы;
- 2) поведение потребителя на рынке;
- 3) конкретные экономические единицы (фирмы) и их поведение в условиях рынка;
- 4) рассматривает национальную экономику как единое целое.

II. Макроэкономика занимается проблемами:

- 1) производства фирмы (предприятия);
- 2) экономического роста;
- 3) занятости;
- 4) обоснованной политикой цен;

5) внешнеторговым балансом.

Определите неверный ответ.

III. Мировая экономика стала зарождаться:

- 1) в древних восточных цивилизациях (IV–III тыс. до н.э.);
- 2) во времена Александра Македонского и Римской империи;
- 3) на стадии развития капитализма (XVI — XVII);
- 4) в XX в.

IV. Мировой рынок основывается:

- 1) на взаимодействии национальных рынков;
- 2) на международном разделении труда;
- 3) на международной торговле;
- 4) на международной специализации.

А: все ответы верны; Б: 1, 2; В: 1, 2.

V. К международным валютно-финансовым институтам относится:

- | | |
|---------|---------|
| 1) ТНК; | 2) МВФ; |
| 3) ВТО; | 4) ООН. |

VI. Проблемы современной мировой экономики связаны с:

- 1) политикой неоколониализма;
- 2) неэквивалентным обменом;
- 3) долговой зависимостью менее развитых стран;
- 4) преследованием развитыми странами исключительно собственных экономических интересов.
- 5) милитаризацией национальных экономик.

А: все ответы верны; Б: 2, 3, 4, 5; В: 2, 3; Г: 2, 3, 4.

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ТЕСТ 1

Социальные общности

I. Социальная сфера представлена:

- 1) общностями людей;
- 2) социальными институтами;
- 3) стратами;
- 4) множествами.

Определите неверный ответ.

II. К общностям, в которых присутствуют солидарные связи, относят:

- 1) массы;
- 2) категории;
- 3) агрегации;
- 4) группы.

III. К социальным группам можно отнести:

- 1) коллектив;
- 2) школьников;
- 3) пассажиров одного поезда;
- 4) пенсионеров;
- 5) избирателей.

IV. Массовая культура характеризуется:

- 1) моральностью;
- 2) элитарностью;
- 3) аристократичностью;
- 4) примитивизмом;
- 5) эстетичностью.

V. Видом массового поведения является:

- 1) забастовка;
- 2) восстание;
- 3) экзамен;
- 4) погром.

Определите неверный ответ.

VI. Неформальный лидер:

- 1) назначается;
- 2) наделяется правом применять официально установленные санкции;
- 3) ему предоставляются законом определенные права и обязанности;
- 4) его власть основывается на авторитете.

VII. К малым группам относят:

- 1) бригаду;
- 2) этнос;
- 3) страту;
- 4) расу.

VIII. Раса является:

- 1) социально-исторической общностью;
- 2) этноисторической общностью;

- 3) естественно-исторической общностью,
- 4) духовной общностью.

IX. Расизм несостоятелен:

- 1) Потому что антигуманен;
- 2) Потому что антинаучен;
- 3) Потому что расовые различия носят морфологический характер (различие скелета, мышц, мозга и др.);
- 4) Потому что умственное и духовное развитие — плод культурно-цивилизационного развития, а не биологического наследования.

Определите неверный ответ.

X. Расположите этнические общности людей в соответствии с их развитием:

- 1) народность;
- 2) род;
- 3) клан;
- 4) племя;
- 5) нация.

ТЕСТ 2

Этнические общности

I. Архаические народности возникли:

- 1) 100 тыс. лет до н.э.;
- 2) 10 тыс. лет до н.э.;
- 3) в IV — III тыс. до н.э.;
- 4) в IV — III тыс. до н.э.

II. Современные нации стали возникать:

- 1) 10 тыс. лет до н.э.;
- 2) В IV — III тыс. до н.э.;
- 3) В IV — III тыс. до н.э.;
- 4) В XIII — XVI вв. н.э.;
- 5) В XIX — XX вв. н.э.

III. Протогосударством можно назвать:

- 1) клан;
- 2) соплеменность;
- 3) союз племен;
- 4) род.

IV. К доэтническим общностям можно отнести:

- 1) род;
- 2) клан;
- 3) племя;
- 4) семью.

Определите неверный ответ

V. Государственность обычно свойственна для:

- 1) рода;
- 2) народа;
- 3) клана;
- 4) племени.

VI. В обществе групп:

- 1) меньше, чем людей;
- 2) столько же, сколько людей;
- 3) больше, чем людей.

VII. Для малой группы характерно следующее количество членов:

- 1) 1 — 3;
- 2) 2 — 5;
- 3) 7 — 30;
- 4) 2 — 20;
- 5) 2 — 50.

VIII. Современную нацию можно определить по признаку:

- 1) общности территории;
- 2) общности языка;
- 3) особенности хозяйственной деятельности;
- 4) духовного единства;
- 5) кровно-родственного единства.

Определите один неверный ответ.

IX. Обычно этнос имеет:

- 1) единую территорию;
- 2) общий язык;
- 3) специфику хозяйственной деятельности;
- 4) духовное единство.
- 5) кровно-родственное единство.

А: все ответы верны; Б: 1, 2, 3, 4; В: 1, 2, 3, 5;

Г: 4, 5; Д: 1, 5.

X. Современное понятие нации связано прежде всего с:

- 1) общностью территории;
- 2) языковой общностью;
- 3) особенностью хозяйственной деятельности;
- 4) духовным единством;
- 5) кровно-родственным единством;

6) государственностью.

Определите два предпочтительных ответа

XI. Специфика суперэтносов в том, что они включают в себя:

- 1) различные роды;
- 2) кланы;
- 3) племена;
- 4) регионы.

XII. Возникновение новых народов наиболее предпочтительно на основе:

- 1) симбиоза;
- 2) естественной ассимиляции;
- 3) насильственной ассимиляции;
- 4) клонирования.

XIII. В отношениях между народами и нациями допустимы:

- 1) симбиоз;
- 2) ксенофобия;
- 3) расизм;
- 4) геноцид;
- 5) апартеид.

ТЕСТ 3

Социальные страты и мобильность

I. Древнеиндийское общество делилось:

- 1) на сословия;

- 2) варны;
- 3) классы;
- 4) страты.

II. В классическом буржуазном обществе выделялись:

- 1) рабовладельцы;
- 2) наемные рабочие;
- 3) капиталисты;
- 4) землевладельцы.

Определите неверный ответ.

III. Для структуры современного общества характерны:

- 1) сословия;
- 2) классы;
- 3) страты;
- 4) кланы.

IV. Для современного открытого общества характерно:

- 1) наличие социальных лифтов;
- 2) отсутствие социальных лифтов;
- 3) нуклеарная семья;
- 4) многопоколенная семья.

Определите два верных ответа.

V. Стратификационную теорию и понятие социальной мобильности разработал:

- 1) А. Смит;
- 2) К. Маркс;
- 3) О. Конт;
- 4) П. Сорокин;
- 5) О. Тоффлер.

VI. Теорию недифференцированного общества разрабатывал:

- 1) А. Смит;
- 2) К. Маркс;
- 3) О. Конт;
- 4) П. Сорокин;
- 5) О. Тоффлер.

VII. Критерием определения общества как открытого является наличие мобильности:

- 1) внутрипоколенной;
- 2) межпоколенной;
- 3) горизонтальной;
- 4) вертикальной.

ТЕСТ 4

Социализация, социальные институты и нормы

I. К социальным организациям относят:

- 1) государство;
- 2) партии;
- 3) расы;
- 4) классы;
- 5) преступные группировки;
- 6) футбольные команды.

А: все ответы верны;

Б: 3, 4, 5, 6;

В: 5, 6;

Г: 1, 2, 5, 6;

Д: 1, 2, 5, 6;

Е: все ответы неверны

II. Для формальных социальных институтов характерно:

- 1) разделение труда и профессионализация выполнения функций;
- 2) неформальный характер взаимоотношений;
- 3) наличие средств и ресурсов осуществления деятельности;
- 4) наличие комплекса взаимосвязанных норм и правил.

Определите неверный ответ.

III. К неформальным социальным институтам можно отнести:

- 1) институты культуры;
- 2) институт политических партий;
- 3) дружбу и соседство;
- 4) экономические институты.

IV. Общество развивается, когда его институты:

- 1) стабильны;
- 2) неизменны;
- 3) специализированны;
- 4) дифференцированы.

Определите неверный ответ.

V. Социализация продолжается:

- 1) фактически от рождения до старости;
- 2) от рождения до 25 лет;
- 3) с 3 до 25 лет;
- 4) с 7 до 18 лет.

VI. Социализация включает в себя:

- 1) воспитание;

- 2) обучение;
- 3) взросление;
- 4) адаптацию.

А: все ответы верны; Б: 1, 2, 3; В: 3, 4;

Г: 2, 3, 4; Д: все ответы неверны.

VII. К агентам первичной социализации относят:

- 1) церковь;
- 2) средства массовой информации;
- 3) учителей;
- 4) преподавателей вуза.

VIII. Деятельность всегда:

- 1) целенаправленна;
- 2) биологически задана;
- 3) целеполагающа;
- 4) сознательна.

Определите неверный ответ.

IX. Мораль относится к нормам:

- 1) экономическим;
- 2) политическим;
- 3) культурным;
- 4) правовым.

X. Преступное поведение определяется как:

- 1) девиантное;
- 2) делинквентное;
- 3) асоциальное;
- 4) ненормативное.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ТЕСТ 1

Власть и политика

I. Политическая сфера жизни общества возникла:

- 1) вместе с обществом;
- 2) вместе с древними цивилизациями;
- 3) вместе с культурой;
- 4) вместе с правом.

II. Основу политики составляет:

- 1) материальные интересы;
- 2) духовные потребности;
- 3) властные отношения;
- 4) социальные связи.

III. Неучастие в политической жизни общества определяется как:

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) обскурантизм; | 2) ригоризм; |
| 3) абсентеизм; | 4) этатизм. |

IV. Власть может быть:

- 1) экономической;
- 2) политической;

- 3) духовной;
- 4) социальной.

А: все ответы верны; Б: 2; В: 1, 2, 3; Г: 2, 4; Д: 1, 2.

V. Основой политической системы общества является:

- 1) государство;
- 2) институт президентства;
- 3) институт парламентаризма;
- 4) органы местного самоуправления.

VI. Властные отношения существовали:

- 1) в родовом обществе;
- 2) в любом, только дифференцированном обществе;
- 3) в любом обществе, дифференцированном и недифференцированном;
- 4) в рабовладельческом, феодальном и буржуазном обществах.

А: все ответы верны;

Б: 2, 4;

В: 4.

VII. Политическая власть определяется:

- 1) как любое принудительное внешнее воздействие на человека;
- 2) как любое ограничение свободы человека;
- 3) как социальное взаимодействие, отличительной чертой которого является возможность одного индивида или группы оказывать влияние на другого индивида или группу;
- 4) как институционализированная, осуществляемая принудительно государством.

VIII. В современном обществе легитимность власти носит характер:

- 1) традиционалистский;
- 2) рационалистический;
- 3) харизматический;
- 4) правовой.

Определите два верных ответа.

IX К чертам политической власти можно отнести:

- 1) всенародность (ее единство с обществом);
- 2) легитимность;
- 3) суверенность;
- 4) дееспособность.

Определите неверный ответ.

X. Монополией правотворческой деятельности обладает:

- 1) общество;
- 2) государство;
- 3) граждане;
- 4) любой человек.

XI. Д. Локк был сторонником концепции происхождения государства:

- 1) теологической;
- 2) естественно-правовой или договорной;
- 3) насильственной;
- 4) солидаристской.

XII. В родовом обществе власть строилась на основе:

- 1) личного авторитета;
- 2) страха;

- 3) традициях и обычаях;
- 4) мифологических нормах.

А: все ответы верны;

Б: 2, 3, 4;

В: 1;

Г: 1, 3;

Д: все ответы неверны.

XIII. В современном развитом обществе властные полномочия осуществляются на основе:

- 1) насилия;
- 2) наказания;
- 3) права;
- 4) авторитета.

ТЕСТ 2

Понятие государства

I. Впервые государство возникает:

- 1) около X тыс. лет до н.э.;
- 2) в IV-III тыс. до н.э.;
- 3) в I тыс. до н.э.;

В первом тысячелетии н.э..

II. Для государственной власти характерно:

- 1) отчужденность от народа (публичность);
- 2) институциональность;
- 3) принудительное осуществление;
- 4) легитимность.

А: 3, 4; Б: 2,3,4; В: 1,2,3; Г: все ответы верны.

III. Форма правления в России до 1905 г. представляла собой:

- 1) республику;
- 2) абсолютную монархию;
- 3) дуалистическую монархию;
- 4) конституционную монархию.

IV. СССР представлял собой:

- 1) унитарное государство;
- 2) конфедерацию;
- 3) федерацию договорную (союзную);
- 4) федерацию конституционную, не договорную.

V. Для современного демократического государства характерно:

- 1) выборность основных государственных органов;
- 2) равноправие граждан;
- 3) приоритет прав государства;
- 4) политический и идеологический плюрализм.

Определите один неверный ответ.

VI. Демократия в истинном смысле слова означает:

- 1) «Демократию народа»;
- 2) «Демократию с помощью народа»;
- 3) «Демократию для народа»;
- 4) «Управляемую демократию».

VII. Для федеративного государства характерно:

- 1) полная подчиненность субъектов федерации центральной власти;

- 2) полная независимость субъектов федерации от федерального центра;
- 3) субъекты федерации действуют в рамках Конституции РФ;
- 4) субъекты федерации имеют право устанавливать свои государственные языки.

Определите два верных ответа.

VIII. К ведению федеральных органов власти относится:

- 1) принятие федеральных законов и контроль за их исполнением;
- 2) установление правовых основ единого рынка;
- 3) денежная эмиссия;
- 4) кредитное и финансовое регулирование;
- 5) внешняя политика.

А: 1,2,3,5;

Б: 1,2,4;

В: 1,2,4;

Г: все ответы верны.

IX. Какую концепцию происхождения государства Вы считаете наиболее объективной?

- 1) теологическую;
- 2) естественно-правовую или договорную;
- 3) насильственную;
- 4) солидаристскую.

X. С развитием и совершенствованием общества государство:

- 1) отомрет;
- 2) усилится;
- 3) преобразуется.

ТЕСТ 3

Типы и формы государства

I. К историческим типам государств можно отнести:

- 1) родовое;
- 2) рабовладельческое;
- 3) феодальное;
- 4) капиталистическое;
- 5) коммунистическое.

Определите три верных ответа.

II. К положительным формам правления Аристотель относил:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) монархию; | 2) аристократию; |
| 3) полицию; | 4) демократию. |

Определите неверный ответ.

III. Для социалистических государств по преимуществу характерен:

- 1) тоталитаризм;
- 2) демократизм;
- 3) рыночная экономика;
- 4) командно-административная экономика.

IV. По форме правления государство может быть:

- 1) федеративным;
- 2) монархическим;
- 3) республиканским;
- 4) унитарным.

Определите два верных ответа

V. Монархия может быть:

- 1) абсолютной;
- 2) дуалистической;
- 3) конституционной;
- 4) президентской.

Определите неверный ответ

VI. К государственной символике относят:

- 1) язык;
- 2) герб;
- 3) флаг;
- 4) гимн.

Определите неверный ответ.

VII. К органам законодательной власти относится:

- 1) правительство;
- 2) президент;
- 3) министерства и ведомства;
- 4) федеральное собрание.

VIII. Либерализм:

- 1) ориентируется на сохранение и поддержание исторически сформировавшихся форм государственной и общественной жизни;
- 2) подчеркивает важность надындивидуальных ценностей;
- 3) выступает за необходимость сильной централизованной власти;
- 4) ставит целью ликвидацию различных форм государственного и общественного принуждения по отношению к индивиду.

IX. Либерализму свойственен:

- 1) космополитизм;
- 2) терпимость, гуманизм;
- 3) этноцентризм;
- 4) индивидуализм;
- 5) демократизм.

Определите неверный ответ.

X. Социализм отстаивает право:

- 1) на цивилизованный труд;
- 2) свободы личности во всех отношениях;
- 3) социального равенства;
- 4) на всеобщее здравоохранение и образование.

Определите неверный ответ.

XI. Политические партии:

- 1) имеют программу и устав;
- 2) обладают упорядоченной структурой;
- 3) являются общественной организацией;
- 4) основываются на идеологии.

Определите неверный ответ.

ТЕСТ 4

***Основы гражданского общества
и правового государства***

I. Гражданское общество начало формироваться в:

- 1) античности;
- 2) новое время;

- 3) средневековье;
- 4) еще не сформировано.

II. Суть правового государства заключается в:

- 1) главенстве государства над личностью;
- 2) в приоритете интересов личности над государством;
- 3) в подчинении личности закону;
- 4) В «диктатуре закона»

А: 1;

Б: 2, 3, 4;

В: 2, 4;

Г: 3, 4;

Д: 2, 3.

III. Для существования современного правового государства необходимо наличие:

- 1) частной собственности;
- 2) демократии;
- 3) среднего класса;
- 4) гражданского общества;
- 5) конституции.

А: 2, 3, 4, 5;

Б: 2, 3, 4;

В: 2, 3, 4, 5;

Г: 3, 4;

Д: 2, 3;

Е: *все пункты верны.*

IV. Правовое государство возможно при наличии:

- 1) монархии;
- 2) деспотии;

- 3) рабовладении;
- 4) олигархии;
- 5) диктатуре.

А: все ответы верны;

Б: все ответы неверны;

В: 1,

Г: 3, 4;

Д: 3, 4, 5;

Е: 1 и 3.

V. Демократия возможна при наличии:

- 1) монархии;
- 2) деспотии;
- 3) рабовладении;
- 4) олигархии;
- 5) диктатуре.

А: все ответы верны;

Б: все ответы неверны;

В: 1;

Г: 1, 3, 4;

Д: 2, 3, 4, 5;

Е: 1 и 3.

VI. Современное понимание демократия невозможно без:

- 1) правового государства;
- 2) свободы средств информации, гласности;
- 3) гражданского общества;
- 4) частной собственности;
- 5) наличия непреследуемой оппозиции;
- 6) республики.

А: все ответы верны;

Б: 1, 2, 3, 4, 5;

- В: 1;
Г: 1, 3, 4;
Д: 2, 3, 4, 5;
Е: 1, 2 и 3;
Ж: 1, 2, 3, 5;
З: 1, 2, 3, 5, 6.

VII. Для тоталитаризма характерно:

- 1) запрещение свободы слова;
- 2) запрещение свободы совести;
- 3) преследование оппозиции;
- 4) отсутствие частной собственности;
- 5) подавление личности государством.

Определите неверный ответ.

VIII. По форме правления государственная власть может быть:

- 1) республиканской;
- 2) монархической;
- 3) дуалистической;
- 4) авторитарной.

Определите неверный ответ.

IX. Современное развитое государство наделено правом:

- 1) Устанавливать и собирать с населения налоги и сборы;
- 2) Организовывать и направлять деятельность гражданского общества;
- 3) Обеспечивать все материальные потребности граждан;
- 4) Создавать экономическое и политическое равенство в обществе.

Х. Нормотворческая деятельность современного государства выражается в:

- 1) регламентации жизни личности;
- 2) способствовании преодолению группового эгоизма;
- 3) реализации положений Конституции;
- 4) развитии правотворческой деятельности.

А: все ответы верны;

Б: 2, 3, 4;

В: 1, 3, 4;

Д: 2, 3.

ХІ. Государство по преимуществу выполняет функцию:

- 1) социальную;
- 2) духовную;
- 3) экономическую;
- 4) правовую;
- 5) образовательную.

Определите неверный ответ.

ПРАВОВАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ТЕСТ 1

Основы права

I. Признаками права являются:

- 1) нормативность;
- 2) охраняемость государством;
- 3) общеобязательность исполнения;
- 4) всеохватывающий характер.

Определите неверный ответ.

II. Право отличается от морали тем, что:

- 1) обычно не распространяется на сферу мотивов;
- 2) санкции налагаются принудительно от лица государства;
- 3) регулирует имущественные отношения;
- 4) регулирует все межличностные отношения.

Определите неверный ответ.

III. Правовые санкции могут быть:

- 1) административными;
- 2) моральными;
- 3) дисциплинарными;
- 4) имущественными;
- 5) уголовными;

6) правосстановительными.

Определите неверный ответ.

IV. К источникам права можно отнести:

- 1) правовой обычай;
- 2) судебный прецедент;
- 3) нормативный акт.

А: 2,3; Б: 3; В: 1,2; Г: *все ответы верны.*

V. Закон характеризуется тем, что он:

- 1) произведен от законодательной власти;
- 2) выступает только в качестве нормативного акта;
- 3) произведен от общественных организаций;
- 4) определяется компетенцией государства;
- 5) иные правовые акты должны соответствовать закону и не противоречить ему.

Определите один неверный пункт.

VI. Установите правильную иерархию следующих законов согласно их юридической силе:

- 1) конституция;
- 2) федеральные законы;
- 3) законы субъектов РФ;
- 4) Федеральные конституционные законы.

VII. Установите правильную иерархию следующих подзаконных актов согласно их юридической силе:

- 1) постановления Правительства;
- 2) нормативные указы Президента;
- 3) ведомственные нормативные акты;
- 4) внутриорганизационные акты.

VIII. Признаком правоотношений является:

- 1) предусмотренность нормой права;
- 2) направленность на обеспечение правопорядка в обществе;
- 3) предусмотренность моральной нормой;
- 4) связанность участников правоотношений правами и обязанностями;
- 5) наличие субъектов и объектов правоотношений.

Определите один неверный ответ.

IX. Предпосылками возникновения правоотношений всегда являются:

- 1) наличие юридических норм;
- 2) нарушение какой-либо юридической нормы;
- 3) наличие юридических фактов;
- 4) дееспособность участников правоотношений;
- 5) правоспособность участников правоотношений.

А: 1,2,3,4; Б: 1,2,3; В: 1,2,4,5; Г: все пункты верны.

X. В качестве субъектов правотворчества могут выступать:

- 1) любой совершеннолетний человек, проживающий на территории государства;
- 2) народ;
- 3) отдельные государственные органы;
- 4) отдельные государственные лица;
- 5) организации, учреждения, предприятия.

Определите неверный ответ.

XI. Для правомерного поведения характерна:

- 1) осознанность;
- 2) социальная полезность;

- 3) соответствие требованиям норм права;
 - 4) гарантированность государством.
- А: 1,3,4; Б: 2,3,4; В: *все ответы правильны*; Г: 1.2.3.

XII. Правомерному поведению не противоречит:

- 1) социально активное поведение;
 - 2) законопослушное поведение;
 - 3) конформистское поведение;
 - 4) маргинальное поведение;
 - 5) привычное поведение.
- А: 1,3,4; Б: 2,3,4; В: *все ответы правильны*;
Г: 1,2,3; Д: 1,2,3,5. Е: 1,2; Ж: 1,2,5.

XIII. К правонарушениям всегда относят деяния:

- 1) противоправные;
 - 2) вменяемые;
 - 3) аморальные;
 - 4) дееспособных лиц;
 - 5) виновные.
- А: *все ответы верны*; Б: 1,2,4,5; В: 1,2,5; Г: 1,3,5.

XIV. Правонарушением может считаться следующее деяние:

- 1) бездействие;
 - 2) совершенное малолетним;
 - 3) совершенное психически больным;
 - 4) не предусмотренное нормами права.
- А: 1,2; Б: 1,2,3; В: 2,3,4; Г: 1,4; Д: 4; Е: 1.

XV. К правонарушениям относятся:

- 1) противоправные проступки;

- 2) преступления;
- 3) дисциплинарные проступки;
- 4) административные проступки;
- 5) гражданские правонарушения.

А: 2; Б: 1,2,5; В: 1,2; Г: *все ответы верны*; Д: 1,3,4,5.

XVI. К уголовной ответственности правомочны привлечь:

- 1) президент;
- 2) правительство;
- 3) государственная Дума;
- 4) суд.

А: 1,3,4; Б: 1,2,3; В: 2,3,4; Г: 1,4; Д: 4; Е: 1.

XVII. Административная ответственность может выражаться в:

- 1) предупреждения;
- 2) штрафе;
- 3) конфискации;
- 4) лишении специальных прав;
- 5) уголовном преследовании;

Определите неверный ответ.

ТЕСТ 2

Правовое государство

I Основы правового государства заложили:

- 1) Т. Гоббс;
- 2) Д. Локк;
- 3) Ш. Монтескье;

- 4) И. Кант;
- 5) К. Маркс;

Определите 3 верные пункта

II. Правовое государство как действительность возникает в:

- 1) новое время;
- 2) XIX в.;
- 3) первой половине XX в.;
- 4) второй половине XX в.

III. Современное правовое государство невозможно без:

- 1) частной собственности;
- 2) гражданского общества;
- 3) демократии;
- 4) верховенства права над государством.

А: 3, 4; Б: 2,3,4; В: 4; Г: все ответы верны.

IV. Для правового государства характерно:

- 1) господство государственной власти;
- 2) подчиненность суда праву;
- 3) приоритет прав и свобод личности;
- 4) социальное равенство.

А: 3, 4; Б: 2,3,4; В: 1,2,3; Г: все ответы верны. Д: 2,3.

V. Для правового государства в современном понимании высшей ценностью является:

- 1) право;
- 2) государство;
- 3) человек;
- 4) неотвратимость наказания.

VI. Для правового государства характерно следующее соотношение властей:

- 1) смешение;
- 2) система сдержек и противовесов;
- 3) разделение;
- 4) противопоставление;
- 5) конфликт.

VII. Правовое государство устанавливает:

- 1) юридическое;
- 2) социальное;
- 3) материальное;
- 4) духовное равенство.

VIII. В правовом государстве права и свободы человека признаются:

- 1) неотъемлемыми;
- 2) прирожденными;
- 3) приобретаемыми;

Определите один неверный ответ.

IX. В правовом государстве обеспечиваются:

- 1) политические права и свободы;
- 2) участие народа в осуществлении законодательной власти;
- 3) право отстаивать и пропагандировать любые взгляды и убеждения;
- 4) мировоззренческий и идеологический плюрализм;
- 5) многопартийная система;
- 6) вертикальное и горизонтальное разделение властей.

Определите неверный ответ.

Х. В правовом государстве права и свободы граждан на могут быть ограничены законом только в целях:

- 1) защиты основ конституционного строя;
- 2) нравственности;
- 3) здоровья;
- 4) прав и законных интересов других лиц;
- 5) обеспечения обороны страны и защиты безопасности государства.

А: 1, 4;

Б: 1,4,5;

В: 1,2,3,4;

Г: все ответы верны.

ХІ. Правовое государство — это:

- 1) демократическое государство;
- 2) где обеспечивается господство права;
- 3) обеспечивается равенство всех перед законом;
- 4) права и свободы человека ничем не ограничены;
- 5) В основу государственной власти положен принцип разделения властей

Найдите один неверный пункт.

ТЕСТ 3

Конституционное право

І. Российское государство согласно Конституции является:

- 1) демократическим;
- 2) авторитарным;
- 3) унитарным;
- 4) федеративным;
- 5) социальным;

6) светским.

Определите два неверных ответа.

II. Высшей ценностью российского государства являются:

- 1) территориальная целостность;
- 2) обороноспособность;
- 3) экономическое и социальное развитие;
- 4) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.

III. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- 1) Государство;
- 2) Президент;
- 3) Федеральное Собрание;
- 4) Многонациональный народ.

IV. Российская Федерация состоит из следующих субъектов:

- 1) республик;
- 2) краев;
- 3) земель;
- 4) областей;
- 5) городов федерального значения;
- 6) автономных округов и областей.

Определите неверный пункт.

V. Гражданин РФ может быть лишен гражданства в случае:

- 1) уголовного наказания;
- 2) административного наказания;

- 3) по решению государственных органов;
- 4) на основании указа Президента;
- 5) на основании распоряжения Правительства.

А: 1; Б: 1,3,4,; В: 1,3,4,5; Г: *все ответы верны*;

Д: *все ответы неверны*.

VI. Для приобретения гражданства России в общем необходимо:

- 1) владение русским языком;
- 2) пятилетнее проживание на территории РФ;
- 3) не быть гражданином иного государства;
- 4) соблюдение Конституции и законов России.

А: 1,2,4; Б: 1,3,4; В: 3,4; Г: *все ответы верны*;

Д: *все ответы неверны*; Е: 2,3,4.

VII. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в собственности:

- 1) государственной;
- 2) муниципальной;
- 3) частной.

А: 1;

Б: 2;

В: 3;

Г: *все ответы верны*;

Д: 1,2;

Е: 1,3;

Ж: 2,3.

VIII. Государственную власть в РФ осуществляют:

- 1) Президент;
- 2) Правительство;
- 3) Федеральное Собрание;
- 4) Суды;

- 5) Многонациональный народ.
А: 1; Б: 1,3,4; В: 1,2,3; Г: *все ответы верны*;
Д: 1,2,3,4; Е: 1,3,4,5; Ж: 1,3,4,5

IX. Запрещается создание и деятельность общественных объединений:

- 1) стремящихся к власти;
- 2) оппозиционных власти;
- 3) направленных на насильственное изменение основ конституционного строя;
- 4) нарушающих целостность РФ;
- 5) создающих вооруженные формирования;
- 6) разжигающих социальную, национальную и религиозную рознь.

Определите два неверных ответа.

X. Конституция РФ имеет:

- 1) высшую юридическую силу;
- 2) прямое действие;
- 3) учредительный характер;
- 4) применяется на всей территории России и за ее пределами.

Определите один неверный пункт.

XI. Основными конституционными обязанностями человека и гражданина являются:

- 1) соблюдение Конституции и законов;
- 2) уважение прав и свобод других лиц;
- 3) защита отечества;
- 4) получение основного общего образования;
- 5) забота о детях и нетрудоспособных родителях.

А: 1, 2, 3, 5; Б: 1,2,3,4;

В: 1,2,4; Г: *все ответы верны*;

Д: 1,3,4; Е: 1,2,3,5;

Ж: 1,2.

XII. Предложения о поправках к Конституции могут вносить:

- 1) Президент РФ;
- 2) Федеральное Собрание;
- 3) Правительство РФ;
- 4) законодательные органы субъектов РФ;
- 5) исполнительные органы субъектов РФ;
- 6) группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или Государственной Думы;
- 7) граждане РФ.

Определите два неверных ответа.

XIII. Федеральное Собрание не может пересматривать положения следующих глав Конституции:

- 1) 1, 2 и 3;
- 2) 1, 2 и 9.
- 3) не может пересматривать ни одной главы;
- 4) может пересматривать все главы.

XIV. Конституционное Собрание созывается, если решение поддержано следующим количеством членов Федерального Собрания:

- 1) одной третью;
- 2) половиной;
- 3) двумя третями;
- 4) тремя четвертями;
- 5) тремя пятими.

XV. При проведении всенародного голосования Конституция РФ считается принятой, если за нее проголосовало избирателей более:

- 1) половины;
- 2) двух третей;
- 3) трех четвертей;
- 4) трех пятых.

ТЕСТ 4

Президент Российской Федерации

I. Президентом РФ может стать:

- 1) гражданин РФ, постоянно проживающий на ее территории __ лет;
- 2) гражданин РФ не моложе ____ лет;
- 3) одно и то же лицо не может занимать должность Президента более __ сроков подряд;

II. Президент РФ имеет право:

- 1) принимать законы;
- 2) утверждать законы;
- 3) обнародовать законы;
- 4) издавать указы и распоряжения.

Определите неверный ответ.

III. Президент РФ имеет право:

- 1) назначать без согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- 2) председательствовать на заседаниях правительства РФ;

- 3) принимать решение об отставке Правительства РФ;
- 4) утверждать военную доктрину РФ;
- 5) формировать Администрацию Президента РФ.

Определите неверный ответ.

IV. Президент РФ имеет право приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае противоречия этих актов:

- 1) Конституции РФ;
- 2) Федеральным законам;
- 3) международным обязательствам РФ;
- 4) правам и свободам человека и гражданина.

А: все ответы верны;

Б: 1,3,4;

В: 1,4;

Г: все ответы неверны.

V. Президент РФ:

- 1) решает вопросы гражданства;
- 2) награждает государственными наградами;
- 3) присваивает почетные звания;
- 4) присваивает высшие воинские звания;
- 5) присуждает ученые звания.

Определите неверный ответ.

VI. Исполнительную власть в РФ осуществляет:

- 1) Президент;
- 2) Правительство;
- 3) Федеральное собрание;
- 4) органы местного самоуправления.

VII. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

- 1) Председатель Государственной Думы;
- 2) Председатель Совета Федерации;
- 3) Председатель Конституционного Суда;
- 4) Председатель Правительства РФ.

VIII. По Конституции РФ обладают неприкосновенностью следующие лица:

- 1) Президент;
- 2) Председатель правительства;
- 3) депутаты;
- 4) судьи.

Определите неверный ответ.

IX. В число государственных органов входят:

- 1) Федеральное собрание;
- 2) Правительство;
- 3) суды;
- 4) представительные органы местного самоуправления.

Определите неверный ответ.

X. Порядок отрешения Президента от должности осуществляется в следующей последовательности:

- 1) выдвижение Думой обвинения;
- 2) подтверждение обвинения заключением Верховного Суда РФ;
- 3) заключение специальной комиссии, образованной Думой;
- 4) принятие Советом Федерации решения об отстранении Президента от должности;

- 5) заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения;

Расположите ответы в правильном порядке.

XI. Президент РФ прекращает исполнение полномочий досрочно в случае:

- 1) стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять полномочия;
- 2) отрешения от должности;
- 3) личного решения об отставке;
- 4) уголовного преследования.

Определите неверный ответ.

ТЕСТ 5

Федеральное собрание

I. Определите правильно количественные показатели:

- 1) в Совет Федерации входят по __ представителю/ля от каждого субъекта РФ;
- 2) Совет Федерации состоит из __ представителей;
- 3) Государственная Дума состоит из __ депутатов;
- 4) Государственная Дума избирается на _ года.

II. Депутат Государственной Думы может одновременно:

- 1) быть членом Совета Федерации;
- 2) быть депутатом иных представительных органов;
- 3) находиться на государственной службе;
- 4) заниматься преподавательской деятельностью.

III. Палаты Федерального Собрания собираются совместно для заслушивания:

- 1) посланий Президента;
- 2) посланий Конституционного Суда;
- 3) посланий Верховного Суда;
- 4) выступлений руководителей иностранных государств.

Определите неверный ответ.

IV. Счетная палата формируется:

- 1) Президентом;
- 2) Федеральным Собранием;
- 3) Правительством;
- 4) Конституционным Судом.

V. К ведению Совета Федерации относятся:

- 1) утверждение в должности Председателя Правительства;
- 2) назначение выборов Президента;
- 3) утверждение изменения границ;
- 4) отрешение Президента от должности.

Определите неверный ответ.

VI. Согласно Конституции Совет Федерации:

- 1) назначает на должность Председателя Счетной палаты;
- 2) утверждает указ Президента о введении чрезвычайного положения;
- 3) назначает на должность Генерального прокурора;
- 4) утверждает указ Президента о введении военного положения.

Определите неверный ответ.

VII. К ведению Государственной Думы относятся:

- 1) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства;
- 2) решение вопроса о доверии Правительству;
- 3) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- 4) объявление амнистии.

Определите неверный ответ.

VIII. Государственная Дума назначает на должность и освобождает от должности:

- 1) Председателя Центрального банка РФ;
- 2) Председателя Счетной палаты;
- 3) Генерального прокурора;
- 4) Уполномоченного по правам человека.

Определите неверный ответ.

IX. Федеральные законы принимаются:

- 1) Президентом;
- 2) Правительством;
- 3) законодательными органами субъектов РФ;
- 4) Государственной Думой.

А: 1, 3; Б: 2,3,4;

В: 1,4; Г: *все ответы верны*;

Д: 1,3,4; Е: 4;

Ж: 3,4.

X. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат следующие принятые Госдумой законы:

- 1) федеральный бюджет;
- 2) амнистия;
- 3) федеральные налоги и сборы;

- 4) ратификация и денонсация международных договоров;
- 5) финансового, валютного, таможенного регулирования, денежной эмиссии.

Определите неверный ответ.

XI. Депутатом Государственной Думы может быть избран:

- 1) гражданин РФ;
- 2) лицо без гражданства или гражданин иного государства;
- 3) гражданин, достигший 18 лет;
- 4) гражданин, достигший 21 года;
- 5) гражданин, достигший 25 лет;

Определите два верных ответа.

ТЕСТ 6

Правительство Российской Федерации

I. Председатель правительства:

- 1) назначается Президентом;
- 2) назначается Президентом с согласия ГД;
- 3) назначается Думой;
- 4) назначается Советом Федерации.

II. После трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент:

- 1) назначает Председателя Правительства;
- 2) распускает Государственную Думу;

- 3) уходит в отставку;
- 4) определите неверный ответ.

III. Председатель Правительства:

- 1) назначает на должности своих заместителей;
- 2) предлагает Президенту кандидатуры на должности своих заместителей;
- 3) определяет основные направления деятельности Правительства;
- 4) организует работу Правительства.

Определите неверный ответ.

IV. Порядок деятельности Правительства определяется:

- 1) Президентом;
- 2) Советом Федерации;
- 3) Председателем Правительства;
- 4) Федеральным конституционным законом.

V. Правительство РФ:

- 1) разрабатывает и представляет ГД федеральный бюджет;
- 2) управляет деятельностью общественных организаций;
- 3) осуществляет управление федеральной собственностью;
- 4) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан;
- 5) осуществляет меры по обеспечению обороны страны;
- 6) обеспечивает проведение единой денежной, финансовой и кредитной политики.

Определите неверный ответ.

VI. Правительство РФ имеет полномочия:

- 1) принимать законы;
- 2) издавать указы;
- 3) издавать постановления;
- 4) издавать распоряжения.

Определите два верных ответа.

VII. Решения Правительства могут быть отменены Президентом в случае их противоречия:

- 1) Конституции;
- 2) Федеральным законам;
- 3) Указам Президента.

А: 1; Б: 1,2;

В: 1,2,3; Г: 3;

Д: 2,3.

VIII. Правительство РФ может уйти в отставку в случае:

- 1) подачи в отставку;
- 2) принятия решения Президентом об отставке Правительства;
- 3) в случае повторного выражения ГД недоверия Правительству в течение трех месяцев;

А: 1; Б: 1,2; В: 1,2,3; Г: 3; Д: 2,3.

IX. Основные направления деятельности правительства определяет:

- 1) Президент;
- 2) Совет Федерации;
- 3) Председатель Правительства;
- 4) федеральный конституционный закон;
- 5) Государственная Дума.

Х. Правительство РФ обеспечивает проведение единой государственной политики в области:

- 1) культуры;
- 2) науки;
- 3) образования;
- 4) здравоохранения;
- 5) социального обеспечения;
- 6) экологии.

А: 1,2,3;

Б: 1,2,3,4;

В: 1,2,3,4,5;

Г: *все ответы верны;*

Д: 3,4;

Е: *все ответы неверны.*

ТЕСТ 7

***Конституционные основы судебной системы.
Правоохранительные органы***

И. Правосудие в РФ осуществляется:

- 1) Президентом;
- 2) Федеральным собранием;
- 3) Правительством;
- 4) судом.

II. Судебная система РФ устанавливается:

- 1) Президентом;
- 2) Федеральным Собранием;
- 3) Конституцией и федеральным конституционным законом;
- 4) Правительством.

III. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- 1) 18;
- 2) 21;
- 3) 25;
- 4) 30 лет.

IV. Судьи независимы и подчиняются только:

- 1) Президенту;
- 2) Федеральному Собранию;
- 3) Правительству;
- 4) Конституции РФ и федеральному закону.

V. Судьи также:

- 1) несменяемы;
 - 2) неприкосновенны;
 - 3) независимы.
- А: все пункты верны; Б: 1,2;
В: 1,3; Г: 2,3.

VI. Конституционный суд состоит из:

- 1) 15 судей;
- 2) 17 судей;
- 3) 19 судей;
- 4) 21 судей;
- 5) 25 судей.

VII. Конституционный Суд:

- 1) является высшим судебным органом по уголовным делам;
- 2) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;

- 3) разрешает дела о соответствии конституции РФ нормативных актов Президента;
- 4) разрешает дела о соответствии конституции РФ конституций субъектов РФ;
- 5) разрешает дела о соответствии конституции РФ не вступивших в силу международных договоров.

Определите неверный пункт.

VIII. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по делам:

- 1) гражданским;
- 2) уголовным;
- 3) административным;
- 4) общей юрисдикции.

А: все ответы верны; Б: 1,2; В: 1,2,3; Г: 1,2,4; Д: 2.

IX. Высший Арбитражный Суд РФ является высшим судебным органом по делам:

- 1) гражданским;
- 2) уголовным;
- 3) административным;
- 4) общей юрисдикции;
- 5) экономическим спорам.

X. Судьи Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного судов назначаются:

- 1) Президентом;
- 2) Советом федерации;
- 3) Советом Федерации по представлению Президента;
- 4) Гос. Думой;
- 5) избираются.

XI. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности:

- 1) Советом Федерации;
- 2) Советом Федерации по представлению Президента;
- 3) Гос. Думой;
- 4) Правительством.

ТЕСТ 8

Административное, трудовое и уголовное право

I. Структура органов исполнительной власти состоит из:

- 1) Правительства;
- 2) министерств;
- 3) комитетов, федеральных служб и департаментов;
- 4) органов местного самоуправления.

Определите неверный ответ.

II. Как определяется отрасль права, регулирующая отношения, связанные с осуществлением исполнительной власти в государстве:

- 1) государственно—конституционное право;
- 2) административное;
- 3) гражданское;
- 4) трудовое;
- 5) уголовное.

III. Административное наказание может выражаться¹ в:

- 1) унижении человеческого достоинства;

- 2) причинении физических страданий;
- 3) нанесении вреда деловой репутации юридического лица;
- 4) исправительных работах.

А: все ответы верны;

Б: все ответы неверны;

В: 2,3,4;

Г: 1,2,3,4;

Д: 3,4.

IV. Правоспособность человека наступает с:

- 1) момента рождения;
- 2) 14 лет;
- 3) 16;
- 4) 18;
- 5) 21.

V. Полная дееспособность гражданина наступает с:

- 1) момента рождения;
- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет;
- 5) 21 лет.

VI. К коммерческим юридическим лицам можно отнести:

- 1) хозяйственные товарищества;
- 2) хозяйственные общества;
- 3) производственные кооперативы;
- 4) унитарные предприятия;
- 5) потребительские кооперативы.

Определите неверный ответ.

VII. Количество участников закрытого акционерного общества должно быть не более:

- 1) 20 человек;
- 2) 30 человек;
- 3) 50 человек;
- 4) 100 человек.

VIII. Трудовой договор (контракт) носит характер:

- 1) возмездный;
- 2) персональный;
- 3) коллективный;
- 4) письменный.

А: все ответы верны;

Б: 1,2,4;

В: 1, 2;

Г: 1,2,3;

Д: 1,3,4.

IX. Полное трудовое совершеннолетие наступает в:

- 1) 14 лет;
- 2) 15 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

X. Работник имеет право приостановить работу, если задержка заработной платы составляет более:

- 1) 7 дней;
- 2) 14 дней;
- 3) 15 дней;
- 4) 20 дней;
- 5) 30 дней.

XI. Уголовная ответственность прекращается:

- 1) по отбытии наказания;
- 2) в силу акта об амнистии;
- 3) постановления Правительства;
- 4) помилования.

Определите неверный ответ.

XII. Грабеж это:

- 1) насильственное нападение, опасное для жизни и здоровья;
- 2) открытое изъятие имущества без насилия либо с насилием, не опасным для жизни;
- 3) завладение чужим имуществом путем обмана;
- 4) требование передачи имущества или права на него под угрозой применения насилия.

ТЕСТ 9

Семейное и международное право

I. Семейное право регулирует:

- 1) гражданский брак;
- 2) юридический брак;
- 3) церковный брак.

А: 1; Б: 1,2;

В: 1,2,3; Г: 2,3;

Д: 2.

II. В России брак обязательно является:

- 1) добровольным;
- 2) равноправным;

- 3) союзом женщины и мужчины;
 - 4) имеет целью создание семьи.
- А: *все ответы верны*; Б: 1,2;
В: 1,2,3; Г: 1,2,4.

III. Полный брачный возраст в России составляет:

- 1) 14 лет;
- 2) 15 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

IV. Условием для вступления в брак является:

- 1) достижение брачного возраста;
- 2) несостояние в другом браке;
- 3) в исключительных случаях допускается многоженство;
- 4) отсутствие близкого родства;
- 5) психическое здоровье.

Определите неверный пункт.

V. Брак может быть расторгнут (признан недействительным) если:

- 1) заключен с нарушением законных условий;
- 2) заключен фиктивно (без намерения создать семью);
- 3) одним из лиц сокрыта ВИЧ-инфекция или иное венерическое заболевание;
- 4) вследствие развода.

А: 1,4;

Б: 1,3,4;

В: *все ответы верны*;

Г: 1,2,3.

VI. Правам человека присущи следующие признаки:

- 1) складываются объективно и не зависят от государственного признания;
- 2) принадлежат человеку от рождения;
- 3) имеют неотчуждаемый, неотъемлемый характер;
- 4) признаются как естественные;
- 5) необходимо, чтобы человек при этом обладал качествами личности и гражданина.

Определите неверный ответ.

VII. Всеобщая декларация прав человека была принята:

- 1) 12 декабря 1948 г.;
- 2) 10 декабря 1948 г.;
- 3) 12 июня 1990 г.;
- 4) 10 декабря 1946 г.;
- 5) 10 июня 1948 г.;

VIII. Для реализации человеком своих фундаментальных (естественных) прав необходимо:

- 1) быть гражданином;
- 2) родиться;
- 3) обладать качествами личности;
- 4) быть дееспособным.

IX. Права человека всегда представляют собой:

- 1) общесоциальное понятие;
- 2) юридическое понятие;
- 3) наднациональный уровень;
- 4) права граждан.

А: 1, 3;

Б: 2,3,4;

В: 2,4;

Г: *все ответы верны.*

Х. Защиту прав и свобод на международном уровне осуществляют:

- 1) Организация Объединенных Наций;
- 2) Конституционный Суд РФ;
- 3) Европейский суд по правам человека;
- 4) Верховный Суд РФ.

А: 1, 3;

Б: 2,3,4;

В: 2,4;

Г: *все ответы верны;*

Д: 1,3,4;

Е: 1,2,3;

Ж: 1,2.

ХІ. В России права и свободы граждан охраняются и защищаются:

- 1) Конституционным судом РФ;
- 2) судами общей юрисдикции;
- 3) органами исполнительной власти;
- 4) путем законной самозащиты человеком своих прав.

А: 1, 3;

Б: 2,3,4;

В: 2,4;

Г: *все ответы верны;*

Д: 1,3,4;

Е: 1,2,3;

Ж: 1,2;

Е: 1,2,4.

ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ТЕСТ 1

*Предмет обществознания. Понятие общества.
Особенности познания общественных явлений*

I. Обществознание это:

- 1) наука;
- 2) учебная дисциплина;
- 3) комплекс наук об обществе и человеке;
- 4) сфера естественнонаучного знания;
- 5) сфера гуманитарного знания.

А: 1, 3, 4;

Б: 2, 3, 5;

В: 2, 3, 4;

Г: 1, 3, 5.

II. Обществознание изучает:

- 1) внеземные цивилизации;
- 2) человечество в его сущности и целостности;
- 3) различные общества (российское, американское и т.д.);
- 4) мелкие группы и сообщества людей (по интересам, профессии и т.д.).

А: 1, 2, 3;

Б: 2, 3, 4;

В: 2, 3;

Г: 3, 4.

III. Методом обществознания является:

- 1) эксперимент;
- 2) монолог;
- 3) диалог;
- 4) единство теоретических и эмпирических методов;
- 5) исключительно умозрительное (теоретическое) познание.

А: 1, 2, 3;

Б: 2, 3, 4;

В: 2, 3;

Г: 3, 4.

IV. Общество представляет собой:

- 1) сумму людей;
- 2) совокупность общественных отношений;
- 3) способ организации человеческой жизнедеятельности;
- 4) объединение живых существ.

А: *все ответы правильны*; Б: 1, 2, 3;

В: 2, 3; Г: 2, 3, 4.

V. В обществе господствует:

- 1) детерминизм и законы природы;
- 2) свобода;
- 3) наличие объективных законов в сочетании с волей людей;
- 4) случай;
- 5) личность.

VI. Человек и общество:

- 1) человек первичен по отношению к обществу;
- 2) общество первично по отношению к человеку;

- 3) человек и общество взаимно обусловлены;
- 4) общество и человек развиваются независимо друг от друга.

VII. Обществознание представляет собой:

- 1) простую совокупность различных наук об обществе;
- 2) самостоятельную независимую науку об обществе;
- 3) интеграцию сущностных знаний наук об обществе в единство;
- 4) сферу знания, обобщающую знания о живой природе.

VIII. Общество возникает впервые:

- 1) в животном мире;
- 2) вместе с человеком;
- 3) с цивилизацией;
- 4) культурой;
- 5) существовало до возникновения культуры и цивилизации.

IX. Природа и общество:

- 1) на общество распространяются все природные законы;
- 2) общество существует независимо от природы;
- 3) природные законы действуют в обществе в преломленном виде;
- 4) общество диктует свои законы природе.

X. Базовой наукой для обществознания является:

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) философия; | 2) социология; |
| 3) история; | 4) культурология. |

XI. Мировоззренческие основы обществознания закладывает:

- 1) социальная философия;
- 2) социология;
- 3) история;
- 4) культурология;
- 5) религия.

XII. Эмпирической основой обществознания является:

- 1) социальная философия;
- 2) социология;
- 3) история;
- 4) культурология;
- 5) статистика.

XIII. Историческое развитие общества в своей основе носит характер:

- 1) прогрессивный;
- 2) эволюционный;
- 3) инволюционный (регрессивный);
- 4) повторяемости.

ТЕСТ 2

***Происхождение человека:
духовная и материальная деятельность***

I. Согласно современным представлениям человек есть продукт:

- 1) духовной деятельности;
- 2) материального развития;

- 3) вмешательства внеземного разума;
- 4) общественного развития.

II. Труд характеризуется:

- 1) целенаправленной деятельностью;
- 2) реализацией биологических инстинктов;
- 3) использованием орудий труда;
- 4) сознательной деятельностью.

А: все ответы верны; Б: 1, 3, 4; В: 1, 2, 3; Г: 2, 3, 4.

III. Согласно современным представлениям тело и душа в человеке:

- 1) независимы друг от друга;
- 2) их можно отождествлять;
- 3) находятся в нерасторжимом единстве;
- 4) нераздельны и неслиянны;
- 5) противопоставлены друг другу;
- 6) душа «вырастает» из тела в процессе жизнедеятельности.

Два ответа верны.

IV. Согласно современным представлениям душа есть:

- 1) вечная неуничтожимая субстанция;
- 2) смертна, уничтожается вместе с телом;
- 3) претерпевает реинкарнации (перевоплощения);
- 4) возникает в процессе общения.

Два ответа верны.

V. Человек отличается от животного наличием:

- 1) языка;
- 2) разума;
- 3) сознания;

4) трудовой деятельности;

5) мышления.

А: *все ответы верны*; Б: 2, 3, 4, 5;

В: 3, 4, 5; Г: 3, 4;

Д: 2, 3, 4; Е: 2, 3.

VI. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

1) биологическое;

2) социальное;

3) духовное;

4) биосоциальное.

VII. Согласно современным представлениям, человек является продуктом:

1) внеземного разума;

2) аномального происшествия (радиации и др.);

3) естественного развития жизни на Земле (эволюции);

4) инволюции (грехопадения).

VIII. Предшественником человека является:

1) обезьяна;

2) человекоподобное существо;

3) духовная субстанция;

4) представитель внеземной цивилизации.

IX. Для первобытного общества характерно:

1) патриархат;

2) матриархат;

3) равенство;

4) социальная дифференциация;

- 5) имущественное расслоение;
 - 6) отсутствие института семьи.
- А: все ответы верны; Б: 2, 3, 4, 5, 6;
В: 2, 4, 5; Г: 2, 3, 6;
Д: 2, 3, 4, 5; Е: 1, 3, 6.

ТЕСТ 3

Личность и мировоззрение

I. Психология изучает:

- 1) духовную сущность человека;
- 2) физиологические процессы в организме человека;
- 3) влечения, потребности и цели человека;
- 4) психику человека;
- 5) сознание человека.

Два ответа верны.

II. Человеческие возможности и способности:

- 1) безграничны;
- 2) всецело обусловлены биологически;
- 3) полностью детерминированы социальной средой;
- 4) зависят только от личных усилий человека;
- 5) определяются как наследственными признаками, социальной средой, так и волей человека.

III. Личность формируется:

- 1) в результате рождения человека;
- 2) в процессе воспитания и социализации;
- 3) как результат духовного развития;
- 4) в процессе самопознания;

- 5) в результате морального облагораживания человека;
- 6) благодаря внешнему сверхъестественному вмешательству.

А: 1; Б: 2, 3, 4, 5; В: 6; Г: 3, 4, 5.

IV. Индивидуальность это:

- 1) только развитая личность;
- 2) индивид в обществе;
- 3) развитый индивид, проявивший свои особенности, задатки и таланты;
- 4) специфическое проявление человеческих социальных, духовных и психологических особенностей;
- 5) биологические особенности человека.

Два ответа верны.

V. Понятия индивид, индивидуальность и личность в их взаимосвязи:

- 1) Индивидуальность включает в себя понятие личности;
- 2) Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности;
- 3) Личность и индивидуальность есть обязательно индивид;
- 4) Личность и индивидуальность могут не включать в себя понятие индивида.

Два ответа верны.

VI. Возможна ли личность:

- 1) без морали;
- 2) гражданственности;

- 3) ответственности;
- 4) диплома о высшем образовании.

Один ответ неверен.

VII. Историческая личность по определению Гегеля это:

- 1) человек с глубокими моральными устоями;
- 2) человек, известный всему обществу;
- 3) человек, сыгравший выдающуюся роль в историческом развитии общества;
- 4) Александр Македонский;
- 5) Наполеон.

А: все ответы верны;

Б: 1;

В: 3, 4;

Г: 2, 3, 4;

Д: 3, 4, 5.

VIII. Мировоззрение это:

- 1) рационализированный взгляд на мир;
- 2) совокупность всех представлений человека о мире, обществе и себе самом;
- 3) научная картина мира;
- 4) установление причинно-следственных связей явлений.

IX. Целостное систематическое мировоззрение возможно на основе:

- 1) науки;
- 2) философии;
- 3) религии;
- 4) суеверий;
- 5) иллюзий;

6) установления причинно-следственных связей.

Два ответа верны.

Х. Суеверия могут примешиваться к:

- 1) научному мировоззрению;
- 2) религиозному мировоззрению;
- 3) философскому мировоззрению;
- 4) установлению причинно-следственных связей.

Два ответа верны.

ТЕСТ 4

Понятие духовного познания

I. Духовное познание это:

- 1) самопознание;
- 2) естественнонаучное познание мира;
- 3) мистика;
- 4) оиски смысла существования.

Два ответа верны.

II. Духовное познание отвечает на вопрос:

- 1) что?
- 2) почему?
- 3) зачем?
- 4) как?
- 5) ради чего?

III. Духовное самопознание это:

- 1) изучение собственной психологии;

- 2) анализ скоротечных эмоций и мыслей;
- 3) познание собственной сущности;
- 4) изучение физиологических особенностей организма;
- 5) открытие новых чудесных способностей.

IV. Духовное познание непосредственно выражается в форме:

- 1) науки;
- 2) мистики;
- 3) морали;
- 4) религии;
- 5) философии;
- 6) искусства.

А: все ответы верны;

Б: 1, 2, 3;

В: 4, 5, 6;

Г: 3, 4, 5, 6;

Д: 2.

V. Следствием духовного познания является:

- 1) познание окружающего природного мира;
- 2) развертывание сущности человека;
- 3) гуманизация личности;
- 4) открытие «третьего глаза» и иных экстрасенсорных и телепатических способностей.

Два ответа верны.

VI. Духовное и культура:

- 1) культура производит духовные акты;
- 2) духовное познание порождает культуру;
- 3) мораль является следствием духовного познания;
- 4) духовное познание является следствием морали;

- 5) духовное познание порождает религию, философию и искусство;
- 6) религия, философия и искусство порождают духовное познание.

Три ответа верны.

VII. Духовное познание опирается исключительно:

- 1) на чувства;
- 2) на воображение;
- 3) на разум;
- 4) на целостное «Я» человека;
- 5) на интуицию.

VIII. Духовное познание по отношению к жизни:

- 1) надстраивается над жизнью, приходит извне;
- 2) является следствием накопления эмпирического жизненного опыта;
- 3) вскрывает сущностные потребности человеческой жизни;
- 4) противостоит непосредственным жизненным целям человека.

IX. К характеристикам духовного познания относятся:

- 1) поиски смысла жизни;
- 2) экзистирование;
- 3) трансцендирование;
- 4) трансформация внутреннего мира человека;
- 5) расширение сферы научного познания;
- 6) выявление духовного архетипа человечества.

Один ответ неверен.

ТЕСТ 5

Понятие морали

I. Мораль это:

- 1) необходимость поступать соответствующим образом в силу внешних обстоятельств;
- 2) исполнение законов;
- 3) следование традициям, принятым в обществе;
- 4) следование заветам предков;
- 5) внутренняя саморегуляция поведения человека.

II. К основным моральным категориям относятся:

- 1) добро;
- 2) справедливость;
- 3) совесть;
- 4) выгода;
- 5) любовь.

Определите неверный ответ.

III. Мораль возникла:

- 1) вместе с возникновением общества;
- 2) вместе с возникновением политической и правовой мысли;
- 3) с возникновением правового государства и демократического режима;
- 4) вместе с философией и развитой религией.

IV. Моральной личностью можно считать:

- 1) Юлия Цезаря;
- 2) Александра Македонского;

- 3) Наполеона;
- 4) Сократа.

V. Мораль проявляется в следовании:

- 1) интересам власти;
- 2) общественному мнению;
- 3) гороскопу;
- 4) внутреннему «Я» человека.

VI. У И. Канта мораль есть следствие:

- 1) религии;
- 2) свободы;
- 3) необходимости;
- 4) желания и склонности.

VII. Мораль можно обосновать посредством:

- 1) религии;
- 2) метафизики (философии);
- 3) сенсуализма;
- 4) обыденного сознания;
- 5) закона;
- 6) общественной необходимости.

Два ответа верны.

VIII. Формированию морали может способствовать:

- 1) наука;
- 2) мистика;
- 3) философия;
- 4) религия.

А: все пункты верны; Б: 1; В: 2, 4;

Г: 1, 3; Д: 3, 4; Е: 1, 3, 4.

IX. Мораль несовместима:

- 1) с религией;
- 2) с философией;
- 3) с наукой;
- 4) с законами;
- 5) с аполитичностью.

X. Моральная личность неизбежно формируется в результате:

- 1) социализации;
- 2) образования;
- 3) знакомства с религией;
- 4) внутреннего духовного развития;
- 5) познания общества и природы.

ТЕСТ 6

***Философия: ее предмет, метод
и функции в обществе***

I. Философия возникла впервые:

- 1) в Древнем Китае;
- 2) в Древней Индии;
- 3) в Древней Греции;
- 4) в Месопотамии;
- 5) в Египте;
- 6) в Китае, Индии и Греции одновременно.

II. Философия есть:

- 1) любовь к мудрости;

- 2) теоретическое (умозрительное) освоение мира человеком;
- 3) познание сущности и бытия;
- 4) наука о всеобщих законах развития мироздания, общества и человека;
- 5) вид духовного познания.

А: 1, 2, 3, 4; Б: *все пункты верны*; В: 2, 3, 4; Г: 2, 3, 4, 5.

III. Предпосылками становления философского знания являются:

- 1) развитая мифология;
- 2) комплекс научных знаний о мире;
- 3) развитая городская культура;
- 4) высокая земледельческая культура.

Определите неверный ответ.

IV. К философским наукам можно отнести:

- 1) метафизику;
- 2) онтологию;
- 3) космологию;
- 4) этику;
- 5) эстетику;
- 6) обществознание.

А: 1, 2, 3, 4, 5; Б: *все пункты верны*; В: 2, 3, 4;

Г: 2, 3, 4, 5, 6; Д: 1, 2, 3, 6; Е: 1, 2, 3.

V. Для мифологического восприятия действительности характерно:

- 1) нечувствительность к противоречиям;
- 2) алогичность;
- 3) образность;
- 4) символичность;

- 5) установление причинно-следственных связей явлений;
- 6) личность.

Определите неверный ответ.

VI. Становление философии и обществознания произошло:

- 1) в противоречии с мифологией;
- 2) в полной зависимости от мифологии;
- 3) одновременно в противоречии с мифологией и заимствованием из нее некоторых идей;
- 4) философия и обществознание по своей сути тоже вид мифологии.

VII. Философия отличается от науки:

- 1) умозрительным методом;
- 2) широтой охвата предмета;
- 3) изучением явлений окружающего мира;
- 4) познанием сущности сущего (бытия).

Определите неверный ответ.

VIII. Методом философского познания действительности по преимуществу является:

- 1) разум;
- 2) вера;
- 3) воображение и фантазия;
- 4) сенсуализм и эмпиризм.

IX. Предмет философии:

- 1) заранее определен, дан и известен;
- 2) в принципе непостижим;

- 3) раскрывается, формируется в процессе историко-философского развития;
- 4) соответствует предмету других наук и отличается лишь шириной охвата.

ТЕСТ 7

Религия: ее понятие, функции и исторические формы

I. Религия возникла:

- 1) вместе с возникновением общества и человека;
- 2) с образованием цивилизации;
- 3) в «осевое время» (VIII — II вв. до н.э.);
- 4) начатки религии существуют и в животном мире;

II. Религия представляет собой:

- 1) веру в сверхъестественное;
- 2) веру в благой Абсолют;
- 3) стремление в жизни к беспредельному совершенствованию, очищению и спасению;
- 4) особый вид духовного познания;
- 5) стремление познать мир в его причинно-следственных связях.

Определите один неверный ответ.

III. Религия использует в качестве преимущественного метода познания:

- 1) разум;
- 2) научные знания о мире;
- 3) веру;

4) символ;

5) миф.

А: *все ответы верны;*

Б: 2, 3, 4, 5;

В: 3, 4, 5.

IV. К историческим формам религиозного сознания можно отнести:

1) анимизм;

2) тотемизм;

3) политеизм;

4) пантеизм;

5) монотеизм;

6) науку.

Определите неверный ответ.

V. В монотеистических религиях трансцендентного типа Бог:

1) имманентен миру;

2) слит с природой;

3) мыслится находящимся за пределами сущего;

4) между ним и человеком существуют посредствующие звенья;

5) творит мир посредством эманирования;

6) совечен миру.

VI. Мораль в религии основывается:

1) на разуме;

2) на вере;

3) на долге;

4) на свободе.

VII. Тотемизм в древнем обществе был обусловлен необходимостью:

- 1) познания мира;
- 2) обеспечения единства племени или рода;
- 3) добывания средств к существованию;
- 4) устрашения представителей других племен.

VIII. Функциями религии является деятельность:

- 1) хозяйственная;
- 2) психотерапевтическая;
- 3) социальная;
- 4) духовная.

Определите неверный ответ.

IX. Целью развитой религии является достижение:

- 1) материального благополучия;
- 2) социального положения и значимости;
- 3) спасения души;
- 4) познания мира;
- 5) управления силами природы.

X. Сущностной характеристикой мировой религии является:

- 1) распространенность;
- 2) массовость;
- 3) принципиальная открытость для всех вне зависимости от расы, пола, национальности, социально-экономического положения и т.д.;
- 4) деление людей на способных и неспособных спастись, угодных и негодных Богу.

ТЕСТ 8

Творчество и познание. Глобальные проблемы современности

I. Искусство удовлетворяет потребности:

- 1) материальные;
- 2) познавательные;
- 3) интеллектуальные;
- 4) эстетические.

II. Центральным понятием искусства является:

- 1) добро;
- 2) истина;
- 3) вера;
- 4) красота.

III. Творчество проявляется в деятельности человека:

- 1) хозяйственной;
- 2) познавательной;
- 3) духовной;
- 4) интеллектуальной;
- 5) эстетической.

А: все ответы верны; Б: 2, 3, 4, 5; В: 3, 5; Г: 3, 4, 5.

IV. Искусство необходимо для достижения следующих целей:

- 1) приятного времяпрепровождения;
- 2) познания;
- 3) духовного развития;
- 4) спасения души;

- 5) реализации творческих потребностей и возможностей человека.

Определите два неверных ответа.

V. Научное познание характеризуется:

- 1) установлением причинно-следственных связей явлений;
- 2) построением логически непротиворечивых умозаключений;
- 3) опорой на чувственное восприятие;
- 4) чисто теоретическими построениями.

Определите неверный ответ.

VI. Научное познание использует:

- 1) индукцию;
- 2) дедукцию;
- 3) воображение;
- 4) анализ;
- 5) синтез.

Определите неверный ответ.

VII. Глобальные проблемы возникли с момента появления:

- 1) человеческого общества;
- 2) древней цивилизации;
- 3) индустриальной цивилизации;
- 4) в XX в.;
- 5) постиндустриальной цивилизации.

VIII. Глобальные проблемы характеризуются:

- 1) масштабностью;
- 2) остротой проблемы;

- 3) угрозой уничтожения человечества;
 - 4) невозможностью решения их одним государством;
- А: *все ответы верны*;
- Б: 3;
- В: 4;
- Г: 1, 2;
- Д: 3, 4.

IX. К сущностно глобальным проблемам можно отнести:

- 1) экологическую;
 - 2) угрозу мировой термоядерной войны;
 - 3) духовно-нравственный кризис человечества;
 - 4) демографическую;
 - 5) продовольственную;
 - 6) зубную боль.
- А: все ответы верны;
- Б: 1, 2, 3, 4, 5;
- В: 1, 2, 3, 4;
- В: 1, 2, 4, 5;
- Г: 1, 2, 3.

X. Глобальные проблемы можно преодолеть:

- 1) развитием науки и техники;
 - 2) остановкой развития техники и ее внедрения;
 - 3) духовно-нравственным преображением человека;
 - 4) совместными усилиями государств и народов;
 - 5) вмешательством инопланетян.
- Определите два верных ответа.*

ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

ТЕСТ 1

Древнекитайские теории гармонизации Поднебесной

I. Черты древнекитайского мировоззрения это:

- 1) зооморфизм;
- 2) евгемеризм;
- 3) традиционализм;
- 4) новаторство;
- 5) монотеизм;
- 6) личностность.

Определить три верных ответа.

II. Основные понятия древнекитайской культуры:

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) Инь; | 2) Янь; |
| 3) Солнце; | 4) Небо; |
| 5) Дао; | 6) Первопредок; |

Определить неверный ответ.

III. Концепция даосизма заключается в:

- 1) ненасилии;
- 2) недеянии;
- 3) иерархичности социума и следовании принципу старшинства;
- 4) безмолвии;

- 5) спонтанности;
 - 6) стремлении к старине как социальному идеалу;
- Определите два неверных ответа.*

IV. Этико-социальная доктрина конфуцианства сводится к:

- 1) следованию пути предков;
 - 2) справедливости вне зависимости от социального положения и старшинства;
 - 3) послушанию старшим;
 - 4) подчинению социальной иерархии.
- Определите неверный ответ.*

V. Легисты во главу угла ставят:

- 1) мораль;
- 2) любовь;
- 3) следование заветам предков;
- 4) закон.

VI. Моисты убеждают следовать:

- 1) любви;
- 2) выгоде;
- 3) закону;
- 4) морали;
- 5) предкам;

Определите два верных ответа.

VII. К основным памятникам древнекитайской культуры относятся:

- 1) Книга перемен;
- 2) Книга песен;

- 3) Веды;
- 4) Упанишады;
- 5) Луньей;
- 6) Дао дэ цзин.

Определите два верных ответа.

VIII. Для древнекитайского общества характерно:

- 1) Правовое государство
- 2) Монархия
- 3) Республика
- 4) Теократия
- 5) Демократия

IX. Специфика древнекитайской культуры заключается в:

- 1) традиционализме;
- 2) космоцентризме;
- 3) персонализме;
- 4) эсхатологизме.

ТЕСТ 2

Древнеиндийское общество и его основополагающие мировоззренческие принципы

I. К памятникам древнеиндийской культуры относятся:

- 1) Махабхарата;
- 2) Книга песен;
- 3) Веды;
- 4) Книга перемен;

- 5) Упанишады;
 - 6) Эпос о Гильгамеше;
- Определите три правильных ответа.*

II. Мировоззренческие черты древнеиндийской культуры:

- 1) политеизм;
- 2) пантеизм;
- 3) монотеизм;
- 4) тотемизм;
- 5) анимизм;

Определите два правильных ответа.

III. К философским школам Древней Индии относятся:

- 1) веданта;
- 2) йога;
- 3) буддизм;
- 4) джайнизм;
- 5) даосизм;
- 6) легизм.

Определите два неверных ответа.

IV. Познание в Индии начинается с:

- 1) внешнего мира;
- 2) космоса;
- 3) природы;
- 4) человеческого «Я»;
- 5) исторического прошлого.

V. Социальная дифференциация древнеиндийского общества представлена следующими варнами:

- 1) ваны;
- 2) брахманы;

- 3) общинники;
- 4) кшатрии;
- 5) вайшьи;
- 6) шудры.

Определите верные ответы и расставьте их в соответствующей иерархической последовательности.

VI. Для религии индуизма характерны:

- 1) метемпсихоз;
- 2) представление о единственности земной жизни человека;
- 3) утверждается вечность души;
- 4) утверждается ее смертность.

Определите два верных ответа.

VII. Буддизм это религия:

- 1) теистическая;
- 2) нетеистическая;
- 3) авраамическая;
- 4) мировая;
- 5) национально-территориальная;
- 6) откровения;

Определите два верных ответа.

VIII. В буддизме признается:

- 1) вечность, неуничтожимость души;
- 2) субстанциальность человеческой души и мира;
- 3) бытие Бога;
- 4) справедливость существования варн;
- 5) брахманический ритуализм.

А: все ответы верны;

Б: все ответы неверны;

В: 1, 2;

Г: 4,5;
Д: 1, 2,3.

IX. Центральным мировоззренческим понятием в Индии является:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) Дао; | 2) Логос; |
| 3) Брахман; | 4) Небо |

ТЕСТ 3

Древневосточные цивилизации Месопотамии и Средиземноморья

I. Древнейшие цивилизации Месопотамии и Средиземноморья датируются

- 1) IV — III тыс. до н.э.;
- 2) VII — V тыс. до н.э.;
- 3) II — I тыс. до н.э.;
- 4) VIII — VI вв. до н.э.

II. Для древней страны Шумер характерна власть:

- 1) лугалей (вождей);
- 2) храмового жречества;
- 3) народа;
- 4) деспота;
- 5) монарха.

III. «Кодекс Хаммурапи» был создан в:

- 1) Стране Шумер;
- 2) Вавилоне;

- 3) Египте;
- 4) Др. Греции.

IV. В Месопотамии были созданы литературные памятники:

- 1) Веды;
- 2) Эпос о Гильгамеше;
- 3) Илиада;
- 4) Энума элиш...;
- 5) Книга мертвых.

Определите два верных ответа.

V. Для древних цивилизаций Востока была характерна власть:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) народа; | 2) деспота; |
| 3) монарха; | 4) республики; |

VI. Чертами традиционной религии Древнего Египта являются:

- 1) политеизм;
- 2) зооморфизм;
- 3) монотеизм;
- 4) метемпсихоз.

Определите неверный ответ.

VII. Греки восприняли от финикийцев:

- 1) философию;
- 2) страсть к мореплаванию;
- 3) буквенное письмо;
- 4) форму правления;
- 5) законы.

Определите два верных ответа.

VIII. Для ветхозаветной религии характерны

- 1) монотеизм;
- 2) идея богоизбранного народа;
- 3) метемпсихоз;
- 4) мессианизм;
- 5) теократия.

Определите неверный ответ.

IX. Для Др. Египта характерно:

- 1) скотоводство;
- 2) земледельческая культура;
- 3) рыболовство;
- 4) торговля.

ТЕСТ 4

***Становление древнегреческой общественности
и демократии***

I. Расцвет древнегреческой культуры приходится на:

- 1) Конец II тыс. до н.э.
- 2) Начало I тыс. до н.э.
- 3) V — IV вв. до н.э.
- 4) III — II в до н.э.
- 5) Первые века н.э.

II. Для древнегреческого мышления характерен:

- 1) теоцентризм;
- 2) антропоцентризм;
- 3) космоцентризм;
- 4) традиционализм.

III. Особенности власти в древнегреческих полисах характеризуются:

- 1) деспотизмом;
- 2) властью служителей культа;
- 3) наличием писанных законов;
- 4) теократией.

IV. Начало законотворческой деятельности в Афинах заложил:

- 1) Фалес;
- 2) Солон;
- 3) Периандр;
- 4) Сократ;
- 5) Перикл.

V. Для деятельности семи древнегреческих мудрецов характерно:

- 1) философствование;
- 2) научные изыскания;
- 3) путешествия;
- 4) законотворчество;
- 5) воинская доблесть.

VI. Древнегреческое афинское государство было:

- 1) монархией;
- 2) рабовладельческой демократией;
- 3) тиранией;
- 4) олигархией;
- 5) аристократией;
- 5) теократией.

VII. Спартанское государство основывалось на:

- 1) идее равенства;
 - 2) следовании обычаям;
 - 3) писанных законах;
 - 4) воинской доблести;
 - 5) теократической идее;
- Определите неверный ответ.*

VIII. Софисты были:

- 1) нигилистами;
 - 2) анархистами;
 - 3) субъективистами;
 - 4) сенсуалистами;
 - 5) законодателями.
- Определите неверный ответ.*

IX. Софисты и Сократ были едины в:

- 1) следовании законам;
- 2) обращении от космоса к человеку и обществу;
- 3) соблюдении моральных норм;
- 4) поисках истины.

X. Для римско-эллинистической эпохи характерно:

- 1) смешение культур;
 - 2) интернационализм;
 - 3) углубление во внутренний мир человека;
 - 4) разрушение границ полиса;
 - 5) возникновение империй;
 - 6) развитие демократии.
- Определите неверный ответ.*

ТЕСТ 5

Средневековое общество

I. Центральным мировоззренческим принципом средневековья является:

- 1) космоцентризм;
- 2) антропоцентризм;
- 3) теоцентризм;
- 4) стремление к новизне;
- 5) политеизм;
- 6) пантеизм.

II. В Средние века получила развитие:

- 1) философия;
- 2) античная культура;
- 3) схоластика;
- 4) расцвет искусств;
- 5) литература.

III. Для средневековой концепции власти характерна:

- 1) Олигархия;
- 2) Светская власть;
- 3) Теократия;
- 4) Демократия;
- 5) Республика.

IV. Основой мировоззрения средневекового человека была вера в:

- 1) нерушимый строй космоса;
- 2) человека, его силы и возможности;

- 3) бога;
- 4) многих богов;
- 5) обожествление природы.

V. Средневековому обществу соответствует следующая общественно-экономическая формация:

- 1) первобытнообщинная;
- 2) феодальная;
- 3) рабовладельческая;
- 4) капиталистическая;
- 5) азиатский способ производства.

VI. Основы средневекового мировоззрения заложил:

- 1) Платон;
- 2) Аристотель;
- 3) Фома Аквинский;
- 4) Аврелий Августин;
- 5) Данте Алигьери;
- 6) Франциск Ассизский.

VII. В средневековом обществе были следующие слои населения:

- 1) рабы;
- 2) крестьяне;
- 3) духовенство;
- 4) рыцарство;
- 5) сеньоры и вассалы.

Определите неверный ответ.

VIII. Сущность человека в Средние века мыслилась как:

- 1) материальное начало;
- 2) вечная и неуничтожимая душа;

- 3) подверженная метемпсихозу;
- 4) частица космоса.

IX. К чертам средневекового мировоззрения можно отнести:

- 1) традиционализм;
- 2) дидактизм;
- 3) психологическую самоуглубленность;
- 4) личностность;
- 5) креационизм;
- 6) признание вечности мира и человеческого общества.

Определите неверный ответ.

ТЕСТ 6

Новоевропейское общество

I. Центральным мировоззренческим принципом эпохи Ренессанса является:

- 1) теоцентризм;
- 2) космоцентризм;
- 3) антропоцентризм;
- 4) политеизм;
- 5) атеизм.

II. Рационализм опирается на познание:

- 1) чувственное;
- 2) интуитивное;
- 3) эстрасенсорное;
- 4) рассудочное;
- 5) божественное откровение.

III. Ренессансная культура основывалась на:

- 1) средневековом наследии;
- 2) возрождении античной культуры;
- 3) естественнонаучном знании;
- 4) атеизме.

IV. В Новое время разрабатывалась концепция власти, основанная в основном на:

- 1) божественном авторитете;
- 2) человеческом разуме;
- 3) предании старины;
- 4) идеальном представлении о будущем.

V. В Новое время получила развитие идея:

- 1) божественного водительства обществом;
- 2) гражданского общества и правового государства;
- 3) способности человека к общественному строительству;
- 4) главенства разума в истории, обществе и человеке.

Определите неверный ответ.

VI. Процесс индустриализации связан с:

- 1) развитием машинного производства;
- 2) развитием науки и техники;
- 3) господством буржуазных отношений;
- 4) усилением власти и авторитета церкви.

Определите неверный ответ.

VII. Чертами индустриальной цивилизации являются:

- 1) массификация;
- 2) централизация производства;

- 3) решение экологических проблем;
- 4) рост производства и потребления товаров;
- 5) концентрация капитала.

Определите неверный ответ.

VIII. К основным классам общества Нового времени можно отнести:

- 1) пролетариат;
- 2) крепостное крестьянство;
- 3) жречество;
- 4) буржуа;
- 5) феодалов;
- 6) земельных собственников.

Определить три верных ответа.

IX. Для эпохи Просвещения характерно возвеличивание:

- 1) монархии;
- 2) церкви;
- 3) разума;
- 4) исторического прошлого.

X. Деятели просвещения выступили против:

- 1) буржуазной идеологии;
- 2) феодальных отношений;
- 3) клерикализма;
- 4) абстрактных теорий;
- 5) теократии.

Определите неверный ответ.

ТЕСТ 7

Цивилизация России

I. Общественный строй древних славян представлял собой:

- 1) родоплеменные отношения;
- 2) государство;
- 3) протогосударство;
- 4) рабовладение;
- 5) феодализм.

II. Официально христианство было введено на Руси в:

- 1) 980 г.; 2) 988 г.;
- 3) 982 г.; 4) 1132 г.; 5) 680 г..

III. Становление Московского государства связано с:

- 1) демографическими факторами;
- 2) присоединением новых земель;
- 3) становлением монархии;
- 4) развитием демократии;
- 5) изменением в престолонаследовании.

Определите неверный ответ.

IV. Петр I совершил следующие изменения в обществе:

- 1) создал флот;
- 2) начал создание регулярной армии;
- 3) отменил крепостное право;
- 4) ликвидировал пост патриарха;
- 5) ввел рекрутские наборы с неопределенным сроком службы;

- 6) стал императором а Россия империей.
Определите неверный ответ.

V. Монархия в России установилась:

- 1) конституционной;
- 2) абсолютной;
- 3) наследственной;
- 4) выборной.

Определить два верных ответа.

VI. Идеология славянофилов заключала в себе следующие принципы:

- 1) соборность;
- 2) индивидуализм;
- 3) идеализацию прошлого;
- 4) монархизм;
- 5) православность;
- 6) отмену крепостного права.

Определите неверный ответ.

VII. Западники стремились к:

- 1) восприятию православного мировоззрения;
- 2) укреплению монархии;
- 3) изучению исторического прошлого;
- 4) познанию народного мировоззрения;
- 5) изменению общественно-политического строя.

VIII. П. Столыпин стремился утвердить:

- 1) общинное землепользование;
- 2) частнособственнические отношения на земле;
- 3) передать всю землю помещикам;
- 4) передать землю в государственную собственность.

IX. Для Российского менталитета характерно:

- 1) стремление к крайностям;
- 2) рационализм;
- 3) острое неприятие социальной несправедливости;
- 4) стремление к построению совершенного общества;
- 5) ориентация на вечные ценности;

Определите неверный ответ.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Гречко П.К. Введение в обществознание. — М.: Поматур, 2000.

Волков Ю.Г., Поликарпов В.С. Человек: Энциклопедический словарь. — М.: Гардарики, 2000.

Губин В.Д. Основы философии. — М.: ТОН — Остожье, 1999.

Губин В.Д. Философия: Элементарный курс: Учеб. пособие. — М.: Гардарики, 2001.

Гуревич П.С. Основы философии: Учеб. пособие. — М.: Гардарики, 2002.

Гуревич П.С. Человек: Пособие для общеобразовательных учеб. заведений. — М.: Дрофа, 1997.

Антология мировой философии: В 4 т. — М., 1969 — 1972.

Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. М.: Дрофа, 2003.

Малышевский А.Ф. Мир человека. — М.: Интерпракс, 1995.

Нижников С.А. Проблема духовного в Западной и Восточной культуре и философии. — М.: Изд-во РУДН, 1995.

Обществознание: Учеб. пособие для абитуриентов вузов / Под ред. Ю.Ю. Петрунина. — М.: Аспект Пресс, 2001.

Словарь по обществознанию: Учеб. пособие для абитуриентов вузов / Под ред. Ю.Ю. Петрунина. — М.: Аспект Пресс, 2002.

Франкл В. Человек в поисках смысла: Сборник. — М.: Прогресс, 1990.

Фромм Э. Иметь или быть? — М.: Прогресс, 1990.

Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10 — 11 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. — М., 2000.

Энциклопедия для детей. Тома гуманитарного профиля — М.: Аванта+, 1996 — 2003.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. — М.: Республика, 1994.

Конституция Российской Федерации. — М.: Проспект, 2000.

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. — М.: Издательство НОРМА, 2001) — 800 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.І-Ш. — М., 1996 — 2002)

Земельный кодекс Российской Федерации. — М.: Ось-89, 2002 — 96 с.

Курганов С.И., Кравченко А.И. Социология для юристов. — М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1999.

Лукашук И.И., Шинкаревая Г.Г. Международное право. Элементарный курс. — М.: Юрист, 2000.

Машкин Н.А., Рассолов И.М. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы. — М.: Изд-во НОРМА, 2001.

Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. О.Е. Кутафина. — М.: Юрист, 2000.

Основы государства и права: Учеб. пособие — Ростов н/Д.: Феникс, 2000.

Политика. Право. Граждановедение. Школьный практикум. М.: Дрофа, 1999.

Трудовой кодекс Российской Федерации. — М.: ВИТРЭМ, 2002.

Уголовный кодекс Российской Федерации. — М., 2002.

Политика. Право. Граждановедение Школьный практикум. 9 — 11 кл.: Пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / Авт.-сост. Е.С.Королькова, Н.В.Суворова и др. — М.: Дрофа, 1999.

Уголовный кодекс Российской Федерациию. — М.: ПРИОР, 2002

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации». — М.: Ось — 89, 2002.

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Тест 1

I. — 2,3; II. — 2, 5; III. — 3; IV. — 1; V. — 1; VI. — 1; VII. — 3; VIII. — 4; IX. — 4; X. — 2; XI. — 4; XII. — 4; XIII. — 2; XIV. — 3; XV. — 3, 4, 5; XVI. — A.

Тест 2

I. — 5; II. — 3; III. — 1; IV. — A; V. — A; VI. — 3; VII. — A; VIII. — A; IX. — 1.

Тест 3

I. — 1; II. — 2; III. — 3; IV. — 2; V. — Б; VI. — 1; VII. — Г; VIII. — 1; IX. — 2; X. — 3; XI. — 3; XII. — 1, 2; XIII. — 1.

Тест 4

I. — 1, 4, 3, 2; II. — 2; III. — 1. IV. — 3; V. — 1; VI. — 2; VII. — 4;

Тест 5

I. — 5; II. — 3; III. — 1; IV. — 2; V. — 2; VI. — A; VII. — 4; VIII. — 3; IX. — 1; X. — 4; XI. — 3; XII. — 2.

Тест 6

I. — 4; II. — 1; III. — 3; IV. — A; V. — 2; VI. — A.

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Тест 1

I. — 4; II. — 4; III. — 1; IV. — 4; V. — 3; VI. — 4; VII. — 1; VIII. — 3; IX. — 3; X. — 2, 3, 4, 1, 5.

Тест 2

I. — 3; II. — 5; III. — 3; IV. — 3; V. — 2; VI. — 3; VII. — 4; VIII. — 5; IX. — A; X. — 4, 6; XI. — 4; XII. — 1; XIII. — 1.

Тест 3

I. — 2; II. — 1; III. — 3; IV. — 1, 3; V. — 4; VI. — 2; VII. — 4.

Тест 4

I. — Г; II. — 2; III. — 3; IV. — 2; V. — 1; VI. — A; VII. — 3; VIII. — 2 IX. — 3; X. — 2.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Тест 1

I. — 2; II. — 3; III. — 3; IV. — 3; V. — 1; VI. — A; VII. — 4; VIII. — 2, 4; IX. — 1; X. — 2; XI. — 2; XII. — A; XIII. — 3.

Тест 2

I. — 2; II. — Г; III. — 2; IV. — 3; V. — 3; VI. — 1; VII. — 3 и 4; VIII. — Г; IX. — 4; X. — 3.

Тест 3

I. — 2, 3, 4; II. — 4; III. — 1, 4; IV. — 2, 3; V. — 4; VI. — 1; VII. — 4; VIII. — 4; IX. — 3; X. — 2; XI. — 3.

Тест 4

I. — 2; II. — Д; III. — Е; IV. — В; V. — Е; VI. — А; VII. — 4; VI. — Б; VII. — 4; VIII. — 4; IX. — 1; X. — Б; XI. — 2.

ПРАВОВАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Тест 1

I. — 4; II. — 4; III. — 2; IV. — Г; V. — 3; VI. — 1, 4, 2, 3; VII. — 2,1,3,4; VIII. — 3; IX. — Г; X. — 1; XI. — В; XII. — В; XIII. — Б; XIV. — Е; XV. — В и Г; XVI. — Д; XVII. — 5.

Тест 2

I. — 2, 3, 4; II. — 4; III. — Г; IV. — Д; V. — 3; VI. — 2; VII. — 1; VIII. — 3; IX. — 3; X. — Г; XI. — 4;

Тест 3

I. — 2,3; II. — 4; III. — 4; IV. — 3; V. — Д; VI. — Г; VII. — Г; VIII. — Д; IX. — 1,2; X. — 4; XI. — Г; XII. — 5,7; XIII. — 2; XIV. — 5; XV. — 1.

Тест 4

I. — 10, 35, 2; II. — 1; III. — 1; IV. — А; V. — 5; VI. — 2; VII. — 4; VIII. — 2; IX. — 4; X. — 3, 1, 2, 5, 4; XI. — 4.

Тест 5

I. — 2, 178, 450, 4; II. — 4; III. — 3; IV. — 2; V. — 1; VI. — 1; VII. — 3; VIII. — 3; IX. — Е; X. — 2; XI. — 1,3.

Тест 6

I. — 2; II. — 3; III. — 1; IV. — 4; V. — 2; VI. — 3,4; VII. — В; VIII. — В; IX. — 1; X. — Г.

Тест 7

I. — 4; II. — 3; III. — 3; IV. — 4; V. — А; VI. — 3; VII. — 1; VIII. — А; IX. — 5; X. — 3; XI. — 2.

Тест 8

I. — 4; II. — 2; III. — Б; IV. — 1; V. — 4; VI. — 5; VII. — 3; VIII. — Б; IX. — 3; X. — 3; XI. — 3; XII. — 2.

Тест 9

I. — Д; II. — А; III. — 18; IV. — 3; V. — Б; VI. — 5; VII. — 2; VIII. — 2; IX. — А; X. — А; XI. — Г.

ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Тест 1

I. — Б; II. — В; III. — Г; IV. — В; V. — 3; VI. — 3; VII. — 3; VIII. — 2; IX. — 3; X. — 2; XI. — 1; XII. — 3; XIII. — 1.

Тест 2

I. — 4; II. — Б; III. — 3,4; IV. — 2, 4; V. — А; VI. — 4; VII. — 3; VIII. — 2; IX. — Г.

Тест 3

I. — 3, 4; II. — 5; III. — Б, Г; IV. — 3,4; V. — 2,3; VI. — 4; VII. — Д; VIII. — 2; IX. — 1,2,3; X. — 1,2.

Тест 4

I. — 1,4; II. — 5; III. — 3; IV. — Г; V. — 2,3; VI. — 2, 3, 5; VII. — 4; VIII. — 3; IX. — 5.

Тест 5

I. — 5; II. — 4; III. — 4; IV. — 4; V. — 4; VI. — 2; VII. — 1, 2; VIII. — Д; IX. — 5; X. — 4.

Тест 6

I. — 6; II. — Б; III. — 4; IV. — Б; V. — 5; VI. — 3; VII. — 3; VIII. — 1; IX. — 3.

Тест 7

I. — 1; II. — 5; III. — Б; IV. — 6; V. — 3; VI. — 2; VII. — 2; VIII. — 1; IX. — 3; X. — 3.

Тест 8

I. — 4; II. — 4; III. — А; IV. — 1, 4; V. — 4; VI. — 3; VII. — 4; VIII. — А; IX. — Б или Г; X. — 3, 4.

ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Тест 1

I. — 1, 2, 3; II. — 3; III. — 3, 6; IV. — 2; V. — 4; VI. — 1, 2; VII. — 3, 4; VIII. — 2; IX. — 1;

Тест 2

I. — 1, 3, 5; II. — 1, 2; III. — 5, 6; IV. — 4; V. — 2, 4, 5, 6; VI. — 1, 3; VII. — 2, 4; VIII. — Б; IX. — 3.

Тест 3

I. — 1; II. — 2; III. — 2; IV. — 2, 4; V. — 2; VI. — 3; VII. — 2, 3; VIII. — 3; IX. — 2;

Tecm 4

I. — 3; II. — 3; III. — 3; IV. — 2; V. — 4; VI. — 2; VII. — 5;
VIII. — 5; IX. — 2; X. — 6;

Tecm 5

I. — 3; II. — 3; III. — 3; IV. — 3; V. — 2; VI. — 4; VII. — 1;
VIII. — 2; IX. — 6.

Tecm 6

I. — 3; II. — 4; III. — 2; IV. — 2; V. — 1; VI. — 4; VII. — 3.
VIII. — 1,4,6; IX. — 3; X. — 5.

Tecm 7

I. — 3; II. — 2; III. — 4; IV. — 3; V. — 2, 3; VI. — 2; VII. — 5;
VIII. — 2; IX. — 2.

Учебно-методическое пособие

Нижников Сергей Анатольевич

ТЕСТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

ИД № 05518 от 01.08.01

Гигиенический сертификат

№ 77.99.10.953.Д.005465.07.03 от 25.07.2003 г.

Редактор *Е.Е. Узлова*

Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*

Компьютерная верстка *А.А. Рязанцев*

105066, Москва, ул. Александра Лукьянова, д. 4, стр. 1.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 263-96-60.

Подписано в печать с диапозитивов 25.12.2003.

Формат 84х108/32. Гарнитура «Таймс».

Бумага типографская. Уч.-изд. л. 2,16.

Усл. печ. л. 6,72. Тираж 10 000 экз. Заказ № **2205**

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов

в ОАО «Владимирская книжная типография»

600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. /

Качество печати соответствует

качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам реализации обращаться по тел.: 263-96-60.

С.А. НИЖНИКОВ

ТЕСТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Предлагаемые тесты охватывают обществоведческий материал, который необходимо знать абитуриенту при поступлении в вуз и сдаче экзамена по обществознанию.

Тесты отвечают современным требованиям обществознания, в них отражена тематика экзаменационных вопросов в соответствии с базисным учебным планом Министерства образования РФ по обществознанию. Отвечая на представленные вопросы, абитуриент может как самостоятельно освоить необходимый к экзамену материал, так и проверить себя и повторить изученные темы.

Книга рассчитана на выпускников общеобразовательных школ, абитуриентов, преподавателей.

В ЭТОЙ СЕРИИ:

ХИМИЯ

АЛГЕБРА

ГЕОМЕТРИЯ

ФИЗИКА

ГЕОГРАФИЯ

РУССКИЙ

ИНФОРМАТИКА

ЛИТЕРАТУРА

БИОЛОГИЯ

ИСТОРИЯ

АНГЛИЙСКИЙ

НЕМЕЦКИЙ

ФРАНЦУЗСКИЙ

ISBN 5-94692-872-4



9 785946 928724