

Соколова В. А., Колесникова Е. Ю.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

МОСКВА
2000



Соколова В.А., Колесникова Е.Ю.

Обществознание в вопросах и ответах

**Москва
2000**

ББК С5д729-1
С-59

Рецензент: доктор педагогических наук **В. Фоменко**

Соколова В. А., Колесникова Е. Ю.

С-59 Обществознание в вопросах и ответах.
- М.: "Издательство ПРИОР", 2000. – 80 с.

ISBN 5-7990-0172-9

Задача этого пособия – помочь учащимся 9-11 классов подготовиться к экзамену по курсу «Обществознание», избежав при этом необходимости отыскивать нужный материал в большом количестве литературы политического, экономического и иного профиля.

Изложение строится в соответствии с учебной программой базового курса «Обществознание», затрагивая все его основные темы: общество, экономика, политика, право, духовная сфера.

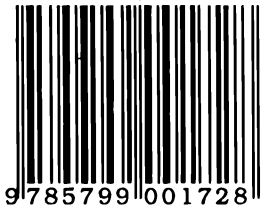
Содержание пособия соответствует программе вступительных экзаменов по обществознанию, разработанной Министерством образования России, и программе Московского департамента образования.

В данном пособии отражены процессы, происходящие в современной России, коренные изменения в ее социальной структуре, политической, экономической и духовной жизни.

Авторы надеются, что эта книга поможет читателю подготовиться не только к школьным выпускным, но и к вступительным вузовским экзаменам, получить прочные систематизированные знания по этому увлекательному предмету.

ББК С5д729-1

ISBN 5-7990-0172-9



© Соколова В. А., Колесникова Е. Ю., 2000
© Издательство "Экспертное бюро", 2000
© "Издательство ПРИОР", 2000

Содержание

Вопрос 1. Общество и общественные отношения	5
Вопрос 2. Человек, индивид, личность	6
Вопрос 3. Сущность человеческой деятельности, ее многообразие	8
Вопрос 4. Деятельность и общение	9
Вопрос 5. Познавательная деятельность человека	11
Вопрос 6. Истина и ее критерии	12
Вопрос 7. Научное познание. Значение научной теории	12
Вопрос 8. Роль искусства в познании мира	15
Вопрос 9. Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям	16
Вопрос 10. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность	18
Вопрос 11. Исторический процесс и его участники	18
Вопрос 12. Прогресс и регресс. Критерии прогресса	19
Вопрос 13. Наука и общество. Научно-технический прогресс	20
Вопрос 14. Развитие знаний об обществе. Общественные науки	21
Вопрос 15. Цивилизации и формации	24
Вопрос 16. Традиционное и индустриальное общество	24
Вопрос 17. Глобальные проблемы современности	25
Вопрос 18. Экономическая сфера жизни общества. Структура отношений собственности в современной экономике	26
Вопрос 19. Рыночные отношения в современной экономике	28
Вопрос 20. Человек в системе рыночных отношений	29
Вопрос 21. Предпринимательская деятельность	31
Вопрос 22. Государство и экономика	31
Вопрос 23. Россия на пути к рыночной экономике	33
Вопрос 24. Социальная сфера жизни общества. Понятие социальной группы	34
Вопрос 25. Малая группа. Человек в малой группе	35
Вопрос 26. Социальная структура. Тенденции изменения социальной структуры российского общества	36
Вопрос 27. Социальный статус личности. Социальные роли личности	37
Вопрос 28. Социальные нормы	38
Вопрос 29. Отклоняющееся поведение	40
Вопрос 30. Национальные отношения в современном мире	41
Вопрос 31. Политическая система общества, ее структура. Реформы политической системы в России	42
Вопрос 32. Государство и его признаки	43

Вопрос 33. Форма государства и ее элементы	44
Вопрос 34. Демократия, ее основные характеристики. Демократическая политическая культура	46
Вопрос 35. Политический плюрализм. Становление многопартийности в России	47
Вопрос 36. Политический статус личности	48
Вопрос 37. Право, его роль в жизни человека и общества	49
Вопрос 38. Юридическая ответственность, ее виды	50
Вопрос 39. Правонарушение, виды правонарушений	52
Вопрос 40. Права человека. Декларация прав человека: общая характеристика	52
Вопрос 41. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	53
Вопрос 42. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации	55
Вопрос 43. Федерация, ее субъекты	57
Вопрос 44. Права и обязанности гражданина Российской Федерации	58
Вопрос 45. Трудовая деятельность человека. Трудовые отношения и их правовое регулирование	59
Вопрос 46. Права ребенка	60
Вопрос 47. Правовые основы брака и семьи	61
Вопрос 48. Духовная сфера общества. Проблемы развития духовной культуры в современной России	62
Вопрос 49. Традиции и новаторство в культуре	64
Вопрос 50. Духовный мир личности. Мировоззрение, человек, общество	64
Вопрос 51. Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира	65
Вопрос 52. Основные мировые религии	67
Вопрос 53. Образование и его роль в развитии общества	69
Вопрос 54. Основные ценности и нормы морали	71
Вопрос 55. Добро и зло — основные понятия этики. Моральная свобода как выбор	72
Словарь-справочник терминов и понятий	74
Справочник имен	79
Приложение. О программе по обществознанию	81
Литература	84

Вопрос 1. Общество и общественные отношения

Бытие людей в обществе характеризуется различными формами жизнедеятельности и общения. Все, что создано в обществе, представляет собой результат совместной деятельности многих поколений людей. Собственно, и само общество есть продукт взаимодействия людей, оно существует только там, где люди связаны друг с другом общими интересами.

В философской науке предлагается много определений понятия «общество». В узком смысле **под обществом может пониматься как определенная группа людей, объединившихся для общения и совместной деятельности, так и конкретный этап в историческом развитии народа или страны.**

В широком смысле **общество — это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.**

Общество существует как динамическая саморазвивающаяся система, т. е. такая система, которая способна, серьезно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определенность. Как система, общество включает в себя взаимодействующие части: подсистемы и элементы.

К числу подсистем можно отнести в первую очередь *сферы общественной жизни*. Выделяют несколько таких сфер:

экономическая (отношения в процессе материального производства);

социальная (взаимодействие классов, социальных слоев и групп);

политическая (деятельность государственных организаций, политических партий);

духовная (мораль, религия, искусство, философия, деятельность научных, религиозных, образовательных организаций и учреждений).

Все четыре сферы общественной жизни не только взаимосвязаны, но и взаимообусловлены. Разделение общества на сферы несколько условно, но оно помогает вычленить и изучать отдельные области реально целостного общества, многообразную и сложную общественную жизнь.

Социологи предлагают несколько классификаций общества. Общества делятся на:

а) дописьменные и письменные;

б) простые и сложные (в качестве критерия выступает число уровней управления обществом, а также степень его дифференциации: в простых обществах, в сущности, нет руководителей и подчиненных, богатых и бедных, а в сложных обществах существует несколько уровней управления и социальных слоев населения, различающихся по уровню доходов);

в) общество первобытных охотников и собирателей, традиционное (аграрное) общество, индустриальное и постиндустриальное общество;

г) первобытное общество, рабовладельческое общество, феодалное общество, капиталистическое общество и коммунистическое общество.

Многообразные связи, возникающие между социальными группами, классами, нациями, а также внутри их в процессе экономической, социальной, политической, культурной жизни и деятельности, называются общественными отношениями. Общественные отношения принято делить на материальные и духовные. Первые обеспечивают обществу материальные возможности существования и развития, в то время как вторые (политические, юридические, религиозные, нравственные и т. д.) являются результатом и условием взаимодействия людей в процессе создания и распространения духовно-культурных ценностей.

Особым видом общественных отношений являются *межличностные отношения*. Под межличностными отношениями понимают отношения между отдельными индивидами. Индивиды могут принадлежать к разным социальным слоям, иметь неодинаковый культурный и образовательный уровень, но при этом объединяться на основании общих потребностей и интересов, лежащих в сфере досуга или быта. Известный социолог Питирим Сорокин выделил следующие типы межличностного взаимодействия: а) между двумя индивидами (муж и жена, учитель и ученик, два товарища); б) между тремя индивидами (отец, мать, ребенок); в) между четырьмя, пятью и более людьми (певец и его слушатели); г) между многими людьми (члены неорганизованной толпы).

Вопрос 2. Человек, индивид, личность

Эти три слова обычно употребляются как близкие по значению. Однако наука различает их по смыслу.

Понятие «индивид» впервые использовал в своих сочинениях древнеримский ученый и политик Цицерон. Так он перевел с греческого слово «атом», что означало «неделимый». Термин «индивид» характеризует человека как одного из людей. Этот термин означает и то, насколько типичными являются признаки определенной общности для разных её представителей. Индивид «экземплярен», то есть не просто «один», а всегда «один из». С помощью данного понятия подчеркивается зависимость каждого отдельного человека от общества, от условий, в которых формировался тот или иной представитель рода человеческого.

Несводимость человека к его социальному положению, относительная независимость его поведения от первоначально обусловивших его факторов, способность быть ответственным за свой персональный облик, сознавать свою ценность и значимость в глазах общества — все это фиксируется уже не с помощью понятия индивида, а с помощью близких и взаимосвязанных понятий **индивидуальности и личности**.

Понятие индивидуальности акцентирует внимание на том особенном, специфическом, своеобразном, что отличает конкретного человека от других людей. При этом имеется в виду не просто внешний облик челове-

ка, а прежде всего комплекс его социально значимых качеств. Многообразие этих качеств и придает человеку подлинную неповторимость.

Если понятие индивидуальности фиксирует своеобразие и неповторимость, многосторонность и гармоничность, то понятие личности подчеркивает сознательно-волевое начало.

Слово «личность» («personality») в английском языке происходит от латинского «persona». Первоначально это слово обозначало маски, которые надевали актеры во время театрального представления. По сути, этот термин указывал на комическую или трагическую фигуру в театральном действии. Таким образом, с самого начала в понятие «личность» был включен внешний, поверхностный социальный образ, который индивидуальность принимает, когда играет определенные жизненные роли, — некая «личина», общественное лицо, обращенное к окружающим. Обыкновенно на уровне обыденного сознания личность оценивают по таким критериям, как обаяние, уменье вести себя в обществе, популярность, физическая привлекательность, другие социально желательные характеристики.

Личность также рассматривается как сочетание наиболее ярких и заметных характеристик индивидуальности. Так, о человеке можно сказать, что он — «общительная личность» или «робкая личность», имея в виду, что робость или дружелюбие являются его наиболее характерными чертами. Но личность есть нечто гораздо большее, нежели просто внешний социальный образ. Она несет в себе нечто более важное, существенное и постоянное. Большинство теоретических определений личности содержат следующие положения.

В личности представлены такие особые качества, благодаря которым данный человек отличается от всех остальных людей.

Личность есть некая абстракция, основанная на выводах, которые мы делаем, наблюдая за поведением человека.

Личность характеризуется в процессе развития; она есть субъект влияния внутренних и внешних факторов (например, биологическая предрасположенность, социальный опыт и др.).

Личность как таковая относительно неизменна и постоянна во времени и меняющихся ситуациях.

Философское понимание личности характерно тем, что с его помощью можно ответить на вопросы: какое место занимает человек в мире, чем он может и должен стать, как реализован его индивидуальный потенциал в общественной жизни, как он развивается, как живет.

Вопрос 3. Сущность человеческой деятельности, ее многообразие

Формирование и самореализация личности происходят в процессе деятельности. И развитие самого общества — результат деятельности.

В повседневном языке слово «деятельность» употребляется в значении «активность». В науках, изучающих человека и общество, понятие «деятельность» наполняется более специальным содержанием.

Только человеку присуща такая форма активности, как деятельность, которая не ограничивается приспособлением к окружающей среде, а преобразует ее. Для этого используются не только природные предметы, но прежде всего средства, созданные самим человеком. В отличие от животных, в основе поведения которых лежит биологическая программа, человеческая деятельность характеризуется исторически сложившимися (как обобщение опыта предшествующих поколений) программами. При этом человек сам определяет свою цель (целеполагание). Он способен выходить за рамки программы, т. е. имеющегося опыта, и ставить перед собой новые цели. Целеполагание присуще только человеческой деятельности.

В структуре деятельности следует различать субъект и объект деятельности. Субъект — тот, кто осуществляет деятельность, объект — то, на что она направлена. Субъектом деятельности может быть человек, группа людей, организация, государственный орган. Объектом могут быть природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей. Деятельность субъекта может быть направлена также на другого человека.

В структуре деятельности можно выделить цель, средства ее достижения и результаты. Цель — это осознанный образ превосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность. Когда цель определена, успех или неуспех деятельности зависит от средств.

Что касается мотивов деятельности, то в них проявляются *потребности человека*. Поэтому *мотивы* — это побуждение к деятельности, связанной с удовлетворением потребностей. А *потребность* — это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма человека и развития его личности.

Потребности можно разделить на три группы: *биологические*, или *первичные* (потребность в питании, дыхании, движении, самосохранении, сохранении рода и др.); *социальные потребности*, порожденные обществом (потребность в самореализации, самоутверждении, общественном признании достоинств личности); *идеальные потребности* (потребность познать окружающий мир, осознать свое место в этом мире, отыскать смысл существования и пр.).

Важную роль в мотивах деятельности играют *убеждения*. *Убеждения* — это устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.

Деятельность людей разветвляется в различных сферах жизни общества, ее направленность, содержание, средства бесконечно многообразны.

Существуют различные классификации видов деятельности. Следует прежде всего выделить деятельность духовную и практическую.

Практическая деятельность направлена на преобразование реальных объектов природы и общества. Она включает в себя материально-производственную деятельность (преобразование природы) и социально-преобразовательную деятельность (преобразование общества).

Духовная деятельность связана с изменением сознания людей. В нее входят: познавательная деятельность (отражение действительности в научной форме, мифах и религиях), ценностно-ориентированная деятельность (определение положительного или отрицательного отношения людей к явлениям окружающего мира, формирование мировоззрения) и прогности-

ческая деятельность (планирование или предвидение возможных изменений действительности). Все эти виды деятельности связаны между собой.

Вопрос 4. Деятельность и общение

Общение — это контакты, в которые вступают люди в процессе жизнедеятельности. Даже мимолетные контакты — это тоже общение. Виды общения можно рассматривать следующим образом: общение как коммуникация (акт передачи информации от одного лица к другому); общение как взаимодействие (между людьми, организованными в определенной деятельности); общение как перцепция (восприятие и понимание другого человека).

Существуют различные точки зрения по поводу связи деятельности и общения. Можно выделить три основных подхода:

- общение и деятельность тождественны, поскольку общение обладает признаками деятельности;
- деятельность и общение противопоставляются друг другу; в данном случае общение может выступать как условие деятельности, но не как сама деятельность; сторонники этого подхода полагают, что трудовая деятельность может протекать и без общения, а общение, в свою очередь, может существовать за пределами деятельности;
- общение как самостоятельное, но равноправное с деятельностью явление, существующее в действительности.

Можно считать правомерным каждый из этих подходов, однако важно уяснить, что все зависит от толкования исходных понятий.

В мире общения происходит взаимодействие субъекта с субъектом. В качестве субъекта могут выступать отдельные люди, группы, сообщества, человечество в целом. Субъектов, участвующих в общении, можно разделить на реально существующих, существующих в воображении и иллюзорных.

Первый вид общения — между реальными субъектами (например, двумя людьми). Сюда включается общение, связанное с практической деятельностью в процессе труда, в совместных усилиях по созданию условий сохранения жизни человечества, в многообразных проявлениях общественной практики. Реальным является и духовное общение, как непосредственный контакт в дружеском общении, так и, к примеру, опосредованное перепиской.

Общение реальных субъектов может проходить и в форме обряда или игры. Здесь общение протекает через ритуальные действия с использованием символов, масок и т. д.

Разновидностью общения между реальными субъектами является представительное общение. Его участники проявляют себя как выразители неких групповых предпочтений, интересов. Наиболее типичный пример — переговоры между дипломатами.

Другой разновидностью общения является общение реального субъекта с воображаемым партнером. Типичный пример — внутренний диалог (разговор с самим собой).

Третьей разновидностью общения является общение реального субъекта с иллюзорным партнером, которому присваиваются качества субъекта. Наиболее типичный пример — общение с богом.

В общении осуществляется множество социально значимых целей, таких, как обмен информацией; обмен знаниями; передача опыта; социализация личности, приобщение к миру социальных ценностей; формирование индивидуальности; адаптация к различным условиям жизни; обмен деятельностью; игра.

Вопрос о соотношении деятельности и общения может быть сопоставлен с функциями общения. Функции, в свою очередь, выделяют в зависимости от того, какова цель общения.

Если цель общения существует за пределами общения, а само общение обслуживает предметную деятельность, то общение здесь может рассматриваться как подчиненное, включенное во взаимодействие субъекта с объектом или с другим субъектом по поводу объекта.

Иное дело, если цель общения в нем самом, если ценно именно общение. При таком взаимодействии участвующие стороны равнозначны. Таково, к примеру, общение с искусством ради получения эстетического удовольствия. Здесь общение вполне тождественно деятельности, оно полностью поглощает человека, составляя для него высшую цель.

Наконец, общение может служить цели приобщения партнера к своему опыту, знаниям, ценностям. Ярче всего такое общение проявляется в воспитании, обучении.

Итак, соотношение деятельности и общения зависит от понимания деятельности. Общение остается за пределами предметной деятельности, но оно полностью или частично совпадает с деятельностью, понимаемой в широком смысле как разностороннее проявление активности человека.

Вопрос 5. Познавательная деятельность человека

Знания не возникают сами по себе. Они есть результат познавательной деятельности людей.

Познание может происходить произвольно, вплетаясь в ткань нашей повседневной жизни. Помимо этого, существует специально организованный познавательный процесс. Во всех случаях познание предполагает наличие двух сторон: познающего человека (субъекта познания) и познаваемого предмета (объекта познания). Цель познания — описать объекты такими, каковы они есть на самом деле, вне и независимо от человека. Ее можно достигнуть, если правильно обобщить данные опыта и использовать правильный метод.

Существует иная точка зрения на познание: познающий субъект не отделен от предметного мира, а находится внутри него. Познать сущность вещи невозможно с помощью пассивного наблюдения, но лишь через включение ее в нашу активность. Результаты познавательной деятельности в этом случае отражают не только свойства изучаемого предмета, но и организацию процесса изучения (средства и способы познания) и особенности самих познающих (позиции, пристрастия, накопленный опыт и т. д.).

Чувственное познание человеком мира осуществляется в таких формах, как *ощущение, восприятие, представление*.

Ощущение — отражение свойств предметов и процессов, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств, первоначальный источник наших знаний.

Воздействие на органы чувств целостного образа предмета называется восприятием.

Чувственный образ предметов и явлений, сохраняемый в сознании без их непосредственного воздействия, называется представлением.

Рациональное познание — необходимый этап познавательной деятельности человека. Он проникает в глубь вещей, используя свою способность мыслить.

Основными мыслительными операциями являются сравнение, уподобление, обобщение, отвлечение (абстрагирование).

Сталкиваясь на практике с отдельными, конкретными объектами, человек по определенным признакам соотносит их, сравнивает. При этом выделяет их общие существенные черты, отбрасывая второстепенные. Результатом этого процесса является формирование понятия о данном предмете. Таким образом, понятие — это мысль, отражающая предметы или явления в их общих и существенных признаках.

В свою очередь, каждое понятие в нашем сознании находится в определенной связи с другими. Такая форма мысли, в которой через связь понятий утверждается или отрицается что-либо, называется суждением. Логически связывая суждения, человек приходит к выводам, или умозаключениям.

Вопрос 6. Истина и ее критерии

Согласно французскому философу Декарту, **истина есть соответствие мысли предмету**. Понятие истины очень спорно, и полемика по этому поводу идет с древних времен. Философы, отрицающие возможность истинного познания, получили название *агностиков*. Они утверждали, что относительно «вещи в себе», т. е. сущности предмета, мы ничего определенного знать не можем. Нам не с чем сравнить наши ощущения, проверить, соответствует ли действительности то, что они сообщают. С другой стороны, социальный прогресс опирается на знания о реальном мире. Противоречия присутствуют и при определении критериев истины. *Эмпирики* считают, что истинность знания обеспечивается опытными данными: что дается нам в ощущениях, то есть и в действительности. Отсюда цель науки — описание фактов чувственного познания, к которым приспосабливается мысль.

Для *рационалистов* критерием истины является разум. За истинное принимаются теоретически обоснованные знания, когда по законам логики из неких общих посылок (аксиом) выводятся все прочие суждения.

В попытках снять односторонность указанных подходов ученые пришли к выводу, что главный критерий истины все же практика. При этом данное понятие трактуется широко: в него включаются и материальное производство, и накопленный опыт, и научный эксперимент.

Но целый ряд явлений действительности вообще не поддается оценке с точки зрения истинности или ложности. Есть вещи, относящиеся к духовному миру, которые с течением времени обогащаются новыми смыслами, значениями, как бы перерастая самих себя.

Можно выделить следующие важные характеристики истины:

- объективность истины заключается в том, что она характеризует такое содержание наших знаний, которое от нас не зависит;
- по своей форме истина может быть субъективной;
- абсолютность истины — это часть наших знаний, которая уже не может быть опровергнута развитием научной деятельности;
- относительность истины — это ее обусловленность уровнем развития научного познания и практики; всякое знание является относительным, а потому и истина, его выражающая, так же относительна.

Вопрос 7. Научное познание. Значение научной теории

Наукой принято называть теоретические систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны в абстрактно-логической форме и основанные на данных научных исследований.

Важнейшими социальными функциями науки являются:

а) *познавательно-объяснительная*: заключается в том, чтобы понять и объяснить, как устроен мир и каковы законы его развития;

б) *мировоззренческая*: помогает выстроить полученные знания о мире в целостную систему, рассмотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии, выработать свое мировоззрение;

в) *прогностическая*: наука позволяет человеку не только изменять окружающий мир сообразно своим потребностям, но и прогнозировать последствия таких изменений. При помощи научных моделей ученые могут показать возможные опасные тенденции развития общества и дать рекомендации по их преодолению.

Сегодня наука является основной формой человеческого познания, в основе которого лежит сложный процесс. Общие правила данного процесса можно сформулировать следующим образом:

1. Нельзя ничего принимать за истинное, пока оно не представится ясным и отчетливым.
2. Трудные вопросы необходимо делить на столько частей, сколько нужно для их разрешения.
3. Начинать исследование надо с самых простых и удобных для познания вещей и постепенно переходить к познанию вещей сложных.
4. Ученый должен останавливаться на всех подробностях, на все обращать внимание, он должен быть уверен, что ничего не пропустил.

Любая наука прежде всего стремится к максимальной объективности в описании изучаемых ею предметов и явлений, использует для их описания особый (научный) язык.

Выделяют два уровня научного познания: эмпирический и теоретический. Главной задачей эмпирического уровня научного познания является *описание предметов и явлений*, а основной формой получаемого знания —

эмпирический (научный) факт. На теоретическом уровне происходит объяснение изучаемых явлений, а получаемое знание фиксируется в форме законов, принципов и научных теорий, в которых раскрывается сущность познаваемых объектов.

Основными принципами научного познания являются: *принцип причинности, принцип истинности научного знания, принцип относительности научного знания.*

Принцип причинности означает, что возникновение любых материальных объектов и систем имеет некоторые основания в предшествующих состояниях материи: эти основания называются причинами, а вызываемые ими изменения — следствиями. Все в мире связано друг с другом причинно-следственными связями, и задача науки — установить эти связи.

Истиной называется соответствие полученных знаний содержанию объекта познания. Истина проверяется (доказывается) практикой. Если научная теория подтверждена практикой, то ее можно назвать истиной.

Согласно принципу относительности, любое научное знание всегда относительно и ограничено познавательными возможностями людей в данный момент. Поэтому задача ученого состоит не только в том, чтобы познать истину, но и в том, чтобы установить границы соответствия полученного знания действительности.

Основными методами, используемыми в процессе эмпирического познания, являются метод наблюдения, метод эмпирического описания и метод эксперимента.

Наблюдение представляет собой целенаправленное изучение отдельных предметов и явлений, в ходе которого происходит получение знания о внешних свойствах и признаках изучаемого объекта. Наблюдение опирается на такие формы чувственного познания, как ощущение, восприятие, представление. Итогом наблюдения является эмпирическое описание, в процессе которого полученные сведения фиксируются с помощью средств языка либо в других знаковых формах.

Особое место занимает *метод эксперимента*. Экспериментом называется такой метод изучения явлений, который осуществляется в строго определенных условиях, причем последние могут при необходимости воссоздаваться и контролироваться субъектом познания (ученым).

Выделяются следующие виды эксперимента:

Исследовательский (поисковый) эксперимент, который направлен на обнаружение новых, неизвестных науке явлений или свойств предметов.

Проверочный (контрольный) эксперимент, в ходе которого осуществляется проверка каких-либо теоретических предположений или гипотез.

Физический, химический, биологический, социальный и др. эксперименты.

Особым видом эксперимента является *мысленный эксперимент* — одна из разновидностей моделей, используемых в науке. **Модель — это нечто, способное заменить в определенном отношении изучаемый предмет, это не само явление, а некоторое упрощенное его изображение. Процесс создания или выбора моделей называется моделированием.**

Из других методов, относящихся к теоретическому уровню научного познания, можно выделить *метод гипотезы*, а также формулирование научной теории.

Сущностью метода гипотезы является выдвижение и обоснование некоторых предположений, с помощью которых предполагается дать объяснение тем эмпирическим фактам, которые не укладываются в рамки прежних объяснений. Целью проверки гипотезы является формулирование законов, принципов или теорий, объясняющих явления окружающего мира.

На основе проверки гипотез происходит построение научных теорий. **Научной теорией называется логически непротиворечивое описание явлений окружающего мира, которое выражено особой системой понятий.** Любая научная теория помимо описательной функции выполняет еще и функцию прогностическую: она помогает определить направление дальнейшего развития общества, происходящих в нем явлений и процессов.

Вопрос 8. Роль искусства в познании мира

Искусство — это особая форма общественного сознания, представляющая собой художественное (образное) отражение жизни.

К искусству относятся разнообразные виды творческого выражения человеческого мастерства: живопись и музыка, кино и театр, литература, скульптура, архитектура и др.

Искусство зародилось еще в античную эпоху. Сначала процесс создания эстетического относился к сфере материальной, но со временем переместился в сферу духовную, а сама художественная деятельность превратилась в создание особого, вымышленного мира.

Предмет искусства — человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определенных исторических условиях. Формой бытия искусства является художественное произведение, имеющее видовую или жанровую определенность и осуществляющееся в качестве материального предмета — знака, который передает людям определенную художественную концепцию, обладающую эстетической ценностью.

Искусство представляет иной тип познания, нежели наука. Оно имеет дело с художественным освоением мира. Так, можно изучать историческое прошлое по археологическим находкам, систематизируя и обобщая их. Но можно узнавать о прошлом и с помощью художественных произведений, созданных мастерами литературы, живописи, кино, театра. Художественное произведение даст эмоционально окрашенное и яркое представление о том, чем и как жили герои прошлого, помогает ощутить дух времени.

Мир образов не только обладает способностью улавливать важные для людей и общества процессы, но и несет важную информацию, как бы оживляющую знания о мире. Будучи отражением действительности, образ обладает определенными свойствами реально существующего предмета. От немецкого философа Гегеля ведет начало понимание искусства как «мышления в образах». Гегель писал, что образ стоит «посредине между непосредственной чувственностью и принадлежащей области идеальной мыслью». Иными словами, образ помогает представить идеальную мысль через реальное воплощение и понять это воплощение как выражение мысли. Будучи идеальным, а не реальным объектом, образ обладает некоторыми свойствами понятий, представлений, гипотез и других мыслительных кон-

струкций, которыми человек пользуется, познавая мир. С помощью образа искусство создает своего рода гипотезу окружающего мира или его частей.

Искусство как феномен культуры подразделяют на ряд видов, каждый из которых обладает специфическим языком, своей знаковой системой. Выделяют следующие виды искусств:

Архитектура (зодчество) — вид искусства, представляющий собой систему зданий и сооружений, формирующих пространственную среду для жизни человека.

Живопись — вид искусства, произведения которого представляют собой отображение жизни (в любом ее истолковании) на определенной поверхности с помощью цвета.

Скульптура — один из видов пространственных искусств, создающий объемные, трехмерные изображения.

Декоративно-прикладное искусство — вид изобразительного искусства, непосредственно связанный с бытовыми нуждами людей. Традиционно предметы декоративно-прикладного искусства выполняются из дерева, глины, камня, стекла и металла.

Литература — вид искусства, отражающий действительность в словесно-письменных образах.

Музыка — вид искусства, отражающий действительность в звуковых образах.

Театр — вид искусства, специфическим средством выражения которого является сценическое действие, возникающее в процессе игры актера перед публикой.

Кино — вид искусства, произведения которого создаются с помощью киносъемки реальных, инсценированных или воссозданных событий.

Искусство выполняет в обществе множество разнообразных функций, среди которых можно выделить следующие:

общественно-преобразующая функция (идейно-эстетическое воздействие на людей, включение их в деятельность по преобразованию общества);

утешительно-компенсаторная функция — восстановление гармонии в сфере духа, утраченной в реальной действительности;

художественно-концептуальная функция — выражается в свойстве искусства анализировать состояние окружающего мира;

функция предвосхищения — характеризует способность искусства предвосхищать будущее;

воспитательная функция — отражает роль искусства в формировании личности;

внушающая функция — проявляется в воздействии на подсознание людей;

эстетическая функция — это специфическая способность искусства формировать эстетические вкусы и потребности человека;

гедонистическая функция — заключает в себе особый, духовный характер искусства, призванного доставлять людям удовольствие;

познавательная функция — отражает познавательную роль искусства и выражается в его способности к освоению тех сторон жизни, которые труднодоступны науке.

В отличие от различных общественных наук, изучающих отдельные стороны жизни людей, искусство исследует человека в целом и наряду с другими видами познавательной деятельности является особой формой познания окружающей действительности.

Вопрос 9. Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям

В первую очередь отметим такую особенность социального познания, как то, что при этом *общество познает само себя. Субъект познания (общество) и его объект (общество) совпадают*. Люди являются творцами общественной жизни и ее изменений, они же познают социальную действительность, ее историю. Включенность человека как социального существа в социальную жизнь, которую он же изучает, не может не сказаться на процессе познания. Совпадение субъекта и объекта социального познания во многом объясняет наличие многих несовпадающих выводов и оценок, возникающих при изучении какого-либо общественного явления.

Другая особенность социального познания состоит в сложности изучаемого объекта — общества. В социальных процессах взаимодействуют различные социальные силы, переплетаются экономические, политические, духовные причины, в них вторгается множество случайностей, причудливо пересекаются интересы, воля, действия множества людей.

Сложность познания социальных связей заключается в том, что здесь приходится разбираться в отношениях людей, чьи стремления, желания, цели зачастую скрыты, замаскированы. Каждое событие в социальной жизни неповторимо по своему «рисунку», поэтому в общественной жизни обнаружить закономерности очень сложно.

Наконец, еще одна заметная особенность социального познания состоит в ограниченности возможностей наблюдения и эксперимента (в отличие от особенностей изучения природных явлений). Главный источник социальных знаний — это социальная действительность, исторический опыт, общественная практика.

Возможность понять и описать социальные явления дает конкретно-исторический подход. В любом обществе существует своеобразное, только ему присущее сочетание экономических, духовных, социальных, политических факторов. Каждое общество имеет только ему присущие свойства, связанные с культурой народа, с его историческим опытом и традициями, мировосприятием. Поэтому необходимо конкретное исследование данных процессов в определенных, специфических условиях, учитывая многообразие исторического процесса, многовариантность развития, многолинейность истории. Отсюда вытекает следующее важное требование научного подхода: изучение общественных явлений в их многообразных связях, во взаимозависимости.

Еще одно требование конкретно-исторического подхода связано с проблемой повторяемости исторических событий. Несовпадение индивидуального облика событий не означает, что в них нет вообще ничего общего.

Если в многообразии связей, взаимодействий, которые обнаруживаются при анализе социального процесса, выделить наиболее устойчивые, существенные, т. е. такие, без которых процесс не происходит, выявятся исторические закономерности.

Конкретно-исторический подход позволяет понять отдельное событие, выявляя как его неповторимую индивидуальность, так и нечто общее для подобных событий, их закономерности. Сопоставление изучаемого события с конкретным опытом истории способствует правильному пониманию этого события.

Вопрос 10. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность

Духовная деятельность связана с изменением сознания людей. Если рассматривать духовную деятельность в целом, то можно условно выделить два ее вида: *духовно-теоретическую и духовно-практическую деятельность.*

Первый вид — это производство духовных ценностей (духовных благ). Продуктом духовного производства являются мысли, идеи, теории, нормы, идеалы, образы, которые могут принимать форму научных и художественных произведений.

Второй вид — это сохранение, воспроизведение, распространение, а также освоение (потребление) созданных духовных ценностей.

Духовное производство — это производство новых духовных ценностей, чаще всего в форме научных трудов и литературных сочинений, произведений архитектуры, музыки, живописи, скульптуры, кинофильмов, которые несут созданные их авторами идеи и взгляды, образы и чувства, оценки и представления.

Духовное производство также связано с производством материальным. Во-первых, это вещи, необходимые для создания духовных ценностей (например, краски, кисти, музыкальные инструменты и т. д.). Во-вторых, некоторые продукты духовного производства являются элементом материального производства: это научные идеи и научные теории, которые становятся производительной силой.

Духовное производство осуществляется, как правило, особыми группами людей, духовная деятельность которых является профессиональной. Это люди, имеющие соответствующее образование, владеющие мастерством в данной области.

Духовное производство наряду с профессиональной включает в себя и деятельность, постоянно осуществляемую народом. И нередко образы и знания, созданные народом, становятся основой художественных произведений профессиональных мастеров или научных трудов специалистов.

Важной особенностью духовного производства является то, что его продукты создаются не только для удовлетворения духовных потребностей общества, но и для самореализации творца. Они удовлетворяют внутреннюю потребность автора выразить себя, передать свое настроение, воплотить способности. И здесь для него важен не просто результат, но сам процесс творчества.

Вопрос 11. Исторический процесс и его участники

Историческим процессом называется временная последовательность сменяющих друг друга событий, которые явились результатом деятельности многих поколений людей.

Основу исторического процесса составляют исторические факты, произошедшие или происходящие явления общественной жизни, которые оказали серьезное воздействие на жизнь людей

В процессе познания ученые не только констатируют данные факты, но и пытаются дать им научное объяснение. При изучении таких фактов следует помнить о том, что:

а) любой исторический факт представляет собой элемент объективной реальности, тесно связанный с другими ее элементами. Поэтому все исторические факты необходимо рассматривать в их взаимодействии, выявлять не только место конкретного факта в историческом процессе, но и его влияние на последующее развитие общества;

б) содержание исторического факта зависит от уровня развития конкретного общества и является результатом деятельности субъектов исторического процесса.

Под субъектами исторического процесса обычно понимаются те индивиды и их общности, которые принимают в нем непосредственное участие. Такими субъектами могут быть народные массы, социальные группы и общественные объединения, отдельные исторические личности.

Народными массами можно назвать социальные общности, сложившиеся на определенной территории (обычно таковой является территория какой-либо страны), члены которой имеют единые менталитет, культуру, традиции и обычаи и сообща создают материальные и духовные ценности. Народные массы являются наиболее значимым субъектом исторического процесса. Еще одним субъектом исторического процесса являются *социальные группы* и *общественные объединения*. **Общественными объединениями** называются добровольные, самоуправляемые формирования, создаваемые на основе общности интересов для достижения какой-либо общей цели. К ним относятся политические партии, профсоюзные организации, общественные движения. Большое влияние на исторический процесс оказывают и отдельные личности, которых ученые называют историческими деятелями. Таким образом, исторический процесс складывается из поступков как отдельных личностей, выполняющих важные общественные функции, так и из действий объединений людей и деятельности народных масс в целом.

Вопрос 12. Прогресс и регресс. Критерии прогресса

Общество находится в непрерывном движении, развитии. **Направление развития**, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному, называется в науке **прогрессом**. Понятию прогресса противоположно понятие *регресса*. Для регресса характерно движение от высшего к низшему, процессы деградации, возврат к изжившим себя формам и структурам.

Одним из первых теорию общественного прогресса выдвинул французский философ А. Тюрго. Его современник, французский философ-просветитель Ж. Кондорсе видел исторический процесс как путь социального прогресса, в центре которого — восходящее развитие человеческого разума. Социалисты-утописты выдвигали нравственный критерий прогресса. Гегель считал прогресс не только принципом разума, но и принципом мировых событий. Критерий прогресса он усматривал в сознании свободы. По мере роста сознания свободы происходит поступательное развитие общества.

В XX веке появились социологические течения, которые отказались от оптимистического взгляда на развитие общества, характерного для идей прогресса. Вместо них предлагаются теории циклического круговорота, пессимистические идеи «конца истории».

Философы придерживались разных взглядов на критерии общественного прогресса, подразумевая под ними и мораль, и разум, и науку, и правовой порядок, и сознание свободы. Каждый из этих критериев, безусловно, важен, но не универсален.

Одна из существующих ныне точек зрения состоит в том, что высшим и всеобщим объективным критерием общественного прогресса является развитие производительных сил, включая развитие самого человека. Она аргументируется тем, что направленность исторического процесса обусловлена ростом и совершенствованием производительных сил общества, включающих средства труда, степень овладения человеком силами природы, возможности их использовать в качестве жизнедеятельности человека. В общественном производстве лежат истоки всей жизнедеятельности людей. Согласно этому критерию, признаются прогрессивными те общественные отношения, что соответствуют уровню производительных сил и открывают наибольший простор для их развития.

Эта позиция подвергается критике с другой точки зрения. Так же, как нельзя найти всеобщий критерий прогресса только в общественном сознании (в развитии разума, морали, сознания, свободы), так нельзя найти его лишь в сфере материального производства (техники, экономических отношений). История дала примеры стран, где высокий уровень материального производства сочетается с деградацией духовной культуры. Чтобы преодолеть односторонность критериев, отражающих состояние лишь одной сферы жизни общества, необходимо найти понятие, которое характеризовало бы сущность жизни и деятельности человека. В этом качестве философами предлагается понятие свободы. Согласно этой точке зрения, критерием социального прогресса является мера свободы, которую общество в состоянии предоставить индивиду, степень гарантированной обществом индивидуальной свободы.

Существует точка зрения, в качестве универсального критерия прогресса рассматривающая гуманизм (признание человека высшей ценностью).

Вопрос 13. Наука и общество.

Научно-технический прогресс.

Наука — это социальный институт, обеспечивающий производство, накопление и использование знания в практической деятельности, одна из форм духовной деятельности.

Современная наука возникла в эпоху Нового времени (XV–XVII вв.), одновременно со становлением капитализма, капиталистического способа производства. С этого момента она стала не только быстрее развиваться, но и играть более важную роль в обществе. Успехи в естествознании помогли качественно изменить производительные силы. В первую очередь наука преобразовала орудия труда, и не только с позиции новых технологий (изобретение электричества, овладение атомной энергией и пр.), но и с позиции их социальной сущности — переход от штучного к массовому производству орудий труда. С этого периода можно говорить о формировании системы техники. Далее начинают изменяться положение и роль человека в производственном процессе, а также происходят интенсивные изменения окружающей среды.

С развёртыванием научно-технического прогресса наука становится ведущим фактором развития общественного производства. Ее превращение в производительную силу способствует разрешению острых национальных и глобальных проблем.

Научно-техническая революция (НТР) кардинально изменила отношения между человеком и природой. Основными направлениями развития науки сегодня является развитие энергетики, автоматизация производства, создание новых материалов, развитие биотехнологий (например, клонирование) и информационных технологий.

Особенно актуальны новые компьютерные разработки сегодня, когда человечество стоит на пороге так называемого информационного общества, где главным фактором развития и главным экономическим продуктом будут знания и различные виды информации. Информационно-компьютерная революция затронет все сферы жизни. Компьютеризация позволит человеку быстро получать всю необходимую информацию. Это изменит характер массовой культуры, систему образования, позволит людям непосредственно участвовать в принятии государственных решений и управлении обществом, в корне преобразует трудовой процесс.

Несмотря на многие положительные стороны научно-технического развития, перед человечеством реально стали глобальные проблемы, которые им и были порождены: нарастание экологического неблагополучия, сокращение запасов сырья, изменения в природе самого человека (как телесные, так и психические). Будем надеяться, что человеческая цивилизация, вооружившись новыми достижениями науки, сможет преодолеть эти трудности.

Вопрос 14. Развитие знаний об обществе.

Общественные науки

С давних пор люди пытались объяснить причины возникновения общества, движущие силы его развития. Первоначально такие объяснения давались ими с помощью мифологии, затем религии и философии. Именно философское учение об обществе на сегодняшний день является наиболее разработанным.

Многие основные положения его были сформулированы еще в античности, когда впервые были предприняты попытки обосновать взгляд на общество как специфическую форму бытия, имеющую свои законы. Так, Аристотель определил общество как совокупность человеческих индивидов, которые объединились для удовлетворения социальных инстинктов.

В средние века все объяснения общественной жизни опирались на религиозные догматы. Наиболее выдающимися философы этого периода — Аврелий Августин и Фома Аквинский — понимали человеческое общество как бытие особого рода, как вид человеческой жизнедеятельности, смысл которой предопределен Богом, и которое развивается в соответствии с волей Бога.

В период Нового времени ряд мыслителей, не разделявших религиозные взгляды, выдвинули тезис о том, что общество возникло и развивается естественным путем. Они разработали концепцию договорной организации общественной жизни. Собственно, ее родоначальником можно считать древнегреческого философа Эпикура. Он считал, что государство покоится на общественном договоре, который люди заключили для обеспечения общей справедливости. Более поздние представители договорной теории (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо и др.) развили взгляды Эпикура, выдвинув идею так называемых «естественных прав», то есть таких прав, которые человек получает от рождения.

В этот же период философами было выработано и понятие «гражданское общество». Гражданское общество рассматривалось ими как «система всеобщей зависимости», в которой «пропитание и благо единичного лица и его существование переплетены с пропитанием и благом всех, основаны на них и лишь в этой связи действительны и обеспечены» (Гегель).

В XIX веке часть знаний об обществе, которые постепенно накапливались в недрах философии, выделилась и стала составлять отдельную науку об обществе — социологию. Само понятие «социология» было введено О. Контом. Он же разделил социологию на две большие части: социальную статику и социальную динамику. Социальная статика изучает условия и законы функционирования всей общественной системы в целом. В этом же разделе рассматриваются основные общественные институты: семья, государство, религия, функции, которые они выполняют в обществе, а также их роль в установлении общественного согласия. Предметом изучения социальной динамики является общественный прогресс, решающим фактором которого, по мнению О. Конта, выступает духовное и умственное развитие человечества.

Новым этапом в разработке проблем социального развития стала материалистическая теория марксизма, согласно которой общество рассматривалось не как простая сумма индивидов, а как совокупность «тех связей и отношений, в которых эти индивиды находятся друг к другу». Согласно этой теории, источник развития общества находится в самом обществе, в развитии его материального производства. Теоретики марксизма К. Маркс и Ф. Энгельс создали учение об *общественно-экономических формациях*, понимая под формацией *исторически определенный тип общества, определенную ступень в его развитии*. Каждая ступень в развитии общества задает определенный уровень производительных сил, определенные производственные отношения.

Человеческое общество проходит в своем развитии пять общественно-экономических формаций: *первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую.*

Основные положения материалистического понимания истории заключаются в следующих аспектах:

- детерминирующая роль материального производства;
- различные формы общественного сознания являются лишь отражением реальной жизни людей;
- каждая ступень развития общества задает определенный материальный результат, уровень производительных сил и производственных отношений.

Материалистическое понимание истории еще при жизни Маркса подверглось различным интерпретациям, которыми он сам был очень недоволен.

В XX веке материалистическая теория общественной жизни была дополнена Р. Ароном, Д. Беллом, У. Ростоу и др. Они выдвинули ряд теорий, которые объясняли процессы, происходящие в обществе, не просто развитием его экономики, а изменениями техники хозяйственной деятельности людей. Так родились теории индустриального и постиндустриального общества. Первая — теория индустриального общества (Р. Арон) — описывает процесс поступательного развития общества как переход от отсталого аграрного «традиционного» общества, в котором господствует натуральное хозяйство и сословная иерархия, к передовому, промышленно развитому «индустриальному» обществу.

А. Тоффлер, Д. Белл считали, что общество проходит в своем развитии три стадии:

первая стадия — доиндустриальная (аграрная);

вторая стадия — индустриальная;

третья стадия — постиндустриальная (Д. Белл) или технотронная (А. Тоффлер).

Теории индустриального и постиндустриального общества находятся в рамках течения, называемого социальным эволюционизмом: согласно им технологические перевороты, происходящие в экономике, хотя и влекут за собой перевороты в других сферах общественной жизни, но не сопровождаются социальными конфликтами и социальными революциями.

Начиная со второй половины XIX века ученые предпринимали многообразные попытки объяснить социальную реальность с помощью различных наук — географии, биологии, психологии, кибернетики, а в последнее время и синергетики (Г. Спенсер, М. Ковалевский, З. Фрейд, Ж. Пиаже, И. Пригожин и др.).

Общественная жизнь сложна и многогранна, поэтому ее изучают многие науки, получившие название общественных (история, философия, социология, политология, правоведение, этика, эстетика и др.). Каждая из них рассматривает определенную область общественной жизни. Так, юриспруденция исследует сущность и историю государства и права. Предметом этики являются нормы морали, предметом эстетики — законы искусства, художественного творчества людей. Наиболее общие знания об обществе в целом призваны давать такие науки, как философия и социология.

Вопрос 15. Цивилизации и формации

Существует несколько подходов к вопросу о типах общества, встречающихся в развитии всех стран. Два основных — марксистский и цивилизационный.

Марксизм рассматривает развитие общества как естественноисторический процесс смены одной стадии развития другой. Эти стадии называются общественно-экономическими формациями. **Общественно-экономическая формация — это исторически обусловленный способ производства (экономический базис) и соответствующая ему идеологическая надстройка.** Всего существует пять формаций: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая. Экономический базис определяет политическую надстройку, социальную структуру, идеологические отношения. Каждая формация в своем пути развития проходит несколько стадий. На одной из последних зарождается конфликт между производительными силами и производственными отношениями (обе стороны конфликта в совокупности представляют способ производства). Производственные отношения, устаревая, создают препятствия производительным силам, что вызывает смену старого способа производства на новый.

Второй подход не рассматривает историю человечества как целое и единое развитие. В основе этого подхода лежит идея существования локально-исторических цивилизаций. Н. Данилевский в своей работе «Россия и Европа» доказывает, что историческим субъектом являются уникальные «культурно-исторические типы». Этими типами являются различные культуры с их своеобразием. Данилевский выделяет 13 таких типов, и в каждом из них преобладает какой-либо один вид деятельности. Славянский культурно-исторический тип уникален тем, что он объединяет в себе различные виды деятельности. Культурно-исторические типы, находясь в постоянной борьбе друг с другом, проходят несколько стадий развития. Вытеснение одного типа другим, их сменяемость является ходом истории.

В работе «Закат Европы» О. Шпенглер выдвинул теорию культурно-исторического кругооборота. Каждая из существующих культур проходит несколько стадий развития: юность (ранняя культура), расцвет и упадок. Упадок постепенно переходит в отмирание культуры, то есть цивилизацию, которая противопоставляется культуре. Шпенглер выделяет 8 обособленных, замкнутых, не взаимодействующих культур. Европейская культура, по его мнению, уже подошла к этапу цивилизации.

Вопрос 16. Традиционное и индустриальное общество

Существует еще один подход к вопросу о типах общества. Представители этого направления делят общества на традиционное и индустриальное. Значительный вклад в его разработку внесли Э. Дюркгейм, У. Ростоу, Р. Арон, Ф. Теннис и др.

У. Ростоу выдвинул теорию стадий экономического роста, в которой рассматривает этапы, присущие всем обществам. Два основных из них: традиционное и индустриальное общество.

Традиционное общество — доиндустриальное, аграрное общество, где основными видами деятельности были сельское и ремесленное хозяйство. Преобладали экстенсивные технологии и примитивные, ручные орудия труда. Человек приспосабливался к природе, а не приспосабливал ее для себя и своих потребностей. Община была основой жизнедеятельности человека. Существовала строго иерархичная социальная структура, почти неизменная и закрытая. Социальная мобильность практически отсутствовала. Поведение человека основывалось на обычаях и традициях и подвергалось строгому социальному контролю. В целом такое общество можно охарактеризовать как консервативное, невосприимчивое к новому, медленно изменяющееся. До сих пор существуют страны, находящиеся на этом этапе развития (слаборазвитые страны Азии и Африки).

В какой-то момент начинает происходить трансформация всей системы общества: увеличение капитала, повышение производительности в сельском хозяйстве, переход к машинной технологии, централизация государства. Все эти изменения приводят к переходу на новую стадию — индустриальную.

Индустриальное общество характеризуется ростом промышленности, ростом доходов на душу населения, радикальным изменением методов производства (переход от экстенсивного к интенсивному методу). Постепенно происходит отток людей из сельского хозяйства, растет городское население. Появляются два новых класса — пролетариат и буржуазия. Формируется новая, открытая, эластичная социальная структура, социальная мобильность очень велика, постепенно нивелируются классовые различия. Изменяется и образ жизни нового человека, он становится автономным внутри группы. Возрастает роль государства, при том, что существует и гражданское общество. Человек является активным субъектом политических, экономических отношений. К числу индустриальных стран относятся развитые страны, базирующиеся как на капиталистическом, так и на социалистическом способе производства.

Индустриальное общество породило вместе с тем множество проблем (экологические катастрофы, энергетические кризисы и пр.). Некоторые кризисные явления определяются процессом формирования так называемого «массового человека», «массовой культуры», происходит становление общества «массового потребления».

Согласно представителям этого направления, следующим этапом развития будет постиндустриальное общество, которое характеризуют сейчас как общество науки и информации.

Вопрос 17. Глобальные проблемы современности

Глобальные проблемы затрагивают жизненные интересы всего человечества, а не одной какой-то его части. Для решения этих проблем необходимы усилия всего мирового сообщества. Они не могут быть решены одной страной или даже несколькими странами. Эти проблемы появились вследствие неразумных действий во взаимоотношениях человечества и природы, международных противоречий и пр.

Во-первых, к этим проблемам можно отнести термоядерную угрозу, которая, хотя и стала в последнее время менее актуальной, но не исчезла. В течение многих десятилетий человечество находилось на грани войны и мира, накапливая при этом громадные запасы атомного оружия. В свое время считалось, что такое положение дел является правильным, так как ни одна сверхдержава (США и СССР) не могла использовать свой арсенал по причине того, что в этой войне не было бы победителя, она уничтожила бы человеческую цивилизацию. В последние годы ситуация изменилась в лучшую сторону из-за потепления отношений между нашей страной и США. Был подписан ряд договоров об ограничении и уничтожении некоторых типов ядерного оружия. Одной из главных проблем в этой области является проблема распространения атомных технологий среди нестабильных, находящихся в постоянных военных и политических конфликтах стран (таких, как Пакистан, Ирак и др.).

Тысячелетиями люди брали от природы все, что им было нужно, не задумываясь о последствиях. Наиболее сильное воздействие на природу оказало развитие промышленности и новых технологий. В данный момент на человечество надвигается экологическая катастрофа. Всем известны основные экологические проблемы: загрязнение воздуха, таяние ледников, озоновые дыры, исчезновение лесов, увеличение площади пустыни, истощение природных ресурсов. Но способно ли человечество повернуться лицом к природе и изменить свое потребительское отношение к ней?

Другая проблема человечества — это обеспечение сбалансированного роста народонаселения. Количество людей на Земле приблизилось уже к 6 миллиардам, и дальнейшее увеличение неизбежно. Сможет ли Земля прокормить все будущее население, при том, что ресурсы нашей планеты угрожающе уменьшаются? К тому же процесс прироста населения идет неравномерно. В развитых странах прирост минимальный, а в странах с низким уровнем развития он очень велик. Уже сейчас в некоторых странах (например, в Китае) существуют программы планирования семьи, а точнее, уменьшения роста населения.

Не менее важно преодолеть экономическую отсталость стран третьего мира, в которых проживает большинство населения и на которые приходится меньшая доля материальных благ.

Между всеми глобальными проблемами существует тесная взаимосвязь. Необходим комплексный подход, так как невозможно по отдельности их решить. Все мировое сообщество должно объединиться для их преодоления, потому что от этого зависит будущее человечества.

Вопрос 18. Экономическая сфера жизни общества. Структура отношений собственности в современной экономике

Экономическая сфера является решающей сферой жизни общества и определяет ход всех общественных процессов.

Экономика первоначально понималась как «управление домашним хозяйством». В настоящее время под экономикой, в широком смысле, подра-

зумевают важнейшую сферу общественных отношений, возникающих по поводу производства, распределения, обмена, потребления результатов человеческой деятельности, а также эффективного использования имеющихся ресурсов. Она является материальной основой жизни общества, так как обеспечивает людей материальными условиями жизни — различными предметами потребления, которые необходимо перед этим произвести. Поэтому экономика воплощает в себе связь производства и потребления.

Производство как процесс создания материальных благ характеризуется тремя моментами: наличие *рабочей силы*, обладающей способностями и навыками; *предметы труда*, то есть то, из чего производятся материальные блага; *средства труда*, то есть то, чем или с помощью чего производятся эти блага.

Предметы труда и средства труда соединяются в процессе производства и в совокупности представляют собой *средства производства*. А средства производства (вещественный фактор) и рабочая сила (человеческий фактор) образуют *производительные силы* общества.

От уровня производительных сил зависит уровень развития общества.

Потребности человека могут быть удовлетворены различными видами продуктов: материальными и духовными. Духовные ценности и услуги (например, образовательные услуги) создаются в непродовственной сфере. В материальном производстве создаются вещественные блага и оказываются аналогичные услуги (например, транспортные услуги). Под услугами понимается результат полезной деятельности, с помощью которой удовлетворяются те или иные потребности людей и общества.

Совместная деятельность людей в процессе производства вовлекает их в две системы отношений: технико-технологические и экономические. Техничко-технологические отношения характеризуются как уровнем используемых в производстве различных технологий и техники, так и соответствующей им организацией труда и процессов производства.

Экономические (производственные) отношения — это общественные отношения, складывающиеся между людьми в процессе производства, обмена, потребления материальных благ. Они образуют сложную систему, в основе которой лежат отношения собственности. *Собственность* — это отношения между людьми по поводу вещи и ее присвоения, а не отношение человека к вещи. Отношения собственности складываются тогда, когда человек присваивает себе вещи, отчуждая их от других в свою пользу.

Существует несколько типов собственности, которые определяют важнейшие черты производственных отношений, характер распределения произведенного продукта, материального положения вещей.

Первой по времени появления была *общая собственность*, при которой все средства производства и все блага принадлежали всем членам общества. Позже появилась частная собственность, при которой отдельный человек относится к вещи как к принадлежащей ему лично. Он может по своему усмотрению владеть, пользоваться, распоряжаться своим имуществом как для удовлетворения личных потребностей, так и для коммерческой деятельности. В современном обществе получил распространение еще один тип собственности — смешанная собственность, в которой сочетаются характеристики двух первых. Этот тип собственности выражается

чаще всего в форме акционерного общества (АО), капитал которого обрывается благодаря продаже акций. Широко распространена индивидуальная частная собственность, которая встречается наиболее часто в сфере услуг, сельском хозяйстве, малом бизнесе.

Большое значение имеет в экономике государственная форма собственности. Государственная собственность — это имущество, право собственности на которое находится у органов государственной власти. Объектами государственной собственности обычно выступают национальные богатства страны (некоторые природные ресурсы, историко-культурные памятники, заповедники), предприятия и отрасли, имеющие стратегическое значение (объекты оборонного производства, предприятия связи, энергетический комплекс и пр.).

Вопрос 19. Рыночные отношения в современной экономике

Рынок, рыночные отношения — это сложное явление, которое играет важнейшую роль в современной экономической системе. Существует очень много разнообразных определений рынка, но можно сказать, что **рынок — это совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся сферы товарного обращения**. Рынок возникает первоначально как простой обмен продуктами труда, а потом как процесс товарного обращения.

Основными условиями рыночной системы являются: частная собственность на средства производства; самостоятельность хозяйствующих субъектов (они могут принимать решения по поводу производства и реализации продукции); конкуренция между производителями товаров и услуг; личная заинтересованность производителя в успешности его дела.

Сущность рынка более полно можно рассмотреть в его функциях. Рассмотрим основные: 1) рынок связывает процессы производства и потребления, что позволяет регулировать воспроизводственный процесс и способствует приведению рынка к соответствию общественным потребностям; 2) посредством рынка выявляется необходимость тех или иных товаров и услуг, их реальная стоимость, определяются общественные затраты труда и индивидуальные затраты отдельного производителя; 3) рынок побуждает снижать стоимость товара, улучшать его качество и использовать для этого новейшие технологии, чтобы производитель смог удержаться на рынке.

Рыночная система включает в себя два основных вида рынка. Первый — частный рынок — делится по основным видам товаров и факторов производства: рынок средств производства, рынок потребительских товаров и рынок капиталов, рынок природных ресурсов, рынок рабочей силы и т. д. Второй вид рынка — это рынки территориальные. Они бывают местные, национальные, мировые.

Внутрирыночное взаимодействие приводит к формированию прочных, долговременных связей, которые со временем приобрели черты закономерностей. Основными рыночными законами являются *закон спроса и закон предложения*.

Спрос — это исходное понятие рыночной экономики, которое связано с потребностями и желаниями людей покупать товары и услуги. Обычно спрос определяют как **количество товаров и услуг, которые способны приобрести покупатели при определенной цене**. Существуют еще так называемые факторы спроса, от которых зависит спрос. К ним относятся: цена товара или услуги, цена на сопряженные товары или товары-заменители, масштабы рынка, доходы потребителей, реклама, мода, инфляционные ожидания (то есть слухи о возможном повышении цены на товар, которые побуждают людей покупать его без необходимости, впрок) и пр.

Предложение — это определенное количество товаров и услуг, которое продавцы готовы предложить покупателям по удовлетворяющей производителя цене. Это материальная основа для спроса. Так же, как и спрос, предложение рассматривается с позиции выгоды цены, но только для производителя или продавца.

Как спрос, так и предложение напрямую зависят от цены, только с разными векторами. Если цена растет, то все меньше покупателей будут заинтересованы в покупке товара, а снижение цены, наоборот, увеличивает количество желающих купить товар. Это и есть содержание закона спроса. По закону же предложения, чем больше цена товара, тем больше производителей заинтересованы в его производстве. А чем меньше цена, тем меньше будет желающих его произвести. Поэтому на рынке всегда формируется две цены: *максимальная*, по которой покупатель может купить товар (цена спроса), и *минимальная*, по которой производитель может продать товар.

Обычно же на рынке устанавливается цена, которая колеблется между этими двумя порогами, так как она не может подниматься выше максимальной из-за того, что покупатель не готов потратить больше, и опуститься ниже минимальной, потому что производителю это будет невыгодно. Так законы рынка регулируют отношения между покупателем и продавцом.

Важное значение для эффективного функционирования рынка играет наличие рыночной инфраструктуры со своими организациями, обслуживающими различные процессы рыночной системы. Традиционно такими организациями выступают банки, биржи, страховые компании, информационные системы и т. д. Такая система позволяет связать продавца и покупателя, адекватно реагировать на изменения рыночной ситуации.

Вопрос 20. Человек в системе рыночных отношений

Человек в системе экономических отношений вступает в разнообразные взаимодействия, выполняет различные функции и роли. Обычно в человеке соединяются роли продавца и покупателя. Предприниматель, продавая произведенный им продукт, в то же время покупает другие товары (рабочую силу, оборудование и вообще необходимые ему для жизнедеятельности товары). Работник, покупая товар, произведенный предпринимателем, при этом продает свою рабочую силу.

Большинство людей в системе рыночных отношений продают на *рынке труда* свою способность трудиться (рабочую силу). Рабочая сила включает

в себя всю совокупность физических и духовных способностей человека, которые он использует в процессе производства. Рынок труда — это система отношений по поводу купли-продажи рабочей силы, которая регулирует движения трудовых ресурсов. На рынке труда действуют те же законы, что и на других рынках, — закон спроса, закон предложения, закон стоимости. Спрос на этом рынке зависит от общего спроса в экономике. Так, если спрос на какой-то товар падает, соответственно, его будут меньше производить, упадет спрос и на услуги работников, изготавливающих этот товар. Путем согласования двух встречных факторов — спроса на труд и предложения труда — формируется цена труда, то есть заработная плата. Зарплата — это стоимость услуг труда, которая выражается в определенном денежном вознаграждении за выполнение работы в нужном объеме и в течение установленного времени. Обычно, когда спрос на работника превышает предложение, зарплата растет. Ситуация обратная: когда предложение превышает спрос, зарплата снижается.

Государство гарантирует оплату труда не ниже прожиточного минимума, устанавливая *минимальный уровень зарплаты*. Также на размер заработной платы влияет деятельность профсоюзов, географическое положение рынка труда (в разных регионах существуют разные уровни оплаты труда). Отметим также такой фактор, как предпочтение работодателем одного работника другому вне зависимости от их трудовых качеств (чаще всего это дискриминация женщин).

Одним из негативных последствий рынка является безработица. *Безработица* — это такая ситуация в экономике, когда часть трудоспособного населения не может найти себе работу, становится избыточной (резервная армия труда). Выделяют несколько видов безработицы. Фрикционная — это безработица, когда человек сталкивается с необходимостью поиска работы и для этого ему требуется некоторое время. Структурная — это безработица, которая возникает из-за структурных сдвигов в производстве. Спрос на определенную рабочую силу меньше, чем ее предложение. Скрытая — это такой вид безработицы, когда работник официально числится работающим, а на самом деле не исполняет свои трудовые обязанности. Этот вид безработицы получил у нас широкое распространение в последние годы. Работники находятся в вынужденных отпусках из-за того, что предприятие простаивает. Застойная безработица характеризуется общим низким спросом во всех отраслях, сферах и регионах.

Безработица является неотъемлемым элементом рыночных отношений. Определенный ее уровень считается нормальным и называется естественным уровнем безработицы (4–5% от числа рабочей силы).

Вопрос 21. Предпринимательская деятельность

Предпринимательская деятельность определяется как самостоятельная, на свой риск и под имущественную ответственность, деятельность граждан и их объединений, направленная на систематическое получение прибыли.

Предпринимательство является сложным социально-экономическим явлением, которое можно представить в совокупности экономических,

юридических, психологических аспектов. Предпринимательство настолько сложный и своеобразный феномен, что его обычно выделяют из обычной трудовой деятельности в особый сектор экономики.

Известный экономист Й. Шумпетер считал основной чертой предпринимательства творческий, новаторский подход к экономической деятельности. Предприниматели — это люди, которые ищут новые пути в получении прибыли, производя новый продукт или услугу или выпуская уже известный товар не так, как делают это другие. Это выражается в создании новых предприятий, реорганизации старых, в использовании новых технологий и пр.

Таким видом деятельности могут заниматься не все люди. Большинство людей отлично справляются со стандартной работой, являются исполнителями. И лишь немногие способны осуществлять предпринимательскую деятельность.

Необходимым условием предпринимательской деятельности является право на свободную экономическую деятельность в установленных законом рамках. Предприниматель должен иметь право на выбор вида, формы и сферы деятельности, на самостоятельный прием решений, на установление цен и т. д.

Предпринимательство обычно классифицируют по формам собственности, по размерам, по видам деятельности, по формам организации. По форме собственности предпринимательство делится на три вида: частное, государственное и смешанное. В зависимости от размеров его подразделяют на малое (до 500 человек), среднее и крупное. По видам деятельности — на производственное, коммерческое (в основном торгово-обменные операции), финансовое, инновационное предпринимательство. Наиболее распространенные формы организации — частное предприятие, товарищество, акционерное общество.

Вопрос 22. Государство и экономика

В экономическом взаимодействии существуют такие стороны, которые не могут быть эффективно обеспечены рыночными механизмами. Поэтому государство в той или иной степени вмешивается в процесс свободных рыночных отношений. К числу вопросов, которые решаются при помощи государственного вмешательства, можно отнести производство общезначимых продуктов и услуг, преодоление негативных последствий производства (экологические проблемы), социальная защита населения, борьба с монополизмом и инфляцией.

Роль государства в различных экономических системах бывает разной. Известны варианты как полного контроля государства над экономикой, так и высокой степени свободы хозяйственных структур от государства. С древних времен государство осуществляло реализацию крупных проектов (строительство дорог, каналов и т. д.), которые были не под силу индивидуальным капиталам.

В конце XIX — начале XX века произошли качественные изменения в экономической системе, когда на смену свободной конкуренции пришел

монополистический капитализм. Эти изменения со временем привели к глобальному экономическому кризису, который разразился в 1929–1930 гг. и затянулся на много лет. Кризис привел к падению объемов продаж, и его следствием стала массовая безработица. Экономисты думали, что со временем рынок сам урегулирует эту проблему, но этого не произошло.

Этот экономический тупик, в котором оказался мир, заставил пересмотреть многие положения в экономической теории. Английский экономист Д. Кейнс доказал необходимость роли государства в рыночных отношениях как стимулятора роста спроса, который бы со временем привел к активизации предпринимательства, то есть к росту производства. При таком положении дел потребуются дополнительная рабочая сила. Следовательно, произойдет уменьшение безработицы и социальной напряженности, одной из основ которой является массовая безработица. Важность исследований Кейнса заключается в выводе, что рыночное саморегулирование несовершенно и требует государственного вмешательства.

В современных странах с рыночными отношениями государство играет активную роль, воздействуя на экономическую ситуацию при помощи различных механизмов. Такое воздействие может быть просто побудительным, или ориентирующим. Например, снижая или повышая размер налогов в какой-либо сфере, государство либо способствует развитию производства в этой сфере, либо тормозит его. Иногда вмешательство государства может быть весьма жестким.

Государство берет на себя обеспечение правовой базы, при помощи которой упорядочиваются отношения участников рынка. Это и антимонопольное законодательство, и юридическое регулирование договорных отношений, и определение статуса, прав и обязанностей частных предприятий.

Государственные органы разрабатывают различные программы развития экономики на разные периоды и на разных уровнях, например, программы регионального развития, программы развития отраслей и отдельных предприятий. Подобные планы не являются директивными, как это было при командной экономике, а носят рекомендательный характер.

Непременным атрибутом современной экономики является наличие государственного сектора, доля которого достаточно велика. Государство на свои средства создает различные экономические объекты, приобретает акции частных компаний, а часть предприятий стали государственными в результате национализации. Национализация — это процесс перехода частной собственности государству.

Как уже говорилось, государство должно брать на себя задачи осуществления защиты граждан от отрицательных последствий свободного рынка. В качестве способов защиты обычно выступают различные выплаты, такие, как пособия по безработице, пособия для инвалидов и для других незащищенных категорий граждан.

Вопрос 23. Россия на пути к рыночной экономике

Уже около десятилетия в России идет трансформация экономических отношений. В 1991 году была одобрена программа радикальных экономи-

ческих реформ, целями и задачами которой были переход к свободным рыночным отношениям, разгосударствление собственности, свободное ценообразование, насыщение рынка товарами и пр.

В начале 1992 года произошло освобождение цен от государственного регулирования, что привело к резкому их повышению. Либерализация цен привела к ликвидации дефицита и насыщению товарами. С другой стороны, для многих товары по новым ценам стали недоступны. Положительным результатом можно считать формирование рыночного механизма ценообразования в соответствии с законами спроса и предложения.

Вскоре многократное увеличение цен привело к кризису неплатежей, нехватке денежной массы, задержкам заработной платы и других выплат. Для выхода из этой ситуации правительство решило провести дополнительную эмиссию (выпуск) денег, что в конечном счете увеличило инфляционные тенденции. В результате обратных действий, направленных на сокращение денежной массы, инфляцию удалось снизить. Почти полный отказ от материально-технической поддержки предприятий, сокращение государственных дотаций и заказов привело к 2-кратному падению уровня производства и полному обвалу внутреннего валового продукта (ВВП). «На плаву» остались только предприятия топливно-энергетического комплекса.

Внутренний рынок в результате либерализации внешней торговли был заполнен импортными товарами, хотя правительство пыталось ограничить ввоз из-за рубежа.

Результаты приватизации показали, что ее цель, создание широкого класса собственников, не была достигнута. В большинстве случаев приватизация была проведена с выгодой для номенклатуры, директората, криминала. Несмотря на то, что все граждане получили ваучеры на 10000 рублей, которые можно было вкладывать в акции приватизируемых предприятий, большинство людей не воспользовались этой ситуацией. Они или продали свои ваучеры, или неудачно их вложили. Позже был объявлен этап денежной приватизации, во время которой с аукционов продавались пакеты акций предприятий, обычно по весьма заниженной цене.

Государство перестало искусственно поддерживать курс рубля, что привело к его обвалу. Валютный рынок нашей страны пережил два крупных кризиса, в результате последнего (август 1998 года) курс рубля снизился в четыре раза, несмотря на введение «валютного коридора».

В последнее время наметились положительные сдвиги в экономике: начался рост уровня производства, сократились задолженности государства перед бюджетниками, сформировалась рыночная инфраструктура.

Вопрос 24. Социальная сфера жизни общества. Понятие социальной группы.

Социальная сфера жизни общества представляет собой целостную систему, основными элементами которой являются люди, а также их связи, взаимодействия и отношения, передаваемые из поколения в поколение.

Социальной связью называется набор фактов, обуславливающих совместную деятельность в конкретных обществах в определенный исторический период.

Социальное взаимодействие — это процесс, в рамках которого люди, общаясь, испытывают на себе воздействие друг друга.

Под социальными отношениями понимают относительно устойчивые и самостоятельные связи между индивидами и социальными группами.

Социальной группой (или **социальной общностью**) называется одна из основных форм объединения людей, целью которого является удовлетворение потребности индивидов в осуществлении совместных, солидарных и скоординированных действий.

В самом широком смысле понятие социальной группы охватывает любое социальное объединение — от семьи и группы сверстников до населения данной страны и даже всего человечества. Социальные группы подразделяются:

- 1) по численности: на большие и малые;
- 2) по характеру взаимодействия: на первичные и вторичные;
- 3) по способу организации и регулирования взаимодействия: на формальные и неформальные;
- 4) по количеству ценностей, вокруг которых они объединены: на односторонние и многосторонние.

Первичная — это, как правило, небольшая группа, члены которой хорошо знают друг друга. Такая группа оказывает весьма сильное влияние на человека, входящего в ее состав, а отношения в группе являются тесными.

Вторичная группа более многочисленна и может иметь в своем составе одну или несколько первичных групп.

Примером первичной группы является семья, группа друзей и т. д. К вторичным группам можно отнести коллектив класса или, к примеру, политическую партию. Большинство первичных групп, по мнению социологов, являются *неформальными*, а большинство вторичных — *формальными*.

Разные исследователи выделяют различные характеристики групп. Но в этом многообразии есть и общие групповые черты, подчеркнутые американским социологом Н. Смерзером. Во-первых, способ взаимодействия между ее членами: «члены группы не должны общаться с не входящими в группу в той же манере, что и со «своими», а тем более это относится к представителям соперничающих групп». Во-вторых, членство в группе определяет чувство принадлежности к ней. Часто это усиливается какими-нибудь внешними символами, которые также, наряду с духовными факторами группового единства, служат признаками отличия «своих» от «чужих».

Следовательно, наряду с общими, характерными для всех социальных групп показателями, существуют и специфические, отражающие характеристики определенного класса групп.

Вопрос 25. Малая группа. Человек в малой группе

Почему ученые придают такое значение изучению малых групп? Если представить себе, что численность населения нашей планеты превышает 6

миллиардов человек и каждый из нас принадлежит не к одной, а к нескольким малым группам, станет понятно, почему научный мир заинтересовался этим феноменом. Однако дело не только в количестве малых групп, но и в той социальной силе, с которой группа действует на своего члена.

Малую группу можно определить как психологически единое сообщество людей, которые целенаправленно связаны друг с другом и зависят друг от друга.

Среди основных особенностей малой группы обычно выделяют: межличностное взаимодействие и взаимовлияние членов группы; наличие общей цели и деятельности, переживание общих чувств; внутригрупповая распределенность функций и социальных ролей; общность интересов, социальных норм, нравов, обычаев и норм поведения.

Каждый из членов малой группы в той или иной мере влияет на внутригрупповые отношения, что может способствовать их дальнейшей гармонизации или, наоборот, вести к социальной дисгармонии и конфликту. Последний может стимулировать распад группы.

Каждый из нас входит одновременно в огромное число формальных и неформальных групп, в которых мы занимаем различное социальное положение: от лидера до простого члена группы. Следовательно, один и тот же человек в разных группах может выполнять различные функции и роли, что определяется типом личности и типом малой группы.

Основоположником учения о малых группах считают американского социолога Ч. Х. Кули, который в начале XX века ввел понятие «первичная группа». Под первичными (малыми) группами он понимал такие, что характеризуются тесными взаимными контактами «лицом к лицу».

Американский социолог Э. Шилз выделяет три типа малых первичных групп:

1. «Первоначальные группы», имеющие прочные, долголетние связи и традиции. К этим группам индивид принадлежит независимо от его желаний. Примером такой группы является семья.
2. «Личные группы», группы друзей, основывающиеся на взаимной симпатии.
3. «Идеологические группы», объединяющие людей с общими ценностями.

Что касается вопроса о размере малой группы, то значительное число отечественных ученых-психологов сходятся во мнении, что нижним пределом группы является диада (два человека), а верхним пределом является объединение 5–7 человек.

Вопрос 26. Социальная структура. Тенденции изменения социальной структуры российского общества

Под социальной структурой понимается расслоение и иерархическая организация различных слоев общества, а также совокупность институтов и отношений между ними.

Социальные слои представляют собой большие группы людей, отличающиеся по своему положению в социальной структуре общества.

Все ученые сходятся во мнении, что основой социальной структуры общества является естественное и социальное неравенство людей. Однако в вопросе, что именно является критерием неравенства, их мнения расходятся. К. Маркс назвал такими критериями факт обладания человеком собственностью и уровень его доходов. М. Вебер добавил к ним социальный престиж и принадлежность субъекта к политическим партиям, к власти. П. Сорокин считал критерием неравенства неравномерность распределения социальных прав и привилегий, ответственностей и обязанностей в обществе. Он же утверждал, что социальное пространство имеет и множество иных критериев дифференциации: ее можно осуществлять по гражданству, роду занятий, национальности, религиозной принадлежности и т. д. Наконец, сторонники теории структурного функционализма в качестве критерия предлагали опираться на те социальные функции, которые выполняют те или иные социальные слои в обществе.

Исторически неравенство в доходах, власти, престиже и т. д. возникает с зарождением человеческого общества. С появлением первых государств оно ужесточается, а затем, в процессе развития общества (прежде всего европейского), постепенно смягчается.

Первой социально структурированной системой было рабство. Второй системой следует признать кастовый строй. Кастой называют такую социальную группу (слой), членство в которой передается человеку только по рождению. Переход человека из одной касты в другую при жизни невозможен — для этого ему необходимо родиться еще раз. Классическим примером кастового общества является Индия.

Следующую форму социального расслоения составляют сословия. Сословием называют группу людей, которая обладает закрепленными в законе правами и обязанностями, передаваемыми по наследству.

Наконец, еще одной системой неравенства является классовая система. Наиболее полное определение классов было дано В. И. Лениным: «Классами называются большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают».

Поскольку всякая социальная структура представляет собой совокупность всех функционирующих в обществе общностей, взятых в их взаимодействии, постольку в ней могут быть выделены следующие элементы:

- а) этническая структура (род, племя, народность, нация);
- б) демографическая структура (выделение групп производится по возрасту и полу);
- в) поселенческая структура (городские жители, сельские жители и т. д.);
- г) классовая структура (буржуазия, пролетариат, крестьяне);
- д) профессионально-образовательная структура.

Качественные изменения, происходящие сегодня в экономической сфере российского общества, повлекли за собой серьезные изменения в его социальной структуре. Формирующаяся в настоящее время социальная иерар-

хия отличается противоречивостью, неустойчивостью. К высшему слою (или элите) сегодня могут быть отнесены представители нарождающейся буржуазии, государственного аппарата, а также интеллектуалы, занятые в сфере финансового бизнеса (они составляют около 3-5% населения). Создание так называемого среднего класса в России сегодня только начинается (предполагается, что к нему в основном будут принадлежать представители класса предпринимателей, а также рабочие, занятые высококвалифицированным трудом, и работники умственного труда). В настоящий момент, по данным социологических исследований, число людей, принадлежащих к данному слою, колеблется от 10% до 15%. Наконец, низший слой в современной России — это рабочие различных профессий, занятые трудом средней и низкой квалификации, а также канцелярские служащие (приблизительно 80% населения).

Основные тенденции, наблюдающиеся в изменении социальной структуры современного российского общества: социальная поляризация, т. е. расслоение на богатых и бедных, углубление социальной и имущественной дифференциации; размывание интеллигенции, которое проявляется либо в массовом уходе индивидуумов из сферы умственного труда, либо в смене ими места жительства (так называемая «утечка мозгов»); процесс стирания границ между специалистами с высшим образованием и высококвалифицированными рабочими.

В целом можно сказать, что основными критериями, определяющими социальное положение человека и его принадлежность к тому или иному социальному слою, являются размер его богатства либо принадлежность к властным структурам.

Вопрос 27. Социальный статус личности.

Социальные роли личности

Статус — определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей.

Любой человек занимает несколько позиций, так как участвует во множестве групп и организаций. Каждого человека можно характеризовать статусным набором (этот термин введен известным американским социологом Робертом Мертонем). Статусный набор — совокупность всех статусов данного индивида.

Необходимо различать два вида статуса — личный и социальный. Социальный статус в узком смысле слова — положение человека, которое он автоматически занимает как представитель большой социальной группы (профессиональной, классовой, национальной). Личный статус — положение, которое человек занимает в малой, или первичной группе в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам.

Статус как культурный феномен обставляется соответствующими почестями, символами и привилегиями. Чем выше ранг, тем больше почестей. Статус требует от человека социально одобряемого поведения, предписывает ему обладание определенными правами и обязанностями, требует адекватного ролевого поведения, наконец идентификации, т. е. пси-

хологического отождествления себя со своим статусом. Все это элементы статуса.

Статус — основной элемент социальной структуры. Как элементы структуры, статусы суть пустые ячейки. Заполняющие их люди привносят разнообразие и подвижность. Одну и ту же работу можно выполнить по-разному. То, как человек, занимающий данную позицию, выполняет предписанные ему права и обязанности, относится уже не к структуре, а к культуре, так как речь идет о поведении. Строго говоря, элементом структуры выступает только статус, а роль относится к культуре. Роль — это динамическая, т. е. поведенческая сторона статуса. Модель поведения, ориентированная на конкретный статус, называется статусной ролью, или просто социальной ролью. От обладателя конкретного статуса люди ожидают, что он будет играть вполне определенную роль в соответствии с теми требованиями, которые к этой роли предъявляют. Требования и нормы приписываются роли заранее.

Р. Мертон предложил еще одно понятие — ролевой набор. Ролевой набор — совокупность ролей (ролевой комплекс), ассоциируемых с одним статусом. Каждый статус обычно включает ряд ролей, совокупность непохожих на другие отношений.

Вопрос 28. Социальные нормы

Социальные нормы — предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего (общественно одобряемого) поведения. Нормы суть некие идеальные образцы (шаблоны), предписывающие то, что люди должны говорить, думать, чувствовать и делать в конкретных ситуациях.

Нормы вырабатывает общество, социальные группы, которые входят в него. Социальные нормы направляют поведение, позволяют его контролировать, регулировать и оценивать. С помощью социальных норм функционирование людей, групп, всего общества приобретает упорядоченный характер. Воспринимая нормы, человек включается в систему общественных отношений, получает возможность нормально взаимодействовать с другими людьми.

Нормы различаются масштабом. Одни нормы возникают и существуют только в малых группах — например, в молодежных компаниях, среди друзей, в семье, рабочем коллективе и пр. Другие нормы возникают и существуют в больших группах или в обществе в целом. Они называются «общими правилами». К основным общим правилам относятся обычаи, традиции, нравы, законы, этикет, манеры поведения. Каждой социальной группе присущи свои манеры, обычаи и этикет. Есть светский этикет, есть манеры поведения молодежи, есть общенациональные традиции и нравы.

Все социальные нормы можно классифицировать в зависимости от того, насколько строго соблюдается их исполнение. За нарушение одних норм следует очень слабое наказание — неодобрение, ухмылка, недоброжелательный взгляд. За нарушение других норм следуют очень сильные санкции — изгнание из страны, смертная казнь, тюремное заключение. Строже всего карается нарушение табу и юридических законов (например, убий-

ство человека, оскорбление божества, раскрытие государственной тайны), мягче всего — отдельные виды групповых привычек, в частности семейные (например, отказ выключать свет или закрывать дверь). Однако существуют групповые привычки, которые ценятся очень высоко и нарушение которых вызывает строгие санкции.

Существуют различные разновидности социальных норм, среди которых прежде всего следует отметить:

- *обычаи и традиции*, в которых закрепляются привычные образцы поведения;
- *правовые нормы*. Они закрепляются в законах, издаваемых государством и четко описывают границы поведения и наказания за нарушение закона; соблюдение их обеспечивается силой государства;
- *моральные нормы*. В отличие от правовых норм моральные несут в себе в основном оценочную нагрузку, а их соблюдение обеспечивается авторитетом коллективного сознания;
- *эстетические нормы* закрепляют представления о прекрасном и безобразном;
- *политические нормы* регулируют политическую деятельность, отношения между личностью и властью, между социальными группами, государствами; находят отражение в законах, международных договорах, политических принципах, моральных нормах;
- *религиозные нормы* по содержанию выступают как нормы морали, во многом совпадают с нормами права, закрепляют традиции и обычаи; соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих и религиозной верой в неизбежность кары за грехи — отступление от этих норм.

Нормы интегрируют людей в единую общность, так как они в первую очередь — обязанности одного лица по отношению к другому (или другим). Нормы формируют сеть социальных отношений в обществе.

Кроме того, нормы — еще и ожидания: от соблюдающего данную норму человека окружающие ждут вполне однозначного поведения. Социальные нормы формируют систему социального взаимодействия, которая включает мотивы, цели субъектов действия, само действие, ожидания, оценку и средства.

Таким образом, нормы выполняют определенные функции в зависимости от того, в каком виде они себя проявляют — как стандарты поведения (обязанности, правила) или как ожидания поведения (реакция других людей).

Вопрос 29. Отклоняющееся поведение

Отклоняющееся (девиантное) поведение — это поведение, которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общество. Это чрезвычайно широкий класс явлений: от безбилетного проезда до убийства человека. В широком смысле девиант — любой человек, сбившийся с пути или отклонившийся от нормы.

Отклонения от норм могут носить и позитивный характер, т. е. иметь полезные для общества следствия. Бывают и сугубо индивидуальные, не

приносящие никакого вреда особенности поведения отдельного человека: чуждачества, эксцентричность.

Проявления отклоняющегося поведения столь же разнообразны, как многообразны социальные нормы. Их общая черта — вред обществу, опасность, особенно если отклоняющееся поведение носит массовый характер. Преступления и другие правонарушения, религиозный фанатизм, расовая нетерпимость, терроризм — эти и подобные негативные процессы в развитии общества приносят огромный урон человечеству.

Исследователи по-разному смотрят на причины отклоняющегося поведения. Биологическая теория заключается в том, что тип человека, склонного к преступлениям, — это результат деградации человека к более ранним стадиям человеческой эволюции. (Что проявляется, например, в выступающей нижней челюсти и других физических признаках.) В дальнейшем ученые отметили и обратную связь: биологические особенности могут, в свою очередь, влиять на психику человека.

Другие ученые склонялись к психологическому объяснению отклонений. Они усматривали связь отклоняющегося поведения с умственными дефектами, слабоумием, психопатией.

Широкое признание получило социологическое объяснение причин отклонений от социальных норм. Известный социолог Э. Дюркгейм показал зависимость отклоняющегося поведения от кризисных явлений в общественном развитии. Во время радикальных социальных трансформаций, кризисов, в условиях дезорганизации общественной жизни жизненный опыт человека перестает соответствовать идеалам, воплощенным в социальных нормах. Социальные нормы разрушаются, люди теряют ориентацию, и это способствует возникновению отклоняющегося поведения.

Некоторые ученые связывали данное поведение с конфликтом между господствующей культурой и культурой какой-либо группы (субкультурой), отрицающей общепринятые нормы. Существуют и иные объяснения отклоняющегося поведения.

По отношению к лицам, допускающим негативное отклонение от норм, общество применяет социальные санкции, т. е. наказания за неодобряемые, нежелательные действия. Слабые формы отклоняющегося поведения (оплошность, обман, грубость и т. д.) корректируются другими людьми — участниками взаимодействия. Более значительные формы социальных отклонений влекут за собой осуждение и наказание, исходящие не только от общественности, но и государственных органов.

Вопрос 30. Национальные отношения в современном мире

Не существует единого подхода к определению нации. Одни полагали, что нация — это культурно-историческая общность людей, объединенных одной исторической судьбой. Марксисты считали, что основой национальной общности являются экономические связи. В целом под **нацией** понимают тип этноса, социально-историческую общность людей, характеризующуюся единой территорией, языком, культурой, экономическими связями, по-

литической системой. Нация — это, как правило, совокупность нескольких этносов (например, американская нация). Сплоченности такого рода общностей способствует исторический путь, историческая судьба. Результатом исторического развития нации становится появление национального самосознания и национальной идентичности (причисление себя к определенной нации). На формирование наций как социальных общностей сильно повлияли экономические отношения и политика. Развитие рыночных отношений разрушило замкнутость отдельных групп, создав единый общенациональный рынок. Важную роль в процессе формирования нации сыграло государство, получение суверенитета и независимости.

Этнос — это устойчивая общность людей, культурно-историческая группа людей, которые объединены общностью происхождения, языка, культуры, исторических традиций, этническим самосознанием (осознание принадлежности к этносу). Представители этноса могут проживать на одной территории (имея или не имея своей государственности) или быть разпыленными среди других народов.

Взаимоотношение этносов — одна из острых проблем нашего времени. В. И. Ленин обратил внимание на существование двух тенденций в развитии отношений между этносами. Первая проявляется в укреплении самобытности, в стремлении некоторых народов к независимости и самостоятельности, сохранению себя как этноса. Другая тенденция, наоборот, характеризуется интеграционными процессами, развитием отношений во всех сферах общества, сближением с другими этносами. Действия этих двух тенденций образуют противоречия между этносами, этносом и государством, этносом и обществом. Каждая сторона пытается отстоять свои интересы, в результате это приводит к конфликтам.

На протяжении веков развитые и могущественные страны поработали более слабые, используя рабочую силу, природные ресурсы угнетенных. Система колониального правления базировалась на насильственных методах руководства новыми территориями и зачастую проводила политику национальной ассимиляции, насаждения своей культуры, религии, языка и пр. В покоренных странах постоянно шла борьба за независимость. К середине XX века колониальная система была практически разрушена, но получение суверенитета не решило национальные и этнические проблемы. Причины их разнообразны: социально-экономическое неравенство, ухудшение экономического положения, территориальные претензии, религиозные противоречия, груз прошлых обид. Межэтнические конфликты происходят по всему миру, в большинстве случаев в отсталых нестабильных государствах, но достаточно примеров подобных конфликтов и в развитых процветающих странах (Канада, Великобритания, Испания).

Развал СССР и образование суверенной России не решило национальных проблем. Некоторые республики в составе нашей страны взяли курс на отделение от федерации, возникло много территориальных претензий субъектов федерации друг к другу. Особой серьезностью отличается ситуация в Чечне, которая породила многие этнические, социальные, политические проблемы в соседних субъектах федерации. Федеральная власть не смогла или не захотела решить ситуацию мирным путем. Очевидно одно — на данный момент мы не имеем эффективных технологий и методов разрешения этнических проблем.

Вопрос 31. Политическая система общества, ее структура. Реформы политической системы в России

Слово «политика» значит «государственные или общественные дела».

В настоящее время существуют различные определения политики:

- 1) Политика — это деятельность классов, партий, групп, определяемая их интересами, а также деятельность органов государственной власти и государственного управления. Внутренняя политика охватывает отношения внутри государства, внешняя политика — отношения между государствами.
- 2) Политика — это деятельность различных политических институтов, связанная с завоеванием, упрочением и использованием власти.
- 3) Политика — это деятельность политических организаций, направленная на урегулирование и управление общественной жизнью при помощи определенной системы принципов и норм.

Важнейшим элементом политической жизни является ее особая структура, политическая система. **Под политической системой общества, как правило, понимают систему государственных и негосударственных институтов, совокупность возникающих между ними отношений, в которых осуществляется политическая власть.** Она обеспечивает регулирование и управление различными сферами общественной жизнедеятельности, формирует социально-политическую ситуацию и выступает фактором социального развития.

Основными элементами политической системы являются: *политические организации, политическое сознание, политическая культура*. Политические организации — это совокупность государственных и общественных организаций и учреждений, посредством которых регулируются политические отношения. К ним относятся государство и его органы, политические партии, общественные организации и объединения.

Политическая партия — это вид общественного объединения, основанного на членстве, выражающего интересы определенных классов и групп населения и имеющего целью завоевание политической власти.

Политическое сознание — это совокупность знаний, оценок, навыков и представлений относительно власти. В него входят идеология, нормы права, обычаи, традиции, настроения участников политического процесса.

Политическая культура — это разновидность общей культуры, опыт политической деятельности, в котором соединены знания, навыки, образцы поведения, убеждения и настроения человека и социальных групп.

Политическая система имеет ряд разнообразных функций: определение целей, задач развития общества; организация деятельности по достижению поставленных целей; распределение материальных и духовных ресурсов; согласование интересов различных классов, слоев и групп общества; разработка и внедрение различных моделей поведения; обеспечение стабильности развития общества.

Политические системы классифицируются обычно с точки зрения существующего в данном обществе политического режима. Политические

режимы делятся на демократические, либеральные, авторитарные и тоталитарные. В соответствии с этим делением определяют и политические системы.

Вопрос 32. Государство и его признаки

Государство занимает особое место в политической системе общества. Это обусловлено тем, что оно способно поставить себя выше других политических институтов и даже выше всего общества.

В политической науке не существует единого мнения по вопросу определения государства. Если одни считают, что государство предназначено служить общим интересам и благо всего общества, то другие полагают, что государство — это совокупность органов принуждения и эксплуатации, которые действуют в интересах определенного класса. В целом же можно сказать, что **государство — это политическая, территориальная организация общества, которая при помощи специального аппарата управляет им.**

Основными признаками государства считаются: публичность власти; суверенитет государства; легитимность насилия; наличие определенной территории, на которой оно осуществляет свою власть; неограниченное право на установление законов и норм, обязательных для всего населения; выпуск денег, введение налогов и других сборов; наличие органов управления и специального аппарата людей, занятых управленческим трудом.

Государство обладает рядом функций, то есть основных направлений деятельности. Обычно их делят на внутренние и внешние. К внутренним относят экономические (управление экономикой), охранительные (охрана общественного порядка), социальные (система социального обеспечения), культурные (развитие культуры, удовлетворение духовных потребностей человека) и т. д. Внешняя функция выражается в проведении международной политики, соответствующей интересам государства, защиты его от внешних посягательств, в межгосударственном сотрудничестве и пр.

Нормальной ситуацией в современных демократических государствах считается наличие автономного гражданского общества. *Гражданское общество* — это совокупность негосударственных общественных организаций, которые выражают частные интересы людей и способны обеспечить реальный контроль за деятельностью государства. Необходимы сбалансированные отношения между государством и гражданским обществом, при которых было бы невозможно превратить государство во всеобъемлющую силу, полностью контролирующую жизнь общества.

Вопрос 33. Форма государства и ее элементы

Форма государства определяется тремя составляющими — формой правления, формой государственного устройства и политическим режимом.

В целом *форма правления* — это способ организации верховной государственной власти. Форма правления характеризуется прежде всего структурой, порядком образования и организацией высших органов власти и уста-

новленной системой отношений между ними. Выделяют два основных ее вида — *монархию и республику*.

Под монархией понимают форму правления, при которой власть сосредоточена в руках одного лица и передается по наследству. Единоличный глава государства (монарх) обладает и законодательной, и исполнительной, и судебной властью. Монархия прошла большой исторический путь развития, и ее варианты были характерны для всех народов. Монархия подразделяется на абсолютную, дуалистическую и парламентскую. Для абсолютной монархии характерны все признаки, описанные выше. Дуалистической монархии присущ двойственный принцип разделения властей. Монарх представляет исполнительную власть, но существует парламент, который отвечает перед монархом. Монарх вынужден править по условиям парламента, так как парламента утверждает бюджет, но имеет право вето и право роспуска парламента. У этого вида монархии обычно два основных пути развития: переход к абсолютной или парламентской форме.

Парламентская монархия — это монархия, которая ограничена как в области законодательства, так и в области управления. Правительство формируется парламентом и несет перед ним ответственность. Монарх является олицетворением единства нации и выполняет представительские функции. К странам с такой формой монархии относятся Япония, Швеция, Норвегия и т. д.

Республика — это форма правления, при которой все высшие органы государства избираются непосредственно народом или создаются представительными учреждениями. Она является историческим антиподом монархии. Республиканская форма правления бывает президентской и парламентской. Принцип верховенства парламента является основой системы парламентской республики (Италия, Германия и др.). Правительство несет ответственность перед парламентом и формируется из числа его депутатов. Президент парламентской республики, как правило, избирается парламентом. Сам он обычно имеет только формальную важность и не обладает большим влиянием. В президентских же республиках, напротив, президент концентрирует у себя в руках огромную власть. Он объединяет в себе полномочия главы государства и главы правительства. Президент избирается непарламентским путем, в основном прямыми выборами. Парламент не формирует правительство, и оно не несет перед ним ответственность. Президент не может распустить парламент, а парламент и судебная власть могут отстранить президента от должности. К президентским республикам относятся США, Бразилия, Мексика и др. Существует такой вид республики, который объединяет в себе черты как президентской, так и парламентской республики. В таких странах обычно возможен роспуск нижней палаты парламента президентом. Зачастую власть президента возрастает, и он имеет большее влияние, чем парламент. К таким странам относятся Российская Федерация, Франция.

Государственное устройство — это одна из составляющих частей формы государства, которая характеризует политико-территориальную организацию государства. Посредством государственного устройства закрепляется внутреннее деление территории на составные части, их статус, взаимоотношения этих частей, отношения между центром и регионами. Обычно

государства делят на унитарные и федеративные. Унитарным государствам присущи единая конституция, единые высшие органы власти, единое гражданство, единая судебная система и т. д. Административно-территориальные единицы унитарного государства не обладают политической самостоятельностью. Государства с таким устройством преобладают в мире.

Федерация — это сложное союзное государство, состоящее из государственных образований (субъектов федерации), обладающих юридической и политической самостоятельностью (федерациями являются Россия, США, Индия и др.). Субъекты федерации не имеют права одностороннего выхода из союза. Они могут издавать свои законодательные акты, при условии их соответствия федеральному законодательству. Необходимо наличие двойного гражданства — федерации и субъекта. Также обязательно деление парламента на две палаты, где верхняя — представители субъектов федерации, а нижняя — общесоюзные представители (депутаты).

Необходимо добавить, что выделяют еще конфедерацию — объединение независимых государств, которые для координации совместных действий создают специальные союзные органы (например, СНГ, ЕЭС), и империю. Для империй характерна жесткая централизованная власть, которая регулирует отношения с колониями, провинциями и другими территориальными образованиями, жестко подчиненными центру.

Политический режим — это совокупность способов и методов осуществления государственной власти. Классификация политических режимов включает демократический, либеральный, авторитарный и тоталитарный режим. Первый и второй в целом схожи, но в условиях либерального режима права человека не всегда соблюдаются или не все могут ими воспользоваться. Авторитаризм занимает промежуточное положение между демократией и тоталитаризмом. Авторитарному режиму свойственна неограниченная власть одного человека или группы лиц, чрезмерно централизованное управление, возможно существование оппозиции в рамках, поставленных властями (ограниченный плюрализм). Тоталитаризм является крайней разновидностью авторитарных режимов. Он основывается на насильственном господстве государства над всем обществом и закреплении власти в руках одного человека (вождя), полном отсутствии прав и свобод человека, запрещении любых форм инакомыслия и насаждении единой идеологии. Выделяют правый (фашистский) и левый (основанный на коммунистической идеологии) тоталитаризм.

Вопрос 34. Демократия, ее основные характеристики. Демократическая политическая культура

Демократия (от гр. *demos* — народ + *cratos* — власть: власть народа, народовластие) — это одна из форм политической и социальной организации общества, при которой народ имеет возможность управлять делами государства путем различных законных форм волеизъявления. Демократия является видом политического режима, противоположным тоталитарному. Обычно в современном обществе демократическое устройство характеризуется

республиканской формой государства, но также может существовать и в монархических государствах.

Демократическая организация общества существует уже очень давно и прошла через все этапы исторического развития государства (рабовладельческая демократия — Афины, Древний Рим; средневековая — города-государства Венеция, Женева, Новгород и т. д.). Характерными признаками демократии считаются: признание народа источником и субъектом власти; верховенство закона; наличие гарантированных прав и свобод граждан; равноправие граждан перед законом; выборность основных органов власти; разделение власти; признание воли большинства; защита интересов и прав меньшинства; политический плюрализм; многопартийность; наличие гражданского общества, отделенного от государства, и пр.

Существует несколько организационных форм, посредством которых осуществляется волеизъявление народа: непосредственная и представительная. Непосредственная демократия осуществляется посредством различных форм прямого выражения воли народа, обычно это референдум, выборы, народная правотворческая инициатива, обращения граждан в государственные органы и т. д. Через представительную демократию не напрямую, а косвенно выражается воля народа, т. е. власть народа осуществляется посредством государственных органов.

Российская Федерация в своей Конституции провозгласила себя демократическим, правовым, республиканским государством. Конституция закрепляет и гарантирует права и свободы человека как высшие ценности государства. В целом в нашем законодательстве закреплены все фундаментальные положения, без которых государство не может считаться демократическим, но делает ли это его по-настоящему демократическим?

Для того, чтобы общество считалось демократическим, недостаточно формального провозглашения принципов демократии. Необходим ряд условий: высокий уровень социально-экономического развития и политической культуры населения, уважение к личности, ее правам и интересам, верховенство приоритетов человека по отношению к государству и т. д. Политическая культура зависит от многих факторов. К ним можно отнести сложившиеся в обществе традиции, уровень законодательной базы.

Вопрос 35. Политический плюрализм. Становление многопартийности в России

Политический плюрализм является важнейшим принципом функционирования правового демократического государства. При политическом плюрализме соблюдается режим терпимости к разным мнениям, к существующему многообразию различных политических партий, идеологий.

Основными чертами политического плюрализма является отсутствие единой государственной, обязательной идеологии и наличие многопартийной системы. Отсутствие единой идеологии позволяет существовать альтернативным программам общественного развития и создает возможность для критики государственного руководства. *Многопартийная система* предпо-

лагает наличие различных политических партий и движений, между которыми существует конкуренция. Такая политическая конкуренция отражает наличие в обществе разнообразных групп со своими осознанными интересами и целями, выразителями которых являются политические партии.

Для многопартийной системы характерны несколько основных принципов функционирования. Во-первых, все политические партии равны перед законом и в борьбе за власть, хотя бы формально. Во-вторых, в ходе выборов определяются правящая партия и оппозиционные партии. Правящая партия — это та, что выиграла на выборах и получила право формировать правительство. Оппозиционная партия — это та, что проиграла на выборах (не получила большинства мест в парламенте) и не может в такой степени влиять на работу правительства, как правящая. Обычно эти партии создают альтернативные программы развития общества и осуществляют контроль над деятельностью правящей партии.

В демократическом обществе правящая и оппозиционная партии пытаются найти точки соприкосновения, чтобы продуктивно работать. Партии постоянно взаимодействуют для поиска компромиссных решений при наличии разногласий. Такой порядок невозможен при однопартийной системе, так как любая партия без наличия оппозиции будет сливаться с государством и насаждать свою идеологию. А это противоречит принципам политического плюрализма.

Конституция СССР закрепляла монополизм одной партии, которая была «руководящей и направляющей» на протяжении нескольких десятилетий. Поэтому для России этап формирования многопартийной системы в частности и утверждения режима политического плюрализма в целом был очень тяжелым и болезненным.

Конституция РФ признает принцип политического многообразия и многопартийности (ст. 13), но это не значит, что многопартийная система уже может эффективно работать. В России существует большое количество партий, которые вместо того, чтобы защищать интересы представляемых социальных слоев, решают свои финансовые проблемы. С другой стороны, исполнительная власть, не привыкшая к критике в свой адрес, не может вести равноправный диалог с политическими партиями и пытается вести дела с позиции силы.

Остается надеяться, что со временем в нашей стране сложится эффективно работающая многопартийная система со своими механизмами организации.

Вопрос 36. Политический статус личности

В политической науке личность рассматривается как социальный индивид, обладающий совокупностью политических прав и обязанностей, возможностью оказывать влияние на политическую жизнь в стране. Под политическим статусом личности понимается ее положение в политической системе общества.

В любом демократическом государстве человеку должны быть гарантированы определенные права: право на свободу слова, убеждений, мысли, печати, собраний, объединений, право избирать и быть избранным, то есть такие права, которые позволили бы ему активно участвовать в политической жизни общества, принимать участие в управлении им.

Но для того, чтобы личность могла стать активным субъектом политического процесса, она должна пройти определенный путь в своем развитии, который называют «политической социализацией». Политическая социализация — это процесс освоения индивидом социально-политических знаний, норм, навыков. В процессе социализации человек обретает собственную позицию, предпочтения, пристрастия. Выделяют три основных этапа развития личности как участника политической жизни: детство и юность; этап социальной активности (как правило, он связан с трудовой деятельностью); этап, связанный с прекращением трудовой деятельности. Первые два являются основными, так как в эти периоды жизни человек формирует и утверждает свои политические взгляды.

Но не все люди одинаково политически активны, каждый может выбрать свою модель поведения, реализовывать свои потребности. Существует несколько моделей участия в политической жизни:

- каждый человек является гражданином, и, согласно этому статусу, он должен соблюдать законы своей страны;
- человек как избиратель участвует в создании представительных органов всех уровней и уже тем самым участвует в управлении государством;
- человек может участвовать в различных политических акциях, таких, как митинги, демонстрации и др.;
- человек может состоять в каких-либо политических движениях, партиях, объединениях;
- гражданин может быть избран депутатом в представительный орган;
- человек может выбрать политику своим главным занятием, стать профессиональным политиком.

Политическая активность личности зависит от многих факторов, но главные среди них — это уровень политической культуры и личные качества.

Существует несколько типов поведения личности. Первый тип — безучастность, безразличность к политической жизни, нежелание проявить себя в политике. Второй тип — это конформизм, характеризующийся полным подчинением чужой воле, доверием к стереотипам, к пропаганде, лояльностью по отношению к своей социальной среде. Третьему типу присущи политическая активность, осознание человеком своих интересов и целей.

Вопрос 37. Право, его роль в жизни человека и общества

Право является одним из регуляторов общественных отношений. По мере развития общества оно играет все большую роль, постепенно вытесняя другие регуляторы — обычаи, моральные и религиозные нормы.

Содержание понятия права менялось в зависимости от уровня развития общества, от зрелости научной мысли и других факторов. В юридической науке выделяют два основных подхода. Первый, классовый, подход определяет право как систему общеобязательных, формально определенных, не персонифицированных, установленных и охраняемых государством правил поведения, выражающих волю правящих сил. Другой, более распространенный, рассматривает **право как систему общеобязательных норм, выраженных в законах и иных признаваемых государством источниках, устанавливающих критерии правомерного, дозволенного, а также запрещенного и предписанного поведения.**

Право характеризуется определенными признаками:

- *общеобязательность* — нормы права регулируют поведение всего населения, обязательны для исполнения всеми членами общества (если, конечно, эти нормы не были адресованы определенной группе людей);
- *нормативность* — нормы права устанавливаются в официальных государственных актах;
- *формализм* — правовые нормы фиксируются в письменном виде и в специальных формах;
- *процедурность* права предполагает определенный порядок его осуществления;
- *неперсонифицированность* — нормы права не имеют конкретного адресата и обращены ко всему обществу в целом;
- *институциональность* предполагает осуществление правотворчества определенными государственными органами;
- *многократность применения* — нормы права рассчитаны на постоянство применения;
- *обеспеченность* исполнения права принудительной силой государственного аппарата.

Право представляет собой норму свободы, меру свободного поведения человека в рамках, определенных законом. Оно устанавливает определенный порядок общественной жизни. Право призвано обеспечить жизненные интересы человека, но так, чтобы эти интересы не имели отрицательных последствий для других членов общества.

Право находится во взаимосвязи с различными общественными сферами: экономикой, политикой, культурой, моралью и др. Право напрямую зависит от государства, так как правовые нормы исходят от него. Прежде чем стать правовой нормой, правило поведения или обычай должны быть признаны государством, то есть официально установлены им. Экономические отношения также требуют правового урегулирования. Необходимы юридическое закрепление и охрана прав различных форм собственности, обеспечение равенства участников в сфере производства материальных благ. Для этого и создаются такие нормативные акты, как антимонопольное законодательство, закон о собственности, законы, регулирующие различные виды сделок, и пр.

В целом без права невозможно существование ни одного цивилизованного общества. Право призвано служить интересам общества, а не отдельных его классов, и учитывать интересы и потребности индивида.

Вопрос 38. Юридическая ответственность, ее виды

Теория права понимает под **юридической ответственностью** **государственное принуждение к исполнению требований права, правоотношение, каждая из сторон которого обязана отвечать за свои поступки перед другой стороной — государством и обществом**. Государственное принуждение выражается в отрицательных последствиях для правонарушителя в виде ограничения личного или имущественного порядка. Основанием для наступления юридической ответственности является совершение *правонарушения*. В зависимости от вида правонарушения и его юридических последствий выделяют гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность. Все виды юридической ответственности обладают как едиными признаками, так и специфическими свойствами.

В теории права выделяют несколько основных принципов правовой ответственности. Во-первых, ответственность наступает лишь за свои поступки. Во-вторых, она наступает только за виновные деяния (то есть при отсутствии свободного выбора, когда нельзя было предвидеть последствия поступка, или когда человек не желал их наступления, или не мог руководить своими действиями, юридическая ответственность не наступает). В-третьих, она наступает, если деяние прямо запрещено правовыми нормами.

Гражданская ответственность — это установленные нормами гражданского права юридические последствия за неисполнение или ненадлежащее исполнение лицом своих обязанностей, предусмотренных гражданским правом. Она наступает при наличии вины у лица, не исполнившего или ненадлежащим образом исполнившего обязанность. К правонарушителю применяются воздействия имущественного характера (например, возмещение убытков, вреда, уплата штрафа и т. д.). Имущественное взыскание производится в пользу кредитора с должника.

Основанием для *административной ответственности* является административное правонарушение (проступок), совершаемое гражданами или должностными лицами. Она выражается в применении уполномоченными органами (органом исполнительной власти, местного самоуправления, судом) или должностным лицом такого органа административного взыскания к правонарушителю. Субъектами административной ответственности могут быть как физические лица, так и коллективные образования. Применение административного взыскания не влечет судимости или увольнения с работы.

Уголовная ответственность — это один из видов юридической ответственности, основанием которой является совершение преступления, а мерой ответственности — уголовное наказание. Субъектом уголовной ответственности являются только физические лица. Для того, чтобы какое-либо деяние было признано преступлением, оно должно содержать все признаки состава преступления, предусмотренные в Уголовном кодексе.

Дисциплинарная ответственность заключается в наложении взыскания за совершение дисциплинарного проступка. Она устанавливается законодательством о труде и различными подзаконными актами. Дисциплинарное взыскание может накладывать администрация предприятия или учреждения, где трудится работник, или вышестоящий орган. За дисциплинарный

проступок применяются следующие виды взысканий: замечание, выговор, строгий выговор, увольнение с работы.

Вопрос 39. Правонарушение, виды правонарушений

Правонарушение в широком смысле — это социальное, общественно значимое явление, которое выражается в посягательстве на установленный в обществе порядок, прежде всего правопорядок. С точки зрения юриспруденции **правонарушение — антиобщественное, опасное, противоправное, виновное деяние, причиняющее вред обществу и караемое по закону.**

Чтобы деяние считалось правонарушением, оно должно обладать совокупностью предусмотренных в законодательстве признаков — составом правонарушения. Обязательными элементами состава преступления являются: *объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, субъект правонарушения, субъективная сторона правонарушения.*

Объектом правонарушения считаются общественные отношения, на которые правонарушения посягают. Следует заметить, что не все общественные отношения можно считать объектом правонарушения, а только те, что охраняются правом.

Объективная сторона правонарушения заключается во внешнем выражении: в действии или бездействии. Наличие объективной стороны во многом зависит от времени, места, способа, характера совершенного противоправного деяния, наступивших вредных последствий и пр.

Субъектом правонарушения признается лицо, совершившее правонарушение и способное нести за это ответственность, то есть вменяемое и достигшее установленного законом возраста (физическое лицо), и юридические лица.

Субъективная сторона правонарушения — это психическое, внутреннее отношение правонарушителя к содеянному или бездействию и его последствиям, то есть вина. Вина выражается в двух формах: умысел и неосторожность. Умышленное действие или бездействие означает, что лицо, совершившее его, предвидело, желало или сознательно допускало наступление вредных последствий. Неосторожность имеет место при легкомыслии и самонадеянности.

Отсутствие в деянии хотя бы одного признака состава преступления исключает возможность признания его правонарушением.

Вопрос 40. Права человека. Декларация прав человека: общая характеристика

Права человека — это гарантируемая законом мера возможного поведения индивида. Это отношение к личности как относительно независимой и автономной части общества.

Закрепление прав человека и их соблюдение являются одними из основных условий существования правового государства. В демократическом госу-

дарстве должен создаваться режим правовой свободы личности, которая основана на известном принципе «разрешено все, что не запрещено законом».

Человек от природы свободен и может поступать в соответствии со своей волей, распоряжаться своими силами, способностями, имуществом. Такие права, как право быть свободным, право на жизнь, на собственность, считались естественными правами человека начиная с эпохи Просвещения. Д. Локк — один из первых теоретиков либерализма — полагал, что все люди равны от природы, имеют право собственности, так как собственность является результатом человеческого труда.

Право, являясь формой и мерой свободы, должно расширять возможности индивида, а не ограничивать или стеснять его деятельность. Власть должна закрепить права человека и гарантировать их соблюдение всеми сторонами правовых отношений, а особенно государством.

Первыми правовыми актами, которые закрепили права человека, были конституционные документы Европы и Америки. Декларация независимости США (принятая 4 июля 1776 года) и Декларация прав человека и гражданина (принятая 26 августа 1789 года во Франции) провозглашали неотъемлемыми правами человека свободу личности, слова, совести, равенство граждан перед законом, неприкосновенность частной собственности.

Современные представления о правах человека, которые являются ориентиром для всех демократических государств, закреплены во Всеобщей Декларации прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года) и в других международных документах (в 1966 году был принят Международный пакт о гражданских и политических правах, в 1959 году ООН приняла Декларацию прав ребенка, в 1981 — Декларацию о ликвидации всех форм дискриминации).

Эти документы зафиксировали принципы уважения к личности и ее правам и верховенства законов. Права человека охватывают важнейшие условия жизни и распространяются на все сферы общественных отношений. Они же и являются основанием для классификации прав и свобод человека. Существуют политические, экономические, гражданские, социальные и культурные права и свободы.

Вопрос 41. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституция Российской Федерации — это основной закон государства, закрепляющий основы общественного и экономического строя нашей страны, форму правления, форму государственного устройства, правовое положение личности, порядок организации и компетенции органов власти и управления, организацию и основные принципы правосудия, избирательной системы.

Настоящая Конституция была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Она отражает те изменения, которые произошли в нашей стране за последнее десятилетие. В ней закреплено новое государ-

ственное устройство, даны гарантии свободной экономической деятельности, частной собственности и пр.

Конституция РФ регулирует не все, а наиболее значимые стороны общественной жизни нашей страны.

Она провозглашает свои нормы от имени всех народов России. Этим подчеркивается ее значение, юридическое верховенство над другими правовыми актами и обязательность для всех субъектов правоотношений на всей территории страны. Конституция Российской Федерации является базисным, фундаментальным документом для правового регулирования всех общественных отношений в России. Все правовые акты, принимаемые в нашем государстве, должны соответствовать и не противоречить ей.

Конституционный строй — это определенный способ организации государства, закрепленный в его конституции. Под основами конституционного строя понимаются главные устои, основные принципы государства.

Основами конституционного строя РФ провозглашены: демократизм, то есть народовластие, разделение властей, идеологическое и политическое многообразие, права и свободы человека как высшая ценность, социальное рыночное хозяйство, принцип социальной справедливости, светская государственность, федерализм, суверенность РФ и ее субъектов, гарантии местного самоуправления, республиканская форма правления, правовое государство.

Рассмотрим подробнее основные конституционные принципы.

Народовластие означает, что вся власть в РФ принадлежит народу и народ может свободно осуществлять свою власть в соответствии со своей волей и интересами. Народ РФ (граждане) может осуществлять свою власть как непосредственно (через референдумы, выборы), так и через органы государственной власти и органы местного самоуправления (ст. 3).

В ст. 10 Конституции закреплён принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную власть, органы которых осуществляют свои полномочия самостоятельно. Они не вправе выходить за пределы своих полномочий, установленных для них законами РФ. Этот принцип позволяет взаимно уравновесить ветви власти, чтобы ни одна из них не смогла ущемить или подчинить себе другую.

Другой основной принцип конституционного строя нашей страны — принцип идеологического и политического многообразия. Согласно ст. 13 «Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной». Долгие годы в нашей стране существовал монополизм одной идеологии, одной партии — коммунистической. Сейчас в РФ признается многопартийность и политический плюрализм. Политический плюрализм — это свобода политического мнения и политического действия. Общественные объединения равны перед законом.

Современная Конституция провозглашает человека, его права и свободы высшей ценностью. Уважение к личности, приоритет интересов отдельно взятого человека — это необходимая черта любого демократического общества, принципам которого стремится следовать наше государство.

Основными чертами правового государства является: верховенство закона, которое выражается в том, что все основные общественные отношения регулируются законом; равенство всех перед законом и судом

(ст. 19); равенство прав и свобод человека, независимо от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств.

В соответствии с Конституцией наше государство является светским, то есть у нас в стране не существует официальной государственной религии и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным.

В ст. 7 провозглашается принцип социального равенства, всеобщей солидарности и взаимодействия.

Хотя Российское государство не является классическим примером федеративного устройства, но по Конституции оно таким является. Государственное устройство РФ — это территориальная организация, характеризующаяся федеральной формой связей государства и его субъектов (республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов). Конституция РФ гарантирует суверенитет наций, равноправие и самоопределение народов, равноправие субъектов федерации в их взаимоотношениях с федеральными органами власти.

Российская Федерация — суверенное государство, которое самостоятельно и независимо, отдельно от других государств осуществляет свои функции.

Экономическая основа РФ — это социальное рыночное хозяйство, в рамках которого производство и распределение товаров и благ осуществляется в основном через рыночные отношения. Участники этих отношений — частные субъекты, находящиеся между собой в отношениях конкуренции. Государство гарантирует единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансов, поддержку конкуренции и свободной экономической деятельности.

В России существует республиканская форма правления, которая характеризуется выборностью и сменяемостью главы государства.

Наше государство признает и гарантирует местное самоуправление, самостоятельную и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.

Вопрос 42. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации

Как известно, существует несколько ветвей власти: *законодательная, исполнительная и судебная*.

Законодательная власть осуществляет право издавать нормативные акты. Представительный орган (обычно парламент) — это государственный орган, представители которого избираются народом, принимающий законы, бюджет страны и имеющий право контроля за деятельностью исполнительных органов.

Исполнительная власть осуществляет исполнение принятых парламентом законов. Органы исполнительной власти призваны обеспечить управ-

ление различными сферами общества. Исполнительная власть принадлежит обычно президенту или правительству. Существуют системы исполнительной власти, которые строятся по вертикали (вышестоящие и нижестоящие органы) и по горизонтали (территориальное, отраслевое и функциональное деление).

Судебная власть тоже является одним из видов государственной власти. Существует несколько определений судебной власти. Некоторые авторы рассматривают ее как систему государственных органов, осуществляющих правосудие. Другие считают, что такое определение слишком узко и раскрывает только одну из сторон судебной власти. Большинство авторов сходится во мнении, что судебная власть есть предоставленные специальным органам государства (судам) полномочия по разрешению отнесенных в их компетенцию вопросов и осуществление этих полномочий в соответствии с процессуальными законами в формах конституционного, гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства в целях обеспечения законности и порядка.

Концепция разделения властей принадлежит французскому мыслителю Ш. Монтескье (1689–1755) и в дальнейшем получила разработку в трудах ученых XVII–XVIII века Д. Локка, Т. Гоббса и др. Они исходили из того, что основными видами государственной деятельности являются издание законов, их исполнение и судопроизводство, что более эффективно разделение этих функций по специально созданным для их исполнения органам. Также они считали, что соединение в одних руках (будь то лицо или орган) всех видов государственной власти ведет к ее монополизации. А принцип разделения властей позволяет исключить возможность узурпации власти кем бы то ни было, а тем более любой из ветвей власти, так как исполнительная, судебная, законодательная власть независимо и самостоятельно друг от друга должны осуществлять свои функции и не могут вмешиваться в деятельность друг друга.

В современной теории права считается, что принцип разделения властей является одним из основных принципов демократического устройства государства.

Конституция Российской Федерации закрепила, что в РФ действует три вида государственной власти — законодательная, исполнительная и судебная — и они самостоятельны по отношению к друг другу (ст. 10). Осуществление государственной власти предоставлено Президенту РФ, Правительству РФ, Федеральному Собранию и судам РФ.

В Российской Федерации представительным и законодательным органом является Федеральное Собрание, которое состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от представительного и исполнительного органа власти. Государственная Дума состоит из 450 депутатов и переизбирается каждые четыре года.

Исполнительная власть в РФ осуществляется Правительством Российской Федерации. Правительство состоит из председателя Правительства РФ, заместителей председателя Правительства РФ и федеральных министров. Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы.

Судебная система Российской Федерации — это единая система всех судов, осуществляющих правосудие, организованных и действующих на единых демократических принципах. В систему судов РФ входят: Конституционный суд РФ; суды общей компетенции, которые осуществляют судопроизводство по гражданским, уголовным, административным и иным делам (во главе системы находится Верховный Суд РФ); арбитражные суды, которые разрешают экономические споры (во главе стоит Верховный Арбитражный Суд РФ).

Президент Российской Федерации не входит в систему разделения властей, но обеспечивает необходимое согласование взаимодействия органов государственной власти.

В рамках принципа разделения властей все три ветви власти взаимно уравновешивают друг друга. Государственные органы, осуществляющие одну из трех функций, постоянно взаимодействуют с другими, при этом контролируя и ограничивая друг друга. Например, законодательный орган разрабатывает законы, на основе которых действуют исполнительные органы и на основе которых принимают свои решения суды.

Вопрос 43. Федерация, ее субъекты

Федерация — это форма государственного устройства, объединяющая несколько государств, государственных образований, которые имеют свои собственные предметы ведения, органы государственной власти (законодательные, исполнительные и судебные). Члены федерации — субъекты имеют свое административно-территориальное устройство. Полномочия субъектов федерации не могут быть изменены в одностороннем порядке — по воле федеральной власти или по воле самого субъекта федерации.

Государственное устройство России строится на принципах федерализма, представляя собой одну из основ конституционного строя (ст. 1). В Конституции перечисляются все 89 субъектов федерации, тем самым подтверждается их вхождение в состав РФ. Правовой статус субъектов федерации определяется, с одной стороны, Конституцией РФ, а с другой — конституцией республик или уставом, принимаемым всеми другими субъектами.

Разграничены пределы полномочий органов государственной власти субъектов федерации и органов власти федерации. Органам государственной власти субъектов РФ принадлежат полномочия по предметам ведения, не отнесенным к ведению РФ и ее совместному ведению с субъектами РФ, которые предоставлены органам государственной власти РФ. Все предметы ведения федерации и предметы совместного ведения федерации и ее субъектов четко оговорены в Конституции.

Предметы ведения субъектов федерации не оговариваются, так как за пределами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов их полномочия не ограничены.

Системы органов исполнительной власти субъектов РФ имеют существенные различия как в количестве, так и в формах органов власти. К примеру, главами исполнительной власти субъектов РФ могут быть президенты, главы субъектов, главы администраций.

По административно-территориальному устройству субъектов федерации выделяют: республики, края, области, города федерального значения, автономные округа, автономные области. Все субъекты РФ равны в правовом отношении, хотя их существенно отличает и экономическая ситуация, и территория, и природные условия, и количество населения.

В последнее время мы можем наблюдать усиление позиции субъектов РФ по отношению к федеральному центру.

Вопрос 44. Права и обязанности гражданина Российской Федерации

Конституция Российской Федерации восприняла положения Всеобщей Декларации прав человека, закрепив их в числе основ конституционного строя.

К *гражданским правам* относятся: право на жизнь, на свободу, личную неприкосновенность, на честь и достоинство и их защиту, равенство перед законом; презумпция невиновности, свобода выбора места жительства и т. д. *Экономические права* включают в себя: право собственности, право на труд, на свободный выбор профессии и занятия, на защиту от безработицы, на свободное занятие предпринимательской деятельностью и др. *Политические права* дают человеку возможность полноценно участвовать в политической жизни страны. Конституция гарантирует право избирать и быть избранным, свободу слова, мысли, совести, собраний, право на создание союзов и объединений и др.

Так как наше государство провозгласило принцип социальной справедливости, солидарности и взаимодействия, то оно соответственно и закрепляет права, обеспечивающие этот принцип. Такими правами являются: право на защиту материнства и детства, право на образование, право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, по инвалидности, из-за потери кормильца и в других случаях. К культурным правам относятся: право на участие в культурной жизни, право на свободу творчества, на культурную самобытность. Каждый проживающий в нашем государстве имеет право на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

В целом государство обязано обеспечить такой правопорядок, при котором каждый человек, будучи защищенным в своих правах, не сможет ущемить свободу и интересы других.

Вместе с тем человек обладает не только правами, но и обязанностями. Совокупность прав и обязанностей является основой *правового статуса личности*. Наличие обязанностей связано с необходимостью участия каждого человека и гражданина в обеспечении интересов общества, государства и других граждан.

Статья 6 Конституции РФ устанавливает для граждан Российской Федерации как равные права и свободы, так и равные обязанности. Например, каждый гражданин РФ, помимо своих профессиональных обязанностей и обязанностей, налагаемых статусом, обязан выполнять общую для всех

обязанность защищать свою Родину. Вот эти общие для всех обязанности и закрепляет Конституция РФ. Они носят всеобщий характер и не зависят от статуса конкретного человека.

Гражданин РФ, а также любой проживающий в Российской Федерации человек обязан соблюдать Конституцию и законы нашей страны и помогать осуществлять их принципы в действительности. Статья 57 закрепила новую обязанность человека и гражданина — платить законно установленные налоги и сборы. Каждый проживающий на территории Российской Федерации обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Обязанность защищать свое Отечество является долгом гражданина РФ. Эта обязанность распространяется только на граждан нашей страны и не относится к лицам, проживающим в ней (лицам без гражданства и иностранным гражданам).

Вопрос 45. Трудовая деятельность человека.

Трудовые отношения и их правовое регулирование

Труд — самая главная форма деятельности человека. Труд является целесообразной деятельностью, в процессе которой человек воздействует на природу с целью создания материальных и духовных благ для удовлетворения личных и общественных потребностей. Помимо того, что это способ преобразования природы, труд формирует и самого человека. Для труда характерны определенные формы организации, благодаря которым достигается согласованность разнообразных действий как индивидов, так и групп.

Труд является процессом реализации способности людей к производственной деятельности. В процессе этой деятельности индивид вступает в различные отношения, но главные среди них — трудовые отношения.

Трудовые отношения — это общественные отношения, которые складываются в процессе организации и применении труда, функционирования рынка труда. Трудовые отношения существуют как в процессе производства материальных и духовных ценностей, так и в сфере услуг и обслуживания. Основным содержанием трудовых отношений выступает труд.

Трудовые отношения представляют собой часть производственных отношений и находятся во взаимосвязи с отношениями собственности на средства труда и с отношениями распределения продуктов производства.

Участниками (субъектами) трудовых отношений являются работник и работодатель (организация, собственник-предприниматель). Обычно их отношения строятся на договорной основе и на возмездных началах, то есть работник получает вознаграждение за свой труд либо в виде заработной платы, по заранее установленным тарифам, либо в виде части дохода организации.

Выделяют две разновидности труда: самостоятельный труд (труд собственника) и наемный труд (труд несобственников). Существует и смешанная форма, когда соединяется труд собственников и несобственников.

В Конституции РФ закрепляется право на труд, право на свободу труда, то есть возможность выбирать род деятельности и профессию, запрет принудительного труда, право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, право на вознаграждение за труд не ниже минимального размера оплаты труда и право на защиту от безработицы. Также признается право работников на индивидуальные и коллективные трудовые споры с применением разрешенных способов решения проблем, в том числе и право на забастовку. Конституция РФ гарантирует установленную продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, право на оплачиваемый ежегодный отпуск.

Право на труд трактуется в международном праве как право каждого свободного человека на получение возможности зарабатывать себе на жизнь трудом, который он свободно выбирает или на который он свободно соглашается. Свобода труда, то есть возможность выбирать род деятельности и профессию, запрет принудительного труда — один из главных принципов правового регулирования трудовых отношений. Этот принцип нарушался в советском законодательстве: имело место принуждение к труду через органы государственной власти. Государство гарантирует содействие в подборе работы и трудоустройстве, бесплатное обучение профессии, повышение квалификации, правовую защиту от необоснованного увольнения и пр.

Вопрос 46. Права ребенка

Основой законодательства по правам ребенка считается Декларация прав ребенка, принятая ООН в 1959 году. Российское законодательство восприняло все ее положения.

В Государственной программе развития семьи в России на первое место среди других ценностей поставлены дети, так как они — будущее нашей страны.

По российскому законодательству, ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Родители могут осуществлять свои права только в соответствии с интересами ребенка. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, имеет право на их заботу. Семейное законодательство запрещает родителям причинять вред психическому и физическому здоровью ребенка. Способы воспитания детей должны исключать жестоко, грубое, пренебрежительное, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Права ребенка должны защищать в первую очередь его родители, другие члены семьи и органы государственной власти. В случае нарушения его прав и законных интересов со стороны родителей ребенок имеет право на защиту и может самостоятельно обращаться в надлежащие органы.

Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы. Учет мнения ребенка обязателен с возраста десяти лет, если оно не противоречит его же интересам.

Родители и другие члены семьи обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. При взыскании алиментов с родителей деньги должны идти

на содержание и воспитание ребенка. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

В случае несоблюдения родителями своих обязанностей они могут лишиться родительских прав или быть ограничены в них. В случае отсутствия родительского попечения функции родителей берут на себя органы опеки и попечительства. Дети, оставшиеся без попечения, подлежат передаче на воспитание в семью, под опеку или в специальное учреждение для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения.

Вопрос 47. Правовые основы брака и семьи

Семья рассматривается как основанная на браке, кровном родстве, усыновлении и иных формах взятия детей на воспитание малая социальная группа, в рамках которой осуществляется воспроизводство людей, удовлетворение материальных, социальных и духовных потребностей человека, воспитание подрастающего поколения.

Правовые основы семейных отношений в Российской Федерации регулируются Семейным кодексом (СК) и другими правовыми актами.

Согласно ст. 1. п. 1 СК РФ семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства. Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувстве взаимной ответственности, любви, уважении и взаимопомощи всех членов семьи. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольного, свободного и равноправного брачного союза мужчины и женщин.

Брак признается действительным, если он заключен в органах записи актов гражданского состояния.

Государство заинтересовано в прочной семье и поэтому законодательством обязательно предусмотрено взаимное согласие мужчины и женщины на вступление в брак.

Другим обязательным условием является достижение *брачного возраста*. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет. В особых случаях возможно снижение брачного возраста (при наличии уважительных причин и с согласия вступающих в брак лиц) до шестнадцати лет. Субъектам федерации предоставлено право снижать возраст вступающих в брак даже до достижения шестнадцати лет при наличии исключительных обстоятельств.

Существует несколько условий, которые препятствуют заключению брака: наличие близкого родства между желающими вступить в брак, признанная судом недееспособность хотя бы одного из желающих вступить в брак, наличие зарегистрированного брака хотя бы у одного лица. Никакие другие причины не могут препятствовать заключению брака. Законодательством запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. Все жизненные вопросы семьи должны решаться исходя из принципа равенства супругов.

Важное значение для семьи имеют имущественные отношения. Добрачное имущество принадлежит каждому из супругов, а имущество, приобретенное ими в браке, является их совместной собственностью. Права супругов на совместное имущество признаются равными. Ни один из супругов не может произвести отчуждение своей доли другому лицу без согласия второго супруга. В настоящем СК предусмотрена возможность заключения брачного договора, который регулирует имущественные отношения супругов.

Вопрос 48. Духовная сфера общества. Проблемы развития духовной культуры в современной России

Термин «культура» происходит от латинского слова «cultura», что означает «возделывание», «обработка», «уход». Но уже в Древнем Риме термин «культура» приобрел значение воспитанности и просвещенности, т. е. «обработки» самого себя.

В современном языке понятие «культура» употребляется в основном в двух значениях — в «широком» и «узком». В узком смысле, говоря о культуре, обычно подразумевают те области творческой деятельности, которые связаны с искусством. В широком же смысле культурой общества принято называть совокупность форм и результатов человеческой деятельности, закрепившихся в общественной практике и передаваемых из поколения в поколение при помощи определенных знаковых систем (языковых и неязыковых), а также путем обучения и подражания. Являясь одной из подсистем общества, культура представляет собой особую сферу его жизнедеятельности — духовную. Духовная сфера жизни общества включает в себя различные формы и уровни общественного сознания: нравственное, научное, религиозное, политическое, правовое, эстетическое. Каждая из перечисленных форм, в свою очередь, состоит из совокупности отдельных элементов, важнейшими из которых являются нормы и эталоны поведения, законы, обычаи, традиции, знания, идеи, мифы, символы и язык. Все они создаются людьми в процессе духовного производства.

В истории общественной мысли существовали различные, зачастую противоположные точки зрения на культуру. Часть философов называла культуру средством закабаления людей. В наиболее законченном виде эта позиция нашла свое отражение во взглядах известного немецкого философа Ф. Ницше, который провозгласил, что человек по своей природе — существо антикультурное, а сама культура — это зло, которое создано для подавления и порабощения человека. Другой точки зрения придерживались те ученые, которые называли культуру средством облагораживания человека, превращения его в цивилизованного члена общества. Этапы развития культуры рассматривались ими как ступени прогрессивного развития человечества. Однако, несмотря на различные оценки влияния культуры на жизнь людей, практически все мыслители признавали, что духовная культура играет важную роль в жизни общества, являясь средством аккумуляции, хранения и передачи накопленного человечеством опыта; культура явля-

ется особой формой человеческого бытия, которая имеет свои пространственно-временные границы; культура является одной из важнейших характеристик жизнедеятельности как отдельной личности, так и общества в целом.

Традиционно культуру принято подразделять на материальную и духовную. Под материальной культурой понимают технику, производственный опыт, а также те материальные ценности, которые в своей совокупности составляют искусственную среду обитания человека. К духовной культуре обычно относят науку, искусство, религию, мораль, политику и право.

Относительная самостоятельность материальной и духовной сфер общественной жизни иногда приводит к переоценке роли и места материальной культуры общества и недооценке его духовной культуры. Именно этот процесс имеет место в нашей стране, приводя в конечном счете к падению общего культурного уровня населения. Переход от тоталитарного государства к демократическому сопровождается глубоким кризисом, который охватил все сферы общественной жизни, в том числе и духовную. Нормальное развитие культуры во многом оказалось нарушено в результате изменения духовных ценностей общества и, как следствие, своеобразного «разрыва» процесса передачи духовной культуры от старших поколений к младшим. Помимо этого, на фоне отсутствия государственного финансирования культурных и научных центров набирает силу процесс коммерциализации духовной культуры, ориентированной на широкие слои населения. Огромное влияние на формирование духовных образцов массовой культуры оказывают средства массовой информации. С одной стороны, они играют положительную роль, давая возможность миллионам людей познакомиться с важнейшими достижениями культуры, находящимися в самых отдаленных уголках планеты. Но, с другой стороны, именно СМИ способствуют формированию в обществе определенных ценностных ориентаций, вкусов, идей, связанных с культурой, носящей потребительский характер. Современные культурологи утверждают, что сегодня на смену человеку разумному приходит человек потребляющий.

Вопрос 49. Традиции и новаторство в культуре

Культура универсальна, плюралистична и не является раз и навсегда заданной. Она возникает, развивается. Она представляет собой итог самых различных сфер человеческой деятельности в разные эпохи.

У культуры имеются устойчивая, «консервативная», и развивающаяся, новаторская стороны.

Устойчивая сторона культуры — это культурная традиция, благодаря которой происходит накопление и передача человеческого опыта, и каждое новое поколение людей может актуализировать этот опыт, опираясь в своей деятельности на созданное предшествующими поколениями.

В так называемых традиционных обществах люди, усваивая культуру, воспроизводят ее образцы, а если и вносят какие-либо изменения, то лишь в рамках традиции, на основе которой функционирует культура. Традиция доминирует над творчеством. Культура в данном случае выступает как не-

кий набор готовых, стереотипных программ (обычаев, ритуалов, навыков и т. д.). Таковы в основном культура первобытного общества и более поздняя традиционная культура.

Такая устойчивая культурная традиция в определенных условиях необходима для выживания человеческих коллективов. Но если те или иные общества отказываются от гипертрофированной традиционности и развивают более динамичные формы культуры, это не значит, что они могут отказаться от культурной традиции вообще. В принципе, культура не может существовать без традиции. Более того, культурная традиция как историческая память — непереносимое условие не только существования, но и развития культуры даже в случае создания качественно новой культуры.

Вопрос о традиции в культуре касается не только сохранения, но и развития культуры, то есть создания нового, приращения культурного богатства в процессе творчества. Хотя творческий процесс имеет объективные предпосылки и в самой реальности, и в культурном наследии, непосредственно он осуществляется субъектом творческой деятельности.

Здесь следует отметить следующий важный момент. В большинстве своем новшества не могут создаваться коллективно. Новаторы предпочитают творить в одиночку. В основе создания новой культуры лежит индивидуальная творческая деятельность, деятельность, порожденная свободой, выражающаяся в свободе и развивающая свободу.

Однако не всякое новаторство есть создание культуры. Создание нового становится одновременно творчеством культурных ценностей тогда, когда оно несет в себе общечеловеческое содержание, встречает отклик у других людей.

Вопрос 50. Духовный мир личности. Мировоззрение, человек, общество

Мировоззрением называют общие представления и принципы деятельности человека, которыми он руководствуется в отношениях с окружающим миром. Мировоззрение можно охарактеризовать как сложное духовное явление. Оно включает в себя убеждения, идеалы, цели, интересы, мотивы поведения, нравственные нормы и эстетические воззрения человека. Все элементы мировоззрения, взятые в своей совокупности, определяют духовный облик и жизненную позицию не только отдельных личностей, но и всего общества в целом.

Выделяют следующие типы мировоззрения: *мифологическое, религиозное, обыденное, философское и научное*. Также выделяются два уровня мировоззрения: конкретно-образный и рациональный. На уровне конкретно-образного созерцания у человека формируются *мироощущение, мировосприятие и миропредставление*. Рациональному уровню соответствуют миропонимание и мироразмышление.

Важнейшими характеристиками мировоззрения являются степень его истинности, системность, а также эффективность его для решения тех проблем, которые стоят перед человеком. Формирование мировоззрения всегда связано с процессами, происходящими в обществе, и зависит от уровня развития последнего: если на ранних этапах человеческой цивили-

зации преобладали мифологический и религиозный типы мировоззрения, то в современном обществе акцент сместился в сторону мировоззрения научного. Однако ни один из типов мировоззрения не существует изолированно от других. Формирование мировоззрения у человека может происходить стихийно либо сознательно. В первом случае оно базируется на жизненном опыте, который он получает в повседневной жизни. Такое мировоззрение называется обыденным. Его отличительной чертой является отсутствие системности и эклектичность (эклектика — соединение различных, а иногда противоположных, взглядов, идеалов, ориентиров и т. д.).

В основе сознательно формируемого мировоззрения лежит не только повседневный опыт, но и данные науки. Особую роль в формировании сознательного мировоззрения играет философия, которая помогает человеку объединить все известные ему знания о мире, выстроить их в целостную систему. Человек свободен в выборе мировоззрения. Но право это может быть дано ему только в свободном обществе.

Мировоззрение человека определяет его менталитет. **Менталитетом называют совокупность итогов познавательной деятельности людей, а также данную им человеком оценку на основе культурных ценностей общества и личного жизненного опыта.** Менталитет составляет основу духовного мира человека в целом, предопределяет его действия в конкретных жизненных ситуациях.

Вопрос 51. Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира

Слово «религия» в переводе с латинского языка буквально означает «связывание, повторное обращение к чему-либо». Определений понятия «религия» существует множество. Современное обществознание дает наиболее нейтральное определение: **под религией чаще всего понимается совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в одну общность.** Основа любой религии — вера в сверхъестественное, т. е. в необъяснимое с точки зрения науки.

Религия возникла 40–50 тысяч лет назад. Одной из первых форм религии был тотемизм — поклонение какого-либо рода, племени животному или растению как своему мифическому предку и защитнику. Существовал групповой и индивидуальный тотемизм: групповые тотемы являлись символом клана или рода, индивидуальные — выражением родственного отношения индивида с каким-то определенным животным или природным объектом, который дает человеку особую силу.

Другая первобытная форма верования — фетишизм. Первоначально объектом религиозного отношения являлся фетиш, неодушевленный предмет, наделяемый сверхъестественной силой. Фетишизм связан с магией, стремлением оказать влияние на ход событий в желаемом направлении. Это осуществлялось с помощью колдовских обрядов, ритуалов и жертвоприношений. В дальнейшем приписываемые предмету сверхъестественные свойства стали, как бы «отделившись» от него, самостоятельными сущностями — «духами».

И тогда возникла вера в «душу», которая существует отдельно от тела. Вера в существование самостоятельных духовных сущностей называется анимизмом (от лат. «анима» — душа). Согласно этой вере, духи участвуют в человеческих делах, способны помогать и мешать человеку. Именно анимизм лег в основу современных религий.

Посредника между человеком и духом называли шаманом. *Шаманизм* является особым способом восприятия мира. Основа шаманизма — понимание Космоса как единого универсального целого, сотворенного Великим Духом. Шаманизм выражается в шаманской практике (обрядов, ритуалах, жертвоприношениях Великому Духу). Шаман также выполнял функцию целителя, был жрецом, пророком, судьей, хозяином промысла животных, хранителем традиций.

Также следует отметить *пантеизм* и *религиозный дуализм*. Пантеизм — такое религиозное мировоззрение, согласно которому бог — это мир. Божественными качествами наделяется вся природа, все существующее. Бог растворен в мире, и весь мир является его проявлением.

Религиозный дуализм — это учение о том, что мир основывается на двух противоположных друг другу началах, которые пронизывают все существующее. Эти начала — мир земной и мир божественный. Они находятся в вечном конфликте. Земной мир — конечен, смертен, второй соответственно бесконечен и вечен. Человек сам является двойственным началом и обречен пребывать в вечном противоречии между телом и духом.

Затем стали складываться первые *политеистические религии* (многобожие). Классическим примером политеизма являлись древнегреческие и древнеримские религии, славянское язычество. Позже появляются и *монотеистические религии* (единобожие). К монотеизму относятся христианство, ислам и др.

Любая религия включает в себя следующие элементы: вера (религиозные чувства, настроения, эмоции); учение (систематизированная, специально разработанная для данной религии совокупность принципов, идей, понятий); религиозный культ (совокупность действий, которые совершают верующие с целью поклонения богам, т. е. обряды, молитвы, проповеди и т. п.).

Все ныне существующие религии можно условно разделить на три большие группы: родоплеменные примитивные верования, сохранившиеся по сей день; национально-государственные религии, составляющие основу религиозной жизни отдельных наций (например, индуизм, иудаизм и др.); мировые религии. Их три: христианство, буддизм и ислам.

К числу признаков мировых религий относят: огромное число последователей во всем мире; космополитизм; проповедь равенства всех людей; прозелитизм (стремление обратить в свою веру других).

Для многих людей религия играет роль мировоззрения, готовой системы взглядов, принципов, идеалов, объясняя устройство мира и определяя место человека в нем. Религиозные нормы — один из мощных социальных регуляторов. Через целую систему ценностей они регулируют общественную и личную жизнь человека. Часто религия способствует объединению наций и образованию единых государств. Однако история полна примеров,

когда религия способствует разъединению верующих, их противоборству и даже войнам.

Вопрос 52. Основные мировые религии

Буддизм — самая ранняя по времени появления мировая религия. Зародилось в древней Индии в VI—V веках до н. э. За легендарной фигурой основателя буддизма стоит реально существовавший человек — принц Сиддхартха Гаутама. Предание гласит, что после беспечной и счастливой молодости он остро ощутил бренность и безысходность жизни, ужас перед бесконечной чередой перевоплощений души. Пришедшее к Гаутаме озарение позволило ему стать Буддой («буддха» — просветленный). Именно Будде удалось доступно и убедительно выразить ожидания общества: жизнь есть страдание, от страдания можно спастись, есть путь спасения — этот путь нашел и описал Будда. Учение буддизма изложено в ряде канонических сборников, центральное место среди которых занимает палийский канон «Типитака» (или «Трипитака» — «Три корзины»).

Основные идеи буддизма включают в себя: принцип перерождения (сансара); идею воздаяния (карма); идею праведного пути (дхарма).

Человек мог вырваться из цепи перерождений индивидуальным усилием, осознав свой личный, праведный путь, и, повлияв на судьбу, изменить воздаяние. Выход из цепи перевоплощений — главная цель буддиста.

Прекращение перерождений, вызывающих страдания, означает достижение нирваны — состояния покоя, блаженства, слияния с Буддой. Но достижение подобного сверхбытия возможно лишь при ведении добродетельной жизни.

Основу учения составляют «четыре великие истины», которые открылись Сиддхартхе Гаутаме в момент его «просветления». Истины провозглашают, что: жизнь есть страдание; причина всех страданий — желания, страдания можно прекратить путем избавления от желаний, «погашением» последних, а для этого необходимо вести добродетельную жизнь по законам «правильного поведения» и «правильного знания».

Правильное поведение означает жизнь в соответствии со следующими принципами: не убий и не причиняй никому вреда, не укради, не лги и не прелюбодействуй, не употребляй дурманных разума напитков.

«Правильное знание» подразумевает самоуглубление и внутреннее созерцание — медитацию. «Правильное поведение» и «правильное знание» позволяют человеку вырваться из бесконечной цепи перерождений, достичь нирваны.

Две тенденции раннего буддизма оформились к началу нашей эры в два направления: «узкий» путь спасения — *хинаяна* и «широкий» — *махаяана*. Хинаяна характеризуется крайним аскетизмом, путь к спасению пролегает здесь через монашеское состояние. В махаяне допускалась возможность спасения мирянина.

Одной из разновидностей буддизма является ламаизм. Столица этой религии — тибетский священный город Лхаса, куда стекаются монахи-паломники. Верховным жрецом ламаизма является Далай-лама.

Христианство — вторая по времени возникновения мировая религия и самая распространенная ныне на Земле. Возникло в Палестине в I в. н. э.

Христианство проповедует веру в единого Бога. Бог сотворил мир в акте свободной воли. Основным догматом христианства является триединство — выражение трех ипостасей, или лиц Бога: Бога-отца, Бога-сына и Святого Духа.

Образ посредника между божественным и человеческим бытием воплощается в Иисусе Христе, который являлся началом человеческим (рожден земной женщиной Марией после непорочного акта зачатия) и началом божественным. Христос был распят на кресте при наместнике Рима в Иудее Понтии Пилате, приняв на себя все грехи рода человеческого.

Центральными в христианстве являются идея греховности человека как причины всех его несчастий и учение об избавлении от грехов путем молитвы и покаяния. Главными каноническими источниками христианства являются Ветхий и Новый завет (Библия).

В 1054 году христианство раскололось на два направления: *католицизм* и *православие*. Православная церковь утверждает, что христианство, в отличие от всех остальных религий, представляет собой божественное откровение, которое и составляет основу православной веры. Оно опирается на совокупность догматов — неизменных истин, также являющихся результатом божественного откровения. Отличительной особенностью православия является то, что оно со временем не добавило ни одного догмата к своему вероучению, в отличие от католицизма; и не отказалось ни от одного из них.

Католицизм является самым крупным направлением в христианстве. Преимущественно распространен в Западной, Юго-Западной и Центральной Европе. Основой вероучения католицизма признается Священное Писание и Священное Предание. Правом толкования текстов Библии наделено только духовенство, а в спасении человека от первородного греха особая роль отводится церкви.

Главой католической церкви, наместником Иисуса Христа, верховным правителем государства Ватикан является Папа Римский.

Ислам (мусульманство) — самая поздняя по времени возникновения мировая религия. Появился на Аравийском полуострове в VII в. Единственным и всемогущим богом в исламе является Аллах. Его пророком и основателем ислама считается Мухаммед, который выступил как проповедник, диктующий приверженцам нормы поведения.

Основной источник мусульманства — Коран, понимаемый как «Слово Божие». Считается, что Бог продиктовал Мухаммеду заповеди Корана. Другой источник ислама — «Сунна», предания о жизни и деяниях пророка.

«Ислам» в переводе на русский язык означает «покорность». Человек, по Корану, существо слабое, склонное к греху и не в состоянии ничего добиться в жизни самостоятельно. Главное в Исламе — проповедь покорности.

Пять основных вероучительных положений Ислама следующие: нет Бога выше Аллаха, и Мухаммед пророк его; молитва; пост (воздержание от пищи длится целый месяц); милостыня (каждый мусульманин должен раздавать

милостыню); хадж (каждый мусульманин должен совершать паломничество в Мекку к святым местам).

Два основных направления в исламе — это суннизм и шиизм, которые различаются обрядностью и некоторыми предписаниями.

Характерной особенностью мусульманской религии является то, что она энергично вмешивается во все сферы жизни людей. И личная, и общественная жизнь верующих мусульман должна подчиняться религиозным законам.

Вопрос 53. Образование и его роль в развитии общества

Среди социальных институтов современного общества образование играет одну из важнейших ролей, представляя собой одну из основных отраслей человеческой деятельности. **Под образованием понимают целенаправленную познавательную деятельность людей по получению знаний, умений и навыков либо по их совершенствованию.** Если такие знания, умения и навыки приобретаются человеком самостоятельно, без помощи других лиц, то говорят о его самообразовании. Целью образования является приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, передача и сохранение ее культурного достояния. В ходе процесса обучения происходит передача учащемуся опыта, накопленного предыдущими поколениями и подготовка его к самостоятельной творческой деятельности в избранной сфере занятий. От качества образования, существующего в конкретном обществе, во многом зависят темпы его экономического и политического развития, его нравственное состояние.

Функции образования:

- создание условий и предпосылок для социальной мобильности человека или социальной группы;
- сохранение и передача культурного достояния общества из поколения в поколение.

Современное образование является средством решения важнейших проблем не только всего общества, но и отдельных индивидов, являясь одним из важнейших этапов их личной биографии.

Различают следующие виды образования: начальное, среднее, среднее специальное и высшее.

Основным институтом современного образования является школа. От других форм обучения она отличается многообразием подготовки учащихся, а также особыми технологиями, используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа, наряду с учебными заведениями иных типов, осуществляет подготовку квалифицированных кадров для различных сфер человеческой деятельности. Школа — один из основных элементов системы образования.

Под системой образования понимается совокупность образовательных программ и стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления, а также комплекс принципов, определяющих ее функционирование.

Характер системы образования в любом государстве определяется социально-экономическим и политическим строем, а также культурно-историческими и национальными особенностями страны.

Требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. В настоящее время образовательная политика в России строится на следующих принципах:

- гуманистический характер образования;
- приоритет общечеловеческих ценностей;
- право личности на свободное развитие;
- единство федерального образования при праве на своеобразие образования национальных и региональных культур;
- общедоступность образования;
- адаптивность системы образования к потребностям обучаемых;
- светский характер образования в государственных учреждениях;
- свобода и плюрализм в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления и самостоятельность образовательных учреждений.

Эти принципы определяют основные направления и приоритеты образовательной политики, а также характер образования в нашей стране.

Стремительное развитие науки и связанных с ней технологий производства поставили на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и содержания образования. Среди основных направлений проводящейся реформы можно выделить:

- демократизацию системы обучения и воспитания;
- гуманитаризацию и гуманизацию процесса образования;
- компьютеризацию процесса образования;
- интернационализацию процесса образования.

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство.

Формирование глобального общества, в котором через национальные границы свободно перемещаются ресурсы, люди, идеи, — доминирующая тенденция современности. Одно из следствий этой тенденции — сближение, *интеграция* национальных систем образования. Сегодня Россия задействована во многих международных проектах, активно участвует в обмене учащимися и профессорско-преподавательским составом, традиции и нормы мирового образования повсеместно проникают в российское пространство.

Ситуация, сложившаяся в настоящее время в сфере высшего образования, связана прежде всего с культурной трансформацией общества. Мы свидетели, с одной стороны, *глобализации* и *интернационализации* культуры, с другой — желания отстоять свою самобытность (культурную, общинную, языковую). Одно из самых важных направлений, касающихся глобализации культуры, связано с деятельностью средств визуальной коммуникации (телевидение, мировая сеть Интернет). Также следует отметить такие факторы, как использование английского языка в качестве языка общения, крупные проекты, связанные с обменом учащимися, преподавателями и научными работниками. И одновременно идет поиск путей поддержки и сохранения культурной самобытности. Гармонизация этих двух

разнонаправленных тенденций есть условие для устойчивого развития системы образования.

Вопрос 54. Основные ценности и нормы морали

Мораль — это совокупность правил поведения, производных от представлений людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, следование которым основано на внутреннем убеждении человека или является следствием воздействия на него силы общественного мнения.

Здесь важно отметить, что моральные нормы и правила связаны прежде всего с внутренней основой человека. Он может и не знать никаких правил, но при этом выбирать нужную линию поведения, интуитивно чувствуя, по какому пути идти. Ошибочно думать, что мораль основывается только на общественном мнении. Часто нравственный долг заставляет идти против общественного мнения. **Нравственность — это прежде всего требования личности, предъявляемые ею к самой себе.**

По способу своего существования мораль — это система норм, принципов и ценностей, которыми руководствуются люди в своем поведении.

Под моральными ценностями понимается, во-первых, нравственное достоинство личности и ее поступков; во-вторых, ценностные представления — моральные нормы, принципы, идеалы, понятия добра и зла, справедливости, счастья.

Моральные нормы можно рассматривать как нормы поведения, обычаи, постоянно воспроизводимые в однотипных поступках множества людей (моральные привычки), и как свод неких правил, заповедей, регулирующих человеческое поведение (например, Десять заповедей, изложенных в Библии). Моральные нормы представляют собой определенные правила или образцы поведения. Одновременно они характеризуются системой оценки, с помощью которой человеческие действия определяются как хорошие или плохие, добрые или злые, справедливые или несправедливые.

С помощью моральных норм и ценностей оцениваются поступки, слова и намерения людей. Мораль либо одобряет их, либо порицает.

С моральными нормами связан императивный характер морали. Одобряя что-либо или порицая, мораль вместе с тем предписывает, как следует себя вести, чтобы соответствовать общественным требованиям.

Вопрос 55. Добро и зло — основные понятия этики. Моральная свобода как выбор

То, что происходит внутри нас, не менее важно, чем то, что происходит вокруг. Мораль заставляет человека контролировать себя, ограничивать в чем-то, владеть собой, уметь посмотреть на свои поступки со стороны. То, что происходит вокруг и внутри нас, мы рассматриваем с точки зрения добра и зла.

Различия между пониманием добра и зла у различных эпох и народов так велики, что это заставляет думать об относительности морали. И все

же существует мнение, что есть какое-то глубокое внутреннее осознание добра и зла. Примером этого осознания служит прежде всего искусство.

Когда человек живет неправильно, «не по совести», он сам начинает меняться, меняться психологически. Конечно, не все злодеи раскаиваются в совершенных преступлениях, они даже могут долго властвовать (чему немало примеров в истории). Но такая власть не приносила им удовлетворения.

Добро в какой-то мере синоним морали. Понятие добра соотносится с понятием доброты и добродетели. Доброта — качество личности, она связана со способностью поступиться своими интересами ради блага другого человека. Добродетель доброте не тождественна. Добродетелями называют похвальные человеческие качества, а они в разные времена были разными.

Зло — это такие поступки, слова и мысли, которые являются разрушительными, а не созидательными. Зло — это всегда подавление, уничтожение, агрессия. Разрушительное действие зла ведет к озлоблению людей, их отчуждению, вражде, ненависти, осуществлению своих целей за счет подавления других людей.

Проблема выбора между добром и злом связана прежде всего с моральной свободой и моральным выбором человека.

Моральная свобода — это категория этики, которая подразумевает возможность и способность человека быть самостоятельной, творческой личностью, выражать в моральной деятельности свою человеческую сущность.

В разные времена и разными мыслителями моральная свобода понималась по-разному. Для немецкого философа Канта мораль — это сфера свободы, этику он считал теорией свободы. В христианской этике свобода воли — вторичное образование, зависит от божественного разума. Поступок человека — это то, что Бог ему внушил. Бог позволяет ему грешить или не грешить. Фома Аквинский считал, что в жизни человек совершает поступки, причинность которых находится в самом человеке, но причины эти вторичны и исходят от Бога. И разум человека — проявление Божьего разума. Мыслители Нового времени (Лютер, Кальвин) утверждали, что человек лишен моральной свободы.

Представители философского течения XX века, выдвинувшие на передний план уникальность человеческого бытия (экзистенциалисты), противопоставили реальное человеческое поведение и мысли человека. В силу необходимости быть «как все» человек несвободен. Эта зависимость ограничивает человека. Он живет не по подлинной морали. Подлинная мораль — это духовное состояние человека, состояние внутренней свободы. Даже раб в цепях может быть свободен.

Моральная свобода и есть, в сущности, ситуация морального выбора. **Моральный выбор** — отличительная черта морального поступка, предполагающего свободу личного решения, способность человека выбирать между добром и злом.

Человек должен поступать нравственно, даже если внешняя воля побуждает его к противоположным действиям. Его выбор должен ориентироваться не на санкции (награды, угрозы), а на сознаваемую им моральную ценность.

Словарь-справочник терминов и понятий

Абстракция (от лат. «отвлечение») — формирование образов реальности посредством отвлечения от несущественных качеств.

Агностики — философы, отрицающие возможность истинного познания.

Адаптация — форма приспособления к внешним условиям.

Адекватный — соответствующий, соразмерный, равный.

Анализ — процедура мысленного расчленения предмета.

Аналогия — рассуждение, основанное на совпадении свойств предметов.

Анимизм — первобытные верования, связанные с одушевлением предметов.

Базис — категория социальной философии, выражающая экономическую структуру общества.

Бытие — философская категория, обозначающая реальность, существующую объективно, вне и независимо от человеческого сознания.

Власть — способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких-либо средств.

Воля — способность к выбору и решению.

Воображение — психическая деятельность, состоящая в создании представлений.

Восприятие — целостное отражение предметов в органах чувств человека.

Гармония — категория, выражающая соразмерность и упорядоченность частей целого.

Гипотеза — допущение или предположение, истинность которых требуется доказать.

Государство — особая организация власти и управления, располагающая специальным аппаратом принуждения и способная придавать своим велениям обязательную силу для населения всей страны.

Гуманизм — система воззрений, признающая ценность человека.

Деньги — государственные знаки, удостоверяющие ценность товаров и услуг. Служат средством обращения, платежа, измерения ценности и накопления.

Деятельность — специфическая форма человеческой активности.

Доказательство — способ обоснования истинности суждения.

Достоверность — характеристика доказанного, обоснованного, истинного знания.

Дух — философское понятие, обозначающее нематериальное начало.

Душа — понятие, выражающее внутренний мир человека, его психику.

Закон — выражение существенных, необходимых и повторяющихся зависимостей, связей и отношений материальных объектов.

Идеализация — мысленное конструирование понятий об объектах, не существующих в действительности.

Идеальное — субъективный образ объективной реальности.

Идея — форма постижения предметов действительности в мысли.

Индивид — обозначение единичного существа, отличного от других.

Интеллект — способность мышления, рационального познания.

Инфляция — обесценивание денег, падение их покупательной способности.

- Искусство** — особая форма общественного сознания, представляющая собой художественное (образное) отражение жизни.
- Исторический процесс** — временная последовательность сменяющих друг друга событий, которые явились результатом деятельности многих поколений людей.
- Качество** — выражение существенной внутренней определенности вещи.
- Классы** — большие группы людей, отличающиеся по их месту в системе общественного разделения труда.
- Конкуренция** — соперничество участников рыночных отношений с целью получения максимальной прибыли.
- Концепция** — способ понимания бытия предмета или процесса.
- Личность** — устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих индивида как члена какой-то социальной группы.
- Логика** — наука о законах и формах мышления.
- Магия** — колдовство, волшебство, основанное на вере в сверхъестественное.
- Менталитет** — совокупность итогов познавательной деятельности людей, а также данная им конкретным человеком оценка на основе культурных ценностей общества и личного жизненного опыта.
- Метод** — способ построения и обоснования системы.
- Мировоззрение** — система представлений о мире и месте в нем человека, об отношении его к другим людям, о ценностях и идеалах.
- Моделирование** — метод исследования объекта на основе построения его модели (уменьшенной копии).
- Монополия** — антипод конкуренции: подавление конкурентов посредством контроля над ценами.
- Мораль** — совокупность правил поведения, следование которым основано на внутреннем убеждении человека или является следствием воздействия на него силы общественного мнения.
- Моральная свобода** — категория этики, которая подразумевает возможность и способность человека быть самостоятельной, творческой личностью.
- Моральный выбор** — отличительная черта морального поступка, предполагающего свободу личного решения, способность человека выбирать между добром и злом.
- Мотивы** — побуждение к деятельности, связанной с удовлетворением потребностей.
- Мышление** — высшая форма активного отражения действительности на основе разума. Бывает образным, понятийным, символическим (знаковым).
- Наблюдение** — отражение предмета, связанное с фиксацией его свойств и качеств.
- Надстройка** — совокупность идеологических отношений в обществе.
- Налог** — форма платежа в государственный или местный бюджет.
- Народ** — население страны; нация, часть населения страны, связанная с производством материальных и духовных благ.
- Наука** — теоретические систематизированные взгляды на окружающий мир, производящие его существенные стороны в абстрактно-логической форме и основанные на данных научных исследований.
- Научная теория** — логически непротиворечивое описание явлений окружающего мира, которое выражено особой системой понятий.
- Нирвана** — в философии буддизма освобождение от перерождений, смысл и идеал жизни.

Норма — образец, правило, предписание.

Образование — целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений и навыков.

Общение — контакты, в которые вступают люди в процессе жизнедеятельности.

Общество — исторически развивающаяся форма жизнедеятельности людей.

Общность — совокупность людей, объединенных устойчивыми социальными связями.

Отклоняющееся поведение — поведение, которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общество.

Ощущение — отражение свойств предметов и процессов, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.

Пантеизм — религиозное мировоззрение, согласно которому бог — это мир

Племя — социальная общность, основанная на кровном родстве. Имеет подсистемы: род, семья.

Повседневность — обыденная жизнь человека, его реальное бытие.

Политический режим — совокупность методов осуществления власти.

Политика — сфера деятельности, связанная с отношениями между классами. Главный вопрос любой политики — вопрос о власти.

Политическая власть — основанная на принуждении власть одной группы людей над другой.

Политическая система общества — совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть.

Понятие — отражение действительности в обобщенной, абстрактной форме, выражающей существенное в предмете.

Потребность — переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.

Право — система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой.

Правонарушение — социальное, общественно значимое явление, которое выражается в посягательстве на установленный в обществе порядок, прежде всего правопорядок.

Практика — материальная, чувственно-предметная деятельность во всей полноте и конкретно-исторических ее формах.

Предложение — количество товара, которое продавец готов предложить покупателю в конкретном месте и в конкретное время.

Представление — образ, созданный воображением.

Природа — все сущее, весь мир; нечто, противоположное обществу.

Причинность — объективная связь между явлениями, когда одно порождает другое.

Проблема — объективно возникший вопрос или комплекс вопросов, решение которых имеет практическое и теоретическое значение.

Прозелинизм — стремление обратить в свою веру лиц другого исповедания.

Прогресс — направленность развития от низших форм к высшим.

Производительные силы — участники общественного производства.

Производственные отношения — отношения, в которые вступают люди в процессе материального производства.

Противоречие — взаимоотношение между противоположностями, которые исключают друг друга, источник саморазвития предмета.

Психика — духовный, внутренний мир человека; высшая форма отражения действительности.

Развитие — закономерное изменение материальных и духовных объектов, связанное с изменением их состава и структуры, направленное на оптимальное соответствие с внешним миром и гармоничное внутреннее строение.

Разделение труда — дифференциация существующих в обществе социальных функций.

Разум — способность к интеллектуальной деятельности.

Рассудок — способность к рассуждению.

Рациональное — установленное на основе разума.

Реальность — термин, обозначающий все существующее вообще.

Религия — совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в одну общность.

Религиозный дуализм — учение о том, что мир основывается на двух противоположных началах, пронизывающих все существующее.

Ресурсы производства — совокупность всех природных, социальных и духовных сил, которые могут быть использованы в производстве. Выделяют природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы.

Самосознание — осознание и оценка человеком самого себя.

Семья — основанная на браке, кровном родстве малая социальная группа, в рамках которой осуществляется воспроизводство людей, удовлетворение материальных, социальных и духовных потребностей человека, воспитание подрастающего поколения.

Синтез — соединение различных сторон предмета в одно целое.

Система — образующая целостное единство совокупность элементов, находящихся в связях друг с другом.

Система образования — совокупность образовательных программ и стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления, а также комплекс принципов, определяющих ее функционирование.

Собственность — исторически определенный общественный способ присвоения людьми предметов производительного и непроизводительного потребления.

Сознание — универсальная способность человека осмыслить бытие мира и себя в этом бытии.

Сословие — группа людей, которая обладает закрепленными в законе правами и обязанностями, передаваемыми по наследству.

Социальная роль — модель поведения, ориентированная на конкретный статус.

Социальная структура — расслоение и иерархическая организация различных слоев общества, а также совокупность институтов и отношений между ними.

Социальные нормы — предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего (общественно одобряемого) поведения.

Социальные слои — большие группы людей, отличающиеся по своему положению в социальной структуре общества.

Социальная сфера — целостная система, основными элементами которой являются люди, а также их связи, взаимодействия и отношения, передаваемые из поколения в поколение.

- Социальный институт** — устойчивый элемент социальной структуры. Социальными институтами являются государство, политические партии, общественные организации.
- Социальный класс** — крупная социальная общность; отличается пользованием властью, отношением к средствам производства и собственности, местом в системе производства и общественном разделении труда.
- Спрос** — платежеспособная потребность населения в данном товаре при данной цене.
- Статус** — определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей.
- Страна** — социально-территориальное явление, характеризующееся устойчивыми связями между населением, проживающим на одной территории, обладающее суверенитетом, социальной структурой, имеющее государственную организацию.
- Стратификация** — наличие в обществе множества социальных образований, социальных групп и слоев, представители которых различаются неравными отношением к власти, материальным благополучием, правами и обязанностями, привилегиями и социальным престижем.
- Суверенитет** — верховенство государственной власти по отношению к любым лицам и организациям внутри общества и одновременно ее независимость во взаимоотношениях с другими государствами.
- Творчество** — деятельность по созданию чего-либо нового.
- Техногенная (индустриальная) цивилизация** — цивилизация, основанная на машинной технике и технологии.
- Тождество** — предельный случай равенства объектов.
- Толпа** — временная, неустойчивая социальная общность.
- Тотемизм** — поклонение какого-либо рода, племени животному или растению как своему мифическому предку и защитнику.
- Убеждения** — устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы.
- Факторы производства** — реально вовлеченные в производство ресурсы (земля, капитал, труд).
- Формация** — исторически определенный тип общества, определенная ступень в его развитии.
- Целесообразность** — соответствие явления идеальной модели или цели.
- Цена** — измерение стоимости товара в денежном эквиваленте. Бывает номинальная и реальная.
- Цивилизация** — конкретная форма существования и развития общества; историческая форма общества.
- Экономика** — сфера общественных отношений по поводу производства, распределения, обмена, потребления результатов человеческой деятельности, а также эффективного использования имеющихся ресурсов.
- Экономические отношения** — общественные отношения, складывающиеся между людьми в процессе производства, обмена, потребления материальных благ.
- Эксперимент** — метод изучения явлений, который осуществляется в строго определенных условиях, причем последние могут при необходимости воссоздаваться и контролироваться субъектом познания (ученым).

Справочник имен

АВГУСТИН Аврелий (354-430) — христианский философ, теолог.

АРИСТОТЕЛЬ Стагирит (384-322 до н. э.) — древнегреческий философ и ученый-энциклопедист.

АРОН Раймон (1905-1983) — французский социолог и публицист.

БЕЛЛ Даниэл (1919) — американский социолог.

ВЕБЕР Макс (1864-1920) — немецкий социолог, философ, историк, один из основоположников современной теории социологии.

ГЕГЕЛЬ Георг Вильгельм Фридрих (1770-1831) — немецкий философ, представитель немецкой классической философии, основоположник диалектического метода на основе объективного идеализма.

ГОББС Томас (1588-1679) — английский философ-материалист.

ДАНИЛЕВСКИЙ Николай Яковлевич (1822-1885) — русский публицист, социолог и естествоиспытатель.

ДЕКАРТ Рене (1596-1650) — французский философ и математик, представитель классического рационализма.

ДЮРКГЕЙМ Эмиль (1858-1917) — французский социолог и философ, создатель французской социологической школы.

КАНТ Иммануил (1724-1804) — немецкий философ, родоначальник немецкой классической философии.

КАЛЬВИН Жан (1509-1584) — деятель Реформации, основатель кальвинизма.

КОВАЛЕВСКИЙ Максим Максимович (1851-1916) — русский социолог, историк, правовед, этнограф.

КОНТ Огюст (1798-1857) — французский философ, социолог, основатель школы позитивизма.

КУЛИ Чарльз Хортон (1864-1929) — американский социолог, социальный психолог.

ЛОКК Джон (1632-1704) — английский философ-просветитель.

ЛЮТЕР Мартин (1483-1546) — немецкий мыслитель, глава Реформации в Германии, основатель протестантизма.

МАРКС Карл (1818-1883) — немецкий философ-материалист, экономист, основатель теории научного коммунизма.

МЕРТОН Роберт Кинг (1910) — американский социолог, один из основателей социологии науки.

МОНТЕСКЬЕ Шарль Луи (1689-1755) — французский философ, писатель и историк.

НИЦШЕ Фридрих (1844-1900) — немецкий философ, родоначальник «философии жизни».

ПИАЖЕ Жан (1896-1980) — швейцарский психолог, логик и философ.

РОСТОУ Уолт Уитмен (1916) — американский экономист, социолог, политический деятель.

РУССО Жан-Жак (1712-1778) — французский философ, деятель Просвещения, писатель.

СЕН-СИМОН де Анри Клод (1760-1825) — французский философ, социолог-утопист.

СОРОКИН Питирим (1889-1968) — американский социолог русского происхождения.

СПЕНСЕР Герберт (1820-1903) — английский философ и социолог-позитивист.

ТЕННИС Фердинанд (1855-1936) — немецкий социолог.

ТОФФЛЕР Олвин (1928) — американский публицист и футуролог.

ФОМА Аквинский (1225-1274) — средневековый философ, теолог, систематизатор средневековой схоластики.

ФРЕЙД Зигмунд (1856-1939) — австрийский психолог, невропатолог и психиатр, основатель психоанализа.

ЦИЦЕРОН Марк Туллий (106 — 43 до н. э.) — римский оратор и государственный деятель, теоретик риторики.

ШИЛЗ Эдвард (1911) — американский социолог функционалистского направления.

ШПЕНГЛЕР Освальд (1880-1936) — немецкий философ и историк, один из основоположников современной философии культуры.

ЭПИКУР (341-270 до н.э.) — древнегреческий философ-материалист.

Приложение. О программе по обществознанию

В соответствии с п. 12 Порядка приема в высшие учебные заведения все вступительные испытания (кроме испытаний по специальности в вузах искусства и физической культуры) проводятся на основе примерных программ, разработанных Министерством образования России.

Эти программы являются основой для разработки программ вступительных экзаменов в каждом учебном заведении.

Примерная программа вступительных экзаменов по обществознанию

Настоящая программа соответствует программам по обществознанию для основной и полной средней школы.

В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьном обществоведческом курсе, и обнаружить способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- правильно употреблять в устной или письменной речи обществоведческие термины;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т. е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать существенные им признаки, имеющие значение в каком-либо отношении;

- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне или значении.

Содержание

Понятие «общество». Взаимосвязь природы и общества. Общество как система. Общественные отношения. Основные сферы общественной жизни. Деятельность людей. Свобода и деятельность человека. Границы свободы. Соотношение свободы и необходимости в деятельности людей. Цивилизация и культура. Исторический процесс и его участники. Многообразие путей и форм общественного развития. Развитие взглядов на общественный прогресс и его критерии. Противоречивость прогресса.

НТР и ее социальные последствия. Глобальные проблемы человечества. Угроза экологической катастрофы и пути ее предотвращения.

Многообразие и единство современного мира.

Человек, индивид, личность. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способности человека, их развитие.

Духовная жизнь человека. Вера. Совесть. Свобода и ответственность. Смысл жизни. Духовность и бездуховность. Нравственный выбор. Личность. Межличностные отношения.

Деятельность как способ человеческого бытия. Мотивы деятельности. Потребности и интересы. Структура деятельности. Цель, средства ее достижения, результат. Многообразие видов деятельности. Творческая деятельность. Деятельность и общество. Роль игровой, познавательной, трудовой деятельности в формировании личности.

Познание человеком мира и самого себя.

Познание и знание. Истина и ее критерии.

Научное познание и его особенности. Основные методы научных исследований.

Многообразие путей познания.

Социальное познание. Исторические факты, их интерпретация и оценка.

Духовная жизнь общества. Духовная культура. Духовные ценности. Мировоззрение, его типы.

Роль образования в жизни человека и общества. Система образования Российской Федерации. Самообразование.

Наука в современном обществе, ее функции.

Искусство, его виды и место в жизни человека.

Религия, ее роль в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Многообразие религий в современном мире. Мировые религии. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества. Моральные ценности и идеалы. Нормы морали. Моральная оценка деятельности.

Культура. Многообразие культур в современном мире. Диалог культур.

Политика и ее роль в жизни общества. Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики.

Политическая власть. Разделение властей.

Политическая система общества. Роль государства в политической системе. Признаки государственного суверенитета. Функции государства. Формы государства.

Территориально-государственное устройство. Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы.

Гражданство. Формы политического участия граждан. Выборы, референдумы. Политические партии. Многопартийность. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический статус личности. Политическая культура.

Сущность права. Права как мера свободы и ответственности. Права человека. Основные международные правовые документы. Всеобщая Декларация прав человека. Нормы права. Отрасли права. Государство и право. Право и закон.

Правонарушения. Юридическая ответственность. Преступления. Уголовная ответственность. Административный проступок. Правоохранительные органы.

Конституция — основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства.

Граждане и государство: взаимные права и взаимные обязанности.

Правовые основы семейных отношений.

Право на труд и трудовые отношения. Трудовой договор.

Имущество и имущественные отношения. Право частной собственности.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Политические права и свободы.

Экономика и ее роль в жизни общества.

Собственность, многообразие ее форм. Экономические системы.

Производство, его факторы. Издержки производства.

Рыночные отношения в современной экономике. Спрос и предложение.

Конкуренция и монополия. Предпринимательство, малый бизнес. Цена товара. Прибыль.

Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая политика.

Человек в системе экономических отношений. Труд. Заработная плата. Безработица и социальная защита населения.

Доходы и расходы семьи.

Экономические реформы в Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальная структура общества.

Большие и малые группы.

Семья как малая группа. Семья в современном обществе. Ролевые отношения в семье. Семейный долг и семейные обязанности.

Социальная дифференциация. Социальные общности. Страны. Социальная мобильность. Люмпены и маргиналы.

Этнос. Нация. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.

Понятие о поколениях. Социальный статус личности. Социальная роль. Социализация. Социальные права и социальная ответственность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт и способы его разрешения.

Социальные отношения в современной России.

Литература

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. — М., 1993.
2. Клименко А., Румынина В. Экзамен по обществознанию. — М., 1999.
3. Кравченко А. И. Введение в социологию. — М., 1994.
4. Курбатов В. И. Обществознание. — Ростов н/Д, 1999.
5. Основы религиоведения / Под ред. И. Н. Яблокова. — М., 1994.
6. Росс Ф., Хиллс Т. Великие религии человечества. — Ростов н/Д, 1999.
7. Смелзер Н. Социология. — М., 1994.
8. Харчева В. Основы социологии. — М., 1997.
9. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. — Санкт-Петербург, 1997.
10. Человек и общество / Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. — М., 1998.
11. Политическая социология для студентов ВУЗов / Под ред. Сопова Г. П. — Ростов н/Д, Феникс, 1997.
12. Краткий словарь по социологии. — М., 1988.
13. Политическая экономия: Словарь. — М., 1990.
14. Рыночная экономика: Словарь. — М., 1993.
15. Общая экономическая теория (политическая экономия). Под ред. Шагиняна Г. А. — Ростов н/Д, 1996.
16. Трудовое право: Учебник. Под ред. Смирнова О. В. М., 1997.
17. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. М., 1997.
18. Правоохранительные органы РФ / Под ред. Божьева В. П. — М., 1996.
19. Хейне П. Экономический образ мышления. — М., 1991.
20. Юридическая энциклопедия. Под ред. Тихомирова М. Ю. — М., 1997.
21. В. Шкаратан, О. И. Шкаратан. Социальная стратификация. — М., 1995.
22. Гражданское право: Учебник в 2-х томах. Под ред. Сергеева А. П. — М., 1997.
23. Алексин А. П., Кармолицкий А. А., Козлов Ю. М. Административное право РФ. — М., 1997.

Соколова В. А., Колесникова Е. Ю.

Обществознание в вопросах и ответах

Редактор и корректор
Компьютерная верстка

М. А. Вторникова
С. И. Непорожней

Издательство ПРИОР

Москва, Воронцовский пер. 5/7

Телефон: 964-42-00

Интернет: <http://knigotorg.jump.ru>

Издательская лицензия ЛР № 065184

Гигиеническое заключение № 77.99.2.953.П.5615.9.99 от 16.09.99

Издание осуществлено совместно с издательством Приоритет

Подписано в печать **21.06.2000**. Заказ **788**. Тираж **3000**

Отпечатано в Подольском филиале ЧПК

142110, Подольск, ул. Кирова, 25.