

**ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

---

**В. Р. СТЕПАНОВ**

**Сборник  
заданий к учебному  
пособию  
«МИР НА ПОРОГЕ  
XXI СТОЛЕТИЯ»**

**ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

---

**В. Р. СТЕПАНОВ**

**СБОРНИК ЗАДАНИЙ К УЧЕБНОМУ  
ПОСОБИЮ  
«МИР НА ПОРОГЕ ХХІ СТОЛЕТИЯ»**

**ЧЕБОКСАРЫ—1994**

**ББК 60 я 72  
С 79**

**В. Р. Степанов. Сборник заданий к учебному  
пособию «Мир на пороге XXI столетия» под  
редакцией академика РАО В. И. Купцова.**

**Научный редактор — академик РАО В. И. Купцов.**

**ISBN — 5—86977—008—4**

**ББК 60 я 72**

**0Ю2(03)—93**

**© Издательство «Клио».**

## ВВЕДЕНИЕ

**1. Вставьте пропущенное слово, выбрав наиболее подходящее из числа предложенных; подберите синоним к выделенному слову.**

Осознав и почувствовав конечность своей жизни, человек начинает все острее ощущать ее... . И перед ним возникает естественный вопрос, как лучше ее прожить.

(Значимость, ценность, неповторимость, уникальность, весомость).

Обоснуйте свой выбор и объясните смысл получившейся фразы.

**2. Выпишите из предложенного списка явления, характерные только для XX века. В левый столбик поместите те из них, которые, на Ваш взгляд, имеют позитивное значение для человека, в правый — оказывающие отрицательное влияние на его жизнь.**

Борьба с инакомыслием, научно-технический прогресс, промышленная революция, широкое распространение христианства, мировые войны, социальные потрясения, революции, глобальные проблемы, победа над страшными болезнями, борьба за передел мира, возникновение международных организаций, реальные успехи разоружения, катастрофы, имеющие антропогенный характер, преобразование человеком облика планеты, загрязнение человеком окружающей среды, освоение космического пространства.

**3. Какое из утверждений представляется Вам более точным:**

- человечество вступает в стадию зрелости;
- человечество еще пребывает в младенческом состоянии;
- трудно сравнивать стадии развития человечества с возрастными периодами отдельного человека;
- невозможно сравнивать стадии развития человечества с возрастными периодами отдельного человека;
- мы не можем говорить о достижении человечеством той или иной стадии развития, так как не представляем всего процесса в целом.

(Свой ответ обоснуйте).

**4. Вставьте пропущенное слово, выбрав наиболее подходящее из числа предложенных; подберите синоним к выделенному слову.**

Сегодня в гораздо большей степени, чем прежде, человек стал объектом разного рода ... . Резко усилилось воздействие на него модных влияний.

(Манипуляция, эксперименты, воздействия, влияния).

Обоснуйте свой выбор и объясните смысл получившейся фразы.

**5. Соединить стрелками:**

М. Робеспьер	в 19 лет написал оперу «Алеко»
В. Гейзенберг	в 24 года опубликовал свои знаменитые сказки
Наполеон Бонапарт	в 24 года разработал основы квантовой механики
Т. Джефферсон	в 20 лет провел исследования, оказавшие огромное влияние на развитие математики
И. Ньютон	в 26 лет был избран депутатом законодательного собрания
Э. Галуа	в 25 лет стал одним из руководителей Французской революции
И. Мечников	в 25 лет создал теорию относительности
А. Эйнштейн	в 24 года получил звание генерала
С. Рахманинов	в 22 года получил премию за работы в области эмбриологии
А. Сен-Жюст	в 24 года разработал идею дифференциального и интегрального исчисления
Ф. Гауф	в 34 года стал одним из руководителей якобинцев

**6. «Четвертый лишний»**

И. Ньютон	А. Пушкин
С. Рахманинов	Ф. Гауф
А. Эйнштейн	Рафаэль
И. Мечников	М. Лермонтов

**7. «Четвертый лишний»**

А. Сен-Жюст	Н. Бор
М. Робеспьер	Г. Шлиман
Т. Джефферсон	Гомер
Э. Галуа	А. Гейзенберг

## I. ОБЛИК XX СТОЛЕТИЯ

### 8. Расположите в хронологической последовательности:

- крушение тоталитарных режимов;
- первая мировая война;
- переход практически всех стран на рыночную экономику;
- возникновение фашизма;
- вторая мировая война;
- формирование «третьего мира»;
- становление мирового коммунистического движения;
- распад колониальной системы;
- крах фашизма;
- провозглашение мировым сообществом равноправия всех людей и народов;
- кризис мирового коммунистического движения.

### 9. Какое из приведенных ниже утверждений представляется вам наиболее точным?

Ответы на то, каким будет грядущее, надо искать в прошлом.

Истоки ответов на то, каким будет будущее, надо искать в прошлом.

То, каким будет грядущее, решается сегодня. Стало быть, ответ на вопрос «Каким будет грядущее?» следует искать в сегодняшних событиях.

Грядущее непредсказуемо, многое зависит от случайных факторов.

(Свой ответ обоснуйте).

## II. МНОГООБРАЗИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СТРУКТУР В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

### 10. На состояние социально-экономической структуры государства оказывают влияние:

- численность населения;
- географическое положение;
- совокупность различных видов собственности;
- формы организации и управления народным хозяйством;
- наличие природных ресурсов;
- исповедуемая населением религия;
- уровень развития производства;
- уровень развития культуры;
- национальный состав населения;
- уровень урбанизации;

- научный и образовательный потенциал страны;
- половозрастная структура населения.

(Выделить не более трех ведущих факторов и обосновать свой выбор).

### **11. Международное разделение труда — это**

- добровольное соглашение между странами о распределении обязанностей в производстве и сбыте продукции;
- исторически сложившаяся практика взаимоотношений между странами;
- принудительно навязанная развитыми странами модель взаимоотношений, ставящая экономически слаборазвитые страны в невыгодное положение;
- форма отношений между странами, обусловленная историческими, экономическими, географическими и культурными различиями между ними;
- вынужденная форма взаимоотношений между странами, обеспечивающая динамичное развитие человечества.

(Укажите наиболее точную, на Ваш взгляд, формулировку и обоснуйте свой выбор).

### **12. Найдите ошибки в тексте.**

Подавляющая часть слаборазвитых в экономическом отношении стран экспортирует за рубеж преимущественно промышленные изделия, а также пользующиеся спросом в других государствах виды продовольственных товаров. Обычно они располагают уникальными условиями для выращивания отдельных сельскохозяйственных культур. Не обладая такими же возможностями развития других областей хозяйства, ряд из них имеет однобокую, уродливую экономику и поставляют в другие страны главным образом один-два продукта. На весь мир известны как поставщики, скажем, олова — Никарагуа, кофе и бананов — Коста-Рика, какао-бобов — Нигерия.

### **13. О степени эффективности внешней торговли лучше всего позволяет судить**

- общий объем внешнеторгового оборота;
- объем экспорта;
- объем импорта;
- внешнеторговый оборот на душу населения;
- номенклатура ввозимых и вывозимых товаров.

(Укажите пункты, дающие, на Ваш взгляд, наиболее правильный ответ).

### **14. Мировой экспорт в 80-е годы**

- нарастал равномерно по всем группам стран;
- сокращался равномерно по всем группам стран;
- возрастал опережающими темпами в странах ЕЭС и Япо-

нии;

— сокращался в развивающихся странах.  
(Укажите правильный ответ).

**15. Соедините стрелками:**

Первичная сфера экономической деятельности	сфера услуг
Вторичная сфера экономической деятельности	сельское хозяйство
Третичная сфера экономической деятельности	промышленность

**16. Найдите ошибки в тексте**

За 80-е годы на всемирном рынке укрепили свои позиции главным образом ЕЭС (Европейское экономическое сообщество), США и Япония. Эти государства существенно увеличили продажу другим странам того, что наиболее ценится и свидетельствует о высоком уровне развития техники и технологии — современных машин, оборудования, транспортных средств, химических товаров и других готовых высокотехнологичных изделий. Значительно улучшилось положение развивающихся стран, которые стали больше экспортировать сырья и топлива.

**17. Неразвитость внешнеэкономических связей нашей страны объясняется**

- низким качеством производимой в нашей стране продукции;
  - тем, что наша страна сама обеспечивает себя всем необходимым;
  - долгими годами «холодной войны», приведшей к замораживанию торговых связей с развитыми странами;
  - милитаризацией советской экономики;
  - тем, что нашей стране вполне хватало экономических связей с государствами СЭВ;
  - идеологической доктриной, препятствовавшей углублению связей с капиталистическими державами;
  - недостатком природных ресурсов, пригодных для экспорта.
- (Укажите правильные ответы и обоснуйте свой выбор).

**18. Последствия внедрения высоких технологий:**

- снятие социальной напряженности;
- рост производительности труда;
- повышение уровня жизни всего общества;
- экономия ресурсов;
- гармонизация отношений собственности;
- повышение эффективности производства;
- снижение загрязнения окружающей среды.

(Укажите наиболее правильные, на Ваш взгляд, ответы и обоснуйте свою точку зрения).

**19. Вставьте вместо пропущенного словосочетания наиболее подходящее из предложенных; подберите синонимы к выделенным словам.**



Если в качестве **мерила** поступательного движения общества избрать **степень** развития производства, то окажется, что сейчас все страны находятся на разных ступенях общей лестницы ... .

(Техническое развитие, развитие производства, индустриальный прогресс, экономическое положение, экономическая структура, социально-экономическое развитие, культурное развитие).

## 20. Соедините стрелками:

«Синие воротнички»	работы	доиндустриальное
«Белые воротнички»	рядовые служащие	производство
«Железные воротнички»	индустриальные рабочие	индустриальное производство
«Серые воротнички»	инженерно-технический и научный персонал	постиндустриальное производство

## 21. «Четвертый лишний»:

- базовые отрасли промышленности
  - индустрия развлечений
  - центральные банки
  - военно-промышленный комплекс
- (Лишнее зачеркнуть).

22. Поместите в левый столбик термины и словосочетания, характеризующие приватизацию, в правый — национализацию. Термины и словосочетания, характерные и для приватизации, и для национализации, впишите в оба столбика и подчеркните их.

Разгосударствление, смена форм и отношений собственности, переход частных предприятий в собственность государства, переход от государственной экономики к смешанной, децентрализация управления экономикой, ликвидация частной собственности на средства производства, преобразование собственности со сменой собственника, преобразование государственного сектора в экономике в доминирующий.

## 23. Рыночная инфраструктура включает:

- фондовые и валютные биржи;
- товарные биржи;
- органы планирования;
- банки;
- склады, оснащенные специальным оборудованием;
- биржи труда;
- органы государственной приемки произведенной продукции;
- развитие транспортной сети;
- информационные системы;

- министерства и ведомства по отраслям промышленности;
  - комитеты по ценообразованию.
- (Лишнее зачеркните).

**24. Неравномерность социально-экономического развития разных стран зависит от**

- национальных особенностей населения;
- географического положения;
- природных условий;
- уровня развития культуры;
- уровня развития образования;
- наличия массовых политических партий и других общественных организаций;
- психологических особенностей населения;
- уровня развития соседних государств;
- скачкообразного характера прогресса;
- особенностей исторического пути.

(Расположите предложенные ответы по степени значимости, начиная с самого важного).

### **III. КАК РАБОТАЮТ И ЖИВУТ В РАЗНЫХ СТРАНАХ**

**25. Величина валового национального продукта и национального дохода на душу населения зависит от**

- численности работающих;
- качества оборудования;
- качества сырья;
- себестоимости продукции;
- производительности общественного труда;
- применения передовых методов труда;
- внедрения достижений научно-технического прогресса;
- отношения работников к труду;
- квалификации работников;
- степени эффективности принимаемых управленческих решений.

(Расположите предложенные ответы по степени значимости, начиная с самого важного).

**26. В 1950—1987 годах производительность труда росла наиболее высокими темпами в**

СССР

США

Японии

(Укажите точный ответ).

**27. Причины отставания развивающихся стран от развитых в производительности труда:**

- географическое положение;
- более низкая квалификация работников;
- низкий уровень технической оснащенности производства;
- отсталые технологии;
- особенности национального характера;
- отсутствие заинтересованности в конечных результатах труда;
- особенности исторического пути;
- отсталая организация труда;
- экономическая политика развитых стран;
- низкий уровень образования населения в целом;
- отсутствие доступа к передовым технологиям и передовому управленческому опыту.

(Укажите, какие факторы, на Ваш взгляд, являются первичными, а какие — вторичными; обоснуйте свою точку зрения).

**28. Размер дохода, получаемого человеком, зависит от**

- его квалификации;
- уровня образования;
- социального положения;
- сферы деятельности;
- рыночной конъюнктуры;
- затраченного труда;
- уровня развития экономики страны;
- способности принимать правильные решения;
- упорства в достижении цели;
- удачи в делах.

(Обозначьте ответы номерами в убывающей последовательности в зависимости от степени их значимости; свою точку зрения обоснуйте).

**29. Дивидент — это**

- выигрыш по облигации;
- выигрыш по лотерейному билету;
- доход от акции;
- доход, получаемый от сдачи в аренду земли или какого-либо другого вида собственности.

(Укажите правильный ответ).

**30. В США инженер зарабатывает в 2-3 раза больше рабочего со средней квалификацией, потому что**

- работает гораздо лучше;
- инженерный труд более сложен, чем труд рабочего;
- инженерный труд престижнее, чем труд рабочего;
- существует постоянная нехватка инженеров в условиях

постоянно обновляющихся технологий;

- ему приходится больше работать по времени;
- инженерный труд требует более высокого уровня образования, чем труд рабочего;
- от инженера в большей степени, чем от рабочего зависит эффективность производства.

(Укажите правильные ответы).

**31. Расположите в порядке убывания (по степени важности) источники доходов американской семьи:**

трансфертные платежи, доход от собственности, заработная плата, доход от предпринимательской деятельности.

**32. Какое из приведенных ниже утверждений представляется Вам более точным?**

«Теневая» экономика носит случайный характер, так как порождена недостаточной эффективностью системы учета доходов.

«Теневая» экономика существует лишь в экономически развитых странах.

«Теневая» экономика существует во всех государствах.

«Теневая» экономика существует только в странах с рыночной экономикой.

«Теневая» экономика существует во всех без исключения странах, так как людям свойственно утаивать доходы от государства.

**33. Из названных стран самый высокий показатель средней продолжительности жизни в конце 80-х годов был в**

США

Японии

СССР

Китае

Индии

(Укажите правильный ответ).

#### **IV. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

**34. Вставьте пропущенное слово, выбрав наиболее подходящее из числа предложенных; подберите синоним к выделенному слову.**

Современные международные экономические и политические отношения так тесно связывают друг с другом различные части мира, что необходимо говорить о **всемирном** политическом ... .

(Единство, система, комплекс, структура, пространство, сообщество).

**35. Интеграции государств в единую систему способствуют**

- руководители держав;
- современные средства связи;
- воля народов, населяющих планету;
- создание региональных политических объединений;
- деятельность международных организаций;
- обострение глобальных проблем;
- развитие культурных связей;
- международные спортивные состязания;
- соединение усилий в раскрытии тайн окружающего мира;
- соединение усилий в области охраны окружающей среды;
- объективные экономические и политические интересы.

(Обозначьте ответы номерами в убывающей последовательности в зависимости от степени значимости указанных факторов).

**36. Конфликты между странами и народами возникают по причинам**

экономическим  
религиозным  
национальным  
политическим  
территориальным

(Обозначьте ответы номерами в убывающей последовательности в зависимости от степени значимости указанных факторов; обоснуйте свою точку зрения, опираясь на примеры из отечественной и всеобщей истории).

**37. Какое из следующих утверждений более точно?**

Интеграционные процессы, набирающие силу в современном мире, приводят к исчезновению национально-государственных политических систем.

Интеграционные процессы, происходящие в современном мире, заметно повышают роль региональных политических систем и ослабляют национально-государственные.

Несмотря на повышение роли региональных и глобальных политических систем в современном мире, значение национально-государственных политических систем не ослабевает.

Все политические системы современного мира — и национально-государственные, и региональные, и глобальные постепенно утрачивают свое значение.

(Свой выбор обоснуйте).

**38. Вставьте пропущенное слово, выбрав наиболее подходящее из числа предложенных; подберите синонимы к выделенным словам.**

Власть, как политический феномен, всегда стремится к своей

полной, абсолютной реализации. Это ее качество проявляется в характере политического ... — он пытается создать условия для максимального усиления власти.

(Деятель, режим, курс, лидер, климат).

**39. Политические силы и формы проявления ими политической воли:**

армия	стремится ограничить исполнительную власть
парламент	становится решающим силовым фактором в политической борьбе
исполнительная власть	путем массовых выступлений оказывает давление на все ветви власти
политизированное население	стремится усилиться за счет законодательной власти

(Соединить стрелками).

**40. Этнические конфликты в многонациональных государствах и регионах вызваны**

- вмешательством извне;
- экономическими проблемами;
- борьбой лидеров политических группировок за власть;
- непродуманными действиями политиков;
- социальными проблемами;
- противоречиями в развитии национальных культур;
- психологическими факторами;

(Обозначьте ответы номерами в убывающей последовательности в зависимости от степени важности названных причин в провоцировании этнических конфликтов. Обоснуйте свою точку зрения. Помните о том, что в жизни общества несколько разных факторов могут иметь примерно одинаковую значимость).

**41. Вставьте пропущенное слово, выбрав наиболее подходящее из числа предложенных; подберите синоним к выделенному слову.**

Существующие политические системы сотрясаются изнутри невидимыми, но могучими силами, ищущими выхода. Когда они прорываются наружу, мы сталкиваемся с новыми политическими ... . Базой для них являются прежде всего не участвовавшие в политической жизни или выведенные из нее социальные силы. Рождается **параллельная** политическая система.

(Явление, субъект, реальность, феномен, сущность, образование, сила).

**42. Какое из утверждений, на Ваш взгляд, более точно?**

Политические цели и средства определяют социальный состав политических движений.

Социальный состав политических движений определяет характер их политических целей и средств.

Политические цели и средства массовых движений не зависят от их социального состава.

Социальный состав массовых политических движений не влияет на выбор их политических целей и средств.

**43. Общественная значимость политических движений определяется**

- количеством участников;
- социальным составом;
- политическими целями.

(Обозначьте названные факторы номерами в убывающей последовательности в зависимости от степени их важности. Обоснуйте свой ответ).

**44. «Третий мир» — это**

- страны, освободившиеся от колониальной зависимости;
- государства Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки;
- страны, идущие по некапиталистическому пути развития;
- развивающиеся страны;
- страны, расположенные в южном полушарии.

(Укажите наиболее правильную формулировку, а также варианты, дающие частично правильный ответ).

**45. «Третий мир» является одним из важнейших геополитических сил благодаря**

- высокой численности населения;
- наличию мощных вооруженных сил;
- высокому уровню развития экономики;
- огромным сырьевым ресурсам;
- широким возможностям влияния на мировую политику;
- обширной территории

(укажите правильные варианты ответов).

**46. Какая из предлагаемых формулировок, на Ваш взгляд, наиболее правильная?**

— «Третий мир» приобретает все большее геополитическое значение, так как становится решающей стабилизирующей силой на мировой арене.

— «Третий мир» не обладает самостоятельным политическим значением.

— «Третий мир» — сложное, во многом противоречивое явление, обладающее возможностями как к стабилизации, так и к дестабилизации международной обстановки.

— «Третий мир» является фактором, обостряющим неустойчивость сложившегося мирового порядка.

**47. Вставьте пропущенное слово, выбрав наиболее подходящее из числа предложенных; подберите синоним к выделенному слову.**

Экономические трудности, внутрипартийная борьба, **стратегические** и тактические ошибки в решении проблем, нарушение норм демократии и прав человека, массовые репрессии привели к ..... коммунистического движения.

(Крах, свертывание, ликвидация, кризис, падение популярности, снижение авторитета).

**Идеология — это**

— теоретическое построение, выражающее и защищающее интересы определенных социальных сил;

— научно обоснованная система взглядов;

— надстройка над производственными отношениями;

— система взглядов и умонастроений класса или социальной группы.

(Отметьте наиболее правильные, на Ваш взгляд, варианты ответов).

**49. Можно утверждать, что настоящая история политических партий начинается в XIX в., потому что**

— до XIX в. широкие народные массы не участвовали в политике;

— с ослаблением феодализма было ликвидировано политическое доминирование привилегированных классов;

— с приходом буржуазии к власти в обществе появилась необходимость в привлечении широких общественных кругов к участию в управлении;

— до начала XIX в. политические партии были недостаточно массовыми;

— политические партии не могли функционировать в сословном обществе;

— до XIX в. политические партии не имели уставов и программ.

(Отметьте наиболее правильные, на Ваш взгляд, варианты ответов).

**50. Однопартийные политические системы возникают в результате**

— формирования массовых политических партий;

— идеологического монополизма правящей партии;

— привлекательности программ правящей партии и методов ее реализации для всего общества; -

— ужесточения политического режима;



- социальной однородности общества;
  - привлекательности для всего общества политического лидера, возглавляющего правящую партию.
- (Укажите наиболее правильные варианты ответов).

**51. В современном мире существуют политические партии и движения в принципе отвергающие собственный политический характер. Это**

- социал-демократические партии;
- христианско-демократические партии;
- коммунистические партии;
- «зеленые»;
- анархисты.

(Укажите правильные ответы).

**52. Харизматический тип власти возникает тогда, когда**

- народные массы хорошо знакомы с программой и целями той или иной политической партии и поддерживают ее;
- население страны обладает высоким уровнем политического сознания и активности;
- появляется политический лидер, пользующийся поддержкой и полным доверием со стороны значительной части граждан, даже если они не имеют четкого представления о содержании его программы и целях;
- в результате государственного переворота в стране устанавливается режим личной власти.

(Укажите правильный ответ).

**53. «Четвертый лишний»:**

Хомейни  
Сталин  
Коль  
Хусейн

**54. Возникновение одноименных политических партий в одной стране вызвано**

- появлением в первоначально единых партиях фракций и платформ, которые впоследствии обретают политическую самостоятельность;
- неразвитостью социально-политической структуры общества;
- наличием лидеров, стоящих на сходных позициях и не желающих идти на компромиссы друг с другом;
- недостаточно глубоким теоретическим обоснованием программных целей;
- социальными различиями в структуре одного и того же класса.

(Выберите формулировки, дающие наиболее правильные ответы).

**55. Расположите предложенные типы партий по степени нарастания признака единства рядов и прочности структуры, начиная с самой непрочной:**

— партия харизматически-вождистского типа, партия для выборов, партия-движение, партия-клуб.

**56. Вставьте вместо пропущенного слова одно из предложенных:**

Анархисты — убежденные враги всякой государственности и своей целью ставят ее уничтожение, политику они считают ..... государственной власти.

(проявление, инструмент, форма, атрибут, способ осуществления).

**57. Какое из утверждений, на Ваш взгляд более точно?**

— Многопартийность — благо для жизни общества, она способствует цивилизованному разрешению возникающих противоречий.

— Многопартийность сама по себе ни зло, ни благо — это только политическое средство, способствующее решению стоящих перед обществом проблем.

— Многопартийность приносит в жизнь общества нездоровую конкуренцию, неразбериху, которые препятствуют разрешению общественных противоречий.

## **V—VI. НАРОДЫ МИРА И ИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СЕГОДНЯ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В НАШЕЙ СТРАНЕ**

**58. Замените пропущенное слово одним из предложенных; подберите синоним к выделенным словам.**

Культура — это все достояние этноса, его способ существования, способ его приспособления к той природно-географической и общественно-исторической ..., в которой он живет.

(ситуация, система, реальность, ниша, позиция, действительность, структура).

**59. Существование многонациональных обществ без явных этнических ячеек стало возможным благодаря**

— росту уровня образования современных людей;  
— деятельности средств массовой информации;  
— хорошей работе иммиграционных служб;  
— принятию правильных законов, регулирующих жизнь многонациональных обществ;  
— существованию национальной городской культуры западного типа.

(Укажите наиболее правильный вариант ответа, а также варианты дающие частично правильный ответ).

**60. Какое из утверждений более точно?**

— Наднациональной культуры не существует; так называют национальную культуру, принявшую некоторые национальные черты.

— Наднациональная культура имеет массовый характер, универсальна и везде узнаваема.

— Наднациональная культура существует не в абстрактно-чистом виде, а принимает локальную форму.

**61. Какая из предложенных формулировок, на Ваш взгляд, производит впечатление более удачной:**

— Этнос — это форма приспособления человека к среде, осуществляемая в отличие от животных, не биологическими, а социальными средствами.

— Этнос характеризуется сочетанием биологических и социальных средств приспособления человека к среде с преобладанием последних.

— Этносу свойственно доминирование социальных средств приспособления человека к среде над биологическими, что качественно отличает его от животных.

Ответ аргументируйте.

**62. Вставьте вместо пропущенного слова наиболее подходящее из предложенных:**

Первобытное племя могло существовать вполне ... , как и существовали многие племена Океании, амазонской сельвы и др. (самостоятельно, автаркично, изолированно, независимо от других, автономно).

Обоснуйте свой выбор и объясните смысл получившейся фразы.

**63. Взаимозависимость народов мира, возрастающая по мере приближения человечества к XXI столетию, проявляется в**

- спорте
- политике
- науке
- искусстве
- экономике
- практике природопользования

(Обозначьте указанные сферы номерами в убывающей последовательности в зависимости от степени их важности).

**64. Ассоциирование малых народов в большую нацию нередко приводило к развитию процессов, ослабляющих национальную самобытность и характеризующихся следующими стадиями:**

ассимиляция, двухкультурность, социальная напряженность, потеря национального языка и самобытности, двуязычие.

Расположите указанные стадии в строгой логической последовательности.

**65. Выход этноса на уровень самодостаточной нации, готовой к созданию государства, зависит от**

- численности населения;
- готовности национальной культуры к функционированию национальной школы и других институтов национальной культуры;
- уровня развития экономики;
- наличия в достаточном количестве высококвалифицированных представителей административной, технической и художественной интеллигенции;
- готовности родного языка к разворачиванию национальной сети массовых коммуникаций.

(Проранжируйте данные условия по степени значимости в возрастающей последовательности).

**66. Владение национальными группами культурой коренной нации**

- приводит к их окончательной ассимиляции этническим большинством;
- позволяет им выйти на более высокий уровень развития культуры, чем тот, которым обладает коренная нация;
- позволяет им значительно повысить уровень своей культуры;
- дает им возможность выйти из состава государства коренной нации;
- формирует условия для создания своей национальной государственности в рамках государства коренной нации.

Укажите правильный ответ.

**67. Какое из приведенных ниже утверждений, на Ваш взгляд, является правильным?**

а) Инонациональные группы и небольшие народности в современном мире являются самодовлеющими этносоциальными организациями, хотя и существует, как правило, в ассоциации с той или иной группой наций.

б) Инонациональные группы и небольшие народности в современном мире не являются самодовлеющими этносоциальными организациями, а существуют, как правило, в ассоциации с той или иной группой наций.

в) Инонациональные группы и небольшие народности в современном мире являются самодовлеющими этносоциальными организациями, иначе они не могли бы существовать в ассоциации с той

или иной группой наций.

г) Инонациональные группы и небольшие народности в современном мире являются самодовлеющими этносоциальными организациями, поэтому они не могут существовать в ассоциации с той или иной группой наций.

**68. Многонациональность страны — это**

— благо, так как, чем больше культур, тем богаче духовная жизнь общества;

— фактор, не играющий в жизни общества особой роли;

— постоянно действующий фактор дестабилизации общественной жизни;

— неоднородное явление, имеющее как положительные, так и негативные стороны;

— источник дополнительных проблем.

(Укажите правильный ответ и варианты, дающие частичные ответы).

**69. Стремление малого народа к культурной и государственной независимости**

— неизбежно приводит к сепаратизму, национальной розни, гражданской войне;

— создает возможности для формирования гармоничного общества;

— не играет особой роли в жизни многонациональных обществ и государств;

— как правило, вызывает противодействие коренной нации;

— при недостаточно гибкой национальной политике, проводимой правительством, представляющем коренную нацию, может привести к негативным последствиям.

(Укажите правильный, на Ваш взгляд, ответ и обоснуйте его).

**70. Малый народ, развиваясь только в рамках своей национальной культуры**

— в состоянии освоить все достижения мировой цивилизации;

— способен в условиях отсутствия давления чужеродных культур достичь значительных высот в развитии своей культуры;

— обречен быть аутсайдером;

— не в состоянии освоить все достижения мировой цивилизации.

(Укажите правильные, на Ваш взгляд, ответы).

**71. Подберите синоним к выделенному слову и вставьте вместо пропущенного одно из предложенных:**

Национальный вопрос порождается наличием ассоциированных с крупными нациями малых народностей, каждая из которых не вполне удовлетворена соотношением своей культуры с культурой ... нации.

(ведущей, доминирующей, коренной, главной, более многочисленной, основной).

**72. Национальный вопрос возник**

- в период первых империалистических войн;
- в начале нашей эры;
- с установлением феодальных отношений;
- в современную эпоху;
- в эпоху Возрождения;
- с появлением капитализма.

(Укажите правильный ответ).

**73. Обострение межнациональных конфликтов в XX в. вызва-**

**но**

- развитием НТР;
- углублением национально-освободительной борьбы;
- дискриминационной политикой коренных наций в национальных отношениях;
- мировыми войнами;
- выравниванием уровня социально-экономического и культурного развития доминирующих наций и малых народов.

(Укажите наиболее правильный ответ и варианты, дающие частичный ответ).

**74. Выделите наиболее точную, на Ваш взгляд, формулировку из предложенных:**

Октябрьская революция вызвала значительный рост национально-освободительного движения во всем мире.

Национально-освободительное движение в XX веке развивалось независимо от Октябрьской революции.

Под косвенным, но мощным воздействием идей Октябрьской революции во всем мире в XX в. развернулось национально-освободительное движение

Национально-освободительные движения XX в. возникли под непосредственным влиянием Октябрьской революции.

**75. Найдите ошибки в тексте.**

Октябрьская революция в России на первых порах дала удовлетворительное решение национальному вопросу в пределах бывшей Российской империи. Получили государственную независимость Финляндия, Эстония, Латвия, Украина, Белоруссия, Польша).

**76. Найдите ошибки в тексте.**

С падением тоталитарных режимов в Восточной Европе резко вспыхнули местные конфликты с сепаратистской окраской — венгерский вопрос в Чехословакии, словацкий вопрос в Румынии, развал Федерации в Югославии и т. д.

**77. Гармонизация межнациональных отношений возможна при наличии следующих условий:**

— максимальное расширение прав центра в области принятия властных решений;

— отказ национальных меньшинств от сепаратизма, признание за верховной властью всех полномочий в обороне, ведении иностранных дел и т. п.

— наличие лишь одного государственного языка на территории многонациональной страны;

— единая на территории всей страны налоговая система с одинаковой для всех регионов нормой отчислений в центральный бюджет;

— финансирование учреждений просвещения всех регионов многонациональной страны на одинаковом уровне из центрального бюджета.

(Выберите из перечисленных условий те, которые, на Ваш взгляд, могут в наибольшей степени способствовать решению указанной проблемы. Свой ответ обоснуйте).

**78. Из предложенного списка стран выпишите в левый столбик те, в которых межнациональные конфликты в последние десятилетия достигли высокой степени остроты, в средний — те, в которых отношения между нациями и этническими группами достаточно остры, а в правый — те, в которых противоречия в межнациональных отношениях есть, но разрешаются мирным путем.**

Босния и Герцеговина, Азербайджан, Шри-Ланка. ЮАР, Хорватия, Грузия, Эстония, Ливан, Ирак, США, Германия, Бельгия, Кипр, Швейцария, Финляндия, Казахстан, Чехо-Словакия.

**79. Подберите синоним к выделенному слову: вместо пропущенного слова вставьте наиболее подходящее из предложенных:**

Культурное **разнообразие** многонационального человечества будет не сглаживаться, а наоборот увеличиваться, но достижения ... культур будут становиться все более доступными человечеству. (локальных, местных, автономных, этнических, самобытных).

**80. Для национальной политики СССР в 20-х гг. было характерно:**

— строительство национальных форм самоуправления;

— курс на «обрусение» малых народов;

— сдерживание развития книгопечатания на национальных языках;

— борьба с любыми формами национальной дискредитации.

(Укажите правильные ответы)

**81. Напряженность в отношении коренных народов к русской нации, существовавшая в период формирования Российской империи (XVIII—XIX вв.), объясняется:**

— многочисленностью русских;

— их более высоким уровнем культуры;

- искажениями истории коренных народов;
- ограниченным преподаванием в школе предметов на языке коренной национальности;
- преследованием традиционных обычаев;
- преобладанием русских на всех ответственных постах в органах государственной власти национальных территорий.

(Выберите правильные ответы).

**82. Подберите синоним к выделенному слову и вставьте вместо пропущенного одно из предложенных:**

Тенденции областнического ..., стремления сохранить все ресурсы данной области исключительно для ее блага проявляются и в регионах с однородным этническим составом.

(уединение, сепаратизм, отделение, обособление).

**83. Оптимальным путем решения межнациональных конфликтов является:**

- введение военного положения;
- апелляция к третейскому арбитру;
- обособление регионов с преобладанием национального меньшинства;
- депортация лиц иной национальности.

(Укажите ответ, который Вы считаете правильным и обоснуйте свою точку зрения).

**84. Переход нашей страны к рыночной экономике:**

- будет способствовать решению национальных проблем;
- никак не повлияет на межнациональные отношения;
- обострит межнациональные проблемы.

(Выберите наиболее правильный, на Ваш взгляд, вариант ответа и обоснуйте его).

## VII. «БОЛЬШАЯ НАУКА»

**85. Наиболее быстрыми темпами число ученых увеличилось**

- в XIX в;
- на рубеже XIX и XX вв;
- первой половине XX в;
- после второй мировой войны;

(Укажите правильный ответ);

**86. Выберите из предложенных верные, на Ваш взгляд, продолжения фраз:**

В XX столетии мировая научная информация удваивалась за

- 10—15 лет;
- 5 лет;
- 50 лет.
- 20—25 лет.



Современная наука включает ... дисциплин.

- более 500;
- 5 тысяч;
- несколько тысяч;
- около 15 тысяч

**87. Вставьте вместо пропущенного слова одно из предложенных:**

Современная наука способна ... изменить наши представления о мире и путях его преобразования.

(полностью, основательно, фундаментально, радикально, глубоко).

**88. Немецкий химик К. Либих создал одну из первых специализированных научных лабораторий:**

- до наполеоновских войн,
- в год восстания декабристов;
- после европейских революций 1848 г;
- до реставрации Бурбонов;

(Укажите правильный ответ);

**89. В развитых странах на науку сегодня затрачивается**

- 2-3% валового национального продукта (ВНП);
- около 1% ВНП;
- 5-6% ВНП;
- около 10% ВНП;

(Укажите правильный ответ).

**90. Кто в 1939 г. сообщил Д. Рузвельту о том, что в скором времени может быть создана атомная бомба?**

- Э. Ферми
- А. Эйнштейн
- Р. Оппенгеймер
- А. Гровс.

(Укажите правильный ответ).

**91. С решением задач военно-промышленного комплекса сегодня связаны**

- фактически все ученые;
- более половины ученых;
- не менее 30% ученых;
- свыше трети ученых;
- 40% ученых;

(Укажите наиболее правильный ответ).

**92. Выберите для продолжения прерванной фразы ответ, который представляется Вам наиболее обоснованным.**

Чем большее значение для общества приобретают достижения науки, ...

(— тем большим влиянием в обществе пользуются ученые;  
— тем в большей зависимости от него оказываются ученые).

**93. «Четвертый лишний».**

А. Эйнштейн

А. Сахаров

М. Жюлио-Кюри

М. Планк

(Лишнее зачеркните).

**94. Сегодня для человечества важнейшими науками являются**

физика

психология

биология

экономика

математика

политология

химия

история

философия

(Обозначьте номерами в убывающей последовательности названные науки, начиная с самой, на Ваш взгляд, необходимой).

## **VIII. ОБЩЕСТВО И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС**

**95. Выпишите определения, отражающие основной признак технологической революции:**

..... революция

характеризуется использованием силы пара и переходом к машинному производству

..... революция

характеризуется переходом человека от присваивающей формы хозяйства к производящей, связанной с развитием земледелия и скотоводства

..... революция

характеризуется превращением науки в непосредственную производительную силу

**96. Соедините стрелками:**

Доиндустриальный  
тип общества

характеризуется трудом, направленным на получение, обработку и использование информации, преобладающая сфера деятельности — сфера услуг

Индустриальный  
тип общества

характеризуется преобладанием земледелия, скотоводства, рыболовства, горнодобывающей промышленности

Постиндустриальный  
тип общества

характеризуется широким применением техники при производстве товаров массового потребления

**97. Найдите ошибку в тексте.**

Существенные изменения в технологии производства, которые связывают с началом промышленной революции, относятся к концу XVII века. В развитии промышленных технологий известный американский социолог А. Тоффлер фиксирует три важнейших радикальных преобразования: первое из них связано с широким использованием силы пара, второе — с использованием электричества и химии, третье осуществляется нашими современниками благодаря изобретению компьютеров и телекоммуникаций.

**98. Необитаемыми на сегодняшний день остаются**

- свыше 25% суши;
- менее 10% суши;
- десятая часть суши;
- около 15% суши.

(Укажите правильный ответ).

**99. Сегодня в мире в среднем проживает на 1 квадратный километр**

- около 40 человек;
- 20 человек;
- более 30 человек;
- почти 50 человек;
- свыше 200 человек.

**100. Какое из приведенных утверждений является правильным?**

Площадь пастбищ значительно превышает площадь пашни на поверхности планеты.

Площадь пашни значительно превышает площадь пастбищ на поверхности планеты.

Площади пастбищ и пашни на поверхности планеты примерно равны.

**101. Мировой улов рыбы сегодня составляет в год**

- менее 50 млн. т;
- около 70 млн. т,
- более 100 млн. т,
- около 10 млн. т;

(Укажите правильный ответ).

**102. Объем мирового промышленного производства по сравнению с 1900 г. возрос в**

- 10 раз
- 15 раз
- 20 раз
- 25 раз

(Укажите правильный ответ).

**103. Вставьте вместо первого пропуска нужные цифры из левого столбика, вместо второго пропуска — из правого:**

В середине 50-х гг. леса покрывали ... поверхности суши, сейчас лишь ... .

1/2	1/4
1/3	1/5
1/4	1/6
1/5	1/10

В 1900 г. в городах проживало ... населения, в 2000 г. ожидается, что жители городов составят ... .

5%	33%
10%	40%
12%	50%
15%	60%

**104. Из созданных человеком предметов, которые его окружают сегодня, в XX в. придумано**

75%
90%
около 50%
около 1/3

(Укажите правильный ответ).

**105. Выберите из предложенных вариантов, наиболее точное, на Ваш взгляд, продолжение прерванной фразы:**

Антропогенное воздействие на природу становится настолько значительным, что ...

- оно коренным образом изменяет ее;
- оно превращается в важный фактор ее эволюции;
- оно безжалостно разрушает ее;
- оно преобразует ее в соответствии с интересами человека.

**106. Соедините стрелками:**

75% мирового потребления энергии от угля	в наши дни
75% мирового потребления энергии от нефти и угля	1950
90% потребления энергии в США от сжигания древесины	в первой четверти XX в.
60% мирового потребления энергии от угля	1850 г.

**107. Соедините стрелками:**

Первая технологическая волна	создание информационного общества
Вторая технологическая волна	использование примитивных технологий, основанных на обычном опыте

Третья волна	технологическая	применение технологий, обеспечивающих массовое стандартное производство
--------------	-----------------	---

- творчества и инициативы;
- умения быстро реагировать на изменения;
- исполнительской точности;
- беспрекословного подчинения власти;
- умения действовать в неочевидных ситуациях;
- готовности к монотонному труду.

109. Кому принадлежит следующее высказывание: «Мы вступаем в период, когда культура имеет значение большее, чем когда-либо. Культура не является чем-то окаменевшим в янтаре. Это то, что мы создаем заново каждый день»?

В. Вернадскому

**основной фактор  
производства**

**основной продукт  
производства**

индустриальный  
доиндустриальный  
постиндустриальный

пища  
услуги  
промышленные  
изделия

**ТИП  
общества**

**воздействие на природу**

индустриаль-  
ный  
доиндустриа-  
льный  
постиндустри-  
альный

локальное, неконтролируемое  
глобальное контролируемое  
глобальное неконтролируемое

111. Закон об ответственности главы семьи за обучение чтению членов семьи и слуг был принят в XVII в. в

— США; — Франции;  
— Англии; — Швеции.

28

**112. Всеобщее начальное образование в США было введено:**

- во время франко-прусской войны;
- до отмены крепостного права в России;
- до возникновения I Интернационала;
- после Парижской Коммуны;
- до европейских революций 1848 г.

(Укажите правильный ответ).

**113. Расположите названные ниже страны в той последовательности, в которой они вводили у себя обязательное образование. Начните со страны, сделавшей это раньше остальных:**

Великобритания, Франция, Швеция, США.

**114. Подберите синоним к выделенному слову и вставьте вместо пропущенного одно из предложенных:**

Демократические свободы только тогда могут приносить ощутимые плоды как для личности, так и для общества в целом, когда они опираются на высокую ... .

(компетентность, культуру, квалификацию, профессиональную подготовку).

**115. За последние десятилетия число лиц, получивших высшее образование, более высокими темпами увеличивалось:**

- в развитых странах;
- в развивающихся странах;
- примерно на одинаковом уровне и в развитых, и в развивающихся странах.

(Укажите правильный ответ).

**116. Непрерывное образование — это**

- постоянное обучение, начиная со школы до пенсии;
- периодическое участие в мероприятиях по повышению квалификации (курсах, семинарах, конференциях и т. п.);
- регулярное привлечение к специальной учебе с целью обновления устаревших знаний и восполнения пробелов;
- деятельность, проводимая с целью повышения квалификации и на этой основе — заработка.

(Выберите наиболее точную, на Ваш взгляд, формулировку).

**117. Ассигнования на образование в расчете на душу населения в развитых и развивающихся странах различаются в настоящее время в**

- 10 раз
- 15 раз
- 18 раз

24 раза

33 раза.

(Укажите правильный ответ).

**118. Укажите наиболее точную, на Ваш взгляд, формулировку из приведенных:**

Ускоренное развитие образования наряду с несомненными положительными моментами приводит к определенному ухудшению его качества.

Ускоренное развитие образования — явление, несомненно, положительное, так как позволяет в короткие сроки выйти на уровень современных требований.

Ускоренное развитие образования наносит вред делу подготовки специалистов, так как характеризуется недостаточной материальной обеспеченностью и содержательной подготовленностью.

**119. Из числа названных стран укажите 3 с наиболее высокой долей неграмотного населения:**

Пакистан, Египет, Индия, Иран, Бангладеш, Нигерия, Китай, Индонезия, Бразилия.

**120. Из приведенных направлений развития образования в левый столбик выпишите те, для решения которых требуются технические (технологические), методические мероприятия, в правый — те, которые требуют новых подходов, нового мышления в сфере образования:**

демократизация, гуманизация, повышение фундаментальности, гуманитаризация, интеграция, компьютеризация.

**121. С 1952 г. по 1982 г. количество специалистов, получивших диплом о высшем образовании, возросло**

в СССР	в 16 раз
в США	в 2,8 раза
во Франции	в 6,8 раза
в Китае	в 6,4 раза

(Соедините стрелками правильные ответы).

## **Х. ОБРАЗОВАНИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ**

**122. Петр I в 1717 г. был избран почетным членом**

Берлинской академии наук

Парижской академии наук

Петербургской академии наук

Женевской академии наук

**123. Первый российский университет был открыт в**

Санкт-Петербурге

Москве

Казани

Харькове

**124. Московский университет был учрежден в**

1725 г.

1805 г.

1717 г.

1755 г.

1802 г.

(Укажите правильный ответ).

**125. К 1914 г. в России было открыто**

6 университетов

8 университетов

10 университетов

12 университетов

15 университетов

(Укажите правильный ответ).

**126. В российских вузах в начале XX в. обучалось в среднем**

по

1,2 тыс. человек

1,5 тыс. человек

2 тыс. человек

2,4 тыс. человек

3 тыс. человек

(Укажите правильный ответ).

**127. Начальное образование стало обязательным в СССР в ... (левый столбец дат), а среднее — в ... (правый столбец дат):**

1918 г.

1956 г.

1925 г.

1961 г.

1929 г.

1966 г.

1934 г.

1976 г.

1936 г.

1979 г.

(Укажите правильные ответы).

**128. Советские студенты не направлялись на учебу в развитые страны, потому что**

— руководство страны опасалось «разлагающего» влияния на них Запада;

— считалось, что советская высшая школа — лучшая в мире;

— в стране не было средств для направления лучших студентов на учебу за рубеж;

— зарубежные государства не хотели принимать советских студентов;

— советская сторона осознала, что наши студенты явно



уступают зарубежным и не хотело признавать этого.

(Укажите наиболее правильный вариант ответа, а также варианты, которые, на Ваш взгляд, дают частичный ответ).

**129. Расходы на образование на 1 человека в конце 80-х гг. составляли в СССР ... (левый столбец цифр), а в США — ... (правый столбец цифр):**

150 руб.	750 долл.
170 руб.	800 долл.
185 руб.	1000 долл.
200 руб.	1200 долл.
220 руб.	1500 долл.

(Укажите правильные ответы).

**130. В 1987 г. в СССР из 1000 работающих имели высшее или среднее образование**

275	864
530	895
787	921

(Укажите правильный ответ).

**131. Подберите синоним к выделенному слову и вставьте вместо пропущенного одно из предложенных:**

Отсутствие должного спроса на образование вело к тому, что учить приходилось при помощи искусственных ... .

(стимул, прием, ориентир, показатель).

**132. Выберите наиболее точную, на Ваш взгляд, формулировку из предложенных:**

Гуманизм и его ценности во все большей мере становятся объектом технической рационализации, распространяющейся на все сферы жизни современного общества.

Техническая рационализация распространяется на все сферы жизни современного общества, охватывая в том числе и те ценности, которые всегда были основой гуманизма.

Во все сферы общественной жизни проникает техническая рационализация, что оказывает влияние на ценности гуманизма.

## **ХІ. ТРЕВОГИ КУЛЬТУРЫ НА РУБЕЖЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ**

**133. Автором работы «Закат Европы» является:**

Н. Бердяев  
Ортега-и-Гассет  
О. Шпенглер  
Умберто Эко

**134. Коммерциализация искусства — это**

— вкладывание в искусство больших денег;

- использование произведений искусства для рекламы;
- превращение искусства в выгодную отрасль экономики;
- значительное увеличение стоимости произведений искусства;
- превращение искусства в товар, угождающий массовым вкусам.

(Укажите правильные ответы и варианты, дающие частичные ответы).

**135. Разделите предложенные определения понятия «китч» на нейтральные и эмоционально окрашенные. Объясните свой выбор.**

«Дешевка», «эрзац-культура», «халтура», «подделка», «суррогат».

**136. Появление и развитие массовой культуры вызвано:**

- появлением телевидения;
- разрывом между высоким искусством и уровнем культуры и образования городского населения;
- неприязнью широких масс к художественной элите;
- увеличением числа художников, музыкантов и пр.
- ослаблением народной культуры, вызванным урбанизацией.

(Укажите правильные, на Ваш взгляд, ответы и варианты, дающие частичные ответы).

**137. Феномен «человека толпы» (по Ортега-и-Гассету) заключается в том, что он**

- предан интересам массы и выражает их;
- ощущает себя таким, как все, и доволен этой неотличимостью;
- глубоко ощущает свое полное единство с массой;
- не может существовать вне массы таких же людей.

(Укажите правильный ответ и варианты, дающие частичный ответ).

**138. Культура на рубеже II—III тысячелетий переживает**

- упадок, вызванный появлением массовой культуры и коммерциализацией искусства;
- расцвет, вызванный ростом масштабов и появлением новых форм художественного творчества;
- временный кризис, вызванный противоречием сложившихся художественных традиций с новым образом мышления, новым видением мира;
- застой, вызванный глубоким разрывом народной культуры с высоким искусством.

(Выберите наиболее обоснованное, на Ваш взгляд, продолжение прерванной фразы).

### **139. Есть ли будущее у искусства?**

— нет, так как всемогущая массовая культура выхолащивает истинное художественное содержание искусства;

— да, так как даже массовая культура не может существовать без элитарной, без высоких образцов;

— да, так как противоречия, вызванные сменой художественных традиций и ценностных ориентаций, будут преодолены;

— нет, так как народное искусство — основа, на которой рождается искусство высокое, иссякло.

(Выберите формулировки ответов, на Ваш взгляд, отражающие основные тенденции в развитии культуры. Свой выбор обоснуйте).

## **XII. РЕЛИГИЯ СЕГОДНЯ**

**140. Обозначьте порядковыми номерами (начиная с самой многочисленной группы) количественный состав приверженцев тех или иных религий:**

индуисты  
мусульмане  
конфуцианцы  
христиане  
буддисты

**141. Обозначьте порядковыми номерами (начиная с самой многочисленной группы) количественный состав приверженцев различных направлений в христианстве:**

протестанты  
православные  
католики

**142. Секуляризация общественного сознания — это**

— освобождение сознания людей от религиозных представлений;

— ликвидация церкви как социального института;

— освобождение отдельных сфер деятельности людей от влияния религии;

— утверждение атеизма в сознании людей;

— сохранение веры при упразднении обрядов и постулатов.  
(Укажите правильный ответ).

**143. Вставьте вместо пропущенного слова одно из предложенных:**

Наука способствовала тому, что М. Вебер, известный немецкий философ и социолог, назвал ... мира: явления природы получают естественное объяснение.

(разоблачение, объяснение, десакрализация, демистификация, разгадка).

**144. Теологический модернизм — это**

- принципиально новая религия;
- современная трактовка религии, основанная на представлении о Боге, существующем не вне мира, а внутри его;
- отказ от традиционных форм религиозности и обновление веры;
- замаскированный атеизм.

(Укажите правильные ответы и варианты, дающие частичные ответы).

**145. Из всех форм общественного сознания религия сегодня наиболее сильно воздействует на**

- политику
- искусство;
- науку;
- мораль.

(Выберите наиболее обоснованное, на Ваш взгляд, продолжение прерванной фразы и обоснуйте его).

**146. В развитии религии в XX столетии**

- можно выделить этапы, связанные с мировыми войнами;
- сложно выделить какие-либо определенные этапы;
- невозможно проводить какую-либо периодизацию, так как отсутствуют необходимые для этого существенные признаки;
- целесообразно проводить периодизацию на основе признака прогрессивности или регрессивности позиций, занимаемых религией в те или иные годы.

(Укажите наиболее верное, на Ваш взгляд, продолжение прерванной фразы, а также укажите варианты, дающие частичный ответ).

**147. Укрепление позиций религии к середине XX в. объясняется**

- ослаблением влияния светских гуманистических ценностей на общественное сознание;
- появлением глобальных проблем, поставивших мир на грань исчезновения и которые не может решить наука;
- кризисными явлениями в культуре;
- поддержкой церковью национально-освободительных движений и национального возрождения;
- падением нравов в обществе;
- противоречиями в осуществлении научно-технического прогресса;
- реализацией многочисленных пророчеств и прогнозов церкви;

— кризисом мирового коммунистического движения.

(Укажите наиболее правильные, на Ваш взгляд, ответы, а также варианты, дающие частичные ответ).

**148. Всемирный совет церквей был создан в**

1945 г.

1948 г.

1956 г.

1965 г.

(Укажите правильный ответ).

**149. Экуменическое движение — это**

— деятельность церквей по пропаганде религии;

— деятельность различных церквей по объединению усилий;

— антивоенная деятельность церквей;

— экологическая деятельность церквей;

— борьба церквей за преодоление межнациональных конфликтов.

(Укажите правильный ответ).

**150. Наиболее подверженным религиозному модернизму сегодня является**

буддизм

христианство

ислам

иудаизм

индуизм

(Укажите правильный ответ).

### **XIII. ОТНОШЕНИЕ РЕЛИГИИ К НАУКЕ**

**151. Отношения между наукой и религией особенно обострились**

— в эпоху Великих географических открытий;

— в начале XX в.;

— с выходом человека в космос;

— около 300 лет назад;

— около 200 лет назад;

— в середине XIX в.

(Укажите наиболее правильный ответ).

**152. Подберите синонимы к выделенным словам и замените пропущенное слово одним из предложенных.**

В сознании людей, по мнению теологов, все больше стало укрепляться мнение о несостоятельности религиозного ... , которое не принимается больше как универсально надежное, а рассматривается чуть ли не как суеверие.

(учение, мировоззрение, культ, представление, чувство).

**153. Выберите наиболее точную, на Ваш взгляд, из предложенных формулировок:**

Прогресс человечества сегодня связывают преимущественно с наукой, а религию трактуют соответственно, как ее антитезу.

Прогресс человечества сегодня связывают преимущественно с религией, а науку трактуют соответственно, как ее антитезу.

Прогресс человечества сегодня связывает с союзом науки и религии при доминирующей роли науки.

Прогресс человечества сегодня связывают с союзом науки и религии при доминирующей роли религии.

**154. Характер взаимоотношений науки и религии сегодня:**

— стремление к тесному союзу и взаимодействию;

— открытая, непримиримая вражда;

— сосуществование с игнорированием друг друга;

— «холодная война» — внешне корректные отношения с постоянным напряжением.

(укажите наиболее достоверный вариант или варианты ответа).

**155. Подберите синонимы к выделенным словам и вставьте вместо пропущенного одно из предложенных:**

Некоторые богословы, отмечая ... характер библейских историй, обращают внимание на множество содержащихся в них **противоречий**, несоответствующих сегодняшним знаниям о мире.

(сказочный, нереальный, фантастический, мифологический, выдуманный).

**156. Модели бога и его отношения к миру в различные исторические эпохи:**

Мир бесконечно разнообразен и все в нем целесообразно

Бог — процесс, творя мир, он развивается сам

Новое время

Мир — причинно определенное целое, в котором все происходит на основе законов механики

Бог — правитель, господствующий над всем миром

Современность

Мир — процесс, в котором осуществляется единство необходимого и случайного

Бог — «часовщик», запускающий в действие «часовой природный механизм»

Средние века

(соединить стрелками в следующей последовательности: модель мира — представление о роли Бога — соответствующий исторический период).

**157. Теология процесса — это религиозное учение**

- рассматривающее бога как постоянно творящего, участвующего в реализации каждого события;
- исходящее из того, что все процессы, протекающие на земле, вышли из-под контроля бога;
- о том, что скоро начнется процесс прихода бога в мир;
- провозглашающее, что на смену одним процессам в развитии природы и человека приходят другие.

(Укажите правильный ответ).

**158. В трактовке современных теологов Бог**

- всезнающ;
- уязвим;
- самодостаточен;
- страдающий, когда страдают люди;
- находится полностью над течением жизни;
- учится и растет вместе со своим творением.

(Укажите правильные ответы).

**159. Наибольшее воздействие на изменение религиозной картины мира оказали**

- эволюционная теория Ч. Дарвина;
- открытие Д. Менделеевым периодического закона;
- великие географические открытия;
- открытие радиоактивности А. Беккерелем;
- введение М. Коперником научно обоснованной гелиоцентрической системы;
- открытие А. Эйнштейном теории относительности;
- открытие Н. Лобачевским неевклидовой геометрии;
- открытие М. Фарадеем электромагнитной индукции.

(Укажите наиболее обоснованные, на Ваш взгляд, ответы, укажите варианты, дающие частичный ответ, свой выбор обоснуйте).

**160. Стремление современного христианства к союзу с наукой вызвано**

- осознанием необходимости совместного участия в формировании согласованного мировоззрения, целостной картины мира;
- желанием заручиться высоким авторитетом науки для укрепления своих ослабевших позиций
- желанием придать религиозным догматам характер достоверности;
- осознанием собственного идейно-теоретического бессилия.

(Укажите правильный ответ и, если сочтете возможным, варианты, дающие частичный ответ).

## **XIV. СОВРЕМЕННАЯ МИФОЛОГИЯ**

**161. В XX столетии, в эпоху НТР мифы существуют, потому что**

- они всегда красивее и понятнее действительности;
- не все явления окружающего мира нашли научно обоснованное объяснение;
- современные люди не всегда способны найти свое место в жизни в условиях рационализации бытия;
- современная наука вошла в полосу кризиса и перестала пользоваться доверием людей;
- творцы современных мифов хорошо знают психологию современных людей.

(Укажите наиболее правильный ответ и варианты, дающие частичные ответы).

**162. Мифы появляются**

- только с возникновением первых государств;
- с возникновением у человека сознания;
- вплоть до настоящего времени;
- в связи со значительными потрясениями в жизни общества;

(Укажите правильные ответы).

**163. Главный источник мифотворчества в наше время:**

- бессилие человека перед природой, несмотря на его кажущуюся мощь;
- неразрешимые противоречия между желаемым и действительным;
- неспособность науки объяснить многие явления природы;
- умелая деятельность средств массовой информации;
- неспособность человека объяснить многие явления общественной жизни;
- природа человеческого сознания.

(Укажите правильный ответ и варианты, дающие частичные ответы, свой выбор обоснуйте).

**163. Потребность в мифе порождается сегодня**

- стремлением к красоте и гармонии;
- ощущением бессмысленности человеческой жизни;
- разрушением веры в благого творца;
- стремлением человека уйти как бы на время в мир грез и таким образом скрасить тяготы земного существования.

(Укажите наиболее правильные ответы).



### **164. Существование мифов сегодня**

— однозначно полезно, так как снимает социальную напряженность в обществе;

— однозначно вредно, так как ослабляет активное деятельное начало в человеке;

— не представляет угрозы общественному сознанию, но и не способствует его развитию;

— свидетельствует об определенной деградации современного общественного сознания, вооруженного последними достижениями науки;

— создает благоприятные условия для манипулирования людьми.

(Выберите более убедительное, на Ваш взгляд, продолжение фразы, одно или несколько, свой выбор обоснуйте).

## **XV. ДИНАМИЗМ И ЦЕЛОСТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО МИРА**

**165. Расположите приведенные этапы развития мирового хозяйства в правильной хронологической последовательности:**

возникновение единого мирового хозяйства, развитие капиталистического производства, установление международной системы разделения труда, появление национальных товарных рынков.

**166. Подберите синоним к выделенным словам и вставьте вместо пропущенного слова одно из предложенных:**

Именно развитие **экономических** связей создало прочный ... для **взаимодействия** между народами во всех других **сферах**.

(основа, фундамент, опора, базис).

**167. Лидирующее положение в развитии капиталистических производственных отношений на начальном этапе заняла**

Германия

Англия

Франция

Голландия

(Укажите правильный ответ).

**168. К концу XIX в. мировым лидером в промышленном производстве была**

Англия

Германия

США

Франция

(Укажите правильный ответ).

**169. Выберите наиболее точную, на Ваш взгляд, формулировку из приведенных:**

Развитие рыночной системы хозяйствования привело к интернационализации общественной жизни.

Интернационализация общественной жизни способствовала развитию рыночной системы хозяйствования.

Интернационализация общественной жизни и развитие рыночной системы хозяйствования — это процессы, развивающиеся параллельно и независимо друг от друга.

### **170. Этапы в истории развития человечества:**

- |          |  |
|----------|--|
| I этап   | Установление многосторонних отношений между отдельными странами, связи между которыми представляют важную характеристику всего человечества          |
| II этап  | Превращение мирового сообщества в единое целое, состоящее из открытых систем, находящихся в состоянии взаимодействия с природной и социальной средой |
| III этап | Развитие независимо друг от друга различных очагов культуры, взаимное влияние которых несущественно  |

(Соедините стрелками порядковые номера этапов и соответствующие им формулировки).

**171. Интегративные процессы в мировой экономике развиваются, потому что**

- крупные монополии стремятся расширить сферы своего влияния;
- экономическая интеграция осуществляется по программам ООН;
- развитие экономической интеграции ослабляет опасность возникновения войны;
- постоянно активизируется международное разделение труда;
- развитые страны стремятся использовать рынки дешевой рабочей силы развивающихся государств;
- неравномерно распределены между странами источники сырья;
- развитые страны проявляют заботу о развитии экономически отсталых государств.

(Укажите правильные, на Ваш взгляд, ответы, а также варианты, дающие частичный ответ, свой выбор обоснуйте).

**172. Подавляющее большинство развитых стран зависит от импорта сырья**

- более, чем на половину;
- на три четверти;
- на 90%;
- более, чем на две трети.

(Укажите наиболее правильный ответ).

**173. После второй мировой войны мировая торговля**

— постоянно отставала в развитии от роста промышленного производства;

— развивалась примерно одинаковыми темпами с промышленным производством;

— развивалась темпами, вдвое превышающими темпы развития промышленности;

— полностью остановилась в развитии из-за возникновения «холодной войны»;

— развивалась в 1,5 раза более высокими темпами, чем росла экономика.

(Укажите правильный ответ).

**174. К середине 80-х гг. из всей мировой продукции, производимой в промышленности и сельском хозяйстве на международный рынок поступало**

— 25%;

— 33%;

— более 1/3;

— свыше 40%;

— около 50%;

— почти 2/3.

(Укажите точный ответ).

**175. В Международный банк реконструкции и развития входят**

— свыше 100 государств;

— 125 государств;

— примерно 140 государств;

— около 150 государств.

(Укажите правильный ответ).

**176. ЕЭС — это**

— название страны;

— межгосударственная торгово-экономическая группировка;

— международная организация;

— военный блок.

(Укажите правильный ответ).

**177. «Четвертый лишний»:**

ЕЭС

ОПЕК

ООН

СИПЕК

(Лишнее вычеркнуть).

**178. В СССР в 1980 г. было произведено столько продукции, сколько во всем мире в**

1913 г.	1930 г.	1940 г.
1920 г.	1935 г.	1950 г.

(Укажите правильный ответ).

**179. Расположите приведенные страны в порядке убывания (от большего к меньшему) по признаку роста промышленного производства за 1950—1980 гг.:**

Индия, США, Китай, СССР, Япония.

**180. Мировое производство сельскохозяйственных продуктов возросло с 1950 г. по 1975 г.**

- в 1,5 раза;
- в 2 раза;
- более, чем в 2,5 раза;
- в 3 раза;
- почти в 5 раз.

(Укажите правильный ответ).

**181. Количество людей (в %), проживающих в городах, составляло в 1983 г. — ... (левый столбец), ожидается к 2000 г. — ... (правый столбец):**

25%	36%
свыше 30%	45%
33%	51%
36,5%	56,5
40,5%	свыше 60%

(Укажите правильные ответы).

**182. Число городов с населением свыше 1 млн. человек в 1900 г. — ... (левый столбец) и к началу 80-х гг. XX в. — ... (правый столбец):**

8	168
10	183
12	195
15	209
16	312

(Укажите правильные ответы).

**183. Быстрый рост населения Земли после второй мировой войны связан с**

- успехами здравоохранения и медицинской науки;
- отсутствием глобальных войн с применением оружия массового поражения;
- развитием промышленности и сельского хозяйства;
- повышением общего уровня жизни людей;
- падением религиозных догматов и утверждением на этой основе сексуальной раскованности;
- повышением общего уровня культуры людей;
- падением колониальной системы.

(Укажите наиболее правильные, на Ваш взгляд, ответы, а также варианты, дающие частичные ответы, свой выбор обоснуйте).

**184. Подберите синоним к выделенному слову и замените пропущенное одним из предложенных:**

**В характеристике XX в. ...** относится не только к самым различным сферам жизни отдельных стран и народов, но кроме того, и это главное, ко всему миру в целом.

(Темп, скорость, изменчивость, динамизм, мобильность).

## **XVI. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

**185. Выпишите из приведенных явлений в левый столбец глобальные проблемы, в правый — региональные:**

засухи, вызванные суховеями; наводнения, вызванные сезонными дождями; продовольственная проблема; загрязнение мирового океана; распространение СПИДа; «парниковый эффект»; возникновение мощных лесных пожаров, вызванных засухой; разрушение озонового слоя атмосферы; оседание почвы и землетрясения в местах подземных выработок; «кислотные дожди».

**186. За 5,5 тысяч лет на Земле произошло**

- свыше 10 тысяч войн;
- 11,8 тысяч войн;
- не менее 12 тысяч войн;
- 14,5 тысяч войн;
- около 15 тысяч войн.

(Укажите наиболее правильный ответ).

**187. С 1950 по 1984 гг. производство минеральных удобрений возросло (левый столбец), а их использование обеспечило прирост сельскохозяйственной продукции на (правый столбец):**

в 5 раз	25%
в 7,5 раза	1/4
в 9 раз	30%
в 10 раз	1/3
в 12 раз	50%

(Укажите правильные ответы).

**188. Экспорт развитыми странами химических предприятий в слаборазвитые государства вызван**

- стремление ТНК развивать основу их химической промышленности;
- наличием там большого количества дешевой рабочей силы;

- стремлением вынести грязные производства с территории своей страны
- наличием там сырьевой базы
- программами ООН и Международного банка реконструкции и развития.

(Укажите наиболее правильный, на Ваш взгляд ответ, а также варианты дающие частичный ответ, свой выбор обоснуйте).

**189. Во второй половине XX в., по прогнозам специалистов, площадь пустынь возрастет на (левый столбец), а площадь лесов уменьшится на (правый столбец):**

10%	5%
14,5%	8%
18%	10%
20%	более чем на 12%
почти на четверть	почти на 15%

(Укажите правильные ответы).

**190. За последнее столетие в результате деятельности человека содержание двуокиси углерода в атмосфере возросло:**

- вдвое
- на 25%
- более чем на 25%
- на 30%
- на 1/3.

(Укажите правильный ответ).

**191. Подберите синонимы к выделенному слову и вставьте вместо пропущенного одно из предложенных:**

Сегодня человечество обрело такую **мощь** в преобразовании окружающего мира, что оно начинает существенно влиять на ... биосферы как целого.

(применение, эволюция, динамика, развитие).

**192. Проблема войны и мира превратилась в глобальную**

- после второй мировой войны;
- после изобретения пороха;
- после изобретения и широкого использования авиации;
- после изобретения и изготовления ядерного оружия;
- после изготовления и широкого применения ракет.

(Укажите правильный ответ).

**192. Причинами мировой войны с применением ядерного оружия могут стать**

— взаимная неприязнь политических лидеров развитых стран;

— религиозная нетерпимость;

— политическая нестабильность в странах, находящихся в очагах напряженности;

— экономические противоречия и возникающие на их основе конфликты;

— непрекращающаяся гонка вооружений;

— территориальные притязания и попытки пересмотреть границы;

— стремление одной из ядерных держав установить свою монополию, повергнув соперников.

(Укажите правильные, на Ваш взгляд, ответы, а также варианты, дающие частичные ответы, свой выбор обоснуйте).

**194. Расположите континенты в убывающей последовательности (от большего — к меньшему) по признаку увеличения численности населения с 1970 по 2000 гг.:**

Северная Америка, Африка, Европа, Азия, Латинская Америка.

**195. Объем производства на душу населения в развивающихся странах меньше, чем в развитых**

в 8 раз

в 10 раз

более чем в 15 раз

в 17 раз

в 20 раз

(Укажите правильный ответ).

**196. Не имеют возможности пользоваться безопасной для здоровья водой (левый столбец) и страдают от недоедания (правый столбец):**

свыше 1 млрд человек

500 млн человек

около 1 млрд человек

1 млрд человек

почти 2,5 млрд человек

каждый пятый житель

половина населения Земли

планеты

30% населения Земли

(Укажите правильные ответы).

**197. Расположите указанные страны в убывающей последовательности (от большего к меньшему) по признаку величины средней продолжительности жизни**

США, Ангола, Эфиопия, Япония, Индия, Швеция

**198. За период с 1980 по 2000 гг. посевные площади в мире расширятся на (левый столбец), а население мира возрастет (правый столбец):**

4%	на четверть
10%	на треть
почти на 12%	на 40%
более чем на 15%	почти на 50%

(Укажите правильные ответы).

**199. Подберите синонимы к выделенному слову и замените пропущенное слово одним из предложенных:**

Политическая ... в развивающихся странах, связанная прежде всего с низким уровнем жизни, постоянно порождает **столкновения** различных противоборствующих сил, которые нередко заканчиваются военными конфликтами.

(неопределенность, обстановка, атмосфера, неразбериха, нестабильность).

**200. Объем торговли оружием возрос с 1950 по 1980 гг. в ... (левый столбец), из этого количества в развивающиеся страны поступило ... (правый столбец):**

в 5 раз	почти половина
в 8 раз	50%
в 10 раз	более 2/3
более чем в 12 раз	3/4

(Укажите правильные ответы).

**201. После второй мировой войны произошло ... (левый столбец) войн, из них — в развивающихся странах ... (правый столбец):**

свыше 100	свыше 2/3
125	3/4
около 150	80%
170	95%

(Укажите правильные ответы).

**202. Затраты развивающихся стран на научно-технические исследования в общем объеме мировых затрат:**

около 2%
не превышают 4%
почти 7%
10%.

(Укажите правильный ответ)

**203. Могут ли развивающиеся страны преодолеть свою отсталость без помощи мирового сообщества?**

— Да, могут, если развитые страны перестанут усиливать бремя задолженности по кредитам и прекратят вмешиваться в их внутренние дела.

— Нет, не могут, так как, пока они своими силами решают неотложные вопросы, мировое сообщество совершит ощутимое продвижение вперед по пути прогресса.



— В этом нет необходимости, так как развивающиеся страны не стремятся к этому.

(Укажите наиболее убедительную, на Ваш взгляд, формулировку ответа из предложенных).

**204. Независимые государства в Африке в начале века (левый столбец) и сегодня (правый столбец):**

2	38
3	46
5	50
10	более 50

(Укажите правильные ответы).

**205. Количество стран, относимых ООН к беднейшим (левый столбец), из них находятся в Африке (правый столбец):**

28	26
34	30
44	более 1/2
50	3/4

(Укажите правильные ответы).

**206. Резкое ухудшение в самоснабжении государств Африки продовольствием, наметившееся в последние два десятилетия вызвано тем, что**

— все это время в Африке регулярно случались стихийные бедствия (засухи, смерчи, наводнения и т. п.);

— прирост населения обгонял рост производства продовольствия;

— на территории континента постоянно возникали вооруженные конфликты, наносившие существенный ущерб сельскохозяйственному производству;

— сельское хозяйство стран континента было ориентировано на производство экспортной продукции;

— именно в эти десятилетия на сельскохозяйственные угодья стран континента совершались регулярные нашествия грызунов и вредителей.

(Укажите правильные ответы).

**207. Глобальные проблемы сегодня активно обсуждаются в**

НАТО  
ОПЕК  
ЮНЕСКО  
ООН

(Лишнее зачеркнуть).

## **XVII. НЕ ПОГИБНЕТ ЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ОТ РАЗУМА?**

### **208. Найдите ошибки в тексте.**

Развитие жизни на Земле привело к образованию биосферы. Она состоит из живых и неживых организмов, косных природных тел и бескосных образований. Биосфера, отмечал В. Вернадский, простирается на 20—25 км над Землей и на 4—5 км проникает под ее поверхность. Живое существо составляет в ней по весу примерно 10%. Однако именно оно представляет в биосфере основную, наиболее мощную геологическую силу.

### **209. Соедините стрелками приведенное высказывание и его автора:**

Развитие жизни на Земле привело к образованию биосферы. В. Вернадский

Эволюция жизни — это сложный длительный процесс. Но как только в результате ее появляется разум, положение меняется. Вид, наделенный разумом, быстро осваивает всю биосферу и вступает в фазу взрывной экспансии.

Разум как изобретение эволюции, имеющий для разумного существа адаптивное значение, приводит его к гибели. И. Шкловский

### **210. Ноосфера в понимании В. Вернадского — это**

- сфера обитания всех живых существ;
- сфера, в которой деятельность человека имеет определяющий характер;
- нижняя часть атмосферы;
- поверхность планеты;
- сфера обитания человека в будущем.

(Укажите правильный ответ).

### **211. Основой нового планетарного мышления людей, по мнению В. Вернадского, является**

- идея бренности, конечности человеческой жизни;
- идея равенства людей относительно других организмов и стихийных явлений;
- идея совершенствования процессов изъятия у природы ресурсов;
- идея неизбежности рока и божественного вмешательства в жизнь человека.

(Укажите наиболее точное, на Ваш взгляд, продолжение прерванной фразы).

**212. Из Вселенной не поступает сигналов от сверхцивилизаций, потому что**

- земной разум уникален и единичен во Вселенной;
- они очень удалены от Земли;
- их погубило неконтролируемое развитие разума;
- они не проявляют интереса к Земле;
- они опасаются вступать в контакт с землянами, считая нас неподготовленными к встрече.

(Выберите наиболее убедительное, на Ваш взгляд, продолжение прерванной фразы, свой выбор обоснуйте).

**213. Выберите наиболее обоснованную, на Ваш взгляд, формулировку:**

Человечество неминуемо погибнет в результате неконтролируемого развития разума, и оно неумолимо движется к своему концу.

Человечество может погибнуть от неконтролируемого развития разума, если не научится жить в гармонии с окружающей средой.

Человечеству не стоит опасаться за будущее, так как всеислие разума неоднократно подтверждалось способностью людей преодолевать любые препятствия на длительном историческом пути.

(Свой выбор обоснуйте).

**214. Подберите синоним к выделенному слову и вставьте вместо пропущенного слова одно из предложенных:**

С появлением человеческого рода и с расширением его активности в природе постоянно возрастала антропогенная ... .

(сила, доля, деятельность, составляющая, доля).

**215. Выберите наиболее обоснованную, на Ваш взгляд формулировку:**

Повышение наукоемкости цивилизации неизбежно ведет к превышению опасных для человечества пределов сосуществования со средой обитания.

Повышение наукоемкости цивилизации ведет к повышению ее разумности.

Повышение наукоемкости цивилизации ведет к опасности выхода науки из-под контроля человека.

(Свой выбор обоснуйте).

**216. Расположите приведенные открытия в области науки и техники в следующем порядке: в левый столбец выпишите открытия, сделанные неожиданно для самого ученого-первооткрывателя, в правый — открытия прогнозировавшиеся, ожидавшиеся, готовившиеся.**

явление радиоактивности, периодический закон химических элементов, явление электромагнитной индукции, ускорение сво-

бодного падения, открытие Америки, открытие гелиоцентрической системы, закон сохранения количества вещества, европейский фарфор, химический элемент — фосфор.

## **XVIII. НА ПУТИ К ЕДИНОЙ МИРОВОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

**217. Подберите синонимы к выделенным словам, вставьте вместо пропущенного слова одно из предложенных:**

До определенного периода новые возможности, открываемые совершенствованием производительных сил, легко ... обществом, и оно спокойно эволюционирует, не испытывая никаких потрясений.

(Усваиваются, ассимилируются, воспринимаются, используются, применяются).

**218. Выберите наиболее убедительную, на Ваш взгляд, формулировку из предложенных:**

Маркс был неправ в оценке возможностей буржуазных общественных отношений к совершенствованию, считая, что противоречия капитализма носят неразрешимый характер.

Маркс был прав, считая, что буржуазные общественные отношения не способствуют развитию производительных сил, а потому им на смену должен прийти принципиально новый способ производства.

Маркс, будучи прав в главном, ошибался в сроках и месте начала процесса крушения буржуазных общественных отношений.

**219. Фактором быстрого развития ряда капиталистических стран явилось**

- наличие достаточной собственной сырьевой базы;
- удобное географическое положение;
- высокий уровень развития образования и культуры;
- эффективное использование достижений НТП;
- демократическое устройство политической системы;
- наличие развитых и устойчивых связей с другими странами;
- наличие совершенной внутренней транспортной системы.

(Укажите правильный ответ и варианты, дающие частичные ответы).

**220. В начале XX в. доля национального дохода, приходящегося на душу населения в развитых странах, превышала этот показатель в развивающихся странах в ... (левый столбец) раз, в 80-е гг. в ... (правый столбец) раз:**

в 3 раза	в 10 раз
в 5 раз	более чем в 10 раз
в 6 раз	в 12 раз
почти в 8 раз	14 раз
более чем в 10 раз	почти в 15 раз

(Укажите правильные ответы).

**221. Исторический смысл социальных революций XX в. заключается в том, что они**

— были вызваны неразрешимыми противоречиями внутри стран, где они происходили;

— были выражением борьбы мирового коммунизма против мирового империализма;

— выражали интересы самых широких масс населения;

— были вызваны стремлением активного населения уйти с периферии мирового экономического развития (довоенный лозунг «Догнать и перегнать!» в СССР);

— были подготовлены горсткой авантюристов;

(Выберите наиболее убедительные, на Ваш взгляд, ответы. Свой выбор обоснуйте).

**222. Ответьте на вопрос: «Были ли события 1917 г. в России**

а) мятежом?

б) переворотом?

в) революцией?»

Ответ обоснуйте, опираясь на свои знания истории Отечества.

**223. Социалистический эксперимент в СССР и других странах потерпел крах, потому что**

— не были учтены национальная специфика и исторические традиции этих стран;

— коммунистические лидеры неверно истолковали учение К. Маркса;

— уровень развития производительных сил был недостаточен для перехода к общественной собственности на средства производства;

— к власти пришли люди, сознательно искажившие учение К. Маркса и В. И. Ленина;

— коммунистическая доктрина изначально была реакционной и утопичной;

— руководство этих стран погрязло в коррупции и потеряло доверие своих граждан.

(Укажите правильный, на Ваш взгляд, ответ и обоснуйте его).

**224. Подберите синонимы к выделенным словам, вставьте вместо пропущенного одно из предложенных:**

**Успехи СССР** во многом были обусловлены фактически ... трудом крестьян, жесткой эксплуатацией рабочих и интеллигенции, а не более эффективной экономикой и передовым социальным строем.

(подневольным, безвозмездным, крепостным, бесплатным, бесправным).

**225. Плановая экономика —**

— безусловно, негативное явление, так как уравнилительное распределение ликвидирует заинтересованность работников в результатах труда, лишает его свободы выбора;

— неоднозначное явление, приведшее как к позитивным, так и к явно негативным результатам;

— скорее позитивное явление, покончившее с безработицей и обеспечившее гарантированный прожиточный минимум всем членам общества;

— безусловно, позитивное явление, покончившее с анархией производства и экономическими кризисами.

(Выберите наиболее убедительное продолжение фразы, свой выбор обоснуйте).

**226. Начальный период развития стран с плановой экономикой характеризовался высокими темпами, потому что**

— их население было проникнуто энтузиазмом и стремлением как можно скорее догнать развитые страны;

— у них был низкий стартовый уровень;

— им оказали значительную финансовую и кадровую помощь развитые государства;

— эффективно действовала система террора и массового устрашения, обеспечивавшая высокие результаты труда;

— это была пропагандистская шумиха, на самом деле темпы были низкие.

(Укажите наиболее правильный, на Ваш взгляд, вариант ответа, а также варианты, дающие частичный ответ).

**227. Переход к рыночной экономике в нашей стране начался**

в 1985 г.

в 1988 г.

в конце 80-х гг.

в начале 90-х гг.

в 1991 г.

по-настоящему еще не начался

(Укажите наиболее убедительный, на Ваш взгляд, вариант ответа).

## ХІХ. «СЛАВЯНОФИЛЫ» И «ЗАПАДНИКИ» СЕГОДНЯ

### 228. «Славянофилы» и «западники»:

общинное землевладение	А. С. Хомяков
широкое использование наемного труда	И. С. Аксаков В. П. Боткин
опора на собственные силы	П. В. Киреевский
господство частной собственности	С. М. Соловьев
парламентаризм и конституционный порядок	Т. Н. Грановский
идеал — допетровская Русь	

(Соединить стрелками).

### 229. В русском варианте марксизма

- лежали в основном «славянофильские» идеи;
- лежали в основном «западнические» идеи;
- не было ни «славянофильских», ни «западнических» идей;
- имело место тесное переплетение «западнических» и «славянофильских» идей с преобладанием первых;
- имело место тесное переплетение «западнических» и «славянофильских» идей с преобладанием последних.

(Укажите наиболее убедительное, на Ваш взгляд, продолжение прерванной фразы).

**230. Выпишите в левый столбец движущие силы индустриальной цивилизации Запада, в правый — нашей индустриальной цивилизации.**

частная собственность, плановая экономика, обобществление на уравнительной основе, регулируемый рынок, уравнительно-распределительные отношения, предпринимательство, административно-командная система, гипертрофированная роль идеологии, демократия, ликвидация действенных стимулов к производительному труду, конкуренция.

**331. Подберите синоним к выделенному слову и поставьте вместо пропущенного слова одно из предложенных:**

Классический капитализм на Западе стал достоянием прошлого, для нас, как и для Запада ... движения — постиндустриальное общество.

(направление, русло, ориентир, вектор, маршрут).

**232. Наша страна никогда не станет «второй Швейцарией», потому что**

— находится на территории двух континентов и в силу этого имеет множество азиатских черт;

— у населения нашей страны иная политическая культура, порожденная вековым господством государства над обществом;  
— у нашей страны более значительная территория, не позволяющая иметь эффективно работающее демократическое государство;

— у населения нашей страны иная психиология и почти отсутствуют демократические традиции.

(Укажите наиболее убедительные, на Ваш взгляд, варианты продолжения прерванной фразы).

**233. Выберите наиболее убедительную, на Ваш взгляд, формулировку:**

Опыт Запада необходимо как можно быстрее перенести и внедрить в нашей стране.

Опыт Запада вообще неприемлем для нас и поэтому ни в каком виде не может быть внедрен в нашей стране.

Необходимо выработать механизм творческого усвоения западного опыта и применения его у нас.

## XX. ИМЕТЬ ИЛИ БЫТЬ?

**234. Духовная жизнь человека XX в.**

— достигла небывало высокого по сравнению с другими историческими эпохами уровня;

— окончательно деградировала, и человек давно уже не живет наполненной жизнью, а влачит чисто физиологическое существование;

— оскудела и не получает развития, человек использует потенциал духовной культуры прошлого;

— деформирована потребительской психиологией и стала занимать незначительное место в его повседневных мыслях;

— как и прежде, глубока и насыщена.

(Укажите наиболее убедительное, на Ваш взгляд, продолжение фразы, а также варианты, содержащие частичный ответ).

**235. Подберите синонимы к выделенным словам и замените пропущенное слово одним из предложенных:**

Наша деятельность направляется случайными идеями, которые, создавая иллюзию осмысленной жизни, в реальности превращают нас в объекты ... .

(управление, манипулирование, внушение, воздействие, влияние).

**236. Главные нравственные болезни современного человека порождены**

— широко распространенной социальной несправедливостью;



— недостаточно высокой ролью религии в современном обществе;

— избытком товаров и услуг, вытесняющих и подменяющих собой истинные жизненные ценности;

— нехваткой времени и средств для получения качественного образования;

— неверными жизненными ориентациями;

— лишенной подлинного вкуса массовой культурой.

(Укажите наиболее правильный, на Ваш взгляд, ответ, а также варианты, дающие частичный ответ).

### **237. Ценностные жизненные установки:**

— всегда стремиться к достижению превосходства над другими людьми;

— не отставать от окружающих в достижении жизненного успеха;

— никого не впускать в свой внутренний мир и не стремиться к пониманию других людей;

— сохранять свою индивидуальность и целостность личности;

— стараться понять других людей и постичь мир;

— выбрать для себя какой-либо стандарт и всю жизнь следовать ему;

— посвятить себя служению людям;

— добиваться как можно большего жизненного успеха.

(Выберите из приведенных ценностных установок, во-первых, наиболее близкие Вам, во-вторых, те, которые, на Ваш взгляд, соответствуют требованиям времени; сопоставьте отобранные установки; предложите свои варианты).

**238. Из приведенного перечня выпишите в левый столбец науки о человеке вообще, в правый — науки — гуманитарного характера о человеке (науки, не изучающие непосредственно человека, не выписывать):**

физика, биология, химия, минералогия, политология, правоведение, философия, теология, механика, акустика, психология, физиология, социология, история, агротехника, агродинамика.

## XXI. МИРОВОЗЗРЕНИЕ: ЕДИНСТВО С МИРОМ ИЛИ ПРОТИВОСТОЯНИЕ ЕМУ

### 239. Мироззрение — это

- система каких-либо знаний;
  - знания, характеризующие общие представления о природе, обществе и самом человеке;
  - актуальный на сегодняшний день взгляд на мир;
  - идеологически обусловленная позиция;
  - результат научного осмысления действительности.
- (Выберите наиболее точную, на Ваш взгляд, формулировку).

### 240. «Четвертый лишний»

Н. Коперник	В. Шекспир	Ч. Дарвин
Л. Бетховен	Л. Толстой	И. Ньютон
Г. Галилей	Р. Вагнер	Э. Роттердамский
И. Ньютон	А. Эйнштейн	В. Шекспир

(Лишнее зачеркните).

### 241. Соедините стрелками:

Мировосприятие	знания, характеризующие общие представления о природе, обществе, человеке
Миропонимание	выражено в определенных образах реальности, формирующихся в практической жизни, искусстве, науке, религии
Мироззрение	совокупность определенных знаний, имеющих важное значение для целостного восприятия как материальной действительности, так и ее идеального образа

242. Кому принадлежит следующее высказывание: «Мироззрение, заключающееся в отсутствии всякого мироззрения, наихудшее из возможных... Такое мироззрение подрывает не только духовную жизнь, но и устои жизни человеческого общества вообще»?

- А. Швейцера
- Э. Фромму
- К. Марксу
- А. Камю

(Укажите правильный ответ).

### 243. Критериями оценки мироззрения являются:

- доступность, легкость восприятия;
- системность;

- степень истинности;
- глубина и всесторонность осмысления всех жизненно важных проблем;
- гибкость, способность легко изменяться в случае необходимости;

(Укажите правильные ответы).

#### 244. Для человечества наиболее ценным является

- пессимистическое мировоззрение, которое может дать стимул к более глубокому отображению недостатков реальности и концентрации усилий на этом направлении;
- оптимистическое мировоззрение, которое раскрывает перед ним радужные перспективы грядущей гармонии;
- равновесие между оптимизмом и пессимизмом в формировании мировоззрения.

(Укажите наиболее убедительное, на Ваш взгляд, продолжение прерванной фразы).

#### 245. Соедините стрелками

Разумный критицизм	абсолютная уверенность в правильности всех положений, лежащих в основе исповедуемого мировоззрения, неспособность к восприятию критики
Догматизм	постоянные сомнения в основах, блокирующие возможность опираться на какие-либо мировоззренческие установки
Скептицизм	опирающаяся на исторически сложившиеся традиции выработка целостного мировоззрения, открытого для дальнейшего развития

#### 246. Подберите синоним к выделенному слову и вставьте вместо пропущенного слова одно из предложенных:

Наиболее глубокие мировоззренческие позиции потому и выжили, что смогли ... в себе все ценное, что давала история мировой культуры.

(Использовать, объединить, переварить, ассимилировать сплавить).

#### 247. Мировоззрение средневековой Европы

- возникло как результат творчества отцов христианской церкви в виде религиозного мировоззрения;
- было выработано новыми классами и сословиями, появившимися в Европе — феодалами и зависимыми крестьянами;
- было навязано варварами, покорившими Римскую империю;

- сложилось в результате сплава христианства, варварства и античной культуры;
  - целиком было заимствовано у античного общества.
- (Укажите наиболее убедительное, на Ваш взгляд, продолжение прерванной фразы).

**248. Окончательная легализация христианства и признание его равноправия с другими культами произошло:**

в IV в. н. э.	325 г.
в 721 г.	451 г.
в VI в.	в начале IV в.

(Укажите правильный ответ).

**249. Теология и философия в средние века:**

- в этот период философия была «служанкой богословия»;
- в раннем средневековье философия воплощает традиции античности и играет ведущую роль, а позднее — попадает под влияние церкви;
- философия и теология развиваются независимо друг от друга и достигают больших высот;
- в раннем средневековье философия растворяется в теологии, а в позднем — возвращает себе утраченные позиции.

(Укажите правильный ответ).

**250. В восприятии идеологов Просвещения средние века — это**

- период больших достижений человеческого духа и разума;
- эпоха топтания на месте и шаг назад по сравнению с античностью;
- время, потерянное для развития человечества.;
- необходимый этап подготовки для нового рывка в направлении прогресса.

(Укажите правильный ответ).

**251. Мировоззрение эпохи Просвещения и нашего времени:**

вера в безграничные возможности науки и образования, стремление к освобождению от власти догм, осознание значимости и действительности научных законов, превращение науки в производительную силу, ощутимое увеличение возможностей науки и возникновение глобальных проблем, появление большого числа исследователей и выделение профессии ученого, нацеленность на приращение нового знания, распространение наряду с научными взглядами мифов, расширение и углубление духовной апатии.

(Из приведенных признаков определите, какие из них характерны и для эпохи Просвещения и для нашего времени, а какие — только для нашего времени. Выпишите их, обоснуйте свой выбор).

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение . . . . .	3
I. Облик XX столетия. . . . .	5
II. Многообразие социально-экономических структур в современном мире . . . . .	5
III. Как работают и живут в разных странах . . . . .	9
IV. Политические системы современности. . . . .	11
V — VI. Народы мира и их взаимоотношения сегодня. Межнациональные отношения в нашей стране . . . . .	17
VII. «Большая наука» . . . . .	23
VIII. Общество и научно-технический прогресс. . . . .	25
IX. XX столетие — век образования . . . . .	28
X. Образование в нашей стране . . . . .	30
XI. Тревоги культуры на рубеже третьего тысячелетия . . . . .	32
XII. Религия сегодня. . . . .	34
XIII. Отношение религии к науке. . . . .	36
XIV. Современная мифология. . . . .	39
XV. Динамизм и целостность современного мира . . . . .	40
XVI. Глобальные проблемы современности. . . . .	44
XVII. Не погибнет ли человечество от разума. . . . .	49
XVIII. На пути к единой мировой рыночной экономике . . . . .	51
XIX. «Славянофилы» и «западники» сегодня . . . . .	54
XX. Иметь или быть? . . . . .	55
XXI. Мировоззрение: единство с миром или противостояние ему . . . . .	57

Объем 60х84/16. Усл.-печ. л. 4. 2-й завод  
Гражданская типография Министерства информации  
и печати Чувашской Республики.  
Заказ 1181. Тираж 10.000.