

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

9
КЛАСС

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

ИСТОРИЯ РОССИИ

9 класс

ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

МОСКВА • «ВАКО»

УДК 372. 893
ББК 74.266.31
К64

К64 **Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс. Второе полугодие / Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2010. – 112 с. – (Контрольно-измерительные материалы).**

ISBN 978-5-408-00087-6

Представленные контрольно-измерительные материалы (КИМы) для 9 класса тематически сгруппированы, соответствуют требованиям школьной программы по истории и возрастным особенностям учащихся. Использование КИМов позволит не только оценить усвоение учащимися материала по теме, но и постепенно подготовить их к современной тестовой форме проверки знаний, что пригодится при выполнении заданий ЦТ и ЕГЭ. В конце издания предложены ключи к тестам.

Пособие адресовано учителям, школьникам и их родителям

УДК 372. 893
ББК 74.266.31

Учебно-методическое пособие

Составитель

Волкова Катерина Владимировна

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ
9 класс. Второе полугодие**

Налоговая льгота –

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.

Издательство «ВАКО»

Подписано к печати с диапозитивов 30.11.2009.

Формат 84×108/32. Бумага офсетная. Гарнитура Newton. Печать офсетная.

Усл. печ. листов 5,88. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2336.

Отпечатано в ОАО ордена Трудового Красного Знамени

«Чеховский полиграфический комбинат»

142300, г. Чехов Московской области

Сайт: www.chpk.ru, e-mail: marketing@chpk.ru

Факсы: 8 (496) 726-54-10; тел.: 8 (495) 788-74-65

ISBN 978-5-408-00087-6

© ООО «ВАКО», 2010

Комментарий для учителя

Использование тестов для диагностики знаний учащихся позволит привить школьникам навыки работы с тестовым материалом, т. е. фактически начать подготовку к Единому государственному экзамену.

Кроме того, материал пособия поможет осуществлять систематический индивидуальный и групповой контроль знаний при проверке домашнего задания и закреплении полученных знаний на уроках, при составлении заданий для олимпиад и интеллектуальных марафонов.

Пособие составлено в соответствии с учебником А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брандта «История России. XX – начало XXI века. 9 класс» (М.: Просвещение), его структура полностью соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования.

Вопреки устоявшемуся мнению, тестовые задания позволяют объективно выявить не только наличие у школьников знаний по истории, но и учебные умения на различных уровнях усвоения материала. В основу данных тестовых заданий положены «Требования к уровню подготовки учащихся».

В пособии даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются от простых в части А к усложненным в части В и сложным, требующим развернутого ответа и помещенным в приложении (часть С).

На выполнение тематических тестов отводится 7–15 минут. Эти тестовые задания учитель может использовать на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. На выполнение итоговых тестов отводится 40–45 минут, и хотя учителю бывает сложно выделить целый урок на проверку знаний, делать это целесообразно в связи с необходимостью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по истории.

Часть А содержит задания с выбором ответа. С их помощью проверяется знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий.

Часть В состоит из более сложных заданий с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр). Эти задания в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки учеников позволяют проверить умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты.

Часть С содержит задания повышенной сложности с открытым развернутым ответом. Задания части С предполагают разные виды деятельности: анализ исторического документа, систематизацию материала, представление общей характеристики, анализ исторических версий и оценок, анализ исторической ситуации, сравнение.

В зависимости от вида задания используются различные формы оценивания. Существует дихотомическая система оценки, при которой вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный.

Пример задания из части А

А1. Какой страной была Россия в начале XIX в.?

- 1) промышленной
- 2) самодержавной
- 3) демократической
- 4) капиталистической

Ответ: 2.

Дихотомическую систему оценивания можно использовать при проверке заданий открытой формы с кратким ответом из части В.

Пример задания из части В

В1. Процесс перехода от традиционного общества к обществу индустриальному называется _____.

Ответ: модернизация.

В части А пособия встречаются задания с выбором нескольких правильных ответов. При оценивании таких заданий наряду с дихотомической можно использовать политомическую систему.

В этом случае баллы начисляются по следующей схеме:

- полностью правильно указанные характеристики – 3 балла;
- две правильно указанные характеристики – 2 балла;
- одна правильно указанная характеристика – 1 балл;
- отсутствие правильных характеристик – 0 баллов.

Таким образом, максимально возможный балл за задание при политомической системе оценивания будет равен числу правильных вариантов ответа, имеющихся в нем.

При дихотомической системе ответ оценивается 1 баллом, если правильно указаны все признаки, и 0 баллов, если допущена хотя бы одна ошибка.

Часть В состоит из заданий на установление правильной последовательности, установление соответствия и на дополнение недостающего элемента ответа. Эти формы заданий оцениваются как по дихотомической, так и по политомической системе.

Пример задания из части В на установление правильной последовательности

В1. Установите последовательность событий.

- А. Провозглашение России республикой
- Б. Победа вооруженного восстания в Москве
- В. Принятие Декрета о мире
- Г. Установление двоевластия

Ответ: ГАВБ.

При политомической системе оценка этого задания будет выглядеть так.

Балл	Ответ
3	ГАВБ
2	Любые сочетания, где на первом месте стоят буквы ГА

Балл	Ответ
1	Любые сочетания, где на первом месте стоит буква Г
0	Любые другие сочетания, кроме указанных в таблице

Из данных таблицы видно, что число баллов зависит от числа правильных шагов в установлении последовательности: каждый следующий правильно сделанный шаг добавляет 1 балл.

Оценка такого задания может быть и дихотомической: все задание выполнено верно – 1 балл, все задание выполнено неверно – 0 баллов.

Пример задания на установление соответствия

В1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Политическая партия	Программные положения
1. «Союз Михаила Архангела»	А. Введение диктатуры пролетариата
2. Конституционно-демократическая партия	Б. Решительное противодействие деятелям революции (вплоть до погромов и убийств)
3. «Союз 17 октября»	В. Культурное самоопределение всех наций и народностей Г. Ограничение права рабочих на стачки

Ответ: 1Б, 2В, 3Г.

При оценивании выполнения такого задания можно использовать как политомическую, так и дихотомическую систему.

Часть С состоит из открытых заданий свободного изложения. Оценка выполнения таких заданий является политомической. За каждую часть задания учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл.

Пример задания из части С и подход к его оценке

С13. Некоторые историки считают, что Пакт о ненападении между СССР и Германией, заключенный в 1939 г., имел положительное значение в истории СССР. Какие другие оценки этого документа Вам известны? Какая оценка Вам кажется более убедительной? Приведите положения, факты, которые аргументируют избранную Вами точку зрения.

Элементы содержания ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

1. Может быть приведена другая оценка: Пакт о ненападении сыграл отрицательную роль в истории II мировой войны.

2. Ученик может выбрать одну из приведенных оценок, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы. Например:

А. Для оценки, изложенной в задании.

- 1) Существовала опасность возникновения единого антисоветского фронта (Германия, Англия, Франция, США), пакт позволил этого не допустить;
- 2) после разгрома Польши Гитлер мог напасть на СССР, но пакт предотвратил такое развитие событий, отсрочил войну, позволил укрепить оборону, отодвинуть границу и восстановить государство в границах бывшей Российской империи;
- 3) советско-германское сближение внесло разлад в отношения между Германией и Японией, ликвидировало для СССР угрозу войны на два фронта.

Б. Для альтернативной оценки.

- 1) В 1939 г. не существовало угрозы образования единого антисоветского фронта западных держав с Германией;
- 2) в 1939 г. у Германии не было стратегического плана нападения на СССР и необходимых военных сил;
- 3) 1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу, потом на Францию, таким образом, благодаря СССР Германия получила возможность вести войну на одном фронте, к лету 1941 г. СССР оказался в полной политической изоляции;

- 4) СССР стал соучастником агрессии, так как снабжал Германию стратегическими товарами и предоставлял базы для ведения войны;
- 5) в 1939 г. Япония не была готова к большой войне с СССР (донесения Рихарда Зорге). Сферой ее интересов были Юго-Восточная Азия, Китай и южная часть Тихого океана;
- 6) международное антифашистское движение было полностью дезориентировано, проведена была своего рода идеологическая диверсия против советского народа.

Указания к оцениванию	Балл
Названа альтернативная оценка пакта, сделан выбор предпочтительной оценки (часть 1 содержания ответа), приведены 3 и более подтверждающих ее аргументов (часть 2 содержания ответа)	4
Названа альтернативная оценка пакта, сделан выбор предпочтительной оценки (часть 1 содержания ответа), приведены 1–2 подтверждающих ее аргумента (часть 2 содержания ответа)	3
Названа альтернативная оценка пакта, выбор оценки не сделан, но приведены 2 и более фактов, положений, свидетельствующих о том, что учащийся придерживается определенной точки зрения	2
Альтернативная оценка пакта не названа, выбор позиции не заявлен, приведены отдельные несистематизированные, но верные по существу положения	1
Элементы ответа не названы или все названы неверно	0
Максимальный балл	4

Открытые задания свободного изложения направлены на комплексную проверку знаний и умений учащихся. Однако при проверке они требуют больших временных затрат, так как часто ответы учащихся дословно не совпа-

дают с эталоном. Такие задания можно рекомендовать для проверки знаний и умений в малых группах при текущем и итоговом контроле.

В целом дихотомическую систему оценки целесообразно применять при итоговом контроле знаний, а также в тех случаях, когда надо вручную проверить большое количество бланков ответов.

Политомические задания можно использовать во всех видах педагогического контроля, особенно в тестах для тематического контроля, на выполнение которых отводится мало времени.

Таким образом, выбор системы оценки диктуется целью тестирования и видом педагогического контроля. Автор пособия рекомендует использовать гибкую систему оценивания результатов тестирования, при которой ученик имеет право на ошибку:

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60–80% – оценка «4»;

40–60% – оценка «3»;

0–40% – оценка «2».

Ответы на все задания приведены в конце книги.

В заключение хочется отметить, что данные контрольно-измерительные материалы для 9 класса предназначены не только для учителей истории, но и для учащихся, интересующихся предметом и желающих проверить свои знания. Могут применяться для подготовки к ЕГЭ в 10–11 классах при повторении пройденного материала.

Задания могут быть использованы и для работы с другими учебниками по данному курсу.

Тест 32. СССР накануне Великой Отечественной войны

Вариант 1

A1. В 1939 г. в состав СССР вошла:

- 1) Белоруссия
- 2) Армения
- 3) Западная Украина
- 4) Дальневосточная республика

A2. К чему привела советско-финляндская война?

- 1) к поражению СССР в войне
- 2) к получению СССР выхода в Балтийское море
- 3) к исключению СССР из Лиги наций
- 4) к созданию системы коллективной безопасности

A3. Когда был подписан договор, о котором идет речь в отрывке?

Сталин заключил пакт с Германией для того, чтобы подтолкнуть Гитлера к нападению на Польшу, хорошо зная, что Англия и Франция выступят на ее стороне. После предположительной победы Германии над Польшей Россия... будет спокойно глядеть, как Германия, воюя с западными державами, исчерпает свои силы, чтобы затем в подходящий момент бросить всю мощь Красной армии на дальнейшую большевизацию Европы.

- 1) в 1933 г.
- 2) в 1937 г.
- 3) в 1939 г.
- 4) в 1941 г.

A4. Как назывался гитлеровский план нападения на СССР?

- 1) «Ост»
- 2) «Вест»
- 3) «Тайфун»
- 4) «Барбаросса»

A5. К чему привело заключение договоров о взаимной помощи с Эстонией, Латвией и Литвой?

- 1) к созданию линии Маннергейма
- 2) к созданию Антикоминтерновского пакта
- 3) к началу советско-финляндской войны
- 4) к подчинению этих государств СССР

B1. Как называется отказ одной из сторон выполнять договор?

Тест 32. СССР накануне Великой Отечественной войны

Вариант 2

A1. В 1940 г. в состав СССР вошла:

- 1) Левобережная Украина
- 2) Грузия
- 3) Молдавия
- 4) РСФСР

A2. Причиной советско-финляндской войны стало стремление СССР:

- 1) выйти к берегам Балтики
- 2) присоединить территорию Литвы
- 3) создать систему коллективной безопасности
- 4) отодвинуть государственную границу от Ленинграда

A3. Когда был составлен документ, о котором говорится в отрывке из сочинения современного историка?

Договор сопровождал секретный протокол, фотокопия которого была позже обнаружена в Германии... но существование которого в СССР тем не менее отрицалось вплоть до лета 1989 г. Протокол разграничивал сферы влияния сторон в Восточной Европе.

- 1) в 1933 г.
- 2) в 1937 г.
- 3) в 1939 г.
- 4) в 1941 г.

A4. Кто руководил советской делегацией на переговорах с Германией в 1939–1940 гг.?

- 1) М. Литвинов
- 2) Л. Троцкий
- 3) В. Молотов
- 4) К. Ворошилов

A5. Что показала советско-финляндская война?

- 1) слабость советских вооруженных сил
- 2) мощь советского ядерного оружия
- 3) необходимость подписания советско-германского Пакта о ненападении
- 4) важность использования в бою конницы

B1. Растянутый вглубь порядок построения войск называется _____ системой обороны.

Тест 33. Начало Великой Отечественной войны

Вариант 1

А1. Что было причиной отступления Красной армии в начале войны?

- 1) плохие погодные условия
- 2) ослабление командного состава войск в ходе репрессий
- 3) отсутствие крупных военных соединений на западной границе
- 4) отсутствие органов, осуществлявших стратегическое руководство вооруженными силами

А2. Кто был Верховным главнокомандующим в годы войны?

- 1) И. В. Сталин
- 2) К. Е. Ворошилов
- 3) Г. К. Жуков
- 4) С. М. Буденный

А3. Что было осуществлено во время блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны?

- 1) заключение Антикоминтерновского пакта
- 2) создание плана «Барбаросса»
- 3) создание Дороги жизни
- 4) вхождение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии

А4. В какой период Великой Отечественной войны командующий немецкой армией записал в дневнике следующее?

В ошеломляюще короткий срок русский снова поставил на ноги разгромленные дивизии, бросил на угрожаемые участки фронта новые – из Сибири, Ирана и с Кавказа и стремится заменить потерянную артиллерию множеством ракетных орудий. Сегодня перед фронтом стоят на 24 больше дивизий, чем 15 ноября. В противоположность этому сила немецких дивизий в результате непрерывных боев и наступившей суровой зимы уменьшилась больше чем наполовину.

- 1) в первый месяц войны
- 2) во время обороны Ленинграда

- 3) во время Московской битвы
- 4) в ходе Смоленского сражения

A5. В чем было значение Московской битвы?

- 1) Красная армия отбросила врага к западным рубежам
- 2) был сорван план «молниеносной войны» гитлеровского командования
- 3) произошла капитуляция гитлеровской Германии
- 4) союзники открыли второй фронт в Европе

A6. Что позволила сделать оборона Ленинграда?

- 1) сковать значительные силы противника
- 2) вырвать из рук врага стратегическую инициативу
- 3) освободить от немецких войск Карельский перешеек
- 4) высадиться войскам союзников в Прибалтике

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
1. 1 сентября 1939 г.	А. Начало советско-финляндской войны
2. 22 июня 1941 г.	Б. Начало битвы за Москву В. Нападение Германии на СССР
3. 30 сентября 1941 г.	Г. Начало II мировой войны

1	2	3

Тест 33. Начало Великой Отечественной войны

Вариант 2

A1. Что было причиной отступления Красной армии в начале войны?

- 1) просчеты советского руководства в определении сроков начала войны
- 2) «политика умиротворения» Гитлера, которую проводили страны Запада
- 3) сосредоточение германских сил на центральном направлении
- 4) отказ советского руководства от объявления всеобщей мобилизации

A2. Как назывался чрезвычайный орган высшего военного управления, осуществлявший в годы войны стратегическое руководство войсками?

- 1) НКВД
- 2) Реввоенсовет
- 3) Совет рабочей и крестьянской обороны
- 4) Ставка Верховного главнокомандования

A3. Какое событие произошло во время Великой Отечественной войны в ходе Московской битвы?

- 1) оборона Брестской крепости
- 2) создание антигитлеровской коалиции
- 3) создание Дороги жизни
- 4) окружение советских войск под Вязьмой

A4. О судьбе какого города идет речь в директиве начальника штаба военно-морских сил Германии?

Предполагается окружить город тесным кольцом и путем обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбежки с воздуха сровнять его с землей. Если вследствие создавшегося в городе положения будут заявлены просьбы о сдаче, они будут отвергнуты, так как проблемы, связанные с пребыванием в городе населения и его продовольственным снабжением, не могут и не должны нами решаться. В этой войне, ведищейся за право на существование, мы

не заинтересованы в сохранении хотя бы части населения.

- 1) Бреста
- 2) Москвы
- 3) Смоленска
- 4) Ленинграда

A5. Что было причиной победы Красной армии в Московской битве?

- 1) победа была одержана до наступления осенней распутицы
- 2) обороной Москвы руководил лично Сталин
- 3) советским войскам оказали помощь союзники по антигитлеровской коалиции
- 4) упорное сопротивление советских войск

A6. Что было результатом Смоленского сражения?

- 1) союзники открыли второй фронт в Европе
- 2) Гитлер обратился к Сталину с предложением о перемирии
- 3) немецкие войска впервые были вынуждены перейти к обороне
- 4) наступательная стратегическая инициатива окончательно перешла к советским войскам

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
1. 30 ноября 1939 г.	А. Начало советско-финляндской войны
2. 22 июня 1941 г.	Б. Начало контрнаступления Красной армии под Москвой
3. 5 декабря 1941 г.	В. Нападение Германии на СССР Г. Начало II мировой войны

1	2	3

Тест 34. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома

Вариант 1

A1. Какое направление удара немецких войск весной – летом 1942 г. было главным?

- 1) центральное направление
- 2) южное направление
- 3) северное направление
- 4) ленинградское направление

A2. Кто командовал в годы войны крупным партизанским соединением?

- 1) С.А. Ковпак
- 2) Г.К. Жуков
- 3) К.Е. Ворошилов
- 4) В.Т. Клочков

A3. Что было причиной перехода немецких войск к обороне под Сталинградом в ноябре 1942 г.?

- 1) открытие второго фронта
- 2) назначение Сталина Верховным главнокомандующим
- 3) героическое сопротивление защитников города
- 4) сложные погодные условия

A4. Какое понятие иллюстрируют слова из документа?

Все евреи обоего пола города Вильно обязаны для своего опознания носить на левой стороне груди и на спине желтую звезду Сиона... Еврейскому населению запрещается ходить по тротуарам. Они обязаны ходить по правой стороне проезжей части и идти друг за другом.

- 1) эксплуатация
- 2) холокост
- 3) ГУЛАГ
- 4) партизанское движение

B1. Какое название получил военно-политический союз во главе с СССР, США и Великобританией против Германии, Италии и Японии в период II мировой войны?

Тест 34. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома

Вариант 2

A1. Что было причиной отступления Красной армии летом 1942 г.?

- 1) плохие погодные условия
- 2) переброска войск на границу с Японией
- 3) ошибки сталинского руководства
- 4) смещение с поста главнокомандующего Г.К. Жукова

A2. Кто командовал в годы войны крупным партизанским соединением?

- 1) И.В. Панфилов
- 2) Г.К. Жуков
- 3) М.Н. Тухачевский
- 4) А.Ф. Федоров

A3. Какой город стал центром сопротивления Красной армии с сентября 1942 г.?

- 1) Брест
- 2) Москва
- 3) Сталинград
- 4) Севастополь

A4. О каком плане идет речь в документе?

По своей конечной цели, а именно запланированному онемечиванию рассматриваемых территорий на Востоке, план следует одобрить.

...На территорию Сибири должны быть переселены также западные украинцы... Нежелательное в расовом отношении белорусское население будет еще в течение многих лет находиться на территории Белоруссии. В связи с этим представляется крайне необходимым... отобрать белорусов нордического типа, пригодных по расовым признакам и политическим соображениям для онемечивания, и отправить их в империю с целью использования в качестве рабочей силы.

- 1) «Ост»
- 2) «Тайфун»
- 3) «Кремль»
- 4) «Барбаросса»

B1. Как называется истребление европейских евреев и других народов германскими нацистами?

Тест 35. Советский тыл в Великой Отечественной войне

Вариант 1

A1. Что было важнейшей экономической задачей в годы Великой Отечественной войны?

- 1) завершить строительство объектов второй пятилетки
- 2) обогнать по выпуску продукции крупнейшие капиталистические страны
- 3) вывести новые породы домашних животных
- 4) наладить работу предприятий на новом месте

A2. О проведении чего идет речь в воспоминаниях А.Н. Косыгина?

Грандиозная операция по перемещению производительных сил на восток явилась вынужденной мерой, вызванной крайне неблагоприятной обстановкой на фронте. Вместе с тем она стала важнейшим звеном успешного перевода нашей экономики на военные рельсы, обеспечив быстрое наращивание военного-экономического потенциала.

- 1) мобилизации
- 2) демилитаризации
- 3) эвакуации
- 4) денонсации

A3. К какому времени сложились социально-экономические предпосылки коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны?

- 1) к июлю 1941 г.
- 2) к январю 1942 г.
- 3) к середине 1942 г.
- 4) к началу 1943 г.

A4. Что относится к крупнейшим научным достижениям военного времени?

- 1) создание первых радиолокаторов
- 2) создание ядерного оружия
- 3) развитие генетики
- 4) открытие способа производства синтетического каучука

B1. В 1943 г. патриархом Русской православной церкви стал местоблюститель патриаршего престола митрополит

Тест 35. Советский тыл в Великой Отечественной войне

Вариант 2

A1. Что было важнейшей экономической задачей в годы Великой Отечественной войны?

- 1) вывезти ценное оборудование на восток
- 2) закончить строительство Днепрогэса
- 3) превратить СССР в страну, производящую оборудование
- 4) провести децентрализацию промышленности

A2. О проведении чего говорится в отрывке из документа?

В суровых условиях с 22 января по 15 апреля 1942 года из Ленинграда по льду Ладожского озера было вывезено более полумиллиона человек и огромное количество промышленного оборудования и исторических ценностей.

- 1) оккупации
- 2) эвакуации
- 3) денонсации
- 4) милитаризации

A3. Когда завершился перевод советской экономики на военные рельсы?

- 1) к июлю 1941 г.
- 2) к январю 1942 г.
- 3) к середине 1942 г.
- 4) к началу 1943 г.

A4. Кто в годы войны возглавлял работы по созданию в СССР ядерного оружия?

- 1) И.В. Курчатов
- 2) Н.И. Вавилов
- 3) И.В. Сталин
- 4) Н.Е. Жуковский

B1. Как называется лицо, замещающее или исполняющее обязанности патриарха?

Тест 36. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны

Вариант 1

A1. Главное значение Сталинградской битвы состоит в том, что в ходе ее:

- 1) впервые был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»
- 2) начался коренной перелом в Великой Отечественной войне
- 3) была окончательно разгромлена гитлеровская армия
- 4) произошло создание антигитлеровской коалиции

A2. Что было важным событием 1943 г.?

- 1) освобождение Орла и Белгорода
- 2) разгром фашистов под Москвой
- 3) начало Сталинградской битвы
- 4) снятие блокады Ленинграда

A3. Какое событие произошло во время Великой Отечественной войны в ходе операции «Уран»?

- 1) оборона Брестской крепости
- 2) Тегеранская конференция
- 3) форсирование Днепра
- 4) окружение немецких войск

A4. Какое событие в ходе II мировой войны произошло позднее других?

- 1) освобождение советскими войсками Киева
- 2) оккупация фашистскими войсками Польши
- 3) наступление Красной армии под Сталинградом
- 4) снятие блокады Ленинграда

B1. На какой конференции была принята цитируемая декларация?

Мы, президент Соединенных Штатов, премьер-министр Великобритании и премьер Советского Союза, встречались... в столице нашего союзника Ирана и... пришли к полному соглашению относительно масштаба и срока операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга.

Тест 36. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны

Вариант 2

А1. Главное значение Курской битвы состоит в том, что в ходе ее:

- 1) был сорван гитлеровский план «Барбаросса»
- 2) СССР временно овладел стратегической инициативой
- 3) советские войска вышли к государственной границе СССР
- 4) завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне

А2. Что было важным событием 1942 г.?

- 1) прорыв блокады Ленинграда
- 2) пленение армии генерала Паулюса
- 3) начало Сталинградской битвы
- 4) развал Антикоминтерновского пакта

А3. Какое событие произошло в ходе Курской битвы?

- 1) Тегеранская конференция
- 2) создание Дороги жизни
- 3) крупнейшее танковое сражение
- 4) сдача в плен армии фельдмаршала Паулюса

А4. Какое событие в ходе II мировой войны произошло ранее других?

- 1) открытие второго фронта
- 2) оккупация фашистскими войсками Польши
- 3) начало контрнаступления Красной армии под Москвой
- 4) снятие блокады Ленинграда

В1. О какой крупнейшей военной операции говорится в сообщении Совинформбюро от 5 ноября 1943 г.?

Красная армия форсировала крупнейшую водную преграду... и освободила... важнейшие промышленные центры юга нашей страны... Таким образом, наши войска взломали всю оборону противника от Запорожья до Азовского моря...

Тест 37. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом

Вариант 1

A1. Что такое коллаборационизм?

- 1) принудительное изгнание, ссылка
- 2) объединение всех сил для отпора врагу
- 3) партизанское движение
- 4) осознанное и добровольное сотрудничество с врагом в его интересах и во вред своему государству или союзным с ним странам

A2. Какая автономия была ликвидирована в годы Великой Отечественной войны?

- 1) литовцев
- 2) латышей
- 3) евреев
- 4) немцев Поволжья

A3. Чем было вызвано выселение народов в годы Великой Отечественной войны?

- 1) обвинениями в адрес целых народов в пособничестве немецко-фашистским захватчикам
- 2) решениями Тегеранской конференции
- 3) массовыми восстаниями против советской власти
- 4) сильным неурожаем, приведшим к человеческим жертвам

A4. В результате выселения народов в годы Великой Отечественной войны:

- 1) окрепли культурные связи между народами-соседями
- 2) ускорилось экономическое развитие народов, подвергшихся переселению
- 3) был подорван авторитет государственной власти
- 4) начался коренной перелом в ходе войны

B1. В каком году произошли события, о которых идет речь в документе?

Докладываю об итогах операции по выселению чеченцев и ингушей... По 29 февраля выселено и погружено в... вагоны 478 479 человек... Сегодня отправлен эшелон с бывшими руководящими работниками и религиозными авторитетами Чечено-Ингушетии.

Тест 37. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом

Вариант 2

A1. Какая автономия была ликвидирована в годы Великой Отечественной войны?

- 1) эстонцев
- 2) казахов
- 3) евреев
- 4) чеченцев и ингушей

A2. Когда произошли события, о которых говорится в воспоминаниях?

Нас привезли на Волгу, там собралось уже много немцев из АССР. Потом погрузили на пароход, и мы плыли на нем до Гурьева... Затем перевели в товарные вагоны, и мы проследовали до железнодорожной станции Аус. После были устроены в колхозе «Ростарбайтер» в с. Переменовка Бородулихинского района Семипалатинской области.

- 1) в 1939 г.
- 2) в 1941 г.
- 3) в 1944 г.
- 4) в 1945 г.

A3. Чем советские власти объясняли проводимые выселения народов?

- 1) неблагонадежностью этих народов
- 2) необходимостью эвакуировать людей в тыл
- 3) надвигающимся стихийным бедствием
- 4) необходимостью пополнить ряды Красной армии

A4. Что было результатом выселения народов в годы Великой Отечественной войны?

- 1) пострадала экономика этих регионов
- 2) возросла боеспособность Красной армии
- 3) был завершён коренной перелом в ходе войны
- 4) окрепла дружба между народами СССР

B1. Как называется принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность?

Тест 38. СССР на завершающем этапе II мировой войны

Вариант 1

A1. Какое событие произошло в ходе операции «Багратион»?

- 1) оборона Брестской крепости
- 2) освобождение Белоруссии
- 3) создание Дороги жизни
- 4) форсирование Днепра

A2. Что было причиной победы советского народа в Великой Отечественной войне?

- 1) создание Антикоминтерновского пакта
- 2) подъем патриотических чувств советских людей
- 3) слабость немецкой военной машины
- 4) оказание союзниками существенной финансовой помощи СССР

A3. Где в ходе II мировой войны был открыт второй фронт против Германии?

- 1) в Болгарии
- 2) в Югославии
- 3) в Италии
- 4) во Франции

A4. В результате II мировой войны:

- 1) сформировалась двухполюсная политическая система мира
- 2) США стали единственной в мире сверхдержавой
- 3) рухнула мировая система колониализма
- 4) сузилась сфера влияния СССР в мире

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Год	Событие
1. Январь 1944 г.	А. Окончание II мировой войны
2. Июль – август 1945 г.	Б. Потсдамская конференция
3. Сентябрь 1945 г.	В. Полная ликвидация блокады Ленинграда

1	2	3

Тест 38. СССР на завершающем этапе II мировой войны

Вариант 2

A1. Какое событие в ходе Берлинской военной операции?

- 1) открытие союзниками второго фронта
- 2) сдача в плен армии генерала Паулюса
- 3) встреча на Эльбе англо-американской и советской армий
- 4) выход Красной армии к государственной границе СССР

A2. Что было причиной победы советского народа в Великой Отечественной войне?

- 1) открытие второго фронта в 1944 г.
- 2) смерть Гитлера
- 3) стойкость и героизм народов СССР
- 4) ошибки немецкого командования

A3. По современным данным, в годы Великой Отечественной войны в СССР погибло около ... млн человек:

- 1) 12
- 2) 20
- 3) 27
- 4) 31

A4. В результате II мировой войны:

- 1) границы европейских государств остались неизменными
- 2) сформировалась Версальско-Вашингтонская система международных отношений
- 3) СССР стал единственной в мире сверхдержавой
- 4) вырос авторитет СССР

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Год	Событие
1. Июнь 1944 г.	А. Открытие второго фронта
2. Февраль 1945 г.	Б. Ялтинская конференция
3. Сентябрь 1945 г.	В. Капитуляция Японии

1	2	3

**Тест 39. Итоговый тест по теме
«Великая Отечественная война.
1941–1945 гг.»**

Вариант 1

A1. Укажите фамилии выдающихся полководцев Великой Отечественной войны.

- 1) Скобелев, Румянцев
- 2) Тухачевский, Фрунзе
- 3) Сталин, Буденный
- 4) Жуков, Василевский

A2. Что было создано для стратегического руководства вооруженными силами 23 июня 1941 г.?

- 1) Ставка Верховного главнокомандования
- 2) Совет фронтов
- 3) Военный комитет
- 4) Коминтерн

A3. После какой битвы стратегическая инициатива окончательно перешла в руки Красной армии?

- 1) под Москвой
- 2) под Ленинградом
- 3) под Курском
- 4) под Смоленском

A4. Об итогах каких событий говорится в отрывке из сочинения современного историка?

В ходе битвы за Днепр 6 ноября был освобожден Киев. Таким образом, летне-осенняя кампания Красной армии была блестяще завершена.

- 1) коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны
- 2) завершающего этапа II мировой войны
- 3) начала Великой Отечественной войны
- 4) Брусиловского прорыва

A5. Почему в 1943 г. в ходе Великой Отечественной войны произошел коренной перелом?

- 1) на фронт были отправлены все заключенные ГУЛАГа
- 2) промышленность СССР перестроилась на военные рельсы
- 3) союзники открыли второй фронт
- 4) Япония вышла из войны

А6. Главное значение битвы за Москву состоит в том, что в ходе ее:

- 1) наступательная инициатива окончательно перешла к Красной армии
- 2) завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне
- 3) был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»
- 4) в плен попала армия генерала Паулюса

А7. К событиям какой битвы Великой Отечественной войны относится приведенный перечень: июль, «Цитадель», «Тигр», Прохоровка?

- 1) Московской
- 2) Сталинградской
- 3) Курской
- 4) в Белоруссии

А8. Какое событие в ходе Великой Отечественной войны произошло ранее других?

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) Московская битва
- 4) «Десять сталинских ударов»

А9. Как называется уничтожение военных сооружений и запрещение иметь военные базы и войска?

- 1) денацификацией
- 2) депортацией
- 3) демилитаризацией
- 4) денонсацией

А10. Что было одной из причин поражения гитлеровской Германии в войне с СССР?

- 1) расчет Гитлера на распад многонационального Советского государства не оправдался
- 2) в СССР было создано ядерное оружие
- 3) второй фронт открылся только в 1944 г.
- 4) от вступления в войну на стороне Германии отказались Италия и Румыния

А11. Что было причиной создания антигитлеровской коалиции?

- 1) угроза Сталина ввести войска на территорию Великобритании
- 2) угроза Великобритании и США, исходящая от стран-участниц Антикоминтерновского пакта

3) выход Красной армии к государственной границе СССР

4) нападение Японии на СССР

A12. В результате II мировой войны:

1) Германия потеряла свою независимость

2) вырос международный авторитет СССР

3) сохранились фашистские режимы в Японии и Болгарии

4) СССР потерял часть территорий на востоке и западе

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Название документа / военного плана	Основное содержание
1. «Барбаросса»	А. Осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел – Тула – Москва
2. «Ост»	Б. План колонизации и германизации оккупированных территорий
3. «Тайфун»	В. Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа Г. Ведение «молниеносной войны» против Советского Союза

1	2	3

B2. Определите последовательность событий.

А. Советско-финляндская война

Б. Ялтинская конференция

В. Нападение гитлеровской Германии на СССР

Г. Тегеранская конференция

--	--	--	--

Тест 39. Итоговый тест по теме «Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.»

Вариант 2

A1. Укажите фамилии выдающихся полководцев Великой Отечественной войны.

- 1) Брусиллов, Корнилов 3) Сталин, Буденный
 2) Молотов, Калинин 4) Конев, Рокоссовский

A2. Что было создано для оперативного руководства боевыми действиями 30 июня 1941 г.?

- 1) Военный комитет
 2) Коминтерн
 3) Государственный комитет обороны
 4) Совет рабоче-крестьянской обороны

A3. Какой город выдержал в ходе Великой Отечественной войны блокаду немецко-фашистских войск?

- 1) Севастополь 3) Мурманск
 2) Одесса 4) Ленинград

A4. Летним событиям какого года дана оценка в сочинении современного историка?

Главной причиной провала летней кампании... явилось ошибочное решение Верховного главнокомандующего «подвесить» к стратегической обороне многочисленные частные наступательные операции... В результате отступления советских войск к берегам Волги и предгорьям Кавказа на территории, временно оккупированной фашистами, оказалось более 80 миллионов человек.

- 1) 1941 г. 3) 1943 г.
 2) 1942 г. 4) 1944 г.

A5. Что позволило в 1941–1942 гг. осуществить быструю перестройку экономики страны на военный лад?

- 1) финансовая помощь союзников СССР
 2) использование труда немецких военнопленных
 3) передача мелких и средних предприятий в частные руки
 4) плановое управление хозяйством страны

А6. Каково было значение победы советских войск в битве за Сталинград?

- 1) наступательная стратегическая инициатива перешла к советским войскам
- 2) сорван план «молниеносной войны» гитлеровского командования
- 3) Красная армия впервые разгромила немцев
- 4) была создана антигитлеровская коалиция

А7. К событиям какой военной операции Великой Отечественной войны относится приведенный перечень: «Тайфун», Вязьма, Панфилов, декабрь?

- 1) Московской
- 2) Сталинградской
- 3) Курской
- 4) в Белоруссии

А8. Какое событие в ходе Великой Отечественной войны произошло позднее других?

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) Московская битва
- 4) «Десять сталинских ударов»

А9. Как называются мероприятия по очищению государственной, общественно-политической и экономической жизни страны от последствий господства фашистского режима с целью проведения демократических преобразований?

- 1) денацификацией
- 2) депортацией
- 3) демилитаризацией
- 4) денонсацией

А10. Чем был вызван рост национальных движений в годы Великой Отечественной войны?

- 1) подписанием Декларации объединенных наций
- 2) ужесточением национальной политики накануне войны
- 3) эвакуацией промышленности на восток страны
- 4) политикой коренизации, проводимой в годы войны

А11. Почему открытие второго фронта в Европе состоялось только в 1944 г.?

- 1) союзники ждали установления благоприятной погоды во Франции
- 2) союзники рассчитывали на ослабление СССР в ходе войны

- 3) Сталин отказывался направить на Западный фронт советские танки и самолеты
- 4) немецкие войска оккупировали территорию Великобритании

A12. В результате II мировой войны:

- 1) сохранились фашистские режимы в Италии и Румынии
- 2) США остались единственной в мире сверхдержавой
- 3) границы европейских государств остались неизменными
- 4) появились две сверхдержавы

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Название документа / военного плана	Основное содержание
1. «Багратион»	А. Осуществление наступления Красной армии в Белоруссии Б. Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа В. Ведение «молниеносной войны» против Советского Союза Г. План колонизации и германизации оккупированных территорий
2. «Цитадель»	
3. «Ост»	

1	2	3

B2. Определите последовательность событий.

- А. Подписание в Москве советско-германского Пакта о ненападении
- Б. Советско-японская война
- В. Потсдамская конференция
- Г. Вхождение Латвии, Литвы и Эстонии в состав СССР

--	--	--	--

Тест 40. Восстановление экономики

Вариант 1

A1. Чем объяснялись быстрые темпы восстановления народного хозяйства в СССР в послевоенные годы?

- 1) использованием иностранных кредитов
- 2) использованием труда заключенных и спецпереселенцев
- 3) сокращением военно-промышленного комплекса
- 4) возвращением к нэпу

A2. К чему привело решение Сталина продолжать предвоенный экономический курс в конце 1940-х гг.?

- 1) к расширению частного сектора
- 2) к введению золотого содержания рубля
- 3) к преимущественному развитию сельского хозяйства
- 4) к усилению сверхцентрализации управления экономикой

A3. Об отрицательном воздействии на производительность труда какого фактора говорится в документе, рассказывающем о послевоенной жизни деревни?

Крестьяне ничего не имеют... общественные земли поросли сорняком... Сельхозинвентарь и машины не берегутся, а ломаются, т. к. колхозники не считают их своими собственными... Много колхозных земель пустует, а раньше у частного хозяина обрабатывался каждый участок земли. Крестьяне не являются сами себе хозяевами, их заставляют насильно работать.

- 1) внеэкономического принуждения
- 2) товарно-денежных отношений
- 3) материального стимулирования производителя
- 4) ликвидации колхозов

A4. Как называется возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, перемещенных лиц?

- 1) депортация
- 2) репарация
- 3) репатриация
- 4) демилитаризация

B1. Четвертый пятилетний план охватывал период с _____ по _____ г.

Тест 40. Восстановление экономики

Вариант 2

A1. Чем объяснялись быстрые темпы восстановления народного хозяйства в СССР в послевоенные годы?

- 1) помощью США по плану Маршалла
- 2) децентрализацией управления
- 3) перекачкой средств из деревни в город
- 4) введением рыночных механизмов

A2. Чем было вызвано снижение производительности труда в сельском хозяйстве в послевоенное время?

- 1) ликвидацией колхозов
- 2) сокращением сельскохозяйственных площадей
- 3) отказом от внеэкономического принуждения
- 4) жесткой регламентацией сельскохозяйственного труда

A3. О возникновении какого движения в послевоенное время рассказывается в отрывке из книги?

Мы встретились с австрийскими рабочими в непринужденной обстановке. Завязался оживленный разговор. Один из австрийцев заявил, что выполнить три-четыре нормы в месяц невозможно. Это реклама! Но вот я, например, почти ежемесячно вырабатываю три-четыре нормы... За 12 вместо 54 часов выполнил задание Анатолий Чугунов.

- 1) сменовеховцев
- 2) стахановцев
- 3) пионеров
- 4) скоростников

A4. Как называется возмещение побежденным государством ущерба государству-победителю?

- 1) денонсации
- 2) репарации
- 3) репатриации
- 4) инвестиции

B1. Послевоенная «сталинская» денежная реформа была проведена в _____ г.

Тест 41. Политическое развитие

Вариант 1

A1. К чему привело стремление Сталина ослабить «демократический импульс» в первое послевоенное десятилетие?

- 1) к демократизации советского строя
- 2) к усилению репрессий
- 3) к пересмотру марксистско-ленинского учения
- 4) к глубокому экономическому кризису

A2. Чем характеризовалось политическое развитие СССР в первые послевоенные годы?

- 1) укреплением сталинизма
- 2) уменьшением количества номенклатурных работников
- 3) уменьшением роли партии в хозяйственной жизни страны
- 4) смягчением национальной политики

A3. Политический процесс 1945–1953 гг.:

- 1) Шахтинское дело
- 2) судебный процесс над Зиновьевым и Каменевым
- 3) дело врачей
- 4) дело Тухачевского

A4. Каким годом датируется цитируемое сообщение Телеграфного агентства Советского Союза?

Некоторое время тому назад органами государственной безопасности была раскрыта террористическая группа врачей, ставивших своей целью, путем вредительского лечения, сократить жизнь активным деятелям Советского Союза.

- 1) 1945 г.
- 2) 1948 г.
- 3) 1953 г.
- 4) 1956 г.

B1. Какое название получила система мер, направленных на внешнюю изоляцию СССР от других стран и народов?

Тест 41. Политическое развитие

Вариант 2

A1. В чем проявился «демократический импульс» войны?

- 1) в массовых антиправительственных выступлениях
- 2) в демократизации советского строя
- 3) в разоблачении культа личности Сталина
- 4) в росте национального самосознания

A2. Чем характеризовалось политическое развитие СССР в первые послевоенные годы?

- 1) ослаблением репрессий
- 2) ужесточением политического режима
- 3) децентрализацией государственного управления
- 4) созданием условий для свободного развития союзных республик

A3. Политический процесс 1945–1953 гг.:

- 1) Шахтинское дело
- 2) судебный процесс над левыми эсерами
- 3) Ленинградское дело
- 4) судебный процесс над Бухариным

A4. О деятельности какого органа говорится в докладной записке, адресованной Сталину?

Министерством государственной безопасности СССР...установлено, что руководители... являясь активными националистами и ориентируясь на американцев, по существу проводят антисоветскую националистическую работу... Михоэлс и его единомышленники, как выяснено их агентурной разработкой и следствием по делам еврейских националистов, использовали... как прикрытие для проведения антисоветской работы.

- 1) Ленинградского обкома партии
- 2) журнала «Смена вех»
- 3) Еврейского антифашистского комитета
- 4) Пролеткульта

B1. Как называется перечень руководящих работников?

Тест 42. Идеология и культура

Вариант 1

A1. После Великой Отечественной войны в области культуры:

- 1) усилились контакты со странами Запада
- 2) усилился партийный контроль над духовной жизнью народа
- 3) была ослаблена цензура
- 4) увеличилось количество изданий антисталинской направленности

A2. Что в период 1945–1953 гг. было признано лженаукой?

- 1) биология
- 2) археология
- 3) история
- 4) кибернетика

A3. О чем творчестве идет речь в постановлении ЦК ВКП(б)?

Журнал «Звезда» всячески популяризирует также произведения писательницы... литературная и общественно-политическая физиономия которой давным-давно известна советской общественности. ...является типичной представительницей чуждой нашему народу пустой безыдейной поэзии.

- 1) М.И. Цветаевой
- 2) Б.А. Ахмадулиной
- 3) А.А. Ахматовой
- 4) О.Ф. Берггольц

A4. Кто возглавил борьбу против западного влияния в отечественной культуре?

- 1) М.А. Шолохов
- 2) М.М. Зощенко
- 3) А.А. Жданов
- 4) С.М. Михоэлс

A5. Что, по мнению властей, должно было стать главной темой художественных произведений в послевоенное время?

- 1) осуждение коррупции
- 2) осуждение безграмотности
- 3) показ преимуществ западного образа жизни
- 4) укрепление культа личности Сталина

B1. Какое понятие в конце 40-х гг. использовалось в качестве политического обвинения в непатриотическом поведении и образе мыслей?

Тест 42. Идеология и культура

Вариант 2

A1. Чем объяснялось усиление идеологического контроля в сфере культуры в послевоенный период?

- 1) ухудшением международной обстановки
- 2) массовыми акциями протеста деятелей культуры
- 3) появлением произведений фашистской направленности
- 4) кризисом отечественной культуры

A2. Что в период 1945–1953 гг. было признано лженаукой?

- 1) генетика
- 2) астрономия
- 3) физика
- 4) философия

A3. О произведениях какого писателя идет речь в постановлении ЦК ВКП(б)?

В журнале «Звезда» за последнее время, наряду со значительными и удачными произведениями советских писателей, появилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой «Звезды» является предоставление литературной трибуны писателю _____, произведения которого чужды советской литературе.

- 1) М.А. Шолохова
- 2) Б.Л. Пастернака
- 3) А.А. Фадеева
- 4) М.М. Зощенко

A4. Какой композитор подвергся критике со стороны властей в период 1945–1953 гг.?

- 1) В.П. Соловьев-Седой
- 2) А.В. Александров
- 3) П.И. Чайковский
- 4) В.И. Мурадели

A5. Что, по мнению властей, должно было стать главной темой художественных произведений в послевоенное время?

- 1) показ преимуществ западной демократии
- 2) осуждение национализма
- 3) осуждение культа личности
- 4) укрепление национально-патриотического чувства

B1. Какое название получила система мер, направленных на внешнюю изоляцию СССР от других стран?

Тест 43. Внешняя политика

Вариант 1

A1. Чем характеризовалось внешнеполитическое положение СССР в 1945–1953 гг.?

- 1) ослаблением международной напряженности
- 2) усилением влияния СССР на коммунистические и рабочие партии
- 3) ослаблением военной мощи СССР
- 4) снижением авторитета СССР в мире

A2. Какое событие произошло во внешней политике СССР во второй половине 1940-х гг.?

- 1) участие в Тегеранской конференции
- 2) отказ от создания военных блоков
- 3) разрыв дипломатических отношений с Югославией
- 4) вступление СССР в Лигу наций

A3. Какое название получила глобальная экономическая и идеологическая конфронтация между США и их союзниками, с одной стороны, и Советским Союзом и его союзниками – с другой, длившаяся с середины 1940-х до начала 1990-х гг.?

- 1) «доктрина сдерживания»
- 2) «холодная война»
- 3) «система коллективной безопасности»
- 4) «триумфальное шествие советской власти»

A4. Что стало причиной отказа СССР от принятия плана Маршалла после окончания II мировой войны?

- 1) надежда на помощь стран Восточной Европы
- 2) надежда на мировую революцию
- 3) боязнь оказаться в экономической и политической зависимости от США
- 4) расчет на восстановление экономики с помощью Англии и Франции

A5. Какое название получила межправительственная экономическая организация социалистических стран?

- 1) СЭВ
- 2) ООН
- 3) Варшавский договор

4) Североатлантическое сообщество

А6. Что произошло в результате корейской войны 1950–1953 гг.?

1) на всем Корейском полуострове установился про-советский режим

2) завершилось объединение Кореи

3) СССР и США свернули работы по созданию ядерного оружия

4) Корейский полуостров оказался разделенным на зоны влияния СССР и США

В1. В каком году произошло событие, о котором рассказывается в воспоминаниях?

Сразу же после взрыва отец и Курчатов обнялись и расцеловались... Я смотрел на отца и понимал, какой ценой и ему, и людям, которые не один год с ним вместе работали, достался этот успех. Как пишут сейчас, «это был триумф Берия»... Но это был триумф Советского Союза, советской науки.

Тест 43. Внешняя политика

Вариант 2

A1. В чем заключался внешнеполитический курс СССР в первые послевоенные годы?

- 1) в развитии курса на мирное сосуществование
- 2) в ослаблении гонки вооружений
- 3) в участии в международных гуманитарных акциях
- 4) в стремлении насадить сталинскую модель социализма в восточноевропейских странах

A2. Какое событие произошло во внешней политике СССР во второй половине 1940-х гг.?

- 1) участие в Генуэзской конференции
- 2) начало советско-финляндской войны
- 3) отказ от применения ядерного оружия
- 4) образование Совета экономической взаимопомощи

A3. Какое событие относится к понятию «холодная война»?

- 1) подписание Антикоминтерновского пакта
- 2) политическая конфронтация СССР и США
- 3) советско-югославский конфликт 1948–1949 гг.
- 4) открытое вооруженное столкновение стран социализма и капитализма

A4. Чем было вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия в первые послевоенные годы?

- 1) подготовкой к началу Третьей мировой войны
- 2) монополией США на атомную бомбу в условиях холодной войны
- 3) необходимостью продажи ядерного оружия странам Восточной Европы
- 4) стремлением избежать инфляции и безработицы внутри страны

A5. Какое название получил военный союз европейских социалистических государств при ведущей роли Советского Союза?

- 1) СЭВ
- 2) ОВД
- 3) ООН

4) НАТО

А6. Что стало причиной Берлинского кризиса 1948 г.?

1) желание союзников СССР по антигитлеровской коалиции перезахоронить останки Гитлера

2) первое испытание в СССР ядерного оружия

3) блокада советскими войсками западных оккупационных зон Берлина

4) создание Федеративной Республики Германии

В1. В каком году была произнесена цитируемая речь?

От Штеттина на Балтике до Триеста в Адриатике, железный занавес протянулся поперек континента. По ту сторону воображаемой линии – все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы... Коммунистические партии, которые были очень небольшими во всех восточных государствах Европы, дорвались до власти повсюду и получили неограниченный тоталитарный контроль. Полицейские правительства преобладают почти повсеместно, и пока, кроме Чехословакии, нигде нет никакой подлинной демократии.

Турция и Персия также глубоко встревожены и обеспокоены требованиями, которые предъявляет к ним московское правительство... Факты таковы: это, конечно, не та освобожденная Европа, за которую мы боролись. Это не то, что необходимо для постоянного мира.

Тест 44. Изменения политической системы

Вариант 1

A1. Когда закончилось правление Сталина?

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1947 г.
- 3) в 1953 г.
- 4) в 1956 г.

A2. Центральные фигуры политического руководства СССР после смерти Сталина:

- 1) Н. Бухарин, А. Рыков
- 2) В. Молотов, А. Жданов
- 3) Г. Маленков, Л. Берия
- 4) М. Калинин, К. Ворошилов

A3. К чему привели решения XX съезда КПСС?

- 1) к новой волне репрессий
- 2) к ликвидации тоталитарного режима
- 3) к возрождению культа личности вождя
- 4) к смягчению правящего режима

A4. К чему привел страх партийного аппарата перед возможностью потерять власть в результате хрущевских преобразований?

- 1) к отставке Н. Хрущева
- 2) к заключению Н. Хрущева под стражу
- 3) к объявлению военного положения в стране
- 4) к свертыванию лозунга о полной и окончательной победе социализма

B1. В каком году произошло событие, о котором говорится в воспоминаниях?

Это была длинная и не очень правдивая речь, сделанная за закрытыми дверями перед руководством страны, слушавшими ее с каменными лицами... Хрущев рассказал о многих преступлениях Сталина, но ловко умолчал о преступлениях, в которых обвиняли его самого.

Тест 44. Изменения политической системы

Вариант 2

A1. Когда состоялся XX съезд КПСС?

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1947 г.
- 3) в 1953 г.
- 4) в 1956 г.

A2. Кто стал победителем в борьбе за власть после смерти Сталина?

- 1) Г. Жуков
- 2) Г. Маленков
- 3) В. Молотов
- 4) Н. Хрушев

A3. Как называется восстановление в правах репрессированных граждан?

- 1) депортация
- 2) денацификация
- 3) реабилитация
- 4) демократизация

A4. Чем была вызвана отставка Н.С. Хрущева?

- 1) его плохим самочувствием
- 2) требованиями широких народных масс
- 3) ультиматумом, предъявленным президентом США
- 4) попытками Хрущева ослабить власть партийно-хозяйственного аппарата

B1. В каком году произошли события, о которых говорится в воспоминаниях?

Я просто сел в поезд, приехал на заседание и высказал на нем все, что я о Хрущеве думал... Он даже прослезился: «Товарищи, вы же мне не все говорили». А ему отвечают: «Но ведь тебе же нельзя было говорить, ты же на всех рычал». И тут он попросил: давайте на Пленуме не обсуждать меня, я согласен... Пленум все же собрался... и члены ЦК проголосовали за смещение с большим удовольствием.

Тест 45. Экономика СССР в 1953–1964 гг.

Вариант 1

A1. Что относится к мероприятиям Хрущева в экономической сфере?

- 1) разрешение приватизации земли
- 2) создание министерств
- 3) отказ от административных методов управления
- 4) ликвидация подсобных хозяйств колхозников

A2. Какое определение характеризует интенсивный путь развития производства?

- 1) увеличение урожайности
- 2) увеличение числа рабочих на предприятии
- 3) расширение посевных площадей
- 4) строительство новых предприятий

A3. Какое предложение было общим в экономических программах Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева?

- 1) о развитии рыночных отношений
- 2) об ускоренном развитии сферы услуг и торговли
- 3) об освоении целинных и залежных земель
- 4) о повышении закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию

A4. Что способствовало решению в СССР в 1960-х гг. жилищной проблемы?

- 1) массовое перемещение населения в малозаселенные восточные районы страны
- 2) увеличение количества коммунальных квартир
- 3) строительство панельных домов
- 4) строительство жилья в сельской местности

B1. Определите последовательность событий.

- А. Первый в истории человечества полет в космос искусственного спутника
- Б. Образование НАТО и СЭВ
- В. XX съезд партии
- Г. Отставка Н.С. Хрущева

--	--	--	--

Тест 45. Экономика СССР в 1953–1964 гг.

Вариант 2

A1. Что относится к мероприятиям Хрущева в социальной сфере?

- 1) лишение колхозников свободы передвижения
- 2) развитие личного подсобного хозяйства
- 3) широкомасштабное жилищное строительство
- 4) введение платы за обучение в вузах

A2. Какое определение характеризует экстенсивный путь развития производства?

- 1) увеличение урожайности
- 2) введение новых технологий
- 3) расширение посевных площадей
- 4) повышение производительности труда

A3. Г.М. Маленков, в отличие от Н.С. Хрущева, предлагал:

- 1) ликвидировать колхозы и совхозы
- 2) ускорить развитие легкой и пищевой промышленности
- 3) форсировать развитие тяжелой промышленности
- 4) осуществить меры по усилению личной заинтересованности колхозников

A4. К чему привело создание совнархозов в конце 1950-х гг.?

- 1) к усилению централизации управления промышленностью
- 2) к сокращению армии управленцев
- 3) к разобщенности в отраслевом механизме советской экономики
- 4) к сокращению прав местных властей

B1. Определите последовательность событий.

А. Смерть И.В. Сталина

Б. Образование Организации Варшавского договора

В. Выступление Н.С. Хрущева с докладом на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях»

Г. Первый в истории человечества полет в космос Ю.А. Гагарина

--	--	--	--

Тест 46. «Оттепель» в духовной жизни

Вариант 1

A1. Что стало достижением отечественной науки 1950–1960-е гг.?

- 1) открытие первой в СССР физической школы
- 2) учение о ноосфере В.И. Вернадского
- 3) создание самого мощного в мире синхрофазотрона
- 4) открытия Н.Е. Жуковского в области авиации

A2. В результате «оттепели» в сфере культуры:

- 1) была полностью отменена цензура печати
- 2) исчез партийный контроль над духовной сферой
- 3) официальным направлением в живописи стал авангардизм
- 4) был дан глубокий импульс для развития отечественного образования, науки и искусства

A3. Какой фильм режиссера М. Калатозова в 1958 г. получил главный приз Каннского кинофестиваля – «Золотую пальмовую ветвь»?

- 1) «Сорок первый»
- 2) «Семеро смелых»
- 3) «Летят журавли»
- 4) «Путевка в жизнь»

A4. К чему привело построение основ индустриального общества в СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.?

- 1) к введению обязательного высшего образования
- 2) к разрешению учиться за рубежом
- 3) к закрытию гуманитарных институтов
- 4) к созданию обязательной восьмилетней политехнической школы

B1. Кто автор цитируемого письма?

Не вижу возможности дальше жить, т. к. искусство, которому я отдал жизнь свою, загублено самоуверенно-невежественным руководством партии... Нас после смерти Ленина низвели до положения мальчишек, уничтожали, идеологически пугали и называли это «партийностью». И теперь, когда все можно было бы исправить, сказала примитивность, невежественность... тех, кто должен был бы все это исправить.

Тест 46. «Оттепель» в духовной жизни

Вариант 2

A1. Что стало достижением отечественной науки 1950–1960-е гг.?

- 1) спуск на воду атомного ледокола «Ленин»
- 2) открытия Н.И. Вавилова
- 3) выпуск первого в СССР цветного фильма
- 4) создание рабфаков

A2. Что стало положительным результатом «оттепели» в сфере культуры?

- 1) расширение связей с зарубежной общественностью
- 2) установление идеологических рамок в творчестве
- 3) уничтожение партийно-правительственного контроля над духовной сферой
- 4) провозглашение соцреализма единственным направлением в литературе и искусстве

A3. В чьем творчестве была поднята проблема незаконных репрессий?

- 1) А.Н. и Б.Н. Стругацких
- 2) К.Г. Паустовского
- 3) А.Л. Барто
- 4) А.И. Солженицына

A4. К чему привело создание системы обязательных политехнических школ в конце 1950-х гг.?

- 1) к ликвидации безграмотности
- 2) к падению престижа высшего образования
- 3) к появлению большого количества безработных
- 4) к снижению общеобразовательной подготовки школьников

B1. Кто автор приведенных слов?

Уважаемый Никита Сергеевич... Я связан с Россией рождением, жизнью, работой. Я не мыслю своей судьбы отдельно и вне ее... Осознав это, я поставил в известность Шведскую академию о своем добровольном отказе от Нобелевской премии. Выезд за пределы моей Родины для меня равносителен смерти...

Тест 47. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия

Вариант 1

A1. Что относится к мероприятиям Н.С. Хрущева в области международных отношений?

- 1) прекращение холодной войны
- 2) ухудшение отношений с Китаем
- 3) создание СЭВ
- 4) заключение советско-германского Пакта о ненападении

A2. Что было одним из направлений внешней политики СССР во 2-й половине 1950-х – начале 1960-х гг.?

- 1) усиление гонки вооружений
- 2) прекращение контактов со странами третьего мира
- 3) отказ от силовых методов в политике
- 4) создание системы коллективной безопасности в Европе и Азии

A3. Как называется отказ или отсрочка от выполнения тех или иных обязательств государства?

- 1) мораторий
- 2) денонсация
- 3) ультиматум
- 4) провокация

A4. Что стало причиной Карибского кризиса?

- 1) вторжение американских войск на Кубу
- 2) восстание на Кубе под руководством Ф. Кастро
- 3) захват советского корабля карибскими пиратами
- 4) размещение советских ядерных ракет на Кубе

В1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Год	Событие
1. 1955	А. Создание Организации Варшавского договора Б. Карибский кризис В. XX съезд КПСС
2. 1956	
3. 1962	

1	2	3

Тест 47. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия

Вариант 2

A1. Что относится к мероприятиям Н.С. Хрущева в области международных отношений?

- 1) начало холодной войны
- 2) разрыв отношений с Югославией
- 3) создание ООН
- 4) соглашение о прекращении войны в Индокитае

A2. Чем вызван пересмотр советским руководством внешнеполитической линии во 2-й половине 1950-х гг.?

- 1) опасностью для человеческой цивилизации применения ядерного оружия
- 2) ослаблением позиций СССР на международной арене
- 3) превращением США в сверхдержаву
- 4) ухудшением отношений с Китаем

A3. Какие государства называют странами третьего мира?

- 1) ставшие членами ОВД
- 2) ставшие членами НАТО
- 3) расположенные на африканском материке
- 4) слаборазвитые в экономическом отношении

A4. В результате ввода советских войск в Венгрию:

- 1) вырос авторитет СССР в демократических кругах
- 2) исчезла угроза ядерной войны
- 3) был подорван авторитет СССР в глазах народов Восточной Европы
- 4) окрепли экономические связи с Западной Европой

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Год	Событие
1. 1949	А. Создание СЭВ
2. 1955	Б. Нормализация советско-югославских отношений
3. 1961	В. Создание Берлинской стены

1	2	3

Тест 48. Консервация политического режима

Вариант 1

A1. Какой признак характеризовал политическую систему СССР в 1970-е – середине 1980-х гг.?

- 1) регулярное проведение демократических свободных выборов
- 2) отсутствие жесткого идеологического контроля
- 3) отсутствие критических настроений в обществе
- 4) отказ от критики культа личности Сталина

A2. К чему привело возрождение отраслевых министерств в 1960-х гг.?

- 1) к увеличению численности управленцев
- 2) к росту эффективности производства
- 3) к отказу от командных методов управления
- 4) к увеличению хозяйственной самостоятельности предприятий и учреждений

A3. Включение в Конституцию 1977 г. 6-й статьи способствовало:

- 1) демократизации советского общества
- 2) появлению частной собственности
- 3) усилению роли общественных организаций
- 4) установлению жесткого партийного диктата во всех сферах жизни

A4. Общим в «сталинской» и «брежневской» конституциях СССР было наличие статей о:

- 1) необходимости создания правового государства
- 2) защите частной собственности граждан
- 3) свободе передвижения
- 4) свободе совести

B1. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева произошли в _____ году.

Тест 48. Консервация политического режима

Вариант 2

A1. Какой признак характеризовал политическую систему СССР в 1970-е – середине 1980-х гг.?

- 1) отсутствие жесткого идеологического контроля в обществе
- 2) осуществление на практике принципа разделения властей
- 3) рост и укрепление бюрократического аппарата
- 4) усиление критики культа личности Сталина

A2. К чему привело стремление советского руководства достигнуть военно-стратегического паритета с США?

- 1) к возрастанию роли военно-промышленного комплекса
- 2) к улучшению уровня жизни советских граждан
- 3) к снижению доли военных расходов в бюджете страны
- 4) к использованию военно-технических разработок в гражданском производстве

A3. Что было причиной появления диссидентского движения?

- 1) влияние западных спецслужб
- 2) кризис официальной коммунистической идеологии
- 3) окончание холодной войны
- 4) смягчение партийного контроля над жизнью общества

A4. В «брежневской» Конституции, в отличие от «сталинской»:

- 1) содержался перечень основных прав советских граждан
- 2) СССР объявлялся государством диктатуры пролетариата
- 3) закреплялось руководящее положение КПСС в советском обществе
- 4) закреплялось федеративное устройство страны

B1. «Брежневская» Конституция СССР была принята в _____ году.

Тест 49. Экономика «развитого социализма»

Вариант 1

A1. Что предполагала экономическая реформа второй половины 1960-х гг.?

- 1) усиление экономической заинтересованности предприятий в результатах деятельности
- 2) отказ от централизованной системы управления промышленностью
- 3) поощрение частной предпринимательской деятельности
- 4) сокращение военного сектора экономики

A2. Укажите причину неудачи реформы 1965 г. в промышленности.

- 1) ликвидация министерств
- 2) мировой экономический кризис
- 3) возросшая самостоятельность предприятий
- 4) сохранение директивного планирования

A3. Как называется застой в развитии экономики?

- 1) инфляция
- 2) интенсификация
- 3) эмиссия
- 4) стагнация

A4. В ходе проведения аграрной реформы 1965 г.:

- 1) были ликвидированы колхозы
- 2) увеличился экспорт российского хлеба за границу
- 3) повысились закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
- 4) были созданы фермерские хозяйства

A5. Что было главным стержнем развития советской экономики в 1970–1980-е гг.?

- 1) сфера торговли
- 2) автомобильная промышленность
- 3) пищевая промышленность
- 4) топливно-энергетический комплекс

B1. Как называется ведение хозяйства предприятия на основе самоокупаемости, самофинансирования и самоуправления?

Тест 49. Экономика «развитого социализма»

Вариант 2

A1. Что предполагала экономическая реформа второй половины 1960-х гг.?

- 1) разрешение свободного обмена иностранной валюты
- 2) полную отмену директивного планирования
- 3) замену министерств совнархозами
- 4) введение принципов хозрасчета

A2. Что стало причиной неудачи аграрной реформы 1965 г.?

- 1) неблагоприятная погодная обстановка
- 2) использование административных рычагов управления
- 3) развитие рыночных механизмов
- 4) разрушение колхозов

A3. Как называется устойчивая нехватка каких-либо товаров?

- 1) стагнация
- 2) дефицит
- 3) эмиссия
- 4) хозрасчет

A4. В ходе проведения реформы в промышленности в 1965 г.:

- 1) было сокращено число планируемых сверху показателей
- 2) было разрешено свободное предпринимательство
- 3) были закрыты предприятия-гиганты
- 4) был сокращен управленческий аппарат

A5. Что было главным стержнем развития советской экономики в 1970–1980-е гг.?

- 1) микроэлектроника
- 2) сфера услуг
- 3) легкая промышленность
- 4) военно-промышленный комплекс

B1. Период, отмеченный снижением темпов развития советской экономики и усилением отставания от стран Запада в научно-технической сфере, получил название «эпохи _____».

Тест 50. Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг.

Вариант 1

A1. С чем связана разработка концепции «развитого социализма»?

- 1) с развитием в СССР гражданского общества
- 2) с построением в СССР индустриального общества
- 3) с достижением социальной и национальной однородности
- 4) с кризисом коммунистической идеологии

A2. Диссидентское движение зародилось:

- 1) в начале 1940-х гг.
- 2) в первой половине 1950-х гг.
- 3) во второй половине 1960-х гг.
- 4) в конце 1970-х гг.

A3. Что стало причиной появления и активизации диссидентского движения в СССР?

- 1) окончание гонки вооружений
- 2) распад социалистического лагеря
- 3) рост авторитета КПСС в обществе
- 4) подписание СССР Заключительного акта в Хельсинки

A4. Одна из форм борьбы власти с диссидентами:

- 1) высылка за рубеж
- 2) публичные расстрелы недовольных
- 3) отправка в штрафные батальоны
- 4) организация публичных дебатов на телевидении

В1. О ком идет речь в отрывке из документа?

...По поводу примененных репрессий к бывшему фронтовику, капитану-артиллеристу, ныне пишущему _____Я... не читал его ничего, кроме небольшой повести «Один день Ивана Денисовича»... Она написана на достоверном материале... Коль наши издательства отвергли его рукописи... он.. же, как говорилось ранее, вправе поступить со своим трудом по своему усмотрению и издать в любом конце планеты...

Тест 50. Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг.

Вариант 2

A1. Концепция «развитого социализма» позволяла:

- 1) ускорить строительство коммунизма в СССР
- 2) создать в СССР гражданское общество
- 3) выиграть холодную войну
- 4) пропагандировать достоинства социализма, не производя радикальных изменений в обществе

A2. Кто был лидером правозащитного движения?

- 1) А. Сахаров
- 2) Ю. Андропов
- 3) Э. Неизвестный
- 4) А. Жданов

A3. Одно из требований диссидентского движения:

- 1) демократизация общественной жизни
- 2) возвращение к довоенному политическому режиму
- 3) усиление идеологического контроля
- 4) отмена Хельсинкских соглашений

A4. Одна из форм борьбы диссидентов с властью:

- 1) снижение нормы выработки продукции
- 2) организация вооруженных выступлений
- 3) выпуск нелегальной литературы
- 4) публичное пострижение в монахи

В1. В каком году произошли события, о которых идет речь в документе?

После изоляции командира корабля Саблин собрал 13 офицеров и 13 мичманов в мичманской кают-компании, изложил вынашиваемые с 1963 года мысли об имеющихся, по его мнению, нарушениях законности и справедливости в советском обществе. При этом он демагогически использовал общеизвестные недостатки, о которых сообщается в советской печати... нехватка некоторых товаров... случаи очковтирательства и приписок, бюрократизма и использования служебного положения в личных целях и др. Саблин преподносил все это как проявление отхода партии и правительства от ленинских положений в строительстве социализма.

Тест 51. Политика разрядки: надежды и результаты

Вариант 1

A1. Событие внешней политики СССР в 1970-х гг.:

- 1) размещение советских ракет на Кубе
- 2) ввод советских войск в Венгрию
- 3) военный конфликт с Китаем
- 4) ввод советских войск в Афганистан

A2. Каково было основное направление внешней политики СССР в 1960–1970-е гг.?

- 1) укрепление социалистического лагеря
- 2) нагнетание холодной войны
- 3) борьба за ликвидацию военных блоков
- 4) вывод советских войск из стран третьего мира

A3. Что было результатом ввода советских войск в Афганистан?

- 1) окрепло единство социалистического лагеря
- 2) усилилась международная напряженность
- 3) стабилизировалось положение в Азиатском регионе
- 4) упрочилось международное положение СССР

A4. Что способствовало разрядке международной напряженности на рубеже 1960–1970-х гг.?

- 1) достигнутый СССР военно-стратегический паритет с США
- 2) роспуск Организации Варшавского договора
- 3) прекращение деятельности НАТО
- 4) проведение Олимпийских игр в Москве

B1. Внешнеполитический курс середины 60-х – первой половины 80-х гг., проводимый СССР с целью защиты социалистического строя в странах Восточной Европы, на Западе получил название «доктрина _____»

Тест 51. Политика разрядки: надежды и результаты

Вариант 2

A1. Событие внешней политики СССР в 1960-х гг.:

- 1) участие в Хельсинкском совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) создание Совета экономической взаимопомощи
- 3) ввод советских войск в Чехословакию
- 4) разрыв дипломатических отношений с Югославией

A2. Что было основным направлением внешней политики СССР в середине 1960 – 1970-е гг.?

- 1) подталкивание мира к ядерной войне
- 2) борьба за объединение Германии и Кореи
- 3) невмешательство во внутренние дела социалистических стран
- 4) поддержка национально-освободительных и революционных сил в странах третьего мира

A3. Ввод советских войск в Чехословакию:

- 1) ускорил наступление периода разрядки
- 2) усилил раскол внутри социалистического лагеря
- 3) способствовал развитию культурных связей между СССР и Чехословакией
- 4) позволил Чехословакии быстрее преодолеть последствия стихийного бедствия

A4. К чему стремилось советское руководство, реализуя внешнеполитический курс, получивший на Западе название «доктрина Брежнева»?

- 1) достичь военно-стратегического паритета с США
- 2) увеличить интеграцию стран Восточной Европы
- 3) прекратить все региональные конфликты
- 4) уменьшить затраты на поддержку просоветских режимов в странах третьего мира

B1. Как называется независимость государства во внутренней и внешней политике?

Тест 52. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги

Вариант 1

A1. Что стало причиной начала перестройки?

- 1) повышение жизненного уровня населения
- 2) усиление коррупции
- 3) вступление СССР в стадию постиндустриального развития
- 4) наступление разрядки международной напряженности

A2. Что провозглашали своей целью организаторы перестройки?

- 1) построение социализма «с человеческим лицом»
- 2) уничтожение социализма в СССР
- 3) роспуск КПСС
- 4) роспуск СССР

A3. Какое событие относится к периоду перестройки в СССР?

- 1) высылка А.Д. Сахарова в г. Горький
- 2) образование ГКЧП
- 3) возникновение диссидентского движения
- 4) публичный процесс над А. Синявским и Ю. Даниэлем

A4. Отмена 6-й статьи Конституции СССР привела:

- 1) к формированию тоталитаризма
- 2) к появлению многопартийности
- 3) к обострению межнациональных противоречий
- 4) к ликвидации системы ГУЛАГа

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Год	Событие
1. 1985	А. Провал ГКЧП
2. 1989	Б. I Съезд народных депутатов СССР
3. 1991	В. Начало перестройки

1	2	3

Тест 52. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги

Вариант 2

A1. Что стало причиной начала перестройки?

- 1) появление многопартийности
- 2) массовое бегство советских людей за рубеж
- 3) замедление темпов экономического развития
- 4) требование номенклатуры ослабить власть КПСС

A2. Цель конституционной реформы 1988–1990 гг.:

- 1) уничтожение социалистического строя в СССР
- 2) соединение социалистических ценностей с элементами политического либерализма
- 3) роспуск СССР
- 4) создание конституционной монархии

A3. Какое событие относится к периоду перестройки в СССР?

- 1) лишение А.И. Солженицына советского гражданства
- 2) принятие Конституции СССР
- 3) принятие постановления ЦК КПСС «О журналах “Звезда” и “Ленинград”»
- 4) принятие Декларации о государственном суверенитете России

A4. Что предполагала кадровая революция?

- 1) смещение коммунистов со всех постов
- 2) ликвидацию системы Советов
- 3) смену кадров и омолаживание госаппарата
- 4) сосредоточение в руках М.С. Горбачева всей власти

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Год	Событие
1. 1985	А. Избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС Б. XIX партконференция В. Распад СССР
2. 1988	
3. 1991	

1	2	3

Тест 53. Экономические реформы 1985–1991 гг.

Вариант 1

A1. Что повлекло за собой введение госприемки во второй половине 1980-х гг.?

- 1) увеличение производительности труда
- 2) достижение мировых стандартов качества товаров
- 3) укрепление трудовой дисциплины
- 4) увеличение бюрократического аппарата

A2. Что предполагала экономическая реформа 1987 г.?

- 1) возрождение частного сектора
- 2) передачу банков в частные руки
- 3) создание совнархозов
- 4) ликвидацию колхозов и совхозов

A3. Какое название получила экономическая программа, отрывок из которой приведен?

У нашего общества накоплен большой негативный опыт экономических реформ... Реализация предлагаемой программы должна опровергнуть этот печальный опыт...она опирается на принципиально новую экономическую доктрину. Движение к рынку прежде всего за счет государства, а не за счет простых людей.

- 1) перестройка
- 2) «оттепель»
- 3) «500 дней»
- 4) новая экономическая политика

A4. Как называется переход объектов государственной собственности к частным владельцам?

- 1) монополизация
- 2) национализация
- 3) приватизация
- 4) милитаризация

B1. Экономический курс, провозглашенный М.С. Горбачевым в 1985 г., получил название «стратегия _____».

Тест 53. Экономические реформы 1985–1991 гг.

Вариант 2

A1. Стремясь к ускорению социально-экономического развития страны, руководство КПСС в середине 1980-х г.:

- 1) уничтожило государственный сектор в экономике
- 2) развернуло стахановское движение
- 3) ввело монополию внешней торговли
- 4) ввело госприемку производимой продукции

A2. Что предполагала экономическая реформа 1987 г.?

- 1) расширение самостоятельности предприятий
- 2) введение параллельного хождения доллара наравне с рублем
- 3) разрешение частной собственности на землю
- 4) приватизацию государственного сектора

A3. Кто был инициатором принятия цитируемого указа?

Распитие спиртных напитков на производстве... или пребывание на работе в нетрезвом виде влечет наложение... штрафа в размере от тридцати до пятидесяти рублей.

- 1) М. Горбачев
- 2) Б. Ельцин
- 3) Г. Янаев
- 4) Л. Брежнев

A4. Как называется обесценивание денег и снижение курса национальной валюты?

- 1) банкротство
- 2) коррупция
- 3) эмиссия
- 4) инфляция

B1. Какое слово пропущено в отрывке из программы «500 дней»?

Человечеству не удалось создать ничего более эффективного, чем _____ экономика... Свои-ственные ей механизмы саморегулирования обеспечивают наилучшую координацию деятельности всех экономических субъектов, рациональное использование трудовых, материальных и финансовых ресурсов, сбалансированность народного хозяйства.

Тест 54. Политика гласности: достижения и издержки

Вариант 1

A1. Что включает в себя понятие «гласность»?

- 1) пропаганду западного образа жизни
- 2) борьбу с неграмотностью
- 3) возрождение культа личности Сталина
- 4) критику деформаций социализма в экономике, политике и духовной сфере

A2. Какое событие относится к периоду проведения политики гласности?

- А) издание «Краткого курса истории ВКП(б)»
- Б) прямая трансляция заседаний XIX партконференции КПСС
- В) увеличение числа издаваемых журналов
- Г) открытый процесс над писателями А. Синявским и Ю. Даниэлем
- Д) публикация «Архипелага ГУЛАГ» А. Солженицына
- Е) восстановление «железного занавеса»

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) БВД
- 3) БГЕ
- 4) АВД

A3. Что было положительным результатом политики гласности в духовной сфере?

- 1) критика творчества писателей-авангардистов
- 2) полная отмена цензуры печати
- 3) признание свободы творчества
- 4) ликвидация творческих союзов

A4. О чьей статье идет речь в документе?

Кое у кого возникла сумятица в умах, растерянность. Развертывание демократизации, отказ от административно-командных методов руководства и управления, расширение гласности, снятие всевозможных запретов и ограничений породили опасение: а не расшатываем ли мы сами устои социализма, не подвергаем ли ревизии принципы

марксизма-ленинизма?.. Отзвуком подобных настроений стала большая статья «Не могу поступаться принципами», появившаяся 13 марта с. г. в газете «Советская Россия».

- 1) А. Ахматовой
- 2) Н. Андреевой
- 3) В. Войновича
- 4) Е. Замятина

А5. Чьи произведения впервые стали достоянием общест-венности во второй половине 1980-х гг.?

- 1) А. Пушкина
- 2) М. Шолохова
- 3) А. Твардовского
- 4) Н. Гумилева

В1. Какое слово пропущено в отрывке из статьи А.И. Сол-женицына?

Честная и полная _____ – вот первое усло-вие здоровья всякого общества, и нашего тоже. И кто не хочет нашей стране ___ – тот равнодушен к отече-ству, тот думает лишь о своей корысти. Кто не хочет отечеству _____ – тот не хочет очистить его от болезней, а загнать их внутрь, чтоб они гнили там.

Тест 54. Политика гласности: достижения и издержки

Вариант 2

A1. Что включает в себя понятие «гласность»?

- 1) критику В.И. Ленина
- 2) критику сталинизма
- 3) прекращение критики политики Советского государства
- 4) установление всеобщего контроля государства в духовной сфере

A2. Какое событие относится к проведению политики гласности?

- А) формирование концепции «развитого социализма»
- Б) прямая трансляция заседаний съездов народных депутатов СССР
- В) начало диссидентского движения
- Г) появление на телевидении передач «Пятое колесо», «Взгляд»
- Д) публикация произведений А. Рыбакова, Ю. Трифонова
- Е) лишение М. Ростроповича и Г. Вишневецкой российского гражданства

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) БВД
- 3) БГД
- 4) АВЕ

A3. Что относится к последствиям политики гласности в СССР?

- 1) начало реабилитации жертв сталинских репрессий
- 2) падение интереса к отечественной истории
- 3) отмена секретности государственных тайн
- 4) осознание необходимости дальнейших перемен

A4. Как называется документ, отрывок из которого приведен?

Как представляется, сегодня вопрос о роли и месте социалистической идеологии принял весьма

острую форму. Авторы конъюнктурных поделок под эгидой нравственного и духовного «очищения» размывают грани и критерии научной идеологии, манипулируя гласностью, насаждают внесоциалистический плюрализм, что объективно тормозит перестройку в общественном сознании. Особенно болезненно это отражается на молодежи... Как говорил М.С. Горбачев на февральском Пленуме ЦК КПСС, «мы должны и в духовной сфере, а может быть, именно здесь в первую очередь, действовать, руководствуясь нашими, марксистско-ленинскими принципами».

- 1) «Дальше... Дальше... Дальше»
- 2) «Не могу поступиться принципами»
- 3) резолюция XIX Всесоюзной конференции КПСС «О гласности»
- 4) постановление ЦК ВКП(б) «О журналах “Звезда” и “Ленинград”»

A5. Чьи произведения впервые стали достоянием общенности во второй половине 1980-х гг.?

- 1) Ф.М. Достоевского
- 2) А.М. Горького
- 3) К.М. Симонова
- 4) В.В. Набокова

B1. Какое слово пропущено в отрывке из книги А.Д. Сахарова?

О чем же я думаю, что жду от перестройки? Прежде всего _____. Именно _____ должна создать в стране новый нравственный климат! Люди... должны знать правду и должны иметь возможность беспрепятственно выражать свои мысли. Развращающая ложь, умолчание и лицемерие должны уйти навсегда и бесповоротно из нашей жизни. Только внутренне свободный человек может быть инициативным, как это необходимо обществу.

Тест 55. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.

Вариант 1

A1. Событие во внешней политике СССР в 1980-х гг.:

- 1) подписание советско-американского договора об ОСНВ-1
- 2) ввод советских войск в Венгрию
- 3) военный конфликт с Китаем
- 4) визит президента США Р. Никсона в Москву

A2. Кто с 1985 г. становится руководителем советской внешней политики?

- 1) В.М. Молотов
- 2) А.А. Громыко
- 3) Г.А. Явлинский
- 4) Э.А. Шеварднадзе

A3. Какое событие произошло в 1988 г.?

- 1) Карибский кризис
- 2) роспуск СЭВ и ОВД
- 3) первая встреча М. Горбачева с Р. Рейганом
- 4) начало вывода советских войск из Афганистана

A4. Что стало итогом внешнеполитической деятельности СССР в 1985–1991 гг.?

- 1) ослабление обороноспособности России
- 2) создание двухполюсной политической системы мира
- 3) укрепление позиций СССР в социалистических странах
- 4) расширение советского присутствия на Ближнем Востоке

B1. Какие слова пропущены в статье М.С. Горбачева?

Конечно, мы уже долгие годы живем в мире... Но нынешнюю международную ситуацию нельзя характеризовать как удовлетворительную. Гонка вооружений, особенно ядерных, продолжается. Не затухают региональные конфликты... Выход – в гуманизации международных отношений... Мы ставим вопрос так: нужно подняться выше идеологических разногласий, пусть каждый делает свой собственный выбор... А для этого необходимо новое _____.

Тест 55. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.

Вариант 2

A1. Событие во внешней политике СССР в 1980-х гг.:

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) создание Организации Варшавского договора
- 3) ввод советских войск в Чехословакию
- 4) визит Н.С. Хрущева в США

A2. Какой документ был подписан в период осуществления концепции «нового политического мышления»?

- 1) Хельсинкский заключительный акт
- 2) советско-германский Пакт о ненападении
- 3) Рапалльский договор
- 4) советско-американский договор о сокращении стратегических наступательных вооружений

A3. Какое событие произошло в 1991 г.?

- 1) роспуск СЭВ и ОВД
- 2) роспуск НАТО
- 3) нормализация отношений с Китаем
- 4) начало холодной войны

A4. Что стало итогом внешнеполитической деятельности СССР в 1985–1991 гг.?

- 1) усиление международной напряженности
- 2) усиление интеграции внутри социалистического лагеря
- 3) укрепление позиций СССР в странах третьего мира
- 4) уничтожение биполярной системы международных отношений

B1. Кто автор концепции, о которой идет речь в документе?

Конечно, мы уже долгие годы живем в мире... Но... Гонка вооружений, особенно ядерных, продолжается. Не затухают региональные конфликты... Выход – в гуманизации международных отношений... нужно подняться выше идеологических разногласий, пусть каждый делает свой собственный выбор... А для этого необходимо новое политическое мышление.

Тест 56. Российская экономика на пути к рынку

Вариант 1

A1. Какое понятие характеризует постсоветский период развития нашей страны?

- 1) однопартийная система
- 2) индустриализация
- 3) монополизация
- 4) ваучеризация

A2. Что относится к понятию «шоковая терапия», вошедшему в обиход в 1992 г.?

- 1) либерализация цен
- 2) национализация собственности
- 3) коллективизация сельского хозяйства
- 4) поддержка государственных предприятий

A3. Чем характеризовалось экономическое развитие 1990-х гг.?

- 1) высокими темпами промышленного развития
- 2) развитием рыночных элементов
- 3) повышением жизненного уровня населения
- 4) значительным сокращением внешнего долга

A4. Какое событие произошло в 1998 г.?

- 1) Президентом РСФСР избрали Б. Ельцина
- 2) распался СССР
- 3) началась антиалкогольная кампания
- 4) Правительство РФ объявило о государственном банкротстве

A5. Что является главной причиной падения промышленного и сельскохозяйственного производства в 1990-х гг.?

- 1) неконкурентоспособность российских предприятий на мировом рынке
- 2) развитие рыночных форм собственности
- 3) стабилизация финансовой системы
- 4) переход к централизованному управлению и планированию

A6. В 1990-е гг. в экономике страны увеличился удельный вес:

- 1) военно-промышленного комплекса

- 2) социальной сферы
 3) сферы услуг
 4) предприятий по производству роботов и ЭВМ

В1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
1. Приватизация	А. Переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства как безвозмездно, так и на основе выкупа
2. Модернизация	Б. Отказ от государственного регулирования цен В. Усовершенствование, улучшение, обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами
3. Либерализация цен	Г. Передача государственного или муниципального имущества за плату или безвозмездно в собственность частных лиц или организаций

1	2	3

Тест 56. Российская экономика на пути к рынку

Вариант 2

A1. Какое понятие характеризует постсоветский период развития нашей страны?

- 1) тоталитаризм
- 2) приватизация
- 3) эвакуация
- 4) милитаризация

A2. Какое название получила экономическая реформа правительства Е. Гайдара?

- 1) новое мышление
- 2) экономический стресс
- 3) шоковая терапия
- 4) перестройка

A3. Экономическое развитие 1990-х гг. характеризовалось:

- 1) развитием ВПК
- 2) снижением жизненного уровня населения
- 3) ростом производительности труда в сельском хозяйстве
- 4) укреплением государственного сектора в промышленности

A4. Какое событие произошло в 1992 г.?

- 1) в СССР началась перестройка
- 2) произошла авария на Чернобыльской АС
- 3) в России начались рыночные преобразования
- 4) произошел финансовый кризис, и Правительство РФ объявило о государственном банкротстве

A5. К чему привела бесплатная выдача гражданам России ваучеров, начатая в 1990-х гг.?

- 1) к формированию многочисленного среднего класса
- 2) к развитию промышленного производства
- 3) к усилению государственного регулирования
- 4) к появлению финансово-промышленных групп олигархов

А6. Главные экспортные товары России в 1990-е гг.:

- 1) золото и меха
- 2) автомобили
- 3) станки и приборы
- 4) нефть и газ

В1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
1. Либерализация цен	А. Долгосрочные вложения капиталов в экономику
2. Конвертация валюты	Б. Отказ от государственного регулирования цен
3. Инвестиция денег	В. Снижение официального курса валюты
	Г. Перевод суммы денег из одной валюты в другую

1	2	3

Тест 57. Политическая жизнь в 1992–1999 гг.

Вариант 1

A1. Какое событие состоялось в 2000 г.?

- 1) переход к экономической реформе Гайдара
- 2) принятие ныне действующей Конституции РФ
- 3) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 4) избрание Путина Президентом Российской Федерации

A2. Чем характеризовалось политическое развитие нашей страны в 1990-х гг.?

- 1) установлением однопартийности
- 2) усилением роли репрессивных органов
- 3) восстановлением всевластия Советов
- 4) нарастанием социальной напряженности

A3. Что было новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг.?

- 1) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей
- 2) проведение выборов на безальтернативной основе
- 3) провозглашение идеи правового государства
- 4) развертывание движения диссидентов

A4. Что согласно Конституции РФ постсоветского времени стало высшим органом законодательной власти?

- 1) Федеральное Собрание
- 2) Конституционный суд
- 3) Правительство РФ
- 4) Верховный Совет РФ

A5. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

- 1) съездом КПСС
- 2) указом президента
- 3) Съездом народных депутатов
- 4) всенародным референдумом

B1. Как называется группа членов какой-либо партии или движения в парламенте?

Тест 57. Политическая жизнь в 1992–1999 гг.

Вариант 2

A1. Какое событие произошло в 1993 г.?

- 1) в СССР началась перестройка
- 2) была принята ныне действующая Конституция РФ
- 3) в России начались рыночные преобразования
- 4) отставка Ельцина с поста президента России

A2. Чем характеризовалось политическое развитие нашей страны в 1990-х гг.?

- 1) установлением монополии КПСС на власть
- 2) реабилитацией сталинизма
- 3) перераспределением властных полномочий в пользу Советов
- 4) распадом союзных структур власти

A3. Что было новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг.?

- 1) провозглашение курса на обновление социализма
- 2) выработка пятилетних планов экономического развития
- 3) созыв Съезда народных депутатов
- 4) президентские выборы

A4. Как называется верхняя палата Федерального Собрания РФ?

- 1) Государственная дума
- 2) Учредительное собрание
- 3) Совет Федерации
- 4) Президентский совет

A5. Кем согласно ныне действующей Конституции является Президент РФ?

- 1) главой исполнительной власти
- 2) главой законодательной власти
- 3) гарантом Конституции
- 4) конституционным судьей

B1. Как называется всенародное голосование для решения важного государственного вопроса?

Тест 58. Духовная жизнь России

Вариант 1

A1. Какой художественный стиль стал одним из распространенных в 1990-х гг.?

- 1) постмодернизм 3) импрессионизм
 2) сентиментализм 4) романтизм

A2. О чем свидетельствовало снижение численности научных работников в России в 1990-х гг.?

- 1) о полном прекращении научных исследований
 2) о завершении культурной революции
 3) об уменьшении продолжительности жизни российских граждан
 4) об «утечке мозгов» из России

A3. Какое название получил вид литературы, связанный с обсуждением насущных социальных вопросов с целью воздействия на общественное мнение?

- 1) драма 3) публицистика
 2) трагедия 4) триллер

A4. Что было характерно в 1990-х гг. для средств массовой информации?

- 1) усиление партийного контроля за их деятельностью
 2) сокращение числа печатных изданий
 3) развитие средств массовой коммуникации
 4) исчезновение государственных телеканалов

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель культуры	Область культуры
1. П. Фоменко 2. А. Шилов 3. Д. Хворостовский	А. Живопись Б. Музыка В. Скульптура Г. Театр

1	2	3

Тест 58. Духовная жизнь России

Вариант 2

A1. Какой художественный стиль стал одним из распространенных в 1990-х гг.?

- 1) классицизм
- 2) футуризм
- 3) неоавангардизм
- 4) социалистический реализм

A2. О чем свидетельствовало появление сети негосударственных школ и вузов?

- 1) о коммерциализации системы образования
- 2) об увеличении рождаемости в России
- 3) о ликвидации системы государственного образования
- 4) о завершении культурной революции

A3. Как называется покровительство какому-либо делу, науке, технике, культуре посредством оказания материальной и иной помощи?

- 1) космополитизм
- 2) меценатство
- 3) нигилизм
- 4) коммерциализация

A4. Что стало особенностью музыкальной культуры 1990-х гг.?

- 1) ограничение связей с зарубежной общественностью
- 2) усиление партийного контроля
- 3) формирование молодежной музыкальной культуры
- 4) появление авторской песни

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятели культуры	Область культуры
1. З. Церетели 2. В. Пелевин 3. А. Лиёпа	А. Кинематограф Б. Литература В. Скульптура Г. Балет

1	2	3

Тест 59. Строительство обновленной Федерации

Вариант 1

A1. Когда началась война в Чечне?

1) в 1991 г. 3) в 1994 г.

2) в 1992 г. 4) в 1996 г.

A2. Кем не был подписан Федеративный договор?

1) Якутией 3) Чечней

2) Осетией 4) Бурятией

A3. Что стало главной задачей национальной политики после распада СССР?

1) предоставление преимущественных прав русскоязычному населению

2) стирание границ между республиками, краями и областями

3) сохранение целостности Российской Федерации

4) изменение названия Российского государства

A4. К чему привело введение Вооруженных сил России в Чечню?

1) к избранию генерала Дудаева президентом Ичкерии

2) к подписанию Хасавюртовских соглашений

3) к ликвидации в Чечне сепаратистских настроений

4) к объединению Чечни и Ингушетии

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Год	Событие
1. 1991	А. Заключение Федеративного договора Б. Распад СССР
2. 1992	В. Присоединение к Федеративному договору Татарстана
3. 1994	Г. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

1	2	3

Тест 59. Строительство обновленной Федерации

Вариант 2

A1. Когда был заключен Федеративный договор?

1) в 1991 г. 3) в 1994 г.

2) в 1992 г. 4) в 1996 г.

A2. Особый статус суверенного государства и субъекта международного права в составе РФ с 1994 г. имеет:

1) Санкт-Петербург 3) Якутия

2) Москва 4) Татарстан

A3. Что стало главным результатом национальной политики страны в 1990-е гг.?

1) установление равноправных отношений между Центром и регионами

2) стирание национальных различий

3) усиление роли федерального Центра

4) полное решение национальных проблем

A4. Что стало причиной ввода российских войск в Чечню?

1) отказ Чечни от подписания Федеративного договора в августе 1991 г.

2) избрание президентом Чечни А. Кадырова

3) захват боевиками больницы в г. Буденновске

4) рост сепаратистских настроений

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Год	Событие
1. 1990	А. Ввод федеральных войск в Чечню
2. 1994	Б. Заключение Хасавюртовских соглашений
	В. Распад СССР
3. 1996	Г. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

1	2	3

Тест 60. Геополитическое положение и внешняя политика России

Вариант 1

A1. Что стало основным направлением внешней политики после распада СССР?

- 1) установление партнерских отношений с НАТО
- 2) укрепление отношений со странами-участницами ОВД
- 3) возвращение прибалтийских территорий
- 4) возвращение Крымского полуострова

A2. Что свидетельствует об окончании холодной войны в 1990-х гг.?

- 1) ликвидация Коминтерна
- 2) ликвидация военного конфликта в Приднестровье
- 3) создание Содружества Независимых Государств
- 4) заключение договора СНВ-2

A3. В 1998 г. Россия была принята в:

- 1) ООН
- 2) НАТО
- 3) СНГ
- 4) Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна

A4. Что предполагает идея многополярности мира?

- 1) освоение Северного и Южного полюсов
- 2) создание нескольких военных блоков
- 3) отсутствие сверхдержав
- 4) создание единого международного языка

A5. Во время пребывания на посту министра иностранных дел А.В. Козырева в первой половине 1990-х гг. Россия ориентировалась на сотрудничество с:

- 1) развитыми европейскими странами и США
- 2) азиатскими странами
- 3) развивающимися странами
- 4) африканскими странами

B1. В 1997 г. был подписан договор о создании единого союзного государства между Россией и _____.

Тест 60. Геополитическое положение и внешняя политика России

Вариант 2

A1. Что стало основным направлением внешней политики после распада СССР?

- 1) неуклонное следование «доктрине Брежнева»
- 2) наращивание гонки вооружений
- 3) вступление в НАТО
- 4) развитие отношений со странами ближнего зарубежья

A2. Что свидетельствует об окончании холодной войны в 1990-х гг.?

- 1) расширение НАТО на Восток
- 2) разрастание региональных вооруженных конфликтов
- 3) принятие России в члены клуба «Большой восьмерки»
- 4) принятие Россией помощи по плану Маршалла

A3. В 1994 г. Россия присоединилась к:

- 1) ООН
- 2) ГУУАМ
- 3) программе «Партнерство во имя мира»
- 4) Международной организации стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна

A4. Как называется система взглядов на место и роль страны в мире и вытекающие из этого задачи на международной арене?

- 1) «Партнерство во имя мира»
- 2) концепция внешней политики
- 3) договор о коллективной безопасности
- 4) теория многополярности мира

A5. Во второй половине 1990-х гг. в области внешней политики активизировались отношения России с (со):

- 1) США
- 2) азиатскими странами
- 3) развитыми европейскими странами
- 4) странами Балтии

B1. В 1991 г. лидеры стран России, Украины и Белоруссии подписали соглашение о создании _____.

Тест 61. Россия в начале XXI в.

Вариант 1

A1. Закон о политических партиях России 2001 г.:

- 1) запрещал деятельность Коммунистической партии
- 2) устанавливал высокие партийные членские взносы
- 3) запрещал избрание депутатов в Думу по партийным спискам
- 4) устанавливал для партии минимальную планку членства в 50 тыс. человек

A2. Что является признаком существования рыночной экономики в современной России?

- 1) государственное управление экономикой
- 2) рост управленческого аппарата
- 3) отсутствие конкуренции среди производителей
- 4) развитие малого и среднего предпринимательства

A3. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?

- 1) ослабление отношений со странами Востока
- 2) наращивание гонки вооружений
- 3) присоединение к «доктрине Трумэна»
- 4) развитие отношений со странами СНГ

A4. Какая партия получила большинство мест в парламенте на выборах в Государственную думу в декабре 2007 г.?

- 1) ЛДПР
- 2) КПРФ
- 3) «Единая Россия»
- 4) «Справедливая Россия»

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Год	Событие
1. 1999	А. Отставка Б.Н. Ельцина
2. 2000	Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок
3. 2004	В. Принятие закона о национальных символах России

1	2	3

Тест 61. Россия в начале XXI в.

Вариант 2

A1. В ходе судебной реформы 2007 г.:

- 1) было создано Особое совещание
- 2) вводился суд присяжных во всех регионах РФ
- 3) была разрешена свобода слова
- 4) высшей судебной инстанцией становился Государственный совет

A2. Чем характеризовалось экономическое положение России в середине 2000-х гг.?

- 1) полной ликвидацией внешнего долга
- 2) отсутствием инфляции
- 3) прекращением финансирования ВПК
- 4) повышением темпов экономического развития

A3. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?

- 1) борьба с международным терроризмом
- 2) провозглашение концепции «нового политического мышления»
- 3) сокращение контактов со странами СНГ
- 4) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря

A4. Кто, наряду с Д.А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 г.?

- 1) В.В. Путин
- 2) Г.А. Зюганов
- 3) М.М. Касьянов
- 4) Б.Н. Ельцин

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Год	Событие
1. 1999	А. Начало второго этапа чеченской войны
2. 2000	Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ
3. 2007	В. Выборы в ныне действующую Государственную думу

1	2	3

Тест 62. Итоговый тест по курсу «История России. XX – начало XXI в. 9 класс»

Вариант 1

A1. Что относится к 1904–1905 гг.?

- 1) деятельность Временного правительства
- 2) столыпинская аграрная реформа
- 3) первая российская революция
- 4) Русско-японская война

A2. Что свидетельствовало о развитии капиталистических отношений в сельском хозяйстве России в конце XIX–начале XX в.?

- 1) применение вольнонаемного труда в деревне
- 2) выплата крестьянами выкупных платежей
- 3) использование отработочной системы
- 4) наличие общинного землевладения

A3. Что означало учреждение Государственной думы в России в начале XX в.?

- 1) прекращение борьбы большевиков за социалистическую революцию
- 2) переход к республиканской форме правления
- 3) установление ограниченной монархии
- 4) начало периода двоевластия

A4. Что относится к событиям первой российской революции?

- 1) падение Порт-Артура
- 2) арест Временного правительства
- 3) создание рабочих Советов
- 4) убийство П.А. Столыпина

A5. Что было основным мероприятием столыпинской аграрной реформы?

- 1) запрещение деятельности аграрной партии
- 2) введение всеобщего начального образования
- 3) возвращение крестьянам «отрезков»
- 4) предоставление крестьянам земельных участков в частную собственность

A6. Какое суждение верно?

- 1) И. Павлов – лауреат Нобелевской премии

- 2) А. Ахматова – член объединения «Мир искусства»
- 3) С. Коненков – русский религиозный философ
- 4) Ф. Шалапин – основоположник космонавтики

А7. Какое событие связано с военными действиями на Восточном фронте в период Гражданской войны?

- 1) заключение мирного договора с Германией
- 2) борьба против войск Юденича
- 3) выступление Чехословацкого корпуса
- 4) штурм красными Перекопа

А8. Политика военного коммунизма, в отличие от нэпа, предполагала:

- 1) передачу «командных высот в экономике» в частные руки
- 2) введение продналога
- 3) введение продразверстки
- 4) разрешение свободной торговли

А9. Какое стремление руководства государства явилось причиной проведения индустриализации в 1920-е гг.?

- 1) преодолеть технико-экономическую отсталость страны
- 2) интегрировать страну в мировую экономику
- 3) укрепить основы рыночной экономики
- 4) повысить уровень жизни населения

А10. Какое название получило художественное направление, провозгласившее принцип: «Культура должна быть социалистической по содержанию, национальной по форме»?

- 1) советский постмодернизм
- 2) культурная революция
- 3) социалистический космополитизм
- 4) социалистический реализм

А11. Чем характеризовался политический режим в СССР в 1930-х гг.?

- 1) слиянием многих функций ВКП(б) и Советов
- 2) независимостью общественных организаций
- 3) четким разделением трех ветвей власти в государстве
- 4) многопартийностью

A12. В какой период появилась цитируемая статья?

Как могли возникнуть в нашей среде эти головотяпские упражнения по части «обобществления», эти смехотворные попытки перепрыгнуть через самих себя, попытки, имеющие своей целью обойти классы и классовую борьбу, а на деле льющие воду на мельницу наших классовых врагов? ... Они могли возникнуть лишь в результате того, что у некоторых наших товарищей закружилась голова от успехов.

- 1) перестройки
- 2) коллективизации
- 3) новой экономической политики
- 4) Гражданской войны

A13. Какой курс в области внешней политики СССР проводил в 1939–1941 гг.?

- 1) на военно-политическое сближение с Германией
- 2) на конфронтацию с Германией и Японией
- 3) на создание системы коллективной безопасности
- 4) на установление дипломатических отношений со странами Запада

A14. О начале какой битвы идет речь в воспоминаниях маршала И.С. Конева?

1 июля Гитлер вызвал к себе основных творцов и исполнителей операции «Цитадель» и объявил окончательное решение начать наступление 5 июля. И опять, как и в начале войны, фашистское командование рассчитывало на внезапность удара, чему должно было, по мнению Гитлера, способствовать большое число новых танков и штурмовых орудий. Эти замыслы стали известны советскому командованию. 2 июля было определено начало проведения операции, о чем Ставка тут же проинформировала командующих Центральным и Воронежским фронтами, а также меня.

- 1) Московской
- 2) Курской
- 3) Сталинградской
- 4) Берлинской

A15. Что было важным событием 1943 г.?

- 1) разгром фашистов под Москвой
- 2) начало работы Крымской (Ялтинской) конференции

- 3) выход Красной армии на государственную границу СССР
- 4) завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне

A16. Чем характеризовалось экономическое развитие СССР в первые послевоенные годы?

- 1) допущением рыночных элементов в экономику
- 2) преимущественным развитием легкой и пищевой промышленности
- 3) развитием демократии на предприятиях, в колхозах и учреждениях
- 4) дальнейшей централизацией государственного управления

A17. Какие мероприятия в социально-экономической сфере проводились в период правления Н.С. Хрущева?

- А) освоение целинных и залежных земель
 - Б) сокращение жилищного строительства
 - В) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию
 - Г) сокращение капиталовложений на развитие предприятий группы «А»
 - Д) замена совнархозов министерствами
 - Е) введение пенсий для колхозников
- Укажите верный ответ.

- 1) АВЕ
- 2) ВГЕ
- 3) АГЕ
- 4) ВДЕ

A18. Какое название получила политическая концепция, разработанная во второй половине 60-х гг. окружением Л. Брежнева?

- 1) неосталинизм
- 2) концепция развитого социализма
- 3) политика мирного сосуществования
- 4) новое политическое мышление

A19. Что характеризует постсоветский период развития России в целом?

- 1) решение всех социальных проблем
- 2) периодические парламентские, президентские и местные выборы
- 3) установление цензуры в СМИ
- 4) приоритетное развитие военной промышленности

A20. Укажите автора письма к Всесоюзному съезду Союза советских писателей.

Литература, которая не есть воздух современно-го ей общества, которая не смеет передать обществу свою боль и тревогу... не заслуживает даже названия литературы.

Уже три года ведется против меня, всю войну провоевавшего командиром батареи... безответственная клевета: что я срок отбывал как уголовник или сдался в плен, «изменил Родине», «служил у немцев». Так истолковываются 11 лет моих лагерей и ссылки, куда я попал за критику Сталина.

1) М.А. Булгаков

3) В.П. Астафьев

2) Б.Л. Пастернак

4) А.И. Солженицын

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Период российской истории	Время
1. Военный коммунизм	А. 1964–1985 гг.
2. «Оттепель»	Б. 1953–1964 гг.
3. «Эпоха застоя»	В. 1921–1928 гг. Г. 1918–1921 гг.

1	2	3

B2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель	Событие
1. С.Ю. Витте	А. Провел денежную реформу Б. Возглавил Временное правитель- тельство
2. Н.И. Вавилов	В. Заложил основы науки генетики Г. Участвовал в подписании советско-германского договора о ненападении
3. А.И. Керенский	

1	2	3

В3. Ослабление международной напряженности в середине 60-х – середине 70-х гг. получило название «период _____».

В4. Определите последовательность событий.

- А. Ввод советских войск в Афганистан
- Б. Образование Организации Варшавского договора
- В. Карибский кризис
- Г. Образование СНГ

--	--	--	--

В5. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ГВБДА.

- А. Верховный Совет РФ
- Б. Ельцин
- В. Конституционный суд
- Г. Руцкой
- Д. Федеральное Собрание

21 сентября 1993 г. (1) _____ подписал указ о поэтапной конституционной реформе, в котором объявил о роспуске Съезда народных депутатов и (2) _____. Большинство членов (3) _____ объявило действия президента неконституционными. Было принято решение о назначении новым главой государства вице-президента (4) _____. Этот политический кризис завершился 12 декабря 1993 г. выборами в (5) _____ России.

--	--	--	--	--

Тест 62. Итоговый тест по курсу «История России. XX – начало XXI в. 9 класс»

Вариант 2

A1. Период с 1905 по 1907 гг. связан:

- 1) с деятельностью Временного правительства
- 2) со столыпинской аграрной реформой
- 3) с первой российской революцией
- 4) с Русско-японской войной

A2. Что характеризует социально-экономическое развитие России конца XIX – начала XX в.?

- 1) наличие мощного государственного сектора
- 2) отсутствие монополий в промышленности
- 3) отсутствие мелкотоварного уклада в экономике
- 4) преобладание промышленного производства над сельским хозяйством

A3. Установление «незыблемого правила, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думой», отражает учреждение в России:

- 1) нового совещательного органа при царе
- 2) парламентской республики
- 3) федеративного устройства
- 4) ограниченной монархии

A4. Что относится к событиям первой российской революции?

- 1) Цусимское сражение
- 2) взятие Зимнего дворца
- 3) Корниловский мятеж
- 4) отмена выкупных платежей

A5. Что предусматривала столыпинская аграрная реформа?

- 1) свободный выход крестьян из общины
- 2) финансовую поддержку крестьянских общин
- 3) введение продовольственной разверстки
- 4) конфискацию помещичьей земли государством

A6. Какое суждение верно?

- 1) И. Мечников – организатор «Русских сезонов» в Париже
- 2) К. Бальмонт – поэт-символист

- 3) Н. Гумилев – лауреат Нобелевской премии
- 4) Ф. Шехтель – основоположник космонавтики

A7. Какое событие связано с военными действиями на Южном фронте в период Гражданской войны?

- 1) заключение мирного договора с Германией
- 2) борьба против войск Юденича
- 3) выступление Чехословацкого корпуса
- 4) штурм красными Перекопа

A8. В результате нэпа, в отличие от военного коммунизма:

- 1) в экономике сформировались рыночные механизмы
- 2) была ликвидирована безработица
- 3) укрепилась командно-административная система
- 4) в стране установились политические права и свободы

A9. Что характерно для сталинской индустриализации, в отличие от индустриализации России начала века?

- 1) привлечение иностранного капитала
- 2) трудовой энтузиазм людей
- 3) рост экспорта хлеба
- 4) накопления капитала в легкой промышленности

A10. Как называется режим, иллюстрацией к которому служит цитата?

ЦК находил время руководить вопросами не только международной политики, вопросами обороны, хозяйственного строительства, но и одновременно заниматься такими вопросами, как учебники, как библиотеки, как художественная литература, театры, кино, такими вопросами, как производство граммофонов, качество мыла и т. п.

- 1) правовой
- 2) демократический
- 3) тоталитарный
- 4) социалистический

A11. Что означало в СССР в 1920–1930 гг. понятие «культурная революция»?

- 1) возрождение роли религии в духовном воспитании населения
- 2) отказ от цензурных ограничений
- 3) сохранение прежнего содержания школьного образования
- 4) политизацию и идеологизацию общественной жизни

A12. О событиях какого периода говорится в отрывке из сочинения современного историка?

Вся ответственность за допущенные «искривления» перекадывалась на местных работников, обвиненных в «головотяпстве». Тем не менее достигнутый к 20 февраля 50-процентный уровень... объявлялся успехом, свидетельствующим, что «коренной поворот деревни к социализму можно считать уже обеспеченным».

- 1) коллективизации
- 2) «красногвардейской атаки на капитал»
- 3) военного коммунизма
- 4) Гражданской войны

A13. Какой курс проводил СССР во внешней политике в первой половине 1930-х гг.?

- 1) на создание единого антифашистского фронта
- 2) на разжигание мировой революции
- 3) на сближение с Германией и Японией
- 4) на укрепление «железного занавеса»

A14. События какой битвы описываются в отрывке из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова?

Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врываются в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь центра города и там пожить трофеями... Наши бойцы... выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом, боеприпасами, и снова бросали в бой.

- 1) Курской
- 2) Московской
- 3) Сталинградской
- 4) по снятию блокады Ленинграда

A15. Что было важным событием 1942 г.?

- 1) разгром фашистов под Москвой
- 2) начало работы Потсдамской конференции

- 3) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»
- 4) завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне

A16. Что было главной экономической задачей в СССР во второй половине 40-х гг.?

- 1) восстановление хозяйства страны
- 2) развитие рыночных отношений
- 3) увеличение зарплаты и пенсий рабочих и колхозников
- 4) увеличение экспорта оборудования и зерна

A17. Какие черты общественно-политической жизни СССР появились после XX съезда партии?

- А) допущение многопартийности
- Б) волна политических арестов за критику И.В. Сталина
- В) освобождение политзаключенных из лагерей
- Г) увеличение числа издаваемых журналов
- Д) разрешение существования всех идеологических направлений в искусстве
- Е) реабилитация некоторых репрессированных при И.В. Сталине народов

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) ВГЕ
- 3) БГЕ
- 4) ВДЕ

A18. Какое название получил период, отмеченный снижением темпов развития советской экономики и усилением отставания от стран Запада в научно-технической сфере?

- 1) «железный занавес»
- 2) «эпоха застоя»
- 3) «оттепель»
- 4) «развитой социализм»

A19. Что характеризует постсоветский период развития России в целом?

- 1) ежегодный рост показателей экономического развития страны
- 2) постоянный планомерный рост реального размера зарплаты
- 3) превращение науки в движущую силу развития экономики
- 4) процесс формирования гражданского общества

A20. Укажите автора обращения.

Я связан с Россией рождением, жизнью, работой. Я не мыслю своей судьбы отдельно и вне ее. Каковы бы ни были мои ошибки и заблуждения, я не мог себе представить, что окажусь в центре такой политической кампании, которую стали раздувать вокруг меня на Западе. Осознав это, я поставил в известность Шведскую академию о своем добровольном отказе от Нобелевской премии.

1) М. Шолохов

3) И. Бродский

2) Б. Пастернак

4) А. Фадеев

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Период российской истории	Время
1. «Оттепель»	А. 1921–1928 гг.
2. Перестройка	Б. 1928–1941 гг.
3. Нэп	В. 1953–1964 гг.
	Г. 1985–1991 гг.

1	2	3

B2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель	Событие
1. С.Ю. Витте	А. Создал ядерное оружие
2. И.В. Курчатов	Б. Ввел винную монополию
3. А.А. Брусилов	В. Командовал войсками Юго-Западного фронта в I мировую войну
	Г. Создал учение о биосфере и ноосфере

1	2	3

В3. Какое название получила глобальная экономическая и идеологическая конфронтация между США и их союзниками, с одной стороны, и Советским Союзом и его союзниками – с другой, длившаяся с середины 1940-х гг. до начала 1990-х гг.?

В4. Определите последовательность событий.

- А. Вывод российских войск из Афганистана
- Б. Образование СЭВ
- В. Ввод советских войск в Венгрию
- Г. Подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

--	--	--	--

В5. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ГВБДА.

- А. Гайдар
- Б. Ельцин
- В. Либерализация
- Г. Приватизация
- Д. Стабилизация

В октябре 1991 г. правительство президента (1) _____ утвердило экономическую программу, разработанную группой реформаторов-либералов во главе с (2) _____. Они предложили свой план (3) _____ экономики. Этот план предусматривал (4) _____ цен, введение свободы торговли и (5) _____ государственной собственности.

--	--	--	--	--

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1
32	1	3	3	3	4	4	–	денонсация
	2	3	4	3	3	1	–	эшелонированной
33	1	2	1	3	3	2	1	1Г, 2В, 3Б
	2	1	4	4	4	4	3	1А, 2В, 3Б
34	1	2	1	3	2	–	–	Антигитлеровская коалиция
	2	3	4	3	1	–	–	холокост
35	1	4	3	3	1	–	–	Сергий
	2	1	2	3	1	–	–	местоблюститель
36	1	2	1	4	1	–	–	Тегранской форсирование Днепра
	2	4	3	3	2	–	–	
37	1	4	4	1	3	–	–	1944 г
	2	4	2	1	1	–	–	депортация
38	1	2	2	4	1	–	–	1В, 2Б, 3А
	2	3	3	3	4	–	–	1А, 2Б, 3В

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
39	1	4	1	3	1	2	3	3	3	3
	2	4	3	4	2	4	1	1	4	1

№ теста	Вариант	A10	A11	A12	B1	B2
39	1	1	2	2	1Г, 2Б, 3А	АВГБ
	2	2	2	4	1А, 2Б, 3Г	АГВБ

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1
40	1	2	4	1	3	–	–	с 1946 по 1950 гг.
	2	3	4	4	2	–	–	1947 г.
41	1	2	1	3	3	–	–	«железный занавес»
	2	4	2	3	3	–	–	номенклатура
42	1	2	4	3	3	4	–	космополитизм
	2	1	1	4	4	4	–	«железный занавес»
43	1	2	3	2	3	1	4	1949 г.
	2	4	4	2	2	2	3	1946 г.

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	В1
44	1	3	3	4	1	—	—	1956 г.
	2	4	4	3	4	—	—	1964 г.
45	1	4	1	4	3	—	—	БВАГ
	2	3	3	2	3	—	—	АБВГ
46	1	3	4	3	4	—	—	Фадеев
	2	1	1	4	4	—	—	Пастернак
47	1	2	4	1	4	—	—	1А, 2В, 3Б
	2	4	1	4	3	—	—	1А, 2Б, 3В
48	1	4	1	4	4	—	—	1964 г.
	2	3	1	2	3	—	—	1977 г.
49	1	1	4	4	3	4	—	хозрасчетом
	2	4	2	2	1	4	—	застоя
50	1	4	3	4	1	—	—	Солженицына
	2	4	1	1	3	—	—	1975 г.
51	1	4	1	2	1	—	—	Брежнева
	2	3	4	2	2	—	—	суверенитет
52	1	2	1	2	2	—	—	1В, 2Б, 3А
	2	3	2	4	3	—	—	1А, 2Б, 3В
53	1	4	1	3	3	—	—	ускорения
	2	4	1	1	4	—	—	рыночная
54	1	4	2	3	2	4	—	гласность
	2	2	3	4	2	4	—	гласность
55	1	1	4	4	1	—	—	политическое мышление
	2	1	4	1	4	—	—	Горбачев
56	1	4	1	2	4	1	3	1Г, 2В, 3Б
	2	2	3	2	3	4	4	1Б, 2Г, 3А
57	1	4	4	1	1	4	—	фракция
	2	2	4	4	3	3	—	референдум
58	1	1	4	3	3	—	—	1Г, 2А, 3Б
	2	3	1	2	3	—	—	1В, 2Б, 3Г
59	1	3	3	3	2	—	—	1Б, 2А, 3В
	2	2	4	1	4	—	—	1Г, 2А, 3Б
60	1	1	4	4	3	1	—	Белоруссией
	2	4	3	3	2	2	—	Содружества Независимых Государств/СНГ

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	
61	1	4	4	4	3	–	–	1А, 2В, 3Б	
	2	2	4	1	2	–	–	1А, 2Б, 3В	

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
62	1	4	1	3	3	4	1	3	3	1	4
	2	3	1	4	4	1	2	4	1	2	3

№ теста	Вариант	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
62	1	1	2	1	2	4	4	1	2	2	4
	2	4	1	1	3	3	1	2	2	4	2

№ теста	Вариант	B1	B2	B3	B4	B5
62	1	1Г, 2Б, 3А	1А, 2В, 3Б	разрядки	БВАГ	БАВГД
	2	1В, 2Г, 3А	1Б, 2А, 3В	холодная война	БВГА	БАДВГ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Задания повышенной сложности (часть С)

Тема «Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.»

С15. Назовите основные итоги (не менее трех) коренного перелома в Великой Отечественной войне.

С16. Назовите основные этапы Великой Отечественной войны.

С17. Западные историки наиболее высоко оценивают роль союзников СССР по антигитлеровской коалиции во II мировой войне и их вклад в победу, а также роль фронтов в Западной Европе и Северной Африке. Какие другие взгляды на роль отдельных фронтов в этой войне вы знаете? Какую точку зрения считаете более убедительной и почему? Аргументируйте свой ответ фактами.

Тема «СССР в 1945–1953 гг.»

С18. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Из постановления ЦК ВКП(б) «О журналах “Звезда” и “Ленинград”».

ЦК ВКП(б) отмечает, что издающиеся в Ленинграде литературно-художественные журналы «Звезда» и «Ленинград» ведутся совершенно неудовлетворительно. В журнале «Звезда» за последнее время... по-

явилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой «Звезды» является предоставление литературной трибуны писателю Зощенко, произведения которого чужды советской литературе. Редакции «Звезды» известно, что Зощенко давно специализировался на писании пустых, бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу молодежь и отравить ее сознание... Журнал «Звезда» всячески популяризирует также произведения писательницы Ахматовой... Ее стихотворения, пропитанные духом пессимизма и упадочничества... наносят вред делу воспитания нашей молодежи и не могут быть терпимы в советской литературе.

...ЦК отмечает, что особенно плохо ведется журнал «Ленинград», который постоянно предоставлял свои страницы для пошлых и клеветнических выступлений Зощенко, для пустых и аполитичных стихотворений Ахматовой. Как и редакция «Звезды», редакция журнала «Ленинград» допустила крупные ошибки, опубликовав ряд произведений, проникнутых духом низкопоклонства по отношению ко всему иностранному.

Укажите хронологические рамки, название периода, когда было принято постановление, фамилию руководителя СССР в этот период. Какие обвинения были предъявлены в постановлении редакциям журналов и писателям? Назовите не менее трех положений (обвинений). На основе текста и знаний по истории назовите не менее двух причин принятия данного постановления.

С19. Некоторые историки считают, что виновником развязывания холодной войны стали США, стремящиеся к мировому господству и новому переделу мира. Одной из целей холодной войны было экономическое ослабление СССР путем навязывания стране гонки вооружений. Какие другие причины начала холодной войны Вам известны? Какая точка зрения Вам кажется более убедительной? Приведите положения, факты, которые аргументируют избранную Вами точку зрения.

Тема «СССР в 1953 г. – середине 60-х гг. XX в.»

С20. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Употребляя нынешнюю терминологию, можно сказать, что его подход (наш подход!) к межгосударственным отношениям был предельно идеологизирован. Пропагандируя принципы мирного сосуществования, он не уставал в тех или иных выражениях повторять дразнившую и ожесточавшую американцев мысль: «Мы вас закопаем». Он признавал за каждым народом право выбора того или иного строя, но одновременно заявлял: «Ликвидация капиталистической системы – это коренной вопрос развития общества».

О каком политическом деятеле идет речь в этом отрывке? Какое название получил этот период в истории нашей страны? Подтвердите фактами непоследовательность проводимого этим государственным деятелем внешнеполитического курса.

С21. Сравните социальную политику в СССР в 1945–1953 и в 1953–1964 гг. Ответ оформите в виде таблицы.

Общее	
Различие	
Социальная политика в 1945–1953 гг.	Социальная политика в 1953–1964 гг.

Тема «СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.»

С22. Охарактеризуйте сущность политики разрядки международной напряженности.

С23. Прочтите отрывок из воспоминаний А.А. Громыко и ответьте на вопросы.

По справедливости тогдашний период назван «застойным». Он был застоём в экономике, науке и технике, социальной сфере...

Страна тогда закупала за рубежом много промышленного оборудования. С его освоением наша промышленность не справлялась... Пролежав годы, устаревало с точки зрения технологии и становилось фактически непригодным...

Почти систематически страна закупала и зерно. Сельское хозяйство Советского Союза переживало исключительно трудные времена...

Все это не могло не отразиться в отрицательном плане на жизненном уровне населения...

Было ясно, что наша наука и техника во многих отношениях отстают от развития науки и техники в передовых капиталистических странах...

Сама оценка положения в стране... была какой-то вялой, давалась от случая к случаю. Многие факты просто скрывались.

К какому периоду истории страны относятся описанные в тексте события? Кто в это время стоял во главе государства? О каких фактах «застоя» говорит автор воспоминаний? На основе знаний по истории приведите дополнительно не менее двух фактов, подтверждающих данную в документе оценку этого периода.

С24. Охарактеризуйте период «застоя» в политической и духовной жизни советского общества.

Тема «Перестройка в СССР (1985–1991 гг.)»

С25. Прочтите отрывок из воспоминаний генерал-полковника Б.В. Громова, последнего командующего 40-й армией, и ответьте на вопросы.

Я глубоко убежден: не существует оснований для утверждения о том, что 40-я армия потерпела поражение, равно как и о том, что мы одержали военную победу в Афганистане. Советские войска в конце 1979 года беспрепятственно вошли в страну, выполнили – в отличие от американцев во Вьетнаме – свои задачи и организованно вернулись на Родину...

Перед 40-й армией стояло несколько основных задач. В первую очередь мы должны были оказать помощь правительству Афганистана в урегулировании внутривнутриполитической ситуации. В основном эта помощь заключалась в борьбе с вооруженными отрядами оппозиции. Кроме того, присутствие значительного воинского контингента в Афганистане должно было предотвратить агрессию извне. Эти задачи личным составом 40-й армии были выполнены полностью.

Перед Ограниченным контингентом никто и никогда не ставил задачу одержать военную победу в Афганистане. Все боевые действия, которые 40-й армии приходилось вести с 1980 года и практически до последних дней нашего пребывания в стране, носили либо упреждающий, либо ответный характер... Вместе с тем более 70% сил и средств 40-й армии постоянно было задействовано для перевозки по территории Афганистана гуманитарных грузов... Благодаря советским поставкам и деятельности наших специалистов экономика страны окрепла и, образно говоря, встала на ноги.

Когда состоялся вывод российских войск из Афганистана? Как автор воспоминаний оценивает действия 40-й армии в Афганистане? Какие факты, подтверждающие эту оценку, он приводит? Какую роль сыграла Афганская война в истории нашей страны?

Тема «Россия в конце XX – начале XXI в.»

С26. Сравните новую экономическую политику 1921–1928 гг. и экономические реформы в России в 1990-х гг. Ответ оформите в виде таблицы.

Общее	
Различие	
Нэп	Экономические реформы 1990-х гг.

Ответы на задания повышенной сложности

Тема «Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.»

С15. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны охватывает период от начала контрнаступления Красной армии под Сталинградом в ноябре 1942 г. до окончания Курской битвы и битвы за Днепр в декабре 1943 г. В результате коренного перелома стратегическая инициатива окончательно перешла на сторону Красной армии. Были освобождены значительные территории, ранее оккупированные фашистскими войсками: Северный Кавказ, Донбасс, Крым, территория Восточной и Центральной Украины и др. Разгромлено большое количество немецко-фашистских дивизий, находившихся на Восточном фронте. Коренной перелом привел к активизации действий союзников по антигитлеровской коалиции. На Тегеранской конференции достигнуто соглашение об открытии второго фронта во Франции.

С16. В истории Великой Отечественной войны выделяют три основных этапа:

- 1) первый этап – срыв гитлеровского плана «молниеносной войны» и создание условий для ее коренного перелома (22 июня 1941 г. – 19 ноября 1942 г.);
- 2) второй этап – начало контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра и освобождения Киева – коренной перелом в ходе войны (19 ноября 1942 г. – конец 1943 г.);
- 3) третий этап – полное изгнание фашистских захватчиков с советской земли, освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы, окончательный разгром и капитуляция гитлеровской Германии (конец 1943 г. – 9 мая 1945 г.).

С17. Ученик может выбрать любую оценку, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы. Например:

А. Для оценки, изложенной в задании.

- 1) Большое значение для СССР, особенно в начальный период войны, когда советская экономика еще только перестраивалась на военные рельсы, имела

помощь союзников. Общий план поставок по ленд-лизу оценивался в 11,3 млрд долл. США поставляли по ленд-лизу вооружение, оборудование, технику, металлы, которые в нашей стране производили недостаточно. Например, автомобили, взрывчатые вещества, почти все легирующие добавки, необходимые для производства бронестали, алюминий, медь и авиационный бензин. Почти исключительно за счет ленд-лиза удовлетворялась и потребность Красной Армии в радиостанциях.

- 2) На Западном фронте после его открытия была сосредоточена треть германских сухопутных сил; плотность германских войск, вооружений и техники была в два с половиной раза больше, чем на Восточном фронте.
- 3) Высадившиеся в Нормандии союзники воевали с отборными немецкими войсками, которые командование вермахта перебросило с Восточного фронта. Это значительно облегчило задачу советских войск в Белоруссии в ходе операции «Багратион». В Нормандию была переброшена значительная часть германских истребителей. Две трети безвозвратных потерь в личном составе люфтваффе понесли в борьбе против западных союзников. Практически весь германский, итальянский и японский флот погиб в борьбе с англо-американскими ВМС и авиацией. Союзные бомбардировки замедляли темпы наращивания германского военного производства, практически парализовав реализацию германского атомного проекта, а в последние полгода войны — производство горючего.

Б. Альтернативная точка зрения: решающую роль в разгроме фашистской Германии сыграл СССР, а Восточный фронт был главным фронтом II мировой войны.

- 1) На советско-германском фронте были разгромлены 507 дивизий вермахта и 100 дивизий союзников Германии, в то время как войска США и Англии нанесли поражение 176 дивизиям.
- 2) Потери вермахта на советско-германском фронте составили 80% от всех немецких потерь.

- 3) Второй фронт был открыт только 6 июня 1944 г. с высадки англо-американских войск в Нормандии (Северная Франция) и американских войск в южной Франции 15 августа. К этому времени немцы имели во Франции, Бельгии, Голландии группу армий «Запад» в составе 50 дивизий; против СССР было брошено более 200 дивизий и подавляющее большинство танков и авиации противника. Открытие второго фронта мало сказалось на положении Восточного фронта, так как союзники сразу же перешли к затяжному характеру ведения боевых операций. Активность англо-американцев возросла только после того, как они поняли, что СССР в скором времени самостоятельно разгромит фашистскую Германию, возьмет Берлин и освободит страны Западной Европы. Англо-американцы начали срочно оккупировать Австрию, Западную и Южную Германию, но к началу Берлинской операции советских войск они даже не дошли до р. Рейн.
- 4) Американские и британские поставки по ленд-лизу не превышали 4% от общего объема советского производства военных лет.

В. Согласно третьей точке зрения в победу над германским фашизмом равный вклад внесли СССР и западные демократии. Без англо-американской помощи СССР не победил бы. Но и США с Англией без содействия СССР если бы и выиграли войну, то совсем в другие сроки и с другими жертвами, причем скорее всего им бы пришлось применить в Европе атомную бомбу.

Тема «СССР в 1945–1953 гг.»

С18. Издание постановления «О журналах “Звезда” и “Ленинград”» относится к периоду 1945–1953 гг., который вошел в историю нашей страны под названием «апогей сталинизма». В этот период у власти находился И.В. Сталин.

Против журналов «Звезда» и «Ленинград», писателей М. Зощенко и А. Ахматовой были выдвинуты обвинения в непатриотическом поведении и образе мыслей, низкопоклонстве перед Западом (космополитизме), безыдейности и пошлости, клевете и антисоветских высказываниях.

Причины принятия данного постановления: «демократический импульс войны» способствовал появлению ростков свободомыслия, против которых и было направлено это постановление. Восстановление «железного занавеса» предполагало непримиримую борьбу с проникновением в СССР западной «буржуазной», «частнособственнической» идеологии.

С19. Ученик может выбрать любую оценку, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы.

Аргументы в пользу точки зрения, изложенной в задании.

После окончания II мировой войны США пытались использовать для давления на СССР всю свою экономическую и военно-политическую мощь. Уже в 1945 г. в США и Великобритании разрабатывались планы нанесения ядерных ударов по СССР. В марте 1946 г. премьер-министр Англии У. Черчилль произнес в Фултоне речь, ознаменовавшую начало холодной войны. В 1946 г. была провозглашена доктрина президента США Г. Трумэна – программа по спасению Европы от советской экспансии, подкрепленная в 1947 г. доктриной экономической помощи свободным народам (план Маршалла). В 1949 г. был создан военный блок НАТО. Эти события привели к ухудшению международного климата и создали угрозу военно-политических кризисов.

Ученик может привести другую точку зрения на причины холодной войны: основная вина за развязывание холодной войны лежит на Сталине. В качестве аргументов можно указать на вмешательство СССР во внутренние дела стран Восточной Европы, стремление Советского Союза упрочить свои позиции в Иране, провоцирование войны в Корее, жесткую идеологическую риторику и т. д.

Третья точка зрения: причиной холодной войны явился раскол мира на две системы: капитализм и социализм; в развязывании холодной войны виноваты как сталинский режим, так и страны Запада.

Аргументы в пользу этой точки зрения.

Причинами холодной войны были коренные различия в социально-политическом строе, системе ценностей и идеологии СССР и стран западной демократии и геополитики.

литические интересы держав, их стремление к расширению сфер влияния.

Основные события холодной войны

СССР	США
Вмешательство во внутренние дела стран Восточной Европы, установление коммунистических просоветских режимов в странах Восточной Европы и Азии (1946–1948 гг.). Предоставление долгосрочных льготных кредитов союзникам	1947 г. – план Маршалла
1949 г. – создание СЭВ	1949 г. – создание НАТО
1955 г. – образование ОВД	1957 г. – создание ЕЭС
1949 г. – создание ядерного оружия	1945 г. – разработка планов ядерного нападения на СССР
1948 г. – Берлинский кризис. 1949 г. – создание ГДР	1948 г. – проведение сепаратной денежной реформы в западных зонах оккупации и Западном Берлине. 1949 г. – создание ФРГ
Корейская война 1950–1953 гг.	

Тема «СССР в 1953 г. – середине 60-х гг. XX в.»

С20. Н.С. Хрушев. «Оттепель».

XX съезд КПСС провозгласил тезисы о мирном сосуществовании и соревновании социалистических и капиталистических стран, возможности предотвращения войны в современную эпоху, многообразии форм перехода различных стран к социализму. В качестве главных направлений обеспечения мира Н.С. Хрушев назвал создание системы коллективной безопасности в Европе, а затем в Азии, а также достижение разоружения.

В 1955 г. СССР объявил об одностороннем сокращении своих вооруженных сил, ликвидировал военные

базы на территории Финляндии и Китая. В 1957 г. внес предложение в ООН о приостановке ядерных испытаний, взаимных обязательствах в отказе от применения атомного оружия, о скоординированном сокращении вооруженных сил ведущих держав. В 1958 г. в СССР был объявлен односторонний мораторий на ядерные испытания. В августе 1963 г. в Москве между СССР, США и Англией был подписан Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах: в атмосфере, космосе и под водой, к которому присоединилось около 100 государств. В 1953 г. был достигнут компромисс с США, результатом которого стало подписание перемирия в Корее. Были выдвинуты инициативы по нормализации отношений с Турцией. В 1954 г. с участием СССР было достигнуто соглашение о прекращении войны в Индокитае. В 1955 г. страны – победительницы во II мировой войне подписали Государственный договор с Австрией, по которому СССР вывел с ее территории свои войска. В том же году были установлены дипломатические отношения с ФРГ. В 1956 г. была подписана декларация с Японией, в которой объявлялось о прекращении состояния войны между двумя странами и восстановлении дипломатических отношений. В сентябре 1959 г. состоялся первый в истории визит главы нашего государства в США.

Однако некоторые советские инициативы были рассчитаны лишь на пропагандистский эффект. В 1957 г. СССР провел успешные испытания первой в мире межконтинентальной баллистической ракеты. Началось оснащение ракетным вооружением сухопутных сил, ПВО, ВВС, создание ракетно-ядерного подводного флота. В 1961 г. СССР в одностороннем порядке отказался от соглашения с США о моратории на ядерные взрывы в атмосфере и провел серию ядерных испытаний. В 1956 г. были введены советские войска в Венгрию, началась конфронтация с Китаем. В августе 1961 г., в ответ на массовое бегство восточных немцев в Западный Берлин, была воздвигнута Берлинская стена, ставшая символом противостояния Востока и Запада. В 1962 г. Карибский кризис поставил мир на грань термоядерной войны.

С21. Сравнение социальной политики в СССР в 1945–1953 и 1953–1964 гг.

Общее

1. Существование социалистической общественной системы.
2. Бесплатная система здравоохранения.
3. Развитие системы образования.

Различие

Социальная политика в 1945–1953 гг.

- 1) Проведение политики в условиях восстановления разоренного войной хозяйства.
- 2) Сокращение расходов на социальную сферу.
- 3) Существование до 1947 г. карточной системы.
- 4) Введение 8-часового рабочего дня.
- 5) Восстановление ежегодных отпусков.
- 6) Отмена сверхурочных принудительных работ.
- 7) Обязательная подписка на государственный заем.
- 8) Низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию.

Социальная политика в 1953–1964 гг.

- 1) Увеличение расходов на социальную сферу.
- 2) Сокращение продолжительности рабочей недели.
- 3) Отмена обязательного государственного займа.
- 4) Повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию в середине 1950-х гг.
- 5) Установление государственных пенсий колхозникам, снижение пенсионного возраста.
- 6) Начало выдачи паспортов колхозникам.
- 7) Повышение окладов в промышленности.
- 8) Отмена платы за обучение в высших и средних специальных учебных заведениях и старших классах средних школ, введенной после Великой Отечественной войны.
- 9) Широкое жилищное строительство.

Тема «СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.»

С22. Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США. Стремление капиталистической и социалистической систем к экономическому сотрудничеству, регулярные встречи глав государств на высшем уровне. Заключение ряда международных договоров

в 1966–1979 гг., снижающих международную напряженность: договор по Западному Берлину, Договор о признании послевоенных границ в Европе, ОСВ-1, ОСВ-2; Хельсинкское соглашение 1975 г. Идеологическое противостояние между социалистическим и капиталистическим лагерем продолжалось и в период разрядки. Не прекращалась и гонка вооружений.

С23. Описанные в тексте события относятся к середине 1960-х – середине 1980-х гг. Во главе страны с 1964 по 1982 г. стоял Л.И. Брежнев. Автор приводит следующие факты застоя в экономике, науке и технике, социальной сфере: закупка оборудования и зерна за рубежом, падение жизненного уровня населения, низкий уровень науки и техники в СССР по сравнению с передовыми капиталистическими странами.

Дополнительно можно привести следующие факты:

- 1) советская экономика оставалась по преимуществу на индустриальной стадии, в то время как экономика ряда стран мира поднялась на стадию научно-индустриальную;
- 2) с 1970 г. началось снижение основных экономических показателей: темпов прироста национального дохода, роста производительности труда;
- 3) убыточность большинства колхозов и совхозов;
- 4) свертывание социальных программ в 1980-е гг., финансирование социальной сферы по остаточному принципу;
- 5) удельный вес отраслей, определявших научно-технический прогресс в народном хозяйстве (машиностроение, металлообработка, химия и нефтехимия, электроэнергетика), был значительно ниже, чем в индустриально развитых странах;
- 6) к 1985 г. в СССР насчитывалось несколько десятков тысяч компьютеров и ЭВМ (в то время как в США – 1,5 млн новейших ЭВМ и 17 млн персональных компьютеров и ЭВМ). К началу 80-х гг. в СССР продолжали работать вручную 40% промышленных рабочих и 75% работников сельского хозяйства.

С24. Признаки «застоя» в политической сфере:

- 1) развитие коррупции, сращивание партноменклатуры с элементами преступного мира;

- 2) отказ от политики десталинизации и критики культа личности, неосталинизм;
- 3) дальнейшая централизация партийно-государственного аппарата, усиление власти партократии;
- 4) отказ от ротации кадров, старение кадров, рост привилегий номенклатуры;
- 5) рост влияния узкого круга членов Политбюро.

Признаки «застоя» в духовной жизни:

- 1) парадность и догматизм, идеологизация науки и культуры;
- 2) рост в обществе социальной апатии, расцвет двойной морали.

Тема «Перестройка в СССР (1985–1991 гг.)»

С25. Вывод российских войск из Афганистана завершился в феврале 1989 г. Б.В. Громов положительно оценивает действия 40-й армии в Афганистане: Ограниченный контингент советских войск предотвратил агрессию в Афганистан США и стран НАТО, действия 40-й армии способствовали урегулированию внутривосточной ситуации в стране, благодаря охране и перевозке гуманитарных грузов окрепла афганская экономика.

Афганская война привела к большим человеческим потерям среди советских солдат и афганцев. Она потребовала огромных материальных затрат. Был подорван международный авторитет страны. Используя афганский фактор, Запад развернул широкую антисоветскую кампанию. Почти все ведущие капиталистические страны объявили СССР научно-техническую блокаду. В 1980 г. американцы бойкотировали XXII Олимпийские игры, проходившие в Москве.

Ввод советских войск в Афганистан привел к новому витку напряженности. Начавшаяся в 80-х гг. гонка вооружений подорвала ослабленную советскую экономику, ускорив нарастание структурного кризиса.

Международный кризис, в значительной степени вызванный действиями СССР в Афганистане, поставил мир на грань новой мировой войны.

Тема «Россия в конце XX – начале XXI в.»

С26. Сравнение новой экономической политики 1921–1928 гг. и экономических реформ 1990-х гг.

Общее

1. НЭп и экономические реформы 1990-х гг. должны были создать рыночные механизмы в экономике страны.
2. НЭп и экономические реформы 1990-х гг. проводились в переходный период в истории нашего государства.
3. Для финансирования проводившихся реформ привлекался иностранный капитал.

Различие

НЭп

- 1) Новая экономическая политика проводилась в 1921–1928 гг.
- 2) Проведение нэпа было направлено на восстановление разрушенного Гражданской войной хозяйства страны.
- 3) В период нэпа Россия была аграрной страной.
- 4) В период нэпа сохранялась государственная монополия внешней торговли.
- 5) Результатом нэпа стал подъем экономики и уровня жизни населения.

Экономические реформы 1990-х гг.

- 1) Реформы проводились в 1990-е гг.
- 2) Реформы 1990-х гг. были направлены на преодоление последствий распада СССР и социально-экономического кризиса, порожденного перестройкой.
- 3) В 1990-х гг. Россия была индустриальной страной.
- 4) В период реформ 1990-х гг. государственная монополия внешней торговли была отменена.
- 5) Результатами реформ 1990-х гг. стали резкий спад экономики и уровня жизни населения.

Содержание

Комментарий для учителя	3
Тест 32. СССР накануне Великой Отечественной войны ...	10
Тест 33. Начало Великой Отечественной войны	12
Тест 34. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома	16
Тест 35. Советский тыл в Великой Отечественной войне ...	18
Тест 36. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	20
Тест 37. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом ...	22
Тест 38. СССР на завершающем этапе II мировой войны ...	24
Тест 39. Итоговый тест по теме «Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.»	26
Тест 40. Восстановление экономики	32
Тест 41. Политическое развитие	34
Тест 42. Идеология и культура	36
Тест 43. Внешняя политика	38
Тест 44. Изменения политической системы	42
Тест 45. Экономика СССР в 1953–1964 гг.	44
Тест 46. «Оттепель» в духовной жизни	46
Тест 47. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	48
Тест 48. Консервация политического режима	50
Тест 49. Экономика «развитого социализма»	52
Тест 50. Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг.	54
Тест 51. Политика разрядки: надежды и результаты	56
Тест 52. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги	58
Тест 53. Экономические реформы 1985–1991 гг.	60
Тест 54. Политика гласности: достижения и издержки ...	62
Тест 55. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	66
Тест 56. Российская экономика на пути к рынку.	68
Тест 57. Политическая жизнь в 1992–1999 гг.	72
Тест 58. Духовная жизнь России	74
Тест 59. Строительство обновленной Федерации	76
Тест 60. Геополитическое положение и внешняя политика России	78
Тест 61. Россия в начале XXI в.	80
Тест 62. Итоговый тест по курсу «История России. XX – начало XXI в. 9 класс»	82
Ключи к тестам	94
Приложение. Задания повышенной сложности (часть С) ...	97

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Использование содержащихся в пособии контрольно-измерительных материалов (КИМов) позволит не только оценить усвоение учащимися материала по теме, но и постепенно подготовить их к современной тестовой форме проверки знаний, что пригодится при выполнении заданий ЦТ и ЕГЭ. В конце издания приведены ответы ко всем тестам.

9
КЛАСС

ISBN 978-5-408-00087-6



9 785408 000876