



# Россия и мир с древнейших времен до конца XX века

## ПРОГРАММЫ

*для общеобразовательных  
учреждений*

10-11 КЛАССЫ



# Россия и мир с древнейших времен до конца XX века

---

## ПРОГРАММЫ

---

*для общеобразовательных  
учреждений*

10 - 11 КЛАССЫ

Допущено Министерством образования  
Российской Федерации



Д р о ф а

Москва · 2004

УДК 372.894(47)  
ББК 74.266.31  
В68

Авторы программ:  
*О. В. Волобуев, В. А. Клоков,  
М. В. Пономарев*

**Волобуев О. В.**  
В68 Россия и мир с древнейших времен до конца  
XX века: Программы для 10—11 классов обще-  
образовательных учреждений / О. В. Волобуев,  
В. А. Клоков, М. В. Пономарев. — М.: Дрофа,  
2004. — 80 с.

ISBN 5—7107—7109—0

Программы к учебнику «Россия и мир» («Дрофа», 2001—  
2003 гг.) составлены с учетом «Обязательного минимума со-  
держания образовательных программ», утвержденного Мини-  
стерством образования РФ. Они позволяют организовать учеб-  
ный процесс с учетом возрастных особенностей и уровня под-  
готовки учащихся.

УДК 372.894(47)  
ББК 74.266.31

ISBN 5—7107—7109—0

© ООО «Дрофа», 2004

## **Пояснительная записка**

Данный курс всемирной истории отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до конца XX века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике.

Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Основными задачами данного курса являются: систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;

обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;

представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных свя-

зей, умения оперировать основными научными понятиями;

осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;

воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;

формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного решения.

К программе прилагается тематическое планирование для 10 и 11 классов из расчета 2 и 3 часа в неделю.

10 класс

# **РОССИЯ И МИР**

## **История с древнейших времен до конца XIX века**

### **Введение**

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

### **ТЕМА 1**

#### **Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья**

**Древний Восток и античный мир.** Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

**Рождение европейской средневековой цивилизации.** Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских

народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

**Страны Западной Европы в раннее Средневековье.** Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

**Византийская империя и восточнохристианский мир.** Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия — крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

**Исламский мир.** Аравия — родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура.

## ТЕМА 2

### Древняя Русь

**Народы Восточной Европы.** Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян.

Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

**Восточные славяне в древности.** Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

**Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.** Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

**Государство и общество.** Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

**Церковь и культура.** Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

**Раздробленность Руси.** Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.

**Русь между Востоком и Западом.** Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов.

Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

### ТЕМА 3

## **Западная Европа в XI—XV веках**

**Экономическое и политическое развитие.** Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

**Взаимодействие средневековых цивилизаций.** Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

**Культура средневекового Запада.** Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты.

### ТЕМА 4

## **Российское государство в XIV—XVII веках**

**Москва во главе объединения русских земель.** Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе

Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

**Россия: третье православное царство.** Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва — третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

**Кризис государства и общества. Смутное время.** Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

**Становление самодержавия Романовых.** Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

**Начало формирования многонационального государства.** Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освое-

ние севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

**Русская культура.** Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

## ТЕМА 5

### **Запад в Новое время**

**Европа в начале Нового времени.** Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

**Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.** Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

**Эпоха Просвещения.** Научные открытия и появление механистической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воз-

действие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

**Революции XVIII столетия.** Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

**Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII вв.** Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

## ТЕМА 6

### **Российская империя в XVIII веке**

**Власть и общество.** Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

**Социально-экономическое развитие страны.** Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Разви-

тие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

**Расширение территории государства.** Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

**Образование, наука и культура.** Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

## ТЕМА 7

### **Запад в XIX веке.**

#### **Становление индустриальной цивилизации**

**Эпоха наполеоновских войн.** Термидорианский режим. Директория. переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель «Великой армии». Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.

**Промышленный переворот и становление индустриального Запада.** Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный

переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

**Революции и реформы.** Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

**Идейные течения и политические партии.** Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

**Колониальные империи.** Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

**Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.** Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

## ТЕМА 8

### **Россия на пути модернизации**

**Российское государство в первой половине XIX в.** Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование

Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

**Общественная жизнь в первой половине XIX в.** Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

**Реформы 1860—1870-х гг.** Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860—1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

**Общественное движение в России во второй половине XIX в.** Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60—70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

**Россия — многонациональная империя.** Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

## ТЕМА 9

### Культура XIX века

**Научно-технический прогресс и общество.** Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

**Мировая литература и художественная культура.** Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

**Культура России в XIX в.** Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

11 класс

# РОССИЯ И МИР

## История XX века

### Введение

Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе. Особенности периода новейшей истории.

#### ТЕМА 1

### Россия и мир в начале XX века

**Новые тенденции в развитии общества.** Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития. Научно-технический прогресс. Центры и периферия индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе, в России и на Востоке. Идейные течения, образование первых политических партий в России.

**Первая российская революция.** Предпосылки, причины и этапы революции. Нарастание конфронтации между властью и обществом. Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская стачка. Реформа политического строя. Манифест 17 октября. Природа нового политического строя. Образование системы политических партий. Революционные партии: социал-демократы и социалисты-революционеры. Либеральные партии: кадеты и октябристы. Организации правых. Лидеры и це-

ли партий. Начало российского парламентаризма: I Государственная дума.

**Российское общество и реформы.** Программа правительства П. А. Столыпина. Начало аграрной реформы. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Непоследовательность реформаторского курса.

**Россия в системе мирового рынка и международных союзов.** Особенности развития российской экономики. Роль государства в хозяйственной жизни страны. Экономический подъем в России. Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией. Россия в системе военно-политических союзов.

## ТЕМА 2

### **Мировая война и революционные потрясения**

**Первая мировая война.** Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 г. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915—1917 гг. Социально-экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Выход России из войны. Окончание Первой мировой войны.

**Российская революция 1917 г.** Революционные события февраля—марта 1917 г.: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Формирование Советов. Послефевральский политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы.

А. Ф. Керенский. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Выступление Л. Г. Корнилова. Большевикизация Советов.

Октябрь 1917 г.: приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России. Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного большевистско-левоэсеровского правительства. Судьба Учредительного собрания. Различные точки зрения на революционные события 1917 г.

**Гражданская война в России.** Причины и особенности Гражданской войны, ее временные рамки. Война «внутри демократии». Брестский мир. Борьба за Советы весной 1918 г. Комуч и восстание Чехословацкого корпуса. Строительство Красной Армии. Л. Д. Троцкий. Распад большевистско-левоэсеровского блока. Формирование однопартийной системы в Советском государстве. Принятие Конституции РСФСР.

Борьба между «красными» и «белыми». Расширение белого движения и иностранная интервенция. Победы Красной Армии над войсками А. В. Колчака и А. И. Деникина. Связь Гражданской войны с социальной и экономической политикой большевиков. Политика «военного коммунизма» и ее результаты. Крестьянские восстания. Завершение Гражданской войны в европейской части страны. Причины победы большевиков в Гражданской войне.

**От Российской республики Советов к СССР.** Российская революция и национальный вопрос. Создание РСФСР. Национальные государства в годы Гражданской войны. Объединение советских республик и образование СССР в 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

**Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.** Итоги Первой мировой войны. Мирные предложения. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Противоречия между странами-победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Мирные договоры с союзниками Германии. Проблема России на переговорах о мире. Распад империй и образование новых государств в Европе. Революционные процессы в Европе. Создание новых национальных государств.

### ТЕМА 3

#### **Мир в межвоенный период**

**Мировой экономический кризис.** Экономическое развитие стран Запада в 20-е гг. Предпосылки экономического кризиса. Великая депрессия в США. Ф. Д. Рузвельт. Основные мероприятия «Нового курса». Выход США из кризиса. Проявление кризисных явлений в разных странах мира. Выход из кризиса, предложенный левыми силами. Политика Народного фронта во Франции.

**Тоталитарные режимы в Европе.** Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Корпоративное государство в Италии: вариант тоталитарной диктатуры. Экономический и политический кризис в Германии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Нацистская партия. Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы. Нестабильность авторитарного и тоталитарного путей преодоления кризиса.

**Модернизация в странах Востока.** Страны Востока после окончания Первой мировой войны. Рас-

пад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика К. Ататюрка. Национально-освободительное движение в Индии и его особенности. Идеология гандизма. Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена. Гражданская война в Китае.

#### ТЕМА 4

### **Социалистический эксперимент в СССР**

**Советская страна в годы нэпа.** Кризис власти РКП(б) и политики «военного коммунизма». Нарастание крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике (нэпу). Основные направления нэпа. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Проблема многоукладности народного хозяйства. Трудности нэпа. Противоречия между экономической и политической системами СССР в период нэпа. Расширение торговой сети и сферы услуг. Изменение социальной структуры общества: рост численности пролетариата, появление нэповской буржуазии, увеличение числа государственных служащих. Культурная революция. Политическая борьба в большевистской партии после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина в советском руководстве.

**Пути большевистской модернизации.** Особенности модернизации в СССР. Свертывание нэпа. Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия. Форсированная индустриализация и ее источники. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии. Советская экономическая модель. Режим личной власти вождя. Изменения социальной структуры общества, деформация общественного сознания. Конституция 1936 г.: несоответствие демократического характера консти-

туции и социально-политических реалий советского общества.

**СССР в системе международных отношений.** Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР. Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японские вооруженные конфликты в районе озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования. Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 г. и политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.

## **ТЕМА 5**

### **Вторая мировая война**

**Агрессия гитлеровской Германии.** Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. «Странная война» на Западе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах.

**СССР накануне Великой Отечественной войны.** Мероприятия по укреплению военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и ее результаты. Расширение территории СССР в 1940 г.: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики.

**Начало Великой Отечественной войны.** Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 г. Преобразование органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941—1942 гг. Ситуация на фронте весной и летом 1942 г. Наступление немецкой армии на юге летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Образование антигитлеровской коалиции.

**Коренной перелом.** Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом — начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942 г. — весной 1943 г.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 г. Битва на Курской дуге и ее значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Массовый героизм советских солдат и офицеров — важнейший фактор победы.

Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942—1943 гг. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Поло-

жение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией.

**Победа антигитлеровской коалиции.** Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Наступательные операции советских войск зимой—весной 1944 г. Наступление советских войск в Белоруссии — операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944 г. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.

## ТЕМА 6

### **Биполярный мир и «холодная война»**

**Начало противостояния.** Политические последствия войны. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание НАТО. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и ее результаты.

**Мир на грани ядерной войны.** Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И. В. Сталина. Поиск диалога со странами Запада. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955 г. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Создание ОВД. Обострение международной обстановки. Возведение

Берлинской стены. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.

**От разрядки к новому противостоянию.** Начало разрядки международной напряженности. Достижение советским блоком военно-стратегического паритета с Западом. Договор ОСВ-1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе. Начало войны в Афганистане. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Обострение идеологической борьбы на международной арене.

## ТЕМА 7

### **СССР и социалистические страны Европы**

**СССР: от Сталина к началу десталинизации.** Экономические последствия войны. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление экономики. Отмена карточной системы и денежная реформа. Сталинская диктатура: ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество. Новый виток репрессий во второй половине 40-х — начале 50-х гг. Смерть И. В. Сталина. Приход к власти нового руководства во главе с Н. С. Хрущевым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Начало процесса реабилитации. Новая программа партии — утопические планы построения коммунизма. Десталинизация. Противоречивость политики Н. С. Хрущева. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н. С. Хрущева среди части партийного и государ-

ственного руководства и населения. Снятие Н. С. Хрущева с партийных и государственных постов. Итоги реформ.

**Кризис «развитого социализма».** Приход к власти Л. И. Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977 г. Закрепление руководящей роли коммунистической партии в жизни советского общества. Экономическая реформа 1965 г. Попытки внедрения принципов хозрасчета, самофинансирования и самоокупаемости. Продолжение экстенсивного развития, убыточность большинства колхозов и совхозов. Концепция «развитого социализма». Кризис догматизированной идеологии. Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение. Углубление кризиса «развитого социализма».

**Социализм в Восточной Европе.** Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт Тито — Сталин. Югославский вариант социализма. Проблема разделенной Германии. События 1956 г. в Польше. Восстание в Венгрии. Участие советских войск в венгерских событиях. «Пражская весна» 1968 г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежнева». Кризис 1980—1981 гг. в Польше. Создание профсоюза «Солидарность».

## ТЕМА 8

### **Запад и «третий мир» во второй половине XX века**

**Общественно-политическое развитие Запада в 40—60-х гг.** Возрастание экономической и политической роли США после Второй мировой войны.

Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы. Политические партии и движения. Формирование экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния». Изменения в социальной структуре общества.

**Научно-техническая революция и общество в 70—80-х гг.** Новый этап НТР и его последствия. Социально-экономические и политические процессы в странах Запада. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Кризис «государства благосостояния». Восстановление позиций консерватизма и консервативных партий. Неоконсервативная модель экономического развития.

**Страны Азии, Африки и Латинской Америки.** Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки. Прозападная модернизация в Южной Азии. Образование Индии и Пакистана. Превращение Индии в сильнейшую экономическую и военную державу региона. Япония — экономический лидер Азии. Феномен «новых индустриальных стран». Влияние ислама в странах Азии и Африки. Исламская революция в Иране. Идеи социализма в «третьем мире». КНР: от «культурной революции» к рыночным реформам. Социализм во Вьетнаме и Северной Корее. Трансформация идей социализма в странах Азии и Африки. Ближневосточный конфликт. Особенности развития Латинской Америки. Политические и экономические проблемы региона. Кубинский социализм. Политическая нестабильность в Латинской Америке: Чили, Никарагуа. Современное положение в странах Латинской Америки.

## ТЕМА 9

### Россия в современном мире

**СССР в период перестройки.** М. С. Горбачев. Осознание властью необходимости экономических реформ. Курс на «ускорение». Экономические преобразования. Провозглашение политики перестройки и гласности. Развитие процесса десталинизации общества. XIX Всесоюзная партийная конференция и ее решения. I Съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Национальная политика. Возникновение национальных движений. «Новое мышление» и советская внешняя политика середины 80-х — начала 90-х гг. Возобновление советско-американского диалога. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод советских войск из Афганистана. Кризис власти. Борьба реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Массовое движение за отмену монополии КПСС на власть. Межнациональные отношения и конфликты. Начало «парада суверенитетов». Противостояние союзного и российского руководства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Отношения между союзными республиками и Центром. Августовский политический кризис 1991 г., крах ГКЧП. Победа демократических сил. Крушение КПСС. Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование СНГ.

**Крах социализма в Восточной Европе.** Общие черты экономического и политического кризиса стран «реального социализма». Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние перестройки в СССР на внутривосточное развитие этих стран. «Бархатные революции» конца 80-х гг. в странах Восточной Европы. Распад Восточного блока и преодоление биполярности ми-

ра. Экономические и политические последствия распада социалистической системы. Национальные конфликты. Рыночные реформы.

**Становление новой России.** Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б. Н. Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Е. Т. Гайдар. Либерализация цен и ее последствия. Начало приватизации, ее издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Два подхода к перспективам преобразований. Конфликт двух ветвей власти — исполнительной и законодательной. Политический кризис осени 1993 г. Основные политические силы. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

**Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.** Основные положения Конституции Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Проблема отношений между федеральным центром, республиками и регионами. Два варианта разрешения противоречий между Центром и регионами: Татарстан и Чечня. Чеченская проблема. Политическая жизнь в стране после 1993 г. Развитие многопартийности в России и ее особенности. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г. Изменение в расстановке политических сил. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Изменения в социальной структуре. Парламентские выборы 1999 г. и президентские выборы 2000 г.: новая расстановка политических сил. В. В. Путин. Стабилизация экономического и политического положения страны. Экономические преобразования. Формирование новой властной вертикали.

**Мир на пороге XXI в.** Современная мировая цивилизация: пути развития. Россия в системе международных экономических отношений. Интегра-

ционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Роль ООН в современном мире.

## ТЕМА 10

### **Духовная жизнь**

**Развитие научной мысли.** Теория относительности и новая физическая картина мира. Теоретические и экспериментальные достижения физики микромира. Развитие космологии. Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология. Учение о ноосфере.

**Научно-технический прогресс.** Развитие транспорта. Автомобилестроение. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Радио. Телевидение. Информационные и компьютерные технологии. Интернет и мобильная спутниковая телефонная связь.

**Основные тенденции развития мировой художественной культуры.** Возникновение культуры авангардизма. Ее особенности и крупнейшие представители. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX в. Музыка. Архитектура. Массовая культура.

**Российская культура «серебряного века».** «Серебряный век». Проблемы культуры России на рубеже XIX—XX вв. Основные течения и направления русского искусства и литературы. Новаторство и традиции русской культуры. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард. Влия-

ние достижений культуры России на мировые художественные процессы XX в.

**Культура России: от соцреализма к свободе творчества.** Революция и культура. Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и ее идеологизация. Отражение событий революции и Гражданской войны в литературе. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Советский кинематограф 20—30-х гг. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX в. Влияние десталинизации на духовную жизнь советского общества. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и кинематографе. Противоречивость духовной жизни советского общества. Официально-охранительная и неофициозная тенденции в советской культуре. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

**Тематическое планирование курса**  
**«Россия и мир. История с древнейших времен до конца XIX века»**  
**10 класс (68 ч)**

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
1	Вводный урок		
2—3 4 5	<p><b>Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья</b></p> <p>Древний Восток и античный мир</p> <p>Рождение европейской средневековой цивилизации</p> <p>Страны Западной Европы в раннее Средневековье</p>	<p>Сформировать у школьников представление о процессе развития общества, об основных проблемах его социально-экономической, политической и духовной эволюции; проследить особенности различных цивилизационных общностей</p>	<p>Присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, государство, цивилизация, социальная структура общества, мировые религии</p>

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
6 7 8	Византийская империя и восточнохристианский мир Исламский мир Повторительно-обобщающий урок по теме		
9 10 11 12 13 14 15—16	<b>Тема 2. Древняя Русь</b> Народы Восточной Европы Восточные славяне в древности Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси Государство и общество Церковь и культура Раздробленность Руси Русь между Востоком и Западом	Изучить особенности жизни древнего населения Северной Евразии, проследить корни славянства, процесс его расселения, особенности формирования Древнерусского государства. Показать особенности культуры Древней Руси, ее международных связей	Природно-географическая среда и хозяйственно-культурные типы, индоевропейская языковая общность, племенные союзы

17	Повторительно-обобщающий урок по теме		
18	Семинарское занятие «Мировые религии и мировая культура»		
19	<b>Тема 3. Западная Европа в XI—XV веках</b> Экономическое и политическое развитие	Сформировать у учащихся представление об особенностях средневековой европейской цивилизации, показать процесс ее взаимодействия с восточнохристианским миром и исламскими странами	Внутренняя колонизация Европы, отделение ремесла от сельского хозяйства, католицизм, православие, централизованное государство, крестовые походы, Реконкиста, ересь
20	Взаимодействие средневековых цивилизаций		
21	Культура средневекового Запада		
22	Повторительно-обобщающий урок по теме		
23—24	<b>Тема 4. Российское государство в XIV—XVII веках</b> Москва во главе объединения русских земель	Показать процесс формирования централизованного Российского государства как закономерное явление общемирового порядка, выделить особенности российской	Крепостное право, мануфактурное производство

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
25 26—27 28 29 30 31 32	Россия: третье православное царство Кризис государства и общества. Смутное время Становление самодержавия Романовых Начало формирования многонационального государства Русская культура Повторительно-обобщающий урок Семинарское занятие «Особенности политического строя и духовной жизни России»	государственности, показать историческое значение борьбы русского народа за независимость. Сформировать представления о России как о многонациональном и многоконфессиональном государстве	
	<b>Тема 5. Запад в Новое время</b>	Показать закономерность экономической эволюции западного общества и сопро-	Мировая торговля, капиталистические отношения, абсолютизм, револю-

33	Европа в начале Нового времени	вождавшей ее ломки политических институтов, роль католической ментальности в формировании общественных отношений нового типа на Западе	ция, колониальные империи, лютеранство, протестантизм, Возрождение, Просвещение
34	Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.		
35	Эпоха Просвещения		
36—37	Революции XVIII столетия		
38	Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII веков		
39	Повторительно-обобщающий урок по теме		
40	<b>Тема 6. Российская империя в XVIII веке</b> Власть и общество	Показать учащимся многоохватность и противоречивость перемен, происходивших в стране, проанализировать закономерность и своеобразие петровских реформ, осветить деятельность Екатерины II	«Регулярное государство» Петра I, просвещенный абсолютизм в России, «золотой век» российского дворянства
41	Социально-экономическое развитие страны		
42	Расширение территории государства		

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
43	Образование, наука и культура		
44	Повторительно-обобщающий урок по теме		
45 46 47—48 49 50	<p><b>Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации</b></p> <p>Эпоха наполеоновских войн</p> <p>Промышленный переворот и становление индустриального Запада</p> <p>Революции и реформы</p> <p>Идейные течения и политические партии</p> <p>Колониальные империи</p>	<p>Сформировать у учащихся представления о складывании гражданского общества и правового государства как результата социально-экономической и духовной эволюции западного общества, показать процесс взаимодействия крупнейших государств Европы, России и стран Востока</p>	<p>Промышленный переворот, индустрия, либерализм, консерватизм, социализм, монополистический капитализм, национализм, национальные государства</p>

51	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.		
52	Повторительно-обобщающий урок по теме		
53	<b>Тема 8. Россия на пути модернизации</b> Российское государство в первой половине XIX в.	Показать кризис крепостнической системы, поиск путей выхода из него, особенности либеральных реформ в России, оживление общественной жизни в стране, динамику развития пореформенной экономики	Полицейское государство, славянофильство, народничество, западничество, модернизация
54	Общественная жизнь в первой половине XIX в.		
55—56	Реформы 1860—1870-х гг.		
57	Общественное движение в России во второй половине XIX в.		
58—59	Россия — многонациональная империя		
60	Повторительно-обобщающий урок по теме		

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
61	Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития»		
62—63 64 65 66 67—68	<p><b>Тема 9. Культура XIX века</b></p> <p>Научно-технический прогресс и общество</p> <p>Мировая литература и художественная культура</p> <p>Культура России в XIX в.</p> <p>Урок-экскурсия «Мои любимые русские художники и архитекторы»</p> <p>Итоговые уроки по курсу</p>	Показать связь между интенсивным развитием науки и изменениями в жизни людей, бурный процесс возникновения новых стилей и направлений в мировой художественной культуре, дать представление о всемирном значении русской науки и культуры XIX в.	Научно-технический прогресс, классицизм, реализм, импрессионизм

**Тематическое планирование курса**  
**«Россия и мир. История с древнейших времен до конца XIX века»**  
**10 класс (102 ч)**

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
1	Вводный урок		
2—3 4—5 6	<p><b>Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья</b></p> <p>Древний Восток и античный мир</p> <p>Рождение европейской средневековой цивилизации</p> <p>Страны Западной Европы в раннее Средневековье</p>	<p>Сформировать у школьников представление о процессе развития общества, об основных проблемах его социально-экономической, политической и духовной эволюции; проследить особенности различных цивилизационных общностей</p>	<p>Присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, государство, цивилизация, социальная структура общества, мировые религии</p>

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
7 8 9	Византийская империя и восточнохристианский мир Исламский мир Повторительно-обобщающий урок по теме		
10 11 12 13—14 15 16—17 18—19	<b>Тема 2. Древняя Русь</b> Народы Восточной Европы Восточные славяне в древности Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси Государство и общество Церковь и культура Раздробленность Руси Русь между Востоком и Западом	Изучить особенности жизни древнего населения Северной Евразии, проследить корни славянства, процесс его расселения, особенности формирования Древнерусского государства. Показать особенности культуры Древней Руси, ее международных связей	Природно-географическая среда и хозяйственно-культурные типы, индоевропейская языковая общность, племенные союзы

20	Повторительно-обобщающий урок по теме		
21—22	Семинарское занятие «Мировые религии и мировая культура»		
23—24	<b>Тема 3. Западная Европа в XI—XV веках</b> Экономическое и политическое развитие	Сформировать у учащихся представление об особенностях средневековой европейской цивилизации, показать процесс ее взаимодействия с восточнохристианским миром и исламскими странами	Внутренняя колонизация Европы, отделение ремесла от сельского хозяйства, католицизм, православие, централизованное государство, крестовые походы, Реконкиста, ересь
25	Взаимодействие средневековых цивилизаций		
26	Культура средневекового Запада		
27	Повторительно-обобщающий урок по теме		

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
28—29 30—31 32—33 34—35 36—37 38—39 40 41—42	<p><b>Тема 4. Российское государство в XIV—XVII веках</b></p> <p>Москва во главе объединения русских земель</p> <p>Россия: третье православное царство</p> <p>Кризис государства и общества. Смутное время</p> <p>Становление самодержавия Романовых</p> <p>Начало формирования многонационального государства</p> <p>Русская культура</p> <p>Повторительно-обобщающий урок</p> <p>Семинарское занятие «Особенности политиче-</p>	<p>Показать процесс формирования централизованного Российского государства как закономерное явление общемирового порядка, выделить особенности российской государственности, показать историческое значение борьбы русского народа за независимость. Сформировать представления о России как о многонациональном и многоконфессиональном государстве</p>	<p>Крепостное право, мануфактурное производство</p>

	ского строя и духовной жизни России»		
43—44	<b>Тема 5. Запад в Новое время</b> Европа в начале Нового времени	Показать закономерность экономической эволюции западного общества и сопровождавшей ее ломки политических институтов, роль католической ментальности в формировании общественных отношений нового типа на Западе	Мировая торговля, капиталистические отношения, абсолютизм, революция, колониальные империи, лютеранство, протестантизм, Возрождение, Просвещение
45	Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.		
46	Эпоха Просвещения		
47—48	Революции XVIII столетия		
49—50	Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII вв.		
51	Повторительно-обобщающий урок по теме		

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
<p>52—53</p> <p>54—55</p> <p>56—57</p> <p>58—59</p> <p>60</p>	<p><b>Тема 6. Российская империя в XVIII веке</b></p> <p>Власть и общество</p> <p>Социально-экономическое развитие страны</p> <p>Расширение территории государства</p> <p>Образование, наука и культура</p> <p>Повторительно-обобщающий урок по теме</p>	<p>Показать учащимся многообразие и противоречивость перемен, происходивших в стране, проанализировать закономерность и своеобразие петровских реформ, осветить деятельность Екатерины II</p>	<p>«Регулярное государство» Петра I, просвещенный абсолютизм в России, «золотой век» российского дворянства</p>
<p>61</p> <p>62—63</p>	<p><b>Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации</b></p> <p>Эпоха наполеоновских войн</p> <p>Промышленный переворот и становление индустриального Запада</p>	<p>Сформировать у учащихся представления о складывании гражданского общества и правового государства как результата социально-экономической и духовной эволюции западного общества, показать процесс взаимодействия</p>	<p>Промышленный переворот, индустрия, либерализм, консерватизм, социализм, монополистический капитализм, национализм, национальные государства</p>

64—65	Революции и реформы	крупнейших государств Европы, России и стран Востока	
66—67	Идейные течения и политические партии		
68	Колониальные империи		
69	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.		
70	Повторительно-обобщающий урок по теме		
71—72	<b>Тема 8. Россия на пути модернизации</b> Российское государство в первой половине XIX в.	Показать кризис крепостнической системы, поиск путей выхода из него, особенности либеральных реформ в России, оживление общественной жизни в стране, динамику развития пореформенной экономики	Полицейское государство, славянофильство, народничество, западничество, модернизация
73—74	Общественная жизнь в первой половине XIX в.		
75—76	Реформы 1860—1870-х гг.		

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
77—78	Общественное движение в России во второй половине XIX в.		
79—80	Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития»		
81—82	Россия — многонациональная империя		
83—84	Семинарское занятие «Народы и религии Российской империи»		
85	Повторительно-обобщающий урок по теме		
86—87	<b>Тема 9. Культура XIX века</b> Научно-технический прогресс и общество	Показать связь между интенсивным развитием науки и изменениями в жизни людей, бурный процесс возникновения	Научно-технический прогресс, классицизм, реализм, импрессионизм

88—89	Мировая литература и художественная культура	новых стилей и направлений в мировой художественной культуре, дать представление о всемирном значении русской науки и культуры XIX в.	
90—91	Культура России в XIX в.		
92—93	Урок-экскурсия «Мои любимые русские художники и архитекторы»		
94—95	Семинарское занятие «Вклад России в мировую культуру»		
96—102	Итоговые уроки по курсу		

**Тематическое планирование курса**  
**«Россия и мир. История XX века»**  
**11 класс (68 ч)**

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
1	Вводный урок	Обобщить знания школьников об основных тенденциях и результатах мирового исторического процесса к концу XIX в. Дать общую характеристику периода новейшей истории	Новейшая история, теория модернизации
2 3—4 5	<b>Тема 1. Россия и мир в начале XX века</b> Новые тенденции в развитии общества Первая российская революция Российское общество и реформы	Раскрыть особенности модернизации в России, показать нарастание социальных противоречий в стране. Ознакомить учащихся с причинами, основными этапами первой российской революции, кратко охарактеризовать главные события 1905 г., рассмотреть	Индустриальное общество, научно-технический прогресс, авторитарная власть, реформизм, новый либерализм, социал-демократия, новое народничество, Советы рабочих депутатов, парламентаризм, кадеты, ок-

6	Семинарское занятие «Первая российская революция и реформы»	деятельность основных политических сил в условиях революции, становления парламентаризма и многопартийности. Выявить значение аграрной реформы Столыпина, ее последствия. Охарактеризовать место России в системе международных отношений	тябристы, куриальная система выборов, хутора, отруба, гегемония
7	Россия в системе мирового рынка и международных союзов		
8	Урок обобщения по теме 1		
9—10 11—12 13—14 15	<p><b>Тема 2. Мировая война и революционные потрясения</b></p> <p>Первая мировая война</p> <p>Российская революция 1917 г.</p> <p>Гражданская война в России</p> <p>Семинарское занятие «Победа большевиков в России: причины и последствия»</p>	<p>Раскрыть обстановку накануне войны. Разъяснить учащимся предпосылки и причины войны. Охарактеризовать планы России, ее союзников и противников. Показать ход военных действий на основных театрах войны, особенно подчеркнуть роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Охарактеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в</p>	<p>Мировая война, инфляция, демократическая революция, социалистическая революция, коалиционное правительство, политическая доктрина, мировая революция, международное право, аннексия, контрибуции, сепаратный мир, общественное сознание, Гражданская война, пролетариат, диктатура пролета-</p>

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
16	От Российской республики Советов к СССР	годы войны. Дать характеристику революционных событий февраля 1917 г., развития политической и социально-экономической ситуации после февраля. Показать исторические альтернативы 1917 г. Раскрыть причины прихода к власти большевиков. Охарактеризовать причины Гражданской войны, ее основные этапы и события.	риата, Советы, рабочий контроль, национализация, однопартийная система, конституция, советская власть, сепаратизм, анархизм, белое движение, продразверстка, экспроприация, государственный суверенитет, автономия, федеративное государство, союзное государство, унитарное государство, послевоенное урегулирование, изоляционизм, репарации
17	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	Выяснить итоги Первой мировой войны, ее последствия, влияние послевоенного урегулирования на развитие международных отношений. Показать противоречивый характер Версальского мирного договора. Охарактеризовать влияние Первой мировой	
18	Семинарское занятие «Новая политическая карта Европы»		
19	Урок обобщения по теме 2		

		войны и революционного движения в России на революционные процессы в Европе и на Востоке, на судьбы народов колониальных стран	
20	<b>Тема 3. Мир в межвоенный период</b> Мировой экономический кризис	Показать предпосылки экономического кризиса, его мировой характер, проявление кризиса в разных странах мира. Охарактеризовать основные мероприятия «Нового курса» в США. Сравнить выход из кризиса, предложенный левыми силами, либеральными реформаторами и фашистами. Раскрыть политику правительства Народного фронта во Франции.	Свободная рыночная экономика, банкротство, экономический кризис, депрессия, либеральная экономика, девальвация, государственный контроль, система социального обеспечения, социальные реформы, профсоюзы, лейбористы, дефицит бюджета, фашизм, социалисты, забастовочное движение, тоталитарные режимы, тоталитаризм, культ сильной личности, оппозиционные партии, корпорации, автаркия, расизм, антисемитизм, нацизм, пропаганда,
21	Тоталитарные режимы в Европе		
22	Модернизация в странах Востока		
23	Урок обобщения по теме 3	Показать причины, особенности и истоки тоталитарных режимов в Европе. Раскрыть внутреннюю политику нацистов и итальянских фашистов.	

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
		<p>Показать нестабильность авторитарного и тоталитарного путей преодоления кризиса. Дать представление учащимся о процессах модернизации в странах Востока</p>	<p>концлагеря, средства массовой информации, колониализм, мандатная система, светское государство, этатизм, концессии, модернизация, национально-освободительное движение, ненасилие, религиозная рознь, сатьяграха, хартал, кампания гражданского неповиновения</p>
<p>24  25—26</p>	<p><b>Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР</b> Советская страна в годы нэпа Пути большевистской модернизации</p>	<p>Раскрыть причины введения нэпа, его основные направления. Выявить трудности нэпа, противоречия между экономической и политической системами СССР в период нэпа. Раскрыть причины отхода от нэпа. Охарактеризовать процесс сращивания партийного</p>	<p>Социальное равенство, политика «военного коммунизма», новая экономическая политика, государственная собственность, коллективная собственность, многоукладность, государственный сектор, хозрасчет, плано-</p>

27—28	СССР в системе международных отношений	и государственного аппарата. Проследить формирование сталинского режима, дать оценку курса на построение социализма в одной стране.	вый характер экономики, инакомыслие, отделение церкви от государства, индустриализация, денежная реформа, кооперация, продналог, «культурная революция», милитаризация экономики, социалистическая модернизация, коллективизация сельского хозяйства, кулачество, командно-административная система, дефицит, урбанизационные процессы, ментальность, элита, бюрократия, пропаганда, мировая революция, дипломатия, реконструкция народного хозяйства, демилитаризованная зона, Коминтерн, вооруженные конфликты,
29	Урок обобщения по теме 4	Раскрыть противоречия курса на индустриализацию и коллективизацию, показать их последствия.	
30	Семинарское занятие «Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология»	Охарактеризовать причины непрочности Версальско-Вашингтонской системы и появления новых центров силы в Европе и Азии. Рассказать об эволюции внешнеполитического курса СССР в условиях нарастания агрессии в Европе и Азии	

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
			реваншистские настроения, Версальско-Вашингтонская система, единый антифашистский фронт, репрессии, агрессия
31 32 33 34 35 36	<p><b>Тема 5. Вторая мировая война</b></p> <p>Агрессия гитлеровской Германии</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <p>Начало Великой Отечественной войны</p> <p>Коренной перелом</p> <p>Семинарское занятие «Человек на войне»</p> <p>Победа антигитлеровской коалиции</p>	<p>Показать причины и характер Второй мировой войны, ее основные этапы.</p> <p>Охарактеризовать ход военных действий на основных театрах войны. Особо выделить советско-германский фронт, подчеркнуть его значение в разгроме врага. Проследить основные этапы формирования антигитлеровской коалиции. Раскрыть роль тыла в войне, подчеркнуть значение движения Сопротивления. Обозначить цену войны для</p>	<p>Антигитлеровская коалиция, гегемония, государства-агрессоры, сателлиты, молниеносная война, этническая граница, «странная война», капитуляция, административный ресурс, территориальные приобретения, мобилизация, эвакуация, оккупация, стратегия, коренной перелом, театр военных действий, ленд-лиз, патриотизм, партизанское движение,</p>

37	Урок обобщения по теме 5	мирного населения. Показать итоги, значение победы в войне, роль в ней СССР	движение Сопротивления, сверхдержавы, деколонизация
38	<b>Тема 6. Биполярный мир и «холодная война»</b> Начало противостояния	Раскрыть политические итоги войны, охарактеризовать решения союзников в отношении Германии. Показать противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Раскрыть причины возникновения «холодной войны», ее последствия для международных отношений и внутренних процессов. Охарактеризовать основные этапы и события «холодной войны». Показать причины начала разрядки международной напряженности, ее противоречия и достижения	Внутриполитический кризис, гонка ракетно-ядерных вооружений, эскалация вооруженного конфликта, военно-морская блокада, нераспространение ядерного оружия, разрядка международной напряженности, страны «социалистической ориентации», региональные конфликты, геополитические интересы, страны Восточного блока, просоветский режим, антивоенное движение, разрядка международной напряженности, ядерный паритет, ограничение стратегических вооружений,
39	Мир на грани ядерной войны		
40	От разрядки к новому противостоянию		
41	Урок обобщения по теме 6		

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
			«холодная война», государства «третьего мира»
42 43 44 45 46	<p><b>Тема 7. СССР и социалистические страны Европы</b></p> <p>СССР: от Сталина к началу десталинизации</p> <p>Кризис «развитого социализма»</p> <p>Семинарское занятие «Хрущев и Брежнев: судьба реформ»</p> <p>Социализм в Восточной Европе</p> <p>Урок обобщения по теме 7</p>	<p>Показать экономические последствия войны. Обозначить противоречивость послевоенного экономического развития СССР, трудности и успехи. Разъяснить учащимся особенности политического режима в СССР после войны. Охарактеризовать усиление идеологического давления на общество. Показать изменения после смерти И. В. Сталина: наследие сталинского политического режима. Проследить эволюцию политического и экономического курса, проводившегося в СССР в 50—70-е гг., его успехи и поражения.</p>	<p>Идеологические кампании, космополитизм, экономические методы управления, территориальная организация хозяйственной жизни, десталинизация, реабилитация, депортированные народы, субъективизм, волюнтаризм, идеологические стереотипы, номенклатура, экономические реформы, научно-техническая революция, коррупция, партийно-государственный аппарат, официальная идеология, правозащитное движение, диссидентское дви-</p>

		<p>Назвать причины установления в странах Восточной Европы и Азии просоветских режимов. Охарактеризовать причины и последствия внутривосточных кризисов в социалистических странах</p>	<p>жение, конвергенция, «югославская модель» социализма, либерализация общественной жизни</p>
47	<p><b>Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века</b> Общественно-политическое развитие Запада в 40—60-х гг.</p>	<p>Охарактеризовать послевоенные изменения в экономике и политике стран Запада, вступление стран Запада в постиндустриальную стадию развития общества. Раскрыть процесс формирования экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния». Показать социально-политические процессы в странах Запада, роль НТР в изменениях в обществе. Дать характеристику идейно-политических течений в странах Запада.</p>	<p>Военно-экономический потенциал, этнорасовые отношения, расовая сегрегация, расовая дискриминация, демократический социализм, концепция «государства благосостояния», «средний класс», социальная напряженность, энергетический и сырьевой кризис, «общество потребления», движения социального протеста, демография, «новые левые», движение «зеленых»,</p>
48	<p>Научно-техническая революция и общество в 70—80-х гг.</p>		
49—50	<p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки</p>		
51	<p>Урок обобщения по теме 8</p>		

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
		<p>Проследить социально-политические противоречия и охарактеризовать пути их решения. Оценить итоги развития стран Запада к началу 90-х гг. Дать характеристику основных групп стран «третьего мира», особенностей их развития и места в современном мире. Показать поиски путей развития освободившихся стран. Раскрыть истоки внутренних и международных конфликтов в «третьем мире»</p>	<p>неоконсерватизм, эмбарго, монетаристская политика, постиндустриальное общество, прозападная модернизация, «новые индустриальные страны», вестернизация, традиционные культурные ценности, исламская революция, террористические организации, политика «большого скачка», китайская «культурная революция», «казарменный социализм», «третий путь» развития, развивающиеся страны, доктрина Монро, политика импортозамещения, популизм</p>
	<p><b>Тема 9. Россия в современном мире</b></p>	<p>Раскрыть предпосылки преобразований в СССР.</p>	<p>«Ускорение» социально-экономического развития,</p>

52—53	СССР в период перестройки.	Показать непоследовательность шагов по реформированию экономики в годы перестройки. Показать противодействие консервативных сил экономической реформе и ее неудачи. Разъяснить учащимся причины неудачи в экономических преобразованиях.	процесс демократизации, гласность, реформы государственного строя, политический плюрализм, «обновление социализма», многоэтническое государство, национальные и националистические движения, концепция «общеевропейского дома», политика «нового мышления», многопартийная система, референдум, конфедерация, «бархатная революция», приватизация, «шоковая терапия», радикальные реформы, «протестный» электорат, правовое государство, президентская республика, постсоветское пространство, этнополитические конфлик-
54	Крах социализма в Восточной Европе	Проследить основные шаги в общественно-политических реформах. Охарактеризовать подъем общественных и национальных движений.	
55	Становление новой России	Раскрыть сущность политики «нового мышления» во внешней политике, ее итоги и последствия. Проследить связь между внутривнутриполитическими изменениями в СССР, новой внешней политикой и революциями в Восточной Европе. Охарактеризовать их итоги и значения.	
56—57	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике		
58	Семинарское занятие «Российская Федерация: от социализма к новому обществу»		
59	Мир на пороге XXI века		
60	Урок обобщения по теме 9		

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
		<p>Дать оценку политических изменений в Европе после краха социалистической системы. Показать обострение социальных и национальных проблем в СССР. Дать оценку событий 1991 г., причин и последствий распада СССР</p>	<p>ты, финансовый кризис, гиперинфляция, правительственный кризис, маргинальные группы, антитеррористическая операция, социокультурные процессы, интеграционные процессы, глобализация экономики, международные организации</p>
61 62 63	<p><b>Тема 10. Духовная жизнь</b> Развитие научной мысли Научно-технический прогресс Основные тенденции развития мировой художественной культуры</p>	<p>Раскрыть характер революционных изменений, произошедших в XX в. во взглядах человека на природу, в развитии техники; обозначить качественные изменения во взаимодействии общества с окружающей средой. Показать противоречивость научно-технического прогресса, его</p>	<p>Естественнонаучная картина мира, мегаполис, информационный переворот, технологический переворот, переход в постиндустриальную стадию развития общества, авангардизм, реалистическое искусство, неореализм, модернизм, урбанизация,</p>

64	Российская культура «серебряного века»	позитивные и негативные стороны.	массовая культура, «серебряный век», культурный синтез, декадентство, социалистический реализм, художественная интеллигенция, деидеологизированность и плюрализм творческого поиска, коммерциализация литературы и искусства
65—66	Культура России: от соцреализма к свободе творчества	Рассмотреть общие тенденции развития литературы и искусства в XX в., их связь с другими сторонами жизни общества — политикой, экономикой, развитием техники.	
67—68	Итоговое повторение	Обозначить место нашей страны в духовной жизни человечества в XX столетии. Раскрыть основные проблемы развития культуры на современном этапе российской истории	

**Тематическое планирование курса**  
**«Россия и мир. История XX века»**  
**11 класс (102 ч)**

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
1	Вводный урок	Обобщить знания школьников об основных тенденциях и результатах мирового исторического процесса к концу XIX в. Дать общую характеристику периода новейшей истории	Новейшая история, теория модернизации
2—3 4—6 7	<b>Тема 1. Россия и мир в начале XX века</b> Новые тенденции в развитии общества Первая российская революция Российское общество и реформы	Раскрыть особенности модернизации в России, показать нарастание социальных противоречий в стране. Ознакомить учащихся с причинами, основными этапами первой российской революции, кратко охарактеризовать главные	Индустриальное общество, научно-технический прогресс, авторитарная власть, реформизм, новый либерализм, социал-демократия, новое народничество, Советы рабочих депутатов, парла-

<p>8</p> <p>9—10</p> <p>11</p>	<p>Семинарское занятие «Первая российская революция и реформы».</p> <p>Россия в системе мирового рынка и международных союзов</p> <p>Урок обобщения по теме 1</p>	<p>события 1905 г., рассмотреть деятельность основных политических сил в условиях революции, становления парламентаризма и многопартийности. Охарактеризовать программные установки основных политических сил. Выявить значение аграрной реформы Столыпина, ее последствия. Обозначить место России в системе международных отношений. Охарактеризовать основные точки зрения на процессы модернизации в России в отечественной и зарубежной историографии</p>	<p>ментаризм, кадеты, октябристы, куриальная система выборов, хутора, отруба, гегемония</p>
<p>12—14</p> <p>15—16</p>	<p><b>Тема 2. Мировая война и революционные потрясения</b></p> <p>Первая мировая война</p> <p>Российская революция 1917 г.</p>	<p>Раскрыть геополитическую обстановку накануне войны. Разъяснить учащимся предпосылки и причины войны. Охарактеризовать планы России, ее союзников и противников.</p>	<p>Мировая война, инфляция, демократическая революция, социалистическая революция, коалиционное правительство, политическая доктрина,</p>

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
17	Семинарское занятие «Проблемы историографии Российской революции»	Показать ход военных действий на основных театрах войны, особенно подчеркнуть роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Охарактеризовать социально-экономическое развитие России в годы войны и отношение различных политических сил к войне.	мировая революция, международное право, аннексия, контрибуции, сепаратный мир, общественное сознание, Гражданская война, пролетариат, диктатура пролетариата, Советы, рабочий контроль, национализация, однопартийная система, конституция, советская власть, сепаратизм, анархизм, белое движение, продразверстка, экспроприация, государственный суверенитет, автономия, федеративное государство, союзное государство, унитарное государство, послевоенное урегулирование, изоляционизм, репарации
18—19	Гражданская война в России		
20—21	Семинарское занятие «Победа большевиков в России: причины и последствия».	Ознакомить учащихся с политической и экономической ситуацией в России в начале 1917 г. Дать характеристику революционных событий февраля 1917 г., развития политической и социально-экономической ситуации после февраля. Показать исторические альтернативы 1917 г. Раскрыть причины прихода к власти большевиков.	
22—23	От Российской республики Советов к СССР		
24	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе		
25	Семинарское занятие «Новая политическая карта Европы»		
26	Урок обобщения по теме 2		

Охарактеризовать различные подходы в историографии по этому вопросу.

Раскрыть причины Гражданской войны, основные ее этапы и события. Выяснить основные подходы к изучению истории Гражданской войны в отечественной и зарубежной историографии.

Выяснить итоги Первой мировой войны, ее последствия, влияние послевоенного урегулирования на развитие международных отношений. Показать противоречивый характер Версальского мирного договора.

Охарактеризовать влияние Первой мировой войны и революционного движения в России на революционные процессы в Европе и на Востоке, на судьбы народов колониальных стран.

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
		Показать особенности антиколониального, национально-освободительного и коммунистического движения	
27 28—29 30 31	<p><b>Тема 3. Мир в межвоенный период</b></p> <p>Мировой экономический кризис</p> <p>Тоталитарные режимы в Европе</p> <p>Модернизация в странах Востока</p> <p>Урок обобщения по теме 3</p>	Показать предпосылки экономического кризиса, его мировой характер, проявление кризиса в разных странах мира. Охарактеризовать идеологию либерального реформизма и основанные на ней мероприятия «нового курса» в США. Сравнить выход из кризиса, предложенный левыми силами, либеральными реформаторами и фашистами. Раскрыть политику правительства Народного фронта во Франции. Показать причины, особенности и истоки тоталитарных режимов в Европе.	Свободная рыночная экономика, банкротство, экономический кризис, депрессия, либеральная экономика, девальвация, государственный контроль, система социального обеспечения, социальные реформы, профсоюзы, лейбористы, дефицит бюджета, фашизм, социалисты, забастовочное движение, тоталитарные режимы, тоталитаризм, культ сильной личности, оппозиционные партии, корпорации, автаркия, ра-

		<p>Раскрыть внутреннюю политику нацистов и итальянских фашистов. Показать нестабильность авторитарного и тоталитарного путей преодоления кризиса. Охарактеризовать оценки тоталитаризма в историографии.</p> <p>Дать представление учащимся о процессах модернизации в странах Востока</p>	<p>сизм, антисемитизм, нацизм, пропаганда, концлагеря, средства массовой информации, колониализм, мандатная система, светское государство, этатизм, концессии, модернизация, национально-освободительное движение, ненасилие, религиозная рознь, сатьяграха, хартал, кампания гражданского неповиновения</p>
<p>32—33</p> <p>34—35</p>	<p><b>Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР</b></p> <p>Советская страна в годы нэпа</p> <p>Пути большевистской модернизации</p>	<p>Раскрыть причины введения нэпа, его основные направления. Охарактеризовать проблему многоукладности народного хозяйства. Рассказать о перестройке системы управления государственным сектором экономики. Выявить трудности нэпа, противоречия между экономической и поли-</p>	<p>Социальное равенство, политика «военного коммунизма», новая экономическая политика, государственная собственность, коллективная собственность, многоукладность, государственный сектор, хозрасчет, плановый характер экономики,</p>

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
36—37	Семинарское занятие «СССР: новая политическая и социально-экономическая модель»	тической системами СССР в период нэпа. Раскрыть причины отхода от нэпа. Охарактеризовать процесс сращивания партийного и государственного аппарата.	инакомыслие, отделение церкви от государства, индустриализация, денежная реформа, кооперация, продналог, «культурная революция», милитаризация экономики, социалистическая модернизация, коллективизация сельского хозяйства, кулачество, командно-административная система, дефицит, урбанизационные процессы, ментальность, элита, бюрократия, пропаганда, мировая революция, дипломатия, реконструкция народного хозяйства, демилитаризованная зона, Коминтерн, вооруженные
38—39	СССР в системе международных отношений	Показать различные точки зрения в историографии на формирование сталинского режима, курса на построение социализма в одной стране. Раскрыть противоречия курса на индустриализацию и коллективизацию, показать их последствия.	
40	Урок обобщения по теме 4		
41	Семинарское занятие «Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология».	Охарактеризовать причины непрочности Версальско-Вашингтонской системы и появления новых центров силы в Европе и Азии. Рассказать об эволюции внешнеполитиче-	

		<p>ского курса СССР в условиях нарастания агрессии в Европе и Азии. Показать отношение Коммунистического Интернационала и европейской социал-демократии к проблеме единства рабочего движения. Охарактеризовать основные точки зрения по вопросу причин неудачи осуществления политики коллективной безопасности и роли СССР в международных отношениях перед войной</p>	<p>конфликты, реваншистские настроения, Версальско-Вашингтонская система, единый антифашистский фронт, репрессии, агрессия</p>
42—43	<p><b>Тема 5. Вторая мировая война</b> Агрессия гитлеровской Германии</p>	<p>Показать причины и характер Второй мировой войны, ее основные этапы. Охарактеризовать ход военных действий на основных театрах войны. Особо выделить советско-германский фронт, подчеркнуть его значение в разгроме врага.</p>	<p>Антигитлеровская коалиция, гегемония, государства-агрессоры, сателлиты, молниеносная война, этническая граница, «странная война», капитуляция, административный ресурс, территориальные приобретения,</p>
44—45	<p>СССР накануне Великой Отечественной войны</p>		

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
46—47 48—49 50 51—52 53 54	Начало Великой Отечественной войны Коренной перелом Семинарское занятие «Человек на войне» Победа антигитлеровской коалиции Семинарское занятие «Уроки и итоги войны. Роль СССР в победе над фашизмом» Урок обобщения по теме 5	Проследить основные этапы формирования антигитлеровской коалиции. Проанализировать важнейшие дипломатические и политические документы. Раскрыть роль тыла в войне, подчеркнуть значение движения Сопротивления. Показать цену войны для мирного населения. Обозначить итоги, значение победы в войне, роль в ней СССР. Охарактеризовать основные подходы в историографии Второй мировой и Великой Отечественной войны	мобилизация, эвакуация, оккупация, стратегия, коренной перелом, театр военных действий, ленд-лиз, патриотизм, партизанское движение, движение Сопротивления, сверхдержавы, деколонизация
55	<b>Тема 6. Биполярный мир и «холодная война»</b> Начало противостояния	Раскрыть политические итоги войны, охарактеризовать решения союзников в отношении Германии. Показать противоречия между союзниками	Внутриполитический кризис, гонка ракетно-ядерных вооружений, эскалация вооруженного конфликта, военно-мор-

56	Мир на грани ядерной войны	по антигитлеровской коалиции. Раскрыть различные точки зрения на причины возникновения «холодной войны», ее последствия для международных отношений и внутренних процессов. Проследить основные этапы и события «холодной войны». Показать причины начала разрядки международной напряженности, ее противоречия. Охарактеризовать дискуссии среди историков по вопросу международной политики СССР, ее целей и задач	ская блокада, нераспространение ядерного оружия, разрядка международной напряженности, страны «социалистической ориентации», региональные конфликты, геополитические интересы, страны Восточного блока, просоветский режим, антивоенное движение, разрядка международной напряженности, ядерный паритет, ограничение стратегических вооружений, «холодная война», государства «третьего мира»
57	От разрядки к новому противостоянию		
58	Семинарское занятие «Идеология и формы противостояния. Тенденции международных отношений в 50—80-е гг.»		
59	Урок обобщения по теме 6		
60—61	<b>Тема 7. СССР и социалистические страны Европы</b> СССР: от Сталина к началу десталинизации	Показать экономические последствия войны. Проследить экономические дискуссии о путях послевоенного экономического развития в 1945—1946 гг.	Идеологические кампании, космополитизм, экономические методы управления, территориальная организация хозяйственной жизни,

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
62—63	Кризис «развитого социализма»	Раскрыть противоречивость послевоенного экономического развития СССР, трудности и успехи. Разъяснить учащимся особенности политического режима в СССР после войны. Охарактеризовать усиление идеологического давления на общество. Показать изменения после смерти И. В. Сталина: наследие сталинского политического режима.	десталинизация, реабилитация, депортированные народы, субъективизм, волюнтаризм, идеологические стереотипы, номенклатура, экономические реформы, научно-техническая революция, коррупция, партийно-государственный аппарат, официальная идеология, правозащитное движение, диссидентское движение, конвергенция, «югославская модель» социализма, либерализация общественной жизни
64	Семинарское занятие «Хрущев и Брежнев: судьба реформ»	Проследить эволюцию политического и экономического курса, проводившегося в СССР в 50—70-е гг., его успехи и поражения. Проанализировать мнения историков о рассматриваемой эпохе.	
65	Социализм в Восточной Европе	Отметить причины установления в странах Восточной Евро-	
66	Урок обобщения по теме 7		

		пы и Азии просоветских режимов. Охарактеризовать причины и последствия внутривосточных кризисов в социалистических странах	
67	<b>Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века</b> Общественно-политическое развитие Запада в 40—60-х гг.	Охарактеризовать послевоенные изменения в экономике и политике стран Запада, вступление стран Запада в постиндустриальную стадию развития общества. Раскрыть процесс формирования экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния». Показать социально-политические процессы в странах Запада, роль НТР в изменениях в обществе. Дать характеристику идейно-политических течений в обществе стран Запада. Проследить социально-политические противоречия и охарактеризовать пути их решения.	Военно-экономический потенциал, этнорасовые отношения, расовая сегрегация, расовая дискриминация, демократический социализм, концепция «государства благосостояния», «средний класс», социальная напряженность, энергетический и сырьевой кризис, «общество потребления», движения социального протеста, демагогия, «новые левые», движение «зеленых», неоконсерватизм, эмбарго, монетаристская политика, постиндустриальное
68—69	Научно-техническая революция и общество Запада в 70—80-х гг.		
70—71	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.		
72	Урок обобщения по теме 8		

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
		<p>Оценить итоги развития стран Запада к началу 90-х гг. Проанализировать различные подходы в историографии к проблеме НТР и формирования постиндустриальной цивилизации. Проблема «конца истории».</p> <p>Дать характеристику основных групп стран «третьего мира», особенностей их развития и места в современном мире. Показать поиски путей развития освободившихся стран. Раскрыть истоки внутренних и международных конфликтов в «третьем мире». Проследить изучение проблемы модернизации и выбора пути в современной отечественной и зарубежной историографии</p>	<p>общество, прозападная модернизация, «новые индустриальные страны», вестернизация, традиционные культурные ценности, исламская революция, террористические организации, политика «большого скачка», китайская культурная революция, «казарменный социализм», «третий путь» развития, развивающиеся страны, доктрина Монро, политика импортозамещения, популизм</p>

73—74	<p><b>Тема 9. Россия в современном мире</b> СССР в период перестройки</p>	<p>Раскрыть предпосылки преобразований в СССР. Показать непоследовательность шагов по реформированию экономики в годы перестройки. Показать противодействие консервативных сил экономической реформе и ее неудачи. Разъяснить учащимся причины неудачи в экономических преобразованиях.</p>	<p>«Ускорение» социально-экономического развития, процесс демократизации, гласность, реформы государственного строя, политический плюрализм, «обновление социализма», многоэтническое государство, национальные и националистические движения, концепция «общеевропейского дома», политика «нового мышления», многопартийная система, референдум, конфедерация, «бархатная революция», приватизация, «шоковая терапия», радикальные реформы, «протестный» электорат, правовое государство, президентская республика,</p>
75	<p>Крах социализма в Восточной Европе</p>	<p>Проследить основные шаги в общественно-политических реформах. Охарактеризовать подъем общественных и национальных движений.</p>	<p>Охарактеризовать подъем общественных и национальных движений.</p>
76—77	<p>Становление новой России</p>	<p>Раскрыть сущность политики «нового мышления» во внешней политике и ее итоги и последствия. Проследить связь между внутривнутриполитическими изменениями в СССР, новой внешней политикой и революциями в Восточной Европе.</p>	<p>Раскрыть сущность политики «нового мышления» во внешней политике и ее итоги и последствия. Проследить связь между внутривнутриполитическими изменениями в СССР, новой внешней политикой и революциями в Восточной Европе.</p>
78—80	<p>Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.</p>	<p>Охарактеризовать подъем общественных и национальных движений.</p>	<p>Охарактеризовать подъем общественных и национальных движений.</p>
81	<p>Семинарское занятие «Российская Федерация: от социализма к новому обществу»</p>	<p>Охарактеризовать подъем общественных и национальных движений.</p>	<p>Охарактеризовать подъем общественных и национальных движений.</p>
82—83	<p>Мир на пороге XXI в.</p>	<p>Охарактеризовать подъем общественных и национальных движений.</p>	<p>Охарактеризовать подъем общественных и национальных движений.</p>
84	<p>Урок обобщения по теме 9</p>	<p>Охарактеризовать подъем общественных и национальных движений.</p>	<p>Охарактеризовать подъем общественных и национальных движений.</p>

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
		<p>Охарактеризовать их итоги и значение. Дать оценку политических изменений в Европе после краха социалистической системы.</p> <p>Показать обострение социальных и национальных проблем в СССР. Рассмотреть различные точки зрения на события 1991 г. и оценки причин и последствий распада СССР</p>	<p>постсоветское пространство, этнополитические конфликты, финансовый кризис, гиперинфляция, правительственный кризис, маргинальные группы, антитеррористическая операция, социокультурные процессы, интеграционные процессы, глобализация экономики, международные организации</p>
85  86	<p><b>Тема 10. Духовная жизнь</b></p> <p>Развитие научной мысли</p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p>Раскрыть характер революционных изменений, произошедших в XX в. во взглядах человека на природу, в развитии техники; обозначить качественные изменения во взаимодействии общества с окружающей средой.</p>	<p>Естественнонаучная картина мира, мегаполис, информационный переворот, технологический переворот, переход в постиндустриальную стадию развития общества, авангардизм, реалистическое</p>

87	Семинарское занятие «Свет и тени научно-технического прогресса»	Показать противоречивость научно-технического прогресса, его позитивные и негативные стороны.	искусство, неореализм, модернизм, урбанизация, массовая культура, «серебряный век», культурный синтез, декадентство, социалистический реализм, художественная интеллигенция, деидеологизированность и плюрализм творческого поиска, коммерциализация литературы и искусства
88—89	Основные тенденции развития мировой художественной культуры	Рассмотреть общие тенденции развития литературы и искусства в XX в., их связь с другими сторонами жизни общества — политикой, экономикой, развитием техники.	
90—91	Российская культура «серебряного века».	Обозначить место нашей страны в духовной жизни человечества в XX столетии.	
92—93	Культура России: от соцреализма к свободе творчества	Раскрыть основные проблемы развития культуры на современном этапе российской истории	
94	Семинарское занятие «Человек в потоке современного искусства»		
95	Урок обобщения по теме 10		
96—102	Итоговое повторение		

## Содержание

Пояснительная записка . . . . .	3
<b>10 класс</b>	
Россия и мир. История с древнейших времен до конца XIX века . . . . .	5
<b>11 класс</b>	
Россия и мир. История XX века . . . . .	16
Приложение 1 . . . . .	31
Приложение 2 . . . . .	39
Приложение 3 . . . . .	48
Приложение 4 . . . . .	62

*Учебное издание*

**Волобуев Олег Владимирович  
Клоков Валерий Анатольевич  
Пономарев Михаил Владимирович**

## **РОССИЯ И МИР**

**с древнейших времен до конца XX века**

**Программы для 10—11 классов  
общеобразовательных учреждений**

**Зав. редакцией *Н. В. Павлова*  
Редактор *Т. В. Естеферова*  
Художественное оформление *Е. П. Корсина*  
Технический редактор *И. В. Грибкова*  
Компьютерная верстка *Н. В. Олейник*  
Корректор *Г. Х. Абдюханова***

Изд. лиц. № 061622 от 07.10.97.

Подписано в печать 26.09.03. Формат 84×108<sup>1/32</sup>.  
Бумага типографская. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 4,20. Тираж 5000 экз. Заказ № 3236.

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Суцевский вал, 49.

**По вопросам приобретения продукции  
издательства «Дрофа» обращаться по адресу:**

127018, Москва, Суцевский вал, 49.  
Тел.: (095) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (095) 795-05-52.

Торговый дом «Школьник».  
109172, Москва, ул. Малые Каменщики, д. 6, стр. 1А.  
Тел.: (095) 911-70-24, 912-15-16, 912-45-76.

Магазин «Переpletные птицы».  
127018, Москва, ул. Октябрьская, д. 89, стр. 1.  
Тел.: (095) 912-45-76.

Московская обл., г. Коломна, Голутвин,  
ул. Октябрьской революции, 366/2.  
Тел.: (095) 741-59-76.

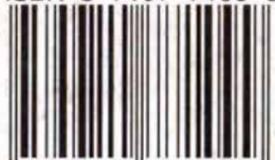
Отпечатано в полном соответствии  
с качеством предоставленных диапозитивов в ФГУП ДПК Роспатента  
142001, г. Домодедово, Каширское шоссе, 4, корп 1

15



ДРОФА

ISBN 5-7107-7109-0



9 785710 771099