

3
1998

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В ШКОЛЕ»
БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА

ВЫПУСК

Е.Н.Захарова

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ
К КУРСУ
«ЧЕЛОВЕК
И ОБЩЕСТВО»**



«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В ШКОЛЕ»

БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА

ВЫПУСК 3

Е.Н.ЗАХАРОВА

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ
К КУРСУ
«ЧЕЛОВЕК
И ОБЩЕСТВО»**

МОСКВА

«ШКОЛА-ПРЕСС»

1999

ББК 60
338

Е.Н.Захарова

338 Дидактические материалы к курсу «Человек и общество». — М.: Школа-Пресс, 1999. — 144 с. — (“Обществознание в школе”. Библиотека журнала. Вып. 3).

ISBN 5-88527-211-5

В пособии представлены дидактические материалы к урокам обществознания в выпускном классе средней школы. Яркие и живые по форме, они будут полезны учителям при подготовке уроков, планировании познавательной деятельности учащихся. Автор обобщил собственный многолетний опыт работы в качестве заведующего кабинетом истории и обществознания Московского городского института повышения квалификации. Задания, тесты, кроссворды проверены школьной практикой.

3 4306011500 – 269
С79(03) – 99

ББК 60

ISBN 5-88527-211-5

© Е.Н.Захарова, 1999

© Издательство «Школа-Пресс», 1999

От автора

Дидактические материалы ориентированы на преподавание курса обществознания в 11 классах средних школ, гимназий, лицеев, колледжей и иных средних учебных заведений. Они представлены в форме таблиц, схем, учебных задач и заданий и призваны помочь учащимся усвоить не только базовый компонент программы, но и способствовать углублению и расширению обществоведческих знаний учеников 11 класса.

В книге выделен ряд разделов.

1. Экономическая сфера общества.
2. Социальная сфера общества.
3. Политическая сфера общества.

Дидактические материалы могут использоваться учителем как при изучении интегрированного курса «Человек и общество», так и отдельных («модульных») курсов («Основы экономики», «Введение в политологию» и др.).

Книга содержит разнообразные и разноуровневые вопросы и задания. Они имеют как воспроизводящий, так и творческий исследовательский характер, направлены на усвоение содержания учебного материала, на установление межпредметных связей обществознания и истории.

В книге использованы обозначения:

 — обратите внимание на термин;

 — вопросы и задания;

 — тесты;

 — материалы для чтения.

Е.Захарова

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

1. Экономика и экономикс

Американский экономист П.Самуэльсон предложил разделить экономику как науку от экономики как сферы реальной хозяйственной и производственной деятельности. В первом случае П.Самуэльсон использует термин «экономикс», во втором — «экономика».



Экономикс — наука о деятельности по поводу производства и обмена между людьми; экономикс изучает движение экономической жизни — тенденции в развитии цен, производства, занятости.

Экономисты К.Макконнелл и С.Л.Брю считают, что два фундамента образуют экономикс:

- материальные потребности общества;
- экономические ресурсы.



Экономика — это общественная наука, которая описывает и анализирует выбор общества при ограниченных ресурсах для удовлетворения потребностей.

Потребности, в том числе материальные, есть и у человека, и у семьи, и у предприятия, и у государства.



При ограниченных ресурсах приходится делать выбор (*что, сколько, где, какой*). Необходимость выбора определяется доходами человека, благосостоянием, возможностями получить кредит и другими факторами.

Семья ограничена размерами доходов, сбережений, возможностью взять займы. Предприятие ограничено своими доходами, накоплениями, кредитоспособностью. Государство ограничено возможностью взимать налоги и получать кредиты.



Подумайте, нужно ли изучать экономику. С какими целями это необходимо делать?

Основы современной экономической науки были заложены в XVIII в. Адам Смит поставил вопрос, «как государство богатеет», и пытался найти на него ответ: «Для того, чтобы поднять государство с самой низкой ступени варварства до высшей ступени благосостояния, нужны лишь мир, легкие налоги и терпимость в управлении».

С тех пор экономисты разрабатывали методы эффективного использования ресурсов, научились давать экономические прогнозы, составлять экономические модели.



Макроэкономика — наука о хозяйстве как целом.

Микроэкономика — наука о потребителях и фирмах.

Макроэкономика рассматривает вопросы развития экономики в целом (тенденции развития, объем произведенного продукта, совокупный доход и др.) Она изучает вопросы о том, как увеличить производство товаров и услуг, занятость.

Микроэкономика исследует экономический выбор людей, предпочтений, производство и потребление, цены и их влияние на развитие хозяйства.

2. ЧЕЛОВЕК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Экономическая наука ставит в центр исследований «экономического человека», человека-потребителя и человека-производителя. «Человек экономический» трудится, извлекает экономическую выгоду, совершает экономический выбор, принимает экономические решения.



Как вы думаете, от чего зависит экономическое поведение человека? Влияют ли на него этническая принадлежность, традиции, обычаи народа, уровень развития общественного производства, менталитет?

Психологи выявили, что цели людей в экономике не всегда ограничиваются лишь стремлением извлечь максимальную выгоду. Многие в своем экономическом поведении учитывают и моральные обязательства.



Современный японский рабочий не может предать интересы своей фирмы, поскольку находится под воздействием моральных установок, воспитываемых с детства: «гири» — долга, благодарности и «дзин» — обязательной верности, которые побуждают его, не жалея времени и сил, участвовать, например, в «кружках качества».

Подобного рода ценности играют не меньшую роль в Средней Азии. Тут встречаются такие образцы экономического поведения: скидка с цены продажи для родственника и единоверца, льготы по арендной плате или кредиты земляку и др.

Социолог М.Вебер увидел в экономической жизни современного ему общества симбиоз разных типов частного предпринимательства, два основных типа «человека экономического». При этом вряд ли можно найти эти типы в «чистом виде».

«ЧЕЛОВЕК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ»



«Авантюрист»

- Родается в условиях разложения родового строя, когда возникает сама возможность обмена
- Действует по принципу «не обманешь — не продашь», по принципу сиюминутной выгоды «здесь и теперь»
- Господствует авантюрное предпринимательство (успех случая). Перекупщики, поставщики, спекулянты, биржевые игроки
- Такой тип предпринимательства преобладает в период первоначального накопления капитала, во время социальных кризисов, войн и революций

«Созидатель»

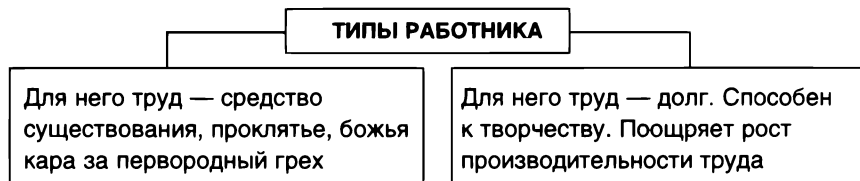
- Продукт собственно капиталистического развития
- «Идеальный» тип предпринимателя, ориентирован не на перепродажу, а на созидание чего-то, что удовлетворяет потребности человека
- Его прибыль основана не на спекуляции, насилии, а на созидании потребительской товарной массы
- Такой тип предпринимательства успешно существует и заинтересован в обстановке социальной стабильности

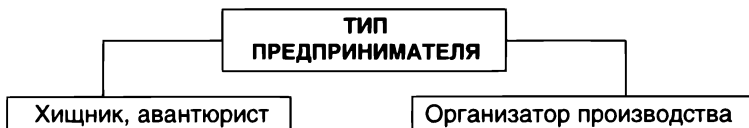


Как, по-вашему, какой тип предпринимательства преобладает в нашей стране сейчас? Какой тип предпринимательства господствовал в России XIX века? Какова была тенденция развития российского предпринимательства в начале XX века?

В случае сосуществования, как эти два типа предпринимательства будут относиться друг к другу? Авантюрное стремится паразитировать на созидательном, а созидательное заинтересовано в ограничении авантюрного предпринимательства.

Исходя из этого, М.Вебер выделил два типа работника и два типа предпринимателя.





Назовите героев литературных произведений, воплощавших тип предпринимателя-хищника и предпринимателя-организатора. Образы рабочих в русской литературе начала XX в. — свидетельство авантюрного или созидательного предпринимательства?

Чем объяснить агрессивный, наступательный, революционный характер рабочих выступлений этого этапа?

Как могли повлиять на становление «человека экономического», на развитие экономики следующие идеи?

«Благо человека заключено в умеренности, и переходить этот предел есть грех».

Фома Аквинский, XIII в.

«Бог решением своим предопределил одних людей к вечной жизни, других присудил к вечной смерти».

Из «Вестминстерского исповедания» (1647)

Тезис Лютера: верующему вменяется в обязанность считать себя избранным и гнать сомнения в собственном избранничестве как дьявольское искушение.

Тезис Кальвина: наилучшее средство обрести уверенность в собственном спасении и прогнать сомнение — неутомимая работа.



Покажите на примере этих высказываний связь этики, религии, традиции, мировоззрения и экономической жизни человека.

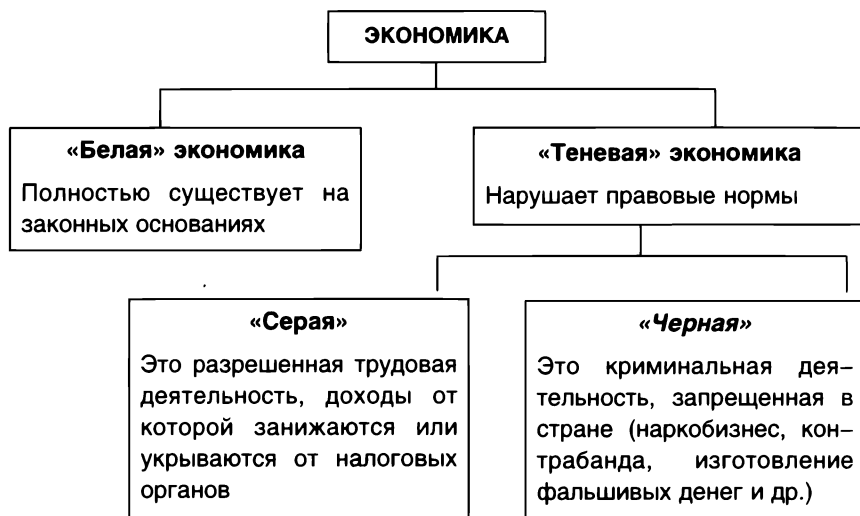
3. Экономика



Экономика — это область общественных отношений по поводу производства, распределения, обмена и потребления результатов человеческой деятельности, а также эффективного использования имеющихся ресурсов.



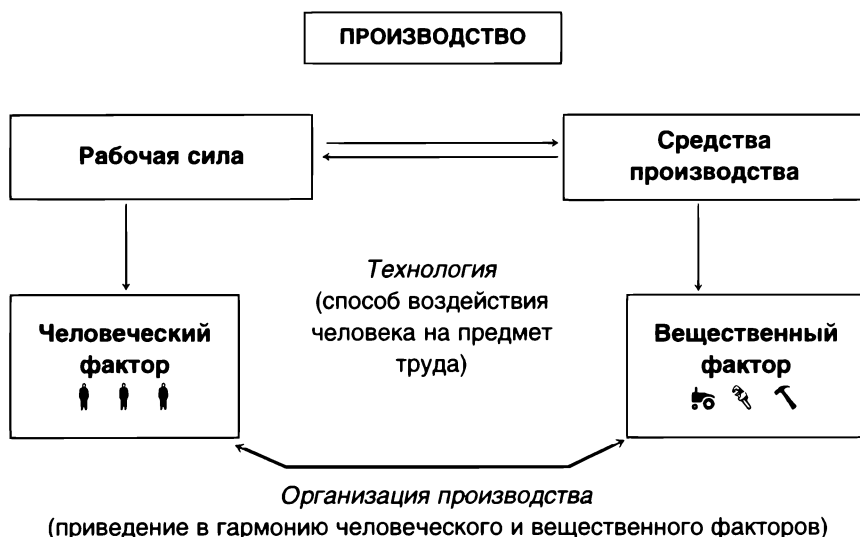
Различают экономику «белую» и «теневую».



ПРОИЗВОДСТВО



Производство — это взаимодействие рабочей силы и средств производства, человеческого и вещественного факторов.



Для того, чтобы производить что-либо, человек должен знать, есть ли для этого необходимые **производственные ресурсы**, т.е. то, с помощью чего товары и услуги могут быть произведены.

Производство требует ответов на такие вопросы:

- Что производить?
- Как производить?
- Кто будет производить?

Нужно знать ответы и на другие вопросы:

- Сколько и каких ресурсов необходимо истратить на производство?
- Что производить и в каких объемах?
- Как организовать производство (массовое, серийное, индивидуальное или по спецзаказам)?
- Для кого производить (кто будет потреблять; в какие сезоны; на каких территориях)?

Нужно знать ответы и на другие вопросы:

- Какие товары и услуги производить?
- Как их производить?
- Для кого их производить?
- Сколько производить сейчас и сколько в будущем?



Проанализируйте приведенные ниже рисунки, отражающие различное соотношение отраслей производства.



Высокотехнологичное
наукоемкое производство



Ресурсодобывающие
отрасли



Рис. 1

США, 60-е гг.

Рис. 2

США, конец 80-х —
начало 90-х гг.

Что изменилось? На какую тенденцию в развитии производства вы обратили внимание?



Высокотехнологичное
наукоемкое производство



Ресурсодобывающие
отрасли



Рис. 3

К какому обществу, стране вы отнесли бы такую схему соотношения отраслей производства?

Рис. 4

На этом рисунке показано, как можно «выправить» структуру экономики. Попробуйте пояснить эту модель.

ПОТРЕБЛЕНИЕ

Для того чтобы существовать, человек должен потреблять. Что человек потребляет, как, сколько — это тоже проблемы экономики.



Вспомните, что такое «предметы потребления».



Закон Энгеля. В XIX веке прусский статистик Э.Энгель показал связь между доходом потребителя и тем, какие товары и услуги он потребляет. По закону Энгеля, с увеличением дохода доля, расходуемая на товары первой необходимости, уменьшается, в то время как доля расходов на предметы роскоши увеличивается.



Как, по-вашему, есть ли связь между потреблением и возрастом человека? Потреблением и полом? Потреблением и традициями, обычаями народа? Потреблением и экономической ситуацией в обществе? Изменилась ли структура потребления в последние годы в нашей стране? Как? Почему?

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

Распределение может осуществляться равными долями независимо от степени участия человека в производстве. Это уравнительность.



Вспомните, какие социальные слои шли на борьбу под знаменем уравнительности. Приведите примеры социальных движений, выдвигавших лозунги уравнительности.

Распределение может учитывать вложенный человеком труд, капитал и др.



В акционерных предприятиях доход распределяется по акциям, в кооперативных — по трудовому вкладу. А в частных предприятиях?

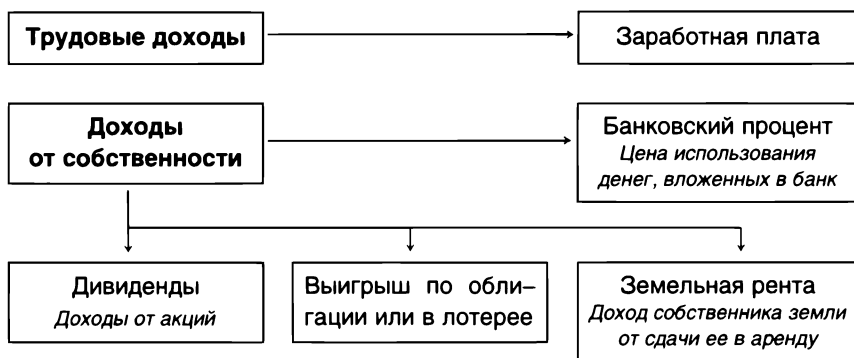


«Всякий человек, который получает свой доход, должен получать его либо от своего труда, либо от своего капитала, либо от своей земли», — писал А.Смит. Доход, получаемый от труда, — **заработная плата**. Доход, получаемый с капитала, — **прибыль**. Доход, получаемый с земли, — **земельная рента**.

«Все три способа «зарабатывать на жизнь» — равноправны и обязательны в любом обществе», полагал экономист.



Согласны ли вы с выводами А.Смита? Каким было отношение к этим трем способам получения дохода в нашей стране в годы советской власти? Изменилось ли что-либо сейчас?



Какую распределительную модель отстаивал Гракх Бабеф? «...Создать администрацию распределения, которая будет вести списки всех сограждан и всех изделий и станет распределять их на основе самого строгого равенства и доставлять в жилище каждого гражданина».



Как вы считаете, возможно ли равное распределение? Согласились бы вы с сомнением птицы Дронт из «Алисы в стране чудес»: «Все победили, и каждый должен получить приз!», а потом следовал вопрос: «А кто будет раздавать призы?». Действительно, кто будет стоять у руля распределения?



М.Фридмен пишет об израильских киббуцах как об организации, построенной на принципе равенства. (Что вы знаете о киббуцах? Есть ли еще в какой-либо стране подобные структуры, где реализуется принцип равного распределения?). М.Фридмен подчеркивает, что быть тут почетно, можно добровольно войти и выйти, но только 5% населения являются членами киббуцу. И.Фридмен делает вывод: значит лишь малая часть людей предпочитает систему, обеспечивающую соблюдение принципа равенства.

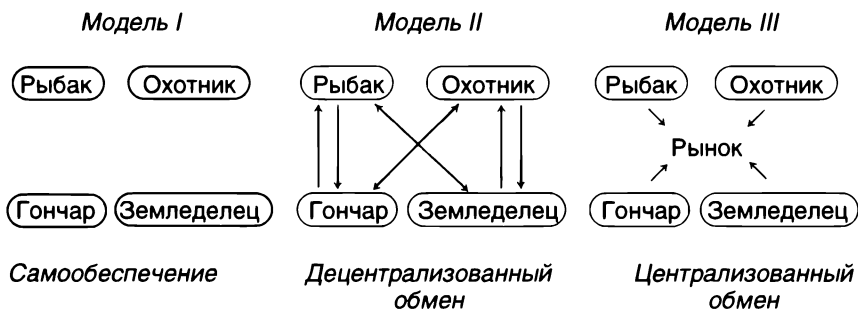


Американский экономист М.Фридмен в книге «Хозяева своей судьбы» утверждает, что достижение всеобщего равенства невозможно. Ведь все не могут быть похожими друг на друга. Одни дети рождаются с музыкальными, математическими и другими способностями, другие — получают в наследство дома, заводы, а иные не имеют ни того, ни другого. Согласились бы вы с этим мнением?

ОБМЕН



Перед вами три модели обмена. Относится ли каждая из них лишь к определенному историческому этапу или любую модель в той или иной форме можно найти в различных эпохах, цивилизациях, на всех этапах развития человечества?



Обмен может быть безденежным, **натуральным** (модель II) и **денежным** (модель III).



Деньги — это особый товар, который выполняет на рынке роль всеобщего эквивалента, т.е. измерителя всех товаров. Деньгами может быть все, что принимается в уплату за товары и услуги.

Так странно: мне дали сметаны и сала,
 Черного хлеба, яиц и масла кусок,
 За что? За деньги, за смешные кружочки металла,
 За звонкий символ обмена,
 Проходящий сквозь мой кошелек.

Саша Черный. «В деревне»



Что служило всеобщим эквивалентом у первобытных племен? У древних славян?

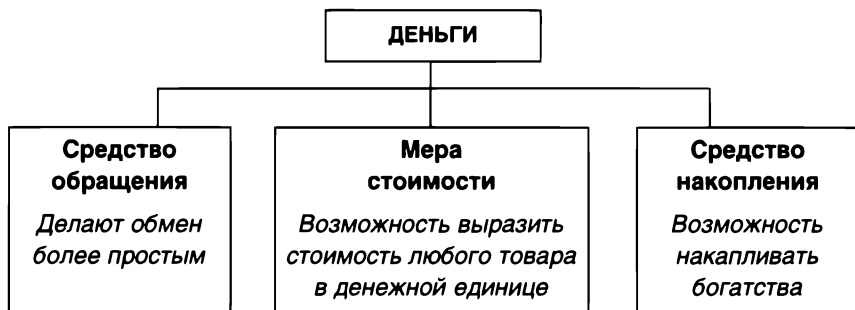
Золото и серебро в слитках сменили монеты. А в XVIII в. появились бумажные деньги.

«Да, знает каждый, кто желает знать об этом: бумаги лоскуток отныне ста монетам равняется в цене».

И. В. Гете. «Фауст»



На Руси первая монета была отчеканена в связи с крещением. А бумажные деньги появились при Екатерине II. Бумажные ассигнации в 25, 50, 75 и 100 рублей свободно обменивались на медные деньги. В 1828–1845 гг. чеканились и платиновые монеты (3, 6 и 12 рублей), в конце XIX в. в обращении находилась золотая монета необычного номинала — 37 рублей 50 копеек.



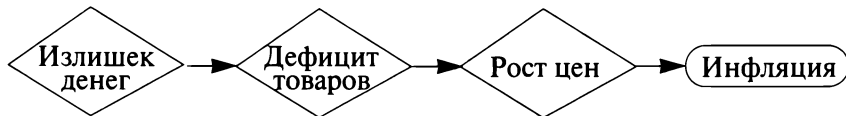
Какие деньги стоит копить? Как копят деньги?

Как вы думаете, какую роль в рыночном обмене играют бумажные деньги?

Упростив товарообмен, бумажные деньги породили и проблемы.



Как вы думаете, к чему ведет дефицит денег в стране? Что будет, если денег будет больше, чем товаров?



Инфляционный спрос — это ситуация, когда имеется слишком много денег, но малое количество товаров.



Как инфляция влияет на различные категории населения? Какие трудности возникают у человека в инфляционный период?

Приведите примеры безденежного и денежного обмена в наше время, в нашем обществе.



Что такое бартерная сделка?

А. Обмен товара на товар без платежа денег.

Б. Система безналичных расчетов, основанная на зачете взаимных требований и обязательств.

В. Импорт товаров, свободных от обложения таможенными пошлинами.

Правильный ответ: А.

К какой модели обмена относится бартерная сделка?

А. Ко 2.

Б. К 3.

Правильный ответ: Б.

4. СОБСТВЕННОСТЬ

Собственность — основа экономической жизни.



Собственность — это отношение между людьми по поводу принадлежности материальных благ.

Определяя форму собственности, мы отвечаем на вопрос: кому принадлежат материальные блага — заводы, фабрики, железнодорожный транспорт, здания, предметы потребления и т.д. Они могут принадлежать отдельным лицам, группам (объединениям), всему обществу.



Собственность — исторически определенный общественный способ присвоения людьми предметов производственного и непроизводительного потребления. Собственность всегда связана с вещью (объектом присвоения), но сама она не вещь, а отношения между людьми по поводу вещи.



Какая модель, по-вашему мнению, отражает исторический путь смены форм собственности?

▲ — Частная собственность.

● — Общая собственность.

①



②

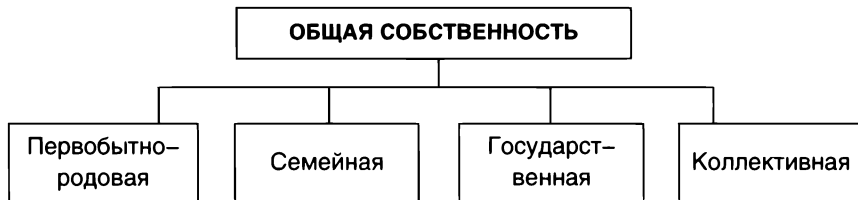


③



Конечно, исторически первой формой собственности была **общая собственность**, возникшая в условиях первобытно-общинного строя.

ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ



Вспомните, какая форма собственности господствовала в древних цивилизациях Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай и др.)?

Какое место занимала общая собственность в истории нашей страны?



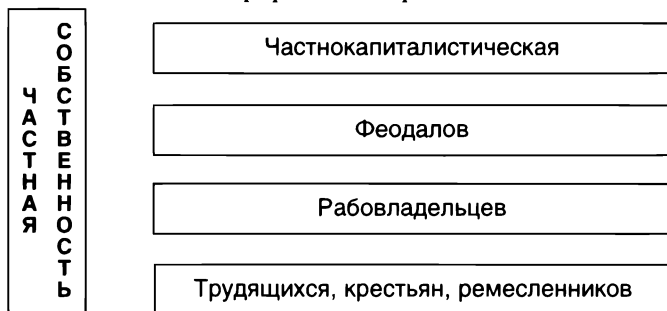
Русский экономист М.И.Туган-Барановский считал, что господство государственной формы собственности ведет к чрезмерной централизации управления, бюрократизации, отсутствию стимулов к труду, некомпетентному управлению, подавлению личности. Есть ли исторические подтверждения или опровержения его точки зрения?

Частная собственность возникла значительно позже.



Вспомните, каковы исторические условия возникновения частной собственности? Когда она появилась?

Начиная с эпохи рабовладения и до XX в. частная собственность господствовала. Какие же формы она принимала?





Отношение к частной собственности колеблется от полного отрицания до высшего восхваления. Уже у древнегреческого философа Платона («Государство») мы находим негативное отношение к частной собственности:

«Прежде всего никто не должен обладать никакой частной собственностью... Затем ни у кого не должно быть такого жилища или кладовой, куда бы не имел доступа всякий желающий». «5040 граждан по жребию получают земельный участок, которым пользуются на правах владения, а не частной собственности. Надел считается общей собственностью государства. Он переходит по наследству только к одному из детей»; «...часть, предназначенная для господ, ничем не должна быть обильнее остальных двух частей, предназначенных для рабов...».

Таким видел Платон идеальное общество, общество без частной собственности.

Различие в отношениях к частной собственности видно и из следующих высказываний.

«Собственность — это кража» (Прудон).

«Где нет собственности, там нет и справедливости» (Дж. Локк).

«Собственность — это условие прогресса» (А. Фергюссон).

«Главная гарантия свободы — это собственность» (Ф. А. Хайек).



Частная собственность — это зло или добро? Над этим вопросом задумывались и простые люди, и лучшие умы человечества. А как думаете вы?

Ниже приведены аргументы «за» и «против» частной собственности. Какая система аргументов вам кажется более убедительной? С какими аргументами вы бы согласились?

Аргументы «против»	Аргументы «за»
1. Частная собственность — источник эксплуатации 2. Частная собственность разъединяет, порождает эгоизм, индивидуализм	1. Чувство собственности — естественное чувство. Оно соответствует природе. Оно удовлетворяет естественное право человека на самостоятельность, творчество 2. В какой-то степени разъединяя людей, частная собственность выступает материальной основой независимости

Аргументы «против»	Аргументы «за»
Даже, если частная собственность и приносит пользу — то только для собственника, а не для общества. Люди становятся жадными, порочными 3. Частная собственность приводит к тому, что человек из цели развития превращается в его средство. Все подчинено бесчеловечным законам рынка 4. Частная собственность порождает неравенство. Поэтому общество, где господствует частная собственность, антидемократично, антинародно. Равенство в бедности достойнее имущественного неравенства 5. При господстве частной собственности выигрывает оборотистый делец, хищник, а не честный труженик. Царит «закон джунглей». Конкуренция — борьба хищников	человека от государства. Индивидуализм предполагает установку на самореализацию, сотрудничество, а значит частная собственность цементирует общество. Она воспитывает любовь к родному очагу, закрепляет оседлость 3. Отчужденность людей возможна. Но в гражданском обществе существуют нормы, ограничивающие стихию рынка. Только частная собственность может быть гарантией прав человека 4. Справедливость и уравнительность — не одно и то же. Равенство — следствие богатства общества, а не бедности. Богатым же общество может сделать только частная собственность, ведь она побуждает к труду, развязывает хозяйственную предпринимательность. Богатый человек делает общество богатым 5. Ключевые фигуры рынка — предприниматель, коммерсант. Но рынок требует честности, доверия. Конкурентная борьба — суровая борьба, но борьба по правилам (контроль государства, общественное мнение). Чувство собственности воспитывает правосознание, разделяет «твое» и «мое»

В XX в. получает большее развитие третий тип присвоения — смешанная собственность. Эта форма собственности сочетает черты частной и общей собственности.



Движение форм собственности в истории условно можно изобразить так.

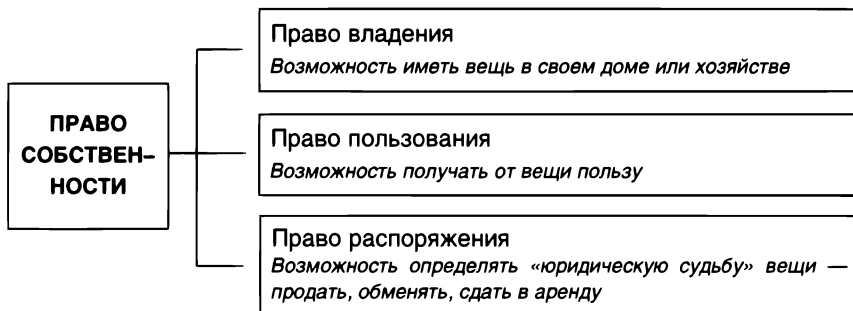


ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ



Право собственности — это право владеть, пользоваться и распоряжаться определенным имуществом (вещами, ценными бумагами, денежными знаками) в пределах, установленных законом.

По своему содержанию понятие «собственность» — *экономическое*; понятие «право собственности» — *юридическое*.

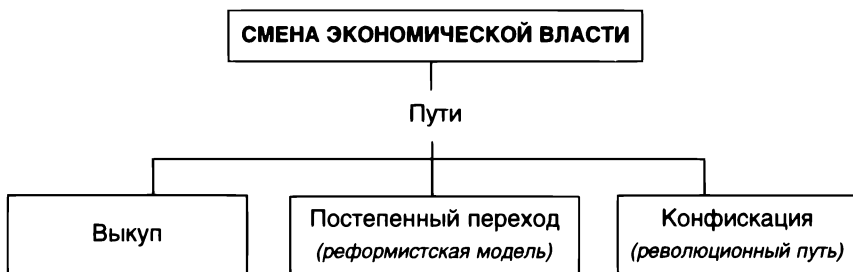


Приведите примеры, когда человек пользуется собственностью, но не владеет. Владеет, но не распоряжается.

Что такое аренда? Кредит?

Вспомните, был ли собственником земли крестьянин центральных губерний России после отмены крепостного права? Была ли собственником земли русская община? Какова была экономическая цель аграрной реформы П.А.Столыпина?

Согласны ли вы с мнением А.Смита: «Человек, не имеющий права приобрести решительно никакой собственности, может быть заинтересован только в том, чтобы есть возможно больше и работать возможно меньше»?



 *Приведите примеры из истории и современности, показывающие различные варианты смены экономической власти.*

В современном мире развиваются преимущественно следующие формы собственности: корпоративная (акционерная), индивидуальная, частная, государственная, муниципальная (коммунальная), кооперативная, смешанная.

КОРПОРАТИВНАЯ (АКЦИОНЕРНАЯ) СОБСТВЕННОСТЬ

 *Что такое акция? Какие права дает акция ее держателю? Что такое контрольный пакет акций?*



Какое из утверждений будет верным в случае, если бизнесмен купит акции корпораций?

- А. Он дает свои деньги в займы корпорации.
- Б. Он берет на себя ответственность за долги корпорации.
- В. Ему гарантирован возврат денег, уплаченных за акцию.
- Г. Он получит право на частичное владение собственностью корпорации.

Правильный ответ: Г)

В США из 15 миллионов предприятий — 3 миллиона корпораций. Они производят 40% всей продукции. В США 47 миллионов акционеров.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЧАСТНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Это средний и мелкий бизнес: мастерские и бензоколонки, фермерские хозяйства и гостиницы, магазины и рестораны. Это труд семьи и, возможно, одного-двух наемных работников.



Как вы думаете, почему эта форма собственности оказалась столь жизненной в XX веке?

Приведите примеры развития среднего и мелкого бизнеса в Европе, примеры политики правительства, направленной на развитие в стране мелкого и среднего частного бизнеса.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ



В каких странах наибольшая доля государственного сектора? Какова роль государственной собственности в так называемой шведской модели социализма?

Какую политику по отношению к государственной собственности проводили правительства М.Тетчер и Р.Рейгана?

Какую политику по отношению к государственной собственности проводят правительства США, Англии, Франции, других стран Запада сегодня?

Чем объясняется изменение политики по отношению к государственной форме собственности?

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ФОРМА СОБСТВЕННОСТИ (КОММУНАЛЬНАЯ)

Это собственность граждан, живущих в данном территориальном округе.



Приведите примеры данной формы собственности.

КООПЕРАТИВНАЯ ФОРМА СОБСТВЕННОСТИ

Этой форме собственности свойственны:

- объединение людей для совместного ведения хозяйства;
- полная самостоятельность;
- самоуправление.



Русский экономист М.И.Туган-Барановский подчеркивал: «Не чистый эгоизм и не чистый альтруизм, а солидарность интересов — вот духовная основа кооперации».



Когда и где возникли первые кооперативы?

Каков вклад Р.Оуэна в создании кооперативного движения?

Чем был знаменит в 40-е гг. XIX в. маленький Жабий переулок в захолустном английском городе Рочдэле?



В России прототипами кооперативов были артели. Первые артели возникли в XV в. Затем в 1598 г. появились артель плотников, в 1648 г. — артель кузнецов, в 1654 г. — по сбору пошлины на таможне. А потом артели рудокопов, строителей, ткачей, сапожников, маляров, музыкантов. С развитием рынка в России появились кредитные товарищества (первое — в 1866 г. в Костромской губернии). В начале XX в. в России было уже 1695 различных кооперативов, а в 1917 г. — 63 тысячи кооперативов. В них состояли 84 млн. человек (это 1/2 всего населения России). Русские кооперативы выходили и на мировой рынок, поставляя лен, масло, овчину, пеньку.



В чем разница в появлении кооперативов в России и на Западе? Согласны ли вы с таким ответом на этот вопрос: на Западе инициатива создания кооператива исходила от «просвещенных людей», а в России — от предприимчивых людей из народа. Можно ли сделать на этом основании вывод, что кооперативы более органичны для России?



Нэп — второе рождение кооперации. В это время потребкооперация реализовывала до 70% основных видов товаров, которые производились в государственном секторе: Сельхозсоюз, Льносоюз, Плодвинсоюз, Маслоцентр.



Как сложилась судьба кооперации в нашей стране после отказа от нэпа?

Сравните две точки зрения:

«...строй цивилизованных кооператоров при общественной собственности на средства производства, при классовой победе пролетариата над буржуазией — это есть строй социализма.»

В. Ленин

«Судьба кооперации тесно связана с судьбой мелкой буржуазии»

Н. Мещеряков,
теоретик кооперации начала 20-х годов.

С какой точкой зрения вы бы согласились? Возможно, у вас есть свое, отличное от приведенных мнение.

СОВМЕСТНЫЕ (СМЕШАННЫЕ) ПРЕДПРИЯТИЯ

Сочетание форм собственности — типичное явление XX в.



Что такое смешанная форма собственности? Приведите примеры.

Каковы были место и роль госкапитализма в первые годы советской власти? Какие надежды возлагал Ленин на госкапитализм?

Приведите примеры смешанных (совместных) предприятий в современной России. Каковы особенности этих предприятий? Есть ли, на ваш взгляд, у них будущее?



Какая форма собственности являлась господствующей в России в конце 80-х — начале 90-х гг. XX в?

А. Частная.

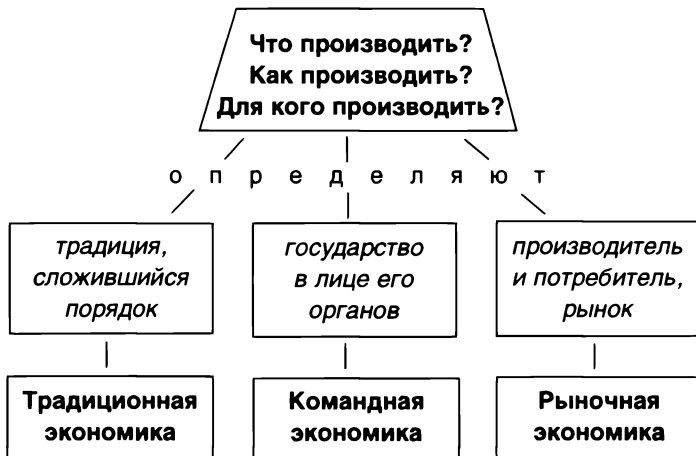
Б. Государственная.

В. Кооперативная.

Правильный ответ: Б.

5. Типы экономических систем

По тому, как общество отвечает на вопросы **ЧТО, КАК, ДЛЯ КОГО** производить, экономические системы делятся на три основных типа: традиционный, командный, рыночный.



Однако ни одна экономическая система не развивается в чистом виде. Различные общества представляют собой смешанную экономику с элементами рынка, команды, традиций. Вопрос в доле, в соотношении, уровне влияния той или иной системы.

ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА

Традиционная система опирается прежде всего на экономический опыт, традиции народов. Именно опыт дает ответ на вопрос, что производить в данном месте — овес или рожь, кукурузу или пшеницу. Профессия, навыки передаются от отцов к сыновьям, от матерей к дочерям. Вопросы, для кого производить, сколько производить, находят ответы в обычаях, привычках, традиционной культуре.

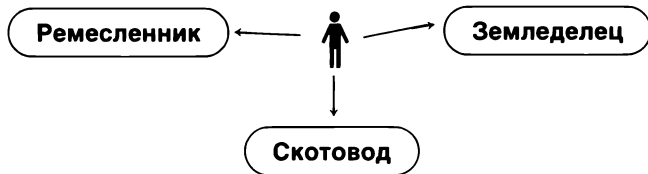


Сохранились ли в русской культуре какие-либо экономические традиции? Используется ли в нашей жизни исторический экономический опыт славян?



Новое с трудом проникает в традиционное общество. Господствует натуральное хозяйство. Натуральное хозяйство имеет ряд особенностей.

- Это замкнутое хозяйство, производящее продукт для собственных нужд, а не на вывоз.
- Здесь производят «простой продукт», удовлетворяющий какую-то определенную потребность человека.
- Труженик выполняет все виды работ («на все руки мастер»), т.е. труд универсален.
- Продукты сразу попадают потребителю, минуя сферу обмена.



Назовите традиционные общества прошлого и настоящего. Приведите примеры элементов традиционной системы экономики в России:

- а) до 1917 года;*
- б) после 1917 г.*

КОМАНДНАЯ СИСТЕМА

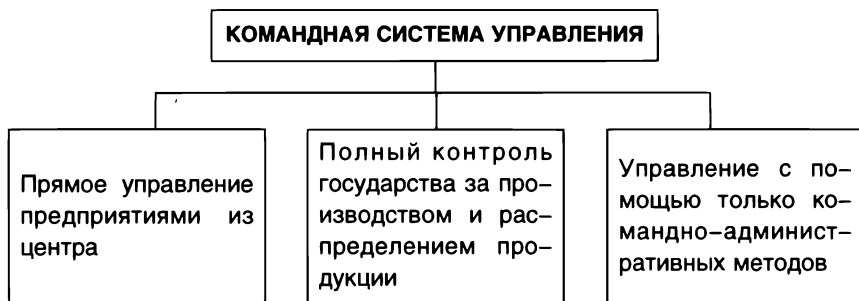
В командной системе основные экономические решения (что, как, сколько, кому производить) принимаются сверху, из центра, группой лиц. Командная система — явление с долгой историей.



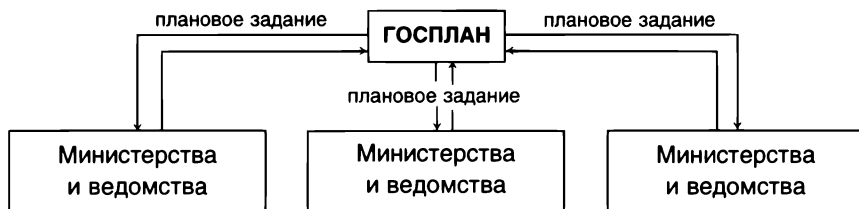
Как вы думаете, можно ли отнести к командным экономические системы Древнего Египта, Китая, Рима? Назовите страны с командной экономикой в XX в.



В командной экономике вопрос «что производить?» может иметь много ответов. Например в Древнем Египте — пирамиду фараона, в СССР — Днепрогэс. Правящая элита может принять решение производить товары, нужные людям, строить школы или создавать новое оружие. Главное — решение принимает «центр» (группа лиц «наверху»). В командной экономике централизованно решается и проблема, как производить (сколько необходимо работников, где размещать производство и др.).



В чем проявлялись административно-командные методы управления экономикой в СССР в 30-е гг.? Вспомните героев литературных произведений, кинофильмов, воплощавших черты командного стиля руководства.



Кто определяет в командной экономике, что, в каком количестве производить, куда должны поступать произведенные товары?

- А. Правительство.
- Б. Продавцы.
- В. Покупатели.

Ответ на вопрос «для кого производить?» также решается под контролем центральной экономической власти. Регулируется, кто и как быстро получит квартиру, садовый участок, машину и т.д.



Приведите примеры, показывающие особенности распределения в условиях командной экономики. Назовите средства, активизирующие производство в условиях командной экономики. Вспомните примеры из истории первых пятилеток.

В какой период существования командно-административной системы в СССР страна добилась наивысших успехов в экономическом развитии? За счет чего они были достигнуты?



Приведем фрагмент одной газетной публикации. Л.Треер в газете «Московские новости» в 1990 г. в репортаже «Столбняк на путях» писал: «На станциях и подъездных путях стоят неразгруженными тысячи вагонов»

Репортаж вызвал огромный поток писем. Не имея возможности напечатать все отклики, газета выбрала лишь несколько отражающих различные точки зрения.

- «При Сталине таких безобразий не было! Стрелять надо! Простояли вагоны день — ставим начальника к стенке. Постояли два — расстрелять двоих. И так ежедневно. Оставшиеся в живых из кожи вылезут, но состав разгрузят».

- «Верховный Совет пусть срочно примет закон о разгрузке вагонов».

- «Арестуйте всех проституток, тунеядцев, наркоманов, кооператоров, волосатиков. И пусть под конвоем разгружают составы!».

- «Предлагаю создать фонд помощи простаивающим вагонам. Если вся страна сбросится по рублю, соберем двести миллионов. На эти деньги можно приглашать безработных из других стран, и они в два счета разгрузят вагоны».

- «Каждый человек... должен хотя бы раз в неделю участвовать в разгрузке вагонов. Народу у нас много. Если всем миром навалимся, дело пойдет!».

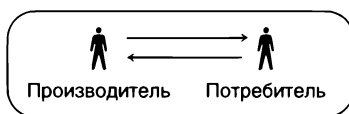
- «Предлагаю распределять вагоны с ширпотребом между трудовыми коллективами. Строго по графику трудящихся сажают в автобусы и организованно везут к ихнему составу, где дежурят работники милиции и торговли. По сигналу «зеленая ракета» вскрыва-

ются контейнеры и начинается продажа товаров «с колес». Не нужны грузчики, склады, магазины. Представляете, какая будет экономия?».

❓ *Что общего в предложениях, поступивших в редакцию? Есть ли среди них вариант, соответствующий нормам государства? А особенностям рыночного хозяйства? Ответ поясните.*

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

В рыночной экономике ответы на главные вопросы (что производить, как, для кого?) дают потребители и производители.



Главный принцип рыночной экономики — индивидуальный интерес, выгода: покупатели заинтересованы в том, чтобы купить подешевле, продавцы хотят продать подороже. Насколько воплотятся их желания, интересы — покажет сделка. Может показаться, что в условиях отсутствия специального органа, управляющего этими сделками, наступит хаос. Но так не происходит. Почему?



Еще в 1776 г. А.Смит, анализируя экономические явления, заявил, что существует «невидимая рука», управляющая экономикой рынка. Эта «невидимая рука» направляет в нормальное русло конкуренцию продавцов и покупателей. Благодаря ей производители производят столько, сколько потребители могут купить, причем по цене, выгодной и для продавцов, и для покупателей.

❓ *Что имел в виду А.Смит, говоря о «невидимой руке» рынка? Подумайте, как в рыночной экономике решаются вопросы «для кого производить?», «сколько производить?», «как производить?»*

Итак, рыночная система требует наличия:

- частной собственности на средства производства;
- свободы выбора, свободы принятия решения, свободы обмена;
- возможности получать личную выгоду;
- конкуренции.



Рынок — система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров, где формируются спрос и предложение и цены на них

Рынок — совокупность всех сделок купли и продажи товаров, включая платные услуги



Кто определяет при свободных рыночных отношениях, в каком количестве и куда должны поступать произведенные товары?

А. Правительство.

Б. Продавцы.

В. Покупатели.

Г. Производители.

Правильный ответ: В.

Какое утверждение больше других относится к рыночной экономике:

А. Много покупателей и мало продавцов.

Б. Много продавцов и мало покупателей.

В. Уровень цен на рынке диктуется совокупностью отношений между продавцами и покупателями; цена не может назначаться отдельными лицами или лицом.

Г. Цены на рынке регулируются большими корпорациями, находящимися в привилегированном положении.

Правильный ответ: В.

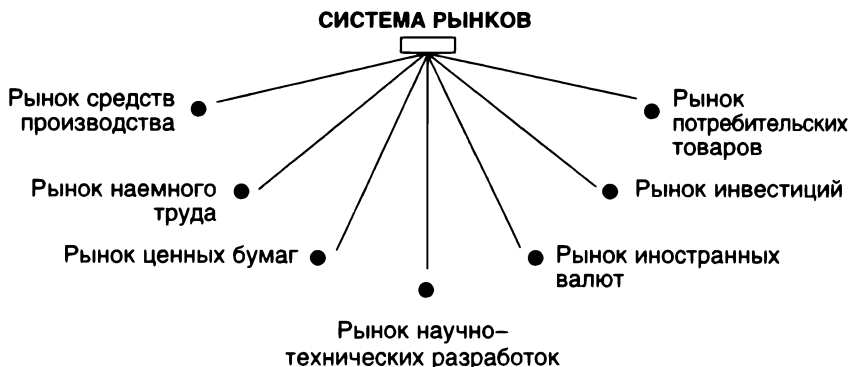
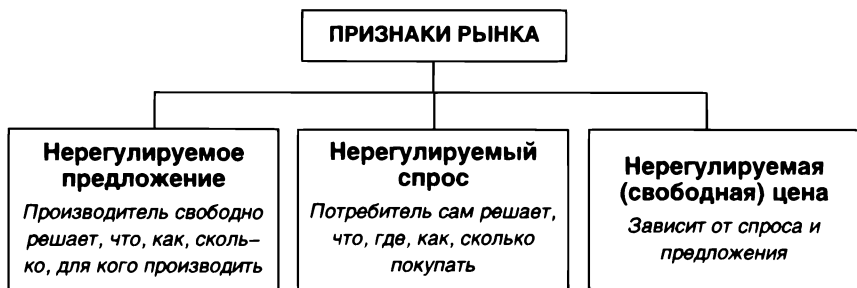


При каком типе экономической системы будут существовать следующие «правила игры»? Фирмы производят те товары, которые приносят наибольшую прибыль («что»), используют средства производства, которые требуют меньше затрат («как»), потребление определяется заработной платой, доходом («для кого»).

В какой системе (командной или рыночной?) будут преобладать вертикальные связи, а в какой — горизонтальные?

Подумайте, в условиях какой системы быстрее происходит экономический рост, экономические изменения?

6. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ



Единоличное владение — это дело, которым владеет один человек. Обычно это малое предприятие. Его преимущество в простом и более дешевом способе организации. Владельцы сами себе хозяева и добиваются всего своими собственными силами. Его недостаток — полная имущественная ответственность, которую несет владелец. Если бизнес терпит крах, собственник должен выплатить все долги. Еще недостаток — ограниченность капитала (деньги, которые могут

быть вложены в дело, ограничены суммой сбережений владельца и возможностью получения кредита).

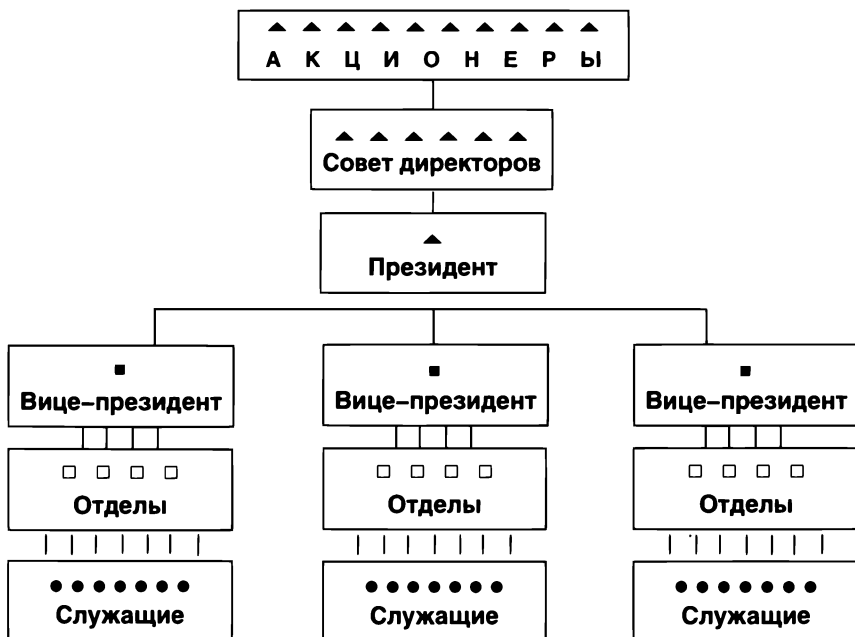


Товарищество — это такое предприятие, которым владеют два или несколько совладельцев. Его преимущество: объединение средств партнеров, их идей, простота организации. Его недостаток: если объединение терпит крах, то кредиторы будут иметь право требовать возврата средств как от каждого в отдельности, так и от всех партнеров вместе.



Корпорация — это форма организации предприятия, когда право на собственность корпорации разделено на части по акциям. Ей присуща ограниченная ответственность: максимум того, что может потерять акционер — это сумма, выплаченная им за акцию; акционер может входить и выходить из корпорации (покупать и продавать акции); передавать акции наследникам (в случае смерти держателя акций). Ее недостатки: сложность и дороговизна организации, открытость (отказ от прав на коммерческую тайну).

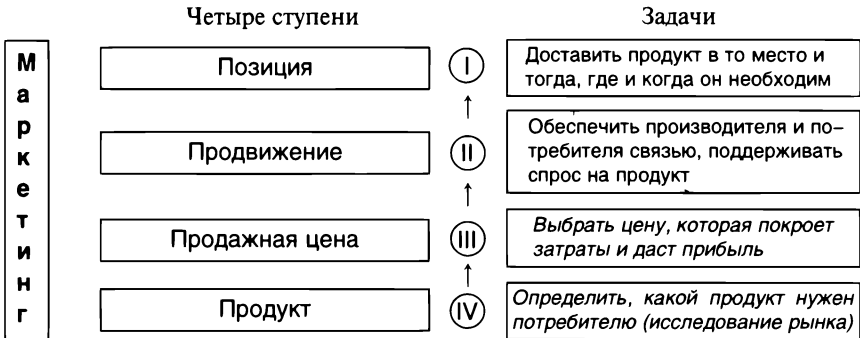
СТРУКТУРА КОРПОРАЦИИ



МАРКЕТИНГ



Маркетинг — предпринимательская деятельность от того момента, как продукт произведен, до того момента, как он попал к потребителю. Маркетинг помогает покупателю и продавцу встретиться на рынке. Это купля и продажа, транспортировка и складирование, исследование рынка и реклама, обслуживание потребителя и страхование.



Представьте себе, что вы организовали с другом товарищество по производству кукурузных хлопьев («Pop corn»). Как вы будете учитывать законы маркетинга?



Маркетинг — вид деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена.



Зачем нужен маркетинг? Чтобы обеспечить потребительскую удовлетворенность, долговременное благополучие потребителя и общества в целом. Как это сделать? Надо совершенствовать производство, делать его более эффективным, т.к. потребители предпочитают товары более высокого качества. Концепция маркетинга строится на мнении, что фирма должна выявить с помощью исследований потребности, запросы покупателей и обеспечить их удовлетворение.

Биржи

Развитое рыночное хозяйство имеет организацию — биржу.



Кто занимается бизнесом на бирже?



Брокер (маклер)

Брокер — посредник при заключении сделок, специализирующийся на определенных видах товаров и услуг. Брокер действует по поручению и за счет клиента, получая вознаграждение.



Дилер

Дилер — посредник в торговых сделках (купля-продажа ценных бумаг, валюты, товаров), действует за свой счет. Его доход — разница между покупной и продажной ценой валют, ценных бумаг; за счет изменения курса валют.



Фондовая биржа — это место, где брокеры могут покупать и продавать акции и облигации своих клиентов.

Тех, кто покупает акции в надежде на рост их стоимости со временем и получение дохода, называют **инвесторами**. Тех, кто покупает или продает акции для получения быстрого дохода, играя на разнице цен, называют **спекулянтами**.

ИНВЕСТИРОВАНИЕ В АКЦИИ КОРПОРАЦИЙ

Вкладчики участвуют в получении прибыли акционерного общества, периодически получая дивиденд.



Вспомните, что такое дивиденд.

Если акционерное общество процветает, то стоимость акций растет. Инвестор может продать акцию по цене выше покупной, таким образом будет обеспечен прирост капитала.

СПЕКУЛЯЦИЯ НА АКЦИЯХ КОРПОРАЦИЙ

«Быки»	«Медведи»
• Надеются правильно предсказать и получить прибыли от роста цен на акции • Играют на повышение • Покупают акции и придерживаются	• Рассчитывают на прибыли от падения стоимости акций, которое они предсказывают • Играют на понижение • Ожидая снижения цен акций, про-

«Быки»	«Медведи»
вают их до тех пор, пока не смогут продать по более высокой цене	дают их по текущей цене. Если она падает, то снова покупают акции по низкой цене, оставляя себе разницу

СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ЦЕНА



Предложение — результат производственной деятельности в виде товарной массы, предназначенной для продажи.

Спрос — отражение потребностей общества. Спрос складывается из производственного и личного потребления.

Цена — денежная форма стоимости или стоимость товара, выраженная в деньгах. Цена является своеобразным носителем информации, средством сопоставления благ, стимулятором производства, способствующим структурным изменениям в экономике.

РАВНОВЕСИЕ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Конкуренция — рыночная борьба за выживание и экономическое процветание — закон товарно-рыночного хозяйства.

Свободная конкуренция — движущая сила саморегулирования рыночной экономики.

Равновесие спроса и предложения — соответствие между объемом спроса на продукты и объемом их предложения. Достижение соответствия спроса и предложения говорит о наибольшей эффективности экономики.



Если $C < P \Rightarrow C \boxed{?} \Rightarrow$ затоваривание рынка

Выход

Снижение
цен

Повышение
доходов населения

$\boxed{?}$

Если $C > P \Rightarrow C \boxed{?} \Rightarrow$ дефицит товаров

Выход

Повышение
цен

Увеличение дохо-
дов населения

Уменьшение роста
денежных доходов

Если $C \approx P \Rightarrow C \boxed{?}$

C — Спрос; P — Предложение; C — Цена



Что произойдет со спросом на товар, если цена на него поднимется?

- А. Спрос останется прежним.
- Б. Спрос соответственно повысится.
- В. Спрос превысит предложения.
- Г. Спрос уменьшится.

Заполните пропуски.

Чем выше цена, тем _____ ? _____ спрос.

Чем выше цена, тем _____ ? _____ предложение.



Что произойдет, если цена понизится вследствие превышения предложения над спросом?

Каковы возможные выходы из затоваривания рынка?

Что произойдет, если цена повысится вследствие превышения спроса над предложением?

Что такое дефицит товаров? Сталкивалась ли ваша семья с дефицитом?



Экономическая проблема дефицита в большей степени является следствием:

- а) неэффективного производства;
- б) несоответствия потребностей общества и имеющихся ресурсов;
- в) нестабильных цен;
- г) неспособности государства сбалансировать бюджет.

ЧТО ТАКОЕ АЖИОТАЖНЫЙ СПРОС?

Говорят, что это исключительно наше, отечественное явление, особая модель потребительского поведения.

Представим себе такую ситуацию: цены постоянно растут. Если мы знаем, что они еще вырастут — что мы будем делать? Мы будем закупать все больше и больше товаров «про запас». Что произойдет с ценами? И если они действительно вырастут, как вы и ожидали, а вы успели закупить (зубную пасту, сахар, стиральный порошок, спички и т.д.) — что вы почувствуете, подумаете?

Страх

Радость

Рост цен  → Все покупаем подряд → Новый рост цен  → Успех!

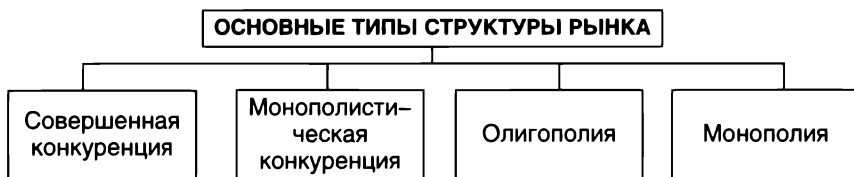
Это «дефицитные» инфляционные ожидания



Как вы думаете, почему людям присущи страх перед тем, что что-то (соль, постельное белье и т.д.) или все сразу пропадет, и стремление, а у многих уже привычка, накапливать продукты, товары, страсть к необязательным покупкам? Как это влияет на экономическую ситуацию?

Ажиотажный спрос, вызванный дефицитным инфляционным ожиданием — это явление рыночной экономики или нет? Свой ответ аргументируйте.

7. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ СТРУКТУРЫ РЫНКА



Вспомните, что такое конкуренция? Почему она возникает? В каких условиях она бывает неизбежной? Какова цель конкуренции?



Свободная (совершенная) конкуренция — вид конкуренции при которой при свободной конкуренции цена устанавливается в результате уравнивания кривых спрос и предложения. Все зависит от поведения множества покупателей и продавцов. Никто не может влиять на рыночную цену. Совершенная конкуренция возможна лишь при таких условиях, когда:

- есть множество покупателей и продавцов, ни одна отдельная группа не может влиять на положение на рынке;
- для продажи предлагаются одинаковые товары и услуги;
- ни один из продавцов или покупателей не знает о рынке больше, чем остальные;
- покупатели и продавцы могут свободно выходить на рынок и покидать его.



Монополистическая конкуренция — такой рынок, где есть большое число продавцов, предлагающих схожие, но не идентичные товары.



Проанализируйте ситуации. Какой тип конкуренции они характеризуют?

Хозяйки подоили коров, собрали продукты и повезли в город на базар молоко, творог, сметану. На рынке их продукция «столкнулась» с аналогичной продукцией других хозяек.

На прилавке магазина стоят банки с «Пепси-колой» и «Кока-колой». Покупатели делают свой выбор.



Олигополия — это такой рынок, на котором господствует несколько (от трех до пяти обычно) крупных фирм. К таким рынкам можно, в частности, отнести автомобильное и компьютерное производство.



Почему существуют олигополии? Какие возникают препятствия для выхода на рынок других фирм?



Как существование олигополий повлияет на цену товаров? Вместо конкуренции — лидерство в ценах, т.е. такая ситуация, когда ведущая компания отрасли назначает свои цены, а остальные им следуют. Или возможно соглашение (тайное) между двумя или несколькими крупными фирмами по поводу цены. Но в большинстве стран это считается противозаконным. Иногда в условиях олигополии цены устанавливаются на основе традиции.



Монополия — это такой рынок, на котором есть только один продавец. Предложение товаров, цены регулируются одной компанией, компания выберет ту цену, которая принесет ей наибольшую прибыль.

Признаки монополии:

- единственный продавец — монополист;
- нет близких заменителей товаров, поэтому покупатель вынужден или покупать по требуемой цене, или не покупать вовсе;
- существование барьеров для выхода на данный рынок, конкуренты не могут выйти на рынок, где господствует монополия.



Как монополия влияет на конкуренцию? Каково влияние конкуренции и монополии на рыночные отношения?

Почему во многих экономически развитых государствах в конце XIX — начале XX вв. были приняты антимонопольные законы? (Вспомните закон Шермана в США).

СССР называли государством-монополистом. Как вы думаете, справедливо ли это?

ФУНКЦИИ РЫНОЧНОГО МЕХАНИЗМА

- Определяет общественное разделение труда между обособленными производителями товаров и услуг.
- Информировывает о качестве товаров и услуг, ассортименте, издержках производства.
- Стимулирует производство (пропорции, отрасли, территории и т.д.).
- Санирует (выбрасывает неэффективное, устаревшее).

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Достоинства	Недостатки
1. Способна с помощью конкуренции и рыночной цены быстро откликаться на потребности в новых товарах и услугах	1. Медленно реагирует на потребность в коренных преобразованиях народного хозяйства, которые требуют больших капиталовложений и не дают быстрой выгоды
2. Уравновешивает спрос и предложение	2. Слабо обеспечивает поддержку некоммерческих отраслей (образование, фундаментальные исследования и т.д.)
3. Поощряет хозяйства, которые соответствуют нормальным (и превышающим нормальные) условиям производства	3. Не способна предотвратить кризисы перепроизводства, порождает безработицу, инфляцию
4. Обеспечивает наибольшую эффективность работы	



Вспомните, что такое кризисы, инфляция? Продолжите перечень достоинств и недостатков рыночной экономики.

Характер экономических отношений с развитием капитализма менялся.



Какие черты характеризуют капитализм XIX в?

- А. Свободное предпринимательство единоличных собственников капитала.
- Б. «Смешанная экономика» (частная, государственная, групповая).

- В. Неограниченная, «совершенная» конкуренция.
- Г. Соединение государственного планирования и рыночного саморегулирования.
- Д. «Несовершенная» конкуренция при господстве монополий.
- Е. Стихийность хозяйственного развития.
- Ж. Государственное регулирование рынка для предотвращения кризисов, инфляции, безработицы.
- З. Создание государственных и иных фондов социального страхования и социального обеспечения.
- И. Развитие рыночного хозяйства без вмешательства государства.
- К. Полная незащищенность трудящихся при безработице, болезни, в старости.

Какие черты характеризуют капитализм второй половины XX в?

- А. Свободное предпринимательство единоличных собственников капитала.
- Б. «Смешанная» экономика.
- В. Неограниченная «совершенная» конкуренция.
- Г. «Несовершенная» конкуренция при господстве олигополий.
- Д. Соединение государственного планирования и рыночного саморегулирования.
- Е. Стихийное хозяйственное развитие.
- Ж. Государственное регулирование рынка для предотвращения кризисов, инфляции, безработицы.
- З. Создание государственных и иных фондов социального страхования и социального обеспечения.
- И. Развитие рыночного хозяйства без вмешательства государства.
- К. Полная незащищенность трудящихся при безработице, болезни, в старости.

8. Рынок и государство

На заре экономической науки А.Смит выдвинул идею невмешательства государства в сферу экономики. Действительно, «мать» богатства — природа, «отец» богатства — труд. А при чем тут государство? Но опыт рыночной экономики показал, что в определенных условиях усиливается влияние, воздействие государства на экономический выбор, на управление экономикой.

Циклы деловой активности

В каких условиях, когда возникает потребность общества усилить государственное воздействие на экономику?



На диаграмме представлены циклы развития американской экономики XX в.:



Предположите, каковы могли быть причины спадов и подъемов экономики.

Попробуйте схематически изобразить развитие российской экономики во второй половине XIX — начале XX вв.

Что же может влиять на движение экономики, смену циклов?

ПРИЧИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ

Внешние причины	Внутренние причины
• Изменение численности населения • Изобретения и инновации • Войны и другие политические события	• Рост или снижение потребления • Рост или снижение инвестирования • Деятельность правительства



Фискальная политика — право государства на сбор налогов и на их расходование.

Монетарная политика — регулирование государством денежного предложения



Приведите примеры государственного регулирования с целью вывода экономики из кризиса. Определите методы воздействия на экономическую ситуацию.



Изучая экономическую психологию, ученые выявили такие связи:

- экономический подъем можно предсказать по росту в обществе «потребности в успехе»;
- экономическому подъему способствует «климат доверия» в обществе между социальными группами и руководителями страны.

В экономических программах Ф.Рузвельта, вытянувшего США

из «великой депрессии» начала 1930-х гг., сделавшего ставку на государственное регулирование экономики, разработку социальных программ, и в программах Р.Рейгана, выступившего против государственного вмешательства в экономику, сократившего вложения в социальные программы, было нечто общее. Это общее — «климат доверия», психологическая стабильность общества.



Как вы думаете, существуют ли эти условия в нашей стране? Подумайте, какие явления (экономические, политические, психологические, культурные) способствовали бурному росту японской экономики.



За последние 20 лет наиболее высокие темпы экономического роста наблюдались:

- А. В США.
- Б. В Великобритании.
- В. В Японии.
- Г. В Канаде.

МОНЕТАРНАЯ И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

В 1929-1933 гг. западный мир поразил глубокий экономический кризис. Производство сократилось наполовину, каждый четвертый рабочий оказался за воротами предприятий. Доходы населения снизились на 60%.



Английский экономист Дж.М.Кейнс (1863-1948) попытался вывести капиталистический мир из кризиса, спасти его от революции как возможного следствия чрезмерной безработицы. Как? Прежде всего надо было выяснить причины кризисов, безработицы. Это — недостаток спроса населения на предметы потребления, спроса предприятий на средства производства. Почему же спрос не растет? Люди перестают покупать и предпочитают откладывать, копить деньги. Бизнесмены же предпочитают, не вкладывая деньги в производство, давать их в ссуду и получать проценты. Как же увеличить покупательный спрос населения, заставить предпринимателей развивать производство?

Кейнс предложил теорию антикризисного регулирования экономики, теорию «эффективного спроса». Идея заключалась в использовании «направляющей руки», государства. Как? Во-первых, усилить налогообложение предприятий, населения в условиях эко-

номического подъема и оказать им поддержку из государственного бюджета в кризисный период. Во-вторых, проводить огосударствление экономики. Государства Запада стали владельцами многих новейших отраслей промышленности, предприятий производственной инфраструктуры (производство электроэнергии, транспорт и т.д.), учреждений социальной сферы. В-третьих, государство стало разрабатывать рекомендации и программы социально-экономического развития.

Государственные меры дали «второе дыхание» экономике Запада.



Приведите примеры экономической политики, основанной на принципах кейнсианства. Вспомните «новый курс» Рузвельта, его идеи и результаты. Есть ли какая-либо связь между советским эпо́м и идеями Кейнса?

Однако многие государства Запада увеличили размеры налогов сверх меры. Следствие? Подрыв заинтересованности предпринимателей и работников в увеличении доходов. А дальше — дефицит государственного бюджета.



Найдите в экономическом словаре или справочнике определение понятия «государственный бюджет».

Как покрыть дефицит государственного бюджета? Можно брать кредиты, займы, печатать излишнее количество денег. Но это порождает «английскую болезнь» — стагфляцию: низкие темпы роста производства, инфляцию, массовую безработицу, экономические кризисы.

Кейнсианство оказалось под огнем критики. Неолибералы и неоконсерваторы выступили за возрождение свободного рынка, частного предпринимательства и ограниченной конкуренции.



Американский экономист М.Фридмен (род. в 1912 г.) создал концепцию стабилизации американской экономики в связи с кризисом 1974–1975 годов, положив в основу принцип «эффективного предложения». Идеи Фридмена: уменьшение вмешательства государства в экономику, частичная приватизация государственных предприятий (их продажа частным лицам, преобразование в акционерные общества) легли в основу «рейганомики» в США, «тэтчеризма» в Англии. К функциям государства, о которых писал А.Смит, Фридмен добавил социальную защиту наиболее уязвимых слоев населения и контроль государства за количеством денег в обращении для предотвращения инфляции.

❓ *Вспомните, как повлияли меры, предложенные М.Фридменом, на экономику западных стран. Какой же стала экономика Запада в результате всех экономических «перестроек»? Вернулась ли она сейчас к свободному предпринимательству образца XIX в.? США сейчас называют страной «смешанной экономики». Что это значит?*

❓ *Прочитайте приведенные ниже определения фискальной и монетарной политики. Какую, по-вашему, политику проводило правительство Е.Гайдара в 1992 году в Российской Федерации?*

Фискальная политика —

изменение налоговых ставок в соответствии с расходами правительства.

Монетарная политика —

регулирование количества денег в обращении как способ стабилизации экономики.

❓ *Сравните два подхода к определению экономической роли государства в современную эпоху. В чем главное различие этих подходов?*

«Тема экономического роста не является актуальной проблемой для нации. Это актуальный вопрос для отдельной личности.

В моем идеальном обществе роль правительства сводилась бы к созданию структуры, наиболее эффективно позволяющей людям решать этот вопрос для самих себя.

Когда же правительство принимает меры, чтобы превратить темп экономического роста в государственную проблему, оно приносит вред вместо пользы, ибо вмешивается в решения отдельных личностей. Это деформирует побудительные мотивы личностей и лишает их возможности добиться своих целей.

Правильным является лишь тот темп роста, который вытекает из индивидуальных решений. Темп роста будет тем выше, чем меньше правительство будет вмешиваться в процесс.»

М.Фридмен.

«Население стремится постоянно повышать уровень жизни, от одного поколения к другому. Чтобы удовлетворить эти стремления, необходим постоянный рост производительности и, следовательно, больше экономики, больше инвестиций, больше исследований и разработок, больше новых технологий и лучшая система образования.

Значит, нужна государственная политика, способная это обеспечить.»

Д.Тобин.



Вот как определяют экономические функции государства известные западные исследователи. Французский экономист Л.Столерю пишет, что государство должно заботиться об укреплении национальной валюты, об обеспечении занятости, об обеспечении социально-экономического развития страны. Для выполнения третьей задачи государство должно выделить такие приоритеты:

- образование;
- научные исследования;
- социальная защита населения;
- обустройство территории Франции;
- обновление государственных служб, «ибо при наличии сильной администрации необходима ее модернизация».

Американские экономисты П.Самуэльсон и В.Нордхаус считают, что государство должно обеспечить:

- эффективность;
- справедливость;
- стабильность.

В чем же конкретно заключаются эти функции?

Эффективность — исправление таких «ошибок» рынка, как, например, монополия.

Справедливость — перераспределение дохода в пользу бедных.

Стабильность — сглаживание взлетов и падений делового цикла, сдерживание безработицы и инфляции, поддержание экономического роста.



Почему экономисты Самуэльсон и Нордхаус называют монополии «ошибкой» рынка? Приведите примеры борьбы государств с монополизмом.

Приведите примеры социальных программ (в различных странах), перераспределяющих доходы в пользу неимущих.

Вспомните исторические факты, свидетельствующие о целенаправленной политике правительств по преодолению безработицы и повышению темпов экономического роста.

Назовите современные государства, проводящие «сильные» экономические программы в условиях рыночных отношений.

9. Россия на пути к рынку



Комплексное исследование «От плана к рынку», проведенное группой экспертов Мирового банка в 1997–1998 гг., определило шесть стран-лидеров по рейтингу экономической свободы. В по-

рядке убывания — Гонконг, Сингапур, США, Швейцария, Канада, Германия. А постсоциалистические страны были сгруппированы в 4 группы по критерию экономической либерализации.

1. Польша, Словения, Венгрия, Хорватия, Чехия, Словакия, Македония.

2. Эстония, Литва, Латвия, Болгария, Албания, Румыния, Монголия.

3. Киргизия, Россия, Молдавия, Армения, Грузия, Казахстан.

4. Узбекистан, Украина, Белоруссия, Азербайджан, Таджикистан, Туркмения.



Что позволило перечисленным странам попасть в первую группу продвижения по пути к рынку?

Что сдерживает движение России к рынку?

Существуют три этапа перехода к рынку, независимые от конкретных условий, от страны и т.д.: становления, строительства материальной базы, вхождения в рынок.

ЭТАП СТАНОВЛЕНИЯ РЫНКА (ЭТАП ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ)

На этом этапе прежние экономические структуры находятся в состоянии распада, а новые еще не оформились. В экономике царит хаос. Каждый день все меняется — невозможно вести долгосрочную экономическую политику.

Хаос царит и в законах, регулирующих экономическую политику. Постоянно появляются новые постановления, часто противоречивые, отменяющие предыдущие.

Хаос царит и в сознании: прежние ориентиры людей устарели, новых пока нет. Новое воспринимается массами с трудом, часто не принимается. Рыночные нормы не вписаны в культуру, не освоены ею, а значит, люди не способны им следовать.

На этом этапе «входят» в новые условия авантюристы. Это время быстрых и иногда непонятных обогащений. Подвижнее оказываются те, кто не скован ни старыми, ни новыми моральными нормами. По этим людям массы судят о грядущем рыночном будущем как об эпохе, где будет царствовать «хам», «преступник».

ЭТАП «СТРОИТЕЛЬСТВА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ КАПИТАЛИЗМА» (ВРЕМЯ ИНВЕСТИЦИЙ)

На этом этапе становятся выгодными долгосрочные экономические проекты, ведь обстановка в стране стабилизируется. Но

экономика еще слабая и в основном реагирует на импульсы «извне», т.е. быстрее и успешнее развиваются отрасли, ориентированные на спрос на мировом рынке.

ЭТАП ВХОЖДЕНИЯ В РЫНОК

На этом этапе начинается насыщение экономики капиталом. Постепенно растет оплата труда, уровень жизни людей.

Экономика приобретает внутренние импульсы, начинают действовать нормальные рыночные механизмы. Производство в большей степени ориентировано на национальный рынок.



Покажите путь перехода к рынку стран первого эшелона модернизации (Великобритания, США, Франция, др.). Когда и как переходили они от одного этапа к другому?

Приведите примеры перехода к рынку стран, переживших тот или иной вариант командной экономики. Как они переходили от плана к рынку?

Какой период перехода к рынку переживает сейчас Россия? Обоснуйте свой ответ.



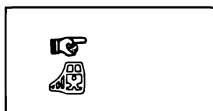
Перед вами четыре возможные модели (варианта) развития экономики, где:

 — государственное регулирование.

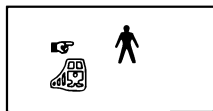
 — человеческая инициатива.

 — экономика.

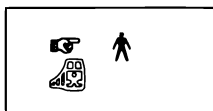
Модель 1



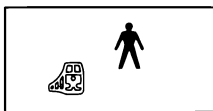
Модель 3



Модель 2



Модель 4



В них отражены уровни государственного влияния на экономику.

Какая модель характеризует развитие капитализма в Англии, США, Франции в XIX веке?

① ② ③ ④

Какая модель характеризует экономическое развитие СССР в 30–80-е годы?

① ② ③ ④

Какая модель характеризует экономическое развитие передовых капиталистических стран в наше время?

① ② ③ ④

Какая модель реализуется в настоящее время в России?

① ② ③ ④

Какая, по-вашему, модель наиболее эффективно может решить экономические проблемы сегодня?

① ② ③ ④



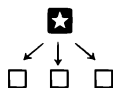
Каковы этапы экономического развития нашей страны после 1917 года? Почему Россия в 1990-е годы начала движение к рынку?



Вот версия российского экономиста В.Найшулы.

Этапы развития советской экономики

С 1920 — 1953 гг. —



командная система в «чистом виде».

Управление из центра.

Практически безденежные отношения в тяжелой промышленности.

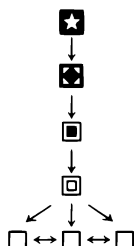
1953 — середина 60-х гг. — «экономика согласований».



Идет торг, но не на рынке, а в министерствах, ведомствах и т.д., то есть по вертикали: вышестоящих с нижестоящими. «Выбивается» выгодный заказ, инструменты, квартиры и т.п.

Господствует формула: если вы хотите, чтобы я сделал то-то и то-то, дайте мне то-то и то-то.

Середина 60-х — 80-е гг. — «бюрократический рынок».



Вертикальные связи (отношения) сохраняются. Но добавляются горизонтальные связи — торг идет между предприятиями (ты — мне, я — тебе), бартерные сделки

Господствует ненормальный, «нерыночный» рынок, так как:

- сохраняется административное управление;
- деньги не играют большой роли. Господствует прямой товарообмен (бартер);
- конкуренция не в «битве» за покупателя, а за благосклонность начальства, не в магазине, а в коридорах ведомств;
- равновесие спроса и предложения достигается административно (путем ограничения заработной платы, запретом превращать безналичные деньги в наличные).

1990-е гг. —

зарождение рынка.

Горизонтальные связи (между предприятиями) «ломают» вертикальные. Центр оказывается ненужным. Возникает потребность найти цену обмена. В ответ возникают биржи (где торг идет на деньги). И он появился — лес, нефть, кирпич. По стране «гуляли» цистерны с нефтью, вагоны с лесом, кирпичом. Это — ресурсы, выпавшие из производства.



Какие сложности, противоречия нарастали и достигли крайней точки к концу 1990-х годов?

Какие первые шаги были предприняты в РФ на пути к рынку?

Какие, по-вашему, должны быть последующие шаги?

10. Бедность и богатство

Известно, что существуют страны бедные и богатые.

Американские экономисты *К.Макконнелл* и *С.Брю* считают, что основными чертами экономически отсталых стран являются:

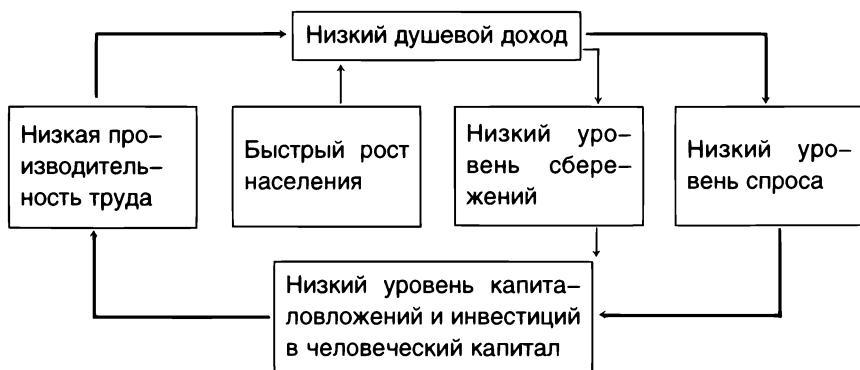
- перенаселенность;
- безработица;
- низкая производительность труда.

Как же узнают, бедной или богатой является страна? Для этого используют формулу:

$$\begin{array}{l} \text{Уровень жизни людей} \\ \text{в расчете на душу} \\ \text{населения} \end{array} = \frac{\begin{array}{l} \text{Объем производства потребительских товаров,} \\ \text{продовольствия} \end{array}}{\text{Численность населения}}$$

❓ *Решится ли проблема борьбы с бедностью, если увеличить производство потребительских товаров? Что еще будет тянуть экономику этих стран вниз?*

Экономисты *К.Макконнелл* и *С.Брю* нарисовали «порочный круг бедности».



❓ *Используя эту схему, подумайте, что можно сделать для подъема экономики в слаборазвитых странах. Приведите примеры помощи богатых стран бедным (фонды стабилизации, облегчение долгового бремени, помощь и перераспределение доходов и т.д.).*

Существует мнение, что помощь богатых бедным — это «национальное унижение» для бедных, это исключительное желание «закабалить» бедные страны». Согласны ли вы с этими утверждениями?

В нынешней России выделяются три степени бедности.

Нищета	Нужда	Необеспеченность
Наиболее глубокая, острая бедность. В положении нищеты находятся люди, не имеющие физиологического минимума средств к жизни, находящиеся постоянно на грани недоедания, если не голода. Показатель — от 2/3 прожиточного минимума и меньше. 5–10% населения.	Хватает средств на простейшие физиологические нужды, но не могут быть полностью удовлетворены даже элементарные социальные потребности. Показатель — от 2/3 прожиточного минимума до прожиточного минимума. 10–15% населения.	Удовлетворяются лишь основные физиологические и социальные потребности, но остаются не удовлетворенными потребности более сложные, высокие. Есть прожиточный минимум, но нет достатка. От 1/3 до 2/5 (30–40%) населения.



С чем связан рост относительной бедности в нашей стране? Как этот процесс может быть преодолен? Вспомните примеры мирового опыта борьбы с бедностью.

ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ 1

1. Правильно ли дано определение?

Экономика — общественная наука, которая описывает и анализирует выбор общества при ограниченных ресурсах для удовлетворения потребностей.

☐ Да

☐ Нет

Собственность — это отношение между людьми по поводу принадлежности материальных благ.

☐ Да

☐ Нет

Рыночное хозяйство — это замкнутое хозяйство, где производят «простой продукт», удовлетворяющий какую-то потребность человека.

☐ Да

☐ Нет

Правильные ответы: нет, да, нет.

2. Какое определение правильное?

Экономика — это:

- а) общественная наука, которая описывает и анализирует выбор общества при ограниченных ресурсах для удовлетворения потребностей;
- б) наука о хозяйстве как целом;
- в) наука о потребителях и фирмах;
- г) область общественных отношений по поводу производства, распределения, обмена и потребления результатов человеческой деятельности.

Собственность — это:

- а) отношение между людьми по поводу принадлежности материальных благ;
- б) исторически определенный способ присвоения людьми предметов производительного и непроизводительного потребления;
- в) право владеть, пользоваться и распоряжаться определенным имуществом.

Рыночное хозяйство — это:

- а) замкнутое хозяйство, где производят «простой продукт»;
- б) прямое управление из центра, полный контроль государства за производством и распределением;
- в) открытое хозяйство, экономическая свобода и всестороннее разделение труда.

Правильные ответы: г); а), б); в).

3. Дайте правильное определение

Экономика — это _____

Собственность — это _____

Рыночное хозяйство — это _____

4. Какому понятию соответствует это определение?

Экономическая система, основанная на частной собственности на средства производства, конкуренции, мотиве извлечения прибыли.

А. Феодализм.

Б. Капитализм.

В. Социализм.

Правильный ответ: б).

5. Вставьте пропущенное слово.

Конкуренция есть важнейший элемент _____ экономики.

А. Рыночной.

Б. Командной.

В. Традиционной.

Централизованное планирование есть важнейший элемент _____ экономики.

А. Рыночной.

Б. Командной.

В. Традиционной.

6. Объясните следующее положение: «Капиталистическая система представляет собой экономику прибылей и убытков».

7. Сравните типы экономических систем. Заполните таблицу.

Тип экономической системы	Что производить?	Как производить?	Для кого производить?
Традиционная экономика			
Командная экономика			
Рыночная экономика			

Сделайте все возможные выводы об эффективности каждой из экономических систем.

8. В обществе возникла проблема нехватки экономических ресурсов. Какие способы выхода из создавшегося положения выберет общество с рыночной экономикой? С командной экономикой?

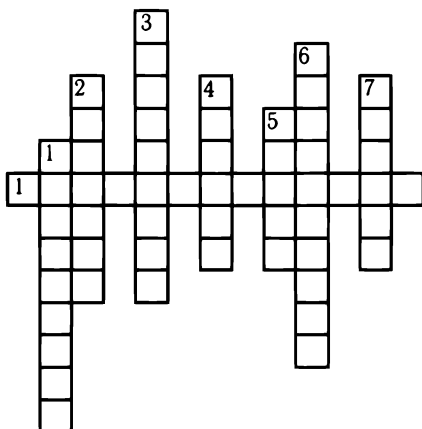
9. Сопоставьте четыре основные модели рынка. Заполните пропуски в таблице.

Характерная черта	Модели рынка			
	чистая конкуренция	монопольно-конкурентная конкуренция	олигополия	чистая монополия
Число фирм	?	?	?	?
Тип продукции	?	Дифференцированный	Стандартизированный или дифференцированный	?
Контроль за ценой	?	Некоторый, но в довольно узких рамках	Ограниченный взаимной зависимостью и значительный при тайном сговоре	?
Условия вступления в отрасль	?	?	?	?

Приведите примеры из истории и современности, характеризующие каждую из четырех моделей рынка.

10. В чем сущность спора между кейнсианцами и монетаристами?

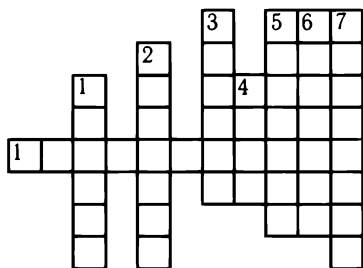
Кроссворды



По горизонтали: 1. Отношения между людьми по поводу принадлежности материальных благ.

По вертикали: 1. Рынок, на котором действует только один продавец. 2. Разница между валовым доходом и валовыми издержками производства. 3. Предпринимательская деятельность от того момента, как продукт произведен, до того, как он попал к потребителю. 4. Монополия на использование нового товара или идеи в течение 17 лет. 5. Механизм, соединяющий производи-

телей товаров с потребителями. 6. Рынок, где господствует несколько крупных фирм. 7. Прямой обмен товаров и услуг без участия денег.



По горизонтали: 1. Соперничество между продавцами и между покупателями при покупке-продаже ресурсов и продуктов.

По вертикали: 1. Все, что принимается в уплату за товары и услуги. 2. Все, что затрачивается в процессе производства товаров и услуг. 3. Финансовый план, в котором подводится итог расходов и доходов за определенный период времени. 4. Стоимость товара или услуги, выра-

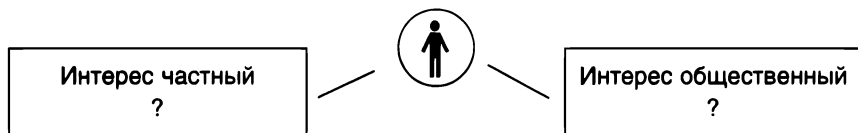
женная в деньгах. 5. Превышение расходов над ожидаемыми доходами. 6. Продажа одного и того же товара за границей по цене, более низкой, чем на отечественном рынке. 7. Период роста цен и падения покупательной способности населения.

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

1. ЧЕЛОВЕК СОЦИАЛЬНЫЙ

Ученые считают, что человек на 70% — существо биологическое (развивается как живой организм) и на 30% — существо социальное (формируется в обществе и зависит от общества).

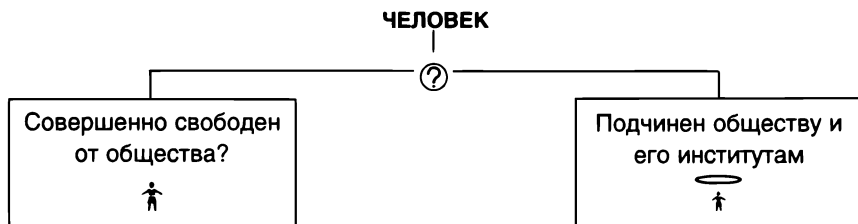
Как существо социальное, человек имеет различные интересы.



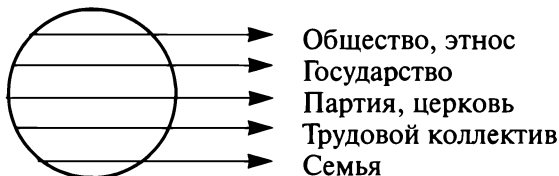
Интерес профессиональный, творческий, потребительский (хочу купить), коммерческий (хочу продать), интерес образовательный и т.д. — это интересы частные. А чем же является интерес общественный?



Приведите примеры общественных интересов людей. Как вы думаете, когда обостряются у людей общественные интересы? Война, экологическая катастрофа и т.д. заставляют человека быть большим индивидуалистом или коллективистом?



Мнение философа и социолога XX в. *Б. Рассела*: «Ни один человека не является ни полностью свободным, ни полностью рабом». Как понимать эти слова? Действительно, «терпеть» человеку приходится в любом обществе. Ведь над ним:



Но этот «камень» — общество может быть «терпимым», а может так давить, что почти вдавит человека в землю, сотрет его.



Приведите примеры «крайних» форм господства государства, общества над человеком.

Итак, человек живет в обществе, зависит от него. Но отношения личности и общества могут складываться по-разному. Проанализируем два состояния человека.

Неиндивидуализированное состояние человека (тип А)	Индивидуализированное состояние человека (тип Б)
Человек совершает действия, определяемые обстоятельствами и предписываемые ему законом или правилами того класса, слоя, этнической группы, к которой он себя причисляет	Человек совершает действия, которые он выбирает свободно и за которые он чувствует свою личную ответственность



Какое из выделенных состояний («А» или «Б») характеризует человека как личность?

Какой человек («А» или «Б») должен ощущать потребность принадлежать к чему-либо большему, чем он сам, а какой не нуждается во внешних «поддержках», опорах, т.к. они у него внутри?

Какой человек («А» или «Б») скажет: «На моем месте каждый человек поступил бы так же», а какой скажет: «Я, и только я, считаю целесообразным поступить так»?



Постарайтесь выбрать правильный ответ. Обоснуйте его.

- Особенно сильную потребность в авторитете, в сильной личности будет ощущать:

Человек «А»?

Человек «Б»?

- Ситуация выбора внушает панический ужас, ненависть:

Человеку «А»?

Человеку «Б»?

- Какой человек воскликнет: «Скажите же, в конце концов, во что нам теперь верить?»

Человек «А»?

Человек «Б»?



Правильно ли думать, что индивидуализированное сознание всегда «лучше» (в моральном смысле), чем неиндивидуализированное? Как вы думаете, являются ли личностями герои Ф.М.Достоевского, даже самые отрицательные?



Согласны ли вы с мнением, что именно став индивидуальностью, человек особенно остро осознает свою неспособность быть в полной мере внутренне свободным?

«О вольность, вольность, дар бесценный!
Позволь, чтоб раб тебя воспел.»
А.Н.Радищев



Согласны ли вы с тем, что любая партийная принадлежность требует от человека частичного отказа от своей индивидуальности, своих личных интересов, личной точки зрения?

2. Социальные общности людей



Социальные отношения — это отношения между устойчивыми общностями людей.

Социальные общности — реально существующие совокупности людей, связанные едиными признаками.



Крупнейший социолог XX в. П.А.Сорокин предложил такую структуру.

I. Односторонние группы (построенные и сгруппированные вокруг ряда основных ценностей):

А. Биосоциальные: 1) расовые; 2) половые; 3) возрастные.

Б. Социокультурные: 4) род; 5) территориальное соседство; 6) языковые, этнические, национальные группы; 7) государство; 8) профессиональные группы; 9) экономические; 10) религиозные; 11) политические; 12) «идеологические» группы (научные, фило–

софские, эстетические, образовательные, этические, группы отдыха и развлечений); 13) номинальные группы элиты: великие вожди, гении, исторические личности.

II. Многосторонние группы (объединенные вокруг комбинации двух или более рядов ценностей):

1) семья; 2) клан; 3) племя; 4) нация; 5) каста; 6) социальный порядок или сословие; 7) социальный класс.

Классификация этих социальных групп намечает основные линии социальной дифференциации и стратификации всего человеческого общества в целом.



Социальная структура — совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих общностей и отношение между ними.

Попытки определить структуру общества предпринимались крупнейшими социологами XIX и XX вв. О.Конт, К.Марксом, М.Вебером, П.Сорокиным и другими. Наиболее известными являются классовая теория и теория стратификации.

3. КЛАССОВАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Марксистская методология в центр исследований социальной структуры ставит классовый анализ.

То, что классы играют важную роль в жизни общества, а их борьба влияет на его историю и определяет ее направление, было открыто задолго до возникновения марксизма. Как правило, причинами классового деления признавались духовное преимущество одних людей над другими, их расовое превосходство или врожденное «благородство». А в XVIII в. французский просветитель Ж.Ж.Руссо заявил, что классовое деление — результат появления частной собственности как акта личного произвола.

К.Маркс и Ф.Энгельс в «Манифесте Коммунистической партии» характеризовали пролетариат и буржуазию как классы-антагонисты.

А вот какое определение понятию «общественный класс» дал В.И.Ленин.



«Классами называются большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению... к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают».

В. И. Ленин. «Великий почин».



Американский социолог и политолог Д.Белл отмечал, что используемые в марксистской теории категории — феодализм, капитализм, социализм — представляют собой ряд концептуальных схем, расположенных вдоль оси отношений к собственности. На эту ось «нанализуются» парные понятия: «рабовладелец — раб», «феодал — крепостной», «буржуа — пролетарий».



Такое видение общества заставляет рассматривать все общественные процессы через столкновение классов. «История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов», — писали К.Маркс и Ф.Энгельс в «Манифесте» коммунистической партии».

КРИТИКА ТЕОРИИ КЛАССОВ

Западные исследователи, критикуя марксистскую теорию классов, выдвигали различные аргументы. Так, Д.Белл считал, что она не учитывает развитие научно-технического прогресса и его воздействие на социальную структуру.

Отмечалось, что не получил подтверждения вывод К.Маркса об усилении обнищания пролетариата по мере развития капитализма.



Что можно сказать о положении рабочего класса в развитых странах Запада сегодня? Приведите примеры.

Вызывало сомнение и то, что в основе деления общества лежит факт отношения к собственности. Выявить социальные группы лишь по одному этому критерию очень сложно. Действительно, предприниматель — это только эксплуататор? Или надо принимать в расчет его интеллектуальный, организационный вклад в дело, риск? Дифференцировать же наемных работников только по этому критерию просто невозможно.



Какие явления в экономике западных стран XX века показывают, что понятие «пролетариат» размывается, теряет свою специфику? Участвуют ли в создании прибавочной стоимости менеджер, предприниматель, ученый, инженер?



В конце 1980–х гг. в 18 ведущих странах Запады работало:
 45–70% занятого населения — в сфере услуг;
 25–40% — в промышленности, строительстве;
 3–15% — в сельском хозяйстве.



О чем свидетельствуют эти цифры? Как изменилось место промышленного пролетариата в обществе?

СОВЕТСКИЙ ВАРИАНТ КЛАССОВОЙ СТРУКТУРЫ

Заявив о полной победе социализма в СССР, Конституция 1936 года провозгласила наличие в обществе двух классов (рабочего класса и колхозного крестьянства) и прослойки (интеллигенции).

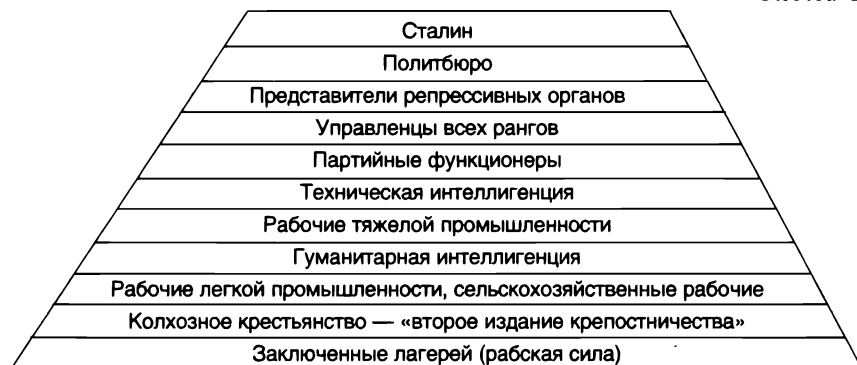


Какая, по-вашему мнению, схема наиболее точно отражает социальную структуру советского общества к концу 30-х гг.?

Схема 1



Схема 2



Сделайте вывод. Свою точку зрения обоснуйте.

К концу 80-х — началу 90-х гг. сложилась структура общества, также состоявшая из двух классов и прослойки (по мнению социолога *Т.Заславской*). Но это были иные классы и прослойка, не те, которые провозглашались официальными документами. Т.Заславская считает, что социальная структура советского общества к началу 90-х гг. была такой, как показано на схеме.

Номенклатура <i>1% населения</i> • Верхи партийного и государственного аппарата • Генералы армии, МВД, КГБ • Директора крупных промышленных предприятий • Творческая элита • Акулы теневого бизнеса	К л а с П р о с л о й к а К л а с с
Выходцы из нижнего слоя, который обслуживает номенклатуру <i>2–3% населения</i> • Отношение к средствам производства такое же, как у наемных работников • Льготы и привилегии создают иной уровень и качество жизни	
Наемные работники <i>95% населения</i> • Рабочие • Колхозники • Интеллигенция	

Класс наемных работников неоднороден — разница в квалификации, возможности использовать (не распоряжаться ими) средствами производства.



Достигнуто ли было социальное равенство в советском обществе? Приведите аргументы. Попробуйте дать определение понятию «номенклатура».



Номенклатура — это правящий класс, коллективный собственник средств производства, установивший свою власть в обществе.

4. Социальная стратификация



Страта — это социальный слой, элемент социальной структуры общества.

Социальная стратификация — выделение групп, занимающих различное положение в обществе.

В современном обществе наблюдается размытость границ между социальными общностями, много переходных межклассовых групп. Поэтому за основу была взята такая социальная единица как «страта».



Попытайтесь определить свое социальное положение на основе приведенных критериев.

Объективные показатели:

доход, профессия, образование, возраст, место жительства, качество жизни



К какой страте принадлежит?

Самооценка

Социальный престиж:

как социальное положение человека оценивают другие

С позиций стратификации создаются различные модели социальной структуры. Вот как выглядит один из вариантов социального состава американского общества. (Термин «класс» здесь выступает синонимом понятия «страта».)



❓ *Как вы думаете, почему шахтеры, водители такси оказались внизу социальной лестницы? Сопоставьте социальную иерархию американского общества с нашими представлениями о ценности, роли, месте той или иной профессии. Почему так много отличий? В чем они?*

Такая структура гражданского общества, более гибкая и подвижная чем классовая, отражает и наличие неравенства в обществе, прежде всего в доходах и богатстве.

5. «СРЕДНИЙ КЛАСС»

Что же придает стабильность обществу? Это «средний класс». О роли «среднего класса» писал еще Аристотель в «Политике».

«Только там, где в составе населения средние имеют перевес над обеими крайностями, либо над одной из них, государственный строй может рассчитывать на устойчивость...».

Аристотель

Что же это за средние слои, создающие устойчивость общества? Ряд западных политиков считают, что «средний класс» — это работники, владеющие собственностью, а также высокооплачиваемые специалисты.

❓ *Как вы думаете, почему именно «средний класс» стабилизирует общество? Как представители «среднего класса» будут относиться к радикальным переменам, к крутой смене экономического или политического курса?*

В проведении какой политики заинтересованы представители «среднего класса» (левой, правой или центристской)?

❓ *Согласились бы вы с мнением, что именно «средний класс» обеспечивает процветание общества, является буфером в обществе, питательной средой для экономически активных слоев общества?*

❓ *А есть ли «средний класс» в нашем обществе? Если да, то какие социальные группы в нашем обществе можно отнести, на ваш взгляд, к среднему классу?*

6. МАРГИНАЛЬНЫЕ СЛОИ

Всем типам общества на всем протяжении истории было присуще явление маргинальности. Категория «маргинальная личность» была введена в научный оборот *Р. Парком* в 20-е гг. XX в.



Маргинальность — промежуточность, «пограничность» положения человека (или группы) между какими-либо устойчивыми социальными общностями.

Понятие «маргинал» впервые появилось во Франции в 1972 г. как обозначение социального положения. Маргиналами стали называть тех, кто сам отвергает общество, либо оказывается им отвергнутым...



В какие моменты истории усиливается маргинализация общества?

Какова роль маргинальных слоев в переломные моменты истории, в период революций?

Какую роль сыграли маргинальные слои во время Великой Французской революции?



Процесс маргинализации, а также люмпенизации населения бурно пошел в России после реформ 1861 гг. Покидая деревню, крестьяне отрывались от нее, но не все могли найти себя в городе и оказывались в «подвешенном» состоянии — уже не деревенские, но пока не городские.

Первым обратил внимание на появление особого слоя людей писатель Глеб Успенский в 80-е гг. В очерках «Власть капитала» он показал, что «сердитое нищенство», как он называл люмпенство, «бродячая Русь» отличается агрессивностью. «...Злой язык, злые насмешки, нахрап, грубость, явное желание при первой возможности «дать сдачи» — такие черты слоя обнаружил писатель.

А другой русский писатель Ф.М.Достоевский отмечал: «...В наше время, столь неустойчивое, столь переходное, столь исполненное перемен и столь мало кого удовлетворяющее — непременно должно было развестись чрезвычайно много людей, так сказать обойденных, позабытых, оставленных без внимания и досаждающих. «Зачем, дескать, везде они, а не я...». В этом состоянии личного раздражения и неудовлетворенности, так сказать идеала, иной господин готов подчас взять спичку и идти зажигать».



Какие черты, качества, признаки маргиналов и люмпенов отмечают писатели? В каких еще произведениях литературы вы встречались с персонажами, обладающими такими качествами? «Героями», стремящимися к разрушению, а не созиданию, агрессивными, завистливыми к более талантливым, удачливым? Вспомните пьесу М. Горького «На дне».



Какую роль сыграли маргинальные слои населения, люмпенство в истории нашей страны? Особенно в XX веке (революции, установление сталинской диктатуры)?



Социологи относят к люмпенству деклассированную и деморализованную часть общества, людей, смирившихся со своим положением и неспособных изменить его. Они образуют «социальное дно».

«СОЦИАЛЬНОЕ ДНО»

профессиональные преступники, бомжи, проститутки, алкоголики, лица без определенных занятий

«Дно существует по своим законам. Оно находится в состоянии конфронтации с остальными членами общества. Достигнув некоторого развития, «дно» начинает воспроизводиться на собственной основе — передает по наследству свои «законы», «науку». «Дно» замкнуто. Туда — можно. Обратно — хода нет. Но надо иметь в виду, что маргинальный слой и «дно» общества далеко не одно и то же.



В чем состоят различия в положении и роли маргиналов и люмпенов?

7. ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ

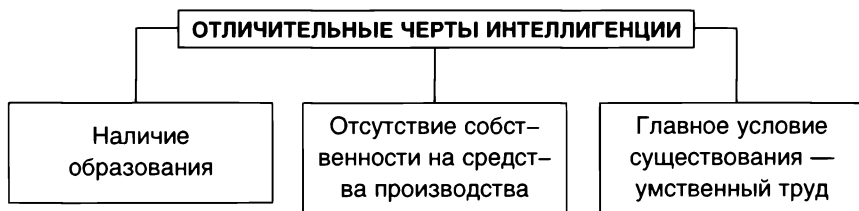
Считают, что интеллигенция — чисто русское явление. Термин этот ввел писатель Боборыкин в середине XIX в.



Вспомните, когда и как складывалась в России интеллигенция? Каковы черты интеллигенции как социального слоя?



Вспомните образы русской интеллигенции в произведениях русских писателей XIX — начала XX века. Какой из персонажей вы бы могли оценить как идеальный социальный тип русского интеллигента?



В поэме «Россия» поэт М.Волошин дает такой портрет интеллигента:

Его мы помним слабым и томимым,
 В измятой шляпе, в сношенном пальто,
 Сутулым, бледным, с рваною бородкой,
 Страдающей улыбкой и в пенсне,
 Прекраснодушным, честным, мягкотелым,
 Оттиснутым как точный негатив,
 По профилю самодержавья: шишка,
 Где у того кулак, где штык — дыра,
 На месте утвержденья — отрицанье.

Совпадает ли этот образ интеллигента с вашим представлением о нем? Как вы понимаете последние четыре строчки стихотворения? О какой черте менталитета интеллигенции говорит поэт?

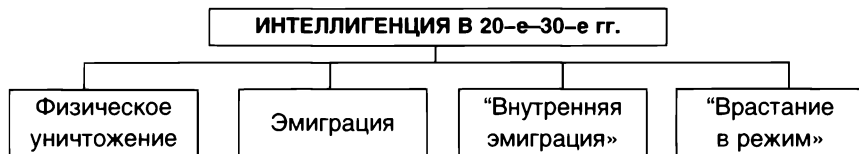


Какую социальную роль выполняла интеллигенция в России? Как относилась интеллигенция к народу, власти, буржуазии, нарождавшемуся капитализму?

СУДЬБЫ РУССКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ.



Вспомните, на рубеже XIX — XX в. М.А.Врубель пишет картины «Демон сидящий», «Демон летящий» и «Демон поверженный». Некоторые считают, что демон — символ русской интеллигенции: она оформилась, воспарила — повела народ за собой и рухнула, умерла. Есть точка зрения, что русская интеллигенция была уничтожена в годы сталинских репрессий.





Вспомните, как после октябрьских событий 1917 г. сложилась личная и творческая судьба выдающихся русских писателей, поэтов, философов, артистов?



Другая точка зрения состоит в том, что интеллигенция не умерла, она лишь преобразовалась в новую советскую интеллигенцию, обновилась, усилилась за счет выходцев из рабочих и крестьян.



Какова роль интеллигенции в сегодняшней жизни России?

Интеллигенция не является единым слоем. Можно выделить как бы три социальных круга, различающиеся функциями, близостью к другим слоям населения.



8. БЮРОКРАТИЯ

Бюрократия — особая социальная группа. В чем же ее особенность? Надо иметь в виду, что бюрократия — порождение власти. Где нет власти, там нет и бюрократии.

Слово «бюрократия» образовано от французского — «стол» (покрытый сукном), канцелярия и греческого — «власть», «господство», т.е. буквально бюрократия — это «власть стола» или «власть канцелярии».



Бюрократ — лицо, принадлежащее к бюрократии; должностное лицо, выполняющее свои обязанности формально, в ущерб делу, волокитчик.

Итак, бюрократ. Каков он?

② *Какое из определений бюрократической деятельности вам кажется наиболее точным?*

- Нахождение на государственной службе.
- Принадлежность к управленческому аппарату.
- Использование власти во вред обществу.
- Профессиональное управление государством.
- Преобладание корыстных (личных или групповых) целей, мотивов деятельности над общественными.
- Использование узаконенных и незаконных привилегий, связанных с должностным положением.
- Расхищение общественной собственности.

② *Вы видите, что эти определения можно разделить на две группы: с негативным смыслом, отрицательным отношением к явлению бюрократии и нейтральные, констатирующие функции бюрократии. Каково отношение к бюрократии в нашем обществе? Чем оно объясняется?*

② *Обдумайте шуточные наставления бюрократу сатирика М.Генина. Какие черты бюрократа выделяет автор?*

Верь людям на слово! Но слово должно быть заверено подписью и печатью.

На чужих плечах любая ноша становится легкой.

Не ищи отговорок: они всегда должны быть у тебя под рукой.

Не принимай посетителей, не приняв соответствующую позу.

Требуй уважения к себе, если не можешь его заслужить.

Есть слова, которые мешают перейти от слов к делу. Не забывай их!

Входи в положение людей, у которых оно прочное.

Не откладывая в долгий ящик то, что можешь положить под сукно.

Доверяй слову больше, чем бумаге! А бумаге — больше, чем человеку!

② *Приведите примеры бюрократизма, описанные в художественной литературе и иллюстрирующие такие его проявления, как:*

- секретность принятия решений («Мы тут в президиуме посоветовались и решили...»);
- безграничный произвол в деятельности;
- коррумпированность;
- кастовость.



Согласны ли вы с оценкой «подбора кадров», высказанной в 1929 г. В.И.Вернадским: «Выбирают благонадежных, а не талантливых и знающих. При этих условиях неудача почти несомненна».



Массовое сознание воспринимает бюрократию преимущественно отрицательно, критически. Социологи и политологи характеризуют бюрократию как специфическую форму социальной организации. Главным наглядным признаком бюрократии является целевая рациональность. Немецкий социолог М.Вебер так характеризует деятельность отлаженного бюрократического аппарата:

- Твердо установленная и неукоснительно соблюдаемая система вертикальных связей (служебная иерархия).
- Отрегулированное, основывающееся на специализации разделение труда.
- Система правил и декретов, четко устанавливающая права и обязанности работников.
- Система строгого и точного определения методов и приемов при выполнении задач.



Сравните оценки бюрократии, данные В.Лениным: «Самый худший враг» — и М.Вебером: «Форма организации, превосходящая другие своей эффективностью, технической производительностью». Чем объяснить такое различие в выводах? На ваш взгляд, бюрократизм — это добро или зло?

9. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Сегодня Россия переживает эпоху форсированного перехода из одного качественного состояния в другое. Она находится в стадии перехода от посттоталитаризма к политическому плюрализму и демократии и от огосударственной командно-административной экономики к рыночной. Продолжают изменяться отношения собственности и власти, перестраивается механизм социальной стратификации, идет интенсивная смена элит.

На общественную сцену выходят новые социальные группы, массовые слои маргинализируются, расширяется «социальное дно».

Основными критериями статуса общественных групп, а также социальной стратификации общества принято считать: политический потенциал, выражающийся в объеме управленческих функ-

ций; экономический потенциал, проявляющийся в масштабах собственности, доходов и уровня жизни; социокультурный потенциал, отражающий уровень образования, квалификации и профессионализма работников, особенности образа и качества жизни; социальный престиж, отражающий вышеперечисленные признаки. Все эти взаимосвязанные критерии образуют самостоятельные «оси» стратификационного пространства.



Согласно гипотезе академика Т.И.Заславской, современное российское общество состоит из четырех слоев.

Верхний слой

Правящий слой, основной субъект реформ (элитные и субэлитные группы, занимающие наиболее важные позиции в системе государственного управления, в экономических и силовых структурах, объединенные фактом нахождения у власти и возможностью оказывать прямое влияние на трансформационный процесс (средние и крупные предприниматели).

Средний слой

Зародыш «среднего слоя» малочислен, не обладает ни капиталом, ни уровнем профессионализма, отвечающим требованиям постиндустриального общества, ни высоким социальным престижем (мелкие предприниматели, полупредприниматели, менеджеры средних и мелких предприятий, среднее звено бюрократии, старшие офицеры, наиболее квалифицированные специалисты и рабочие). Уровень благосостояния этого слоя в 2,5–3 раза ниже верхнего. Главная сила реформ.

Базовый слой

Очень многочислен, охватывает более двух третей общества. Его представители имеют среднюю квалификацию, относительно ограниченный трудовой потенциал. Его усилия направлены не на преобразование действительности а на адаптацию к изменениям в обществе, часто — на выживание (основная часть интеллигенции, технический персонал, работники торговли, сервиса, большая часть крестьянства). Экономическое положение тяжелое.

Может тормозить, изменять или ускорять социальные процессы.

Нижний слой

Выступает скорее жертвой, чем активным участником инноваций (пожилые, не слишком здоровые и сильные люди, нередко малообразованные; безработные, беженцы, вынужденные мигранты и др.). Неспособен при-

способиться к жестким социально-экономическим условиям переходного периода. О принадлежности к этому слою свидетельствует низкий личный и семейный доход, малое образование, занятие неквалифицированным трудом или отсутствие постоянной работы. Экономическое положение критическое.

**Десоциализи-
рованное «со-
циальное дно»**

Этот слой изолирован от институтов общества, включен в криминальные и полукриминальные институты. Ему присущи замкнутость социальных связей, десоциализация, утрата навыков нормальной жизни в обществе (воры, бандиты, торговцы наркотиками, содержатели притонов, мелкие и крупные жулики, наемные убийцы, а также опустившиеся люди-бомжи, наркоманы, алкоголики, бродяги, проститутки и пр.).



По данным Т.И.Заславской в 1993–1995 гг. соотношение выделенных социальных слоев российского общества составляло:

Верхний — 1%

Средний — 24%

Базовый — 68%

Нижний — 7–15%.

Велика разница в положении мужчин и женщин, молодежи и пожилых людей. Так, в верхнем слое женщин в 4 раза меньше, чем в нижнем, а доля мужчин — в 3 раза больше. В верхнем слое молодежи почти в два раза больше, чем в нижнем, а пожилых в 20 раз меньше. Верхний слой тяготеет к крупным городам и столицам, представители же базового и нижнего слоя чаще живут в малых городах и селах.

Такие качества, как образованность, профессионализм и квалификация, в наибольшей степени свойственны верхнему слою общества, 3/5 представителей которого имеют высшее образование.

Если принять за 100% средний уровень денежных доходов экономически активных россиян, то средний доход верхнего слоя составит 516%, среднего — 144%, базового — 75%, а нижнего — 54%.



Сопоставьте социальную стратификацию современного российского общества с моделями социальной структуры советского общества:

а) конца 1930-х гг;

б) конца 1980 — начала 1990-х гг.

Сопоставьте ее также с типом социальной стратификации современного американского общества.

Сделайте выводы.



Как вы думаете, представители каких социальных слоев так оценят ситуацию:

- *«Жить трудно, но можно терпеть».*
- *«Все не так плохо и можно жить».*
- *«Терпеть такую жизнь дальше невозможно».*



Существует ли социальная база российских реформ?

Какие меры вы бы предложили для ее расширения?

Какие политические силы пытаются опереться на каждый из выделенных социальных слоев?

10. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС И СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ ЛИЧНОСТИ



Статус — это положение человека в обществе, совокупность его прав и обязанностей. Статус, полученный от рождения, называется *предписанным*; статус, основанный на том, чего человек добился сам, называется *достигнутым статусом*.



Сравните статус английской королевы и статус директора школы.

Различают также личный и социальный статусы.



Социальный статус — это положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением.



Определите личный и социальный статус героев произведений Гоголя, Чехова, Зощенко. Определите свой статус.



Покажите на конкретных примерах, как и в каких случаях происходит изменение социального статуса личности.

«Весь мир — театр.

В нем женщины, мужчины — все актеры.

У них свои есть выходы, уходы,

И каждый не одну играет роль».

У. Шекспир



Социальная роль — определенная модель поведения, определенная функция, которая должна отвечать ожиданиям окружающих.



Подумайте, каковы ваши основные социальные роли. Как они связаны с вашим статусом?



Социальный престиж — это оценка, которую общество дает статусу или должности.

Авторитет личности — степень признания достоинств личности.

Престиж —
должности, профессии,
вида деятельности

Авторитет —
конкретного человека

11. СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ

Социальные конфликты в обществе неизбежны, ведь у людей разные интересы. Источник конфликта — это всегда или нехватка каких-либо ресурсов (власти, благ, престижа, влияния), или препятствия на пути достижения цели. Конфликт — это всегда ситуация выбора.



Шведский исследователь Х. Бродаль считает, что конфликт — это болезнь, называемая «микробами лжи и зла». Поражая разных людей и разные социальные группы, это заболевание, как и всякое другое, имеет свои характерные черты и протекает всюду примерно одинаково.

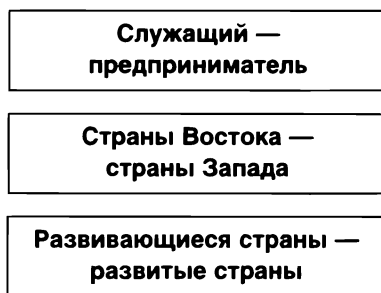
Почему, где и когда назревает конфликт?

В отношениях людей, считает Х. Бродаль, господствуют две противоположные тенденции. Людям приходится балансировать между эмансипацией, взаимным стремлением высвободиться и зависимостью

Эмансипация и взаимная зависимость могут выражаться в разных отношениях.

Женщина — мужчина

**Младшее поколение —
старшее поколение**



Конфликт возникает там, где одерживает верх одна из противоположных сторон или тенденций.



Конфликт, как болезнь, свойственен и людям, и социальным организмам: он возникает внутри или между группами, организациями, сообществами, нациями.

Для того, чтобы поставить диагноз конфликта, надо учесть:

- истоки конфликта;
- «биографию» конфликта (фон, на котором он проистекал, нарастание конфликта, кризисы, поворотные точки в его развитии);
- стороны конфликта (личности, группы);
- позиции и отношения сторон (формальные и неформальные, их взаимоотношения, роли, личные отношения);
- исходное отношение к конфликту (хотят ли стороны решать конфликт сами).

РАЗВИТИЕ КОНФЛИКТА

Как большая часть болезней, конфликт начинается вполне невинно и заходит все дальше. Развитие конфликта напоминает спуск по лестнице: лестница состоит из трех пролетов (это фазы конфликта), в каждом — по три ступени. Переходит от одной фазы к другой — это переход через опасный порог.

I фаза

Стороны осознают существование напряжения, противостояния, хотя и пытаются преодолеть его, найти совместное решение. Но раздражение нарастает

II фаза

Недоверие и отсутствие уважения к противнику. Возникает ложный образ противника. Приходят к выводу, что согласие невозможно

III фаза

Это фаза разрушения. Стороны не видят друг в друге людей. Используют любые средства. Готовы к гибели, чтобы уничтожить врага

I фаза

ОТ НАДЕЖДЫ — К СТРАХУ

1-я ступень

**Дискуссия
и аргументация**

Противника не слушают. Интерес к мнению противника постепенно теряется. Начинается стремление к дроблению и формированию групп

2-я ступень

**Споры. Доведение
до крайности**

Замечаются только те факты, которые «совпадают» с собственными интересами. Аргументация доводится до крайности. Мнения стали полярными, мышление односторонним. Человек начинает принадлежать к определенной группе. Не принадлежать к группе стало трудно

3-я ступень

**Время действовать,
а не говорить**

Стороны приходят к выводу, что переговоры бессмысленны. Демонстрация твердости и независимости. Разговоры с соперниками прекращаются. Утрата коммуникации создает страх. Страх вызывает действие

II фаза

ОТ СТРАХА — К ПОТЕРЕ ОБЛИКА

4-я ступень

Ложные образы

Представления друг о друге превратились в стереотип («они» всегда такими были и теперь раскрылись). Идет работа по вербовке сторонников. Рассказывают «правду» о соперниках, перечисляют свои достоинства. Тех, кто внутри группы пытается преодолеть черно-белое мышление, изгоняют. Сильное лидерство. Идет борьба «кто кого». Страх распространяется всюду. Вовлекаются средства информации

5-я ступень

Потеря облика

Создаются мифы о противнике. Грязная атмосфера. Каждая сторона считает себя борцом за правду, обвиняет другую в нарушении морали. Цель оправдывает средства

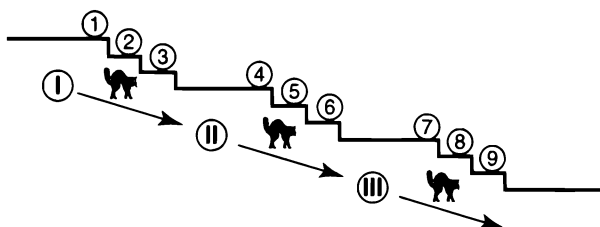
6-я ступень

Угрозы и власть

Стороны готовы использовать все, чтобы убрать противника. Угрозы. Свое мнение — неизменно! В противнике видят только темные стороны. Люди становятся беспомощными, действуют панически. Их трудно остановить

III фаза Потеря воли — путь к насилию

7-я ступень Ограниченное разрушение и насилие Главное — нанести ущерб противнику. Разум парализован. Возможности прийти к общему решению больше не существует. Действия нацелены на полное уничтожение врага	8-я ступень Разрушение Разрушение нервного центра Разрушение и насилие ужесточаются. Они направлены на «нервный центр» противника	9-я ступень Тотальное разрушение, включая саморазрушение Ни один шаг назад невозможен. Вопрос стоит о полном разрушении, невзирая на последствия, даже о саморазрушении
---	---	--



Проследите на любом (историческом, литературном) примере этапы развития конфликта.

Каков же вывод? Нужно предупреждать или ликвидировать конфликты мирными средствами. Искать не то, что разделяет, а то, что сближает стороны конфликта. Искать компромисс. Искать консенсус.



Компромисс — это соглашение между противоположными, различными мнениями, направлениями, достигнутое путем взаимных уступок.

Консенсус — это принятие решений на основе общего согласия участников, единства взглядов или сходной ориентации.

12. НАЦИИ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



«Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек — своего позвоночника».

Б. Шоу

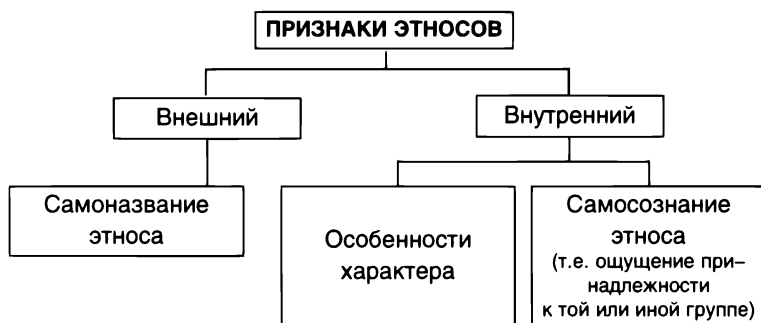
Существуют различные, исторически определенные общности людей: род, племя, народ, этнос, нация.



Вспомните, что такое род, племя. Каковы признаки этих понятий? Что такое народ?



Этнос — это исторически сложившаяся на определенной территории общность людей, обладающая общими, относительно стабильными особенностями культуры, языка, психики, а также сознанием своего единства, своего отличия от других этнических образований.



Вспомните этапы и особенности формирования русского этноса:

- *самоназвание в разное время;*
- *особенности характера русских;*
- *когда и под воздействием каких событий (вспомните, например, роль войны 1812 года), на каких этапах формировалось русское национальное сознание?*



Почему этносы появляются на Земле, почему исчезают? Веками размышляли над этим философы. Л.Н.Гумилев предложил свою версию. Опираясь на гипотезу академика В.И.Вернадского, о том, что биосфера может воздействовать на жизненные процессы как геохимический фактор планетарного масштаба, Гумилев связал между собой два ряда явлений — геохимический с цивилизационным, природный с историческим. Правда, у Гумилева геохимический фактор Вернадского превратился в биохимическую энергию. Идея Гумилева такова. Временами «избыточная биохимическая энергия» извергает на Землю потоки неведомой и невидимой энергетической лавы, которую Гумилев называет «пассионарностью». Эти извержения пассионарности, «пассионарные толчки» и

создают новые этносы (нации) и суперэтносы (цивилизации). Когда же пассионарность покидает эти этносы, они умирают. А между рождением и смертью этносы, как люди, встают на ноги («консолидация системы»), вступают в подростковый возраст («фаза энергетического перегрева»), взрослеют и стареют («фаза надлома»), дряхлеют («инерционная фаза») и, наконец, умирают («фаза обскурации»). Все это вместе Гумилев назвал этногенезом. Таким образом ученый объясняет социальные, исторические явления (рождение новых этносов) природными (извержением биосферы). Этнос не дает никаких привилегий, не создает ограничений. Это не субъект политик, а тип культуры. Этнос — продукт эмоций, сознания человека, характера его поведения.



Протопоп Аввакум и патриарх Никон — мордвины, Багратион — грузин, Пушкин — «из арапов», Фонвизин — немец, Жуковский — «из турок», Левитан, Рубинштейн, Пастернак — евреи, Куприн — татарин, Вахтангов и Хачатурян — армяне. Но разве их можно оторвать от русской культуры? Разве они сами не ощущали свою принадлежность к русской культуре? Как (и надо ли?) определить их национальную принадлежность? Согласились ли бы вы с мнением, что этнонациональное сознание — это то, кем себя осознает сам человек?

Этничность — сложный социальный феномен, постоянный внутренний выбор принадлежности к той или иной культуре или нескольким культурам. Этничность как реальное чувство обретается в ходе социализации личности. Это чувство может ослабляться, усиливаться, даже меняться в процессе сознательной активной жизни человека.



Нация — это тип этноса, характерный для определенного этапа исторического развития.



По вопросу о соотношении нации и государства существуют разные точки зрения. Одни считают, что народы, консолидировавшиеся в нацию, начинают затем борьбу и за государственный суверенитет. Другие утверждают, что само государство формирует нации. Например, к моменту создания французского национального государства только три миллиона из двенадцати говорили на французском языке и могли считаться французами. В Испании самоопределились не испанцы, а кастильцы, каталонцы, баски и др. Консолидация в единый народ чаще всего происходит после образования государств.

А какими историческими фактами можно обосновать первую точку зрения?



В каких странах было провозглашено «право на самоопределение»? Как это право реализовывалось на практике? Почему после падения в ряде стран тоталитарных или авторитарных режимов в них обострились межнациональные противоречия?

Предположите, что было бы, если бы право на самоопределение вплоть до отделения было внесено в конституции таких стран, например, как Индия, Китай, Индонезия?

Могут ли государства-нации состоять из национальных государств, а их граждане делиться на нации?

Каковы взаимоотношения между понятиями «этнос» — «народ» — «культура»?

Там, где государство преследует интересы и цели одной культуры или одного народа и дискриминирует носителей других культур, у последних возникает стремление устранить эту угрозу, изменить сложившиеся условия, создать защитные механизмы, вроде скорлупы собственной государственности.

В мире более 200 государств и приблизительно 5000 народов. А значит многим народам надо жить совместно с другими в одном доме-государстве. Естественно возникают проблемы экономические, политические, правовые и т.д.



Какие трудности, проблемы, связанные с национальным вопросом существуют сейчас в нашей стране? Что такое национализм?

13. Национализм



Национализм — идеология и политика, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

Национализм — явление реакционное или прогрессивное?



Существует мнение, что в XIX в. национализм был прогрессивным явлением, т.к. борьба шла с национальной коалицией абсолютистских монархий:

- за преодоление феодальной раздробленности стран (Германия, Италия),

- против иноземного господства (Австро–Венгрия, Османская империя).

В этот период национальный романтизм совпадал с логикой экономического развития, обслуживал процесс формирования национальных рынков и национальное чувство было практически тождественно экономическому интересу.

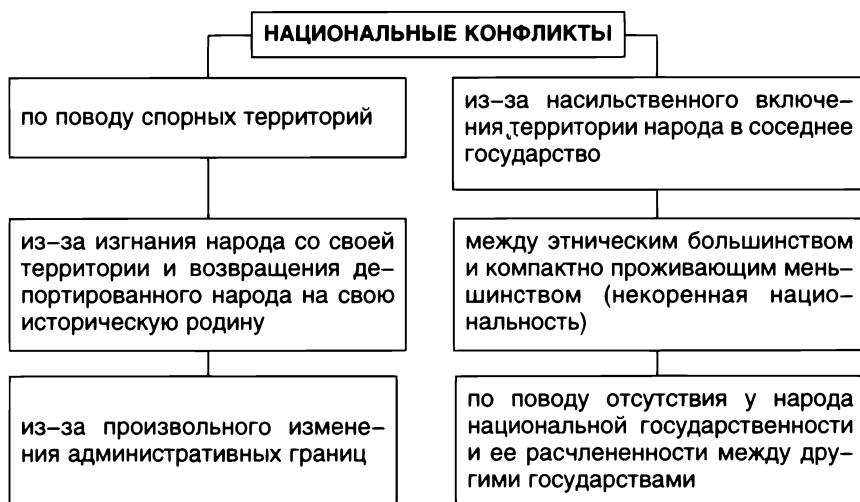
В XX в. национализм нередко становится естественным союзником авторитаризма и тоталитаризма, превращается в средство консервации социально–политических структур, доминирование которых вступает в противоречие с тенденциями экономического развития.

Тоталитарное и националистическое сознание близки (одномерны, нетерпимы к плюрализму, инакомыслию). Для обоих типов сознания одинаково характерны примат общности — классовой или национальной — над личностью, государства — над гражданами. Общая их черта — не договорно–правовой, а сакральный характер самой связи между обществом и индивидом. Роднят их и мифология, утопизм как единственно доступные способы освоения истории — идет ли речь о мифе классовом или национальном.



Согласны ли вы с различием в оценке национализма XIX и XX вв. Может ли национализм в посттоталитарном мире быть средством укрепления демократии?

14. НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ



Карабах, Молдавия, Осетия, Абхазия, другие «горячие точки» в нашей стране и на ее границах. А в дальнем зарубежье? Конфликты в бывшей Югославии, проблема народов Ближнего Востока, Северной Ирландии...



Конкретизируйте фактами истории и современности указанные в схеме причины национальных конфликтов.

Конфликты бывают более или менее затяжными, более или менее кровавыми, в той или иной мере охватывающими территорию и население противоборствующих сторон. Они находятся на разной стадии разрешения проблемы.

ИЕРАРХИЯ ЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ



Чем выше ступеньки, тем сложнее урегулировать конфликт.

Гармонизация национальных отношений требует соблюдения следующих условий:

- наличия правового государства;
- отказа меньшинства от сепаратизма, признание за верховной властью всех полномочий в обороне, ведении иностранных дел, в борьбе с организованной преступностью;
- предоставления компактно расселенным меньшинствам са-

мой широкой автономии и самоуправления, права решения собственных местных дел, включая местные налоги;

- признания культурной автономии меньшинств, финансирование из центрального бюджета образования, вещания на языке этнического меньшинства и др.;
- максимального перемещения центра тяжести принятия властных решений на локальный уровень.

ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ 2

1. Правильно ли дано определение?

Социальные отношения — это отношения между устойчивыми общностями людей.

☐ Да

☐ Нет

Социальные общности — это реально существующие совокупности людей, связанные едиными признаками.

☐ Да

☐ Нет

Социальная структура — это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих общностей и отношений между общностями и отношения между ними.

☐ Да

☐ Нет

Социальный статус — это положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением.

☐ Да

☐ Нет

Социальная роль — определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих.

☐ Да

☐ Нет

Социальный престиж — это оценка, которую дает общество статусу личности или должности.

☐ Да

☐ Нет

Правильные ответы: да, да, да, да, да, да

2. Какой ответ правильный?

Социальные отношения — это:

- а) отношения людей в процессе производства;
- б) отношения между устойчивыми общностями людей;
- в) отношения между отдельными людьми.

Социальные общности — это:

- а) реально существующие совокупности людей, связанные едиными признаками;
- б) совокупность взаимодействующих и взаимосвязанных общностей и отношения между ними;
- в) отношения между устойчивыми общностями людей.

Социальная структура — это:

- а) реально существующие совокупности людей, связанные едиными признаками;
- б) совокупность взаимодействующих и взаимосвязанных общностей и отношения между ними;
- в) отношения между устойчивыми общностями людей.

Социальный статус — это:

- а) степень признания достоинств личности;
- б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности;
- в) положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями.

Социальная роль — это:

- а) степень признания достоинств личности;
- б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности;
- в) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих.

Социальный престиж — это:

- а) степень признания достоинств личности;
- б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности;
- в) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих.

Правильные ответы: б); а); б); в); в); б).

3. Дайте правильное определение.

Социальные отношения — это _____

Социальные общности — это _____

Социальная структура — это _____

Социальный статус — это _____

Социальная роль — это _____

Социальный престиж — это _____

4. Классовый подход к анализу общества и теория стратификации. В чем различия этих подходов?

5. Сравните социальную структуру российского общества:

- в начале XX в.;
- к концу 30–х гг.;
- в 90–х гг.

6. Сравните социальную структуру российского и американского (японского, французского или др.) обществ 90–х гг. Сделайте все возможные выводы.

7. Историк Михаил Гелфтер высказал мнение: «Россия — маргинал всемирно-исторического процесса». Что дало возможность историку сделать такой вывод? Согласны ли вы с ним?

8. Как изменится социальная структура нашего общества в том случае, если:
- а) страна уверенно войдет в рынок;
 - б) страна откажется от перехода к рыночным отношениям и вернется к командно–административной системе?
9. Как изменилась социальная структура нашего общества;
- а) с началом перестройки;
 - б) с началом перехода к рынку?
10. Как изменились условия жизни вашей семьи за последние несколько лет:
- а) улучшились;
 - б) остались без изменения;
 - в) ухудшились?
11. Что бы вы предпочли:
- а) движение вперед по пути реформ;
 - б) возвращение назад к дореформенным временам?
12. Существует ли в нашей стране социальная база для:
- а) социальных конфликтов;
 - б) реформ;
 - в) контрреформ?

Кроссворд

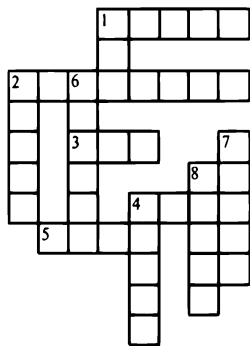
По горизонтали: 1. Социальная общность.
2. Социокультурная общность. 3. Социальная общность.

По вертикали: 1, 2, 4, 6, 7, 8, — социальные общности.

Ответы

По горизонтали: 1. Племя. 2. Сословие.
3. Род. 4. Клан. 5. Раса.

По вертикали: 1. Пол. 2. Семья. 6. Страта.
7. Этнос. 8. Нация. 4. Каста.



Глава 3

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

1. Что такое политика?



Политика — это искусство возможного.

Политика — это искусство управлять государством.

Политика — это деятельность, связанная с отношениями между социальными группами по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти.



«...Политика, судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает».

Макс Вебер

Каковы области политики? Какой бывает политика? Какие виды политики принято выделять? По нашим основаниям?



Приведите примеры реализации политических программ различных типов.

В центре политической деятельности стоят вопросы:

- регулирования отношений внутри государства;
- регулирования межгосударственных отношений.

Таким образом, **главная функция политики** — *регулятивная*.

2. Что такое власть?

Для того чтобы проводить политику — нужна власть.



Власть — это способность проводить в жизнь свою волю, т.е. распоряжаться кем-то или чем-то.

Власть — это форма социальных отношений, характеризующихся способностью влиять на характер и направление деятельности и поведение людей, социальных групп, классов.

Каковы механизмы осуществления власти? На чем может основываться, держаться власть?

- На авторитете?
- На традиции?
- На силе?
- На экономических, идеологических, организационно-правовых механизмах?



Приведите примеры власти, опирающейся на традицию, силу, авторитет, закон.



Английский философ и гуманист XX в. *Бертран Рассел* выделил такие способы осуществления власти над человеком:

«На человека можно влиять: а) посредством прямой физической власти над его телом, т.е. когда его заключают в тюрьму или убивают; б) воздействием системы вознаграждений или наказаний в качестве стимулов, т.е. предоставляя работу или отказывая в ней; в) влиянием на взгляды и мнения людей, т.е. пропагандой в самом широком смысле».

А как прийти к власти? Еще *Н.Макиавелли* выделил **четыре способа прихода к власти**, четыре опоры, которые помогают кому-либо взять власть.

- Собственные достоинства личности.
- Использование достоинств других.
- Злодейство.
- Временное увлечение народа.

«Когда мы говорим о власти, мы имеем в виду осуществляемый человеком контроль за сознанием и действиями других людей».

Г. Моргентхау



Легитимность — способ обеспечения согласия между властью и обществом, узаконивание власти в глазах граждан.



В феврале 1598 года Земским Собором на царство был избран Борис Годунов. Но пошатнулась легитимность власти. В чем причина?

3. ЧЕЛОВЕК ПОЛИТИЧЕСКИЙ

«Человек по природе своей есть существо политическое, в силу чего даже те люди, которые нисколько не нуждаются во взаимопомощи, безотчетно стремятся к совместному жительству».

Аристотель

Как существо политическое, человек выражает разное отношение, разную степень политической активности. Политологи считают, что лишь 10-20% людей действительно политически активны. 80-90% политически равнодушны, это — «зрители политического театра».



Подумайте, в какие моменты истории появляется больше «актеров политического театра», а в какие моменты — «зрителей»?

Философы считают, что в человеке заложены мотивы, желания, делающие его существом политическим. Так, Б.Рассел разделял политически важные желания человека на основные и вторичные. В *основную группу* входит все, что необходимо для поддержания жизни, — пища, кров, одежда. Невозможность удовлетворения этих потребностей приводит к социальным потрясениям (бунты, восстания, революции и др.).

«Глухое брожение, волнующие народы, происходит от голода. Будь пролетарий побогаче, он и не подумал бы о коммунизме.»

А.И.Герцен



Приведите примеры, когда народные волнения, бунты, революции начинались из-за невозможности удовлетворять потребности людей по поддержанию жизни.

К *вторичным желаниям человека* Б.Рассел отнес те стремления, которые никогда не могут быть удовлетворены полностью. К этим специфическим человеческим стремлениям, оказывающим огром-

ное влияние на социально-политическую сферу общества, английский философ относит стяжательство, тщеславие и любовь к власти.



Что такое «стяжательство», «соперничество», «тщеславие»? К какому понятию вы отнесете стремление иметь как можно больше благ? Войну? Гонку вооружений?

4. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИКИ

Вы, наверное, слышали выражение *политический театр*. Действительно, в политическом театре много актеров, претендующих на главные и второстепенные роли, роли статистов. А есть в театре и зрители.

Субъектами политики и называют всех, кто так или иначе участвуют в политической жизни, в «политическом театре». Кто это может быть? Гражданин? Партия? Организация? Класс? Государство? Этнос?



Давайте на примере граждан разберемся, как может осуществляться **участие в политике**. Американский политолог *Рамонд* выделил три группы участников «политического театра». В основе — разная степень сознательности участия в политике.

А. Полностью бессознательное участие.

Б. Полусознательное участие, т.е. понимание смысла ролей при безусловном подчинении чему-то заданному, неоспоримому.

В. Сознательное участие.



Как ведут себя (по модели А, Б или В) персонажи стихотворения А.Галича «О том, как Клим Петрович Коломийцев выступал на митинге в защиту мира»?



Давайте вспомним, что случилось с Климом Петровичем, депутатом горсовета, «кавалером многих орденов», рабочим-ударником. Повезли Клима Петровича в дом культуры, на митинг в защиту мира. А на митинге «Первый там, и прочие — из области». И вот начал Клим Петрович свою речь:

«...Израильская, — говорю, — военщина
Известна всему свету!
Как мать, — говорю, — и как женщина
Требую их к ответу!
Который год я вдовая,
Все счастье — мимо,
Но я стоять готовая
За дело мира!

Как мать вам заявляю
и как женщина»

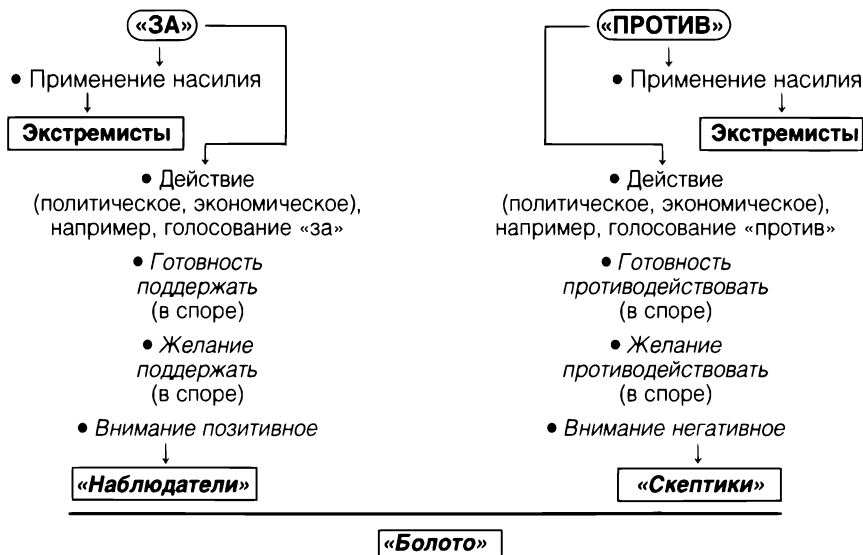
Прочитал эти слова Клим Петрович и испугался. «Отвисла... прямо чеплюсть». «Это сучий сын, пижон-порученец, перепутал в суматохе бумажки!» А как реагирует на это странное выступление на митинге «Первый»? А зал? «В зале вроде ни смешочков, ни вою...» «Первый тоже, вижу, рожи не корчит, а кивает мне своей головою».

«...Ну, и дал я тут галопом — по фразам
(Слава Богу, завсегда все и то же!),
А как кончил —
Все захлопали разом,
Первый тоже — лично — сдвинул ладоши.
Опосля зазвал в свою вотчину
И сказал при всем окружении:
«Хорошо, брат ты им дал, по-рабочему!
Очень верно осветил положение!»

Итак, как ведет себя (по модели А, Б или В) Клим Петрович, «Первый», люди в зале?

❓ *Рассмотрите один из вариантов анализа уровней политической активности людей, уровней развития политических событий и отношение к ним человека.*

Интересует ли вас политика? Используя приведенную схему, определите свое место в шкале политической активности.





Крайности сходятся. В чем? Приведите примеры истории и современности, где мы видим проявление политического экстремизма. Ваше отношение к этому явлению.

А теперь рассмотрим действия некоторых активных участников «политического театра».



Социолог *Макс Вебер* выделил три основных типа лидерства.

Традиционное лидерство — имеет традиционный характер, основано авторитетом издавна существовавших патриархальных установлений, религиозными нормами.

Рациональное лидерство — опирается на определенную систему общих правил и норм, на закон.

Харизматическое лидерство — основывается на признании исключительности, уникальности, индивидуальных достижений личности.



Харизма — исключительная одаренность.



К какому типу лидерства вы отнесете Петра Великого, Николая II, В.И.Ленина, И.В.Сталина, Н.С.Хрущева, Л.И.Брежнев, М.С.Горбачева, Б.Н.Ельцина?

К какому типу лидерства вы отнесете Ф.Рузвельта, Дж.Кеннеди, И.Ганди, К.Аденауэра, Ш. де Голля, М.Тэтчер?

Политологи подсчитали, что 7% успеха лидера зависит от того, что он говорит, и 55% — от того, какое впечатление он производит.



Спросите кого-либо, почему ему нравится (не нравится) тот или иной современный российский политический деятель? Почему он будет поддерживать его или выступать против него?



Ш. де Голль как-то заметил, что во власти лидера должен быть элемент загадочности, своего рода «скрытое очарование тай-

ны», лидер должен быть понятен не до конца. Политолог Г.Херманн, анализируя имидж политика, выделяет четыре типа политика.

Лидер-знаменосец



Он стремится к своей цели. Он сам определяет политику, ведет за собой массы

Лидер-служитель



Он стремится выразить мнение своих приверженцев

Лидер-торговец



Он стремится убедить людей делать то, что нужно ему

Лидер-пожарный



Он постоянно реагирует на ситуацию, «заливает пожары»



Приведите примеры политиков, отвечающих этим критериям.

5. ПОЛИТИКА И МОРАЛЬ

Может ли политика быть нравственной? «Политика — дело грязное», — это вы, вероятно, слышали не раз. Так думают и многие «простые люди», и ряд мыслителей. Например, *Н.А.Бердяев*: «...У меня отвращение к «политике»... Она всегда основана на лжи».

И все же. Взаимодействуют политика и мораль или отстоят далеко друг от друга? Философская мысль дает нам три основных позиции, точки зрения по этому вопросу.



- Мораль не имеет никакого отношения к политике. Еще *Н.Макиавелли* отделил политику от морали, когда писал: «Политика — это дело государства, а мораль — дело индивида». Эта точка зрения нашла обоснование у философа *И.Канта*.
- Политика моральна, она вся пронизана моралью, причем для политики не может быть особой этики. Политику можно рассматривать через призму любого этического принципа (добро, зло, польза).
- Существует особая профессиональная политическая этика.

Один из крупнейших американских социологов и политологов XX в. *Д.Белл* считает, что такие сферы общественной жизни, как экономика, политика, культура, независимы друг от друга, имеют «основные принципы».

Для экономики — это принцип **эффективности**.

Для политики — это принцип **равенства**.

Для культуры — это принцип **самореализации**.

ПОЛИТИК И МОРАЛЬ



Может ли политик быть «честным»? Согласились бы вы с утверждением, что «честный политик» — тот, у кого едины слово и дело? Может ли быть политик «благородным»? Согласились бы вы с мнением, что «благородный политик» — это толерантный политик, т.е. терпимый к чужой точке зрения, уважающий мнение другого?

Вспомните знаменитый принцип *Вольтера*: «*Ваше мнение мне глубоко враждебно, но за Ваше право его высказывать я готов пожертвовать жизнью*». О чем свидетельствуют эти слова?

Давайте рассмотрим две возможные (крайние) концепции морального поведения политики. Их описали Плутарх, Светоний, другие римские историки. Как же ведут себя политики, пришедшие к власти?



О Луции Корнелии Сулле.

Вот что пишет Плутарх:

«Многие, у кого и дел-то с Суллой никаких не было, были уничтожены личными врагами потому, что, угрожая своим приверженцам, он охотно разрешал и эти бесчинства. <...> Сулла был первым, кто подал пример проскрипций. Свирепствовали не только по отношению к тем, кто взялся за оружие, но и по отношению ко многим неповинным».

Вот что пишет Аппиан:

«Сулла заявил, что улучшит положение народа, если его будут слушаться, зато по отношению к своим врагам он не будет знать никакой пощады, вплоть до причинения им самых крайних бедствий».

О Гае Юлии Цезаре.

Вот что пишет Плутарх:

«Всех друзей и близких Помпея, которые были взяты в плен, он привлек к себе и облагодетельствовал. Своим друзьям в Риме Цезарь писал, что в победе для него самое приятное и сладостное — возможность даровать спасение все новым из воевавших с ним граждан. <...> Цезарь не допустил, чтобы статуи Помпея лежали сброшенными с цоколя, но велел поставить их на прежнее место. По этому поводу Цицерон сказал, что Цезарь, восстановив статуи Помпея, утвердил свои собственные».

Вот что пишет Веллей Патеркул:

«Цезарь, вернувшись в Рим победителем, простил — во что трудно поверить — всех, кто поднял против него оружие. <...> Родине не пришлось оплакивать ни одного гражданина, кроме павших на поле битвы!».



Итак, две модели поведения политика. Какие слова, политические и моральные определения вы подберете к действиям Суллы, а какие — к действиям Цезаря? Какие могут быть последствия проведения той и иной линии?

«За все безумства руководителей расплачиваются их подданные.»

Гораций

6. Политическая элита

Обычно в правящем слое выделяют три элиты: *политическую, экономическую и культурную (идеологическую)*. Каждая из них состоит из формальных «вождей» и неформальных «лидеров» (общественных авторитетов). В системе взаимодействия (и противостояния) этих трех элит роль «вождя» обычно принадлежит политической элите, «лидера» — экономической. Культурная (идеологическая) элита, обслуживая и ту, и другую, обеспечивает взаимосвязь между ними.

Политическая элита — это, прежде всего, профессионалы, т.е. те, для кого политика — источник получения доходов. Политическая элита обладает монопольным правом на формирование политических программ, принятие решений и контроль за их воплощением в жизнь.

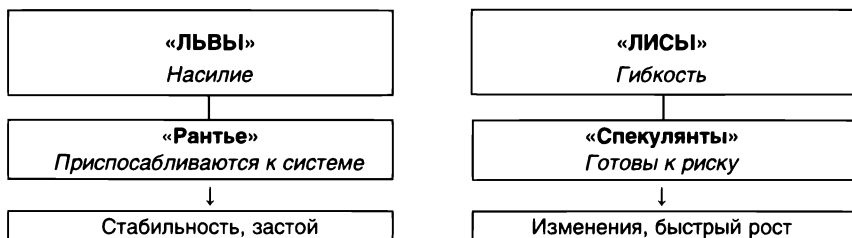
«Теория политической элиты»

У истоков этой теории стояли *Платон* и *Н.Макиавелли*. Развита она была на рубеже XIX–XX вв. итальянскими социологами *В.Парето* и *Г.Моска*.



Элита — это группа людей, обладающая достаточно высокими качествами, сильным характером, что позволяет им формировать взгляды, поведение, мнение других членов общества. Элиты — необходимое и неизбежное явление в современном мире. Жизнь общества определяют прежде всего два типа элит, различающихся по методам правления.

ТИПЫ ЭЛИТ



Какие «плюсы» и «минусы» вы видите в правлении «львов» и «лис»? Согласитесь ли вы с мнением, что самое лучшее для общества — это смена элит, ведь «львы» дают обществу стабильность (но застой), а «лисы» обеспечивают продвижение вперед (но общество страдает от нестабильности)?

В.Парето писал: «История человечества — это история постоянной смены элит: одни возвышаются, другие приходят в упадок». Приведите примеры из русской истории, когда шла борьба элит и побеждала одна из них.

7. Толпа

Французские социологи и психологи *Г.Лебон, Г.Тард и И.Тэн* исследовали феномен толпы. Как толпа ведет себя, когда она властвует? Исследовав действия толпы в годы Великой Французской революции, они пришли к выводу, что толпа властвует в переходный период, когда общество находится в состоянии потрясения: старые верования, идеи, мифы угасают, а новых еще нет; старые устои раскачиваются — народ чувствует, что почва под ногами рушится. Кому верить? Куда идти?

Г.Лебон, Г.Тард и И.Тэн отмечали следующие черты толпы, ее поведения:

- *толпа не мыслит, а чувствует.* Она не способна трезво что-нибудь обсуждать. Обращаться к ее разуму бесполезно. Толпа не рассуждает, она все принимает на веру. В этом отношении толпы, состоящие из кочегаров или профессоров, не отличаются;
- *чем многочисленнее собрание, тем ниже его уровень;*
- *толпа нетерпима, разрушительна, не способна что-либо хладнокровно обсуждать.* Что вызывает гнев толпы? Критика! Критиковать ее нельзя. Криком, воем, топаньем заглушает она тех, кто не угодит ей. Свобода ей противна. Свобода требует уважения к чужим правам, а уважать их толпа органиче-

ски не способна. Толпа всегда говорит о правах и никогда об обязанностях;

- *толпа консервативна.* Всякая новизна пугает и раздражает ее. Новая идея проникает в нее с трудом, но раз проникнув, она имеет над ней громадную власть;
- *толпа презирует слабую власть и рабски подчиняется сильной;*
- *она подчиняется только престижу, обаянию одного лица или идеи;*
- *характерная черта толпы — недоверие к избранникам.* Не успевают почтить кого-либо выбором, как уже подозревают его в том, что он предал ее. Коронуют нового.

Как же ораторы манипулируют толпой?

Во-первых, они знают психологию толпы и учитывают ее при выступлении.

Во-вторых, желая вызвать одобрение толпы, каждый старается сказать ей только приятное. Если один оратор вызвал аплодисменты, другой повторит его мысль, сгущая краски. Бесконечные повторы невыносимы для одного лица, но не надоедают толпе, если льстят ее самолюбию. Чтобы иметь успех у толпы, надо бить ее по нервам, оглушить ее.

В-третьих, успех бывает у оратора, популярного у толпы. Ораторы же, неизвестные толпе, всегда говорят с публикой от имени кого-нибудь — «от женщин», «от народа» и т.д. — когда оратор сам ничего из себя не представляет.



Мыслители разных времен и народов задумывались о том, какой «герой» может вести за собой толпу. Русский философ Н.К.Михайловский считал, что «героем» может быть не только выдающаяся личность, наделенная исключительными способностями или облеченная высоким общественным положением. «Героем» может стать любой, даже ничтожный человек, который возвысится над толпой и поведет ее за собой. Это может быть и авантюрист, и даже психически больной или выскочка. В каком же случае толпа пойдет за таким человеком? Н.К.Михайловский считал, что толпа с низкой культурой, живущая однообразно, бездуховно, находящаяся в состоянии психоза, массового гипноза, восприимчива к внешнему раздражителю. Опустошенное сознание и обессиленная воля могут толкнуть людей на необдуманные действия.



В чем различие между «народом» и «толпой»?

Крестовые походы, еврейские погромы, национальные распри — это действия толпы или народа?

На основе публикации в печати, телепередачи, личных впечатлений проанализируйте какой-либо митинг и определите, как ведут себя люди: по законам толпы или иначе.



Меч справедливости — карающий и мстящий —
Отдам во власть толпе. И он в руках слепца
Сверкнет стремительный, как молния разящий —
Им сын заколет мать, им дочь убьет отца.

М. Волошин. «Ангел мщения».



Какая черта действий и последствий действий толпы подчеркнута в стихотворении?



Охлократия — власть толпы.
Охломом — человек толпы.

8. Популизм

Буквально значение слова «*популизм*» — близость к народу. Термин возник в США в 1870-е годы, когда мелкие фермеры вели борьбу против землевладельцев и крупных капиталистов.



Популизм — это безудержная, вплоть до беспринципности, апелляция к народу, с тем чтобы найти себе опору в нем.

Как же ведет себя лидер популистского толка?

- *основной метод общения* с массами — митинг, манифестация;
- *главное действие лидера* — обещания, порой даже абсурдные;
- много *агрессивной фразеологии*;
- возможна *манипуляция результатами* социологических опросов, референдумов, плебисцитов и т.д.;
- обещания сделать (улучшить, очистить) *исключительно быстро*.



*Вот некоторые идеи политических деятелей прошлого. Какие из них вы можете оценить как популистские?
Попробуйте продолжить примеры.*

1. Что нам дала экономическая наука. Надо направить докторов и кандидатов наук на «перевыучку к станку»!
2. Голосуйте за меня! Когда я приду к власти, я обещаю, что водка будет дешевой.

3. Историки должны «в кратчайшие сроки, максимум за год переработать и установить всю истину о прошлом».
4. Вам нужна земля? Вам нужен мир? Наша партия, придя к власти, тотчас даст их вам.
5. Экономические трудности сейчас мы испытываем из-за «преступного заговора» высшего эшелона государственной власти.



Кого из перечисленных политических деятелей можно, по-вашему, назвать популистом? Ответ объясните.

П.Столыпин

А.Керенский

В.Ленин

А.Гитлер

Ф.Рузвельт

М.Тэтчер



Какие течения, движения из перечисленных можно считать популистскими?

Земское движение в России конца XIX — начала XX вв.

Движение Ле Пена во Франции.

Движение Махатмы Ганди в Индии.



Представьте себе, что вы хотите стать популярным политиком. Как вы будете действовать?

9. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА



Политическая система — это механизм, с помощью которого осуществляется политическая власть и управление обществом в интересах определенного блока социальных сил.



Политическая система — это комплекс структур и институтов, важнейшими из которых являются:

- государство;
- политический режим;
- политические движения и партии.

Политические системы бывают:

- стабильные и нестабильные;
- устойчивые и неустойчивые.

Стабильность политической системы возникает тогда, когда распределение политической власти соответствует расстановке социальных сил в стране. Еще *Аристотель* обратил внимание на то, что стабильны те общества, где есть сильный, влиятельный «средний класс».



Проанализируйте с этой точки зрения американское, японское, российское общество.

10. Что такое государство?



Государство — основной институт политической системы общества, осуществляющий управление им, охрану и обеспечение его экономической и социальной структуры.



Символы государства

Каждый народ создает и почитает собственную национально-государственную символику. Как отмечал *О.Шпенглер*, единство всякой культуры покоится на общем языке ее символов.



Символ — это средство общения между людьми, призванное представлять тот или иной объект, идею, социальную общность и т.д. Символы могут изображаться графически, в виде человеческих фигур: Марианна во Франции, Джон Буль в Англии, дядя Сэм в США. Часть символов формируется спонтанно, в процессе жизнедеятельности народа, другая — создается и внедряется целенаправленно элитами.

Со времени возникновения национального государства политические лидеры создавали и использовали *национальные символы*.

лы — флаги, гимны, конституции, праздники, денежные знаки и т.д. Разного рода символы, знаки играют огромную роль в жизни человека. Министр иностранных дел Франции Ламартин говорил в 1848 году: «Если вы отнимите у меня трехцветный флаг... то отнимите у меня половину мощи Франции как здесь в стране, так и за границей».



Кто автор музыки гимна Российской Федерации?

- а) Д.С.Бортнянский.
- б) М.И.Глинка.
- в) М.П.Мусоргский.

Каков флаг Российской Федерации?

①	②	③	④	⑤	⑥
Красный	Красный	Белый	Белый	Синий	Синий
Синий	Белый	Красный	Синий	Красный	Белый
Белый	Синий	Синий	Красный	Белый	Красный

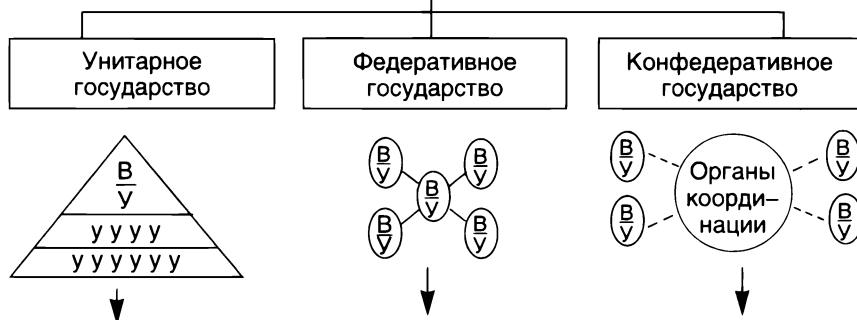
К символам суверенитета государства можно отнести и *политические ритуалы*: церемонию инаугурации президента в США, когда, вступая в должность, президент приносит клятву на Библии; коронацию в Великобритании, в подлинном смысле религиозную церемонию, проводимую в Вестминстерском аббатстве под руководством архиепископа Кентерберийского.



Унитарным было государство:

1. Древние Афины (а); Древняя Спарта (б); Священная Римская империя (в); Новгородская республика XII–XV вв. (г); Франция 1990–х гг. (д).
 2. Федеративным было государство: Германский Союз (1815–1866) (а); Австро–Венгрия до 1914 г. (б); США (1776–1789) (в); СССР (1922–1991) (г).
 3. Конфедерацией были: Священная Римская империя (а); США в 1776–1789 гг. (б); Австро–Венгрия до 1815 г. (в); СССР в 1992–1991 гг. (г.).
- Правильные ответы: 1 — а, б, д; 2 — г; 3 — а, б, в.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА



Органы власти только на высшем уровне организации. На всех остальных создаются лишь органы управления, но не власти.

Союз суверенных государств, каждое из которых имеет свои органы власти. В то же время образуются и федеральные политические структуры. Союзные законы обязательны для исполнения на всей территории федерации. Субъекты федерации (республики, штаты, кантоны), как правило, имеют свою конституцию, законодательные органы, правительство, правовую, судебную системы.

Страны, образующие конфедерацию, сохраняют полную самостоятельность, имеют собственные органы власти и управления. Создаются объединенные органы для координации действий в определенных целях (военных, политических, внешнеполитических и др.).

В — органы власти.

У — органы управления.

История показывает, что конфедерации недолговечны. Они или распадаются на отдельные государства (пример — Австро-Венгрия) или превращаются в федерацию (пример — США).



Как вы думаете, какая судьба может ждать конфедерацию с многонациональным составом? С мононациональным составом?



Определите форму национально-территориального устройства СССР 1922–1991 гг.

Согласились бы вы с такой точкой зрения: «Выравнивание уровней развития метрополии и колоний ведет империи к развалу», т.е. империя изживает себя, когда ее провинции догоняют в своем развитии центр.

11. ПОЛИТИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Неразрывно связано с государством *право*. В реальной жизни оно выступает в виде общеобязательных правил поведения (норм). Эти нормы непосредственно издаются или утверждаются государством. Наиболее важными являются *правовые нормы*: конституции, законы, другие нормативные акты. За их нарушения применяются меры государственного воздействия.

Писанные правовые и уставные (в партии, организации) нормы дополняются в политической жизни *обычаями* и *традициями* народов данной страны.

Наиболее распространенной классификацией норм права является следующая:

Нормы управляющие	Нормы обязывающие	Нормы запрещающие
Нормы, дающие право гражданину или другому субъекту права возможность действовать <i>Право на труд</i> <i>Право на отдых</i> <i>Право на образование</i>	Нормы, которые требуют определенного поведения <i>Гражданские обязанности</i> <i>Трудовые обязанности</i>	Устанавливающие запрет на совершение каких-либо действий или бездействий <i>Нормы уголовного права</i> <i>Нормы административного права</i>



Приведите примеры политических норм управомочивающих, обязывающих, запрещающих те или иные действия гражданина.

По отношению к государству и обществу право выступает как регулятор общественных отношений. Оно закрепляет сложившиеся в обществе экономические, политические и иные отношения. Право закрепляет существующий в той или иной стране государственный и общественный строй.

Одной из форм права является *нормативный акт*, содержащий общеобязательные правила поведения. Нормативные акты издаются органами государственной власти и управления. Все находятся в строгой иерархии. На вершине ее — конституция.



Назовите нормативные акты, издаваемые органами власти и управления в нашей стране. Каковы особенности Конституции РФ, принятой в 1993 г.?

12. СИСТЕМЫ ВЛАСТИ

Вспомните, что такое власть? Кому может принадлежать власть? Какие существуют модели структуры власти?

КЛАССИФИКАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ПО ПРИЗНАКУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И СПОСОБАМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВЛАСТИ



ТИРАНИЯ



Попробуйте самостоятельно дать определение тирании.



Анализируя феномен тирании, Аристотель в «Политике» отмечает ее «полное недоверие к народной массе», «притеснение черни, удаление ее из города и расселение ее по разным местам». Утвердиться у власти, по мнению Аристотеля, тиран может таким бесхитростным путем: «обрывать поднимающиеся над другими колосья, т.е. всегда стараться устранять выдвигающихся людей», «убирать прочь с дороги всех отличающихся свободным образом мысли», «вообще остерегаться того, откуда возникают уверенность в себе и взаимное доверие».



Какие ассоциации вызывают у вас строки из «Политики» Аристотеля? Какие страницы истории как бы предвидел мыслитель?



Три цели преследует тиран, отмечал Аристотель.

- «Вселить малодушие в своих подданных».
- «Поселить взаимное недоверие».
- «Лишить людей политической энергии».

Аристотель считал, что тирания вырастает из демократии, отмечал «демократические корни» тирана. «Тиран же ставится из среды народа, именно народной массы, против знатных, чтобы народ не терпел никакой несправедливости».



Приведите примеры «превращения» народного «вождей» в тирана.

В Древней Греции тиранами называли народных вождей, возглавлявших вооруженную борьбу демоса против олигархии.



Олигархия — власть нескольких человек.

Но греки первыми и испытали превращение вождей в тиранов.



Приведите примеры «тираний» разных эпох, у разных народов. Какие выводы относительно установления и деятельности тиранической власти вам помогают сделать следующие слова?

«Растущая потребность в сильном человеке — неопровержимый признак слабости!»

Г.Честертон

«Самая жестокая тирания — та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости».

Ш.Монтескье



А.С.Пушкин писал: «Зависеть от царя, зависеть от народа — не все ли нам равно?». Что он имел в виду?

А.И.Герцен писал в 1858 году: «Кровавые революции повторяются судорожно и бесплодно, принося вместо гражданской свободы позорный деспотизм». Н.Г.Чернышевский, провожая товарищей по ссылке на волю в 1871 г., подчеркивал, что «самодержавие народа вело только к передаче этого самодержавия хоть Наполеону I». В чем общность идей А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского?

Сколько существует тирания, столько, наверное, существуют и тираноборцы.



В августе 1792 г. на один из важнейших постов Парижской коммуны назначается *Жан-Поль Марат*. Он сразу же потребовал от Законодательного собрания смерти 300 тысяч человек. Газета «Друг народа» пестрела подобными кровожадными лозунгами. А скоро Марат и другие якобинцы стали идеологами и вдохновителями «сентябрьских убийств», избиения приблизительно 2000 заключенных. Вечером рокового дня любовница «друга народа» Симона Эввар поцеловала его со словами: «Ты действительно ангел убийства...», а другая женщина — Мари-Анна-Шарлотта де Корде д'Армон, дальняя родственница Пьера Корнеля, воспитывавшаяся в традициях беззаветного служения гражданским добродетелям, решила принести себя в жертву и убить Марата. Почему? Она видела в Марате тирана, она хотела спасти Францию от чудовища. Вспомните, как все это произошло... Медную ванну в форме башмака, в которой сидел Марат, кухонный нож в его груди, воду, которая быстро краснела от крови. Но Шарлотта не считала себя убийцей.



Вспомните иные исторические примеры тираноборчества. Кто же Шарлотта Корде (и подобные ей) — героиня или преступница?

ОХЛОКРАТИЯ



Вспомните, что такое «охлократия». Приведите примеры власти толпы.

Издавна мыслители обдумывали вопрос, какие правления, власть — наилучшие, наихудшие. По мнению *Платона*, древнегреческого философа, идеальное государство — это аристократическое государство правления лучших, благородных членов общества. Идеальному государству противостоят четыре других формы государства, которые Платон располагал в порядке «прогрессирующей порчи государственности».

Аристократия

Вырождение идеальной аристократии приводит к появлению частной собственности на землю, дома, превращению свободных в рабов

Тимократия

Порча поглощенного войной и раздорами тимократического государства приводит в результате скопления богатства у частных лиц к олигархии

Господствует дух войны

Олигархия

В неимущих зреет ненависть против богачей, приводящая к перевороту и установлению демократии

Правят только богатые

Демократия

Демократия опьяняет свободой. Из нее вырастает тиран — наихудший вид устройства, основанный на беззаконии

Равенство при демократии уравнивает равных и неравных

ПРОЕКТЫ ИДЕАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Платон об идеальном государстве

I модель «Государство»

В основе идеального государства — соответствие трех начал:

- Космос
- Государство
- Человеческая душа.

Начала человеческой души

- Разумное
- Яростное
- Вождеющее

Начала идеального государства

- Совещательное
- Защитное
- Деловое

Соответствующие им сословия

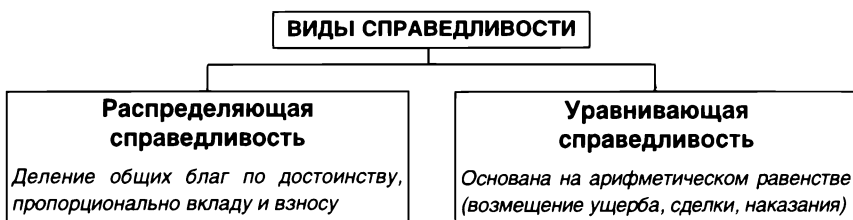
- Правители
- Воины
- Производители

Справедливость состоит в том, чтобы каждое начало занималось своим делом в соответствии с иерархической соподчиненностью начал человеческой души и идеального государства

II модель «Законы»

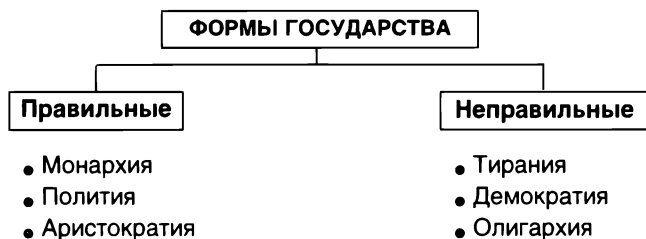
5040 граждан по жребию получают земельный участок и дом, которыми пользуются на правах владения, а не частной собственности. Надел считается общей собственностью государства. Он переходит по наследству только к одному из детей.

По мнению другого древнегреческого философа — Аристотеля, государство возникает естественным путем для удовлетворения жизненных потребностей, цель его существования — достижение блага людей. Какое же правление наилучшее по Аристотелю?

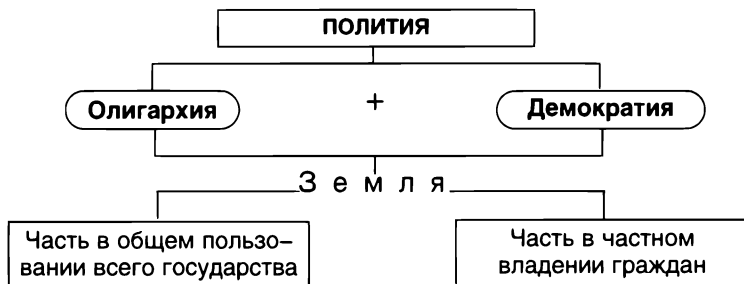


Политическая справедливость возможна лишь между свободными и равными людьми.

Государство возникает естественным путем для удовлетворения жизненных потребностей, цель его существования — достижение блага людей.



Самая правильная форма — полития (правление большинства в интересах общей пользы).



Самая худшая форма — тирания.



Как вы думаете, почему именно эти формы отнес Аристотель к худшим? По Аристотелю, наихудшая форма — тирания. А самая справедливая — полития, правление большинства в интересах общей пользы. Полития, по мнению Аристотеля, соединяла в себе лучшие качества олигархии и демократии. Какая форма правления представляется и Платону, и Аристотелю наихудшей? Почему?

ДЕМОКРАТИЯ



Вспомните, что такое демократия. Когда, в какую эпоху возникает идея и система демократии?

В Древней Греции критериями демократического общества были:

- занятие должностей по жребию;
- отчетность сановников;
- возможность принятия главных решений народом;
- допущение бедняков к формированию органов власти.



Вспомните, как реализовывался механизм демократии в Древней Греции и Риме? Что такое «агора», «вето», «остракизм», «трибун»?



Античная система демократии была разработана Аристотелем и Платоном.

- Граждане свободы и равны.
- Верховная власть в рука граждан.
- Решения принимаются большинством голосов.

Классическая теория демократии разрабатывалась Дж.Локком, А.Смитом, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо и другими мыслителями.



Демократия — это система правления, которой присущи следующие признаки.

- Признание воли большинства в качестве источника власти.
При этом — «власть большинства», уважающая права меньшинства.
- Установление и соблюдение прав и свобод граждан, их равноправия, возможности управлять процессами общественной жизни.
- Народный суверенитет как источник власти.
- Разделение властей.

- Верховенство закона.
- Политический плюрализм, гласность.

Общими принципами плюралистической демократии являются свободные выборы правителей.

- Свобода выдвижения кандидатур.
- Свобода избирательного права, т.е. всеобщее и равное избирательное право по принципу «один человек — один голос».
- Свобода голосования, т.е. тайное голосование и равенство всех в информации и возможности пропаганды во время избирательной кампании.



В каких документах впервые был закреплён принцип народного суверенитета как источника власти?

Назовите документ, в котором говорится: «Вся власть принадлежит народу и в соответствии с этим осуществляется им. Чиновники являются его доверенными лицами и несут перед ним ответственность».

Кому принадлежит формула: «Власть народа, власть от имени народа, власть для народа»?

13. ПРОБЛЕМА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ

Дж.Локк, Ш.Монтескье обратили внимание на то, что три властных функции — законодательная, исполнительная, судебная — могут быть соединены в одних руках. Это характерно для монархии. Или могут быть разъединены, как в республике или конституционной монархии.



Монархия — это форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках единолично го главы государства — наследного монарха.

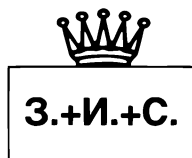


ВЛАСТЬ

• законодательная • исполнительная • судебная



Проследите за эволюцией монархической власти в Англии. Как при сохранении монархической формы менялись методы властвования?



В словаре демократия определяется как «народная форма правления, в которой народ облечен высшей властью и осуществляет ее либо непосредственно, либо через своих избранных представителей при свободно избирательной системе».

Основы демократии

- Народовластие.
- Правительство, основанное на согласии управляемых.
- Правило большинства.
- Права меньшинств.
- Гарантии основных прав человек.
- Свободные и честные выборы.
- Равенство перед законом.
- Справедливое судопроизводство.
- Конституционные ограничения правительства.
- Социальный, экономический и политический плюрализм.
- Ценности терпимости, прагматизма, сотрудничества и компромисса.

Защита основных прав человека как принцип широко принята в мире: она находит воплощение во многих конституциях, в Хартии Организации Объединенных Наций, а также в таких международных соглашениях как Хельсинский заключительный акт (Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, СБСЕ).

Основные права человека

- Свобода слова, свобода выражать свои мысли и свобода печати.
- Свобода вероисповедания.
- Свобода собраний и объединений.
- Право на равную защиту закона (равенство перед законом).
- Право на соблюдение законности и на справедливое судопроизводство.



Когда в России установилось самодержавие? Каковы причины установления в России крепкой самодержавной власти? Как самодержавие эволюционировало? Вспомните реформы, затра-

гивавшие органы государственной власти и управления XVIII — начала XX века. Какое влияние они оказали на функционирование российского самодержавия? Почему Российское самодержавие рухнуло, не удержалось в отличие от других монархических режимов, которые сумели приспособиться и выжить?

Как вы думаете, возможно ли «второе дыхание» монархии в нашей стране? Возможна ли реставрация монархии?

Существуют ли претенденты на российский престол? Каково ваше отношение к монархической идее сегодня?



Республика — это форма государственного правления, при которой осуществляется разделение властей, все высшие органы государственной власти избираются прямым голосованием народа или формируются парламентом.



Ш.Монтескье сделал вывод, что члены этой триады должны взаимно дополнять друг друга, тормозить и контролировать друг друга.



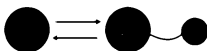
Назовите орган власти в нашей стране, которому принадлежит высшая:

- законодательная власть;
- исполнительная власть;
- судебная власть.

Каковы взаимоотношения между тремя ветвями власти в нашем государстве?



А вот любопытный алгоритм математика *Неймана*: средний по силе член триады всегда должен кооперироваться со слабым и противостоять сильному. Так обеспечивается устойчивость в государстве:



Если никто из них не будет обладать более чем 50% власти, то никто не будет диктатором. Однако надо иметь в виду, что диктатура и сильная исполнительная власть — не одно и то же.



Подумайте, когда, в какие моменты истории сильная исполнительная власть бывает необходима? Приоритет какой власти был во времена правления Ш. де Голля, К. Адэнауэра, Ф. Рузвельта? Чем это объясняется?



Существуют два способа управления государством.

- Когда большую роль играет **местное самоуправление**, выбранное населением и отчасти контролируемое из центра. Один из создателей США, Томас Джефферсон писал: «Наша страна слишком велика для того, чтобы всеми ее делами ведало одно правительство».

- **Централизаторский**: сверху донизу — всеведущая административная власть, подавляющая всяческое самоуправление.



Согласились бы вы с мнением русского историка Н.М. Карамзина: «Демократическое правление наиболее пригодно для малых государств, аристократическое — для средних, монархическое — для больших»?



МОНАРХИЯ КОНСТИТУЦИОННАЯ		РЕСПУБЛИКА	
Парламентская	Дуалистическая	Парламентская	Президентская
- Власть монарха ограничена во всех сферах государственной власти. Все исходящие от него акты нуждаются в одобрении министров. ПАРЛАМЕНТ  - Исполнительная власть осуществляется правительством, которое несет ответственность перед парламентом. - Участие монарха в образовании правительства символично, его формирует лидер партии, победившей на выборах.	- Переходная форма правления - Законодательная власть юридически принадлежит парламенту, подчиненному монарху. - Монарх сосредотачивает в своих руках исполнительную власть, формирует правительство, ответственное перед ним. - Существуют как бы две высших власти:  — парламент	- В основе — принцип верховенства парламента, перед которым правительство несет коллективную ответственность за свою политическую деятельность. - Правительство формируется из представителей одной или нескольких партий, располагающих большинством в парламенте. ПАРЛАМЕНТ ПРАВИТЕЛЬСТВО - Правительство формируется из представителей одной или нескольких партий, располагающих большинством в парламенте. Правительство остается у власти до тех пор, пока оно располагает поддержкой парламентского большинства. - Правительство формируется только парламентским путем из числа депутатов правящей партии или коалиции. - Формальный признак: Премьер-министр Глава правительства Лидер правящей партии	Президент Глава государства Глава правительства - Президент, как правило, обладает властью, дающей ему право действовать по своему усмотрению прежде всего в чрезвычайных обстоятельствах. - Черты: - внепарламентский метод избрания президента; - внепарламентский способ формирования правительства; - отсутствие институтов парламентской ответственности правительства; - отсутствие у президента права досрочного роспуска парламента. - Существуют как бы две высших власти: ПРЕЗИДЕНТ ПАРЛАМЕНТ



Президентской республикой является:

Великобритания (а);

Кувейт (б);

Италия (в);

США (г);

Аргентина (д);

Греция (е);

Россия с 1991 г. (ж)

Парламентской республикой является:

Бельгия (а);

Индия (б);

Италия (в);

Россия с 1991 г. (г);

США (д);

ФРГ (е);

Франция (ж);

Бразилия (з)

Парламентской монархией является:

Дания (а);

Норвегия (б);

Япония (в);

Испания (г);

Греция (д);

Франция (е);

Аргентина (ж)

Дуалистической монархией является:

Швеция (а);

Германия (1871–1918 гг.) (б);

Кувейт (в);

Великобритания (г);

Дания (д);

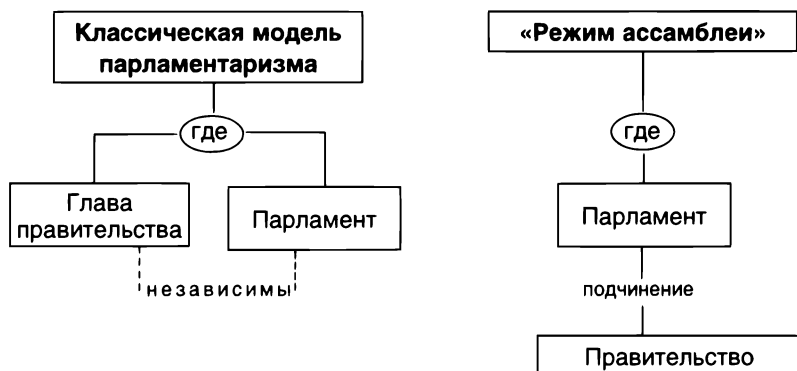
Бахрейн (е);

Мексика (ж)

14. ПАРЛАМЕНТСКАЯ И ПРЕЗИДЕНТСКАЯ МОДЕЛИ РЕСПУБЛИКИ

ПАРЛАМЕНТСКАЯ МОДЕЛЬ

Парламентская модель республики может быть двух видов.

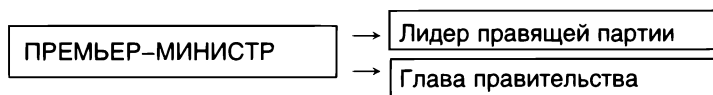


Назовите парламентские республики Европы. Приведите примеры различных моделей взаимоотношений парламентов и правительств.

Основными принципами деятельности парламентской республики, ее своеобразием являются:

- отождествление воли большинства парламентов с волей народа;
- правительство следует этой воле, так как формируется из числа депутатов правящей партии или коалиции;
- плюрализм обеспечивается присутствием оппозиции, ее гарантированными правами, чередованием партий у власти.

Формальный признак парламентской республики:



Может ли быть угроза от парламентаризма? Такой ответ на этот вопрос давал почти 200 лет назад Томас Джефферсон, автор Декларации независимости США:

«173 депутата, несомненно, будут угнетать народ так же, как и один. И у парламента в руках может оказаться абсолютная власть, и у президента, или у кого другого... Законодательная власть может захватить все в свои руки, а захватив все, она может свести все к одному человеку, которого назовет председателем».

Известно не менее ста моделей парламентского правления, но все они основаны на трех общих правилах.

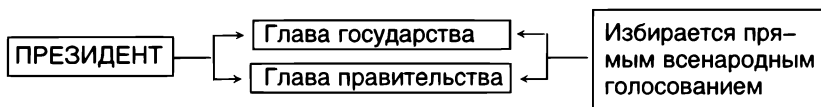
- *Представительное начало доминирует над плебисцитом.*
- *Принципы конституции принимаются как неотменяемые: ни в парламентском, ни в плебисцитарном порядке.*
- *Представительные и плебисцитарные установления не только дополняют, но и ограничивают друг друга.*



Плебисцит — всенародный опрос.

Органы прямой демократии (референдумы, митинги и т.д.) действуют в рамках закона, устанавливаемого верховным выборным органом.

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ МОДЕЛЬ



Президентская республика имеет следующие черты.

- Президент как глава исполнительной власти формирует правительство. Институты парламентской ответственности правительства отсутствуют.
- Отсутствует и у президента право досрочного роспуска парламента.
- Как глава государства президент ответственен непосредственно перед народом.
- Президент, как правило, обладает властью, дающей ему право действовать по своему усмотрению прежде всего в чрезвычайных обстоятельствах.

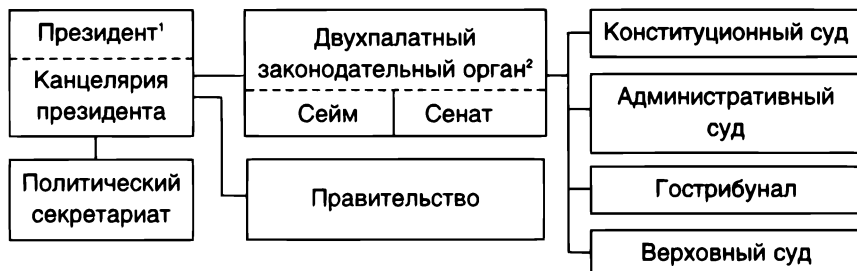


Назовите страны, где существуют президентские республики. Приведите примеры, когда президент был вынужден объявлять чрезвычайное положение и возлагать на себя всю полноту власти. Какие это были исторические ситуации? (Вспомните правление Ш. де Голля во Франции, иные примеры.) Ваша оценка данных действий президентов.

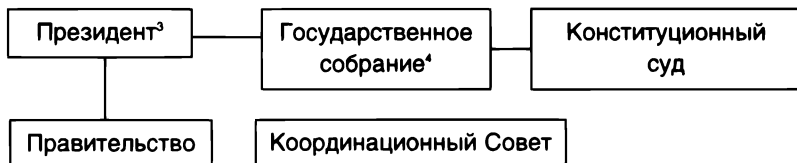
Какие названия носят парламенты в США, Франции, Германии? Какая форма правления утвердилась в РФ? Парламентская или президентская республика? Свой ответ аргументируйте.

Определите форму республики (парламентская или президентская).

РЕСПУБЛИКА ПОЛЬША



ВЕНГЕРСКАЯ РЕСПУБЛИКА



ПЕРЕДАЧА ВЛАСТИ

В современных политических системах можно выделить четыре формы передачи власти:

- наследственная (I)
- конституционная (II)
- насильственная (III)
- путем выборов (IV)

¹ Избирается всенародно сроком на 5 лет. Глава государства. Обладает правом накладывать вето на законы, принимаемые Сеймом. Предлагает парламенту кандидата на пост Председателя Совета Министров. Обладает правом законодательной инициативы. Является Верховным Главнокомандующим.

² Высшая законодательная власть. Состав парламента избирается согласно квотам от различных партий и движений.

³ Избирается парламентом, максимально на два срока по 5 лет, является главой государства. Представительские функции. Решения в рамках исполнительной власти — по согласованию с правительством. В законодательной деятельности — ограниченное право вето: может один направить проект закона на доработку в Госсобрание. Объявляет войну, чрезвычайное положение. Является Верховным Главнокомандующим. Может распустить парламент при условии четырех отставок правительства в течение года или при неспособности парламента выбрать в течение 40 лет премьер-министра.

⁴ Высшая законодательная власть. Избирается на 5 лет в рамках многопартийной системы.

⁵ Формируется партией или коалицией партий. Кандидатура премьер-министра представляется президентом, но фактически выдвигается партией большинства.



Каким путем происходила передача власти?

В России в октябре 1917 года	①	②	③	④
Во Франции в 1899 году	①	②	③	④
В США в 1963 году	①	②	③	④
В США в 1992 году	①	②	③	④

15. ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ.

ТОТАЛИТАРИЗМ — АВТОРИТАРИЗМ — ДЕМОКРАТИЯ



Политический режим — это совокупность способов и методов осуществления власти; «совокупность элементов идеологического, институционального и социологического порядка, способствующих формированию политической власти данной страны на определенный период» (Ж.-Л. Клермон).

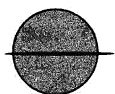
Политические режимы отличаются по степени развитости политической демократии, по реальному политико-правовому положению личности.

Политический режим государства показывает отношение между личностью обществом и государством.

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

Демократический

Экономический плюрализм
(существование различных
форм собственности)

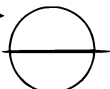


Политический плюрализм
(парламентаризм, мно-
гопартийность)



Тоталитарный

Экономическое господство
одной — государственной —
формы собственности

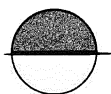


Политическое господство
одной силы (класса, партии,
личности...).



Авторитарный

Экономический плюрализм
(существование различных
форм собственности)



Политическое господство
одной силы (партии, класса,
личности)



ТОТАЛИТАРНЫЙ РЕЖИМ

Тоталитаризм — явление не новое, некоторые черты, проявления были и раньше, и все же тоталитаризм — явление XX века. Ведь для всеобщего контроля над умами, насилия над личностью, за всеми сферами жизни общества, для унификации жизни общества, придания ему единого образца нужны были развитые средства массовой информации.

Тоталитарный режим возникает тогда, когда общество находится в обстановке структурного кризиса, кризиса идей, когда ломаются традиции, люди теряют почву под ногами, когда общество деморализовано.

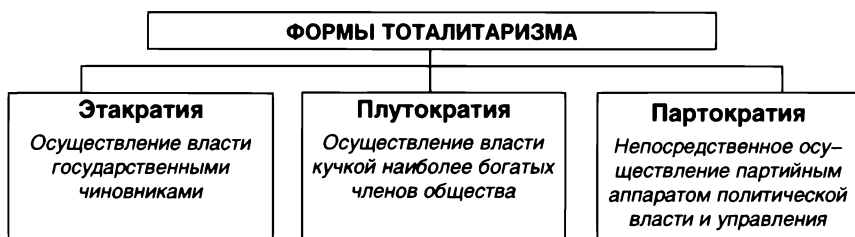


Проанализируйте условия возникновения тоталитарных режимов Муссолини и Гитлера, установления сталинской диктатуры в СССР.



Признаки тоталитаризма (по З.Бжезинскому и К.Фридриху).

- Наличие единственной массовой партии во главе с лидером-диктатором.
- Наличие официально господствующей в обществе идеологии.
- Монополия государства на средства массовой информации.
- Монополия государства на вооруженные силы.
- Система террористического полицейского контроля.
- Централизованная система контроля и управления экономикой.



Приведите примеры, иллюстрирующие данные формы тоталитаризма.



В 1935 году, выступая на партийном съезде, Гитлер сказал: «Вождь есть партия, а партия есть вождь». Какие строчки советского поэта В.Маяковского всплывают в вашей памяти? Случайно ли это? Почему тоталитаризм порождает культ личности? Каково отношение (взаимоотношения) вождя (диктатора) и народа (массы) в условиях тоталитаризма?



Ответьте на эти вопросы, используя знания истории стран, прошедших через опыт тоталитаризма. Какой вывод позволяет сделать следующая мысль Б.Брехта?

«Если диктатор современного типа замечает, что не пользуется доверием народа, то первое же его поползновение — уволить в отставку сам народ заменив его другим, более лояльным.»

Бертольд Брехт



История XX века дала два варианта тоталитаризма: «правый» и «левый»

«Левый тоталитаризм»	«Правый» тоталитаризм
• Провозглашает приоритет рабочего класса • Идеологическая основа — марксизм, материализм, экономический детерминизм • Одна из основополагающих идей общества — идея равенства (коммунизм)	• Провозглашает приоритет нации • Идеологическая основа — расизм, национализм, идеологические концепции • Одна из основополагающих идей общества — идея естественного неравенства людей, народов; строгая иерархия, закрепляющая неравенство

- ❓ *Приведите примеры проявления в истории XX века «левого» и «правого» тоталитаризма. С какими историками вы бы скорее согласились: с теми, кто прослеживает общие тенденции в развитии сталинизма и гитлеризма, или с теми, кто считает эти явления явлениями разного порядка?*

АВТОРИТАРНЫЙ РЕЖИМ

Авторитарный режим отличается от тоталитаризма (при единстве такой черты как власть одной силы — личности, партии, класса) тем, что:

- нет столь четко разработанной руководящей идеологии. Ограниченный и контролируемый плюрализм (запрещение партий, организаций, профсоюзов и т.д. носит избирательный характер);
- руководство жизнью общества авторитарный режим осуществляет не столь тотально. Нет строгого контроля над профсоюзами, учебными заведениями;
- режим не требует преданности;
- авторитарный режим стремится скрыть противоречия (для демократии это рабочее состояние).

- ❓ *Представьте себе, что перед вами два документа. Документ 1. В нем дается перечень того, что запрещено законом.*

Документ 2. В нем дается перечень того, что разрешено законом.

Определите, какой документ будет существовать в тоталитарном государстве, а какой — в авторитарном?

- ❓ *Приведите примеры авторитарных режимов прошлого и современности.*

- ❓ *Каково место авторитарных режимов? Есть такое мнение, что авторитаризм — результат незрелой демократии. Другое мнение: авторитаризм — следствие посттоталитарного перерождения. Ваше мнение, аргументы?*

Авторитарная власть — это не диктатура, а сильная власть. Ведь в отличие от тоталитарного режима тут действует конституция, законы. Авторитарная власть основана не на культе, а на авторитете лидера.

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

Вспомните, что такое демократия. Каковы особенности демократической модели общества?

❓ *О чем говорит опыт истории? Можно ли установить демократию диктаторскими методами? Можно ли с помощью демократических механизмов установить диктатуру?*

В правовом демократическом обществе действует принцип «пяти колец».



❓ *Как, по-вашему, существуют, действуют, нормально взаимодействуют эти «пять колец» в нашем обществе?*

Идея демократии неотделима от идеи правового государства и гражданского общества.

Н.Макиавелли

«...при каких основных условиях правитель может сегодня надеяться укрепить свою власть».

«Прежде всего он должен разрушить партии и распустить коллективные силы... парализовать частную инициативу... Произойдет резкое снижение уровня индивидуальности, личность уступит рабству. Абсолютная власть... станет необходимостью».

«Если бы я был главой правительства... все мои предписания постоянно стремились бы к од-

Ш.Монтескье

«...как могло утверждаться народное право, если верховная власть была сконцентрирована в руках государя?»

«Могла ли власть не быть тиранической, если тот, кто был обязан исполнять законы, одновременно являлся законодателем?

Как могли быть граждане гарантированы от произвола, когда законодательная и исполнительная власти были перемешаны между собой?»

«Теперь же нации сулили разделить законодательную, исполнительную и судебную власть конституционны-

ной цели: уничтожению индивидуалов, при этом я бы чрезмерно возвышал роль государства...».

«Само собой разумеется, что постоянное содержание велико-
лепной армии, без конца упраж-
няющейся во внешних войнах,
должно быть неременным слага-
емым этой системы; нужно пе-
рейти к тому, чтобы в государстве
остались лишь пролетарии, не-
сколько миллионеров и солдаты».



Какие политические отноше-
ния критикует Н.Макиавелли?
За какой политический режим
он выступает?

ми правами, при нарушении которых
всему политическому корпусу дается
сигнал тревоги».

«Если государь является единствен-
ным законодателем, он будет созда-
вать лишь тиранические законы».

«Если законы создаются сенатом,
значит, уже существует олигархия».

«Если этим занимается народ, он
прибегает к анархии».

«Если эти полномочия принадлежат
ассамблее, выбранной народом».



Какие политические отношения
критикует Ш.Монтескье?
За какой политический режим он
выступает?

16. Гражданское общество

Идея гражданского общества появилась в новое время в проти-
вовес всевластию государства. Концепцию гражданского общества
разработал философ *Гегель*. Гражданское общество — система инди-
видов, удовлетворяющих с помощью труда собственные потребности.
Фундамент гражданского общества — частная собственность.



Гражданское общество — это совокупность неполитических
отношений в обществе: экономических, социальных, нрав-
ственных религиозных и т.д.; сфера самопроявления сво-
бодных граждан и добровольно сформировавшихся ассоци-
аций и организаций, огражденных соответствующими зако-
нами от прямого вмешательства и произвольной регламен-
тации деятельности граждан и организаций со стороны го-
сударственной власти.

По мысли *Р.Дарендорфа*, под гражданским обществом под-
разумевается свободная и независимая от церкви и государст-
ва многогранная общественная жизнь. Гражданские институ-
ты не учреждаются сверху, а возникают снизу. Их деятельность
направлена на решение задач самоуправления. Они снимают
с государства функции, которые оно не может выполнять.



Приведите примеры элементов гражданского общества (гражданских институтов) в нашей стране, других странах. Как вы думаете, можно ли отнести благотворительную деятельность, меценатство русского купечества, русских буржуа конца XIX — начала XX вв. к зарождению гражданского общества в России?



Правовед С.С.Алексеев выделяет четыре функциональных устоя гражданского общества:

- «Не граждане общества, а общество граждан».
- «Не собственность подчиняется общему благу, а общее благо вытекает из собственности личности».
- «Не государство дает свободу гражданам, а граждане — меру свободы государству».
- «Не закон лежит в основе прав людей, а права человека — в основе закона».

Основа гражданского общества — цивилизованный, самостоятельный, полноправный гражданин.



О чем свидетельствует появление этих организаций? Можно ли сказать, что они являются элементами гражданского общества?



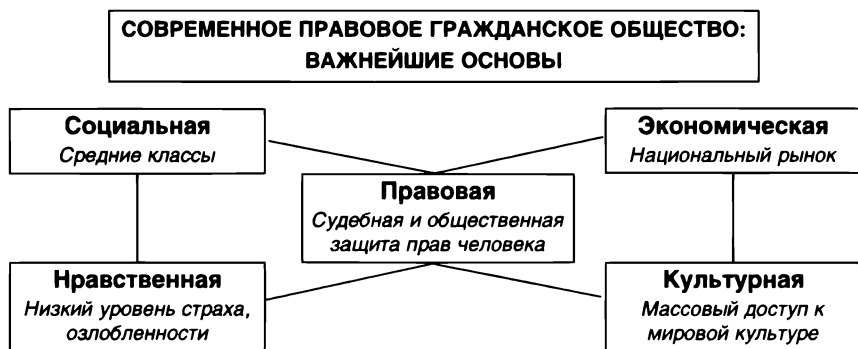
Вильям Бут основал Армию Спасения. С 1880 г. она постепенно завоевывала мир. У нее — центры восстановления здоровья, детские больницы, бюро трудоустройства, лагеря летнего отдыха детей и женщин, колонии прокаженных. Она организует помощь одиноким матерям, заключенным и их семьям.

Флоренс Найтингейл отвергла предложения богатых аристократов и стала медсестрой. О ней заговорили во время Крымской войны, а в 1860 г. она открыла школу медсестер для больницы Святого Фомы. Так началось современное обучение медсестер.

Жан-Анри Дюнан в 1862 г. предложил организовать во всех странах общественную добровольную помощь раненым невзирая на национальность, религию, чтобы облегчить страдания людей. Так возник Красный Крест. Впоследствии в мусульманских странах появился Красный Полумесяц.



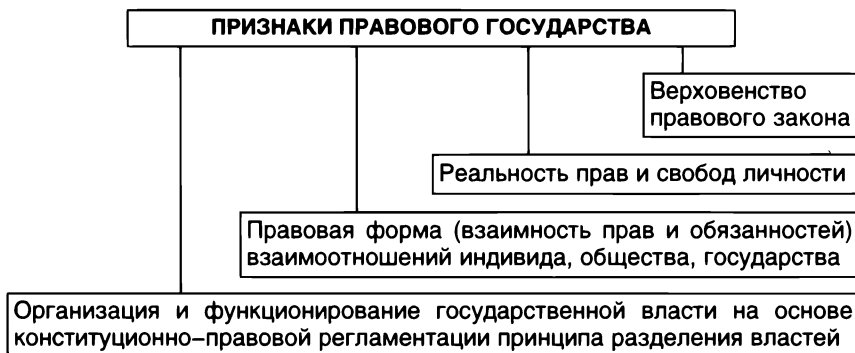
Армия Спасения, Корпус Мира, Фабианское общество, Красный Крест — о чем свидетельствует появление этих организаций? Какой сфере общества они уделяют особое внимание? Можно ли сказать, что эти организации способствуют гуманизации общества?



17. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО



Правовое государство — это правовая форма организации и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права. Правовое государство — это государство, где властвует закон.



Современное конституционное государство складывалось поэтапно. Динамика развития демократического конституционного государства следующая:

На первом этапе: государство установило суверенную государственность посредством монополизации средств «узаконенного физического насилия» (*М. Вебер*) и сосредоточило их в руках государства. На этой стадии устанавливается внутренний мир. Государство строится как государство.

На втором этапе: государство становится конституционным, когда этот «Левиафан» (*Гоббс*) создает усло-

вия мира и выживания, осуществляет разделение властей и гарантирует права человека. с проведением в жизнь принципа суверенитета народа и с завоеванием всеобщего избирательного права оно становится демократическим конституционным государством.

На третьем этапе:

На четвертом этапе: государство дополняется компонентами социального государства, государства «всеобщего благоденствия».

Данная цепь состоит из гарантии всеобщего права на выживание (обеспечение условия жизни), социальной безопасности (мир) — через признание прав на личную свободу (свобода).



Какие вы знаете определения государства, каковы различные подходы к определению государства? Что, по-вашему, лежит в основе рассмотрения этапов становления правового демократического государства — классовый подход (государство — есть насилие одного класса над другим) или признание регулятивной задачи государства как главной?



Если взять за основу эти этапы, на каком, по-вашему, этапе построения правового государства находится Россия?

Правовое государство — главное условие функционирования гражданского общества.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

о б е с п е ч и в а е т

Права человека

Права гражданина

з а щ и щ а е т

Интересы каждого



Как рассматривается соотношение общественных и государственных институтов в тоталитарном и демократическом режимах?

Модель А — общество первично, государство вторично.

Модель Б — государство первично, общество вторично.

Модель А — модель тоталитаризма (а), модель демократии (б).

*Модель Б — модель тоталитаризма (а), модель демократии (б)**

Правильные ответы: модель А — б; модель Б — а.

❓ Какая черта правового государства подчеркивается в рассказе римского историка?

«В одной из военных операций Тит Ливий издал приказ, который запрещал под страхом смерти нападать на неприятеля. Его юный сын во главе центурии нарушил приказ: сделал вылазку и одержал победу. Легат приказал казнить сына.»

Как оценить это происшествие с точки зрения политики и с точки зрения морали?

❓ Согласитесь ли вы с мнением древнегреческого философа Менандра: *«Там, где царит сила, закон бессилен»*?

❓ Какую черту российского менталитета имел в виду А. Герцен, говоря: *«Не закон уважают, а околоточного боятся»*?



Легитимность — способ обеспечения консенсуса между властью и обществом, узаконивание власти в глазах граждан.

Консенсус — принятие решений на основе общего согласия участников без проведения формального голосования и при отсутствии формально заявленных возражений.

❓ Сравните две модели общества. В чем, по-вашему, главное различие между ними?

Модель 1

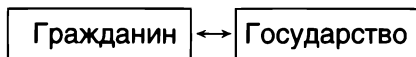


Модель 2



18. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Одна из важнейших черт и особенностей правового государства — полная гарантированность и незыблемость прав и свобод граждан, а также установление и поддержание принципа взаимной ответственности граждан и государства.





Что такое «право»? На сложность этого вопроса обратили внимание еще римские юристы. Один из них отмечал, что:

- право означает то, что «всегда является справедливым и добрым», — таков естественное право человека;
- право означает и то, что «полезно всем или многим в каком-либо государстве», — таково право гражданина.

Английский мыслитель XVII в. *Дж.Локк* считал «естественными правами» человека права:

- на жизнь;
- на свободу;
- на собственность.



Какой документ стал первой декларацией прав человека?

- а) Декларация независимости США.
- б) Декларация прав человека и гражданина.
- в) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

Правильный ответ: а.

Какая крупная международная организация была создана в 1945 г. с целью защиты прав человека?

- а) Лига Наций.
- б) ЮНЕСКО.
- в) ООН.

Правильный ответ: в.

10 декабря 1948 года Генеральная Ассамблея ООН приняла *Всеобщую декларацию прав человека*. Это был первый шаг в формулировке международных стандартов прав человека. В этом документе закреплены высокогуманные общечеловеческие непреходящие ценности.



На основе текста Декларации 1948 года определите, какова связь этого документа с Декларацией независимости и Декларацией прав человека и гражданина. Отражены ли в Декларации 1948 года идеи Декларации прав человека и гражданина: «Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах»; «все, что не воспрещено законом, — дозволено»; «каждый имеет право на все, ограниченное только одним правом другого человека на то же самое»?

19. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ



Политическая партия — это политическая общественная организация, которая борется за власть или участие в осуществлении власти.



Каково ваше мнение о роли партии в обществе? Нужны ли нам политические партии? Если нужны, то какие? Хотели бы вы стать в будущем членом той или иной партии?



Термин «партия» происходит от латинских слов «парс» — часть и «партире» — делить и обозначал группы соперничавших граждан в борьбе за власть. Политические партии — явление нового времени. До XIX века можно было отличать соперничающие группировки вокруг семей, вождей (приведите примеры). В середине XIX века стали появляться политические партии. М.Вебер выделял две ступени формирования партий.

1. **Политический клуб** — группы по интересам или группы, собиравшиеся вокруг какой-то газеты или парламентской фракции.

Как вы думаете, можно ли сказать, что уже во время Великой французской революции возникли зародыши партий?

Назовите известные вам из истории политические клубы. Куда вы отнесете организации декабристов, чартистскую партию?

2. **Собственно партия** — структура, имеющая средства воздействия на граждан: пропаганда, агитация, политическое просвещение и воспитание.

Считается, что первой партией была Либеральная партия Великобритании.



Почему образуются политические партии? Назовите первые партии. Где, когда, в связи с какими событиями, явлениями они возникли?

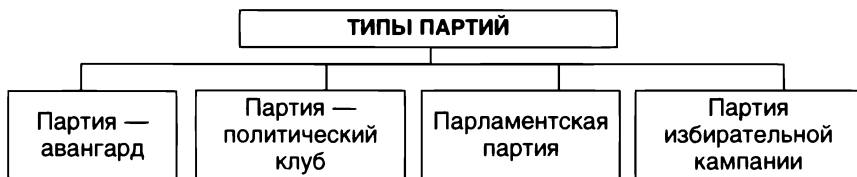
В конце XIX века возникли жестко организованные партии, социал-демократические.



Назовите первые социал-демократические партии Европы, США, их лидеров, программы. В чем особенность организации этих партий?

Однозначной классификации политических партий не существует.

Классификация американского политолога и историка Р.Коэна



Парламентская партия в отличие от партии избирательной кампании жестко организованы, имеют программу, устав, членство. Партии классического типа имеют партийный аппарат, партийного лидера, постоянное членство, источники финансирования.



Назовите партии, где членство индивидуальное и где — коллективное.



Партия обычно определялась как наиболее активная и организованная часть класса, социальной группы, которая выражает и защищает ее интересы.

В XX в., когда основной формой политической борьбы стала парламентская деятельность, партии стали терять свой «классовый облик» и стали превращаться в «общенародные», т.е. партии стали пытаться выражать интересы не только одного класса или социальной группы, но целого блока социальных сил.

В 80–е гг. стали появляться партии «движенческого типа». Например, партия «зеленых», возникшая на базе экологического движения. Такие партии–движения более открыты, менее централизованы. Часто нет лидера партии и постоянного членства. *Массовые политические движения* отличаются от партий тем, что они нестабильны, организационно не оформлены, аморфны.



Деятельность каких партий строилась на безусловной верности идее непримиримости к инакомыслящим, жестком централизме, преобладании кооптации, а не выборов, строгой дисциплине?

- а) национал–социалистической партии Германии;
- б) РСДР(б) — КПСС;
- в) движение палестинского национального освобождения — ФАТХ.

Правильный ответ: 1 — а, б, в.

20. Политические взгляды, идеи, теории



Идеология — совокупность убеждений и идей, составляющих ориентацию политического движения.

Ориентация политического движения может быть разной.



Представьте себе, что вы наблюдаете по телевизору за выступлениями кандидатов в депутаты. Их пять.

Первый выступает за сохранение существующего положения, статус-кво.

Второй — за возвращение положения, предшествующего существующему.

Третий — за изменение положения в деталях, не трогая общих основ.

Четвертый — за изменение положения в целом, качественно.

Пятый — за такое изменение в деталях, при котором сохранилось бы «улучшенное», модернизированное статус-кво.

Каково депутата вы назовете радикалом? Ультрарадикалом? Либералом? Консерватором? Ультраконсерватором?

Правильный ответ: радикал — третий, ультрарадикал — четвертый, либерал — пятый, консерватор — первый, ультраконсерватор — второй.



Представьте себе, что встретились люди разных, даже противоположных взглядов. Предположите, как могут складываться отношения между ними?



Какое отношение к инакомыслию показывают эти высказывания?

«Если враг не сдается,
его уничтожают».

М. Горький

«Ваше мнение мне глубоко
враждебно, но за ваше право его
высказывать я готов отдать жизнь».

Вольтер

В этих высказываниях мы видим две модели различных взглядов: или борьба, часто не на жизнь, а на смерть; или терпимость к чужой точке зрения, к иному взгляду на мир.



Толерантность — это терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, верованиям, взглядам.



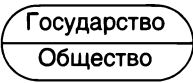
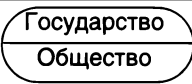
Приведите примеры из истории, где люди показывали неприязнь по отношению к инакомыслию, где инакомыслие подавлялось. Приведите и противоположные примеры.

ЛИБЕРАЛИЗМ И СОЦИАЛИЗМ

XIX век был веком трех великих идеологий — либеральной, консервативной, социалистической.



Вспомните, каковы основные идеи либерализма, социализма. Подумайте, какой колонке можно дать заголовок «либерализм», а какой — «социализм»?

1	2
Личность  Свобода! 	 Личность  =  =  Равенство
Частная собственность!	Огосударствление средств производства
РАВЕНСТВО — это равенство возможностей. Равенство перед законом. Политическое, правовое.	РАВЕНСТВО — это равенство по отношению к собственности.
СВОБОДА — это свобода выбора, свобода политическая, правовая.	СВОБОДА — это свобода от эксплуатации
Путь развития общества — эволюция.	Путь развития общества — революция
Реформа, созидание	Разрушение



А. Либеральные идеи нашли выражение в учении:

К.Маркса (а);

Ш.Монтескье (б);

Г.Бабефа (в);

А.Смита (г);

Дж.Локка (д).

Б. Социалистические идеи нашли выражение в учении:

Вольтера (а);

К.Маркса (б);

Ш.Фурье (в);

А.Смита (г);

Дж.Локка (д).

Правильные ответы: А — г, д; Б — б, в.

Модели социализма



1. Модель I разрабатывалась в трудах:

К.Маркса (а);
Ф.Лассалля (б);
Р.Оуэна (в);
Н.Чернышевского (г);
П.Ж.Прудона (д);
Ш.Фурье (е);
А.Сен-Симона (ж);
Л.Блана (з).

2. Модель II разрабатывалась в трудах:

К.Маркса (а);
Ф.Лассалля (б);
Р.Оуэна (в);
Г.Чернышевского (г);
П.Кропоткина (д);
Ш.Фурье (е);
А.Сен-Симона (ж);
Л.Блана (з).

3. Модель III разрабатывалась в трудах:

К.Маркса (а);
Ф.Лассалля (б);
Р.Оуэна (в);
Н.Чернышевского (г);
М.Бакунина (д);
Ш.Фурье (е);
А.Сен-Симона (ж);
Л.Блана (з).

4. Модель IV разрабатывалась в трудах:

К.Маркса (а);
Ф.Лассалля (б);
Р.Оуэна (в);
Н.Чернышевского (г);
П.Кропоткина (д);
Ш.Фурье (е);
А.Герцена (ж);
Л.Блана (з).



Какие из высказываний не могут принадлежать социалисту?

А «Где собственность, там нет и справедливости»;

Б «Собственность — это кража»;

В «Собственность — это условие прогресса»;

Г «Гарантия свободы — собственность».

Правильные ответы: А — слова Дж.Локка; Б — слова У.Фергюссона; В — слова Ф.А.Хайека; Г — слова П.Ж.Прудона (социалиста).

В XVIII-XIX вв. либерализм в экономике, политике понимался так, как отражено в схеме.

Экономический либерализм

- неограниченная частная собственность
- свобода действия личности в сфере экономики
- принцип экономической автономии гражданина, его независимость от государства

Политический либерализм

- разделение государственной власти;
- суверенность нации
- верховенство закона
- свободная борьба политических партий

В сфере прав и свобод личности

- свобода мысли
- свобода слова
- свобода совести
- право на объединение
- право на выбор профессии



Какие идеи (в русле либерализма) высказывали в XVIII-XIX вв. И.Бентам, Дж.Милль, Дж.Локк, А.Смит?

«Либерализм есть доверие к народу, ограниченное благоразумием».

У.Гладстон

«Либеральная политика — это как можно больше использовать стихийные силы общества и как можно меньше прибегать к принуждению».

Ф. фон Хайек



В книге «Либеральное решение» Ги Сорман пишет, что «согласно учению Хайека лишь два фактора объясняют общественные отношения: естественно сложившийся порядок, который он называет KOSMOS, и навязанный порядок, именуемый им TAXIS. Первый лежит в основе либерализма, второй — социализма».

Подчеркивая преимущества либерализма перед социализмом, философ отмечает: «Люди покорно переносят страдания, которые могут выпасть на долю любого, но им гораздо труднее покоряться страданиям, вызванным постановлениями властей».



Согласились бы вы с этой мыслью?

Кому могут принадлежать следующие размышления?

Кому и какие возражения вы можете сделать?

А. *«Я против свободы. Ведь закон дает свободу действий и богатому, и бедному, а свобода ведет к угнетению одного другим. Главное — равенство!»*

Б. *«Но равенство нет и быть не может. Ведь человек — часть природы. В природе полного равенства нет».*



Существует ли в России либеральная традиция? Какова история социалистической традиции в России?

КОНСЕРВАТИЗМ



Консерватизм — от латинского слова *conservo* (сохраняю).



Французский политолог и социолог *Ги Сорман* пишет в книге «Либеральное решение»:

«Быть консерватором — значит признавать историческую, социальную и моральную преемственность своего общества, соглашаться, что и в прошлом было достаточно мудрости, а существующий порядок вещей достаточно оправдан. Консерватизм подразумевает также признание всего многообразия культурных, религиозных и национальных традиций, осознание того, что не может быть единой модели цивилизации, единого толкования Истории. Консерватор верит также в возвышенный моральный порядок, который не обязательно зиждется на религии. Консерватор не доверяет реформам и уж, во всяком случае, не считает, что любая реформа хороша сама по себе. На худой конец, он предпочитает уже испытанное зло другому злу, которое ему неизвестно. Порядок, справедливость, свободу он считает результатом долгого исторического опыта, чем следствием каких-то декретов или политических потрясений».

Итак, консервативная идея подразумевает:

- стабильность (предпочтение устоявшимся институтам);
- предпочтение общечеловеческим (христианским) ценностям;
- убеждение в прирожденном неравенстве людей и необходимости классовой иерархии.

В XX вв., в 70-е гг. начался новый этап в жизни консервативной идеи — «неоконсерватизм».

② *В 70-е годы в ряде стран Европы, США побеждают политические силы консервативной ориентации. С чем это связано? Приведите примеры консервативных правительств, их деятельности. Вспомните, что такое «тэтчеризм» и «рейганомика».*

В XX веке, оставаясь на позициях защиты частной собственности, защиты идеи свободы, приверженцы «неолиберализма» стали уделять внимание необходимости развития государственных социальных программ.

② *Приведите примеры «неолиберализма» на государственном уровне. Каких крупных идеологов неолиберализма вы знаете? Какие правительства, по-вашему мнению, действуют в рамках неолиберальной концепции?*

② *Один из героев романа И.Тургенева «Отцы и дети» Базаров говорит: «...Либерализм, прогресс, принципы — подумайте, сколько иностранных... и бесполезных слов! Русскому человеку они даром не нужны». Согласны вы с Базаровым? Либеральная идея «не подходит» русским? Русским ближе социалистическая идея? Ваше мнение.*

ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ 3

1. Правильно ли дано определение?

Власть — это влияние, проистекающее из признания другими, чье-либо права по их собственной воле вводить нормативные установления или отдавать распоряжения и рассчитывать на повиновение.

(Да)

(Нет)

Политика — это человеческая деятельность, связанная с принятием и проведением в жизнь решений, уполномоченных со стороны общества, для которого они принимаются.

(Да)

(Нет)

Политическое развитие — это рост и изменение внутри политических систем или же процесс смены одной системы другой.

Правильный ответ: да, да, да.

2. Какой ответ правильный?

Власть — это:

- а) способность воздействовать на поведение других;
- б) способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью какого-либо средства.

Политика — это:

- а) искусство управлять;
- б) оказание влияния, борьба за власть, конкуренция по поводу распределения внутри общества вознаграждений и «благ»
- в) процесс социального руководства, включая выдвижение и достижение коллективных целей.

Политическое развитие — это:

- а) рост демократических институтов и демократической практики;
- б) возрастание сложности, специализации и дифференциации политических институтов данного общества;
- в) рост и изменение внутри политических систем или процесс смены одной системы другою.

Правильный ответ: а, б; а, б, в; б, в.

3. Дайте правильное определение понятию.

Власть — это _____

Политика — это _____

Политическое развитие — это _____

4. Сравните понятия. В чем их различия? В чем сходство?
Народ — толпа.
Лидер — тиран — диктатор.
Авторитарное государство — демократическое государство.
Авторитарное государство — тоталитарное государство.
Парламентская республика — президентская республика.
Либерализм — консерватизм.
5. Сравните два мнения. Прокомментируйте их.
«Государство — это я» (*Людвик XIV*).
«Я — это отдельное государство» (*писатель Александр Зиновьев*).
6. Говорят, что П.А.Столыпину принадлежит формула:
«Собственность — независимый гражданин — гражданское общество — правовое государство».
Как вы понимаете взаимосвязь этих идей?
7. Что в нашей, российской политической жизни может удивить наших современников, живущих в других странах?
8. Какой опыт из политической жизни (России, планеты) XX в. могут привлечь будущие поколения, люди XXI века?
9. Как вы думаете, к какому политическому строю, режиму мы идем? Что нас ждет?
Попробуйте выбрать вариант и обосновать свой выбор.
- Возвращение к тоталитаризму.
 - Через авторитаризм к демократии.
 - Вперед к демократии.
 - Вперед к авторитаризму.
- С какими лидерами, политическими деятелями вы связываете тот или иной путь?
10. Возможно ли возрождение монархии в России?
Возможен ли фашизм в России?
Ваше мнение.
11. Согласились бы вы с формулой А.С.Пушкина: «Войти в Европу и остаться с Россией»?



К какой системе — государственного социализма или демократического капитализма — относятся следующие признаки, черты?

- а) Широкие гражданские права, записанные в законе, но не существующие на практике.
- б) Широкие гражданские права, предусмотренные законом и осуществляемые на практике.
- в) Однопартийная система и безальтернативные выборы.
- г) Выборность лишь применительно к малозначительным политическим должностям.
- д) Многопартийная система и выборы на альтернативной основе.
- е) Выборность применительно к самым важным политическим должностям.
- ж) Политическая зависимость должностных лиц, политиков от партийными органами, от которых зависит их карьера.
- з) Политическая ответственность перед выборщиками.
- и) Представительные институты маловероятны.
- к) Представительные институты принимают основные решения.
- л) Закулисный процесс принятия решений важными политическими институтами.
- м) Гласность в принятии решений наиболее важными институтами.
- н) Управляют «кадры».
- о) Управляет закон.
- п) Бюрократия находится под контролем не избираемых должностных лиц (партия контролирует отбор и перемещение кадров).
- р) Бюрократия находится под контролем избираемых должностных лиц.
- с) Рынок — главный распределитель ресурсов труда и капиталов.
- т) Главенство потребителя.
- у) Смешение государственной и частной собственности.
- ф) Общественная (государственная) собственность на средства производства.
- х) Главенство плановых органов.
- ц) Партийно-государственный аппарат размещает трудовые ресурсы и капиталы, определяет цели.
- ч) Интеграция в мировую экономику.
- ш) Изоляция от мировой экономики.

Правильный ответ: государственный социализм: а, в, е, ж, и, л, н, п, ф, х, ц, ш. либерально-демократический капитализм: б, г, д, з, к, м, о, р, с, т, у, ч.

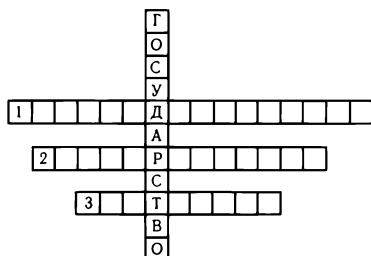
①

По вертикали:
системы власти



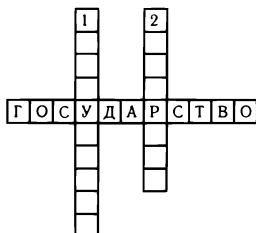
②

По горизонтали:
формы государственно-территориального устройства



③

По вертикали:
формы государственного правления



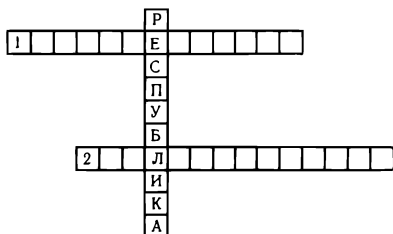
④

По вертикали:
типы политического режима



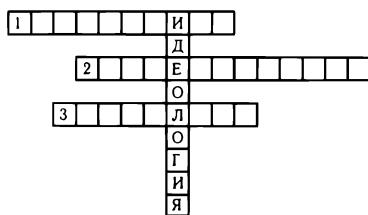
⑤

По горизонтали:
виды современной республики



⑥

По горизонтали:
идеологические системы, мировоззренческие направления



Оглавление

От автора	3
Глава 1. Экономическая сфера жизни общества	
1. Экономика и экономикс	4
2. Человек экономический	6
3. Экономика	8
4. Собственность	15
5. Типы экономических систем	23
6. Рыночная система и ее функционирование	29
7. Основные типы структуры рынка	35
8. Рынок и государство	38
9. Россия на пути к рынку	43
10. Бедность и богатство	47
Задания к главе 1.	50
Глава 2. Социальная сфера жизни общества	54
1. Человек социальный	54
2. Социальные общности людей	56
3. Классовая структура общества	57
4. Социальная стратификация	60
5. «Средний класс»	62
6. Маргинальные слои	62
7. Интеллигенция	64
8. Бюрократия	66
9. Тенденция развития структуры России	68
10. Социальный статус и социальная роль личности	71
11. Социальные конфликты	72
12. Нации и национальные отношения	75
13. Национализм	78
14. Национальные конфликты	79
Задания к главе 2.	81
Глава 3. Политическая сфера жизни общества	84
1. Что такое политика?	84
2. Что такое власть?	84
3. Человек политический	86
4. Субъекты политики	87
5. Политика и мораль	90
6. Политическая элита	92
7. Толпа	93
8. Популизм	95
9. Политическая система	96
10. Что такое государство?	97
11. Политические нормы	99

12. Системы власти	100
13. Проблема разделения властей	107
14. Парламентская и президентская модели республики	113
15. Политический режим. Тоталитаризм — авторитаризм — демократия	116
16. Гражданское общество	121
17. Правовое государство	123
18. Права человека и гражданина	125
19. Политические партии	126
20. Политические взгляды, идеи, теории	128
Задания к главе 3	135

Учебное издание

Захарова Елена Николаевна

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К КУРСУ
«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»**

Редакторы *М.Ю.Брандт, А.Ю.Лазебникова*

Корректор *Э.С.Почтарева*

Художественный редактор *М.Е.Зайцев*

Технический редактор *О.Ю.Цишевская*

Разработка серийного оформления *С.Б.Дьякова*

Обложка *О.В.Важник*

Компьютерная верстка *Е.А.Макаровой*

ИБ №181

ЛР №020513 от 15.04.97

Сдано в набор 11.05.98 г. Подписано в печать 2.11.98 г.

Формат 60×90/16. Гарнитура Ньютон. Печ. офс. Бум. офс.

Усл. печ. л. 9,0. Тираж 5000 экз.

С 269. Заказ № 844

Издательство «Школа-Пресс»

127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3

Отпечатано на Ордена Трудового Красного Знамени

Чеховском полиграфическом комбинате

Государственного комитета Российской Федерации по печати

142300, г. Чехов Московской области

Следующий выпуск Библиотеки –

«ДЕНЬГИ В ИСТИННОМ ЗНАЧЕНИИ».

КНИГА, В КОТОРОЙ АВТОРЫ ПРЕДЛАГАЮТ «ТОЧНО
И ПРОСТО» ПОГОВОРИТЬ О СУЩНОСТИ ДЕНЕГ:
ИХ ИСТОРИИ, ФУНКЦИЯХ, РОЛИ ГОСУДАРСТВА
В ДЕНЕЖНОМ ОБМЕНЕ. ОНА БУДЕТ ПОЛЕЗНА
И СТАРШЕКЛАССНИКАМ, И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ,
КОТОРЫЕ НАЙДУТ В НЕЙ, В ЧАСТНОСТИ, ОСТРУЮ
КРИТИКУ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ.
ПОДПИСКА ПРОДЛЕНА ДО 15 ЯНВАРЯ 1999 Г.

индексы:

70830 – для индивидуальных подписчиков

70831 – для предприятий и организаций

Shk^{ola} Press

