

подготовка к ВПР

подготовка к ВПР

подготовка к ВПР

соответствует

ФГОС

Обществознание

6 класс

**КОНТРОЛЬНО-
проверочные
работы**

Практическое пособие



6 класс

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 класс

Авторы-составители
И. Т. Пархоменко, А. В. Погорельский

Практическое пособие для средней школы



Воронеж
2018

УДК 30(075.3)
ББК 60я72

Авторы:

кандидат философских наук, доцент И. Т. Пархоменко,
кандидат исторических наук, доцент А. В. Погорельский

О13 Обществознание. 6 класс. Практическое пособие для средней школы. / Авт.-сост.: Пархоменко И. Т., Погорельский А. В. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2018. – 96 с.

ISBN 978-5-6040206-6-1

В пособии представлены контрольно-проверочные материалы, тестовые задания по предмету «Обществознание» для учащихся 6-го класса, разработанные на основе программы «Перспектива» (учебник Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. «Обществознание. 6 класс»).

Пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Данное пособие может быть использовано для подготовки к Всероссийским проверочным работам (ВПР) по обществознанию в 6-м классе.

Пособие адресовано учителям, учащимся 6-го класса и их родителям, может быть использовано в качестве тренировочной тетради.

УДК 30(075.3)
ББК 60я72

*Другие публикации настоящего издания в любой форме,
в целом или частями, являются противоправными
и преследуются по закону.*

ISBN 978-5-6040206-6-1

© ООО «М-КНИГА», издательство, 2018
© Пархоменко И. Т., Погорельский А. В.
авторы-составители, 2018

Предисловие

В пособии представлены контрольно-проверочные материалы, тестовые задания по предмету «Обществознание» для учащихся 6-го класса, разработанные на основе программы «Перспектива» (Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф. «Обществознание. 6 класс»). Основная задача данного пособия – быстрая проверка знаний, умений и навыков учащихся.

Пособие предназначено для реализации такого важного компонента учебной деятельности, как проведение самоконтроля и самооценки: дети выполняют предложенные работы, сами оценивают и фиксируют результаты своей учебной деятельности. Задания, вызывающие трудности, шестиклассник сможет проверить с помощью ответов в конце пособия.

Мы предлагаем 8 блоков, равносильных по уровню сложности. Каждый блок включает в себя задания по пяти уровням сложности. Уровни определяются задачами, стоящими перед шестиклассниками при изучении учебного предмета «Обществознание». Пособие может быть использовано при подготовке к ВПР по обществознанию.

Уровни заданий в тесте

Первый уровень – усвоение информационного материала по предмету «Обществознание». Предусматривает за каждое правильно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов в этом уровне – 5 баллов.

Второй уровень – формирование умений наблюдательности. Предусматривает за каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Максимальное количество баллов в этом уровне – 10 баллов.

Третий уровень – формирование умений сравнивать и сопоставлять. Предусматривает за каждое правильно выполненное задание – 3 балла. Максимальное количество баллов в этом уровне – 15 баллов.

Четвертый уровень – формирование умений делать выводы, обобщать. Предусматривает за каждое правильно выполненное задание – 4 балла. Максимальное количество баллов в этом уровне – 20 баллов.

Пятый уровень – формирование умений применять на практике полученные знания и умения. Предусматривает за каждое правильно выполненное задание – 5 баллов. Максимальное количество баллов в этом уровне – 25 баллов.

Каждый уровень включает пять заданий в соответствии с выше-перечисленными требованиями к уровню. По итогам выполненных заданий обучающиеся ставят себе баллы.

Таблица самооценки успехов

Блок 1		
№ уровня	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
Первый		5
Второй		10
Третий		15
Четвертый		20
Пятый		25
Итого		75

Эту таблицу тестируемый заполняет после каждого выполненного теста.

Мы предлагаем оценивать учеников следующим образом:

Высокий уровень усвоения учебного материала – 55–75 баллов.

Средний уровень усвоения учебного материала – 38–54 балла.

Низкий уровень усвоения учебного материала – от 37 баллов и ниже.

Объективность тестовых оценок достаточно высока и не подлежит сомнению. Результатом контрольно-оценочной деятельности является объективная информация о качестве усвоения учебного материала по учебному предмету «Обществознание» к концу 6-го года обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Авторы

БЛОК 1

Первый уровень

Выберите правильный ответ

1. Личность человека формирует:

- ☐ 1) природа
 - ☐ 2) собственная индивидуальность
 - ☐ 3) влияние общества
-

2. Главной характеристикой личности является:

- ☐ 1) образованность
 - ☐ 2) способность к осуществлению творческой деятельности
 - ☐ 3) физическая сила
-

3. Личность человека начинает формироваться:

- ☐ 1) в детстве
 - ☐ 2) после получения школьного аттестата
 - ☐ 3) в пожилом возрасте
-

4. Индивидом человек становится:

- ☐ 1) при рождении
 - ☐ 2) после получения высшего образования
 - ☐ 3) достигнув 18-летнего возраста
-

5. Особенности человека, которые приобретаются при общении с другими людьми, характеризуют его как:

- ☐ 1) личность
 - ☐ 2) творца
 - ☐ 3) индивида
-

За первый уровень я набрал (-а) _____ из 5 баллов.

Второй уровень

Выберите правильный ответ

1. Социальной потребностью человека является потребность:

- ☐ 1) в поддержании здоровья
 - ☐ 2) в труде
 - ☐ 3) в постоянной физической активности
-

2. Физиологической потребностью является:

- ☐ 1) физическое развитие
 - ☐ 2) признание обществом твоих заслуг
 - ☐ 3) уважение со стороны окружающих
-

3. Какой признак позволяет считать человека личностью?

- ☐ 1) необычный внешний вид
 - ☐ 2) физическое здоровье
 - ☐ 3) наличие собственной жизненной позиции
-

4. Какой термин характеризует единичного представителя человечества, который является носителем важных для общества черт?

- ☐ 1) личность
 - ☐ 2) человек
 - ☐ 3) индивид
-

5. Какое понятие используют, чтобы показать уникальность отдельного человека?

- ☐ 1) личность
 - ☐ 2) индивидуальность
 - ☐ 3) индивид
-

За второй уровень я набрал (-а) _____ из 10 баллов.

Третий уровень

Выберите правильный ответ

1. Установите соответствие:

Определения:

- 1) человек, целенаправленно преобразующий окружающий мир и общество
- 2) отдельно взятый представитель человеческого рода
- 3) неповторимое своеобразие отдельного человека, набор его уникальных черт

Понятия:

- А) индивид
- Б) личность
- В) индивидуальность

Ответ:

1	2	3

2. Укажите правильный ответ:

- А) с самого рождения ребенок уже является личностью
- Б) вне общества человек не способен стать личностью

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба ответа верны
 - ☐ 4) оба ответа неверны
-

3. Человек переохладился и сильно заболел. Данная ситуация является примером проявления человека как существа:

- ☐ 1) общественного
 - ☐ 2) биосоциального
 - ☐ 3) биологического
-

4. Переживаемая человеком острая необходимость в чем-либо называется:

- ☐ 1) целью деятельности
 - ☐ 2) деятельностью
 - ☐ 3) потребностью
-

5. Социальными потребностями являются:

- ☐ 1) познание мира, поиск смысла своей жизни
 - ☐ 2) дыхание, самосохранение, продолжение рода
 - ☐ 3) общение, самореализация, признание обществом твоих заслуг
-

За третий уровень я набрал (-а) _____ из 15 баллов.

Четвертый уровень

Выберите правильный ответ

1. Выберите правильный ответ:

- ☐ 1) любой человек имеет только социальные и духовные потребности
 - ☐ 2) человек имеет только социальные потребности
 - ☐ 3) каждый человек имеет духовные, социальные и биологические потребности
-

2. Вид активности человека, целью которой является достижение практического результата, это:

- ☐ 1) труд
 - ☐ 2) творчество
 - ☐ 3) духовное производство
-

3. Деятельность человека, направленная на создание принципиально нового, никогда ранее не существовавшего, называется:

- ☐ 1) научное познание
 - ☐ 2) трудовая деятельность
 - ☐ 3) творчество
-

4. Деятельность, целью которой является изменение сознания других людей, называется:

- ☐ 1) практическая
 - ☐ 2) трудовая
 - ☐ 3) духовная
-

5. Социальными потребностями человека являются:

- 1) поддержание здоровья
- 2) занятие трудовой деятельностью
- 3) принятие пищи
- 4) творческая самореализация
- 5) воздух
- 6) общественная активность
- 7) продолжение рода
- 8) общение с себе подобными

Напишите соответствующую последовательность цифр, располагая их в порядке возрастания.

Ответ: _____

За четвертый уровень я набрал (-а) _____ из 20 баллов.

Пятый уровень

1. Какие качества характеризуют сильную личность?

2. Что такое трудовая деятельность? Чем деятельность человека отличается от труда муравьев? Каким образом в трудовой деятельности реализуются способности человека?

3. Что такое человеческие потребности? Какие виды потребностей выделяют ученые?

4. Объясните, что имел в виду знаменитый древнегреческий философ Демокрит, когда говорил, что «Хорошими людьми становятся больше от упражнений, чем от природы»?

5. Прочтите приведенный ниже список. Что из перечисленного в нем является чувствами, а что – эмоциями? Результаты запишите в таблицу.

- 1) любовь
- 2) зависть
- 3) печаль
- 4) гордость

Ответ:

Чувства	Эмоции

За пятый уровень я набрал (-а) _____ из 25 баллов.

Таблица самооценки успехов

Блок 1		
№ уровня	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
Первый		5
Второй		10
Третий		15
Четвертый		20
Пятый		25
Итого		75

Дополнительное задание

Отгадайте кроссворд.

1. Активная деятельность человека, направленная на создание новых материальных и культурных ценностей.
2. Процесс воспитания и обучения в специально обустроенных заведениях.
3. Представитель социальной природы.
4. Организм человека в физических формах.
5. То, что исчисляется годами.
6. Бывает биологическая, социальная и духовная.
7. Искусственный мир, созданный человеком.

1.						Ч											
2.											Е						
							3.	Л									
							4.					О					
							5.	В									
							6.						Е				
							7.	К									

БЛОК 2

Первый уровень

Выберите правильный ответ

1. Чем человек отличается от животного:

- ☐ 1) способен к продолжению рода
 - ☐ 2) проявляет заботу о потомстве
 - ☐ 3) преобразует мир
-

2. Умение давать оценки своим поступкам:

- ☐ 1) самолюбие
 - ☐ 2) воспитание
 - ☐ 3) самопознание
-

3. Усвоение новых знаний это:

- ☐ 1) воспитание
 - ☐ 2) развитие
 - ☐ 3) обучение
-

4. Индивидом является:

- ☐ 1) человек, получающий высшее образование
 - ☐ 2) представитель рабочей профессии
 - ☐ 3) единичный представитель человеческого рода
-

5. Личность человека формирует:

- ☐ 1) наследственность
 - ☐ 2) общество
 - ☐ 3) природа
-

За первый уровень я набрал (-а) _____ из 5 баллов.

Второй уровень

Выберите правильный ответ

1. Дружба между людьми возникает вследствие:

- ☐ 1) симпатии
 - ☐ 2) социопатии
 - ☐ 3) близости взглядов
-

2. «Золотое правило морали»:

- ☐ 1) не укради
 - ☐ 2) не делай человеку того, чего себе не желаешь
 - ☐ 3) не возжелай добра ближнего своего
-

3. Верны ли суждения?

- А) творческой деятельностью могут заниматься все живые существа
- Б) творческая деятельность порождена безграничной фантазией людей

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

4. Особенности, которые проявляются у человека в процессе социализации, характеризуют его как _____.

Мир мыслей каждого человека называют _____ миром.

5. Верны ли суждения?

А) понятие антипатии противоположно симпатии

Б) антипатия появляется из-за негативных чувств, возникающих между людьми

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

За второй уровень я набрал (-а) _____ из 10 баллов.

Третий уровень

1. Сопоставьте виды и примеры потребностей.

Виды потребностей:

А) духовные

Б) физиологические

В) социальные

Примеры потребностей:

1) в питании

2) в коммуникации

3) в самореализации и саморазвитии

Ответ:

А	Б	В

2. Установите соответствие.

Виды деятельности:

А) обучение

Б) игра

В) труд

Характеристика:

- 1) деятельность в придуманной ситуации
- 2) практическая полезность для людей
- 3) цель – приобретение новых знаний
- 4) замена реальных объектов вымышленными
- 5) изменение окружающего мира

Ответ:

А	Б	В

3. Прочтите отрывок из Домостроя. Какое качество, описанное в тексте, необходимо каждому?

... И во всяком обиходе, и в лавке, и во всяком товаре, и в деньгах, и в доме, и в дворовом запасе, и в рукоделии, и в займах, и в долгах, во всем иметь сметливость и сообразительность и потому жить и держать обиход по правилу: по приходу и расход.

Ответ: _____

4. Самый распространенный вид отношений между людьми:

- ☐ 1) симпатия
- ☐ 2) антипатия
- ☐ 3) дружба

5. Все термины связаны с понятием «творчество». Укажите лишний:

- ☐ 1) фантазия
- ☐ 2) новшество
- ☐ 3) рациональность

За третий уровень я набрал (-а) _____ из 15 баллов.

Четвертый уровень

Выберите правильный ответ

1. Верны ли суждения?

А) каждый сам определяет смысл своей жизни

Б) выбирая жизненный путь, каждый задумывается о смысле жизни

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

2. Отличие человека от животного проявляется в:

- ☐ 1) творческой деятельности
 - ☐ 2) умении заботиться о потомстве
 - ☐ 3) умении добывать пропитание
-

3. Верны ли суждения?

А) добиться жизненного успеха невозможно, если не трудиться в поте лица

Б) жизненного успеха не может добиться человек, работающий по непрестижной специальности

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

4. По возрастному признаку выделяется такая группа как:

- ☐ 1) подростки
 - ☐ 2) рабочие
 - ☐ 3) мужчины
-

5. Катя заканчивает 10-й класс. Она является победителем множества различных творческих конкурсов, она очень общительная и доброжелательная. Все это позволяет характеризовать ее как:

- ☐ 1) хорошую ученицу
- ☐ 2) личность
- ☐ 3) индивида
- ☐ 4) яркую индивидуальность

За четвертый уровень я набрал (-а) _____ из 20 баллов.

Пятый уровень

1. Назовите известные Вам отличия человека от представителей животного мира.

2. Прочитайте.

Российская императрица Екатерина II составила принципы воспитания для своего внука Александра Павловича. Они заключались в следующем: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под легким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает

из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать.

Каким хотела видеть своего внука императрица? Перечислите те качества, которыми должен обладать мальчик.

3. Какую роль семья играет в жизни человека? Изложите свое мнение.

4. Зачем люди общаются друг с другом?

5. Чем партнерская семья отличается от патриархальной?

За пятый уровень я набрал (-а) _____ из 25 баллов.

Таблица самооценки успехов

Блок 2		
№ уровня	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
Первый		5
Второй		10
Третий		15
Четвертый		20
Пятый		25
Итого		75

Дополнительное задание

Отгадайте ребус.

Я Я Я Я Я Я Я

БЛОК 3

Первый уровень

Выберите правильный ответ

1. По каким признакам можно характеризовать личность:

- ☐ 1) наличие престижных потребностей
 - ☐ 2) наличие четко осознаваемых целей
 - ☐ 3) отсутствие всяких целей
-

2. Светлана работает учителем в школе. Она трудолюбивый и ответственный работник. В свободное от работы время она ходит в танцевальную студию и изучает английский. Все это позволяет считать Светлану:

- ☐ 1) хорошим учителем
 - ☐ 2) индивидуальностью
 - ☐ 3) разносторонней личностью
-

3. Человек отличается от животных тем, что он:

- ☐ 1) умеет защищать потомство
 - ☐ 2) умеет добывать пищу
 - ☐ 3) обладает творческими способностями
-

4. Семья, где совместно живут родители и дети, называется:

- ☐ 1) двухпоколенная
 - ☐ 2) полигамная
 - ☐ 3) моногамная
-

5. Семиклассник Иван посещает кружок автомоделирования. К какому виду образования это относится:

- ☐ 1) довузовскому
- ☐ 2) высшему
- ☐ 3) дополнительному

За первый уровень я набрал (-а) _____ из 5 баллов.

Второй уровень

Выберите правильный ответ

1. Правила, нормы и принципы, соблюдаемые исходя из внутренних убеждений, это:

- ☐ 1) Конституция РФ
- ☐ 2) указы Президента
- ☐ 3) мораль

2. Столица Российской Федерации:

- ☐ 1) Москва
- ☐ 2) Владивосток

3. Верны ли суждения?

А) граждане России должны беречь исторические памятники

Б) граждане должны принимать непосредственное участие в управлении страной

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

4. Установите соответствие.

Виды потребностей:

- 1) физиологические
- 2) социальные
- 3) духовные
- 4) ложные

Примеры:

- А) наркомания
- Б) признание со стороны общества
- В) продолжение рода
- Г) творческая деятельность
- Д) самоутверждение

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Верны ли суждения?

А) невозможно добиться успеха представителям рабочих профессий

Б) невозможно быть успешным, не желая упорно работать

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

За второй уровень я набрал (-а) _____ из 10 баллов.

Третий уровень

1. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятия:

- 1) потребность
- 2) талант
- 3) духовный мир
- 4) самооценка
- 5) эмоции

Определения:

- А) оценка своих сильных и слабых сторон
- Б) переживания по поводу каких-либо событий
- В) необходимость в чем-либо
- Г) умение делать что-то лучше других
- Д) мир мыслей и чувств человека

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие.

Виды потребностей:

- 1) физиологические
- 2) социальные
- 3) духовные

Примеры:

- А) посещение театра
- Б) посещение выставки
- В) принятие пищи
- Г) работа
- Д) отдых
- Е) общение с окружающими

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия:

- 1) труд
- 2) учеба
- 3) игра

Определения:

- А) деятельность, в результате которой создаются вещи, необходимые человеку для жизни
- Б) разновидность деятельности, основная цель которой не достижение практического результата, а сам процесс
- В) процесс усвоения новых знаний

Ответ:

А	Б	В

4. Все понятия являются этапами человеческой жизни. Укажите лишнее понятие.

- ☐ 1) младенчество
- ☐ 2) индивидуализация
- ☐ 3) юность
- ☐ 4) молодость
- ☐ 5) старость

5. Установите соответствие.

Виды отношений:

- 1) формальные
- 2) неформальные

Примеры:

- А) директора школы и ученика
- Б) родственные
- В) между солдатами и офицерами
- Г) адвоката и клиента
- Д) дружеские

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

За третий уровень я набрал (-а) _____ из 15 баллов.

Четвертый уровень

Выберите правильный ответ

1. Верны ли суждения?

А) способности человека являются отражением его индивидуальности

Б) реализуются способности человека в трудовой деятельности

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

2. Верны ли суждения?

А) чтобы успешно заниматься любой деятельностью, необходимо уметь планировать распорядок дня

Б) способности человека раскрываются уже в детстве

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

3. Верны ли суждения?

А) игра не является видом деятельности, так как не подразумевает достижение практического результата

Б) игра оказывает положительное воздействие на развитие человека

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

4. Верны ли суждения?

А) все социальные группы носят формальный характер

Б) социальные группы бывают формальные и неформальные

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

5. Верны ли суждения?

А) социальные санкции применяются за нарушение социальных норм

Б) разновидностью социальных санкций является уголовная ответственность

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

За четвертый уровень я набрал (-а) _____ из 20 баллов.

Пятый уровень

- 1. Раскройте смысл понятия «социальный конфликт». Назовите известные Вам виды социальных конфликтов. Какие причины приводят к возникновению конфликтов в обществе?**

2. Какими чертами, по Вашему мнению, должен обладать молодой человек, чтобы добиваться успехов в учебе и во внеучебной деятельности?

3. Каковы обязанности родителей в семье?

4. Какую роль в жизни каждого человека играют межличностные отношения? Назовите известные Вам виды межличностных отношений.

5. Способно ли человечество оказывать позитивное воздействие на природу?

За пятый уровень я набрал (-а) _____ из 25 баллов.

Таблица самооценки успехов

Блок 3		
№ уровня	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
Первый		5
Второй		10
Третий		15
Четвертый		20
Пятый		25
Итого		75

Дополнительное задание

Отгадайте ребусы.

И 100 '3 я



”

””



’



”

ы

БЛОК 4

Первый уровень

Выберите правильный ответ

1. Какой из перечисленных признаков человека является биологическим?

- ☐ 1) умение общаться
 - ☐ 2) наличие членораздельной речи
 - ☐ 3) прямохождение
-

2. Чем определяется поведение животных?

- ☐ 1) разумом
 - ☐ 2) инстинктом
 - ☐ 3) интеллектом
-

3. Какой из перечисленных признаков человека является социальным?

- ☐ 1) размер мозга
 - ☐ 2) нужда в заботе о потомстве
 - ☐ 3) необходимость общаться
-

4. Познание человеком своего «Я» это:

- ☐ 1) труд
 - ☐ 2) обучение
 - ☐ 3) самопознание
-

5. Качества, приобретенные человеком в процессе общения с другими, характеризуют его как:

- ☐ 1) личность
 - ☐ 2) индивидуальность
 - ☐ 3) гениальность
-

За первый уровень я набрал (-а) _____ из 5 баллов.

Второй уровень

Выберите правильный ответ

1. Что не является биологической потребностью?

- ☐ 1) питание
 - ☐ 2) отдых
 - ☐ 3) познание
-

2. И люди, и животные:

- ☐ 1) имеют членораздельную речь
 - ☐ 2) принимают обдуманные решения
 - ☐ 3) умеют использовать разные предметы
-

3. Что передается от родителей к детям?

- ☐ 1) цвет кожи
 - ☐ 2) интеллект
 - ☐ 3) удача
-

4. Уникальность человека выражает понятие:

- ☐ 1) образованность
 - ☐ 2) экспрессивность
 - ☐ 3) индивидуальность
-

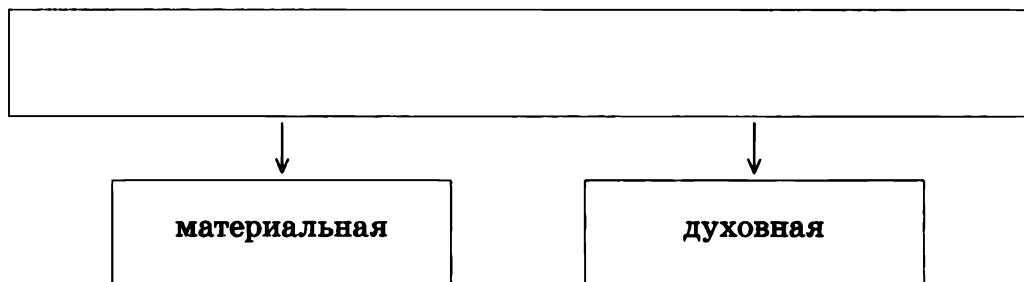
5. Межличностные отношения строятся на:

- ☐ 1) симпатии и антипатии
 - ☐ 2) мнении соседей
 - ☐ 3) собственном мнении
-

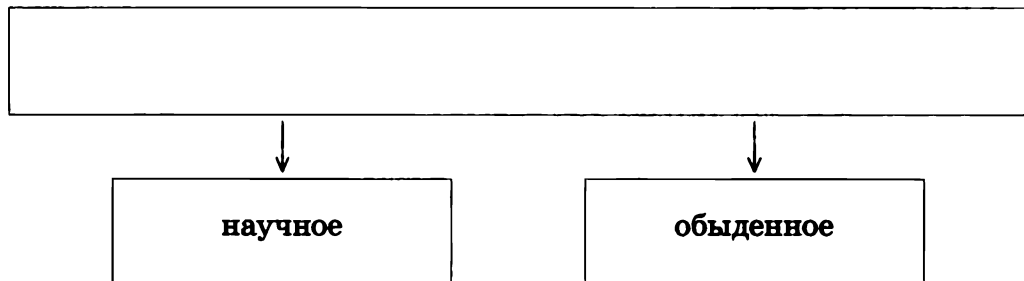
За второй уровень я набрал (-а) _____ из 10 баллов.

Третий уровень

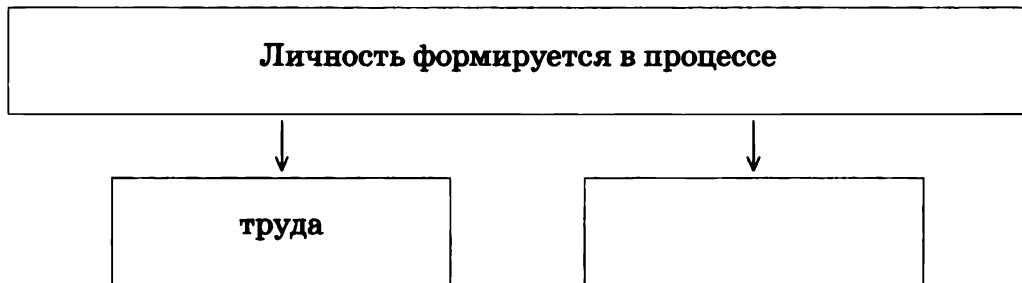
1. Впишите в схему пропущенное слово.



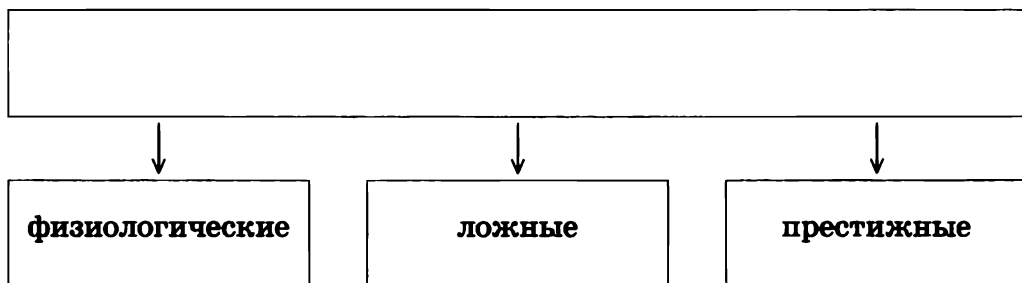
2. Впишите в схему пропущенное слово.



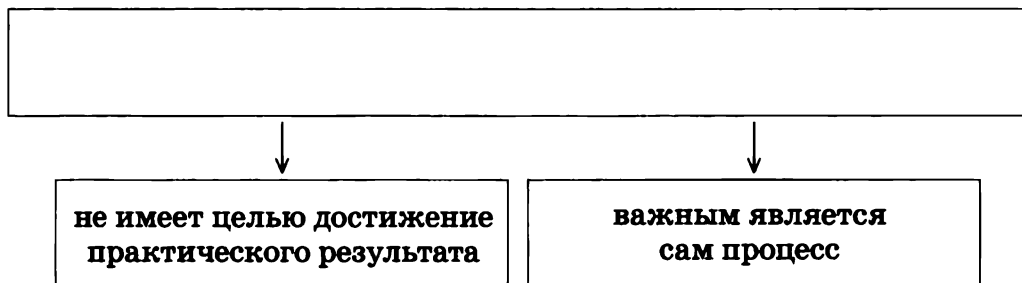
3. Впишите в схему пропущенное слово.



4. Впишите в схему пропущенное слово.



5. Впишите в схему пропущенное слово.



За третий уровень я набрал (-а) _____ из 15 баллов.

Четвертый уровень

Выберите правильный ответ

1. Верны ли следующие суждения?

А) общаясь, люди делятся полученными знаниями и умениями

Б) люди общаются ради самого общения

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

2. Верны ли следующие суждения?

А) избегать обострения конфликта – это один из вариантов предотвращения конфликта

Б) во время конфликта, чтобы разрешить имеющиеся противоречия, стороны должны идти на компромисс

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

3. Быть лидером – значит:

- ☐ 1) ничем не выделяться
 - ☐ 2) осуществлять руководство
 - ☐ 3) знать всех поименно
 - ☐ 4) выполнять традиции и обычаи, принятые в данном коллективе
-

4. Выберите верные утверждения:

- ☐ 1) в результате общения людей складываются межличностные отношения

- ☐ 2) общение – это простой обмен информацией
 - ☐ 3) межличностные отношения бывают односторонними
 - ☐ 4) общаясь, человек находит новых друзей и добивается признания окружающих
 - ☐ 5) санкции охраняют групповые нормы
-

5. Верны ли следующие суждения?

А) стремясь разрешить конфликт, надо быть готовым принимать нестандартные решения

Б) конфликт может быть разрешен в результате победы одной из сторон

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

За четвертый уровень я набрал (-а) _____ из 20 баллов.

Пятый уровень

1. Приведите примеры творческой деятельности школьника:

а) на уроках

б) в свободное время

2. Какие обязанности есть у ученика школы? Назовите не менее двух обязанностей.

3. Как Вы понимаете фразу «Школа представляет сферу социализации личности, ее формирования и развития»?

4. Как Вы думаете, какие социальные роли характерны для Вашего возраста? Перечислите две из них. Назовите обязанности, связанные с выполнением одной из упомянутых Вами ролей.

5. Какие профессии, связанные с природой, Вам известны? Расскажите о должностных обязанностях представителей любых двух из упомянутых Вами профессий.

За пятый уровень я набрал (-а) _____ из 25 баллов.

Таблица самооценки успехов

Блок 4		
№ уровня	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
Первый		5
Второй		10
Третий		15
Четвертый		20
Пятый		25
Итого		75

Дополнительное задание

Найдите и обведите 7 слов.

Поведение

Школа

Лидер

Обмен

Урок

Рвение

Предмет

Ю	П	О	У	Р	О	К
Ш	О	В	Е	В	Л	У
К	Л	И	Д	Е	Р	Ф
О	Б	Щ	Е	Н	И	Е
Л	М	Е	Н	И	М	Е
А	И	П	Р	Е	Д	Т

БЛОК 5

Первый уровень

Выберите правильный ответ

1. Оценивание человеком совершаемых им поступков это:

- ☐ 1) переживания
 - ☐ 2) эмоции
 - ☐ 3) самосознание
-

2. Индивидуальные особенности, позволяющие человеку успешно выполнять определенный вид деятельности:

- ☐ 1) способности
 - ☐ 2) самооценка
 - ☐ 3) самолюбие
-

3. К социальным потребностям относят:

- ☐ 1) потребность в поддержании здоровья
 - ☐ 2) потребность в общении
 - ☐ 3) потребность в комфорте
-

4. Способность к интеллектуальной деятельности это:

- ☐ 1) обучение
 - ☐ 2) образование
 - ☐ 3) разум
-

5. Процесс, который помогает человеку понимать окружающих и учит уважать чужое мнение:

- ☐ 1) саморазвитие
 - ☐ 2) трудовая деятельность
 - ☐ 3) общение
-

За первый уровень я набрал (-а) _____ из 5 баллов.

Второй уровень

Выберите правильный ответ

1. Верны ли следующие суждения?

- А) ребенок становится личностью, лишь находясь среди людей**
Б) ребенок может стать личностью самостоятельно

- ☐ 1) верно только А
☐ 2) верно только Б
☐ 3) оба суждения верны
☐ 4) оба суждения неверны
-

2. Верны ли следующие суждения?

- А) природа никак не влияет на общество**
Б) общество развивается поступательно

- ☐ 1) верно только А
☐ 2) верно только Б
☐ 3) оба суждения верны
☐ 4) оба суждения неверны
-

3. Верны ли следующие суждения?

- А) социальные роли у человека появляются с рождения**
Б) общество ожидает от человека выполнения социальных ролей

- ☐ 1) верно только А
☐ 2) верно только Б
☐ 3) оба суждения верны
☐ 4) оба суждения неверны
-

4. Верны ли следующие суждения?

А) личность представляет собой результат биологического развития

Б) определяющее влияние на процесс становления личности оказывает социальное окружение

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

5. Верны ли следующие суждения?

А) общество возникает вместе с природой

Б) общество создает искусственную среду, которую называют культурой

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

За второй уровень я набрал (-а) _____ из 10 баллов.

Третий уровень

1. Установите верное соотношение.

Потребности:

А) биологическая

Б) социальная

Природа человека:

1) в принятии пищи

2) в отдыхе

3) в созидательном труде

- 4) в продолжении рода
- 5) в коммуникации
- 6) в творческой деятельности

Ответ:

1	2	3	4	5	6

2. Установите соответствие.

Социальный факт:

- 1) изобретение печатного станка
- 2) производство одежды
- 3) принятие новой Конституции РФ
- 4) появление социального неравенства

Сфера жизни общества:

- А) экономическая
- Б) социальная
- В) духовная
- Г) политическая

Ответ:

1	2	3	4

3. Установите соответствие.

Социальные позиции:

- 1) женщина
- 2) американец
- 3) доцент
- 4) жена

Виды социального статуса:

- А) предписанный
- Б) достигаемый

Ответ:

1	2	3	4

4. Установите соответствие.

Способы поведения:

- 1) война
- 2) столкновение
- 3) компромисс
- 4) обсуждение проблем
- 5) насилие
- 6) организация переговоров

Способы разрешения конфликта:

- А) конструктивный
- Б) неконструктивный

Ответ:

1	2	3	4	5	6

5. Установите соответствие.

Социальные позиции:

- 1) американка
- 2) брат
- 3) инженер
- 4) мужчина

Виды социального статуса:

- А) предписанный
- Б) достигаемый

Ответ:

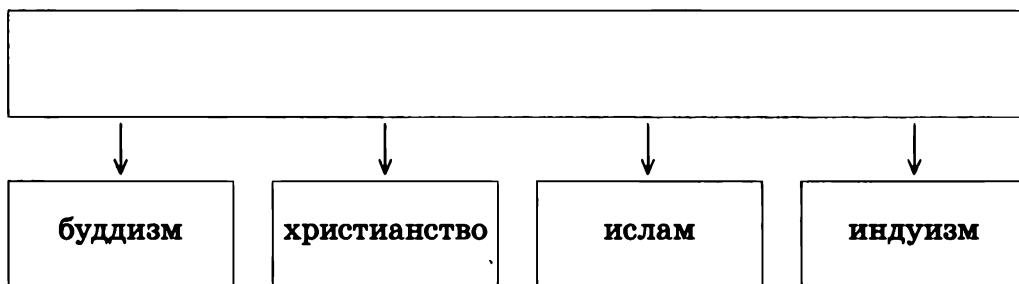
1	2	3	4

За третий уровень я набрал (-а) _____ из 15 баллов.

Четвертый уровень

Выберите правильный ответ

1. Вставьте пропущенное в схеме слово.



2. Найдите социальные качества человека.

- ☐ 1) стремление к преобразованиям
- ☐ 2) наличие сознательных целей
- ☐ 3) умение приспосабливаться
- ☐ 4) абстрактное мышление
- ☐ 5) необходимость питаться
- ☐ 6) прямохождение

3. Найдите биологические качества человека.

- ☐ 1) стремление к преобразованиям
 - ☐ 2) наличие сознательных целей
 - ☐ 3) умение приспосабливаться
 - ☐ 4) абстрактное мышление
 - ☐ 5) необходимость питаться
 - ☐ 6) прямохождение
-

4. В каких из названных примеров проявляется личность человека?

- ☐ 1) Сергей – высокий и спортивный парень
 - ☐ 2) каждое лето Катя ездит отдыхать на море
 - ☐ 3) Виктор не может спокойно пройти мимо бездомного котенка, не накормив его
 - ☐ 4) Андрей очень любит кататься на велосипеде после школы
-

5. Малой социальной группой является:

- ☐ 1) семья
 - ☐ 2) нация
 - ☐ 3) государство
 - ☐ 4) дружеская компания
 - ☐ 5) этнос
-

За четвертый уровень я набрал (-а) _____ из 20 баллов.

Пятый уровень

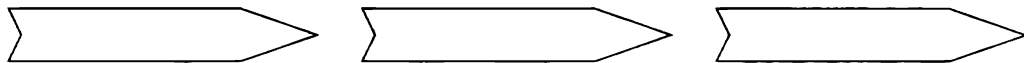
1. Выявите черты сходства и различия между первичными и вторичными потребностями:

- 1) есть у всех людей
- 2) влияют на становление личности
- 3) побуждают человека к определенным действиям
- 4) определяют поступки человека
- 5) раскрывают общественную сущность

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

2. Заполните схему, используя следующие слова: восприятие, представление, ощущение.



3. Кто входит в состав малой семьи?

4. Разъясните смысл понятия «патриархальная семья».

5. Что такое Конституция РФ? Когда была принята нынешняя Конституция Российской Федерации?

За пятый уровень я набрал (-а) _____ из 25 баллов.

Таблица самооценки успехов

Блок 5		
№ уровня	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
Первый		5
Второй		10
Третий		15
Четвертый		20
Пятый		25
Итого		75

Дополнительное задание

Блиц-опрос:

1. Какая страна изображена на карте?



2. Что является ее высшей ценностью?

3. Столица страны?

4. Как выглядит флаг данной страны?

5. Каково приблизительное число населения данной страны?

6. С какого возраста в данной стране человек считается совершеннолетним?

БЛОК 6

Первый уровень

Выберите правильный ответ

1. Особая форма политической организации общества, распространяющая свою власть на всю страну, это:

- ☐ 1) империя
 - ☐ 2) нация
 - ☐ 3) государство
-

2. Государство, вся власть в котором принадлежит одному человеку и передается по наследству, это:

- ☐ 1) монархия
 - ☐ 2) тирания
 - ☐ 3) олигархия
-

3. Государственным гербом РФ является:

- ☐ 1) Георгий Победоносец
 - ☐ 2) одноглавый орел
 - ☐ 3) двуглавый орел
-

4. Закон карает за нарушение:

- ☐ 1) моральных норм
 - ☐ 2) религиозных норм
 - ☐ 3) правовых норм
-

5. Паспорт обязаны получать граждане РФ с:

- ☐ 1) 16 лет
 - ☐ 2) 21 года
 - ☐ 3) 14 лет
-

За первый уровень я набрал (-а) _____ из 5 баллов.

Второй уровень

Выберите правильный ответ

1. Укажите социальные группы, которые существуют сегодня:

- ☐ 1) мужчины
 - ☐ 2) молодежь
 - ☐ 3) богатые
 - ☐ 4) дружинники
 - ☐ 5) горожане
 - ☐ 6) холопы
-

2. Верны ли следующие суждения?

- А) личность это результат исключительно биологического развития
Б) личностью становится далеко не каждый человек

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

3. Верны ли следующие суждения?

- А) человек может многое узнать про себя, сравнивая себя с окружающими
Б) самопознание дает возможность человеку узнать особенности его личности

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

4. Верны ли следующие суждения?

- А) личность не может появиться без участия общества
Б) формирование личности идет всю жизнь человека

- ☐ 1) верно только А
☐ 2) верно только Б
☐ 3) оба суждения верны
☐ 4) оба суждения неверны
-

5. Слово «демократия» означает:

- ☐ 1) власть народных избранников
☐ 2) власть богатых и знатных
☐ 3) народовластие
☐ 4) отсутствие всякой власти
-

За второй уровень я набрал (-а) _____ из 10 баллов.

Третий уровень

1. Установите соответствие.

Понятия:

- А) товар
Б) услуга
В) заработная плата

Определения:

- 1) продукт, произведенный для продажи и обмена
2) деньги, получаемые за работу
3) то, что приносит пользу

Ответ:

А	Б	В

2. Установите соответствие.

Понятия:

- А) самопознание
- Б) самооценка
- В) потребность

Определения:

- 1) оценивание своих достижений
- 2) острая необходимость в чем-либо
- 3) изучение особенностей своей личности

Ответ:

А	Б	В

3. Определите правильную последовательность:

- 1) дошкольное образование
- 2) высшее образование
- 3) начальное образование
- 4) среднее образование

Ответ: _____

4. Сопоставьте виды власти и органы власти.

Виды:

- А) законодательная власть
- Б) исполнительная власть
- В) судебная власть

Органы:

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Ответ:

А	Б	В

5. Президент РФ:

- ☐ 1) не имеет права представлять страну на международной арене
 - ☐ 2) является верховным главнокомандующим
 - ☐ 3) принимает законы
-

За третий уровень я набрал (-а) _____ из 15 баллов.

Четвертый уровень

Выберите правильный ответ

1. Общечеловеческие ценности:

- ☐ 1) обязательны для граждан отдельных государств
 - ☐ 2) обязательны для всех
 - ☐ 3) существуют только на бумаге
-

2. Уберите из списка лишнее понятие:

- ☐ 1) смекалка
 - ☐ 2) творчество
 - ☐ 3) мастерство
 - ☐ 4) банальность
-

3. Что общего между словами «труд», «игра», «обучение»?

- ☐ 1) это способы удовлетворения потребностей
 - ☐ 2) это виды деятельности
 - ☐ 3) это особенности личности человека
 - ☐ 4) это разновидности коммерческой деятельности
-

4. Человек, оказывающий помощь деятелям науки и искусства, это:

- ☐ 1) олигарх

- ☐ 2) доброволец
 - ☐ 3) меценат
 - ☐ 4) интеллигент
-

5. Слово «тирания» означает:

- ☐ 1) власть избранных представителей
 - ☐ 2) народовластие
 - ☐ 3) власть одного лица, удерживаемая с помощью насилия
 - ☐ 4) отсутствие всякой власти
-

За четвертый уровень я набрал (-а) _____ из 20 баллов.

Пятый уровень

1. Когда двуглавый орел стал гербом Московского государства?

2. Из каких цветов состоит флаг Российской Федерации?

3. Назовите пять мест, где может происходить социализация индивида.

4. Какое официальное название субъекта Российской Федерации, в котором вы проживаете?

5. Согласно Конституции, каждый гражданин РФ имеет следующие права:

За пятый уровень я набрал (-а) _____ из 25 баллов.

Таблица самооценки успехов

Блок 6		
№ уровня	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
Первый		5
Второй		10
Третий		15
Четвертый		20
Пятый		25
Итого		75

Дополнительное задание

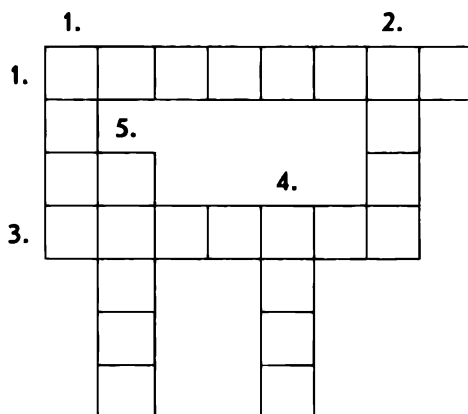
Отгадай кроссворд. Необходимо вспомнить пропущенное слово из поговорок и записать его в кроссворд.

По вертикали:

1. ... мелкий – смерть недалеко.
2. Рыбам – ..., птицам – воздух, а человеку – вся земля.
4. Не сможешь защитить свой ... – завладеет враг.
5. Жить на птичьих ... (в и.м. п., ед. ч.).

По горизонтали:

1. ... не осиновый кол, его не скоро сломишь.
3. ... берет свое.



БЛОК 7

Первый уровень

Выберите правильный ответ

1. Личность – это вершина всех качеств человека, так как лишь она обладает...

- ☐ 1) волей
- ☐ 2) разумом
- ☐ 3) сознанием

2. Такое отношение человека к миру, когда он понимает, что делает, где живет, о чем задумывается, называется:

- ☐ 1) рациональным
- ☐ 2) сознательным
- ☐ 3) вменяемым

3. При воздействии какого фактора из перечисленных человек становится личностью?

- ☐ 1) сознание
- ☐ 2) воля к жизни
- ☐ 3) умение принимать решение

4. К способностям личности относится:

- ☐ 1) сон
 - ☐ 2) различная деятельность
 - ☐ 3) физическая нагрузка
-

5. Что необходимо приобретать для достижения успехов в деятельности?

- ☐ 1) знания и умения
- ☐ 2) природные задатки
- ☐ 3) интерес к предмету

За первый уровень я набрал (-а) _____ из 5 баллов.

Второй уровень

Выберите правильный ответ

1. С чего начинается познание мира?

- ☐ 1) с окружающей действительности
- ☐ 2) с законов природы
- ☐ 3) с космоса

2. Анализ способностей и возможностей человека, поиск подходящей для конкретного индивида деятельности, называется:

- ☐ 1) познание самого себя
- ☐ 2) познание своих задатков
- ☐ 3) познание окружающей среды

3. Как называется процесс оценивания собственных качеств, способностей, возможностей?

- ☐ 1) самопознание
 - ☐ 2) самооценка
 - ☐ 3) самокопание
-

4. Как называется деятельность, итог которой заключается в умении контактировать с другими людьми, понимать их, иметь уважение к чужому мнению?

- ☐ 1) труд
- ☐ 2) игра
- ☐ 3) общение

5. Уважительное отношение к чужим людям, человеколюбие – это примеры...

- ☐ 1) гуманизма
- ☐ 2) этикета
- ☐ 3) заповеди

За второй уровень я набрал (-а) _____ из 10 баллов.

Третий уровень

Выберите правильный ответ

1. Какие качества важны для успешной деятельности в школе?

- ☐ 1) целеустремленность
- ☐ 2) старательность
- ☐ 3) терпеливость
- ☐ 4) настойчивость
- ☐ 5) нескритичность
- ☐ 6) пассивность

2. Выберите верное суждение о человеке:

- А) у всех людей определенное строение организма, они умеют мыслить, говорить и многое другое
- Б) у всех развит ораторский талант в одинаковой степени

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

3. Впишите пропущенные слова:

Человек рождается как ... существо, а развивается как

Ответ: _____

4. Каждый человек – обладатель индивидуальных черт. Они могут как передаваться по наследству, так и формироваться под воздействием социальных условий. Установите их соответствие.

Примеры:

- 1) цвет глаз и волос
- 2) поведение
- 3) толерантность
- 4) телосложение
- 5) рост
- 6) походка

Индивидуальные черты:

- А) по наследству
- Б) от социальных условий

Ответ:

1	2	3	4	5	6

5. Вставьте пропущенные слова.

Потребность понять и узнать себя способствует развитию Ты стремишься понять перспективы своей ..., взаимоотношения с окружающими людьми, не только замечаешь действия и ... других по отношению к тебе, но и стараешься их анализировать. Ты можешь оценивать свои ... и ... качества, ... умения.

- 1) моральные
- 2) практические
- 3) физические
- 4) самосознания
- 5) деятельность
- 6) оценка

Запишите цифры в правильной последовательности.

Ответ: _____

За третий уровень я набрал (-а) _____ из 15 баллов.

Четвертый уровень

Выберите правильный ответ

1. Выберите правильные ответы.

Ложная или заниженная самооценка...

- ☐ 1) сдерживает развитие способностей
 - ☐ 2) рождает неверие в себя
 - ☐ 3) снижает удовлетворение от учебы
 - ☐ 4) повышает работоспособность
 - ☐ 5) преодолевает все трудности
 - ☐ 6) помогает поверить в свои силы
-

2. Впишите недостающие слова.

Сознание дает возможность человеку заниматься различной ...,
вступать в ... с другими людьми, ... окружающих и себя.

Ответ: _____

3. Впишите недостающие слова:

Цель определяет ... человека. Они всегда ... на получение какого-то

Ответ: _____

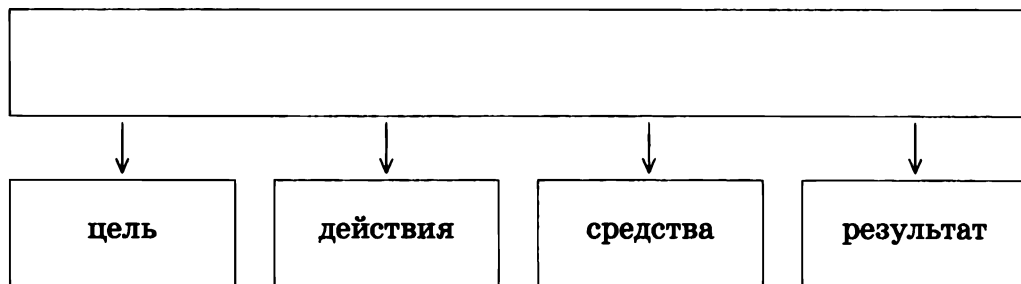
4. Верны ли следующие суждения?

А) человеческая деятельность основывается исключительно на инстинктах

Б) труд – это такая деятельность, которая не имеет результата

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

5. Впишите пропущенное слово:



За четвертый уровень я набрал (-а) _____ из 20 баллов.

Пятый уровень

1. Как Вы понимаете высказывание Эдисона «Гений – это один процент вдохновения и девяносто девять процентов пота»?

2. Охарактеризуйте такой вид межличностных отношений как знакомство.

3. Охарактеризуйте такой вид межличностных отношений как приятельские отношения.

4. Охарактеризуйте такой вид межличностных отношений как товарищество.

5. Охарактеризуйте такой вид межличностных отношений как дружба.

За пятый уровень я набрал (-а) _____ из 25 баллов.

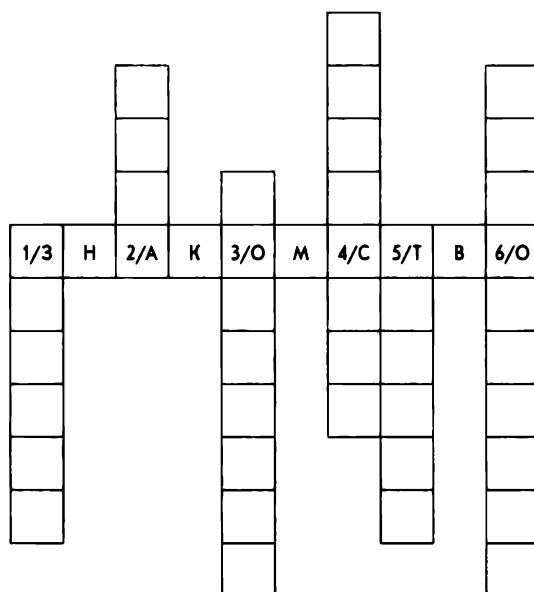
Таблица самооценки успехов

Блок 7		
№ уровня	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
Первый		5
Второй		10
Третий		15
Четвертый		20
Пятый		25
Итого		75

Дополнительное задание

Отгадай кроссворд.

1. Результат процесса познавательной деятельности.
2. Один из четырех видов человеческой деятельности.
3. Совокупность процессов и методов приобретения знаний.
4. Способ достижения чего-либо.
5. Гениальность или природные способности.
6. Способность выявлять свои достоинства и недостатки.



БЛОК 8

Первый уровень

Выберите правильный ответ

1. Занятие человека, его труд – это...

- ☐ 1) способность
 - ☐ 2) деятельность
 - ☐ 3) действие
-

2. Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств называется...

- ☐ 1) духовный мир
 - ☐ 2) нравственный мир
 - ☐ 3) мир гармонии
-

3. Высказывание, которое содержит определенную мысль, называется...

- ☐ 1) суждение
 - ☐ 2) умозаключение
 - ☐ 3) понятие
-

4. Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам, называется...

- ☐ 1) суждение
 - ☐ 2) понятие
 - ☐ 3) умозаключение
-

5. Выведение нового суждения из логически связанных суждений называется...

- ☐ 1) суждение
 - ☐ 2) понятие
 - ☐ 3) умозаключение
-

За первый уровень я набрал (-а) _____ из 5 баллов.

Второй уровень

Выберите правильный ответ

1. Отличительной чертой межличностных отношений, в отличие от иных контактов, является...

- ☐ 1) обоюдный характер
 - ☐ 2) бывают и у людей, и у животных
 - ☐ 3) наличие дружбы
-

2. Первая и главная форма отношения человека к окружающему миру:

- ☐ 1) общение
 - ☐ 2) учение
 - ☐ 3) игра
-

3. Обобщенное и упрощенное представление об особенностях людей, принадлежащих той или иной группе, называется...

- ☐ 1) симпатия
 - ☐ 2) стереотип
 - ☐ 3) антипатия
-

4. Что происходит при процессе общения в первую очередь?

- ☐ 1) приветствие
 - ☐ 2) обмен информацией
 - ☐ 3) развлечение
-

5. Столкновение нескольких участников, каждый из которых отстаивает свою позицию, – это...

- ☐ 1) драка
 - ☐ 2) разногласие
 - ☐ 3) межличностный конфликт
-

За второй уровень я набрал (-а) _____ из 10 баллов.

Третий уровень

Выберите правильный ответ

1. Какие бывают межличностные отношения?

- ☐ 1) деловые
 - ☐ 2) личные
 - ☐ 3) приятельские
 - ☐ 4) товарищеские
 - ☐ 5) юношеские
 - ☐ 6) старческие
-

2. Выберите верное суждение о настроении:

А) настроение всегда вызывается какими-то причинами

Б) хорошее или плохое настроение влияет на поведение человека

- ☐ 1) верно А
 - ☐ 2) верно Б
 - ☐ 3) оба верны
 - ☐ 4) оба неверны
-

3. Впишите пропущенные слова:

Потребности выступают в качестве ... деятельности, заставляя человека ... свои действия и предпринимать определенные

Ответ: _____

-
4. Среди чувств особую группу составляют высшие чувства. Обычно их группируют на: нравственные, эстетические и интеллектуальные чувства. Установите их соответствие.

Чувства:

- А) интеллектуальные
- Б) нравственные
- В) эстетические

Примеры:

- 1) чувство долга
- 2) любознательность
- 3) чувство наслаждения
- 4) чувство справедливости
- 5) радость от общения с прекрасным
- 6) чувство догадки

Ответ:

1	2	3	4	5	6

5. Социальными потребностями являются:

Главным средством общения людей является их С помощью устной и ... речи, речи ... и про себя мы сообщаем другим людям о своих чувствах, намерениях, знаниях. Общение с помощью речи называют ... общение. Есть и другие способы общения. От простых ... до видеозаписи и значков-символов в Интернете. Общение без помощи речи называют ... общением.

- 1) неречевое
- 2) вслух
- 3) прикосновений
- 4) речевое
- 5) письменной
- 6) речь

Запишите цифры в правильной последовательности.

Ответ: _____

За третий уровень я набрал (-а) _____ из 15 баллов.

Четвертый уровень

Выберите правильный ответ

1. К добрым чувствам относятся:

- ☐ 1) любовь
 - ☐ 2) антипатия
 - ☐ 3) милосердие
 - ☐ 4) благодарность
 - ☐ 5) сочувствие
 - ☐ 6) нетерпимость
-

2. Впишите недостающее слово.

Каждый человек испытывает ..., потому что это врожденная защитная реакция. Но его можно преодолеть, поняв его причину.

Ответ: _____

3. Впишите недостающее слово.

... – это определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки справедливого общества.

Ответ: _____

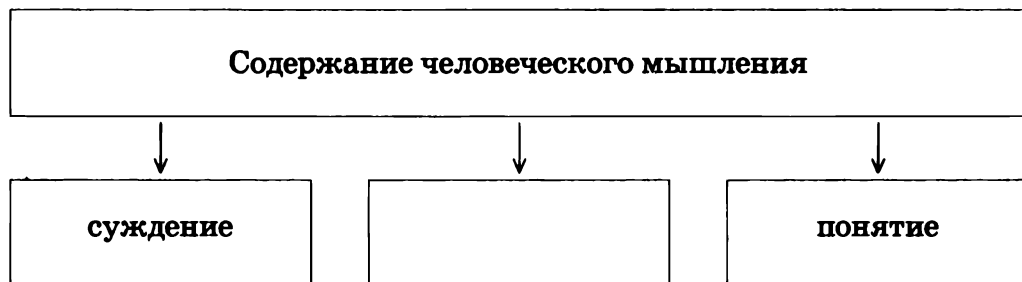
4. Верны ли суждения?

А) способность мыслить – отличительная человеческая черта

Б) мысли – это единственная составляющая духовного мира человека

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

5. Впишите пропущенное слово.



Ответ: _____

За четвертый уровень я набрал (-а) _____ из 20 баллов.

Пятый уровень

1. Что такое межличностный конфликт? Какие Вы знаете стадии межличностного конфликта?

2. Охарактеризуйте такой основной вариант поведения в конфликтной ситуации как сотрудничество.

3. Охарактеризуйте такой основной вариант поведения в конфликтной ситуации как компромисс.

4. Охарактеризуйте такой основной вариант поведения в конфликтной ситуации как приспособление.

5. Охарактеризуйте такой основной вариант поведения в конфликтной ситуации как избегание.

За пятый уровень я набрал (-а) _____ из 25 баллов.

Таблица самооценки успехов

Блок 8		
№ уровня	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
Первый		5
Второй		10
Третий		15
Четвертый		20
Пятый		25
Итого		75

Дополнительное задание

Придумайте пример межличностного конфликта и опишите его согласно стадиям развития.

Инструкция по выполнению работы на время (КИМ)

На выполнение работы отводится 45 минут. Данная работа содержит 15 заданий разного типа.

1–3 задания направлены на закрепление знаний о сущности человека, его социализации.

4–5 задания формируют представление о процессе познания, человеческих потребностях.

6–10 задания способствуют пониманию природы межличностных отношений, конфликтов и чувств.

11 задание проверяет умение получать информацию из диаграмм, проверять статистику, делать выводы.

12–13 задания развивают воображаемое мышление, а также способ получать информацию из изображений.

14 задание – формирует способность отличать факт от оценки суждения.

15 задание – проверяет понятийную категоризацию.

Ответы на задания необходимо вносить в приложенный бланк ответов. При необходимости можно записать ответ на специально выделенных полях после каждого задания.

Рекомендуется выполнять задания в установленном порядке. В целях экономии времени пропускайте задание, которое занимает слишком много времени, и переходите к следующему. Вы сможете к нему вернуться, если у Вас останется время.

Желаем Вам успеха!

Контрольный измерительный материал (КИМ № 1)

1. Укажите качество, которое дано ребенку от рождения:

- ☐ 1) толерантность
 - ☐ 2) вежливость
 - ☐ 3) инстинкт
 - ☐ 4) мораль
-

2. Где протекает процесс социализации личности?

- ☐ 1) в учебном заведении
 - ☐ 2) в детском саду
 - ☐ 3) в армии
 - ☐ 4) во всех вышеперечисленных
-

3. Какое из приведенных ниже суждений характеризует личность?

А) комплекс качеств, которые приобретает человек в процессе жизнедеятельности, в обществе и общении с другими людьми

Б) индивид, способный осознать самого себя, отделить свое «Я» от других людей

- ☐ 1) верно только А
 - ☐ 2) верно только Б
 - ☐ 3) оба суждения верны
 - ☐ 4) оба суждения неверны
-

4. Какая деятельность позволяет познавать окружающую действительность и самого себя?

- ☐ 1) труд
 - ☐ 3) игра
 - ☐ 4) учение
 - ☐ 4) все из вышеперечисленных ответов
-

5. К биологическим потребностям человека относится потребность:

- ☐ 1) в пище
 - ☐ 2) в дружбе
 - ☐ 3) в общении
 - ☐ 4) в саморазвитии
-

6. Какие характеристики чувства верны?

- ☐ 1) чувства всегда направлены на что-то
 - ☐ 2) чувства оказывают влияние на поступки
 - ☐ 3) одно событие может вызвать разные чувства
 - ☐ 4) все из вышеперечисленных
-

7. К межличностным отношениям относятся:

- ☐ 1) знакомство
 - ☐ 2) товарищество
 - ☐ 3) дружба
 - ☐ 4) все из вышеперечисленных
-

8. Негативные чувства, возникающие между людьми, принято называть:

- ☐ 1) симпатия
 - ☐ 2) зависть
 - ☐ 3) антипатия
 - ☐ 4) равнодушие
-

9. К способам разрешения конфликта относится:

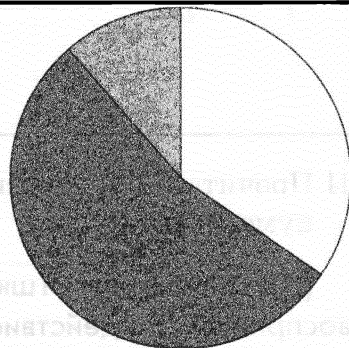
- ☐ 1) интеграция
 - ☐ 2) подчинение
 - ☐ 3) компромисс
 - ☐ 4) все из вышеперечисленных
-

10. Гуманизм – это...

- ☐ 1) уважение и любовь к людям
- ☐ 2) совокупность воззрений, признающая высшей ценностью человека, а также его права, потребности
- ☐ 3) установка, согласно которой человеческое благо – есть достоверный критерий оценки справедливого общества
- ☐ 4) все из вышеперечисленного

11. В стране Z социологическая служба провела опрос местных жителей на тему: «Необходимо ли ввести уроки МХК (мировая художественная культура) в школе?». Результаты опроса представлены на диаграмме.

Какой вариант ответа набрал большинство голосов? Предположите, почему так. Ответ перенесите в бланк ответов.



- ☐ только в старших классах
- ☒ во всех классах
- ☐ нет необходимости

12. Что такое революция?

13. Что такое реформа?

14. Прочитайте приведенный ниже текст. Каждое предложение пронумеровано.

(1) Ученик средней школы Ваня опоздал на тренировку. (2) Его мама восприняла это действие как намеренное, чтобы Ваня смог поиграть с друзьями. (3) Его папа понял, что Ваня просто не успел на автобус. (4) Вследствие опоздания Ваня не допущен до соревнований.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером букву, обозначающую характер суждения.

1	2	3	4

15. Какое устоявшееся название имеет следующее высказывание:
«Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе».



Бланк ответов № 1									
	1	2	3	4		1	2	3	4
1.					6.				
2.					7.				
3.					8.				
4.					9.				
5.					10.				



Контрольный измерительный материал (КИМ № 2)

1. Такие процессы, как познание мира и самого себя называются:

- ☐ 1) деятельность
- ☐ 2) игра
- ☐ 3) абстракция
- ☐ 4) искусство

2. Если человек социально и духовно развит, то его называют:

- ☐ 1) актер
- ☐ 2) взрослый
- ☐ 3) индивид
- ☐ 4) личность

3. Что такое общество в широком смысле?

- ☐ 1) объединение всех людей в мире
- ☐ 2) любое взаимодействие людей
- ☐ 3) население одного государства
- ☐ 4) объединение всех совершеннолетних

4. Деятельность человека ориентирована на:

- ☐ 1) труд
- ☐ 2) общение
- ☐ 3) игра
- ☐ 4) цель

5. «Младенец плачет, потому что голоден». Какую потребность иллюстрирует пример?

- ☐ 1) духовную
 - ☐ 2) религиозную
 - ☐ 3) биологическую
 - ☐ 4) это не потребность
-

6. Что является основой межличностных отношений?

- ☐ 1) чувство личной симпатии
- ☐ 2) взаимопонимание людей
- ☐ 3) определенная позиция общества
- ☐ 4) взаимоуважение людей

7. Межличностные отношения подразумевают взаимосвязь человека:

- ☐ 1) с миром
- ☐ 2) с животными
- ☐ 3) с людьми
- ☐ 4) с техникой

8. Позитивные чувства, возникающие в межличностных отношениях, принято называть:

- ☐ 1) симпатия
- ☐ 2) любовь
- ☐ 3) антипатия
- ☐ 4) равнодушие

9. К позитивным способам разрешения конфликта относится:

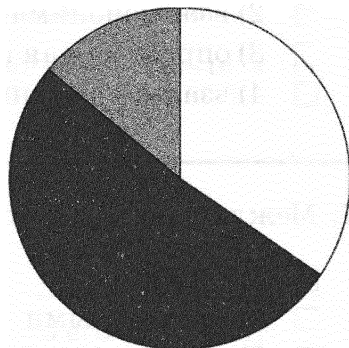
- ☐ 1) уклонение
- ☐ 2) подчинение
- ☐ 3) компромисс
- ☐ 4) все из вышеперечисленных

10. По стилю межличностные отношения делятся на:

- ☐ 1) официальные и личные
 - ☐ 2) биологические и духовные
 - ☐ 3) религиозные и правовые
 - ☐ 4) все из вышеперечисленного
-

11. В стране Z социологическая служба провела опрос местных жителей на тему: «Необходимо ли ввести основы ПДД (правила дорожного движения) в школе?» Результаты опроса представлены на диаграмме.

Какой вариант ответа набрал большинство голосов? Предположите, почему так.



- ☐ только в старших классах
- ☒ во всех классах
- ☐ нет необходимости

12. Что такое социальный конфликт? Какие виды социальных конфликтов Вы знаете?

13. Что такое межличностные отношения? Какие виды межличностных отношений Вы знаете?

14. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

(1) Оператор аттракциона Марк не явился на работу в положенное время – 10:00. (2) Теперь другой оператор должен присматривать за его аттракционом. (3) Возможно, Марк не услышал будильник и проспал. (4) Администраторы могут его за это оштрафовать.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером букву, обозначающую его характер.

1	2	3	4

15. Какое устоявшееся название имеет следующее высказывание: «Не делайте другим того, чего не хотите себе».



Бланк ответов № 2									
	1	2	3	4		1	2	3	4
1.					6.				
2.					7.				
3.					8.				
4.					9.				
5.					10.				



Ответы

Блок 1

Уровни 1—4

	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1-й уровень	3	2	1	1	1
2-й уровень	2	1	3	1	2
3-й уровень	Б АВ	2	3	3	3
4-й уровень	3	1	3	3	2, 4, 6, 8

Уровень 5

№ 1	Целеустремленность, трудолюбие, сила характера, умение идти к поставленной цели.
№ 2	Труд – это форма человеческой деятельности, направленная на преобразование окружающей действительности и достижение необходимых человеку результатов. Труд человека, в отличие от животного, имеет целенаправленный характер. С помощью трудовой деятельности человек реализует свои потребности.
№ 3	Потребности человека – это то, без чего человек не может существовать. Потребности бывают: биологические, социальные, духовные.
№ 4	Греческий философ Демокрит имел в виду, что в социализации индивида важную роль играет саморазвитие личности.
№ 5	Чувства: любовь, гордость, зависть. Эмоции: печаль.

Дополнительное задание

1. Т В О Р Ч Е С Т В О
2. О Б Р А З О В А Н И Е
3. Л И Ч Н О С Т Ь
4. Т Е Л О
5. В О З Р А С Т
6. П О Т Р Е Б Н О С Т Ь
7. К У Л Ь Т У Р А

Блок 2

Уровни 1—4

	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1-й уровень	3	3	3	3	2
2-й уровень	1	2	2	внутренним миром	3
3-й уровень	А) 3 Б) 1 В) 2	А) 3 Б) 1, 4 В) 2, 5	бережливость	1	рациональность
4-й уровень	3	1	1	1	2

Уровень 5

№ 1	Наличие мышления, умение создавать орудия труда, умение ставить цель и достигать ее, наличие членораздельной речи, наличие норм морали.
№ 2	Заботливость, терпение, выносливость.
№ 3	В семье происходит рождение детей, в семье осуществляется их воспитание, в семье осуществляется уход за детьми и пожилыми членами семьи, семья контролирует поведение своих членов, члены семьи помогают преодолеть жизненные трудности.
№ 4	Чтобы получать нужную информацию, для интересного времяпрепровождения, в общении происходит социализация индивида.
№ 5	В партнерской семье отсутствуют отношения господства и подчинения. Все члены семьи равны в своих правах.

Дополнительное задание

семья

Блок 3

Уровни 1—4

	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1-й уровень	2	3	3	1	3
2-й уровень	3	1	1	А) 4 Б) 2 В) 1 Г) 3 Д) 2	2
3-й уровень	1) В 2) Г 3) Д 4) А 5) Б	А) 3 Б) 3 В) 1 Г) 2 Д) 1 Е) 2	1) А 2) В 3) Б	2	А) 1 Б) 2 В) 1 Г) 1 Д) 2
4-й уровень	3	3	2	2	3

Уровень 5

№ 1	Противоборство двух или более сторон с целью реализации каждой из них своих интересов. Виды: мятеж, переворот, революция, война и т. д. Причины: экономическое неравенство, борьба за власть, идеологическая несовместимость, межнациональные распри, религиозные распри.
№ 2	Целеустремленностью, настойчивостью, силой характера, усидчивостью.
№ 3	Воспитывать детей, заботиться об их физическом и интеллектуальном развитии, обеспечивать им нормальные условия жизни.
№ 4	В процессе межличностных отношений происходит социализация индивида и становление его личности. Виды межличностных отношений: знакомство, дружба, общение, любовь.
№ 5	Создание заповедников для сохранения диких животных и птиц (возможны иные варианты).

Дополнительное задание

история, пальто, дебаты

Блок 4

Уровни 1—4

	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1-й уровень	3	2	3	3	1
2-й уровень	3	3	1	3	1
3-й уровень	культура	познавание	общение	потребности	игра
4-й уровень	1	3	2	1, 4, 5	3

Уровень 5

№ 1	Написание сочинений, эссе, уроки рисования. Посещение различных кружков.
№ 2	Посещать школу, выполнять все требования учителя и руководства школы
№ 3	Школа, наряду с семьей, является важнейшим институтом, где происходит обучение и воспитание будущей личности
№ 4	Учащийся, член спортивной секции. Прилежно учиться
№ 5	Лесник, ученый-биолог. Лесник: сажает новые деревья, отвечает за пожарную безопасность в лесу, предотвращает незаконный отстрел животных (возможны иные варианты)

Дополнительное задание

Ю	П	О	У	Р	О	К
Ш	О	В	Е	В	Л	У
К	Л	И	Д	Р	Ф	
О	Б	Щ	Е	Н	И	Е
Л	М	Е	Н	И	М	Е
А	И	П	Р	Е	Д	Т

Блок 5

Уровни 1—4

	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1-й уровень	3	1	2	3	3
2-й уровень	1	2	2	2	2
3-й уровень	1) А 2) А 3) Б 4) А 5) Б 6) Б	1) В 2) А 3) Г 4) Б	1) А 2) А 3) Б 4) Б	1) Б 2) Б 3) А 4) А 5) Б 6) А	1) А 2) А 3) Б 4) А
4-й уровень	религия	1, 2, 4	3, 5, 6	3	1, 4

Уровень 5

№ 1	Черты сходства: 1, 3. Черты различия: 2, 4, 5.
№ 2	Ощущение, восприятие, представление.
№ 3	Родители и их дети.
№ 4	Это семья, где главную роль играет отец. Патриархальная семья построена на принципе господства и подчинения.
№ 5	Это основной закон государства (РФ), обладающий высшей юридической силой. 12 декабря 1993 г.

Дополнительное задание

Блиц-опрос

- Россия
- Конституция РФ
- Москва
- прямоугольник окрашенный последовательно сверху вниз в следующие цвета: белый, синий, красный
- 144 миллиона человек
- 18 лет

Блок 6

Уровни 1—4

	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1-й уровень	3	1	3	3	3
2-й уровень	1, 2, 3, 5	2	3	3	3
3-й уровень	А) 1 Б) 3 В) 2	А) 3 Б) 1 В) 2	1, 3, 4, 2	А) 2 Б) 3 В) 1	2
4-й уровень	2	ба-наль-ность	2	3	3

Уровень 5

№ 1	В XV веке.
№ 2	Белый, синий, красный.
№ 3	Семья, школа, армия, церковь, трудовой коллектив (возможны иные ответы).
№ 4	Воронежская область (возможны иные варианты).
№ 5	Право на жизнь, свободу слова, свободу собраний, право на образование, право на медицинскую помощь.

Дополнительное задание

1.	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О
К	5.						О	
О	П				4.		Д	
3.	П	Р	И	Р	О	Д	А	
	А				Ч			
	В				А			
	О				Г			

Блок 7

Уровни 1–4

	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1-й уровень	3	2	1	2	1
2-й уровень	1	1	2	3	1
3-й уровень	1, 2, 3, 4	1	Биологическое, социальное	А Б Б А А А	4, 5, 6, 1, 3, 2
4-й уровень	1, 2, 3	Деятельность, Общественные, Оценки, Деятельность	Действия, Направления, Результаты	4	Деятельность

Дополнительное задание

			И				С					С
			Г				Р					А
			Р				Е					М
					П		Д					
1/З	Н	2/А	К	3/О	М	4/С	5/Т	В	6/О			
Н				З		Т	А					О
А				Н		В	Л					Ц
Н				А		О	А					Е
И				Н			Н					Н
Я				И			Т					К
				Е								А

Уровень 5

№ 1	Чтобы быть гением, необходимо обладать волей, терпением, трудолюбием, так как любой талант необходимо развивать, а для этого нужно усердно трудиться.
№ 2	Это самый распространенный вид межличностных отношений. В круг знакомых входит множество людей: все ученики школы, продавец соседнего магазина, пассажиры автобуса. Также знакомыми можно считать людей, с которыми беседуют на общие темы.
№ 3	Подразумевается симпатия одного человека по отношению к другому. Условия отношений – взаимная тяга, стремление к контакту, к общению.
№ 4	Товарищество основывается на деловых связях. Участников объединяют общая цель, средства, результаты общей деятельности.
№ 5	Дружба – вид личных бескорыстных отношений между людьми, основанных на доверии, общих интересах, взаимном уважении, симпатии и привязанности.

Блок 8

Уровни 1–4

	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1-й уровень	2	1	1	2	3
2-й уровень	1	1	2	2	3
3-й уровень	1234	2	Мотив Плани- ровать Усилия	БАВБ- ВА	6 5 2 4 3 1
4-й уровень	1345	Страх	Гума- низм	1	Умозаклю- чение

Уровень 5

№ 1	Межличностный конфликт – это столкновение нескольких участников, каждый из которых отстаивает свою позицию. Стадии: возникновение конфликтной ситуации, осознание конфликта, проявление конфликтного поведения, углубление конфликта, разрешение конфликта.
№ 2	Сотрудничество направлено на поиск такого решения, которое привело бы к примирению без ущерба для каждой стороны. Нужно найти причины конфликта. Требуются переговоры, желание понять другого.
№ 3	Необходимы уступки с обеих сторон для урегулирования разногласий. Обе стороны не получают желаемого в полной мере, но укрепят взаимопонимание.
№ 4	Одна из сторон стремится сгладить противоречия. Она готова поступиться своими интересами во что бы то ни стало.
№ 5	Выход из конфликтной ситуации, не разрешая ее, не уступая, но и не настаивая на своем. В такой ситуации конфликт отодвигается, но причина остается.

Дополнительное задание

- 1) возникновение конфликта (пример)
- 2) осознание конфликта (пример)
- 3) проявление конфликтного поведения (пример)
- 4) углубление конфликта (пример)
- 5) разрешение конфликта (пример)

КИМ № 1

	1	2	3	4		1	2	3	4
1.			+		6.				+
2.				+	7.				+
3.			+		8.			+	
4.				+	9.				+
5.	+				10.				+

11.	Во всех классах. Мировая художественная культура: 1) расширяет кругозор школьников; 2) формирует ценностно-нормативное поведение; 3) развивает эстетический взгляд.
12.	Коренной перелом в жизни общества.
13.	Постепенное изменение одной или нескольких сторон жизни общества.
14.	АББА
15.	Золотое правило нравственности.

КИМ № 2

	1	2	3	4		1	2	3	4
1.	+				6.		+		
2.				+	7.			+	
3.	+				8.	+			
4.				+	9.			+	
5.			+		10.	+			

11.	Во всех классах. Правила дорожного движения: 1) поясняют правила посещения общественного транспорта; 2) дают ценные указания о соблюдении безопасности на дороге (как правильно переходить дорогу); 3) определяют базовые знания о правах и обязанностях на дороге водителей и пешеходов.
12.	Борьба двух или более сторон с целью реализации каждой из них своих намерений. Например: война, мятеж, бунт, революция.
13.	Это вид общественных отношений, в которых формируются дружба и чувства взаимной симпатии, антипатии, вражды, уважения, любви и ненависти друг к другу. Виды межличностных отношений: товарищество, дружба, любовь, деловые отношения.
14.	ААББ
15.	Золотое правило нравственности (отрицательная формулировка).

Список литературы

1. Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2017. – 111 с.

2. Иванова Л. Ф., Хотеевкова Я. В. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 64 с.

3. Коваль Т. В. Тесты по обществознанию. 6 класс. К учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание. 6 класс». – М.: Экзамен, 2017. – 61 с.

4. Митькин А. С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 6 класс. К учебнику по ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание. 6 класс». – М.: Экзамен, 2017. – 64 с.

5. Пархоменко И. Т. Обществознание: вопрос и ответ / Практическое пособие для учащихся средних школ, студентов средних специальных и высших учебных заведений. 2-е изд.: переработ. и доп. – Воронеж: ИП Лакоценина Н. А., 2011. – 304 с.

6. Обществознание онлайн. Образовательный сайт для подготовки к экзамену по обществознанию. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://обществознание-онлайн.рф> – (Дата обращения: 20.02.2018).

Содержание

Предисловие	3
Блок 1	5
Блок 2	13
Блок 3	22
Блок 4	32
Блок 5	41
Блок 6	51
Блок 7	60
Блок 8	69
Инструкция по выполнению работы на время (КИМ).....	78
Контрольный измерительный материал (КИМ № 1)	79
Контрольный измерительный материал (КИМ № 2)	84
Ответы.....	89
Список литературы	95

Учебно-методическое издание

Обществознание 6 класс

Практическое пособие для средней школы

Авторы-составители

И. Т. Пархоменко, А. В. Погорельский

Гл. редактор С. С. Лакоценин

Отв. редактор Ю. А. Крапивин

Макет, обложка, верстка Ю. А. Крапивин. Корректор Л. Н. Талынова

Подписано в печать 16.03.2018. Бумага офсетная. Формат 70х100 1/16. Печать офсетная. Объем 6 п. л. Тираж 10 000 экз. Заказ № 41432.

ООО «М-КНИГА»: г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, 156; т. (473) 296-36-26, 296-36-25;

e-mail: uchitel4@mail.ru; www.uchitel36.ru

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством электронных носителей в АО «Саратовский полиграфкомбинат». 410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

ВСЕ ИЗДАНИЯ СООТВЕТСТВУЮТ ФГОС



www.uchitel36.ru

ОПТОВЫЙ ОТДЕЛ

т. (473) 296-36-25, 296-36-26

e-mail: uchitel4@mail.ru

ISBN 978-5-6040206-6-1

