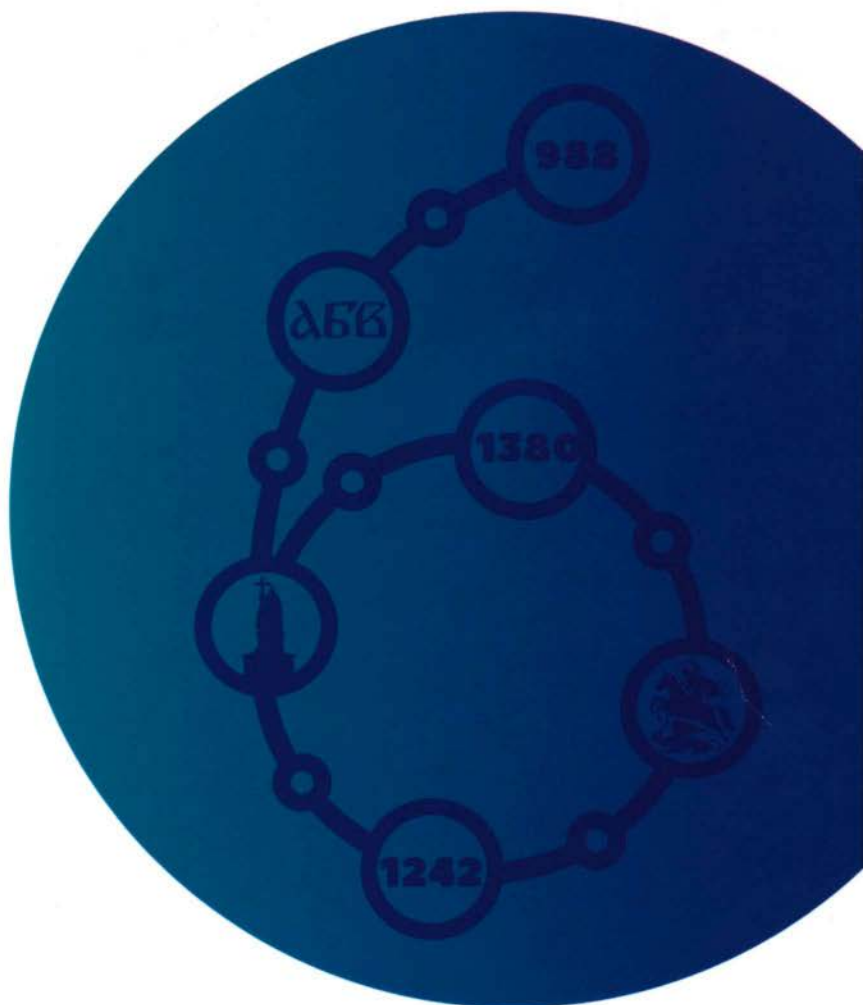




Р.В. Пазин

ИСТОРИЯ РОССИИ

VIII — начало XVI в.



Обучающий тематический тренинг.
Подготовка к ОГЭ

6 КЛАСС

Серия «Вся история России с Р. В. Пазиным»

Р. В. Пазин

ИСТОРИЯ РОССИИ VIII — начало XVI в.

**Обучающий тематический тренинг
Подготовка к ОГЭ
6 класс**

*Рекомендовано НМС МНОО «МАИТ»
(секция «Общественные науки в школе»)
в качестве учебного пособия для учащихся
образовательных учреждений, реализующих программы
основного и среднего общего образования,
для подготовки по курсу «История» предметной области
«Общественные науки в школе»
(рецензия РЭЗ 18-Н-11 от 16.07.2018 г.)*

**Ростов-на-Дону
«Феникс-Т»
2019**

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)я72
КТК 442
П12

Рецензент:

И. И. Богданович — кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории БГПУ им. М. Танка

Пазин Р. В.

П12 История России : VIII — начало XVI в. : обучающий тематический тренинг : подготовка к ОГЭ : 6 класс / Р. В. Пазин. — Ростов н/Д : Феникс-Т, 2019. — 125, [1] с. : ил. — (Вся история России с Р. В. Пазиным).

ISBN 978-5-907002-33-3

Предлагаемое пособие включает разнообразные тестовые задания и вопросы, требующие развёрнутого ответа, базового и повышенного (высокого) уровня сложности для отработки каждого способа учебных действий на материале школьного курса (линейная система изучения) истории России для 6-го класса (VIII — начало XVI в.). Материал охватывает все основные содержательные линии курса, что позволяет осуществлять промежуточный и итоговый контроль освоения программы. Пособие построено тематически по проблемно-хронологическому принципу. Оно ориентировано на использование со всеми основными учебниками истории, включенными в настоящий момент в федеральный перечень и используемыми в учебном процессе, поскольку содержит универсальные дидактические единицы предмета. Структура тестов данной книги позволяет закрепить курсовые знания, а также сформировать предметные и метапредметные умения, предусмотренные ФГОС второго поколения.

Пособие предназначено учителям истории, методистам, а также учащимся основной общеобразовательной школы.

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)я72

ISBN 978-5-907002-33-3

© Пазин Р. В., 2018
© ООО «Феникс-Т» оформление, 2018

Предисловие (для учителя): как работать с пособием?

Отечественная школа переживает сегодня серьёзные преобразования. В 2010 г. был утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее — ФГОС ООО). В соответствии с данным документом должна быть перестроена система преподавания всех предметов, в том числе и истории. Для помощи педагогам в реализации требований ФГОС ООО и создано настоящее пособие. Оно ориентировано на курс «История России VIII — начала XVI в.» для 6-го класса.

Каковы же требования ФГОС ООО? Методологической основой стандарта заявлен системно-деятельностный подход, который предполагает изменение формы организации процесса обучения, когда учащийся не пассивно усваивает передаваемую учителем информацию, а приобретает и осмысляет её в процессе собственной познавательной деятельности. В рамках такого подхода надлежит формировать универсальные учебные действия, комплексную систему знаний, предметных и метапредметных умений.

Как же достичь требуемых результатов? Помимо изменения самого характера преподавания необходимо включение разнообразного по форме инструментария не только для формирования знаний и умений, но и для диагностики степени их усвоения. Именно для достижения этой цели и разработано данное учебно-методическое пособие. Оно содержит достаточное количество тестовых и развернутых заданий базового и повышенного (высокого) уровня сложности для отработки каждого способа учебных действий на материале школьного курса истории для 6-го класса. В пособии также приведены ответы ко всем предложенным заданиям.

Как показывает анализ педагогической практики, позитивные результаты обучения могут быть достигнуты только в том случае, если на протяжении всего учебного процесса большое внимание уделяется развитию активной познавательной деятельности учащихся: работе со всеми видами учебной информации, формированию аналитических, классификационных умений и навыков, систематизации знаний.

Сопутствующий фактор успеха — целенаправленная работа по использованию тестов и заданий с развернутым вариантом ответа в учебном процессе как в обучающей, так и в контрольной функциях. Задача состоит в том, чтобы привлечь внимание школьников к ключевым вопросам курса, развить навык и закрепить умение выполнять задания различных видов, выделить и проработать наиболее сложные вопросы. В данном пособии представлены задания, работа с которыми поможет в решении поставленных задач. Все задания учитывают основные элементы подготовки — знания и умения, навыки работы с историческим материалом. Особое внимание следует уделять проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений учащихся, делать акцент на заданиях, направленных на проверку умений систематизировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, использовать разнообразные источники информации для решения познавательных задач и т. п.

Предлагаемый сборник предназначен для школьников в качестве контрольно-обучающего пособия при изучении истории России VIII — начала XVI в. в 6-м классе. Приведённые задания необходимы для тематической и итоговой проверки и самопроверки знаний, умений и навыков по основным разделам курса. Они составлены в соответствии с требованиями нормативных документов по истории, учитывают практику преподавания и возрастные особенности учащихся. Задания рекомендуется использовать не только на уроках, но и в домашней работе в качестве поисковых, тренировочных и проверочных. Итог такого применения заданий — овладение разными видами познавательной деятельности.

Пособие актуально для учителей, преподающих в 6-х классах. Оно состоит из трёх основных глав, каждая из которых включает в себя несколько проверочных тестов (от 3 до 4) и один обобщающий. Четвёртая глава — итоговый тест по всему курсу. Сборник построен по проблемно-хронологическому принципу и охватывает все аспекты истории России VIII — начала XVI в. Каждый тест составлен в двух одинаковых по структуре вариантах. И что немаловажно, знание одного и того же исторического явления, события может проверяться разнотипными вопросами, но их типология в каждом парном варианте идентична. Тесты включают в себя разное количество вопросов, что объясняется спецификой тем, на проверку которых они рассчитаны.

Каждый тест имеет два уровня выполнения — базовый и повышенный. Такая особенность пособия даёт возможность существенно разнообразить формы проверки знаний и умений учащихся. Задания, ориентированные на занятия в течение всего учебного года, позволяют обнаружить пробелы в знаниях ученика и отработать те умения, недостаток сформированности которых выявлен (что немаловажно в свете требований ФГОС ООО).

Какие же модели заданий выделены? Основные формы заданий и проверяемые ими виды деятельности приведены в нижеследующей таблице.

Типы заданий	Проверяемые виды деятельности
1	2
С выбором ответа (один верный ответ из четырёх предложенных)	• Знание дат, событий, фактов, понятий, процессов, явлений • Соотнесение единичных фактов и общих явлений, указание характерных признаков событий и явлений, выявление их существенных черт • Знание и понимание исторической обусловленности, установление причинно-следственных связей • Умение вести поиск исторической информации в источниках разного типа и осуществлять её анализ • Работа с исторической картой или схемой • Работа с иллюстративным материалом
С кратким ответом (слово либо словосочетание, сочетание цифр)	• Определение последовательности событий • Группировка исторических явлений, фактов и событий (осуществление множественного выбора — 2 положения из 5) • Систематизация исторической информации (установление соответствий) • Работа с информацией, представленной в виде схемы, таблицы (выявление структурного элемента)

1	2
	• Соотнесение элементов с заданными условиями, контекстом (указание лишнего элемента из перечня) • Определение терминов, понятий, названий основных фактов, процессов, явлений • Умение вести поиск исторической информации в источниках разного типа и осуществлять её анализ • Работа со статистическим источником информации (логическое завершение суждений) • Сравнение исторических событий и явлений
С развёрнутым ответом	• Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов • Систематизация исторического материала, представление обобщённой характеристики • Анализ исторической ситуации • Сравнение исторических событий и явлений • Анализ, аргументация и контраргументация исторических версий и оценок • Аналитическая работа со статистическим источником информации • Составление плана-ответа на заданную тему • Анализ информации в исторических источниках (внешняя и внутренняя критика источника: атрибуция документа, поиск необходимой информации в нём, логический анализ структуры текста)

Таким образом, выделено более 20 разных моделей заданий, с помощью которых реально проверить сформированность предметных и метапредметных результатов обучения. Но нельзя забывать и о других формах проверки знаний и умений. В частности, можно использовать устный опрос, работу с контурными картами, составление таблиц, конспектов, подготовку сообщений, докладов, написание рефератов, создание проектов, анализ и характеристику деятельности исторической личности, написание эссе на историческую тему и многое другое. Одним словом, необходимо сочетать разные методы, поскольку универсальный способ пока не найден.

Как же работать с пособием? В качестве ответа на этот вопрос дадим несколько методических рекомендаций.

1. Настоящее пособие составлено на основе содержания примерной программы по истории и носит универсальный характер, поскольку применимо ко всем учебникам, используемым в учебном процессе. Оно позволит учителям и учащимся отрабатывать требования, предъявляемые к уровню подготовки учащихся по истории России VIII — начала XVI в. Информация о соответствии тематических тестов параграфам используемых учебников представлена в таблице (с. 9).

2. Следует помнить, что к тестовым заданиям **нецелесообразно** обращаться на каждом уроке. Их необходимо чередовать с традиционными формами контроля знаний и умений учащихся. Именно поэтому количество тематических тестов меньше количества запланированных программой уроков примерно в три раза.

3. Каждый тест дан на двух уровнях. Учащемуся должна быть предоставлена возможность самому выбрать тот уровень сложности, который он пожелает. Таким образом учитель формирует личностные качества шестиклассников.

4. Учитель может использовать задания повышенного уровня сложности не только в качестве контрольного средства, но и обучающего. Для этого он при изучении соответствующей темы курса предлагает учащимся выполнить задание такого типа для закрепления полученных знаний на уроке. Особенно это касается заданий на анализ исторической ситуации, сравнение, аргументирование или контраргументирование точки зрения, составление плана ответа на заданную тему и пр.

5. В заданиях базового уровня используется два типа заданий — с выбором ответа (один верный ответ из четырёх предложенных) и кратким ответом (слово либо словосочетание, сочетание цифр). Оценивание заданий рекомендуется производить следующим образом: 1 балл — за полностью правильный ответ; 0 баллов — за неполный, неверный ответ или его отсутствие.

Нормы времени, предлагаемые на выполнение тестов на базовом уровне сложности, и перевод баллов в отметки представлены в нижеследующей таблице.

Тема тестов	Время выпол- нения	Нормы отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Глава 1. Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.					
§ 1. Восточные славяне. Формирование Древнерусского государства	8–10	0–3	4	5	6
§ 2. Правление Олега, Ольги, Святослава	10–12	0–4	5–6	7	8–9
§ 3. Русь при Владимире Святославиче и Ярославе Мудром	12–15	0–4	5–6	7–8	9–10
§ 4. Культура Древней Руси	12–15	0–5	6–7	8–9	10–11
§ 5. Обобщение по теме «Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.»	20–30	0–7	8–10	11–13	14–15
Глава 2. Русь удельная в XII–XIII вв.					
§ 1. Начало раздробления Древнерусского государства. Главные политические центры Руси	8–10	0–3	4–5	6	7–8
§ 2. Нашествия с Востока и Запада. Русь и Орда	12–15	0–5	6–7	8–9	10–11
§ 3. Культура русских земель в XII–XIII вв.	5–7	0–2	3	4	5
§ 4. Обобщение по теме «Русь удельная в XII–XIII вв.»	15–20	0–5	6–7	8–9	10–11
Глава 3. Московская Русь в XIV — начале XVI в.					
§ 1. Предпосылки объединения русских земель. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством	12–15	0–4	5–6	7–8	9–10
§ 2. Московское княжество в конце XIV — начале XVI в.	12–15	0–5	6–8	9–11	11–12
§ 3. Культура Московской Руси XIV–XV вв. Церковь и государство в середине XV — начале XVI в.	10–12	0–4	5–6	7	8–9
§ 4. Обобщение по теме «Московская Русь в XIV — начале XVI в.»	20–25	0–6	7–9	10–12	13–14
Глава 4. Итоговый тест по курсу «История России с древнейших времён до начала XVI в.»	30–40	0–10	11–14	15–18	19–21

Расчет времени исходил из того, что на задание с выбором ответа учащемуся требуется 1 минута, на задание с кратким ответом — 2–3 минуты в зависимости от типа. Лучше ориентироваться на предложенный максимум, чтобы не оказывать психологического давления на школьников, которые выполняют задания медленнее. Некоторым учащимся может быть предоставлено и больше времени (по усмотрению учителя), но постепенно необходимо приучать укладываться в отведённый хронометраж.

Нормы отметок устанавливали исходя из следующего расчета: «5» — более 90% правильно выполненных заданий; «4» — от 70 до 90%; «3» — от 50 до 70%; «2» — 50% и менее верных ответов. Учитель имеет право использовать и другие методики перевода первичных баллов в школьные отметки.

6. Особого пояснения требуют задания повышенного уровня сложности. Каждое такое задание предполагает, что хорошо подготовленный ученик может выполнить его за 5–15 минут. Во многие варианты включено несколько подобных заданий, однако это не означает, что школьник обязан сделать их все безошибочно. Учителю следует определить минимальное количество заданий, которые необходимо решить (исходя из выделяемого на контроль времени), поскольку для их выполнения в полном объёме требуется значительно больше времени, чем на тесты базового уровня сложности. Ученик сам выберет те задания, которые он хочет (или в силах) выполнить. Кроме того, педагог может предложить какое-либо задание в качестве обязательного (как всем школьникам, так и тем, кто выбрал повышенный уровень сложности). Все рекомендуемые варианты позволяют реализовать разные подходы к контролю и диагностике предметных и метапредметных результатов обучения. Использование заданий повышенного уровня сложности в качестве учебных поможет разнообразить методы и формы работы при формировании и развитии умений школьников на текущих уроках.

Оценивание заданий повышенного уровня сложности предполагает гибкий подход. Каждое подобное задание может максимально оцениваться в 2 или 3 балла в зависимости от его сложности и количества необходимых правильных элементов ответа. Вместе с тем жёстких рамок перевода суммированных баллов в отметки не предусмотрено, поскольку это зависит от модели работы с заданиями такого типа. Единственное, на что хотелось бы обратить внимание, так это на порядок оценивания. Следует не «штрафовать» учащихся за ошибки, а, наоборот, исходить из накопительного принципа. Например, при обобщающем тестировании по теме пятого параграфа первой главы «Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.» педагог может обязать тех, кто выберет повышенный уровень, выполнить все три задания (ориентировочное время выполнения — 20–25 минут). Первое, второе и третье задания рекомендуется оценивать соответственно в 3, 2 и 3 балла. Общая сумма максимального балла — 8. Предлагаемые нормы отметок следующие (они носят универсальный характер):

Отметка	Процент от максимального первичного балла
«5»	Более 75
«4»	50–75
«3»	25–49
«2»	Менее 25

Если продолжить анализировать рассматриваемый пример, то получается, что отметка «5» будет ставиться за 6 баллов из 8, «4» — за 4 балла, «3» — за 2 балла. Иначе говоря, если школьник выполнит одно любое задание (даже с погрешностями и неточностями) — ему следует поставить отметку «3», а если первое и третье (в сумме дают 6 баллов) — отметку «5».

7. При оценивании ответа учащегося на задание повышенного уровня сложности рекомендуем руководствоваться следующим правилом: если в ответе необходимо указать всего два положения (факта, аргумента и пр.), то задание оценивается в 2 балла (за каждый верный элемент ответа — 1 балл); если же элементов требуется больше, то задание следует оценивать в 3 балла. Необходимо также учитывать, что за неправильные положения в ответе отметка не снижается. Например, требуется привести два аргумента, а ученик приводит четыре, два из которых неверные. В этом случае следует засчитать только верные аргументы. И если их хватает для оценивания на максимальный балл, то его и нужно поставить. Конечно, у учителя есть право снизить балл за грубые ошибки.

8. Предложенные ответы на задания повышенного уровня сложности зачастую носят моделированный характер и потому могут корректироваться. Это следует учитывать при оценивании работ: все сомнения должны трактоваться в пользу учащихся.

Таким образом, приведённые в пособии задания помогут учителям в организации объективного текущего, тематического и рубежного контроля знаний и умений учащихся по основным разделам курса истории России для 6-го класса. Данный процесс позволит учащимся овладеть разными видами познавательной деятельности и подготовиться к будущим экзаменам, а учителям успешно реализовать требования ФГОС ООО.

**Соответствие учебников по истории России
для 6-го класса тематическим тестам пособия**

Тема тестов	Содержание учебника		
	Н. М. Арсентьева и др. (изд-во «Просвещение»)	И. Л. Андреева, И. Н. Федорова (изд-во «Дрофа»)	Е. В. Пчелова, П. В. Лукина (изд-во «Русское слово»)
<i>Глава 1. Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.</i>			
§ 1. Восточные славяне. Формирование Древнерусского государства	§ 1–3	§ 1–5	§ 1–6
§ 2. Правление Олега, Ольги, Святослава	§ 4, 5	§ 6, 7	§ 7
§ 3. Русь при Владимире Святославиче и Ярославе Мудром	§ 6–9	§ 8–10	§ 8–13
§ 4. Культура Древней Руси	§ 10, 11	§ 11, 12	§ 14, 15
§ 5. Обобщение по теме «Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.»	§ 1–11	§ 1–12	§ 1–15
<i>Глава 2. Русь удельная в XII–XIII вв.</i>			
§ 1. Начало раздробления Древнерусского государства. Главные политические центры Руси	§ 12–14	§ 13–15	§ 16–20
§ 2. Нашествия с Востока и Запада. Русь и Орда	§ 15–18	§ 18–21	§ 21–24
§ 3. Культура русских земель в XII–XIII вв.	§ 22	§ 16, 17	§ 30–32
§ 4. Обобщение по теме «Русь удельная в XII–XIII вв.»	§ 12–18, 22	§ 13–21	§ 16–24, 30–32
<i>Глава 3. Московская Русь в XIV — начале XVI в.</i>			
§ 1. Предпосылки объединения русских земель. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством	§ 19–21	§ 22, 23	§ 25–27
§ 2. Московское княжество в конце XIV — начале XVI в.	§ 23–26	§ 24–27	§ 28, 29
§ 3. Культура Московской Руси XIV–XV вв. Церковь и государство в середине XV — начале XVI в.	§ 22, 27	§ 28, 29	§ 30–32
§ 4. Обобщение по теме «Московская Русь в XIV — начале XVI в.»	§ 19–27	§ 22–29	§ 25–32
<i>Глава 4. Итоговый тест по курсу «История России с древнейших времён до начала XVI в.»</i>	Итоговое обобщение и повторение курса 6 класса		

Глава 1. Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.

§ 1. Восточные славяне. Формирование Древнерусского государства

Вариант № 1

Базовый уровень

1. К какому хронологическому периоду относится возникновение государства у восточных славян?

- 1) VI–VII вв.
- 2) IX–X вв.
- 3) X–XI вв.
- 4) XI–XII вв.

2. Какое из названных племён относится к восточным славянам?

- 1) хазары
- 2) авары
- 3) кривичи
- 4) мурома

3. Волхвами назывались:

- 1) языческие жрецы
- 2) купцы
- 3) ремесленники
- 4) дружинники

4. Согласно «Повести временных лет» князь Рюрик был правителем:

- 1) Новгорода
- 2) Суздаля
- 3) Киева
- 4) Смоленска

5. Запишите пропущенный термин.

_____ — племенной союз восточных славян, располагавшийся в Среднем Поднепровье, центром которого был Киев.

Ответ: _____.

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают занятия восточных славян.

Подсечное земледелие, охота, кочевое скотоводство, рыболовство, бортничество

Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.

Ответ: _____.

Повышенный уровень

7. Назовите не менее двух положений, характеризующих занятия восточных славян, и приведите не менее двух названий орудий труда, которыми они пользовались.

8. Объясните, в чём могли состоять преимущества расположения города на берегах рек (укажите любые два объяснения).

9. Существует следующая точка зрения на вопрос образования государства у славян: *Варяги создали государство у восточных славян.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку.

10. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Восточные славяне, их происхождение и расселение». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с восточными славянами, их происхождением и расселением.

Вариант № 2

Базовый уровень

1. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 г.?

- 1) призвание Рюрика на княжение в Новгород
- 2) поход на Византию Олега
- 3) захват Олегом Киева
- 4) договор князя Игоря с Византией

2. Какое племя восточных славян жило в Среднем Поднепровье?

- 1) уличи
- 2) поляне
- 3) воляняне
- 4) дреговичи

3. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:

- 1) великое переселение народов
- 2) языческая реформа Владимира

- 3) налоговая реформа Ольги
- 4) военная угроза со стороны кочевников

4. Что такое вервь?

- 1) объезд князем с дружиной подвластных земель, платящих дань
- 2) запись событий по годам
- 3) соседская община восточных славян
- 4) денежный штраф

5. Напишите пропущенное словосочетание.

На социально-экономическое развитие восточных славян повлиял торговый путь, проходивший через Восточно-Европейскую равнину и названный в «Повести временных лет» «путь _____».

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, являются названиями восточнославянских племён.

Ильменские словене, древляне, дреговичи, радимичи, вятичи, хазары, кривичи

Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.

Ответ: _____.

Повышенный уровень

7. Назовите не менее двух положений, характеризующих восточнославянские верования, и приведите не менее трёх имён божеств, которым они поклонялись.

8. Объясните, чем различались взгляды норманнистов и антинорманнистов (укажите любые два объяснения).

9. Существует следующая точка зрения на происхождение Древнерусского государства: *Древнерусское государство возникло в результате складывания внутренних предпосылок.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку.

10. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общественное устройство восточных славян». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные явления, связанные с общественным устройством восточных славян.

§ 2. Правление Олега, Ольги, Святослава

Вариант № 1

Базовый уровень

1. В каком году началось правление князя Олега в Киеве?

- 1) в 862 г.
- 2) в 879 г.
- 3) в 882 г.
- 4) в 907 г.

2. Легендарная поездка княгини Ольги в Константинополь состоялась:

- 1) в 912 г.
- 2) в 945 г.
- 3) в 957 г.
- 4) в 968 г.

3. Какое событие связано с именем княгини Ольги?

- 1) крещение Руси
- 2) поход на Хазарию
- 3) установления полюдья
- 4) установление фиксированного размера дани с подвластных племён

4. Князем-воином называли:

- 1) Рюрика
- 2) Олега
- 3) Святослава
- 4) Игоря

5. Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?

- 1) вира
- 2) полюдье
- 3) вервь
- 4) подсека

6. Что было итогом похода дружины князя Олега на Константинополь?

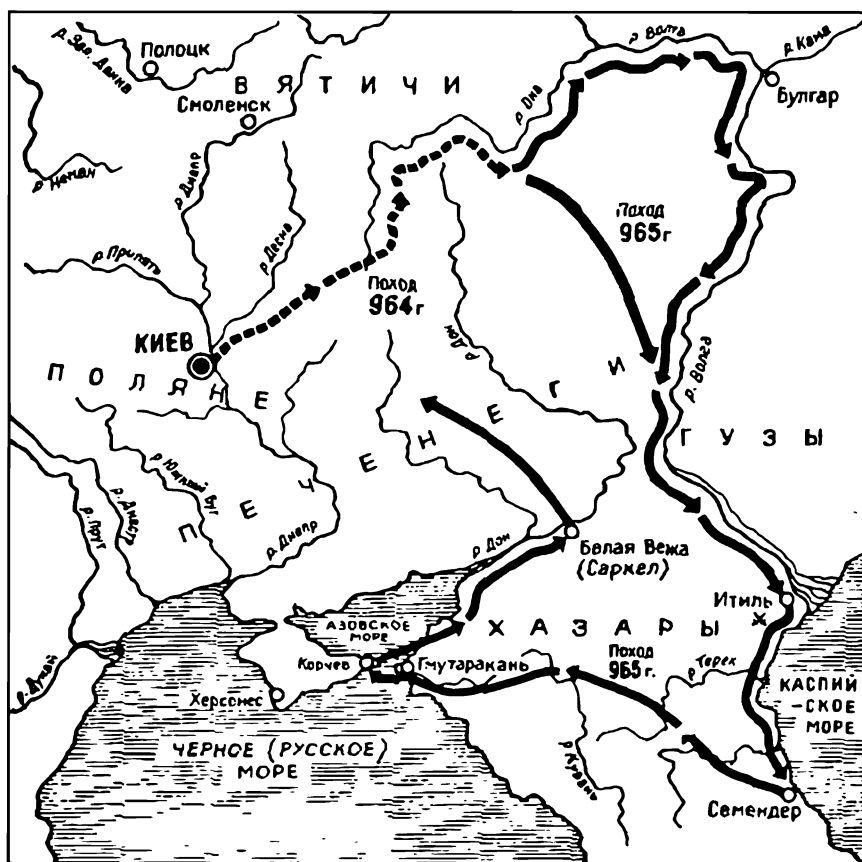
- 1) полный разгром дружины Олега
- 2) заключение выгодного торгового договора с Византией
- 3) заключение династического брака с дочерью императора Византии
- 4) убийство князя Олега половцами

7. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите князя, о котором идёт речь.

«Ещё при жизни матери, оставив на попечении Ольги Киевское княжество, [князь] совершил первые свои блестящие походы. Он пошёл на Оку и подчинил вятичей, которые тогда платили дань хазарам; затем обратился на хазар и разгромил Хазарское царство, взяв главные города хазар... Наконец, [князь] проник на Волгу, разорил землю камских болгар и взял их город Болгар. Словом, [он] победил и разорил всех восточных соседей Руси, входивших в систему Хазарской державы. Главной силой в Причерноморье становилась теперь Русь».

- 1) Игорь
- 2) Святослав
- 3) Олег
- 4) Рюрик

8. Рассмотрите карту и выполните задание.



На данной карте стрелками обозначены походы:

- 1) Святослава
- 2) Рюрика

- 3) Олега
- 4) Игоря

9. Расположите в хронологической последовательности имена князей в соответствии с периодами их правления.

- 1) Святослав
- 2) Игорь
- 3) Олег Вещий

Ответ: _____.

Вариант № 2

Базовый уровень

1. Какой из приведённых ниже рядов дат связан с княжением Олега Вещего?

- 1) 882 г., 911 г.
- 2) 936 г., 944 г.
- 3) 945 г., 968 г.
- 4) 972 г., 980 г.

2. Какая дата относится к походам князя Святослава?

- 1) 882 г.
- 2) 911 г.
- 3) 945 г.
- 4) 965 г.

3. Кто установил в середине X в. новую систему сбора дани и податей в землях, подчинённых Киеву?

- 1) Игорь
- 2) Олег
- 3) Святослав
- 4) Ольга

4. Что из названного относится к деятельности князя Святослава Игоревича?

- 1) объединение Новгорода и Киева
- 2) принятие христианства
- 3) военные действия с Византией и Болгарским царством
- 4) подчинение древлян

5. Восстание древлян в 945 г. было вызвано:

- 1) межплеменной рознью древлян и дреговичей
- 2) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян
- 3) нежеланием древлян участвовать в походах князя Святослава
- 4) нежеланием древлян принимать христианство

6. Что стало одним из результатов военных походов Святослава Игоревича?

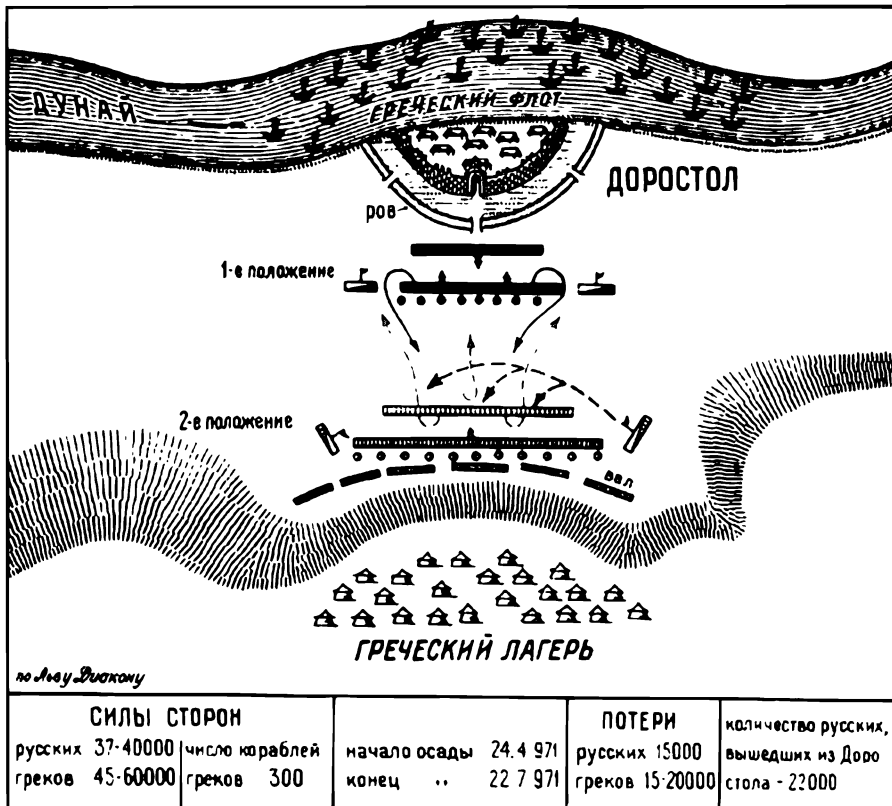
- 1) крещение Святослава и его дружины в Византии
- 2) захват Константинополя
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) прекращение набегов печенегов на русские земли

7. Прочтите отрывок из летописи и укажите имя князя, о котором в нём говорится.

«Сказал [он] матери своей и боярам своим: "Не люблю мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае — ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли — золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии — серебро и кони, из Руси — же меха и воск, мёд и рабы"».

- 1) Игорь
- 2) Святослав
- 3) Ярополк
- 4) Олег

8. Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите имя киевского князя, командовавшего русскими войсками в сражении, отображённом на схеме.

- 1) Игорь
- 2) Святослав
- 3) Олег Вещий
- 4) Рюрик

9. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) поход князя Олега на Константинополь
- 2) восстание древлян
- 3) походы князя Святослава

Ответ: _____.

§ 3. Русь при Владимире Святославиче и Ярославе Мудром

Вариант № 1

Базовый уровень

1. В каком году произошло крещение Руси?

- 1) в 972 г.
- 2) в 980 г.
- 3) в 988 г.
- 4) в 1015 г.

2. Что стало одним из последствий принятия Русью христианства?

- 1) ухудшение отношений с Византией
- 2) укрепление власти киевского князя
- 3) приход к власти новой династии
- 4) начало дробления государства на удельные княжества

3. Князь Ярослав Мудрый правил в Киеве:

- 1) в 945–964 гг.
- 2) в 980–1015 гг.
- 3) в 1019–1054 гг.
- 4) в 1113–1125 гг.

4. Свод законов Древней Руси назывался:

- 1) Русская Правда
- 2) «Повесть временных лет»
- 3) Изборник Святослава
- 4) Судебник

5. Как называли в XI–XII вв. людей, которые заключали договор с землевладельцем и обязывались выполнять работы по этому договору?

- 1) рядовичи
- 2) закупы
- 3) холопы
- 4) смерды

6. Как называлось наследственное владение, которое можно было продать, купить, завещать?

- 1) удел
- 2) барщина
- 3) вотчина
- 4) поместье

7. Что явилось следствием принятия Русской Правды?

- 1) ликвидация зависимого положения холопов
- 2) отмена кровной мести
- 3) появление письменности
- 4) введение уроков и погостов

8. Запишите слово, пропущенное в схеме.



9. Ниже приведены исторические термины. Все они, за исключением одного, относятся к истории восточных славян VIII–X вв.

Баскаки, вира, полюдье, дружина, погост

Найдите и запишите термин, относящийся к другому периоду.

Ответ: _____.

10. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их княжением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Имена	События
А) Ольга	1) крещение Руси
Б) Святослав	2) принятие Судебника
В) Владимир Святославич	3) установление новой формы сбора дани
	4) дунайские походы

А	Б	В

Вариант № 2

Базовый уровень

1. В какой указанный хронологический период правил Владимир Святославич?

- 1) 882–912 гг.
- 2) 912–945 гг.
- 3) 957–972 гг.
- 4) 980–1015 гг.

2. Что из названного было одной из причин принятия христианства на Руси?

- 1) необходимость приобщения к новым культурным ценностям и традициям
- 2) распад государства на несколько самостоятельных центров
- 3) необходимость отпора набегам печенегов
- 4) необходимость создания единого свода законов

3. К XI в. относится:

- 1) гибель Святослава Игоревича
- 2) реформа дани княгини Ольги
- 3) создание Русской Правды
- 4) восстание древлян

4. Какой новый принцип наследования княжеского престола установился в соответствии с распоряжением Ярослава Мудрого после его смерти?

- 1) от отца к младшему сыну
- 2) от отца к старшему сыну
- 3) князя выбирали на вече
- 4) старшему в княжеском роду

5. Как называли в Киевской Руси людей, которые должны были работать на землевладельца, пока не отработывали взятый ими заём?

- 1) рядовичи
- 2) закупы
- 3) холопы
- 4) челядь

6. Представителями чёрного духовенства были:

- 1) диаконы
- 2) молодые священнослужители
- 3) приходские священники
- 4) монахи

7. Князь Святополк Владимирович был прозван Окаянным:

- 1) за использование в борьбе за власть половецких отрядов
- 2) за убийство своих братьев Бориса и Глеба
- 3) за попытку восстановить на Руси языческую веру
- 4) за бегство с поля битвы

8. Запишите слово, пропущенное в схеме.



9. Ниже приведён перечень названий социальных групп. Все они, за исключением одного, связаны с периодом Древней Руси.

Закупы, рядовичи, мещане, бояре, смерды, холопы

Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.

Ответ: _____.

10. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Князья	События
А) Владимир Святославич	1) восстание древлян
Б) Олег	2) объединение Киева и Новгорода
В) Ярослав Мудрый	3) языческая реформа и установление пантеона богов во главе с Перуном
	4) разгром печенегов под Киевом

А	Б	В

§ 4. Культура Древней Руси

Вариант № 1

Базовый уровень

1. К числу богов восточных славян **не** относился:

- 1) Стрибог
- 2) Зевс
- 3) Перун
- 4) Сварог

2. Праздник летнего солнцестояния у восточных славян назывался:

- 1) Купала
- 2) Покров
- 3) Масленица
- 4) сочельник

3. Славянскими апостолами называют:

- 1) Кирилла и Мефодия
- 2) князя Владимира и княгиню Ольгу
- 3) Бориса и Глеба
- 4) митрополита Илариона и летописца Нестора

4. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и определите, о каком русском князе идёт в нём речь.

«...Жил [он] в христианском законе, и задумал создать церковь пресвятой Богородице [Десятинную церковь], и послал привести мастеров из Греческой земли. И начал её строить, и, когда кончил строить, украсил её иконами, и поставил служить в ней корсунских священников, дав ей всё, что взял перед этим в Корсуни: иконы, сосуды и кресты».

- 1) Владимир Святославич
- 2) Олег Вещий
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Святослав Игоревич

5. Живописное художественное произведение малых размеров получило название:

- 1) эмаль
- 2) витраж
- 3) филигрань
- 4) миниатюра

6. В честь какого события был построен Софийский собор в Киеве?

- 1) разгром Хазарского каганата
- 2) появление письменности
- 3) крещение Руси
- 4) разгром печенегов

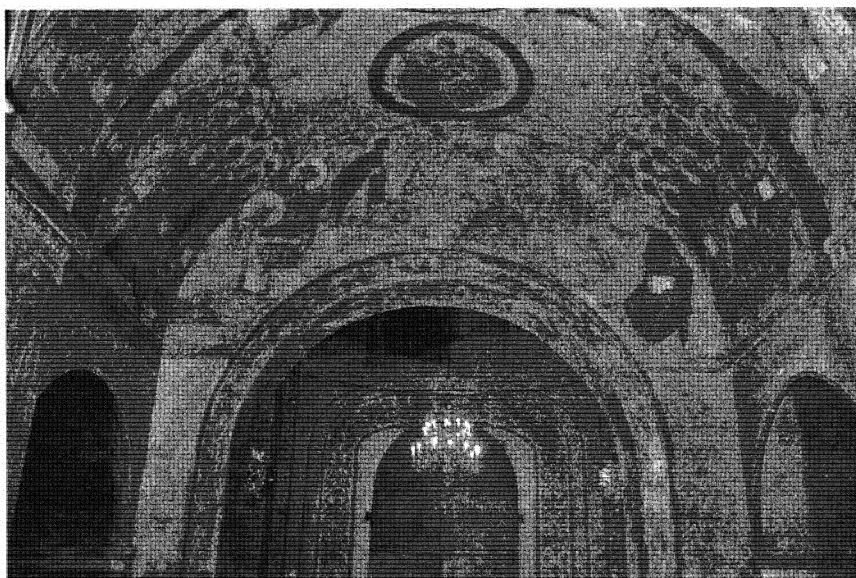
7. Как назывались погодные записи исторических событий?

- 1) поучения
- 2) былины
- 3) жития
- 4) летописи

8. Кто является автором «Слова о законе и благодати»?

- 1) Владимир Мономах
- 2) Нестор
- 3) митрополит Иларион
- 4) Ярослав Мудрый

9. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.



Укажите вид искусства, представленный на данной иллюстрации.

- 1) фреска
- 2) скань
- 3) миниатюра
- 4) зернь

10. Напишите пропущенное слово.

Изображение или узор из скреплённых друг с другом кусочков цветного непрозрачного стекла (смальты), разноцветных камешков, эмали, дерева — _____.

11. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Понятия	Определения
А) чернь	1) вид ювелирной техники
Б) кириллица	2) вид письменности в Древней Руси
В) фреска	3) вид древнерусской живописи
	4) архитектурный стиль

А	Б	В

Повышенный уровень

12. Интересы развивающегося Древнерусского государства требовали отказа от язычества и введения монотеистической религии. Владимир Святославич встретился с представителями разных религий и говорил с ними о сущности их верований. В итоге Русь была крещена по византийскому обряду. Что послужило причиной такого выбора? Назовите не менее двух причин.

Вариант № 2

Базовый уровень

1. Самым главным женским божеством у славян была:

- 1) Афродита
- 2) Гера

- 3) Мокошь
- 4) Изида

2. Праздник весеннего равноденствия у славян назывался:

- 1) Сретение
- 2) Коляда
- 2) Благовещение
- 4) Масленица

3. К памятникам зодчества Древней Руси XI в. относится:

- 1) Десятинная церковь
- 2) Троице-Сергиев монастырь
- 3) храм Святой Софии в Киеве
- 4) Успенский собор в Новгороде

4. Прочтите отрывок из древнерусской летописи и укажите, о каком событии в нём рассказывается.

«А пришли мы в греческую землю, и ввели нас туда, где служат они Богу своему, и не знали — на небе или на земле мы, ибо нет на земле такого зрелища и красоты такой, и не знаем, как и рассказать об этом, — знаем мы только, что пребывает там Бог, и служба их лучше, чем во всех других странах».

- 1) о выборе князем Владимиром веры
- 2) о языческой реформе князя Владимира
- 3) о распространении ересей на Руси
- 4) о принятии Ольгой христианства

5. Что из названного является видом изобразительного искусства Древней Руси?

- 1) тиун
- 2) погост
- 3) мозаика
- 4) литургия

6. В каком ряду указаны термины, связанные с древнерусской культурой?

- 1) скань, пергамент
- 2) митрополит, гривна
- 3) урок, купа
- 4) зеркало, вира

7. Первый на Руси монастырь был основан вблизи:

- 1) Киева
- 2) Смоленска
- 3) Владимира
- 4) Новгорода

8. Какое литературное произведение было создано в период существования Древнерусского государства?

- 1) «Повесть о Шемякином суде»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Поучение детям»
- 4) «Сказание о князьях Владимирских»

9. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.



Укажите вид живописи, представленный на данном изображении.

- 1) фреска
- 2) филигрань
- 3) миниатюра
- 4) зернь

10. Напишите пропущенное слово.

Древнерусский исторический источник, в котором содержится погодное изложение событий, в исторической науке принято называть _____.

11. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Понятия	Определения
А) скань	1) вид ювелирной техники
Б) глаголица	2) вид письменности в Древней Руси
В) мозаика	3) вид древнерусской живописи
	4) архитектурный стиль

А	Б	В

Повышенный уровень

12. Какие последствия имело принятие христианства для дальнейшего развития Древнерусского государства? Укажите не менее трёх последствий.

§ 5. Обобщение по теме «Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.»

Вариант № 1

Базовый уровень

1. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?

- 1) призвание Рюрика на княжение в Новгород
- 2) поход на Киев князя Олега
- 3) походы Святослава
- 4) деятельность князя Игоря

2. Что относится к деятельности княгини Ольги?

- 1) открытие монастырей на Руси
- 2) перенос столицы государства в Киев
- 3) начало чеканки древнерусских монет
- 4) подавление восстания древлян

3. Прочитайте отрывок из летописи и укажите, о каком князе в нём идёт речь.

«Собрав дань, он пошёл в свой город. Когда он возвращался назад, то, раздумав, сказал дружине своей: «Идите с данью домой, а я возвращусь, похожу ещё». Отпустил дружину свою домой, а сам с небольшой дружиной вернулся, желая ещё больше добычи. Древляне, услышав, что он опять идёт, решили: «Если повадится волк к овцам, то перетаскает всё стадо, если не убьют его; так и тут, если не убьём его, то всех нас погубит». И они послали к нему сказать: «Зачем идёшь опять? Ты взял всю дань»... И древляне, выйдя из города Искоростеня, перебили... и дружину его».

- 1) Святослав
- 2) Рюрик
- 3) Олег
- 4) Игорь

4. Свободные земледельцы-общинники, по мнению большинства историков, в Древней Руси назывались:

- 1) смерды
- 2) рядовичи
- 3) гости
- 4) закупы

5. Создание первого письменного свода законов Древней Руси связано с именем князя:

- 1) Игоря
- 2) Владимира Мономаха

3) Святослава

4) Ярослава Мудрого

6. Какая дата связана с началом строительства Софийского собора в Киеве?

1) 990 г.

2) 1037 г.

3) 1054 г.

4) 1068 г.

7. В правление какого древнерусского князя был построен Софийский собор в Киеве?

1) Владимир Святославич

2) Ярослав Мудрый

3) Владимир Мономах

4) Олег Вещий

8. Прочтите отрывок из летописи и укажите событие, о котором в нём говорится.

«И когда пришёл, повелел опрокинуть идола — одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, — чтобы принял он возмездие от людей. «Велик ты, Господи, и чудны дела твои!» Вчера ещё был чтим людьми, а сегодня поругаем. И, притащив, кинули его в Днепр».

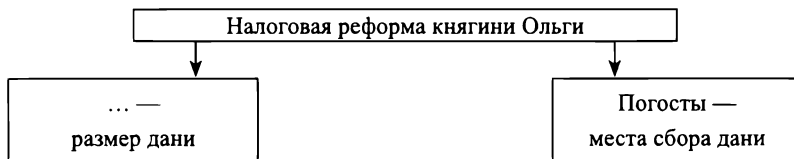
1) крещение Руси Владимиром

2) захват Константинополя Олегом

3) восстание древлян

4) разгром Хазарского каганата

9. Запишите слово, пропущенное в схеме.



10. Заполните пропуск.

Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась

11. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) VIII–XII вв.

Холопы, полюдье, купцы, волхвы, погосты, пожилое

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

12. Прочтите отрывок из сочинения современных историков и укажите, как назывались произведения, в которых действовали описанные герои.

«Необычные и подчас фантастические силы героев — палицы у богатырей по 100 пудов... Враги, выходявшие на богатырей, были чудовищно могучи. Войска вражьего, растянувшегося в степях, серому волку в три дня не обрыскать, чёрному ворону не облететь».

Ответ: _____.

13. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) разгром князем Ярославом печенегов
- 2) захват князем Олегом Киева
- 3) разгром князем Святославом хазар

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между жанрами древнерусской литературы и относящимися к ним произведениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Жанры	Произведения
А) былины	1) «Повесть временных лет»
Б) летописи	2) «Садко»
В) юридический документ	3) Русская Правда
	4) «Задонщина»

А	Б	В

15. Какие два из перечисленных ниже терминов обозначали категории людей, зависимых от крупных землевладельцев в Древней Руси?

- 1) рядович
- 2) закуп
- 3) дьяк
- 4) волхв
- 5) инок

Ответ: _____.

Повышенный уровень

16. Назовите не менее трёх положений, характеризующих общественное устройство восточных славян в VI–VIII вв.

17. Существует точка зрения, что система управления Древнерусским государством при первых общерусских князьях (Олеге, Игоре) и при Ярославе Мудром имела много общего. Приведите не менее двух положений, подтверждающих эту общность.

18. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Основные категории населения Киевской Руси». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные явления, связанные с темой «Основные категории населения Киевской Руси».

Вариант № 2

Базовый уровень

1. Кто осуществил поход на Константинополь в 907 г.?

- 1) князь Олег
- 2) князь Игорь
- 3) князь Владимир
- 4) князь Святослав

2. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани — уроков, погостов, повоза (вместо полюдья) было результатом:

- 1) деятельности княгини Ольги
- 2) принятия Устава о резах Владимира Мономаха
- 3) походов князя Святослава
- 4) реформы Ярослава Мудрого

3. Прочтите отрывок из сочинения византийского автора и определите, о каком народе идёт речь.

«Племена... многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, наготу, недостаток в пище. К прибывающим к ним иноземцам они относятся ласково и, оказывая им знаки своего расположения, охраняют их. У них большое количество разнообразного скота и плодов земных, лежащих в кучах, в особенности проса и пшеницы. Они селятся в лесах, у неудобопроходимых рек, болот и озер, устраивают в своих жилищах много выходов вследствие случающихся с ними опасностей».

- 1) печенеги
- 2) половцы
- 3) славяне
- 4) хазары

4. Район города, заселённый ремесленниками одной специальности, в Древней Руси назывался:

- 1) слобода
- 2) кремль
- 3) вервь
- 4) детинец

5. Что из названного было следствием крещения Руси?

- 1) войны Руси с печенегами
- 2) ослабление власти киевского князя
- 3) мощный толчок развитию культуры
- 4) завоевательные походы Руси на Царьград

6. Одним из первых древнерусских каменных храмов был:

- 1) Успенский собор во Владимире
- 2) Софийский собор в Новгороде
- 3) церковь Параскевы-Пятницы на Торгу
- 4) Дмитриевский собор во Владимире

7. Какой собор был главным храмом в Киеве в период Древней Руси?

- 1) Казанский
- 2) Софийский
- 3) Успенский
- 4) Покровский

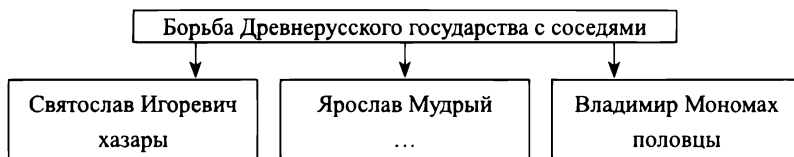
8. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и назовите князя, о котором идёт речь.

«...И стала при нём вера христианская расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри стали появляться... Отец его, Владимир, землю вспахал и размягчил, то есть крещением просветил, [сын] же засеял книжными словами сердца верных людей, а мы пожинаем, ученье принимая книжное.

...Ещё при жизни дал он наставление сыновьям своим: "И если будете жить в любви между собою, Бог будет в вас и покорит вам врагов..." И так разделил он между ними города, запретив им переступать пределы братьев и сгонять со стола».

- 1) Олег Вещий
- 2) Игорь Святославич
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Святослав Игоревич

9. Запишите слово, пропущенное в схеме.



10. Заполните пропуск.

Поэтические сказания о прошлом, в которых прославлялись подвиги русских богатырей, — _____.

11. Ниже приведён перечень имён русских князей. Все они, за исключением одного, относятся к X–XI вв.

Ярослав Мудрый, Владимир Святославич, Игорь, Святослав, Рюрик

Найдите и запишите имя князя, правление которого относится к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

12. Прочтите отрывок из сочинения современных историков и укажите, как назывались в Древней Руси сборы, о которых идёт речь.

«Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным сёлам, собирая с городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары... Князь Игорь был убит в одном из походов на древлян за повторной данью».

Ответ: _____.

13. Расположите названия памятников русской культуры в хронологической последовательности их появления.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) Софийский собор в Киеве
- 3) Десятинная церковь

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между определениями и понятиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Определения	Понятия
А) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ	1) смерды
Б) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси	2) холопы
В) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина земли	3) тиуны
	4) рядовичи

А	Б	В

15. Какие два из перечисленных ниже терминов относятся к строительству и убранству церквей в Древней Руси?

- 1) крестово-купольный храм
- 2) зернь
- 3) витраж
- 4) фреска
- 5) филигрань

Ответ: _____.

Повышенный уровень

16. Укажите не менее трёх основных предпосылок образования государства у восточных славян.

17. Высказывается следующая точка зрения на наличие государства в Древней Руси: *Древнюю Русь X— начала XII в. можно считать единым и централизованным государством.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку.

18. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Искусство Киевской Руси». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с развитием искусства в Киевской Руси.

Глава 2. Русь удельная в XII–XIII вв.

§ 1. Начало раздробления Древнерусского государства. Главные политические центры Руси

Вариант № 1

Базовый уровень

1. К какому году относится первое упоминание о Москве?

- 1) 1072 г.
- 2) 1097 г.
- 3) 1147 г.
- 4) 1212 г.

2. Считается, что последним князем единой Руси в XII в. был:

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Юрий Долгорукий
- 3) Мстислав Великий
- 4) Владимир Мономах

3. В каких городах в период политической раздробленности существовали боярские республики?

- 1) Псков и Новгород
- 2) Смоленск и Киев
- 3) Владимир и Рязань
- 4) Суздаль и Чернигов

4. Что из перечисленного было следствием набегов на русские княжества половцев во второй половине XI в.?

- 1) миграция населения из южных районов в северо-восточные
- 2) полное прекращение княжеских междоусобиц
- 3) установление военного союза Руси с Польшей
- 4) установление военного союза Руси с Аварским каганатом

5. Что из указанного относится к последствиям правления Владимира Мономаха?

- 1) принятие Русью христианства
- 2) кардинальное изменение налоговой системы
- 3) ограничение законом имущественных прав холопов
- 4) обеспечение защиты границ Руси от набегов половцев

- 1) к призванию половцев для управления русскими землями
- 2) к возрождению полюдья как способа сбора дани киевским князем с подвластных земель
- 3) к снижению обороноспособности русских земель
- 4) к разделу Русской православной церкви

«...Зачем губили русскую землю, сами на себя ссоры навлекая? А половцы землю нашу расхищают и радуются, что нас раздрают междоусобные войны. Да с этих пор объединимся чистосердечно и будем охранять русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей».

- 1) поход 1111 г. против половцев
- 2) съезд князей в Любече
- 3) заключение договора князем Ярославом Мудрым с Византией
- 4) призвание варягов

9. В чём заключается значение деятельности Владимира Мономаха для Руси? Укажите не менее двух положений.

[illegible]

10. Существует точка зрения, что, несмотря на значимые отличия, Правда Ярослава, Правда Ярославичей и Устав Владимира Мономаха имеют много общего. Приведите не менее двух фактов (положений), подтверждающих эту общность.

11. Существует точка зрения, что в период раздробленности, несмотря на различия в устройстве политически независимых княжеств, в развитии русских земель было много общего. Приведите не менее двух фактов (положений), подтверждающих эту общность.

12. Существует следующая точка зрения на вопрос о последствиях политической раздробленности Руси: *Политическая раздробленность имела положительные последствия.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку.

Вариант № 2

Базовый уровень

1. С какими событиями связаны даты 1111 г., 1185 г.?

- 1) принятие сводов законов
- 2) походы против половцев
- 3) реформы налогообложения
- 4) восстания и бунты

2. Кто из названных князей правил позже всех других?

- 1) Владимир Мономах
- 2) Рюрик
- 3) Святослав
- 4) Ярослав Мудрый

3. Съезд князей в г. Любече в 1097 г. был созван с целью:

- 1) разработать Русскую Правду
- 2) подготовиться к совместному походу против хазар
- 3) остановить княжеские междоусобицы
- 4) подготовиться к совместному походу против печенегов

4. Что относилось к основным полномочиям посадника в Новгороде в XII–XIII вв.?

- 1) руководство административным аппаратом
- 2) хранение казны и печати
- 3) руководство ополчением
- 4) управление церковной митрополией

5. Что из перечисленного было одним из результатов княжения Владимира Мономаха?

- 1) временное ослабление княжеских усобиц
- 2) полный разгром половцев
- 3) перенесение столицы из Киева в Чернигов
- 4) полный разгром печенегов

6. Каковы были причины раздробленности русских земель?

- 1) полное прекращение торговли между княжествами
- 2) захват и разграбление Киева половцами

- 3) княжеские усобицы после смерти Андрея Боголюбского
- 4) господство натурального хозяйства

7. Что из названного относится к результатам политической раздробленности Руси?

- 1) появление в каждом княжестве собственных органов власти
- 2) захват соседних территорий Польши
- 3) установление тесных экономических связей между княжествами
- 4) зарождение каменного зодчества на Руси

8. Прочтите отрывок из сочинения историка Б. А. Рыбакова и укажите век, к которому относятся описанные события.

«"И раздразя вся Русская земля..." — записал в своей хронике один из летописцев... После смерти великого князя киевского Мстислава, сына Мономаха, все княжества Руси вышли из повиновения Киеву и начали жить самостоятельной жизнью. Но в ещё большей мере для наступления новой эпохи... характерны длительные кровопролитные усобицы князей, войны за расширение земельных владений, которые современник с горечью называл "погибелью земли Русской"..."»

- 1) X в.
- 2) XI в.
- 3) XII в.
- 4) XIII в.

Повышенный уровень

9. Владимир Мономах, заняв престол, дополнил существовавшее законодательство новыми статьями, так называемым Уставом Владимира Мономаха, который сильно ограничил размеры процентов по займам и запретил обращать в рабство отработавших долг зависимых людей. Чем были вызваны изменения в законодательстве? Назовите не менее двух причин.

10. Существует точка зрения, что, несмотря на проявление определённых различий, в политике Владимира Святославича и политике Владимира Мономаха было

много общего. Приведите не менее двух фактов (положений), подтверждающих эту общность.

11. Существует точка зрения, что положение Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли имело много различий. Приведите не менее двух отличий.

12. Существует следующая точка зрения на вопрос о последствиях политической раздробленности Руси: *Политическая раздробленность имела серьёзные негативные последствия.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку.

§ 2. Нашествия с Востока и Запада. Русь и Орда

Вариант № 1

Базовый уровень

1. Битва на реке Калке, в которой русские князья впервые столкнулись с монгольским войском, произошла:

- 1) в 1185 г.
- 2) в 1206 г.
- 3) в 1223 г.
- 4) в 1237 г.

2. Победы русских войск под руководством Александра Невского относятся:

- 1) к 1111, 1185 гг.
- 2) к 1223, 1236 гг.
- 3) к 1240, 1242 гг.
- 4) к 1256, 1268 гг.

3. Кто был союзником русских князей в битве на реке Калке?

- 1) хазары
- 2) печенеги
- 3) половцы
- 4) авары

4. С каким событием связано имя Евпатия Коловрата?

- 1) разорение Батыем Рязанского княжества
- 2) Ледовое побоище
- 3) строительство Софийского собора в Новгороде
- 4) борьба бояр Киева с князем

5. Что означает термин «баскаки»?

- 1) ордынские военачальники
- 2) ордынские сборщики дани
- 3) участники Боярской думы
- 4) предводители отрядов дружины

6. Каков был итог первого похода хана Батыя на Русь в 1237–1238 гг.?

- 1) разорение Смоленска
- 2) разгром Киева
- 3) разорение значительной части северо-восточных земель
- 4) разгром городов Черниговского княжества

7. Прочтите отрывок из летописи и определите имя князя, пропущенное в тексте.

«В 1242 году пришёл великий князь... в Новгород и тотчас пошёл с новгородцами, ладожанами, с корелю и с ижерьями на город Копорье, и разрушили крепость до основания, а самих немцев перебили, а иных с собою привели в Новгород, а остальных помиловал и отпустил, потому что был чрезвычайно милостив, а изменников вожан и чудцев повесил и пошёл в Переяславль. Немцы же собрались с другой стороны и пришли на Псков и победили псковские полки и наместников своих посадили в Пскове».

- 1) Александр Невский
- 2) Владимир Мономах
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Даниил Галицкий

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом ордынского владычества на Руси.

Баскаки, смерды, ярлык, численники, выход

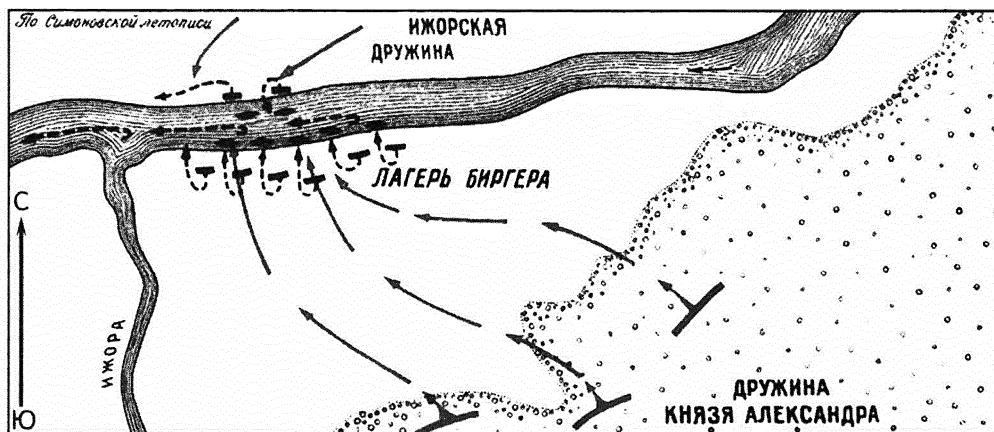
Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.

Ответ: _____.

9. Заполните пропуск.

Соседствовавшая с русскими землями часть Монгольской державы — Улус Джучи, хану которого с 1243 г. подчинялись русские князья и платили дань, в русской исторической традиции называется _____.

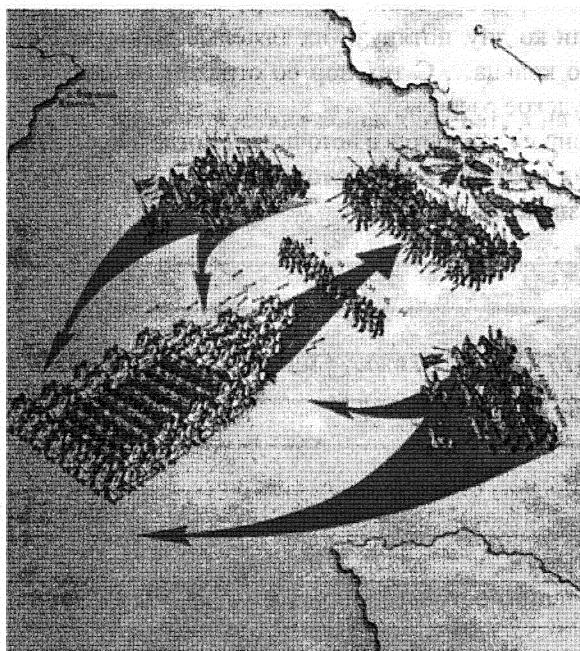
10. Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите событие, отображённое на схеме.

- 1) Невская битва
- 2) Ледовое побоище
- 3) битва на реке Калке
- 4) Раковорская битва

11. Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите год, в котором произошли отражённые на схеме события.

- 1) 1240 г.
- 2) 1242 г.
- 3) 1244 г.
- 4) 1248 г.

Повышенный уровень

12. Назовите не менее двух причин побед монгольского войска над русскими дружинами в XIII в. Приведите не менее двух названий городов, разорённых в период нашествия Батыя на Русь.

13. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

«Когда же в самом разгаре было побоище, затрещал вдруг под рыцарями лёд. Крестоносцы пошли ко дну, потянули их тяжёлые доспехи. Немногие смогли вырваться из русского кольца... С тех пор со страхом смотрели рыцари на Восток. Запомнилось им Чудское озеро».

- 1) О каком «побоище» говорится в источнике? Когда оно произошло? Укажите год.
- 2) Кто возглавлял противников крестоносцев?
- 3) Каково было значение победы?

14. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Установление власти монгольских ханов на Руси поставило князей перед выбором: борьба или сотрудничество с Ордой. Какую позицию и почему занял Александр Невский? Укажите не менее двух положений. Назовите не менее двух последствий этой политики.

Вариант № 2

Базовый уровень

1. В какие годы произошло нашествие войск хана Батые на Северо-Восточную Русь?

- 1) 1223–1226 гг.
- 2) 1237–1238 гг.
- 3) 1240–1241 гг.
- 4) 1243–1248 гг.

2. В каком ряду названы годы сражений русских дружин с отрядами шведских и немецких рыцарей?

- 1) 1201 г., 1219 г.
- 2) 1223 г., 1237 г.
- 3) 1240 г., 1242 г.
- 4) 1246 г., 1264 г.

3. Первое сражение русских дружин с монголами произошло на реке:

- 1) Калке
- 2) Днепре
- 3) Волге
- 4) Неве

4. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Александр Невский
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Юрий Долгорукий

5. Право русским князьям властвовать в своих княжествах в период зависимости Руси от Золотой Орды давала ханская грамота:

- 1) баскак
- 2) число
- 3) ярлык
- 4) улус

6. Установление зависимости Руси от Золотой Орды привело к следующим последствиям:

- 1) русские княжества были вынуждены платить дань Золотой Орде
- 2) к Золотой Орде отошли земли Киевского и Черниговского княжеств
- 3) в Золотую Орду вошли Смоленск и Новгород
- 4) прекратились монгольские разорительные набеги и карательные походы на Русь

7. Прочтите отрывок из летописи и укажите, в каком году произошли описываемые события.

«И сошлись оба войска, и было на Калке сражение великое, и победили... татары половцев, и князей русских, и пала русская сила...»

- 1) в 1111 г.
- 2) в 1223 г.
- 3) в 1237 г.
- 4) в 1242 г.

8. Ниже приведён перечень названий русских городов. Все они, за исключением одного, были разорены монгольскими захватчиками в XIII в.

Торжок, Новгород, Киев, Москва, Владимир, Козельск

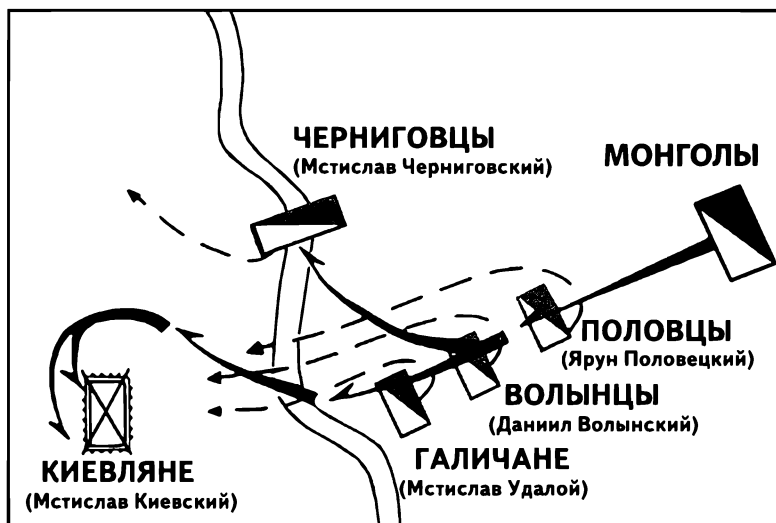
Найдите и запишите название города, выпадающего из данного ряда.

Ответ: _____.

9. Заполните пропуск.

_____ — дань, выплачиваемая русскими землями Орде.

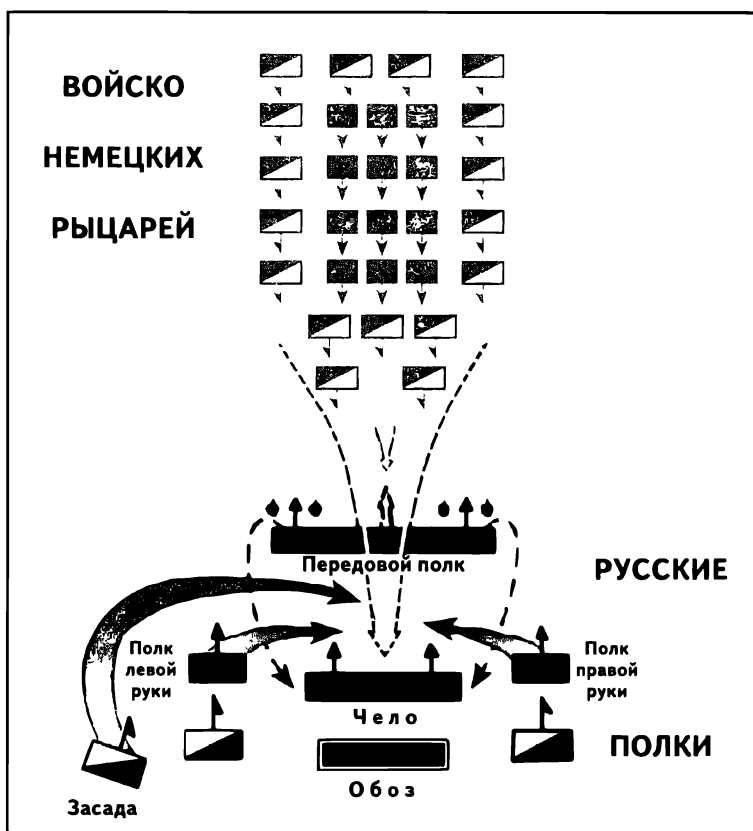
10. Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите событие, отображённое на схеме.

- 1) битва на реке Калке
- 2) Невская битва
- 3) Ледовое побоище
- 4) Раковорская битва

11. Рассмотрите схему и выполните задание.



В изображённой на схеме битве русские полки возглавлял:

- 1) Александр Невский
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Юрий Долгорукий
- 4) Владимир Мономах

Повышенный уровень

12. Назовите не менее двух основных событий, связанных с борьбой Руси против вторжений с Запада в XIII в. В чем состояло историческое значение побед, одержанных под руководством Александра Невского? Укажите не менее двух положений.

13. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В осаждённой войском хана Батые Рязани сын князя обращается к отцу с вопросом: «Ведь сильны русские воины, почему не можем победить врага?»

1. Укажите век, когда могли произойти описанные события.

2. Представителем какого народа был полководец, войско которого осаждало город?

3. Почему русским землям не удалось дать отпор врагу?

14. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Хан Батый после разгрома русских земель облагал их данью. Новгород монголы никогда «не воевали», однако золотоордынскую дань новгородцы платили. Почему монголы «не воевали» Новгород? Укажите не менее двух причин. В силу чего новгородцы вынуждены были платить дань Орде? Приведите не менее двух суждений.

§ 3. Культура русских земель в XII–XIII вв.

Вариант № 1

Базовый уровень

1. В каком веке было написано «Слово о полку Игореве»?

- 1) IX в.
- 2) X в.
- 3) XI в.
- 4) XII в.

2. В каком городе в XII в. был сооружён Дмитриевский собор?

- 1) Киев
- 2) Новгород
- 3) Чернигов
- 4) Владимир

3. К памятникам древнерусской литературы XII в. относится:

- 1) «Слово о законе и благодати» Илариона
- 2) «Сказание о Борисе и Глебе»
- 3) былина «Садко»
- 4) «Поучение» Владимира Мономаха

4. Какой из названных архитектурных памятников был построен в XII в.?

- 1) церковь Покрова на Нерли
- 2) Десятинная церковь в Киеве
- 3) Золотые ворота в Киеве
- 4) Софийский собор в Новгороде

5. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, как называлась летопись, о которой говорится в документе.

«Эпоха Владимира Мономаха была временем расцвета художественной и культурной деятельности на Руси. В Киеве и в других городах воздвигались новые каменные церкви, украшенные живописью... К этому времени относится составление нашей первоначальной летописи».

- 1) Изборник
- 2) Русская Правда
- 3) «Апостол»
- 4) «Повесть временных лет»

Вариант № 2

Базовый уровень

1. Создание «Повести временных лет» относится:

- 1) к середине VIII в.
- 2) к концу IX в.
- 3) к концу X в.
- 4) к началу XII в.

2. Андрей Боголюбский построил Золотые ворота:

- 1) в Киеве
- 2) во Владимире
- 3) в Ростове
- 4) в Суздале

3. Автором «Повести временных лет» традиционно считается:

- 1) Иларион
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Нестор
- 4) Владимир Мономах

4. Кто из названных князей Древней Руси прославился созданием «Поучения»?

- 1) Всеволод Большое Гнездо
- 2) Владимир Мономах
- 3) Святослав Игоревич
- 4) Изяслав Ярославич

5. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и назовите князя, о котором идёт речь.

«...[Он] строил много церквей, основывал монастыри, не жалел издержек на украшение храмов. Кроме церкви Успения, возбуждавшей удивление современников великолепием, он построил церковь Покрова при устье реки Нерли и много других каменных церквей.

Властолюбивый князь, изгнавши братьев и тех бояр, которые недостаточно ему повиновались, правил в своей земле самовластно, забывши, что он был избран народом, отягощал народ поборами и по произволу казнил смертью всякого, кого хотел».

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Владимир Мономах
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Андрей Боголюбский

§ 4. Обобщение по теме «Русь удельная в XII–XIII вв.»

Вариант № 1

Базовый уровень

1. Какое событие произошло позже всех других?
 - 1) уособица между сыновьями Владимира I
 - 2) сооружение Софийского собора в Новгороде
 - 3) создание Русской Правды
 - 4) съезд князей в Любече
2. Кто из названных князей Древней Руси прославился победами над половцами и созданием «Поучения детям»?
 - 1) Всеволод Большое Гнездо
 - 2) Владимир Мономах
 - 3) Юрий Долгорукий
 - 4) Ярослав Мудрый
3. Одним из итогов княжения Владимира Мономаха было:
 - 1) восстановление единства Древнерусского государства
 - 2) перенесение столицы государства в Москву
 - 3) введение патриаршества на Руси
 - 4) присоединение Новгорода к Киевскому княжеству
4. Кто из древнерусских князей одержал победу над шведами и немцами в первой половине XIII в.?
 - 1) Изяслав Ярославич
 - 2) Александр Невский
 - 3) Даниил Галицкий
 - 4) Андрей Боголюбский
5. Одним из последствий установления на Руси ордынского владычества было(-а):
 - 1) широкое распространение ислама
 - 2) участие дружин русских князей в походах ордынцев в Западную Европу
 - 3) активное развитие торговли и ремесла
 - 4) необходимость получения ярлыка русскими князьями
6. Как называлась дань, выплачиваемая русскими князьями ханам Золотой Орды?
 - 1) барщина
 - 2) оброк
 - 3) выход
 - 4) повоз

7. Заполните пропуск.

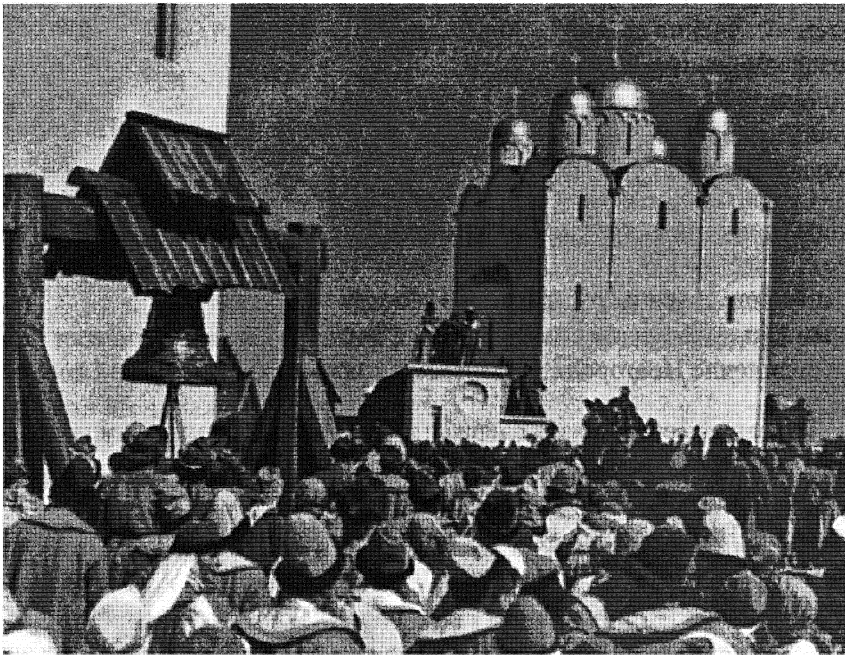
_____ — ханские чиновники, собиравшие с русских земель дань в XIII — начале XIV в.

8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя князя, с которым связаны описываемые в источнике события.

«В 1240 г. в момент, когда восточная и средняя Русь подверглась опустошительному татарскому нашествию, северный сосед Великого Новгорода, шведы, вместе с подчинёнными им финскими племенами, напали на новгородскую землю; пришли они "в силе велице, в кораблех множество много зело"».

Ответ: _____.

9. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.



Укажите город, где высшей властью в XIII–XIV вв. обладал орган управления, деятельность которого иллюстрирует данное изображение.

- 1) Чернигов
- 2) Новгород
- 3) Рязань
- 4) Киев

10. Расположите в хронологическом порядке следующие имена:

- 1) Мстислав Великий
- 2) Всеволод Большое Гнездо
- 3) Андрей Боголюбский

Ответ: _____.

11. Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

События	Годы
А) битва на реке Калке	1) 1240 г.
Б) разорение монголами Киева	2) 1223 г.
В) Ледовое побоище	3) 1237 г.
	4) 1242 г.

А	Б	В

Повышенный уровень

Прочитайте текст и выполните задания 12, 13.

Из исторического произведения:

«Всю ночь и утро монгольское войско продвигалось в направлении богатого северного города Новгорода. Но к полудню идти вперёд уже стало невозможно. Кони постоянно проваливались по брюхо в рыхлый снег. Ростепель обращала ещё недавно крепкие дороги в набухшие бурные потоки. Кони падали. Всадники, поднимая их, выбивались из сил. Проводники из пленных говорили, что дальше дорога будет ещё хуже, что на пятьдесят дней всякая езда по дорогам прекратится, пока поднявшаяся вода в реках не утечёт в море.

Воины стали громко роптать, ведь и без того потери монголов в этом походе были уже очень велики. На одном перекрёстке, где был вкопан высокий, в три человеческих роста, деревянный крест, войско остановилось. Татары сошли с коней, чтобы дать им передышку. Старые монголы обступили тесным кольцом своего начальника и стали восклицать: «Здесь проклятое место!.. В этой земле и так уже poleglo много наших воинов. Совсем не осталось корма нашим коням. Не надо нам богатого Новгорода. Повернём назад!»

Монгольский хан, разоривший и разграбивший уже множество русских городов, не желал отказываться от своих планов, тем более что богатый торговый город был уже совсем близко. Но доводы опытных воинов заставили его задуматься... Не дойдя сто вёрст до Новгорода, у Игнач Креста хан приказывает повернуть назад в степи».

12. Укажите монгольского хана, о походе которого идёт речь в тексте. Назовите век, в котором произошли описанные в тексте события.

13. Выпишите из третьего абзаца текста предложение, где говорится о решении хана, причины которого указаны в отрывке. Найдите в тексте и укажите не менее двух фактов, обусловивших принятие такого решения.

14. Укажите не менее трёх причин политической раздробленности Древней Руси (XII–XIII вв.).

15. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая раздробленность Руси». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Политическая раздробленность Руси».

Вариант № 2

Базовый уровень

1. Когда произошло Ледовое побоище?

- 1) 25 февраля 1240 г.
- 2) 5 апреля 1242 г.
- 3) 10 ноября 1243 г.
- 4) 15 марта 1245 г.

2. Какое из названных событий произошло позже остальных?

- 1) Любечский съезд
- 2) приглашение Владимира Мономаха на киевский престол
- 3) крещение Руси
- 4) призвание варягов

3. Кто был последним князем, при котором сохранялось единство Руси?

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Владимир Мономах
- 3) Мстислав Великий
- 4) Андрей Боголюбский

4. Что из перечисленного было одним из результатов княжения Владимира Мономаха?

- 1) появление каменного зодчества на Руси
- 2) разгром печенегов
- 3) обеспечение защиты границ Руси от набегов половцев
- 4) постройка Софийского собора в Новгороде

5. Что из указанного относится к XIII в.?

- 1) постройка Успенского собора во Владимире
- 2) разгром Хазарии
- 3) княжение Владимира Святославича в Киеве
- 4) борьба Александра Невского с немецкими и шведскими рыцарями

6. В каком из центров Руси (XII–XIV вв.) высшим органом власти было вече?

- 1) Владимир
- 2) Новгород
- 3) Суздаль
- 4) Галич

7. Заполните пропуск.

Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих владениях, — _____.

8. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и назовите князя, о котором идёт речь.

«После смерти Юрия Долгорукого в 1157 г. [князь] унаследовал киевский великокняжеский престол, но в Киев, несмотря на обычай, жить не поехал. Тогда же он принял титул князя ростовского, суздальского и владимирского. Опираясь на свою дружину («милостников») и владимирских горожан, в 1162 г. [князь] изгнал из пределов Ростово-Суздальской земли бывших отцовских дружинников и князей из других колен Рюрика. Став «самовластцем всей Суздальской земли», он перенёс столицу из Суздаля во Владимир».

Ответ: _____.

9. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.



Назовите князя, возглавлявшего русские войска в битве, фрагмент которой иллюстрирует данное изображение.

- 1) Игорь Новгород-Северский
- 2) Александр Невский

- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Ярослав Мудрый

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) Ледовое побоище
- 2) первое летописное упоминание о Москве
- 3) битва на реке Калке

Ответ: _____.

11. Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Исторические личности	Деятельность
А) Андрей Боголюбский	1) постройка Золотых ворот во Владимире
Б) Александр Невский	2) основание Москвы
В) Юрий Долгорукий	3) победа над крестоносцами в Ледовом побоище
	4) организация Любечского съезда

А	Б	В

Повышенный уровень

Прочитайте текст и выполните задания 12, 13.

Из сочинения историка:

«Начался период раздробленности Древнерусского государства. Это был закономерный процесс, вызванный политическими и экономическими причинами. С одной стороны, отсутствие твёрдого порядка престолонаследия объясняло отчасти стремление некоторых князей, не растрачивая силы на борьбу за киевский престол, закрепить свою власть на определённой территории и передать её по наследству. С другой стороны, закрепившейся на своих вотчинах местной знати было выгодней иметь своего князя, защищающего её права, чем поддерживать великого князя киевского. Тенденции к разделению усилились после смерти последнего могущественного киевского князя Мстислава Великого.

Заинтересованность князей в укреплении своих уделов способствовала динамичному экономическому развитию русских земель. В каждом из княжеств-государств продолжала развиваться культура, складывались местные культурные традиции. Строились замечательные архитектурные сооружения; создавались летописные своды; расцветала литература, публицистика. Однако отсутствие политического и военного единства привело к ослаблению обороноспособности русских земель.

Тем не менее понятие Русской земли как единого целого не исчезло. Во всех княжествах и землях проживали люди, составлявшие единую древнерусскую народность, они говорили на одном языке, исповедовали православное христианство. В Киеве по-прежнему проживал митрополит, возглавлявший единую Русскую Церковь. Церковь выступала за единство Руси, осуждала усобицы, пыталась примирить князей. Несмотря на свою самостоятельность, княжества продолжали жить по законам Древнерусского государства, восходящим к Русской Правде».

12. Назовите период (с точностью до половины века), к которому относится начало процесса, о котором идёт речь в отрывке. Укажите предшественника князя на киевском престоле, о смерти которого упоминается в тексте.

13. Выпишите из первого абзаца текста предложение, где описана ситуация, о последствиях которой идёт речь в отрывке. Найдите в тексте и укажите не менее двух фактов, отражающих последствия такой ситуации.

14. Назовите не менее трёх последствий монгольского нашествия на Русь в XIII в.

15. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Батыево нашествие». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен

содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с монгольским нашествием.

Глава 3. Московская Русь в XIV — начале XVI в.

§ 1. Предпосылки объединения русских земель. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством

Вариант № 1

Базовый уровень

1. Московский князь Юрий Данилович правил:

- 1) в 1303–1325 гг.
- 2) в 1325–1340 гг.
- 3) в 1340–1353 гг.
- 4) в 1353–1372 гг.

2. Какое из событий произошло позже всех остальных?

- 1) начало правления Ивана Калиты
- 2) Невская битва
- 3) Куликовская битва
- 4) основание Москвы

3. Современниками были:

- 1) князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский
- 2) хан Мамай и князь Ярослав Мудрый
- 3) митрополит Иларион и князь Иван Калита
- 4) монах Нестор и князь Юрий Долгорукий

4. Что было одной из причин выдвижения Москвы в качестве центра собирания русских земель в XIV в.?

- 1) обретение независимости московскими князьями от Золотой Орды
- 2) ослабление Твери из-за конфликта с Новгородом
- 3) передача с конца XIII в. ярлыка на великое княжение московским князьям
- 4) использование московскими князьями всех средств для расширения своей территории и влияния

5. Прочтите отрывок из работы современного историка и укажите, о ком идёт речь в приведённом отрывке.

«Он был первым среди русских князей XIV в., кто открыто стал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покорённого русского населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327 г. Эту обязанность московские князья выполняли из поколения в

поколение. В результате князь стал великим князем владимирским, сумел превратить Московское княжество в одно из самых богатых на Руси».

- 1) Юрий Данилович
- 2) Иван II Красный
- 3) Иван Калита
- 4) Симеон Гордый

6. Прочтите отрывок из «Жития Сергия Радонежского» и укажите, о каком событии идёт речь в тексте.

«Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликование. Преодолела слава русская хулу поганых. Уже низвергнут Див на землю, а гроза и слава великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князь великий, со своей храброй дружиной поганого Мамаю... за землю Русскую, за веру христианскую. Уже поганые оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские».

- 1) Невская битва
- 2) Ледовое побоище
- 3) Куликовская битва
- 4) сражение на реке Воже

7. Сравните позиции Москвы и Твери в борьбе за роль центра объединения русских земель. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) выгодное расположение на речных торговых путях
- 2) поддержка князя со стороны церкви и митрополита
- 3) участие в разорении соседнего княжества, в котором случилось антиордынское восстание
- 4) правители происходили из династии Рюриковичей

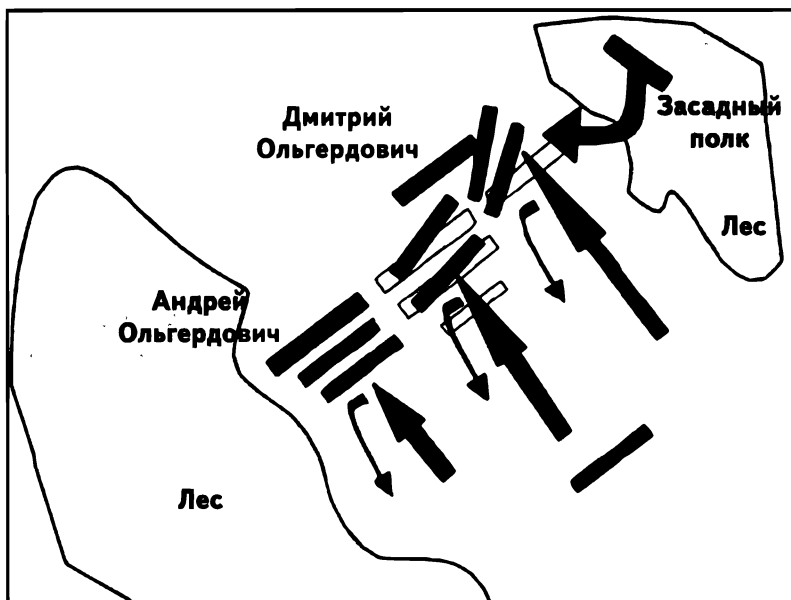
Черты сходства	Черты отличия

8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о нашествии какого хана Золотой Орды идёт речь.

«Куликовская битва высоко вознесла славу Москвы, но Золотая Орда была ещё сильна и отомстила русской столице разорением... После гибели Мамаю, убитого в одном из крымских городов, власть над Золотой Ордой перешла к [хану], задумавшему отомстить за поражение татар на Куликовом поле. [Хан] подошёл к Москве неожиданно со стороны Рязани, взял и сжёг Серпухов, после чего двинулся к Москве. Приближение [хана] стало известно Дмитрию Донскому, но отсутствие единства среди князей и недостаток в Москве воинской силы заставили его отказаться от битвы с татарами и покинуть Москву».

Ответ: _____.

9. Рассмотрите схему и выполните задание.



На схеме отображены события:

- 1) битвы на реке Калке
- 2) Ледового побоища
- 3) Невской битвы
- 4) Куликовской битвы

10. Установите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) поход Тохтамыша на Москву
- 2) образование Золотой Орды
- 3) Куликовская битва

Ответ: _____.

Повышенный уровень

11. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1327 г. в Тверь прибыл ордынский баскак Чол-хан с большим отрядом. Притеснения, насилие, творимые ими, вызвали восстание горожан. Ордынцы были перебиты. В ответ хан Узбек организовал карательную экспедицию против Твери, в которой принял участие московский князь Иван Калита. Укажите не менее двух причин, объясняющих решение Ивана Калиты выступить на стороне ордынцев. Каковы были последствия восстания в Твери для всей Руси и для московских князей? Укажите не менее двух последствий.

12. Назовите не менее двух особенностей процесса объединения русских земель во второй половине XIV в.

13. Существует следующая точка зрения на причины возвышения Москвы в XIV в.: *Главным фактором возвышения Москвы были личные способности первых московских князей, их хозяйственность и политическая ловкость.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения.

Вариант № 2

Базовый уровень

1. Какое из названных событий произошло в XIV в.?

- 1) походы на Русь хана Батыя
- 2) Куликовская битва
- 3) стояние на реке Угре
- 4) присоединение к России Казанского ханства

2. Какое событие относится ко времени правления Ивана Калиты?

- 1) первое получение московским князем ярлыка на великое княжение
- 2) присоединение к Москве Коломны
- 3) переезд митрополита в Москву
- 4) присоединение Можайска к Московскому княжеству

3. Главным соперником московских князей в борьбе за ярлык на великое княжение в XIV в. было:

- 1) Тверское княжество
- 2) Суздальское княжество
- 3) Смоленское княжество
- 4) Муромское княжество

4. В результате Куликовской битвы:

- 1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель
- 2) была ликвидирована зависимость от Золотой Орды
- 3) московский князь был вынужден бежать
- 4) была окончательно прекращена выплата дани Золотой Орде

5. Прочтите отрывок из сочинения историка Н. М. Карамзина и укажите имя князя, о котором идёт речь.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь к славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

- 1) Иван Калита
- 2) Дмитрий Донской

- 3) Иван II Красный
- 4) Юрий Долгорукий

6. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите хана Золотой Орды, о нашествии которого идёт речь.

«...Русские войска под предводительством Дмитрия Донского праздновали успех в Куликовской битве. Казалось, что монгольское государство ослабло... Мамай, бежавший в город Кафу, был убит... Москва отказывалась платить монголам дань, и, в 1382 году, [хан] предпринял карательный поход на Москву. Олег, рязанский князь, помог монгольским ордам перейти Оку вброд так, что московские дозоры не заметили неприятеля. Весть о том, что татары близко, дошла до Дмитрия Донского слишком поздно. У него не оказалось достаточно времени, чтобы собрать силы и дать бой на подступах к городу».

- 1) Узбек
- 2) Бегич
- 3) Тимур
- 4) Тохтамыш

7. Сравните политику московских князей Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

- 1) расширение территории Московского княжества
- 2) подавление антиордынских восстаний в русских землях
- 3) вооружённая борьба против монголов
- 4) уплата дани в пользу Орды

Черты сходства	Черты отличия

8. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и укажите имя князя, о котором идёт речь.

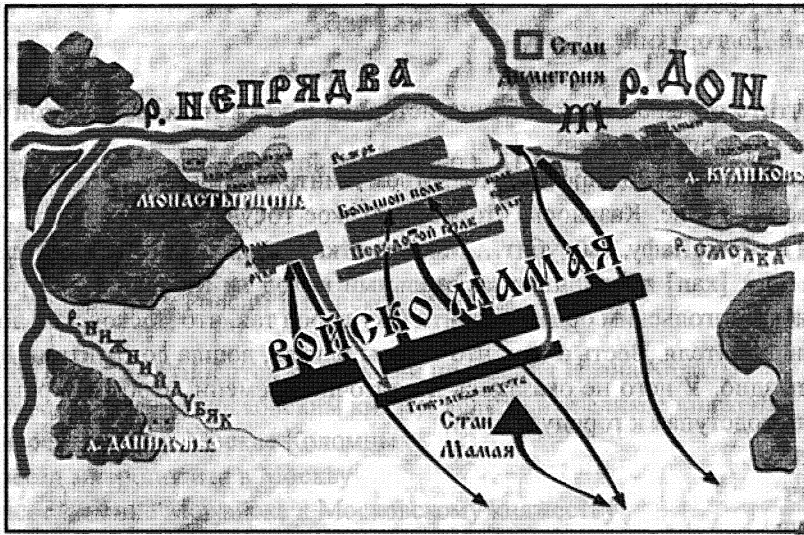
«Поручение собирать ордынскую дань со многих, если только не со всех, князей и доставлять её в Орду [он] получил... когда стал великим князем владимирским. Это полномочие послужило в руках великого князя могучим орудием политического объединения удельной Руси. Не охотник и не мастер бить свою братию мечом, московский князь получил возможность бить её рублем».

Ответ: _____.

9. Рассмотрите схему и выполните задание.

На схеме отображены события:

- 1) 1327 г.
- 2) 1378 г.
- 3) 1380 г.
- 4) 1382 г.



10. Установите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) начало правления Даниила Александровича в Московском княжестве
- 2) перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву
- 3) битва на реке Воже

Ответ: _____.

Повышенный уровень

11. Назовите не менее двух положений, раскрывающих значение Куликовской битвы. Приведите примеры (не менее двух) действий князя Дмитрия Ивановича Донского, направленных на обеспечение победы русского войска.

12. Во второй половине XIII — первой половине XIV в. князья Северо-Восточной Руси боролись друг с другом за ярлык на великое княжение Владимирское, который

давал хан Золотой Орды. Какие преимущества давал ярлык на великое княжение Владимирское? Укажите два основных таких преимущества.

13. Существует следующая точка зрения: *При Иване Калите были созданы благоприятные условия для формирования единого государства с центром в Москве.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения.

§ 2. Московское княжество в конце XIV — начале XVI в.

Вариант № 1

Базовый уровень

1. Кто из перечисленных князей правил позже всех других?

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Василий II
- 3) Александр Невский
- 4) Иван III

2. Укажите законодательный акт, который впервые ограничил в общегосударственном масштабе крестьянский выход.

- 1) Русская Правда
- 2) Судебник Ивана III
- 3) Стоглав
- 4) Соборное уложение

3. Что из названного относится к итогам правления Ивана III?

- 1) присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- 2) начало созыва Земских соборов
- 3) получение Россией выхода к Чёрному морю
- 4) присоединение к России Астраханского ханства

4. Соперничество двух центров Северо-Восточной Руси — Москвы и Твери — завершилось в конце XV в.:

- 1) присоединением Твери к Великому княжеству Литовскому
- 2) присоединением Твери к Москве
- 3) присоединением Москвы к Твери
- 4) заключением Тверью союза с Польшей

5. Кормление на Руси в XV в. — это:

- 1) плата крестьянина землевладельцу при переходе к другому хозяину
- 2) правила ведения домашнего хозяйства
- 3) форма содержания чиновников за счёт местного населения
- 4) форма дани, взимаемой с коренных народов Сибири

6. Что из названного было следствием события, вошедшего в историю как «стояние на реке Угре»?

- 1) свержение ордынского владычества
- 2) присоединение к Москве Пскова

- 3) вторжение в русские земли польско-литовских войск
- 4) разорение ордынским войском Твери

7. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком князе идёт речь.

«Этот князь получил своё прозвище после того, как был ослеплён. Случилось это в 1446 г., когда поехал князь на богомолье в Троицкий монастырь. Но ослеплённый и сосланный в Углич князь не прекратил борьбу с врагами. Он отомстил своему противнику в 1453 г., отравив его. Князь убирал тех, кто поднимал меч на великое княжение. Москва поднялась на новую ступень власти и единения».

- 1) Иван Калита
- 2) Василий II
- 3) Иван II Красный
- 4) Василий I

8. Напишите пропущенное слово.

Денежный сбор с крестьян при уходе от владельца в Юрьев день — _____

Ответ: _____.

9. Напишите пропущенное слово.

_____ — одна из повинностей зависимых крестьян, заключавшаяся в выплате ренты землевладельцу и государству продуктами или деньгами.

Ответ: _____.

10. Напишите пропущенное слово.

_____ — земельное владение, даваемое при условии несения военной и государственной службы без права наследования, продажи, обмена.

Ответ: _____.

11. Установите соответствие между определениями и понятиями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Определения	Понятия
А) высший совещательный орган при великом князе	1) регент
Б) придворный боярин великого князя	2) Боярская дума
В) правитель дел несовершеннолетнего государя	3) Избранная рада
	4) постельничий

А	Б	В

12. Какие два события относятся к правлению Ивана III?

- 1) присоединение Смоленска
- 2) введение государственного герба — двуглавого орла
- 3) женитьба на Софье Палеолог
- 4) появление вотчин
- 5) присоединение Коломны

Ответ: _____.

Повышенный уровень

13. Каковы были основные итоги правления Ивана III? Укажите не менее двух итогов. Приведите не менее двух примеров изменений в социально-политическом устройстве Российского государства к концу XV в.

14. Существует следующая точка зрения на поход, предпринятый Иваном III в 1478 г. с целью ликвидации Новгородской республики: *Гибель новгородской вольности явилась следствием грубого насилия извне, результатом московского завоевания, вследствие чего уникальная новгородская государственность была упразднена.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку.

Вариант № 2

Базовый уровень

1. Усобица между московским князем Василием II и удельными князьями завершилась:

- 1) в 1389 г.
- 2) в 1425 г.
- 3) в 1453 г.
- 4) в 1462 г.

2. Кто из названных правителей первым принял титул «Государь всея Руси»?

- 1) Иван Калита
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Иван III
- 4) Василий I

3. Порядок назначения должностных лиц по знатности, существовавший на Руси с XV в., — это:

- 1) кормление
- 2) пожилое
- 3) местничество
- 4) ясак

4. Стояние на реке Угре завершилось:

- 1) разорением Москвы
- 2) победой хана Ахмата
- 3) отступлением ордынских войск
- 4) разорением Рязани

5. Боярская дума в России в XV в. была:

- 1) высшим совещательным органом при великом князе
- 2) органом власти, ведавшим дворцовым хозяйством
- 3) собранием представителей населения
- 4) органом власти, ведавшим только внешней политикой

6. Первое общегосударственное ограничение свободного перехода крестьян к другому землевладельцу произошло вследствие принятия:

- 1) Русской Правды
- 2) Судебника Ивана III
- 3) Указа о заповедных летах
- 4) Указа об урочных летах

7. Прочтите отрывок из сочинения Д. С. Лихачёва и укажите, о каком правителе идёт речь.

«За время своего княжения [он] в три с половиной раза расширил пределы Русского государства. Он присоединил к Москве Новгород (1478) и Тверь (1485) — две наиболее крупные русские области, ещё не вошедшие в состав Московского государства...»

- 1) Иван III
- 2) Василий I
- 3) Симеон Гордый
- 4) Иван Калита

8. Напишите пропущенное слово.

Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права, назывался _____.

Ответ: _____.

9. Напишите пропущенное слово.

_____ — повинность, отбываемая крепостными и временнообязанными крестьянами в пользу землевладельца за предоставляемую в аренду землю. Заклучалась в работе на полях и в хозяйстве помещика без оплаты и собственным инвентарём.

Ответ: _____.

10. Напишите пропущенное слово.

_____ — вид собственности на землю, возникший в Древнерусском государстве не ранее XI в. как наследственное семейное владение.

Ответ: _____.

11. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Термины, названия	Определения
А) помещичьи крестьяне	1) повинность крестьян, обязанных отдавать землевладельцу определённое количество продуктов или денег
Б) пожилое	2) крестьяне, находившиеся во владении частных лиц
В) оброк	3) плата крестьян при уходе от землевладельца
	4) обращение церковной собственности в светскую

А	Б	В

12. Какие два из перечисленных ниже событий и явлений связаны с княжением Ивана III?

- 1) битва на реке Воже
- 2) Ливонская война
- 3) складывание поместной системы
- 4) складывание органов управления — Дворца и Казны
- 5) отмена местничества и кормлений

Ответ: _____.

Повышенный уровень

13. Каковы были основные итоги деятельности великого князя Ивана III в области государственного строительства? Приведите не менее двух положений. Назовите территории, присоединённые к Московскому княжеству в XV — начале XVI в. (не менее двух территорий).

14. Высказывается следующая точка зрения на Московское государство конца XV — начала XVI в.: *Московское государство конца XV — начала XVI в. можно назвать централизованным.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку.

§ 3. Культура Московской Руси XIV–XV вв. Церковь и государство в середине XV — начале XVI в.

Вариант № 1

Базовый уровень

1. Укажите название литературного произведения, в котором повествуется о Куликовской битве.

- 1) «Поучение детям»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4) «Житие Александра Невского»

2. Аристотель Фиораванти построил:

- 1) Успенский собор во Владимире
- 2) Псковский кремль
- 3) Успенский собор в Москве
- 4) Софийский собор в Новгороде

3. Феофан Грек, Андрей Рублёв — это:

- 1) древнерусские иконописцы
- 2) основатели книгопечатания
- 3) древнерусские зодчие
- 4) основатели монастырей

4. Кто из князей повелел возвести стены Московского Кремля из красного кирпича и пригласил в Москву итальянских мастеров Аристотеля Фиораванти, Алевиза Нового и др.?

- 1) Иван Калита
- 2) Василий II Тёмный
- 3) Дмитрий Донской
- 4) Иван III

5. Мастер Дионисий работал над росписями:

- 1) Троице-Сергиева монастыря
- 2) Ферапонтова монастыря под Вологдой
- 3) Благовещенского собора Московского Кремля
- 4) Успенского собора во Владимире

6. Противники владения церковью землями и иными богатствами назывались:

- 1) раскольниками
- 2) иосифлянами
- 3) обновленцами
- 4) нестяжателями

7. Автором «Хождения за три моря» является:

- 1) митрополит Иларион
- 2) Епифаний Премудрый
- 3) Афанасий Никитин
- 4) Даниил Заточник

8. Прочтите текст и укажите имя иконописца, о котором в нём говорится.

«В двадцатых годах XV в. возглавляемая им артель мастеров украсила иконами и фресками Троицкий собор в монастыре преподобного Сергия, возведённый над его гробом. В состав иконостаса вошла как высокочтимый храмовый образ икона «Троица», помещённая по традиции в нижнем (местном) ряду с правой стороны от Царских врат. Существует свидетельство одного из источников XVII в. о том, как игумен монастыря Никон поручил ему "образ написать пресвятыя Троицы в похвалу отцу своему святому Сергию"».

- 1) Епифаний Премудрый
- 2) Андрей Рублёв
- 3) Феофан Грек
- 4) Стефан Пермский

9. Расположите следующих исторических лиц в хронологическом порядке их жизни и деятельности.

- 1) Феофан Грек
- 2) Дионисий
- 3) Андрей Рублёв

Ответ: _____.

Вариант № 2

Базовый уровень

1. В каком из рядов названы имена религиозных деятелей средневековой Руси?

- 1) Дионисий, Симеон Гордый
- 2) Иосиф Волоцкий, Нил Сорский
- 3) Аристотель Фиораванти, Ольгерд
- 4) Афанасий Никитин, Андрей Рублёв

2. Основателем Троицкого монастыря (в XIV в.) под Москвой был:

- 1) митрополит Алексей
- 2) Стефан Пермский
- 3) Пахомий Серб
- 4) Сергей Радонежский

3. О каком событии повествует «Задонщина»?

- 1) стояние на реке Угре
- 2) Куликовская битва
- 3) битва на реке Калке
- 4) сражение на реке Воже

4. Андрей Рублёв работал над росписями:

- 1) Архангельского собора Московского Кремля
- 2) храмов Данилова монастыря в Москве
- 3) Успенского собора во Владимире
- 4) церкви Спаса Преображения на Ильине улице в Новгороде

5. Фрески в Ферапонтовом, Кирилло-Белозёрском монастырях, в Успенском соборе Московского Кремля создал:

- 1) Андрей Рублёв
- 2) Феофан Грек
- 3) Дионисий
- 4) Антоний Печерский

6. Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый — это:

- 1) военные специалисты, приглашённые на службу Василием I
- 2) путешественники, оставившие записки о Московском государстве
- 3) руководители отрядов во время Куликовской битвы
- 4) зодчие, строившие соборы Московского Кремля

7. Кто являлся лидером нестяжателей?

- 1) Иосиф Волоцкий
- 2) митрополит Пётр
- 3) Епифаний Премудрый
- 4) Нил Сорский

8. Что явилось следствием провозглашения автокефалии Русской православной церкви в 1448 г.?

- 1) отлучение от церкви нестяжателей
- 2) право на изменение Символа веры
- 3) освобождение церкви от уплаты налогов в княжескую казну
- 4) независимость Русской православной церкви от Константинопольского патриарха

9. Расположите следующие архитектурные сооружения в хронологическом порядке их создания.

- 1) церковь Покрова на Нерли
- 2) Успенский собор Московского Кремля
- 3) строительство белокаменного Кремля в Москве

Ответ: _____.

§ 4. Обобщение по теме «Московская Русь в XIV — начале XVI в.»

Вариант № 1

Базовый уровень

1. Крупная победа русских войск над главными военными силами Орды произошла:

- 1) на реке Сити
- 2) на реке Шелони
- 3) на реке Калке
- 4) на Куликовом поле

2. В каком году Великий Новгород был окончательно присоединён к Московскому государству?

- 1) в 1395 г.
- 2) в 1430 г.
- 3) в 1456 г.
- 4) в 1478 г.

3. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497 г., носило название:

- 1) Юрьева дня
- 2) урочных лет
- 3) отходничества
- 4) заповедных лет

4. Андрей Рублёв создал фрески:

- 1) Троицкого собора Троице-Сергиева монастыря
- 2) церкви Ферапонтова монастыря под Вологдой
- 3) Успенского собора во Владимире
- 4) Архангельского собора Московского Кремля

5. Кто являлся купцом, путешественником, писателем?

- 1) Афанасий Никитин
- 2) Пахомий Серб (Логофет)
- 3) Аристотель Фиораванти
- 4) Феодосий Косой

6. Имена Алевиза Нового и Марко Руффо связаны со строительством:

- 1) Московского Кремля
- 2) Троице-Сергиева монастыря
- 3) церкви Покрова на Нерли
- 4) Софийского собора в Чернигове

7. Прочтите отрывок из работы историка и укажите, о ком идёт речь.

«Прежде чем выступить в поход, Дмитрий Иванович отправился в... Лавру испросить благословения у игумена этой обители... Горячо молился праведный муж вместе с московским князем об успехе предстоящего дела. Дал он князю двух иноков, Пересвета и Ослябю, которые до поступления в монастырь были воинами... Потом... благословил Дмитрия Ивановича и предсказал, что прольётся много крови, но русские одолеют».

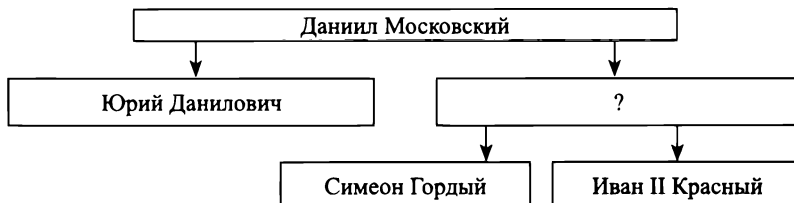
- 1) митрополит Алексей
- 2) Сергей Радонежский
- 3) митрополит Пётр
- 4) Иосиф Волоцкий

8. Прочтите отрывок и укажите, с каким годом связано описанное событие.

«И побежали полки татарские, а русские за ними погнались, били и секли... Русь под московским знаменем одержала первую победу над татарами у впадения в Дон реки Непрядвы».

- 1) 1240 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1382 г.
- 4) 1480 г.

9. Запишите имя князя, пропущенное в схеме.



10. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос.



Начало какого события иллюстрирует данное изображение?

- 1) стояние на реке Угре
- 2) Грюнвальдская битва
- 3) битва на Куликовом поле
- 4) Ледовое побоище

11. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



С именем какого правителя связано появление изображённой печати?

- 1) Иван III
- 2) Василий I
- 3) Дмитрий Донской
- 4) Иван Калита

12. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) правление Василия II
- 2) Куликовская битва
- 3) антиордынское восстание в Твери

Ответ: _____.

13. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Понятия	Определения
А) барщина	1) центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни
Б) вотчина	2) даровая работа зависимого крестьянина на поле или в хозяйстве землевладельца
В) поместье	3) наследственное земельное владение
	4) земли, даваемые в личное пользование служилым людям на условиях службы государю

А	Б	В

14. Какие два из перечисленных ниже лиц были современниками князя Ивана III?

1) Аристотель Фиораванти

2) Батый

3) Сергей Радонежский

4) Софья Палеолог

5) Мамай

Ответ: _____.

Повышенный уровень

15. Назовите не менее трёх предпосылок объединения русских земель вокруг Москвы в XIV в.

16. Существует точка зрения, что, несмотря на различия, политика Дмитрия Донского и политика Ивана Калиты имела общие черты. Приведите не менее двух фактов (положений), подтверждающих эту общность.

17. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Ликвидация ордынского ига». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение

содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с ликвидацией ордынского ига.

Вариант № 2

Базовый уровень

1. Что из названного было одним из последствий победы русского войска на Куликовом поле в 1380 г.?

- 1) полное прекращение выплаты дани Золотой Орде
- 2) усиление позиций Москвы в объединении Русского государства
- 3) присоединение к Москве Крымского ханства
- 4) быстрый и окончательный распад Золотой Орды

2. Как называлось сословие, наделявшееся землёй при условии несения военной службы?

- 1) бояре
- 2) дворяне
- 3) смерды
- 4) закупы

3. Поход Ивана III на Великий Новгород в 1478 г. завершился:

- 1) полным разгромом войска московского князя
- 2) заключением военного союза между Иваном III и Новгородом
- 3) окончательным присоединением Новгорода к Москве
- 4) заключением военного союза между Новгородом и Польшей

4. Кто из названных лиц был выдающимся иконописцем XV в.?

- 1) Епифаний Премудрый
- 2) Дионисий
- 3) Аристотель Фиораванти
- 4) Алевиз Новый

5. Феофан Грек, Андрей Рублёв известны как:

- 1) художники-иконописцы
- 2) строители Московского Кремля
- 3) землепроходцы
- 4) русские летописцы

6. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей являлись современниками?

- 1) Василий II и хан Батый
- 2) Иван III и хан Ахмат
- 3) Александр Невский и хан Тохтамыш
- 4) Дмитрий Донской и хан Девлет-Гирей

7. Прочтите отрывок из летописи и укажите год, когда произошли описанные события.

«В этом же году ордынский князь, поганый Мамай, собрав многочисленное войско, послал Бегича ратью на великого князя Дмитрия Ивановича и на всю землю Русскую. Великий же князь Дмитрий Иванович, услышав об этом, собрал много воинов и пошёл навстречу врагу с войском большим и грозным. И, переправившись через Оку, вошёл в землю Рязанскую и встретился с татарами у реки у Вожи... По прошествии немногих дней татары переправились на эту сторону реки... и ударили на наших. А наши ринулись на них... Татары же сразу побросали копья свои и побежали за реку за Вожу, а наши стали преследовать их, рубя и коля, и великое множество перебили их, а многие из них в реке утонули».

- 1) 1265 г.
- 2) 1377 г.
- 3) 1378 г.
- 4) 1395 г.

8. Прочтите отрывок из документа и укажите, в каком своде законов впервые были записаны изложенные в отрывке положения.

«А христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полах за двор рубль, а в лесех полтина. А который христианин поживёт один год, да пойдёт прочь, и он платит четверть двора, а два года поживёт, да пойдёт прочь, и он полдвора платит...»

- 1) Русская Правда
- 2) Судебник Ивана III
- 3) Правда Ярослава
- 4) Изборник Святослава

9. Сравните черты взаимоотношений Руси и Орды в конце XIII в. и в конце XIV в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) сбор дани с русских княжеств баскаками
- 2) уплата русскими землями выхода Орде

- 3) организация московскими князьями сопротивления ордынскому владычеству
- 4) получение князьями ярлыков на княжение

Черты сходства	Черты отличия

10. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



При каком правителе произошло событие, юбилею которого посвящена приведённая почтовая марка?

- 1) Иван III
- 2) Василий I
- 3) Дмитрий Донской
- 4) Александр Невский

11. Рассмотрите снимок и выполните задание.



Изображённое на снимке здание было построено:

- 1) в первой половине XIV в.
- 2) во второй половине XIV в.
- 3) в первой половине XV в.
- 4) во второй половине XV в.

12. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) княжение Ивана Калиты
- 2) битва на реке Воже
- 3) принятие Судебника Ивана III

Ответ: _____.

13. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Термины	Определения
А) междоусобица	1) территория, выделенная во владение одному из младших членов княжеского рода
Б) вече	2) борьба за власть в одном княжестве или за образование самостоятельного княжения
В) удел	3) народное собрание
	4) сроки, в течение которых владелец земли мог вернуть покинувших его крепостных крестьян

А	Б	В

14. Деятельность каких двух исторических лиц относится к XIV в.?

- 1) Василий II
- 2) Сергей Радонежский
- 3) Дмитрий Шемяка
- 4) Иван Калита
- 5) Софья Палеолог

Ответ: _____.

Повышенный уровень

15. Начало объединительных процессов в русских землях в XIV в. и создание единого государства сопровождалось борьбой за лидерство между княжествами. Победу в этой борьбе одержала Москва. Объясните, какие причины обусловили возвышение Москвы (приведите два объяснения).

16. Существует точка зрения, что, несмотря на присутствие общих черт, в русской литературе в XV — начале XVI в. проявились значимые различия по сравнению с XII–XIII вв. Приведите не менее двух фактов (положений), подтверждающих это отличие.

17. Существует точка зрения, что, несмотря на серьёзные различия между стоянием на реке Угре 1480 г. и Куликовской битвой 1380 г., эти два события военной истории России имеют значимые общие черты. Приведите не менее двух фактов (положений), подтверждающих эту общность.

Глава 4. Итоговый тест по курсу «История России с древнейших времен до начала XVI в.»

Вариант № 1

Базовый уровень

1. Какое из перечисленных событий произошло в XI в.?

- 1) призвание Рюрика в Новгород
- 2) основание Москвы
- 3) Любечский съезд князей
- 4) битва на реке Калке

2. Что из названного было одной из причин политической раздробленности Древнерусского государства?

- 1) разгром половцев
- 2) усиление роли церкви в жизни государства
- 3) ослабление Золотой Орды
- 4) развитие вотчинного землевладения

3. Прочтите отрывок из летописи и укажите, кто был киевским князем в период, когда произошли описанные события.

«Русские же, посовещавшись, вышли против греков с оружием, и в жестоком сражении едва одолели греки. Русские же к вечеру возвратились к дружине своей и ночью, сев в ладьи, отплыли. Феофан же встретил их в ладьях с огнём и стал трубами пускать огонь на ладьи русских. И было видно страшное чудо. Русские же, увидев пламя, бросились в воду морскую, стремясь спастись, и так оставшиеся возвратились домой. И, придя в землю свою, поведали — каждый своим — о происшедшем и о ладейном огне. «Будто молнию небесную, — говорили они, — имеют у себя греки и, пуская её, пожгли нас; оттого и не одолели их». [Князь] же, вернувшись, начал собирать множество воинов и послал за море к варягам, приглашая их на греков, снова собираясь идти на них походом».

- 1) Святослав
- 2) Игорь
- 3) Юрий Долгорукий
- 4) Андрей Боголюбский

4. Какое из перечисленных сооружений было воздвигнуто раньше других?

- 1) Софийский собор в Киеве
- 2) Успенский собор во Владимире
- 3) Десятинная церковь в Киеве
- 4) Софийский собор в Новгороде

5. Какое событие произошло в XV в.?

- 1) присоединение Новгорода к Московскому государству
- 2) битва на реке Воже
- 3) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 4) битва на реке Сити

6. Что стало одним из последствий Куликовской битвы?

- 1) начало сбора дани для Орды московскими князьями
- 2) укрепление роли Московского княжества в качестве центра объединения русских земель
- 3) присоединение Твери к Москве
- 4) окончательное освобождение Руси от монгольского владычества

7. Какой памятник архитектуры был построен раньше остальных?

- 1) Успенский собор в Москве
- 2) Архангельский собор в Москве
- 3) Благовещенский собор в Москве
- 4) Дмитриевский собор во Владимире

8. В каком городе средневековой Руси существовала боярская республика?

- 1) Чернигов
- 2) Рязань
- 3) Москва
- 4) Новгород

9. Назовите московского князя, в период правления которого из Владимира в Москву была перенесена резиденция митрополита.

- 1) Василий I
- 2) Иван Калита
- 3) Дмитрий Донской
- 4) Даниил Александрович

10. Кто из названных лиц был известным иконописцем?

- 1) Епифаний Премудрый
- 2) Пахомий Серб
- 3) Афанасий Никитин
- 4) Феофан Грек

11. Укажите особенность новгородской архитектуры периода раздробленности Руси.

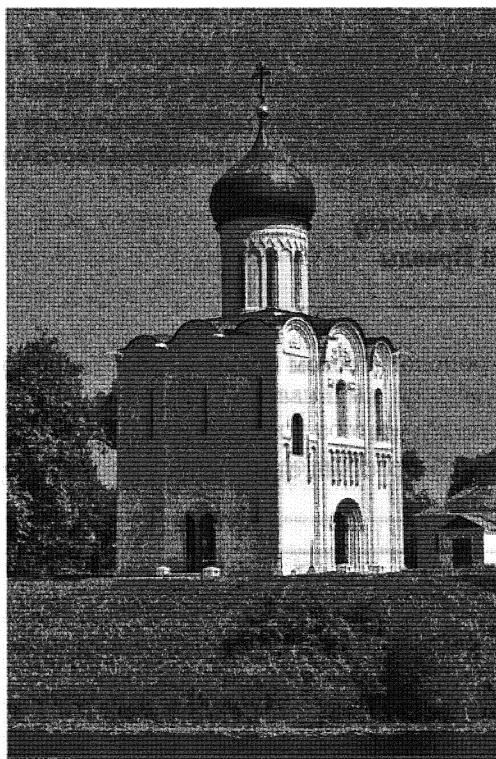
- 1) отказ от крестово-купольной системы храма
- 2) богатое украшение стен храмов резьбой и скульптурами
- 3) большое количество витражей и мозаики
- 4) простота и отсутствие излишней декоративности

12. Прочтите отрывок из летописи и укажите имя военачальника, возглавившего поход на Русь, о котором идёт речь.

«Пришли... раньше бившиеся с русскими князьями на Калке. Это был первый приход их на землю Рязанскую. И взяли они город Рязань приступом, обманом выманив князя Юрия, и привели его к Пронску, потому что в то время была его княгиня в Пронске; обманом выманили его княгиню, убили Юрия князя и княгиню его и всю землю его разорили... Кир Михайлович же убежал со своими людьми к Суздали и поведал великому князю Юрию о приходе и нашествии».

- 1) Мамай
- 2) Батый
- 3) Ахмат
- 4) Ягайло

13. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите территорию, где находился данный памятник архитектуры.

- 1) Черниговское княжество
- 2) Новгородская земля
- 3) Киевское княжество
- 4) Владимиро-Суздальское княжество

14. Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите событие, которое последует за тем, что указано на схеме.

- 1) битва на реке Шелони
- 2) Ледовое побоище
- 3) Куликовская битва
- 4) Невская битва

15. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) битва на реке Калке
- 2) набег Тохтамыша на Москву
- 3) принятие Русской Правды

Ответ: _____.

16. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) битва на реке Сити
- 2) разгром печенегов у Киева
- 3) ограничение перехода крестьян от одного владельца к другому недель до и недель после Юрьева дня

Ответ: _____.

17. Сравните особенности политического развития в период раздробленности и объединения русских земель. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

- 1) существует княжеская власть
- 2) происходит возвышение Москвы
- 3) действует Судебник как свод законов
- 4) существует Боярская дума

Черты сходства	Черты отличия

18. Ниже приведён перечень имён русских князей. Все они, за исключением одного, относятся к XI–XIII вв.

Юрий Долгорукий, Александр Невский, Дмитрий Донской, Андрей Боголюбский, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах

Найдите и запишите имя князя, правление которого относится к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

19. Прочтите отрывок из сочинения историка В. Л. Янина и укажите, о каком художнике идёт речь.

«Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья невелик... но даже части сохранившегося, даже одной-единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертия его имени».

Ответ: _____.

20. Какие города **не** были разорены монгольскими войсками в ходе нашествия хана Батые на русские земли в 1237–1242 гг.? Найдите в приведённом ниже списке названия двух городов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Чернигов
- 2) Москва
- 3) Новгород
- 4) Псков
- 5) Торжок

Ответ: _____.

21. Установите соответствие между названиями произведений и их авторами. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Названия произведений	Авторы
А) «Слово о законе и благодати»	1) Иларион
Б) «Повесть временных лет»	2) Владимир Мономах
В) «Поучение детям»	3) Нестор
	4) Ярослав Мудрый

А	Б	В

Повышенный уровень

22. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После смерти великого князя Святополка Изяславича в Киеве вспыхнуло народное восстание. Повстанцы по предложению боярства решили призвать на киевский пре-

стол переяславского князя. Назовите век, когда произошли описываемые события. Укажите переяславского князя, о котором идёт речь. Какая мера была предпринята приглашённым князем для устранения причин, спровоцировавших восстание?

23. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1480 г. хан Большой Орды Ахмат отправил в Москву послов с требованием дани. Иван III отказался возобновлять выплату дани. Ордынское войско двинулось на русские земли. Войска встретились на берегах притока реки Оки — Угры. Более месяца продолжалось стояние: противники стреляли друг в друга из луков, а русское войско использовало ещё и огнестрельное оружие — пищали. В начале ноября 1480 г. Ахмат ушёл к Волге. Почему ордынский хан не решился на наступательные действия? Какое значение имело это событие для Русского государства? Укажите не менее трёх положений.

24. Существует следующая точка зрения: *Взаимоотношения Руси и Орды имели характер не столько зависимости, сколько взаимовыгодного (хотя и неравноправного) сотрудничества.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения.

Вариант № 2

Базовый уровень

1. Какое событие произошло в 988 г.?

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью Олега
- 2) поход войска князя Игоря на Константинополь
- 3) призвание варягов
- 4) крещение Руси

2. Штраф в пользу князя за убийство в Древнерусском государстве назывался:

- 1) погостом
- 2) купой
- 3) вирой
- 4) кормлением

3. Прочтите отрывок из летописи и назовите князя, о завещании которого идёт речь.

«Ещё при жизни дал он наставление сыновьям своим, сказав им: «Вот я покидаю мир этот, сыновья мои; имейте любовь между собой, потому что все вы братья, от одного отца и от одной матери. И если будете жить в любви между собой, Бог будет в вас и покорит вам врагов. И будете мирно жить. Если же будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли её трудом своим великим; но живите мирно, слушаясь брат брата. Вот я поручаю стол мой в Киеве старшему сыну моему и брату вашему Изяславу; слушайтесь его, как слушались меня, пусть будет он вам вместо меня; а Святославу даю Чернигов, а Всеволоду — Переяславль, а Игорю — Владимир, а Вячеславу — Смоленск». И так разделил между ними города, запретив им переступать пределы других братьев и изгонять их».

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Юрий Долгорукий
- 3) Владимир Мономах
- 4) Мстислав Великий

4. Какое из перечисленных произведений было написано Владимиром Мономахом?

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) «Повесть временных лет»
- 3) «Слово о законе и благодати»
- 4) «Поучение детям»

5. Что стало одним из последствий Любечского съезда русских князей?

- 1) прекращение княжеских междоусобиц
- 2) введение принципа «каждый держит отчину свою»
- 3) совместный поход русских князей на печенегов
- 4) ликвидация угрозы со стороны хазар

6. Кто считается создателем монгольского государства?

- 1) Чингисхан
- 2) Тамерлан
- 3) Узбек
- 4) Бегич

7. Когда произошло первое военное столкновение русских дружин с войском монголов?

- 1) в 1185 г.
- 2) в 1223 г.
- 3) в 1240 г.
- 4) в 1327 г.

8. В каком году произошло сражение, ознаменовавшее окончательное освобождение Руси от ордынской зависимости?

- 1) в 1453 г.
- 2) в 1478 г.
- 3) в 1480 г.
- 4) в 1497 г.

9. Что стало одним из последствий начала политической раздробленности Руси?

- 1) создание Судебника
- 2) оживление торговли по пути «из варяг в персы»
- 3) усиление обороноспособности Руси
- 4) культурный подъём русских городов

10. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите город, в котором происходили описываемые события.

«Оно не было постоянно действующим учреждением, созывалось, только когда являлась в нём надобность. Никогда не было установлено постоянного срока для его

созыва. Вече собиралось по звону вечевого колокола. Вече собиралось обыкновенно на площади, называвшейся Ярославовым двором. Обычным вечевым местом для выбора владыки была площадь у Софийского собора, на престоле которого клали избирательные жеребьи. Вече не было по составу своему представительным учреждением, не состояло из депутатов: на вечевую площадь бежал всякий, кто считал себя полноправным гражданином. Вече обыкновенно состояло из граждан одного старшего города, но иногда на нём являлись и жители младших городов земли... Это были или пригородские депутаты, которых посылали, когда на вече возникал вопрос, касавшийся того или другого пригорода, или случайные посетители из пригорожан, приглашённые на вече».

- 1) Новгород
- 2) Чернигов
- 3) Галич
- 4) Рязань

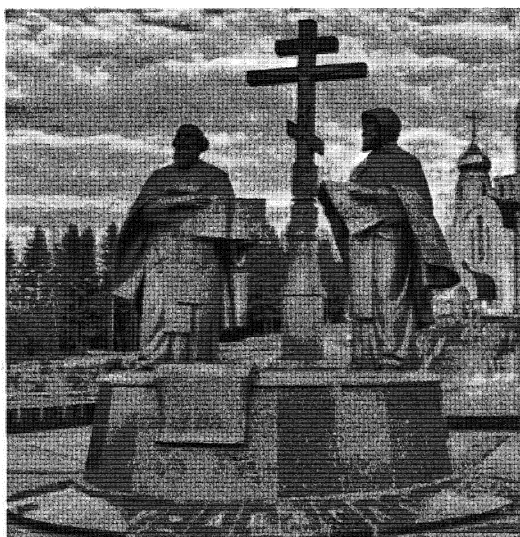
11. Кто считается автором «Повести временных лет»?

- 1) Даниил Заточник
- 2) монах Нестор
- 3) Сергей Радонежский
- 4) митрополит Иларион

12. Кто из названных лиц, по преданию, благословил войско Дмитрия Донского на Куликовскую битву?

- 1) Нил Сорский
- 2) митрополит Пётр
- 3) Иосиф Волоцкий
- 4) Сергей Радонежский

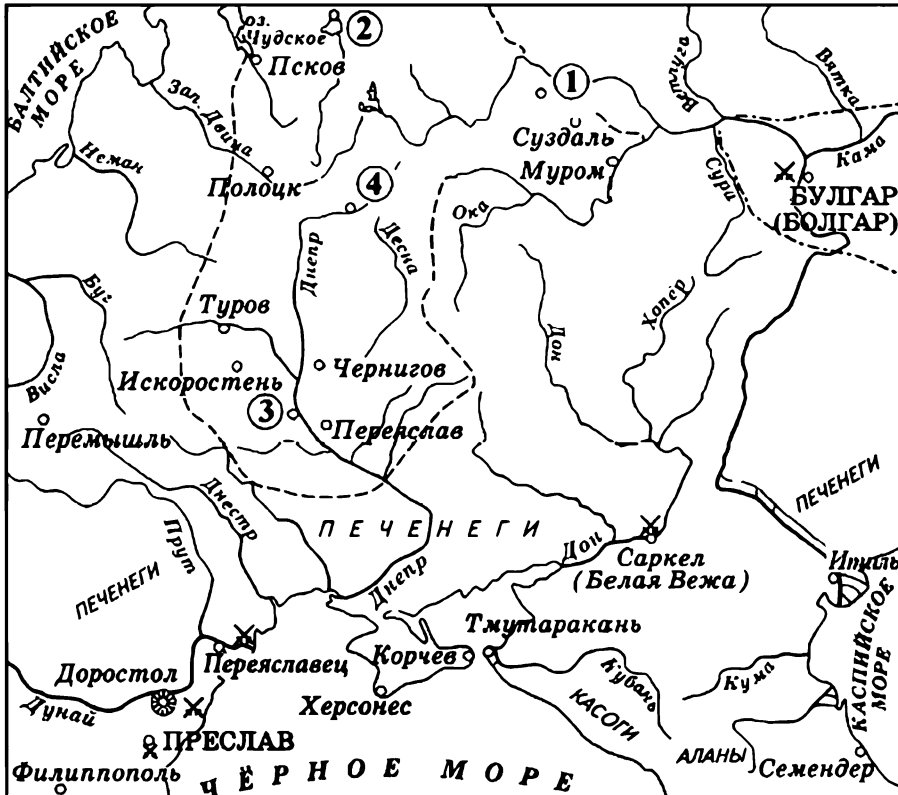
13. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите исторических деятелей, которым посвящён памятник, представленный на изображении.

- 1) князя Борис и Глеб
- 2) Кирилл и Мефодий
- 3) митрополиты Алексей и Пётр
- 4) князя Олег и Игорь

14. Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Какой цифрой на схеме обозначен племенной центр ильменских словен?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

15. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) приход Рюрика в Новгород
- 2) стояние на реке Угре
- 3) крещение Руси князем Владимиром

Ответ: _____.

16. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) присоединение Можайска к Москве
- 2) первое летописное упоминание о Москве
- 3) заключение торгового договора князя Олега с Византией

Ответ: _____.

17. Сравните взаимоотношения Руси и Орды в конце XIII в. и в конце XIV в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) необходимость получения русскими князьями в Орде ярлыка на княжение
- 2) уплата дани Орде
- 3) крупные победы объединённых войск русских князей над ордынцами
- 4) сбор дани для Орды со всех русских земель московскими князьями

Черты сходства	Черты отличия

18. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают должностных лиц Новгородской республики.

Посадник, городовой, тысяцкий, архиепископ, князь

Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.

Ответ: _____.

19. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и назовите князя, о котором идёт речь.

«...[Он] первым из московских князей возглавил вооружённую борьбу народа против татар: в 1378 г. на реке Воже было разгромлено татарское войско Бегича, а в 1380 г. московский князь во главе объединённых русских сил выступил навстречу монголо-татарским войскам темника Мамай, двигавшимся на Русь. В Куликовской битве (8 сентября 1380 г.), завершившейся разгромом ордынцев, [князь] проявил выдающийся полководческий талант».

Ответ: _____.

20. Какие два из перечисленных ниже памятников зодчества были построены во Владимиро-Суздальской земле в XII в.?

- 1) церковь Покрова на Нерли
- 2) Архангельский собор
- 3) Дмитриевский собор
- 4) церковь Спаса на Нередице
- 5) церковь Параскевы-Пятницы на Торгу

Ответ: _____.

21. Установите соответствие между именами современников. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Имена	Современники
А) Иван III	1) хан Батый
Б) Василий Тёмный	2) Ахмат
В) Александр Невский	3) Мамай
	4) Василий Косой

А	Б	В

Повышенный уровень

22. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Иван III стремился утвердить среди своих подданных представление о том, что Русь — прямая преемница Византии, а её государь — преемник византийских императоров. Какие для этого предпринимались действия? (Приведите не менее двух действий.) Укажите десятилетие, в котором начал править Иван III.

23. Дискуссии о роли варягов в российской истории начались ещё в середине XVIII в. и продолжаются до сих пор. Сторонники норманнской теории считают, что государственность на Русь была привнесена извне, варягами. Приведите не менее двух аргументов, высказываемых норманистами, для подтверждения данной точки зрения.

24. Существует следующая точка зрения: *Ордынское владычество негативно сказалось на дальнейшем развитии Русского государства.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку.

Ответы и варианты построения аргументации в заданиях повышенного уровня сложности

Глава 1. Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.

§ 1. Восточные славяне. Формирование Древнерусского государства

Базовый уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2	Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
1	2	1	4	1	3
2	3	2	5	Поляне	Из варяг в греки
3	1	4	6	Кочевое скотоводство	Хазары

Повышенный уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
7	<i>1. Могут быть названы следующие положения:</i> 1) главным занятием славян было земледелие (подсечно-огневое — в лесной полосе и переложное — в лесостепной); 2) славяне занимались животноводством, но оно имело подсобное значение; 3) важную роль в хозяйстве играли охота и бортничество; 4) основным торговым путём был путь «из варяг в греки». <i>2. Могут быть приведены следующие названия орудий труда:</i> соха, рало, деревянный плуг, топор, мотыга, борона-суковатка, серп и т. д.	<i>1. Могут быть названы следующие положения:</i> 1) славяне были язычниками; 2) в славянском язычестве ни один бог не являлся главным по отношению к другим; 3) у славян существовали жрецы — волхвы; 4) в святилищах (капищах) приносились жертвы изображениям богов — идолам. <i>2. Могут быть приведены следующие имена божеств:</i> Сварог, Дажьбог, Стрибог, Перун, Велес, Ярило, Купала, Мокошь, Лад и др.
8	<i>Могут быть приведены следующие объяснения:</i> 1) расположение города на берегу реки облегчало его торговые связи, поскольку в Древней Руси водные пути зачастую были более удобными, чем сухопутные; 2) расположение на берегу (особенно высоко) реки делало город менее уязвимым для врагов в случае штурма; 3) город, расположенный на берегу реки, имел больше шансов успешно справиться с пожарами, поскольку большинство построек в Древней Руси были деревянными	<i>Могут быть даны следующие объяснения:</i> 1) сторонники норманнской теории считали, что государство у восточных славян было создано варягами (норманнами): славяне не могли самостоятельно создать государство ввиду своей отсталости; противники норманнской теории считали, что государство славян возникло в результате развития восточнославянского общества (к моменту призвания варягов у славян уже были свои княжения); 2) сторонники норманнской теории считали, что слово «Русь» имеет норманнское происхождение, противники норманнской теории — слово «Русь» имеет славянское происхождение;

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
		3) сторонники норманнской теории считали, что варяги (норманны) — жители Скандинавии; противники норманнской теории считали, что варяги (норманны) — славяне с южного берега Балтийского моря
9	<i>Могут быть приведены аргументы:</i> 1) утверждение варяжской династии на престоле; 2) указание на призвание варягов в летописи; 3) варяги имели своё княжение, поэтому и были приглашены восточными славянами на княжение в Новгороде; 4) Древнерусское государство варягами расценивалось как родовая собственность Рюриковичей; 5) археологические находки по типу «сожжение в ладе» в районе славянских центров	<i>Могут быть приведены аргументы:</i> 1) переход от родовой общины к соседской (территориальной); 2) складывание межплеменных союзов; 3) складывание племенных княжений и их центров; 4) развитие промыслов, ремёсел, торговли; 5) необходимость объединения для отражения набегов хазар, норманнов; 6) необходимость регулирования отношений между людьми, проживающими на одной территории
10	<i>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</i> 1. Происхождение славян. Индоевропейцы. Выделение балто-славянских племён. Расселение славянских племён. 2. Разделение славян на три ветви: а) западные славяне — предки современных поляков, чехов, словаков и др.; б) южные славяне — предки современных болгар, сербов, хорватов, словенцев и пр.; в) восточные славяне — предки современных русских, украинцев и белорусов. 3. Расселение восточных славян. Восточные славяне заселили обширные территории от озера Ильмень на севере до Причерноморских степей на юге и от Карпатских гор на западе до реки Волги на востоке. 4. Крупнейшие племенные союзы восточных славян: поляне, словене, ильменские, древляне, вятичи, полочане и др.	<i>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</i> 1. Переход от родовой общины к соседской. В ходе расселения славян на больших пространствах Восточно-Европейской равнины стали распадаться родовые связи, перестала действовать власть старейшины рода. Кровнородственную (родовую) общину сменила соседская (территориальная) община. 2. Вервь — соседская община восточных славян. 3. Племенные союзы восточных славян. Общины объединялись в племена. Племена образовывали союзы племён. Крупнейшие племенные союзы восточных славян: поляне, ильменские словене и др. 4. Управление: а) роль вече в управлении; б) старейшины; в) изменение роли князя и дружин

§ 2. Правление Олега, Ольги, Святослава

Базовый уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2	Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
1	3	1	6	2	3
2	3	4	7	2	2
3	4	4	8	1	2
4	3	3	9	3, 2, 1	1, 2, 3
5	2	2			

§ 3. Русь при Владимире Святославиче и Ярославе Мудром

Базовый уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2	Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
1	3	4	6	3	4
2	2	1	7	2	2
3	3	3	8	Владимир	Русская
4	1	4	9	Баскаки	Мещане
5	1	2	10	А3, Б4, В1	А3, Б2, В4

§ 4. Культура Древней Руси

Базовый уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2	Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
1	2	3	7	4	1
2	1	4	8	3	3
3	1	3	9	1	3
4	1	1	10	Мозаика	Летопись
5	4	3	11	А1, Б2, В3	А1, Б2, В3
6	4	1			

Повышенный уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
12	<i>Могут быть названы следующие причины:</i> 1) интенсивные военные и торгово-экономические отношения Руси и Византии (распространению христианства содействовали византийские купцы, славяне-наёмники, служившие в византийской гвардии); 2) политическое влияние Византии на Русь (уже в 860-е гг. Константинопольский патриарх прислал на Русь епископа); 3) княгиня Ольга стала первой христианкой в княжеской династии Рюриковичей	<i>Могут быть указаны следующие последствия:</i> 1) принятие христианства способствовало консолидации русского общества на новой социокультурной основе; 2) крещение привело к смягчению нравов, распространению христианской морали; 3) деятельность церкви на протяжении длительного времени на землях, населённых угро-финскими и тюркоязычными племенами, смягчала болезненные процессы становления многонационального государства (оно развивалось на основе религиозной идеи, а не национальной); 4) Русь была признана как христианское государство, что определило более высокий уровень её взаимоотношений с европейскими странами и народами; 5) Русь сблизилась в культурном отношении с южнославянскими народами Балканского полуострова, находящимися в сфере цивилизационного влияния Византии; 6) были переняты и развиты культурные достижения Византии в области архитектуры, живописи (например, иконопись), прикладного искусства; 7) с принятием христианства связано появление славянской письменности — кириллицы и глаголицы

§ 5. Обобщение по теме «Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.»

Базовый уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2	Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
1	1	1	9	Уроки	Печенеги
2	4	1	10	Посад	Былины
3	4	3	11	Пожилое	Рюрик
4	1	1	12	Былины	Полудье
5	4	3	13	2, 3, 1	3, 2, 1
6	2	2	14	A2, B1, B3	A4, B1, B2
7	2	2	15	1, 2	1, 4
8	1	3			

Повышенный уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
16	<i>Могут быть названы следующие положения:</i> 1) основа социальной организации — патриархальная семейная община; 2) государство отсутствовало, управление обществом осуществлялось на принципах военной демократии; 3) захват военной добычи стимулировал экономическое и социальное неравенство, способствовал росту частной собственности (процесс имущественной дифференциации ускорился с началом военных походов славян — главным образом против Византии); 4) в VI–VIII вв. восточные славяне находились на последней стадии развития общинно-родового строя, к IX в. — на пороге создания государства	<i>Могут быть указаны следующие предпосылки:</i> 1) широкое распространение земледелия с использованием орудий труда из железа; 2) развитие промыслов; 3) возникновение избыточного продукта и имущественная дифференциация; 4) распад родовой общины и превращение её в соседскую; 5) рост числа городов; 6) усиление власти князя; 7) появление дружины; 8) складывание межплеменных союзов; 9) отражение набегов кочевников; 10) борьба с экспансией Византии, Хазарского каганата, Волжской Булгарии
17	<i>В качестве общего могут быть названы:</i> 1) князь — военный предводитель, сборщик налогов, верховный судья; 2) дружина — военные отряды при князе; 3) вечевые сходы во всех городах и землях	<i>Могут быть приведены аргументы:</i> 1) в Древней Руси существовал административный центр — Киев; 2) в Древней Руси выделилась единая для всей территории государства властно-управленческая верхушка — князь и дружина; 3) в Древней Руси формировался единый правопорядок, закреплённый в Русской Правде, Правде Ярославичей и других документах
18	<i>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</i> 1. Формирование древнерусской народности. Завершение объединения всех восточных славян в единое государство к концу X в. и принятие христианства привели к сглаживанию племенных различий в языке и культуре. С течением времени у жителей Древнерусского государства ушло в прошлое отождествление себя с отдельными племенными союзами. Так постепенно сформировалась единая древнерусская народность.	<i>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</i> 1. Особенности формирования традиций древнерусского искусства. Основой древнерусского искусства (как и культуры в целом) стали наследие восточных славян и влияние окружающих народов. Большое значение имело принятие Русью христианства: укрепились связи Руси со странами христианского мира, и прежде всего с Византией; русское искусство обогатилось новыми образами и техническими приёмами.

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
	2. Особенности социальных отношений. Земельные отношения: общинная собственность на землю, появление вотчин. Формирование социальных групп. Социальное неравенство. 3. Категории населения Древнерусского государства: а) киевские князья — потомки Рюрика; б) дружинники: старшие (бояре) и младшие; в) духовенство; г) купцы; д) свободное земледельческое население (люди); е) зависимые категории населения: закупы, рядовичи (соглашались работать на определённых условиях, при этом их зависимое положение не распространялось на членов их семей и не передавалось по наследству); холопы (челядь) были наиболее бесправной категорией древнерусского населения; ж) социальное положение смердов	2. Архитектура: а) деревянное зодчество; б) строительство каменных храмов; в) выдающиеся архитектурные памятники: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве и Новгороде. 3. Изобразительное искусство: а) книжные миниатюры; б) иконы; в) фрески; г) мозаики. 4. Художественное ремесло. Искусство древнерусских ремесленников, оружейников и ювелиров. Зернь и скань — сложные техники изготовления украшений, использовавшиеся мастерами Киевской Руси

Глава 2. Русь удельная в XII–XIII вв.

§ 1. Начало раздробления Древнерусского государства. Главные политические центры Руси

Базовый уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2	Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
1	3	2	5	4	1
2	3	1	6	3	4
3	1	3	7	3	1
4	1	1	8	2	3

Повышенный уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
9	Могут быть указаны следующие положения: 1) приостановление распада Древнерусского государства; 2) усиление авторитета титула киевского князя; 3) освобождение от угрозы нападения со стороны половцев	Могут быть названы следующие причины: 1) необходимость снятия социальной напряжённости законодательным путём; 2) стремление упрочить своё положение (создать образ князя-заступника)

10	<i>Могут быть приведены факты (положения):</i> 1) Правда Ярослава, Правда Ярославичей и Устав Владимира Мономаха использовали в качестве одного из источников нормы обычного права; 2) во всех частях Русской Правды упоминаются как свободные, так и зависимые категории населения; 3) общими были многие виды наказаний, например вира — взимание штрафа в пользу князя за убийство	<i>Могут быть приведены факты (положения):</i> 1) оба правителя Древнерусского государства осуществляли меры по укреплению княжеской власти; 2) политика князей была направлена на укрепление единства Древнерусского государства; 3) большое внимание князья уделяли обеспечению безопасности границ Древнерусского государства
11	<i>Могут быть приведены факты (положения):</i> 1) жители всех русских княжеств говорили на одном языке; 2) жители всех русских княжеств принадлежали к единой древнерусской народности; 3) жители всех русских княжеств придерживались христианской (православной) веры; 4) жители всех русских княжеств руководствовались едиными правовыми нормами, восходящими к своду законов «Русская Правда»	<i>Могут быть указаны следующие отличия:</i> 1) во Владимиро-Суздальском княжестве устанавливается сильная власть князя, а в Новгороде — боярская республика; 2) Новгород, в отличие от Владимиро-Суздальского княжества, в значительной степени ориентируется на отношения с Европой; 3) основным занятием Новгорода являются ремесло и торговля, а Владимиро-Суздальского княжества — земледелие
12	<i>В качестве общего могут быть названы:</i> 1) в условиях политической раздробленности быстро развивалась экономика отдельных княжеств и земель; 2) культура русских княжеств и земель достигла своего расцвета; 3) распад единого государства не означал полной утраты объединяющих русские земли начал (в народном сознании жило представление о единстве земель, входивших в состав Древней Руси, вплоть до XIII–XIV вв.)	<i>В качестве общего могут быть названы:</i> 1) усилились межкняжеские распри (междоусобицы); 2) ослабла обороноспособность Руси перед внешними угрозами (например, половецкая угроза); 3) русские князья не смогли договориться о совместных действиях против нашествия Батыя, что привело к установлению ордынского ига более чем на 200 лет

§ 2. Нашествия с Востока и Запада. Русь и Орда

Базовый уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2	Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
1	3	2	7	1	2
2	3	3	8	Смерды	Новгород
3	3	1	9	Золотая Орда	Выход
4	1	2	10	1	1
5	2	3	11	2	1
6	3	1			

Повышенный уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
12	1. Могут быть названы следующие причины: 1) ослабление русских земель из-за политической раздробленности; 2) монголы — воины с детства, хорошие наездники; 3) жёсткая дисциплина в монгольском войске; 4) коллективная ответственность за поведение в бою (по Ясе); 5) особые приёмы боя, полководческий талант монгольских военачальников; 6) использование осадной техники, с которой монголы познакомились в Китае. 2. Могут быть указаны следующие города: Рязань, Коломна, Москва, Владимир, Козельск, Чернигов, Киев и др.	1. Могут быть названы следующие основные события: 1) в 1234–1237 гг. состоялись первые походы крестоносцев против прибалтийских племён, Новгородской земли, Галицкого княжества; 2) на северо-западные русские земли обрушились ливонские и тевтонские рыцари, обосновавшиеся в Прибалтике — на землях, уступленных им полоцкими князьями, а в 1237 г. Ливонский и Тевтонский ордена объединились; 3) в 1240 г. шведы вошли в устье Невы с целью овладеть землями по берегам Финского залива, но Невская битва привела к вытеснению шведов; 4) захват крестоносцами в 1241 г. Пскова, его освобождение Александром и Андреем Ярославичами в 1242 г.; 5) Ледовое побоище в 1242 г. (сражение на Чудском озере) — демонстрация полководческого искусства Александра Ярославича. 2. Могут быть указаны следующие положения: 1) Русь сумела отстоять Новгородскую и Псковскую земли, побережье Финского залива; 2) была приостановлена экспансия Ливонского ордена на Восток; 3) военные успехи Александра Невского были особенно важны в условиях одновременной экспансии монгол: это были первые крупные военные успехи, одержанные русскими князьями со времён нашествия Батыя; 4) Александр Невский выступил как защитник православия от католического Запада
13	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) битва — Ледовое побоище, 1242 г.; 2) князь — Александр Невский; 3) значение победы: была приостановлена экспансия крестоносцев на Восток, Русь сумела отстоять Новгородскую и Псковскую земли	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) век — XIII; 2) народ — монголы; 3) причина — отсутствие политического и военного единства в русских землях (может быть названа другая верная причина)

14	1. Должно быть указано, что Александр Невский предпочёл сотрудничество с Ордой. 2. Могут быть названы следующие положения: 1) Русь не имела достаточных сил для борьбы с монголами; 2) попытки открытой борьбы с Ордой могли привести к новому разорению страны; 3) Александр Невский хотел заручиться поддержкой Орды для борьбы с немецко-шведскими феодалами. 3. Могут быть указаны следующие последствия этой политики: 1) Новгородская земля избежала разорительных набегов монголов (Александру пришлось подавить антиордынское восстание новгородцев); 2) Русь ликвидировала угрозу на западе со стороны Тевтонского ордена; 3) Александр Невский укрепил свою личную власть в Новгороде и Владимире, став одновременно великим князем и посредником в выплате новгородцами дани Орде	1. Могут быть указаны следующие причины: 1) лесисто-болотистая местность и весенняя распутица создавали большие трудности для монгольских конников; 2) войско Батыя понесло значительные потери, было ослаблено сопротивлением Руси. 2. Могут быть приведены следующие суждения: 1) под угрозой появления ордынских войск новгородцы вынуждены были смириться с требованиями Орды и согласиться на выплату дани; 2) князь Александр Невский считал, что бросать вызов Орде Руси ещё не под силу; 3) Орда направила в Новгород своих численников для переписи населения и обложения новгородцев данью
----	---	---

§ 3. Культура русских земель в XII–XIII вв.

Базовый уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2	Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
1	4	4	4	1	2
2	4	2	5	4	4
3	4	3			

§ 4. Обобщение по теме «Русь удельная в XII–XIII вв.»

Базовый уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2	Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
1	4	2	7	Баскаки	Ярлык
2	2	2	8	Александр Невский	Андрей Боголюбский
3	1	3	9	2	2
4	2	3	10	1, 3, 2	2, 3, 1
5	4	4	11	A2, Б1, В4	A1, Б3, В2
6	3	2			

Повышенный уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
12	В ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) хан — Батый; 2) век — XIII	В ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) период — первая половина XII в.; 2) предшественник — Владимир Мономах
13	1. В ответе должно быть указано предположение: «Не дойдя сто вёрст до Новгорода, у Игнач Креста хан приказывает повернуть назад в степи». 2. Могут быть указаны следующие факты: а) весенняя распутица; б) предупреждения проводников об ухудшении ситуации; в) большие потери монгольского войска; г) усталость монгольского войска; д) недостаток корма для лошадей; е) требования воинов прекратить поход	1. В ответе должно быть указано предположение: «Начался период раздробленности Древнерусского государства». 2. Могут быть указаны следующие факты: 1) ослабление обороноспособности русских земель; 2) формирование и развитие местных культурных традиций; 3) экономический подъём в русских землях
14	Могут быть названы следующие причины: 1) формирование местных княжеских династий; 2) княжеские междоусобицы, стремление князей укрепить и расширить свои владения; 3) рост и укрепление городов, превращение их в центры отдельных территорий; 4) укрепление местного боярства, стремление бояр и местных князей к самостоятельности; 5) ослабление положения и роли Киева	Могут быть названы следующие последствия: 1) разграбление и опустошение большей части русских земель; 2) уничтожение многих городов — основы политической и культурной жизни Руси; 3) гибель большого числа ремесленников и увод их в плен, приведшие к утрате многих видов ремёсел; 4) резкое сокращение населения страны; 5) постоянный отток значительных материальных ресурсов в Орду; 6) нарушение связей с другими странами; 7) гибель многих князей и дружинников — профессиональных воинов

15	<i>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</i> 1. Понятие политической раздробленности в исторической науке. 2. Причины раздробленности Древнерусского государства: а) несовершенство порядка наследования киевского престола; б) уособицы между князьями; в) стремление бояр закрепиться на своих вотчинах. 3. Попытки сохранения единства на Руси. 1097 г. — Любечский съезд князей и его решения. Деятельность Владимира Мономаха и Мстислава Великого. 4. Главные политические центры Руси: а) Владимиро-Суздальское княжество; б) Новгородская земля; в) Галицко-Волынское княжество. 5. Последствия раздробленности. Раздробленность имела как положительные (хозяйственный и культурный подъём), так и отрицательные (усобицы, ослабление обороноспособности) последствия	<i>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</i> 1. Предпосылки монгольского нашествия на Русь. Создание державы Чингисхана. Завоевательные походы монголов в начале XIII в. Первое столкновение русских войск с монголами в битве на реке Калке (1223 г.) — поражение русско-половецких войск. 2. Нашествие Батые на Северо-Восточную Русь (1237–1238 гг.): а) взятие Батыем г. Рязани; б) взятие монголами г. Владимира (февраль 1238 г.); в) битва на р. Сити (март 1238 г.); г) попытка похода на г. Новгород; д) оборона г. Козельска и разрушение его монголами. 3. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. В 1239 г. монгольские войска захватили г. Переславль-Южный, Чернигов. Несмотря на длительное героическое сопротивление защитников Киева, в декабре 1240 г. монголам удалось овладеть городом. В 1241 г. войска Батые разгромили многие города Галицкой Руси, Венгрии, Польши, Чехии и достигли берегов Адриатического моря. 4. Итоги нашествия. Разорение русских земель монголами и установление ордынского владычества. Ослабление сил захватчиков ожесточённой борьбой и героическим сопротивлением русского народа. Предотвращение разорения Батыем всей Европы. Образование Золотой Орды. 5. Причины поражения Руси: а) отсутствие политического и военного единства русских земель; б) многочисленность, обученность и организованность монгольского войска; в) использование монголами опыта завоеванных стран
----	--	--

Глава 3. Московская Русь в XIV — начале XVI в.

§ 1. Предпосылки объединения русских земель. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством

Базовый уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2	Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
1	1	2	6	3	4
2	3	3	7	1, 4; 2, 3	1, 4; 2, 3
3	1	1	8	Тохтамыш	Иван Калита
4	4	1	9	4	3
5	3	2	10	2, 3, 1	1, 2, 3

Повышенный уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
11	1. Могут быть названы следующие причины выступления Ивана Калиты на стороне ордынцев: 1) существовало соперничество между тверскими и московскими князьями за обладание ярлыком на великое Владимирское княжение; 2) Иван Калита проводил политику уступок Орде и компромиссов с целью укрепления Московского княжества; 3) стремление использовать военные силы Орды для ослабления тверских князей; 4) Иван Калита стремился подтвердить свою «верность» ордынскому хану. 2. Могут быть указаны последствия восстания в Твери: 1) восстание в Твери заставило ордынцев окончательно отказаться от баскачества и перейти к откупу дани русскими князьями; 2) Иван Калита получил ярлык на великое княжение; 3) Иван Калита получил право сбора дани с русских земель; 4) на северо-восточные русские земли несколько десятилетий не было набегов; 5) Иван Калита на оставшуюся часть собранной для Орды дани покупал у местных князей земли, расширяя московский удел	1. Могут быть названы следующие положения: 1) Куликовская битва — первая победа над главными силами Орды; 2) народ восстановил веру в свои силы, увидел, что победа над Ордой возможна; 3) Куликовская битва показала необходимость объединения русских земель; 4) зарождение и формирование национального самосознания. 2. Могут быть приведены следующие примеры: 1) сбор ратных сил большей части русских земель; 2) по преданию, получение благословления на решительную борьбу с Ордой Сергия Радонежского; 3) новизна тактики, применённой Дмитрием Донским: часть войск была оставлена в засаде; 4) личная храбрость князя, его воевод и воинов

12	<i>Могут быть названы следующие особенности процесса объединения русских земель:</i> 1) возрос авторитет Москвы; 2) личность князя была уже не единственным условием объединения; 3) возвышение Москвы происходит в условиях начала распада Орды; 4) ордынские политики хотели подорвать влияние Москвы, но не имели для этого сил	<i>Могут быть указаны следующие преимущества:</i> 1) разрешалось собирание дани со всех земель для передачи её Орде; 2) на оставшуюся часть дани, собранной для Орды, можно было покупать земли у остальных князей, расширяя свой удел; 3) ордынские войска не действовали против держателей ярлыка, но многократно вторгались на территорию других русских княжеств; 4) владелец ярлыка принимал участие в решении конфликтов между князьями на правах «старшего» (великого князя)
13	<i>Могут быть приведены аргументы:</i> 1) московские князья сделали ставку на союз с Золотой Ордой; 2) московские князья подавляли антиордынские выступления; 3) использовались все средства для достижения поставленных политических целей; 4) Иван Калита получил ярлык на великое княжение, с тех пор московские князья не выпускали его из своих рук; 5) Иван Калита получил право собирать дань со всей Русской земли; 6) право сбора дани позволило московским князьям сосредотачивать в своих руках большие материальные средства, которые они использовали для расширения и укрепления своих владений	<i>Могут быть приведены аргументы:</i> 1) началось сосредоточение политической власти великого Владимирского князя в руках московских князей; 2) сложились доверительные отношения между Москвой и Ордой, обеспечившие на значительный период благоприятные условия для укрепления политического авторитета Москвы на Руси; 3) за счёт приобретения Московским князем права на сбор дани (ордынского выхода) были созданы благоприятные материальные условия для ускоренного экономического развития княжества; 4) укрепилась практика присоединения к Москве территорий других княжеств и уделов; 5) Москва превратилась в духовно-религиозный центр Руси

§ 2. Московское княжество в конце XIV — начале XVI в.

Базовый уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2	Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
1	4	3	7	2	1
2	2	3	8	Пожилое	Судебник
3	1	3	9	Оброк	Барщина
4	2	3	10	Поместье	Вотчина
5	3	1	11	A2, Б4, В1	A2, Б3, В1
6	1	2	12	2, 3	3, 4

Повышенный уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
13	1. Могут быть названы следующие итоги правления Ивана III: 1) было в основном завершено объединение русских земель вокруг Москвы; 2) была в целом завершена централизация страны; 3) начался культурный подъём; 4) Русь окончательно освободилась от ордынской зависимости (1480 г.); 5) в результате успешных русско-литовских войн были приобретены Чернигов, Брянск, Новгород-Северский; 6) появились общегосударственная символика и объединительные идеи. 2. Могут быть приведены следующие изменения: 1) появление общерусской (приказной) системы управления; 2) усиление власти великого князя (государя); 3) принятие общерусского свода законов — Судебника 1497 г.; 4) превращение бояр в подданных; 5) появление новой социальной группы — дворян, введение поместной системы; 6) начало юридического закрепощения крестьян	1. Могут быть названы следующие основные итоги деятельности Ивана III: 1) его правление завершило объединение русских земель в единое государство; 2) Русь добилась независимости от Золотой Орды; 3) была создана общерусская система управления; 4) был создан общегосударственный свод законов — Судебник 1497 г. 2. В числе территорий, присоединённых к Московскому княжеству в XV — начале XVI в., могут быть названы: 1) Ростовское княжество; 2) земли Великого Новгорода; 3) Тверское княжество; 4) Псковская земля 5) Рязанское княжество; 6) Смоленская земля
14	Могут быть приведены аргументы: 1) в результате военных кампаний 1471 и 1478 гг. новгородские земли были присоединены к Москве силой; 2) все атрибуты новгородской независимости были ликвидированы; 3) политическое устройство Московской земли было перенесено на Новгород Великий; 4) вместо выборных посадников городом стали править наместники великого князя	Могут быть приведены аргументы: 1) Московское государство конца XV — начала XVI в. имело единый политический центр — Москву; 2) главные властно-управленческие функции в Московском государстве конца XV — начала XVI в. сосредоточились в руках великого князя; 3) в Московском государстве конца XV — начала XVI в. действовал единый Судебник 1497 г.

§ 3. Культура Московской Руси XIV–XV вв. Церковь и государство в середине XV — начале XVI в.

Базовый уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2	Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
1	2	2	6	4	4
2	3	4	7	3	4
3	1	2	8	2	4
4	4	3	9	1, 3, 2	1, 3, 2
5	2	3			

§ 4. Обобщение по теме «Московская Русь в XIV — начале XVI в.»

Базовый уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2	Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
1	4	2	8	2	2
2	4	2	9	Иван Калита	2, 4; 1, 3
3	1	3	10	3	1
4	4	2	11	1	4
5	1	1	12	3, 2, 1	1, 2, 3
6	1	2	13	A2, БЗ, В4	A2, БЗ, В1
7	2	3	14	1, 4	2, 4

Повышенный уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
15	Могут быть названы следующие предпосылки: 1) возрождение к концу XIV в. экономического потенциала русских земель; 2) распространение трёхпольной системы земледелия; 3) некоторое оживление ремесла и торговли в восстановленных городах во второй половине XIV в.; 4) рост боярского сословия и феодального землевладения в отдельных землях Северо-Восточной Руси; 5) развитие поместного землевладения; 6) необходимость освобождения страны от ордынского ига; 7) поддержка православной церковью объединительного процесса; 8) общность языка, правовых норм, религии (православие)	Могут быть даны следующие объяснения: 1) выгодное географическое положение, дававшее приток населения; торговые и политические преимущества; 2) умелая политика московских князей и их личные качества; 3) перенос в Москву центра Русской православной церкви; 4) передача Москве права сбора ордынской дани с русских земель
16	Могут быть приведены факты (положения): 1) борьба за первенство среди русских князей; 2) стремление найти поддержку у Русской православной церкви; 3) строительство укреплений Московского Кремля; 4) вооружённое противостояние с Тверью; 5) расширение территорий Московского княжества	Могут быть приведены факты (положения): 1) на смену местным летописным традициям пришло возрождённое в Москве общерусское летописание; 2) в произведениях литературы (летописях и посланиях) находит выражение религиозно-политическая теория «Москва — Третий Рим»; 3) появился новый литературный жанр — публицистика

17	<i>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</i> 1. Объединение русских земель вокруг Москвы и начало распада Золотой Орды. Завершающий этап объединения русских земель: необходимость окончательного восстановления независимости Руси: распад Золотой Орды в XV в.: отказ Ивана III от уплаты дани. 2. Объединение военных сил бывшей Золотой Орды ханом Ахматом для похода на Русь. Союз Орды и Литвы. 3. 1480 г. — стояние на реке Угре. 8 октября 1480 г. ордынские войска подошли к реке Угре — притоку Оки. Войско московского князя Ивана III преградило путь ордынцам на другом берегу. Не получив обещанной военной помощи от Литвы, Ахмат после первой неудачной попытки переправиться через реку в бой вступать уже не решался. Больше месяца стояли войска на противоположных берегах Угры, и Ахмат был вынужден повернуть обратно. 4. Итоги стояния на реке Угре: а) победа русских войск в противостоянии на реке Угре в 1480 г. привела к окончательной ликвидации 240-летнего ордынского владычества; б) восстановление независимости позволило завершить политическое объединение русских земель; в) поражение войск хана Ахмата привело к окончательному распаду и прекращению существования Золотой Орды	<i>Могут быть приведены факты (положения):</i> 1) оба события — столкновения русских войск с ордынцами; 2) и Куликовская битва, и стояние на реке Угре завершились победой русского войска; 3) оба события являются важнейшими этапами на пути к освобождению Руси от ордынского владычества; 4) во главе русского войска в обоих противостояниях были московские князья
----	--	--

Глава 4. Итоговый тест по курсу «История России с древнейших времен до начала XVI в.»

Базовый уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2	Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
1	3	4	12	2	4
2	4	3	13	4	2
3	2	1	14	2	2
4	3	4	15	3, 1, 2	1, 3, 2
5	1	2	16	2, 1, 3	3, 2, 1
6	2	1	17	1, 4; 2, 3	1, 2; 3, 4
7	4	2	18	Дмитрий Донской	Городовой
8	4	3	19	Андрей Рублёв	Дмитрий Донской
9	2	4	20	3, 4	1, 3
10	4	1	21	A1, B3, B2	A2, B4, B1
11	4	2			

Повышенный уровень

Задание	Вариант № 1	Вариант № 2
22	<i>В ответе должны быть указаны следующие элементы:</i> 1) век — XII; 2) князь — Владимир Мономах; 3) мера, например: облегчение положения должников путём законодательного ограничения произвола ростовщиков (издание Устава Владимира Мономаха)	<i>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</i> 1) действия: а) утверждение строгого придворного церемониала в подражание византийскому; б) брак Ивана III с племянницей последнего византийского императора; в) в конце XV в. на печатях Московского государства появился двуглавый орёл; 2) десятилетие — 1460-е гг.
23	<i>1. Могут быть названы следующие причины:</i> 1) значительное усиление военной и экономической мощи Русского государства; 2) внутренние усобицы в Орде; 3) ослабление мощи и распад Золотой Орды. <i>2. Могут быть указаны следующие положения:</i> 1) окончательно прекратилась зависимость Руси от Орды, длившаяся более двух веков; 2) Русское государство обрело национальный суверенитет	<i>Могут быть приведены следующие аргументы:</i> 1) отсутствуют сведения о существовании государства у восточных славян до прихода варягов; 2) варяги установили порядок управления русскими землями; 3) князья и дружинники были варягами; 4) варяги сумели оградить славянские земли от нападений извне
24	<i>Могут быть приведены аргументы:</i> 1) Орда помогала Руси в противостоянии с Западом, при этом не посягая на православные религиозные начала; 2) под влиянием Орды сформировались начала самодержавной власти, позволившие преодолеть удельную раздробленность; 3) через Орду осуществлялись культурные и торговые связи с Востоком	<i>Могут быть приведены следующие аргументы:</i> 1) имело место культурное отставание России; 2) ордынское владычество привело к упадку строительства из камня и исчезновению сложных ремёсел; 3) выплата дани Орде отрицательно сказывалась на развитии экономики страны

Список литературы

Гевуркова Е. А. ГИА-2013. История. 9 класс. Типовые тестовые задания / Е. А. Гевуркова, Я. В. Соловьев. — М.: Экзамен, 2013. — 159 с.

Гевуркова Е. А. ЕГЭ 2007–2008. История: сборник заданий / Е. А. Гевуркова, В. И. Егорова, Л. И. Ларина. — М.: Эксмо, 2007. — 272 с.

ГИА-2012. История: типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / И. А. Артасов [и др.]. — М.: Национальное образование, 2012. — 128 с.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. История. 2010 / Е. А. Гевуркова [и др.]. — М.: Интеллект-Центр, 2010. — 128 с.

ЕГЭ-2008. История. Федеральный банк экзаменационных материалов / Е. А. Гевуркова [и др.]. — М.: Эксмо, 2008. — 320 с.

ЕГЭ-2011. История. Универсальные материалы для подготовки учащихся / Е. А. Гевуркова [и др.]. — М.: Интеллект-Центр, 2011. — 288 с.

История. 9 класс. Подготовка к ГИА-2014: учебно-методическое пособие / Н. И. Крамаров [и др.]; под ред. О. Г. Веряскиной. — Ростов н/Д: Легион, 2013. — 336 с.

История. Диагностические работы в формате ГИА-2013 / И. А. Артасов [и др.]. — М.: МЦНМО, 2013. — 120 с.

Клоков В. А. ГИА-2010. История: сборник заданий. 9 класс / В. А. Клоков, М. В. Пономарев. — М.: Эксмо, 2009. — 128 с.

Пазин Р. В. История развития российской культуры. 10–11 классы. Подготовка к ЕГЭ: справочные материалы, практические задания и иллюстрации: учебно-методическое пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов н/Д: Легион, 2014. — 320 с.

Пазин Р. В. История. 10–11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. 400 заданий высокого уровня сложности (С4–С5): учебно-методическое пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д: Легион, 2013. — 304 с.

Пазин Р. В. История. 10–11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Задания повышенного уровня сложности (часть В): учебно-методическое пособие. — Ростов н/Д: Легион, 2012. — 249 с.

Пазин Р. В. История. 6–9 классы. С древнейших времен до конца XIX века. Тематические тесты. Подготовка к ГИА. Задания базового, повышенного и высокого уровня сложности: учебно-методическое пособие. — Ростов н/Д: Легион, 2013. — 320 с.

Пазин Р. В. История. 9–11 классы: карманный справочник. — Ростов н/Д: Легион, 2012. — 288 с.

Пономарев М. В. ЕГЭ-2011. История России: тематические тренировочные задания / М. В. Пономарев, Г. С. Хартулари. — М.: Эксмо, 2010. — 144 с.

Саяпин В. В. История России. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Базовый уровень. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / В. В. Саяпин, Н. И. Крамаров, О. С. Толстолуцкая. — Ростов н/Д: Легион, 2011. — 288 с.

Соловьев Я. В. История. 10–11 класс. 25 новых типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / Я. В. Соловьев, Е. А. Гевуркова. — М.: Астрель, 2012. — 382 с.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. История / Л. Н. Алексашкина [и др.]. — М.: Интеллект-Центр, 2005. — 280 с.

Чернова М. Н. ЕГЭ-2012. История. Сдаем без проблем! / М. Н. Чернова, Е. А. Гевуркова, Я. В. Соловьев. — М.: Эксмо, 2012. — 304 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие (для учителя): как работать с пособием?	3
Глава 1. Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.	10
§ 1. Восточные славяне. Формирование Древнерусского государства.....	10
Вариант № 1	10
Вариант № 2	12
§ 2. Правление Олега, Ольги, Святослава	15
Вариант № 1	15
Вариант № 2	17
§ 3. Русь при Владимире Святославиче и Ярославе Мудром	20
Вариант № 1	20
Вариант № 2	21
§ 4. Культура Древней Руси.....	24
Вариант № 1	24
Вариант № 2	26
§ 5. Обобщение по теме «Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.»	30
Вариант № 1	30
Вариант № 2	34
Глава 2. Русь удельная в XII–XIII вв.	39
§ 1. Начало раздробления Древнерусского государства. Главные политические центры Руси.....	39
Вариант № 1	39
Вариант № 2	42
§ 2. Нашествия с Востока и Запада. Русь и Орда.....	45
Вариант № 1	45
Вариант № 2	49
§ 3. Культура русских земель в XII–XIII вв.	53
Вариант № 1	53
Вариант № 2	54
§ 4. Обобщение по теме «Русь удельная в XII–XIII вв.».....	55
Вариант № 1	55
Вариант № 2	59
Глава 3. Московская Русь в XIV — начале XVI в.	64
§ 1. Предпосылки объединения русских земель. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством.....	64
Вариант № 1	64
Вариант № 2	68
§ 2. Московское княжество в конце XIV — начале XVI в.	72
Вариант № 1	72
Вариант № 2	75
§ 3. Культура Московской Руси XIV–XV вв. Церковь и государство в середине XV — начале XVI в.	78
Вариант № 1	78
Вариант № 2	79
§ 4. Обобщение по теме «Московская Русь в XIV — начале XVI в.»	82
Вариант № 1	82
Вариант № 2	86

Глава 4. Итоговый тест по курсу «История России с древнейших времен до начала XVI в.».....	91
Вариант № 1	91
Вариант № 2	97
Ответы и варианты построения аргументации в заданиях повышенного уровня сложности	104
Глава 1. Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.	104
§ 1. Восточные славяне. Формирование Древнерусского государства	104
§ 2. Правление Олега, Ольги, Святослава	106
§ 3. Русь при Владимире Святославиче и Ярославе Мудром	106
§ 4. Культура Древней Руси.....	106
§ 5. Обобщение по теме «Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.».....	107
Глава 2. Русь удельная в XII–XIII вв.	109
§ 1. Начало раздробления Древнерусского государства. Главные политические центры Руси	109
§ 2. Нашествия с Востока и Запада. Русь и Орда.....	110
§ 3. Культура русских земель в XII–XIII вв.	112
§ 4. Обобщение по теме «Русь удельная в XII–XIII вв.»	112
Глава 3. Московская Русь в XIV — начале XVI в.	115
§ 1. Предпосылки объединения русских земель. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством.....	115
§ 2. Московское княжество в конце XIV — начале XVI в.	116
§ 3. Культура Московской Руси XIV–XV вв. Церковь и государство в середине XV — начале XVI в.	117
§ 4. Обобщение по теме «Московская Русь в XIV — начале XVI в.»	118
Глава 4. Итоговый тест по курсу «История России с древнейших времен до начала XVI в.».....	119
Список литературы	121

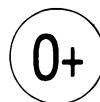
Учебное издание

ПАЗИН Роман Викторович

ИСТОРИЯ РОССИИ VIII — начало XVI в.

Обучающий тематический тренинг.
Подготовка к ОГЭ.
6 класс

ЕАЭС



Ответственный редактор
Выпускающий редактор
Технический редактор

А.А. Боровиков
Г.А. Логвинова
А.О. Столярова

Формат 70×100/16. Бумага офсетная.
Тираж 3 000 экз. Зак. № 12342

ООО «Феникс-Т»

344082, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80, оф. 17
Тел. (863) 261–89–59, факс (863) 261–89–50
Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru
Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru

Свои пожелания и предложения по качеству
и содержанию книг вы можете сообщить по e-mail:
borovikov@fenixrostov.ru

Изготовлено в России
Дата изготовления: 01.2019.

Изготовитель: АО «Первая Образцовая типография»
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, Россия, Ульяновская обл.,
г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14



Пазин Роман Викторович

Кандидат исторических наук, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории. Работает преподавателем истории в Лицее Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Является экспертом по проверке развернутой части ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. Автор многочисленных пособий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию, проверенных временем и доказавших свою эффективность



ISBN 978-5-907002-33-3



9 785907 002333

 **phoenix_book**