

ПРОГРАММЫ



ИСТОРИЯ

История религии
Мировые религии
Российская цивилизация
Основные вехи истории человечества

Рекомендовано
Министерством образования
Российской Федерации

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1994

Составители:
Е. Е. Вяземский, Т. И. Тюлева

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий сборник историко-культурологических программ для общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации включает авторские программы, рекомендованные Министерством образования России.

Для продолжения системы неконфессионального историко-культурологического образования в средней школе рекомендованы две авторские программы — «История религии» (автор В. А. Дымова) и «Мировые религии» (автор Н. В. Шабуров). Первая из них предполагает параллельное изучение как истории религии, так и развития атеистической мысли. Автор программы показывает развитие общественной мысли в контексте диалога двух мировоззрений — идеалистического и материалистического. Подобный подход, вне всякого сомнения, имеет определенные достоинства и пользуется популярностью у значительной части учителей. Вместе с тем нельзя не отметить, что другой не менее значительной группе учителей более близок нейтральный по своей концепции курс «Мировые религии», построенные на основе удачного сочетания хронологического и регионального подходов. Достоинством данной программы является рассмотрение религиозных феноменов и фактов истории религии в информативной форме без оценок и характеристик, которые традиционно предлагались учащимся и педагогам.

Для 10—11-х классов средней школы предлагается программа курса «Российская цивилизация» (автор И. Н. Ионов). Создатель данной программы поставил перед собой задачу помочь учителям и учащимся осмыслить самобытность российской истории путем показа ее специфики по сравнению с историей традиционных цивилизаций Востока и процессами модернизации общества, характерными для цивилизаций Запада. В современных усло-

виях кризиса исторической науки и ценностных ориентаций общества данная программа поможет учителям и учащимся получить адекватное представление о соотношении ценностей русской национальной культуры и либеральных ценностей, характерных для гражданского общества и правового государства в западных странах.

Для учащихся 10—11-х классов средней школы предназначена и программа курса «Вехи истории человечества» (авторы В. М. Строгоцкий и другие). Авторы данной программы рассмотрели эволюцию европейской цивилизации от древности до современности, а также предприняли экскурс в историю древневосточной цивилизации. Этот курс носит проблемно-обобщающий характер и позволит систематизировать и переосмыслить на более обобщенном теоретическом уровне материал из курсов истории основной школы. Программа позволяет получить достаточно целостное представление о специфике европейской цивилизации.

Сборник подготовлен к печати в связи с переходом на новые структуру и содержание исторического и обществоведческого образования и продолжает публикацию нового поколения программ, начатую издательством «Просвещение» в 1992 г. Важно отметить, что учитель истории сегодня свободен в выборе программ, которые он может использовать в своей педагогической деятельности для организации учебного процесса на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Представленные в сборнике авторские программы создают определенные условия для качественного обновления структуры и содержания историко-культурологического образования, его гуманизации и вариативности, способствуя тем самым процессу возрождения Российской школы.

Е. Е. Вяземский, Т. И. Тюлева

ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ И АТЕИЗМА

10—11-е классы средней школы

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В наши дни религия вызывает необычайный интерес. Считать себя человеком верующим, реже действительно таковым являясь, означает идти в ногу со временем. Понятия «духовное возрождение», «возрождение России» все чаще звучат как синонимы возрождения религии. А между тем едва ли каждый ныне верующий человек читал когда-либо Библию или может сформулировать, во что же все-таки он верит. Приходя в церковь, наши современники знают, как и кому поставить свечку, но не более того. А ведь для наших предков иконы и фрески, внутреннее убранство церкви были не только художественными образами, но и источниками подробнейшей информации о житии святых, о христианских заповедях, о содержании церковных гимнов, о притчах и т. д. Современные верующие в основной массе лишены этого знания. Мы практически ничего не знаем не только о религии своего народа, но и о других религиях мира.

В современных условиях, на фоне постоянной угрозы возникновения межнациональных конфликтов, очень важно выработать уважение к культурным традициям других народов, что довольно сложно без знания религий и религиозных особенностей иных культур.

На сегодняшний день перед школой стоит серьезная проблема формирования эрудированного человека, способного понимать многообразие мировоззренческих позиций, их исторических основ и культурных традиций.

Познавательная ценность курса состоит в том, что при желании преподаватель может включать в курс блоки по всемирной истории, истории общественно-политического движения, истории культуры, истории искусства и истории науки, которые дают всестороннее понимание роли религии в развитии общества.

Предложенная программа предполагает изучение, па-

параллельно истории религии, истории развития атеистической мысли. По мнению автора, это позволит формировать у учащихся объективное представление о путях развития и формирования общественного сознания.

Следует обратить внимание на то, что история православия в России дана в программе в очень сжатой форме. Объясняется это тем, что, по мнению автора, этот период является объектом дополнительного изучения, в более углубленной форме, возможно даже в качестве самостоятельного курса.

Задачи данного курса: удовлетворить познавательные потребности и верующих учащихся, и учащихся, далеких от религии; сформировать уважительное отношение к различным формам мировоззрения.

Курс «Истории религий и атеизма» преследует следующие цели:

- дать объективную научную информацию об истории возникновения и развития религий в контексте истории цивилизации;

- показать роль религии в церкви в истории государства и народов;

- познакомить учащихся с многообразием религий и культурных традиций в прошлом и в современном мире;

- предоставить учащимся разностороннюю информацию о формах мировоззрения и многообразии форм религиозного сознания, для того чтобы они имели возможность сознательно сформировать свою систему духовных ценностей.

Отсутствие школьных учебных пособий по данному предмету определяет специфику формы обучения — лекционно-семинарская. На занятиях рекомендуется использовать все возможные пособия: репродукции художественных произведений, слайды и фотоальбомы, видеофильмы, аудиоматериалы, археологические материалы, литературные и философские произведения. В ходе изучения возможны тематические учебные экскурсии: музеи, храмы различных конфессий.

Изучение некоторых тем можно рекомендовать в форме проведения обучающих ролевых игр, темой которых может быть, например, теологический спор между богословами разных конфессий (11-й класс), сравнительный анализ мифологии двух различных народов (10-й класс). В процессе обучения предполагается самостоятельная работа учащихся с историческими и другими источниками.

Курс «Истории религий и атеизма» рассчитан на два года занятий по два часа в неделю, он разработан для преподавания в 10—11-х классах и может быть предложен в качестве факультативного курса в общеобразовательных школах и в качестве базового курса в гуманитарных лицеях и гимназиях.

ПРОГРАММА

Название темы	Количество часов
I год обучения	68
Введение	4
1. Что такое религия	1
2. Религия как социальное, культурное и историческое явление	1
3. История религии	
Первобытные формы религиозного сознания	11
1. Зарождение религии	1
2. Периодизация первобытной истории	1
3. Зарождение религиозных представлений в период праобщины (человеческое стадо)	2
4. Религиозные представления в период ранне-первобытной (родовой) общины	2
5. Период позднепервобытной (соседской) общины	2
6. Период разложения первобытного общества — эпоха неолита	3
Национальные религии	50
Введение	2
I. Религиозные системы Древнего Двуречья	2
II. Религия Древнего Египта	2
III. Религия Древней Греции	6
IV. Религия Древнего Рима	4
V. Иудаизм	8
VI. Маздаизм — Зороастризм	2
VII. Религиозные системы Индии	12
1. Ведическая религия	2
2. Брахманизм	2
3. Джайнизм	2
4. Индуизм	6
VIII. Религиозные системы Китая	10
1. Религиозные системы Древнего Китая	2
2. Конфуцианство	4
3. Даосизм	2

IX. Синтоизм	2
II год обучения	
Мировые религии	68
Введение	2
1. Христианство	38
1. Раннее христианство	4
2. Христианство — государственная религия	2
3. Христианство и античная культура	2
4. Средневековое христианство	2
5. Разделение церквей	2
6. Греко-католическая (православная) церковь	2
7. Православие на Руси	4
8. Римско-католическая церковь в раннем средневековье	4
9. Церковь в эпоху Возрождения	8
10. Католическая церковь в эпоху Реформации	6
11. Христианство в новое время	2
12. Христианство в новейшее время	4
II. Ислам	14
1. Доисламская Аравия	2
2. Возникновение ислама	2
3. Теория и практика ислама	2
4. Распространение ислама	2
5. Разделение ислама	2
6. Направления и секты в исламе	1
7. Свободомыслие исламского средневековья	1
8. Ислам. Традиции и современность	2
III. Буддизм	10
1. Индия до буддизма	2
2. Зарождение буддизма	2
3. Развитие и распространение буддизма	4
4. Буддизм в современном мире	2
Религия в современном мире	4
1. Религия в современном мире	2
2. Религиоведение как наука	2

10-й класс (68 ч)

Введение

I. Что такое религия. Богословская концепция религии. Философское понимание религии. Научные определения. Отличие религий от различных форм религиозного сознания.

II. Религия как социальное, культурное и историческое

явление. Корни религиозного сознания. Структура религиозного сознания. Социальные и культурные функции религии.

III. История религии. Возникновение и развитие религий в контексте развития цивилизаций — предмет науки. Религиоведение как наука.

Первобытные формы религиозного сознания

I. Зарождение религии. Возникновение религии, богословская концепция, религия как изначальная связь человека с Богом. Научные концепции возникновения и развития религиозного сознания.

II. Периодизация первобытной истории. Принцип деления, положенный в основу периодизации. Соотношение исторической, геологической и антропологической периодизации.

III. Зарождение религиозных представлений в эпоху праобщины (человеческое стадо). Эпоха раннего палеолита. Антропологические типы человека. Тип хозяйства.

Духовная культура — первые зачатки религиозного сознания у первобытного человека — появление погребений умерших у неандертальцев. Формирование норм и запретов социального и морального плана. Экзогамия и ее роль в переходе от праобщины к более устойчивому человеческому коллективу — общине.

IV. Религиозные представления в период раннепервобытной (родовой) общины. Эпоха позднего палеолита. Форма хозяйства. Развитие каменной индустрии. Изменение климатических условий в мезолите.

Социальное устройство родовой общины и формы религиозных представлений, закрепляющие это устройство.

Табу. Мифы. Сущность и природа этих явлений.

Главная особенность религиозных представлений этой эпохи — осознание единства человека и природы, человека как члена рода.

Тотемизм. Анимизм. Фетишизм. Магия.

Первобытное искусство.

V. Религиозные представления в период позднепервобытной (соседской) общины. Эпоха неолита. Антропологический тип человека. Производящее хозяйство. Неолитическая революция.

Изменение социального устройства общества. Роды, фратрии, племена. Основные функции и органы племени.

Изменение духовной культуры и религиозных представлений.

Теотензм. Появление новых культов, отражающих изменения (социальные и экономические) и развитие религиозного сознания.

Культ природы. Культ возделываемых растений. Развитие в дальнейшем земледельческих культов. Культ животных. Развитие скотоводческих культов. Культ предков. Культ лидера.

VI. Период разложения первобытного общества — эпоха энеолита. Рост регулярного избыточного продукта. Обработка металлов. Возникновение ремесел. Выделение торговли.

Начало процесса классовообразования. Возникновение частной собственности. Социальное расслоение общества. Изменение в социальной сфере. Племя. Союз племен. Формирование раннеклассовых государств.

Изменение в духовной культуре и усложнение религии. Появление новых культов, связанных с новыми сферами деятельности человека — ремеслом, торговлей. Культ вождя как идеологическое обоснование власти единого верховного правителя, монарха. Появление особых служителей культа — жрецов. Формирование национальных политических религий на основе племенных культов.

Национальные религии

Понятие «национальная религия». Закономерность формирования национальных религий. Понятие «политеизм».

I. Религиозные системы Древнего Двуречья. Особенности социально-экономического развития Двуречья. Государства на территории Двуречья. Шумер. Ассирия. Вавилон. Формирование пантеона богов. Центральный культ — культ богини плодородия Иштар, связанные с ней мифы. Миф о великом потопе. Влияние религии и культуры Двуречья на последующее развитие мировой культуры.

Зарождение нерелигиозного мировоззрения в Древней Месопотамии. Письменные источники. «Невинный страдалец», «Разговор господина с рабом».

II. Религия Древнего Египта. Особенности способа производства и государственного устройства в Египте. Формирование восточной деспотии. Понятие о загробном мире и душе. Обожествление фараонов. Пантеон богов.

Мифология. Влияние религии на культуру Древнего Египта. Монотеистические тенденции в развитии религии. Попытка религиозной реформы Аменхотепа IV.

Развитие естественнонаучных знаний. Скептицизм в Древнем Египте.

III. Религия Древней Греции. Социально-экономическое и политическое развитие Эллады. Города-государства полисы. Происхождение и формирование общегреческого пантеона богов. Мифология. Влияние мифологии и религии на художественную культуру Греции. Эпические произведения Гомера и Гесиода.

Античная философия. Формирование идеалистических философских школ и зарождение материализма. Платон. Ионийская натурфилософия. Гераклит. Атомисты. Демокрит. Софисты. Материализм Эпикура.

IV. Религия Древнего Рима. Особенности политической системы Рима. Экономическое развитие Рима. Влияние эллинской культуры и религии на культуру и религию Рима. Пантеон римских богов. Мифология. Влияние религии на культуру Рима. Архитектура и скульптура.

Философия Рима. Просвещение и свободомыслие. Стоицизм и эпикурейство. Материализм и атеизм Лукреция Кара. Сатира Лукиана.

V. Иудаизм. Древнее Иудейское государство. Особенности политической истории и экономического развития. Ветхий Завет как источник истории иудеев. Происхождение иудаизма. Особенности иудаизма как национальной религии. Тора. Праздники. Культовая практика. Иудаизм диаспоры. Современный иудаизм. Влияние иудаизма на формирование христианства.

VI. Маздаизм — Зороастризм. Происхождение иранских племен. Политическое и экономическое развитие древнего Иранского государства. Мифология. Этнические корни народа, отраженные в мифологии. Пантеон божеств. Легенда о сотворении мира. Личность Зороастры. Суть учения зороастризма. Монотеистические тенденции в зороастризме. Культовая практика. Философия зороастризма. Влияние зороастризма на дальнейшее развитие мировой культуры.

VII. Ведическая религия. Этнические и социально-экономические особенности формирования ведической религии. Формирование системы варн. Веды. Пантеон богов. Мифология. Культовая практика.

VIII. Брахманизм. Появление государств. Социальная дифференциация индийского божества. Варны. Трансфор-

мация ведической религии. Выдвижение жреца Брахмана. Бог Брахман-Абсолют. Учение о четырех стадиях жизни Брахмана. Философия «Упанишад». Понятие кармы. Влияние брахманизма на дальнейшее формирование религиозных систем Индии — буддизма, джайнизма.

Зарождение свободомыслия. Свабхавада. Шраманские учителя.

IX. Джайнизм. Учение, оппозиционное брахманизму. Социально-экономические изменения в Древней Индии. Формирование кастовой системы. Махавира Джила. Суть учения Джайнизма. Общее и различное с учением Будды.

X. Индуизм. Исторические основы индуистского вероучения. Причины появления. Пантеон богов. Тримурти. Мифология. Культовая практика. Тесная взаимосвязь религии и культуры Индии. Строительство храмов. Религиозные праздники. Традиции и современность.

«Рамаяна». «Махабхарата». Их место в мифологии. «Бхагаватгита». Ее место в религиозно-мифологической системе индуизма. Кришнаизм. Индуизм в современной Индии.

XI. Религиозные системы Древнего Китая. Уровень социально-экономического развития Древнего Китая в период первого государства — династии Шань-Инь. Культ Шанди. Культовая практика. Особенности развития религии в Древнем Китае.

Установление династии Чжоу. Культ Неба. Культ Плодородия. Культ предков. Культ Земли. Особенности религиозной системы империи Чжоу.

Философия Древнего Китая. Натурфилософия. Развитие естественнонаучных знаний. Свободомыслие в Древнем Китае.

XII. Конфуцианство. Кризис социально-экономических отношений в эпоху Чжоу. Кризис в религиозной и культурной сфере. Формирование новой религиозной этико-философской системы. Личность Конфуция. Учение конфуцианства. Идеальный человек, по Конфуцию. Социальный порядок, по Конфуцию. Этические нормы конфуцианства. Особенности конфуцианства как религиозной системы.

Свободомыслие и атеизм в конфуцианском Китае.

XIII. Даосизм. Формирование даосизма. Дао. Философия даосизма. Даосская ересь. Ван Чун.

Особенности социально-экономического развития Китая и формирования религиозных систем. Традиции и современность.

XIV. Синтоизм. Социально-экономическое развитие

Японии в древности. Формирование синтоизма. Особенности синтоизма как национальной религии. Понятие Синто. Влияние синтоизма на культуру Японии. Синтоизм в современной Японии. Традиции и современность.

11-й класс (68 ч)

Мировые религии

Введение. Понятие «мировые религии». Особенности и общие тенденции формирования мировых религий.

Христианство

I. Раннее христианство. Социально-экономическое и политическое развитие Римской империи в первые века нашей эры. Общий кризис и упадок Римской империи. Этнический состав населения Римской империи. Национальные религии, оказавшие влияние на формирование христианства: зороастризм, религия Египта, Греции, иудаизм.

Личность Иисуса Христа. Возникновение христианства. Кумранские общины. Раннехристианские общины. Философия раннего христианства. Памятники раннего христианства. Апокалипсис. Евангелия. Деяния апостолов. Предания апостолов.

Формирование церкви. Формирование культовой практики и символов веры.

Философское осмысление раннего христианства в XIX в. Бруно Бауэр. Эрнст Ренан. Фридрих Энгельс.

II. Христианство — государственная религия. Деятельность Константина. Трансформация раннего христианства. Государственная церковь. Формирование монашества как государственного института. Борьба направлений в раннем христианстве. Ереси. Формирование официальной догматической системы. Никейский собор. Халкедонский собор. Отделение древних восточных церквей. Дальнейшее распространение христианства.

III. Христианство и античная культура. Раннехристианское богословие. Культ святых. Отрицание античных ценностей. Христианская этика.

Антихристианская оппозиция. Порфирий. Юлиан Отступник. Материализм и атеизм Лукиана Самосатского.

IV. Христианство в раннем средневековье. Складывание двух христианских центров. Рим. Византия. Различный уровень их социально-экономического и политического развития и положения церкви. Церковно-политическая

борьба V—VIII вв. Иконоборчество. Цезарепапизм. Папство.

V. Разделение церквей. Предпосылки разделения. Собор 1054 г. Греко-католическая церковь. Римско-католическая церковь. Различие в культурной практике и структуре церковной иерархии.

VI. Греко-католическая православная церковь. Социально-политическое развитие Византии. Положение византийских патриархов и императора. Цезарепапизм. Византия и крестовые походы. Никейская империя. Византия и крестовые походы. Падение Византии (1453 г.).

Культура Византии. Философия. Образование. Архитектура. Художественная культура. Влияние византийской культуры на русскую после принятия христианства на Руси.

VII. Православие на Руси. Распространение христианства на Руси. Становление организационной структуры русской православной церкви. Церковь и развитие культуры на Руси. Церковь в период татаро-монгольского ига. Роль церкви в процессе централизации Русского государства. Церковная реформа 1654 г.

VIII. Римско-католическая церковь в раннем средневековье. Социально-экономическое и политическое развитие Западной Европы. Укрепление власти папы. Крестовые походы. Монашеские ордена. Организация инквизиции. Индульгенции. Флорентийская уния 1439 г.

Философия Фомы Аквинского. Свободомыслие в эпоху средневековья. Роджер Бэкон. «Учение об опыте» Иохиты. Культура и церковь.

IX. Церковь в эпоху Возрождения. Гуманизм. Возрождение античных и духовных ценностей. Общий подъем культуры. Свободомыслие. Зарождение буржуазной идеологии. Франческо Петрарка. Николай Кузанский. Эразм Роттердамский.

Предреформационные движения в церкви. Джон Виклеф. Ян Гус.

X. Католическая церковь в эпоху Реформации. Реформация и позднее Возрождение. Развитие идей гуманизма.

1. Реформация в Германии. Социально-экономическое и политическое развитие Германии. Мартин Лютер. 95 тезисов. Реформация Мартина Лютера. Лютеранство. Томас Мюнцер. Крестьянская война в Германии. «Аугсбургское вероисповедование» Лютера. Распространение Реформации.

2. Реформация в Швейцарии. Социально-политическое

положение и политическое устройство Швейцарии. Ульрих Цвингли. Жан Кальвин. Учение о божественном предопределении. Церковная община нового типа в Женеве. Кальвинистская инквизиция. Распространение кальвинизма.

3. Реформация в Англии. Становление Англиканской церкви. Движение пуритан.

4. Контрреформация и инквизиция католическая и протестантская.

5. Свободомыслие, гуманизм в эпоху позднего Возрождения. Развитие естественнонаучных знаний. Мигель Сервет. Николай Коперник. Джордано Бруно. Галилео Галилей. Расцвет гуманистической литературы. Томас Мор. Франсуа Рабле. Никколо Макиавелли.

XI. Христианство в новое время. Великие географические открытия. Христианские миссионеры в Новом Свете и Африке. Распространение и утверждение христианства в государствах Нового Света. Конфессиональные особенности христианства в Новом Свете.

Развитие католицизма в Европе. Внутрицерковная деятельность. Организационная структура.

Россия. Реформы церкви в XVII—XVIII вв. Развитие культуры и церковь в этот период. Место церкви в государстве XIX в.

XII. Христианство в новейшее время. География католицизма в современном мире. Теократическое государство Ватикан. Внутрицерковная и международная деятельность католической церкви. I Ватиканский собор 1870 г. «Силлабус». Собор 1951 г.

Протестантизм в новейшее время. География протестантизма. Современные попытки реформировать протестантизм. «Теология мертвого бога». Г. Кокс, Д. Роббинсон. Д. Бохордоф.

Миссионерство и проповедники в современном мире.

Секты. Меннониты. Баптисты. Адвентисты. Пятидесятники.

Православные церкви, особенности организационных структур. География православия. Русская православная церковь. Церковь и русские революции. Церковь в первые годы советской власти. Современное православие.

Ислам

I. Доисламская Аравия. Уровень социально-экономического развития Аравии в первые века нашей эры. Мек-

ка, Медина — основные торговые центры Ближнего Востока.

Доисламские верования арабских племен. Святилище Кааба в Мекке. Влияние монотеистических религий на формирование религиозных представлений арабских народов. Иудаизм. Христианство. Зороастризм.

II. Возникновение ислама. Движение ханифов. Личность Мухаммеда. Жизнь и деятельность пророка. Формирование учения Мухаммеда. Распространение ислама. Начало новой исламской эры. Образование арабского государства.

III. Теория и практика ислама. Коран. Содержание. Толкование Корана (тафсир). Хадисы. Сунна. Происхождение мира, по Корану. Социальная этика Корана. Принцип хиджата. Исторический анализ Корана. Символы веры ислама. Системы мусульманского права. Шариат. Обряды. Праздники. Мечети и школы.

IV. Распространение ислама. Распространение ислама в средневековье. Арабские завоевания. Экономические рычаги исламизации покоренных народов. Ислам в неарабских странах.

V. Разделение ислама. Первые халифы арабского государства. Али и движение шиитов. Династия Омейядов и суннизм. Халифат Аббасидов. Завоевания Сельджуков. Османская империя.

Направление и секты в исламе. Хариджиты. Суфии и сунизм. Суфийские ордена. Шейхи и мюриды. Культ святых и ваххабиты. Оппозиционный ислам. Шииты. Имамиты. Секты шиитов. Исмалаиты. Ассаситы. Алавиты. Али-Илахи.

VI. Свободомыслие исламского средневековья.

VII. Ислам. Традиции и современность. Основы религиозно-культурных ценностей и традиций ислама. Трансформация ислама. Модернизация ислама. Исламский национализм. Ислам после второй мировой войны. Ислам и современность.

Буддизм

I. Индия до буддизма. Индия в VI—V вв. до н. э. Социально-экономическое и политическое развитие страны. Ведическая религия и брахманизм. Религиозные поиски небрахманского населения.

II. Зарождение буддизма. Личность Гаутамы Шакьямуни. Учение Будды. Первые общины буддистов. Буддистские монастыри.

Философия буддизма. Роль авидьи и кармы.

III. Развитие и распространение буддизма. Буддизм Хинаяны. Буддизм Махаяны. Концепция ада и рая. Космология буддизма.

Распространение буддизма. Ламаизм.

1. Буддизм в Китае. Проникновение буддизма в Китай. Трансформация буддизма в условиях сложившихся религиозных и культурных традиций. Чаньбуддизм. Буддистские монастыри.

2. Буддизм в Японии. Трансформация буддизма. Дзен-буддизм. Роль буддистских монастырей в социальной и политической жизни страны

IV. Буддизм в современном мире.

Религия в современном мире

I. Религия в современном мире. Развитие науки и техники. НТР. Наука и религия. Трансформация религиозного сознания. Место церкви в современном мире. Религия и человек.

II. Религиоведение как наука. Развитие религиоведения. Что есть наука о религии. История религии. Социология религии. Психология религии. Феноменология религии. Философия религии.

Социология религии. Шарль де Бросс. Эмиль Дюргейм. Макс Вебер. Карл Маркс.

Психология религии. З. Фрейд. Э. Тейлор.

Философское осмысление религии в современном мире.

ЛИТЕРАТУРА

Библейская энциклопедия. — М., 1990.

Васильев Л. С. Культы, религии, традиции в Китае. — М., 1970.

Васильев Л. С. История религий Востока. — М., 1986.

Гусева Н. Р. Индуизм. — М., 1977.

Каутский К. Происхождение христианства. — М., 1990.

Косидовский В. Сказания Евангелистов. — М., 1977.

Кочетов А. Н. Буддизм. — М., 1965.

Крывелев И. А. История религии. — М., 1975. — Т. 1--2.

Лозинский С. П. История папства. — М., 1986.

Монтгомери Цетт У. Влияние ислама на средневековую Европу. — М., 1976.

Першиц А. И., Могайт А. А., Алексеев В. П. История первобытного общества. — М., 1968.

Поспов М. Д. История Христианской церкви (до разделения церквей — 1054 г.). — Брюссель, 1964.

Ранович А. Б. Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства. — М., 1980.

Токарев С. А. Ранние формы религии. — М., 1980.

Токарев С. А. Религия в истории народов мира. — М., 1976.

Фрезер Д. Д. Фольклор в Ветхом Завете. — М., 1985.

Шахович М. И. Первобытная мифология и философия. — Л., 1971.

Н. В. Шабуров

МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

10—11-е классы средней школы

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Религия относится к важнейшим феноменам жизни и культуры. В течение тысячелетий она являлась, а во многом является и ныне структурообразующим элементом культуры.

Программа настоящего курса и ставит своей целью дать старшеклассникам знания, необходимые для выработки собственного подхода, который не зависел бы ни от господствующих установок, ни от веяний моды. Религия при этом понимается и как феномен культуры, и как мировоззрение, и как механизм выработки ценностей и норм, на которых основывается общечеловеческая мораль.

Программа курса сознательно асимметрична. Эта асимметричность вызвана тем, что курс имеет конкретного адресата — российского гимназиста, будущего гуманитария. Поэтому более половины часов (38 из 68) программы посвящены изучению Библии, библейской культуры и христианства — религии большинства верующих россиян. Однако достаточное внимание уделено также иудаизму, ис-

ламу и восточным религиям, значение которых в культуре народов России и в мировой культуре очень велико.

Было бы нецелесообразно материал, посвященный мировым религиям, дать вначале, до рассмотрения племенных и национальных религий. В этом случае нарушался бы методологический принцип «от простого к сложному», пострадала бы и хронология. Вместе с тем было бы неправильным сначала рассмотреть все основные национальные религии и лишь затем перейти к мировым. Оптимальным представляется сочетание историко-хронологического и культурно-географического подходов.

Вводная тема (3 ч) дает общие сведения о религии и ее роли в истории и культуре человечества. Раскрывается многообразие форм религии и ее связь с общечеловеческими ценностями.

Следующие 52 часа составляют единый цикл, посвященный религиям, возникшим в древнем Средиземноморье и позднее распространившимся по всему миру. Этот цикл подразделяется на четыре раздела, посвященных верованиям народов Ближнего Востока, Греции, Рима, а также «авраамитическим религиям» — христианству, иудаизму и исламу.

Первый раздел «Ранние формы религии. Религии Древнего Средиземноморья» (4 ч) включает две темы, первая из которых (1 ч) посвящена возникновению религии и ее древнейшим формам, а вторая (3 ч) — религии и мифологии Египта, Двуречья, Греции и Рима, а также появлению единобожия в Египте и Иране.

Второй раздел «Библейская культура как один из основных истоков европейской цивилизации» (13 ч) — важнейший во всем курсе. Предполагается ознакомление учащихся с Библией как со священной книгой двух религий и как с величайшим памятником мировой культуры, литературы и сводом общечеловеческой морали, а также ознакомление с библейской культурой как с одним из двух истоков (наряду с античной культурой) европейской, а следовательно, и русской культуры. Раздел включает две темы. **Первая (6 ч)** посвящена Ветхому Завету, а **вторая (7 ч)** — Новому Завету и возникновению христианства.

Третий раздел «Христианство» — самый большой в курсе (25 ч). Он включает пять тем, три из которых изучаются на первом, а четвертая и пятая — на втором году обучения. **В первой теме (4 ч)** излагается история христианской церкви до ее разделения на православие и католичество. Преподавателю будет необходимо раскрыть

изначальное единство христианства, изложить в доступной форме основы христианской догматики, рассмотреть проблему формирования христианской культуры. **Вторая тема (3 ч)** посвящена основам православного вероучения и основным моментам истории православия вне России. **Третья тема «Православие на Руси» (7 ч)** представляет собой краткий курс истории русской церкви. Основная цель — показать христианские корни русской культуры и роль православия в русской истории. Предусматривается посвятить отдельные занятия старообрядчеству и сектам, а также современной религиозной и духовной ситуации в нашей стране. На этом заканчивается первый год обучения.

Второй год обучения предполагается начать с **четвертой темы** третьего раздела, посвященной **католицизму (7 ч)**. В теме раскрываются особенности католического вероучения и культа, расхождения с православием. Вместе с тем представляется необходимым подчеркнуть общие черты, присущие христианским церквям. Не скрывая отрицательных моментов в истории католической церкви (крестовые походы, инквизиция, преследование инакомыслящих, борьба с наукой), следует показать значение католического христианства для средневековой и современной культуры Запада, а также место католицизма в русской истории и культуре.

В последней, **пятой теме** раздела речь идет о протестантизме (4 ч). Наиболее важным в этой теме представляется показать роль Реформации в крушении средневекового мировоззрения и становлений новоевропейской культуры, значение протестантизма для возникновения и развития капиталистических отношений, а также рассказать о русском протестантизме.

Четвертый раздел «Монотеистические религии Передней Азии» (10 ч) включает две темы. При изложении содержания первой темы, посвященной иудаизму (3 ч), следует подчеркнуть общие библейские корни иудаизма и христианства, раскрыть значение средневекового иудаизма как посредника между культурами христианского Запада и мусульманского Востока, рассказать об иудаизме в России.

Вторая тема четвертого раздела (7 ч) представляет ислам как великую мировую религию. Раскрытие этой темы включает рассказ о Коране как священной книге ислама и выдающемся литературном памятнике, темы и сюжеты которого переключаются с книгами Ветхого и Нового Заветов; изложение основ мусульманской морали

и исламского социального учения и права; показ мирового значения культуры народов, исповедующих ислам. В изложении проблем, связанных с исламско-христианскими взаимоотношениями, а тем более в рассказе об исламе в России следует избегать подчеркивания конфронтационных моментов (не скрывая, разумеется, имевших место на протяжении столетий конфликтов), указывать на общие нравственные ценности.

Последние два раздела курса относятся к циклу, посвященному религиям Южной, Центральной и Восточной Азии, а также современным нетрадиционным верованиям. Пятый раздел (11 ч) включает три темы.

Первая тема (4 ч) посвящена различным аспектам индуизма — комплексного феномена, включающего в себя и религию, и философию, и образ жизни. Рассматриваются такие памятники литературы и религиозно-философской мысли как Веды, Упанишады, Бхагавадгита и другие, чье влияние не ограничивается Индией.

Буддизму посвящена **вторая тема пятого раздела (4 ч)**. Предусматривается рассказ о личности и проповеди Гаутамы (Будды), изложение основ буддийского мировоззрения и этики, рассмотрение вклада буддизма в сокровищницу человеческой мысли и в культуру народов Центральной Азии и Дальнего Востока, краткий анализ таких направлений буддизма, как дзен-буддизм и ламаизм, оценка влияния буддизма на культуру народов, проживающих на территории России, — бурят, тувинцев, калмыков.

Третья тема (3 ч) посвящена религиозным и этическим учениям Китая и Японии — конфуцианству, даосизму и синтоизму.

В последних двух занятиях курса предусмотрен рассказ о современных нетрадиционных религиях и культах и подведение итогов.

ПРОГРАММА 10-й класс (34 ч)

Вводная тема. Религия как форма отношения человека к миру (3 ч).

Занятие 1. Религия — взгляд на мир как на целое. Происхождение термина «религия». Религия как феномен культуры. Связь религии с искусством, наукой, философией. Антропологические, социальные и психологические корни религии.

Занятие 2. Социально-культурные функции религии. Религиозное мировоззрение. Религия и этика. Религия и общечеловеческие моральные ценности.

Занятие 3. Многообразие форм религий. Типология религий: религии племенные, национальные, мировые

Раздел 1. Ранние формы религии. Религии древнего Средиземноморья

Тема 1. Возникновение и первоначальные формы религии (1 ч)

Занятие 4. Возникновение религии. Религиозные верования и культы первобытного общества. Религия и мифология. Магия. Фетишизм. Анимизм. Политеизм.

Тема 2. Религия древнего Средиземноморья (3 ч)

Занятие 5. Религии Восточного Средиземноморья. Религия Древнего Египта и ее связь с культурой. Религия Древнего Двуречья. Шумерские и аккадские мифы о сотворении мира, о всемирном потопе и др.

Занятие 6. Религия и мифология Древней Греции. Роль мифологии в греческой культуре. Религия Древнего Рима. Различие функций религии в древневосточных обществах и в античном обществе.

Занятие 7. Возникновение древнейших этических учений. Появление элементов монотеизма. Реформа Эхнатона в Египте. Дуэлистическое учение Заратуштры в Иране.

Раздел 2. Библейская культура как один из основных истоков европейской цивилизации

Тема 1. Мир Библии (6 ч)

Занятие 8. Формирование и отличительные черты религии древних евреев.

Занятие 9. Библия — священная книга иудаизма и христианства. Состав Библии. Происхождение библейских книг. Ветхий и Новый Заветы. Роль Библии в европейской культуре.

Занятие 10. Пятикнижие. Рассказ о сотворении мира и первых людей. Легенды о патриархах. Десять заповедей как основа и выражение общечеловеческой морали.

Занятие 11. Исторические книги Библии. Речения пророков. Псалмы. Мотивы пророческих книг и псалмов в русской литературе.

Занятие 12. Философские книги Библии. Книга Иова. Екклесиаст. Книги Премудрости. Нравственно-этическая

основа библейских притч. Ветхозаветные книги как памятники мировой культуры.

Занятие 13. Ветхозаветные сюжеты в европейском и русском искусстве.

Тема 2. Возникновение христианства. Мир Нового Завета (7 ч)

Занятие 14. Духовные, культурно-социальные и психологические предпосылки возникновения христианства. Религиозно-политические группировки в Иудее рубежа новой эры: саддукеи, фарисеи, ессеи, Кумранская община.

Занятие 15. Новый Завет как религиозная книга и памятник мировой культуры.

Занятие 16. Евангелия. Жизнь и проповедь Иисуса Христа. Значение Нагорной проповеди. Притчи Иисуса. Христианская мораль.

Занятие 17. Евангельский рассказ о смерти и воскресении Христа. Образ Иисуса Христа в христианской традиции и в европейской культуре. Иисус Христос как один из величайших учителей человечества.

Занятие 18. Деяния апостолов. Первоначальная христианская община.

Занятие 19. Апостольские послания. Апостол Павел и его роль в превращении христианства в самостоятельную религию. Послания Павла и его учение о свободе и законе и об искупительной крестной жертве Христа.

Занятие 20. Апокалипсис и христианская апокалиптика. Новые моральные и социальные ценности молодой религии

Раздел 3. Христианство

Тема 1. Христианская церковь в первое тысячелетие своего существования (4 ч)

Занятие 21. Становление христианской церкви. Взаимоотношения церкви и государства в Римской империи. Гонения на церковь. Ранние ереси. Гностицизм. Превращение христианства в господствующую религию Римской империи при императоре Константине.

Занятие 22. Первые Вселенские соборы. Формирование христианской догматики. Символ веры. Первые расколы. Древние восточные церкви.

Занятие 23. Христианские праздники. Таинства. Литургия. Культ святых. Почитание мощей.

Занятие 24. Раннее христианское искусство. Возникновение церковной архитектуры. Храм св. Софии в Константинополе. Почитание икон. Иконоборческие споры.

Тема 2. Православие (3 ч)

Занятие 25. Культурно-исторические различия между западной и восточной частями христианской церкви. Разделение церквей. Основы православного вероучения. Восточные отцы церкви: Афанасий Александрийский, каппадокийцы, Иоанн Златоуст, Дионисий Ареопагит, Иоанн Дамаскин, Григорий Палама.

Занятие 26. Православный культ. Значение икон в православии. Православие и культура.

Занятие 27. Основные моменты истории византийской церкви. Православные церкви после падения Византийской империи. Православие в современном мире.

Тема 3. Православие на Руси (7 ч)

Занятие 28. Язычество восточных славян. Крещение Руси. Значение принятия христианства для русской культуры. Христианство в домонгольской Руси. Древнерусская церковная архитектура.

Занятие 29. Христианство в средневековой Руси. Церковь и монголо-татарское иго. XIV—XV вв. — расцвет русской средневековой христианской культуры. Монастыри. Личность Сергея Радонежского. Значение иконописи в древнерусской культуре. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий.

Занятие 30. Предреформационные движения на Руси в XIV—XVI вв. Борьба иосифлян с нестяжателями. Реформы Никона. Церковный раскол XVIII в.

Занятие 31. Старообрядчество. Его направления и толки. Поповцы и беспоповцы. Значение старообрядцев как хранителей ценностей древнерусской культуры. Секты русского происхождения (духоборцы, молокане, христоверы, скопцы).

Занятие 32. Петровские преобразования. Синодальный период истории русской церкви.

Занятие 33. Христианство и русская культура XIX — начала XX в. Славянофильство и западничество. Христианские основы творчества Гоголя, Толстого, Достоевского. Феномен русской религиозной философии.

Занятие 34. Революция 1917 г. и церковь. Русская церковь в советскую эпоху. Православие в России сегодня.

11-й класс (34 ч)

Тема 4. Католичество (7 ч)

Занятие 35. Особенности католического вероучения и культа. Догматические расхождения с православием. Папство.

Занятие 36. Католические отцы и учителя церкви. Западная схоластика в XIII в. Фома Аквинский. Монашеские ордена. Доминик. Франциск Ассизский.

Занятие 37. Крестовые походы. Средневековые ереси. Инквизиция.

Занятие 38. Культуры средневековой Европы и католическая церковь. Церковная архитектура. Поэзия Данте.

Занятие 39. Контрреформация. Орден иезуитов. Борьба католической церкви со свободомыслием. Дело Джордано Бруно. Дело Галилея. Католическая церковь в новое время.

Занятие 40. Католичество XX столетия. Неотомизм. II Ватиканский собор и его решения.

Занятие 41. Католичество в России. Униатство.

Тема 5. Протестантизм (4 ч)

Занятие 42. Реформация XVI в. в Германии. Лютер. Мюнцер. Реформация в Швейцарии. Цвингли. Кальвин. Кальвинизм. Реформация и Нидерландская революция.

Занятие 43. Реформация в Англии. Англиканство. Пуританизм и Английская революция XVII в. Протестантизм и развитие капиталистических отношений.

Занятие 44. Протестантизм и новоевропейская культура. Мильтон. Нидерландская культура XVII в. Бах. Фундаментализм и либеральный протестантизм.

Занятие 45. Протестантизм в России. Протестантские секты. Баптизм. Пятидесятничество. Адвентизм. Свидетели Иеговы.

Раздел 4. Монотеистические религии Передней Азии

Тема 1. Иудаизм (3 ч)

Занятие 46. Талмуд. Средневековый иудаизм. Средневековая иудейская философия. Ибн Гебируль. Маймоид. Каббала.

Занятие 47. Иудаизм в новое время. Хасидизм. Либеральный иудаизм. Иудаизм в дореволюционной России. Возникновение сионизма.

Занятие 48. Иудаизм XX в. Иудаизм и государство Израиль. Иудаизм в России.

Тема 2. Ислам (7 ч)

Занятие 49. Ислам — мировая религия. Возникновение ислама. Деятельность пророка Мухаммеда.

Занятие 50. Коран — священная книга ислама и памятник мировой литературы. Библейские и евангельские сюжеты в Коране.

Занятие 51. Основы исламского вероучения. Исламское социальное и моральное учение. Исламское право (шариат).

Занятие 52. Ислам в средние века. Суннизм и шиизм. Арабские завоевания. Исламская философия: аль-Фараби, Ибн Сина, Ибн Рушд. Суфизм. Мусульманские секты.

Занятие 53. Мусульманская культура. Соотношение религиозных и национальных начал в исламской культуре. Культовая архитектура. Влияние суфизма на арабскую, иранскую и турецкую классическую поэзию.

Занятие 54. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм.

Занятие 55. Ислам в России.

Раздел 5. Религии Южной, Центральной и Восточной Азии

Тема 1. Индуизм (4 ч)

Занятие 56. Религия древних ариев. Веды. Упанишады. Переход от ритуализма к этике философии. Джайнизм.

Занятие 57. Основы индуистской морали. Индуизм и общество. Вишнуизм и шиваизм. Бхакти. Сикхизм.

Занятие 58. Индуизм и индийская культура. «Махабхарата» и «Рамаяна». «Бхагавадгита». Пураны. Индуистская философия.

Занятие 59. Неоиндуизм. Рамакришна. Вивеканада. Ауробиндо Гхош.

Тема 2. Буддизм (4 ч)

Занятие 60. Буддизм — мировая религия. Рождение буддизма. Жизнь, личность и учение Гаутамы Шакья — Муни.

Занятие 61. Буддийский канон. Джаммапада. Джатаки. Буддийская этика и догматика. Философия буддизма. Хинаяна и махаяна.

Занятие 62. Буддизм в Китае и Японии. Чань (дзэн)-буддизм. Тибетский буддизм (ламаизм).

Занятие 63. Буддизм и культура народов Южной Азии и Дальнего Востока. Буддизм и современная западная культура. Буддизм в России.

Тема 3. Религиозные и моральные учения Китая и Японии (3 ч)

Занятие 64. Учение Кун-цзы (Конфуция). Конфуцианство и китайская культура.

Занятие 65. Учение Лао-цзы. «Дао дэ цзин». Чжуан-цзы. Даосизм и его значение для китайской культуры.

Занятие 66. Традиционная японская культура и синтоизм.

Раздел 6. Нетрадиционные религии

Занятие 67. Нетрадиционные религии в современном мире. Распространение восточных культов в Европе и Америке. Бахаизм. Теософия. Иден Рериха. Общество сознания Кришны.

Занятие 68. Подведение итогов. Религия в современном мире. Роль религии в сегодняшней духовной ситуации в России. Изучение религии и становление личности.

ЛИТЕРАТУРА

Вводная тема

Спиноза Б. Богословско-политический трактат//Избр. произв. — М., 1957. — Т. 2

Кант И. Единственно возможное основание для доказательства бытия Бога//Соч. — М., 1963. — Т. 1.

Кант И. Религия в пределах только разума//Трактаты и письма. — М., 1980.

Гегель Г. В. Ф. Философия религии. — М., 1975—1977. — Т. 1—2.

Фейербах Л. Сущность христианства//Избр. философские произв. — М., 1955. — Т. 2.

Ницше Ф., Фрейд З., Фромм Э., Камю А., Сартр Ж.-П. Сумерки богов. — М., 1990.

Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. — М., 1992.

Юнг К. Г. Архетип и символ. — М., 1991.

Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. — М., 1991.

Кимелев Ю. А., Полякова Н. Л. Наука и религия: Историко-культурный очерк. — М., 1988.

Ельчанинов А., Эрн В., Флоренский П. и др. История религии. — М., 1991.

Мень А. Культура и духовное восхождение. — М., 1992.*

* Звездочками обозначены книги, которые учитель может рекомендовать для прочтения школьникам.

- Льюис К. С. Любовь. Страдание. Надежда. — М., 1992.*
Мифы народов мира: Энциклопедия. — М., 1990. —
Т. 1—2.*
Мифологический словарь. — М., 1990.*

Раздел 1

- Де Бросс Ш. О фетишизме. — М., 1973.
Шеллинг Ф.-В.-И. Введение в философию мифологии//
Соч. — М., 1989. — Т. 2.
Тайлор Э. Б. Первобытная культура. — М., 1989.
Фрэзер Д. Д. Золотая ветвь: Исследование магии и религии. — М., 1980.
Золотарев А. М. Родовой строй и первобытная мифология. — М., 1964.
Стеблин-Каменский М. И. Миф. — Л., 1976.*
Мелетинский Е. М. Поэтика мифа. — М., 1976.
Абрамян Л. А. Первобытный праздник и мифология. —
Ереван, 1983.
Токарев С. А. Ранние формы религии. — М., 1990.
Легенды и сказания Древней Греции и Древнего Рима. — М., 1987.*
Кун Н. А. Что рассказывали греки и римляне о своих богах и героях. — М., 1992.*
Лосев А. Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. — М., 1957.
Парандовский Ян. Мифология. — М., 1989.*
Тахо-Годи А. А. Греческая мифология. — М., 1989.
Грейвс Р. Мифы Древней Греции. — М., 1992.
Иванов Вяч. Эллинская религия страдающего бога. Дионис и парадисийство: Фрагменты//Эсхил. Трагедии. — М., 1989.
Голосовкер Я. Э. Логика мифа. — М., 1987.
Фрейдсбергер О. М. Миф и литература древности. — М., 1978.
Цицерон. Философские трактаты. — М., 1985.
Культура Древнего Рима. — М., 1985. — Т. 1. — С. 106—209.
Штаерман Е. М. Социальные основы религии Древнего Рима. — М., 1987.
Дюмезиль Ж. Верховные боги индоевропейцев. — М., 1986.
Авеста. Избр. гимны. — Душанбе, 1990.

Раздел 2

Тема 1

Библейская книга «Судьи»/Пер. и предис. И. Ш. Шифмана//Народы Азии и Африки. — 1989. — № 3—4.

Рижский М. И. Книга Иова: Из истории библейского текста. — Новосибирск, 1991.

Дьяконов М. М., Дьяконов И. М. Избранные переводы. — М., 1985. — С. 196—219.

Косидовский З. Библейские сказания (любое издание).*

Шифман И. Ш. Ветхий Завет и его мир. — М., 1987.*

История всемирной литературы. — М., 1983. — Т. 1.*

Аверинцев С. С. Греческая литература и ближневосточная «словесность» (Противостояние и встреча двух творческих принципов)//Типология и взаимосвязь литератур древнего мира. — М., 1971. — С. 206—266.

Фрэзер Д. Д. Фольклор в Ветхом Завете. — М., 1990.

Новая Толковая Библия с иллюстрациями Гюстава Дорэ. — Л., 1990. — Т. 1.

Бартелеми Д. Бог и его образ: Очерк библейского богословия. — Милан, 1992.

Рижский М. И. Библейские вольнодумцы. — М., 1992.*

Тема 2

Тексты Кумрана. — М., 1971. — Вып. 1.

Евангелие/Авторский пер. Л. Лутковского. — Киев, 1990.*

Канонические евангелия/Пер. В. Н. Кузнецовой. — М., 1992.*

Апокифы древних христиан: Исследования, тексты, комментарии. — М., 1989.*

Штоль Г. Пещера у Мертвого моря. — М., 1965.*

Амусин И. Д. Кумранская община. — М., 1983.

Старкова К. Б. Литературные памятники Кумранской общины. — Л., 1973.

Адлегро Д. М. Сокровище медного свитка. — М., 1967.

Елизарова М. М. Община терапевтов (Из истории есеевского общественно-религиозного движения I в. н. э.). — М., 1972.

Козаржевский А. Ч. Источниковедческие проблемы раннехристианской литературы. — М., 1985.

Косидовский З. Сказания евангелистов (любое издание).*

История всемирной литературы. — М., 1983. — Т. 1. — С. 501—515.*

Свенцицкая И. С. Тайны писания первых христиан. — М., 1980.*

Штраус Д. Ф. Жизнь Иисуса. — М., 1992.

Ренан Э. История первых веков христианства: Жизнь Иисуса; Апостолы. — М., 1991.

Ренан Э. История первых веков христианства: Святой Павел; Антихрист. — М., 1991.

Ренан Э. Евагелия: Второе поколение христианства. — М., 1991.

Ренан Э. Христианская церковь: Царствование Адриана и Антонина Благодетельного. — М., 1991.

Ренан Э. Марк Аврелий и конец античного мира. — М., 1991.

Фарраро Ф. Жизнь Иисуса Христа. — М., 1991.

Мориак Ф. Жизнь Иисуса. — М., 1991.*

Бультман Р. Иисус//Путь: Международный философский журнал. — 1991. — № 2. — С. 3—136.

Додд Ч. Г. Основатель христианства. — М., 1993.

Флуссер Д. Иисус. — М., 1992.

Флоровский Г. В. Жив ли Христос?: Исторические свидетельства о Христе. — М., 1991.

Марцинковский В. Ф. Достоверно ли Евангелие?: На основании первоисточников. — М., 1991.

Швейцер А. Мистика апостола Павла//Благоговение перед жизнью. — М., 1992. — С. 239—487.

Ранович А. Б. Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства. — М., 1990.

Давыдова Н. В. Евангелие и древнерусская литература. — М., 1992.*

Мень А. Свет миру: Евагелийская история, пересказанная для детей. — М., 1992.*

Раздел 3

Темы 1, 2

Свенцицкая И. С. От общины к церкви. — М., 1985.*

Каутский К. Происхождение христианства. — М., 1990.

Трофимова М. К. Историко-философские вопросы гностицизма. — М., 1979.

Мещерская Е. Н. Деяния Иуды Фомы. — М., 1990.

Тальберг Н. История христианской церкви. — М., 1991.

- Кернс Э. Е.* Дорогами христианства: История Церкви. — М., 1992.
- Раннехристианская философия//Антология мировой философии. — М., 1969. — Т. 1. — Ч. 2.
- Аврелий Августин.* Исповедь. — М., 1991.
- Майоров Г. Г.* Формирование средневековой философии: Латинская патристика. — М., 1979.
- Бычков В. В.* Эстетика поздней античности: II—III века. — М., 1981.
- Мейендорф И.* Введение в святоотеческое богословие. — М., 1992.
- Избранные жития святых: III—IX вв. — М., 1992.*
- Византийские легенды. — М., 1972.*
- Бычков В. В.* Византийская эстетика: Теоретические проблемы. — М., 1977.
- Бычков В. В.* Малая история византийской эстетики. — Киев, 1991.
- Культура Византии: Вторая половина VII—XII в. — М., 1989.
- Каждан А. П.* Византийская культура. — М., 1968.*
- Лазарев В. Н.* История византийской живописи. — М., 1973.
- Рашковский Е. Б.* С высоты Востока: Дванадцатый праздничный цикл в православном богослужении. — М., 1993.*
- Митрополит Сурожский Антоний.* Беседы о вере и Церкви. — М., 1991.*
- Булгаков С.* Православие: Очерки учения православной Церкви. — М., 1991.
- Митрополит Сурожский Антоний.* Молитва и жизнь. — Рига, 1992.
- Митрополит Сурожский Антоний.* Проповеди и беседы. — М., 1991.
- Митрополит Сурожский Антоний.* Проповеди. — М., 1991.
- Шмеман А.* За жизнь мира. — М., 1991.
- Шмеман А.* Воскресные беседы. — М., 1993.
- Шмеман А.* Евхаристия: Таинство Царства. — М., 1992.
- Шмеман А.* Исторический путь православия. — М., 1993.
- Шмеман А.* Великой пост. — М., 1993.
- Яннарас Х.* Вера Церкви: Введение в православное богословие. — М., 1992.
- Мень А.* Таинство. Слово и образ. — М., 1991.*
- Мень А.* Быть христианином. — М., 1992.*

Мень А. Практическое руководство к молитве. — Рига, 1991.

Закон Божий. — М., 1991. — Т. 1—5.*

Бессонов М. Н. Православие в наши дни. — М., 1990.

Полный православный богословский энциклопедический словарь. — М., 1992. — Т. 1—2.

Тема 3

Рыбаков Б. Н. Язычество древних славян. — М., 1981.
Как была крещена Русь. — М., 1989*.

Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси. — М., 1988.

Карташев А. В. Очерки по истории русской Церкви. — М., 1991. — Т. 1—2.

Киселев А. В. Чудотворные иконы Божией Матери в русской истории. — М., 1992.

Жизнь и житие Сергия Радонежского. — М., 1991.

Зайцев Б. К. Преподобный Сергей Радонежский. — М., 1991.

Борисов Н. С. И свеча бы не угасла... — М., 1990.*

Борисов Н. С. Русская церковь в политической борьбе XIV—XV вв. — М., 1990.

Буганов В. И., Богданов А. П. Бунтари и правдоискатели в Русской православной церкви. — М., 1991.

Скрынников Р. Г. Святители и власти. — Л., 1990.

Скрынников Р. Г. Государство и церковь на Руси XIV—XIX веков. — Новосибирск, 1991.

Федотов Г. П. Святой Филипп, митрополит Московский. — М., 1991.

Стихи духовные. — М., 1991.*

Голубая книга: Русские народные духовные стихи XI—XIX вв. — М., 1991.

Федотов Г. П. Стихи духовные (Русская народная вера по духовным стихам). — М., 1991.

Зелинский А. Н. Конструктивные принципы древнерусского календаря//Контекст. 1978. — М., 1978. — С. 62—135.

Философия русского религиозного искусства XVI—XX вв.: Антология. — М., 1993.

Трубецкой Е. Н. Три очерка о русской иконе. — М., 1991.*

Русская идея. — М., 1992.*

Леонтьев К. Н. Записки отшельника. — М., 1992.

Лосский Н. О. История русской философии. — М., 1991.

- Зеньковский В. В.* История русской философии. — Л., 1991. — Т. 1—2.
- Иоанн Кронштадтский.* Моя жизнь во Христе. — М., 1991.*
- Ельчанинов А.* Записки. — М., 1992.*
- Зайцев Б. К.* Афон. — СПб., 1992.*
- Никифоров-Волгин В. А.* Дорожный посох. — М., 1992.*
- Алексеев В. А.* Иллюзии и догмы. — М., 1991.
- «Дело» митрополита Вениамина. — М., 1991.*
- Русское зарубежье в год тысячелетия крещения Руси. — М., 1991.

Тема 4

- Памятники средневековой латинской литературы IV—IX вв. — М., 1968.*
- Памятники средневековой латинской литературы X—XII вв. — М., 1972.*
- Западноевропейская философия средневековья//Антология мировой философии. — М., 1969. — Т. 1—2. — С. 787—907.
- История эстетики. Памятники мировой эстетики мысли. — М., 1962. — Т. 1. — С. 243—325.
- Пелагий.* Послание к Деметриаде//Эразм Роттердамский. Философские произв. — М., 1986. — С. 594—634.
- Августин Аврелий.* Исповедь; *Петр Абеляр.* История моих бедствий. — М., 1992.
- Частертон Г. К.* Вечный человек. — М., 1991.*
- Стикко М.* Святой Франциск Ассизский. — Милан, 1992.
- Богословие в культуре средневековья. — Киев, 1992.
- Ковальский Я. В.* Папы и папство. — М., 1991.
- Бальтазар Г. У. фон.* Ты имеешь глаголы вечной жизни: Размышления над Священным Писанием. — М., 1992.
- Де Любак А.* Католичество. — Милан, 1992.
- Де Любак А.* Парадокс и тайна Церкви. — Милан, 1992.
- Биффи Д.* Я верую: Краткое изложение католического вероучения. — Милан, 1992.
- Пупар П.* Вера Католической Церкви. — М., 1992.
- Тейяр де Шарден П.* Феномен человека. — М., 1987.
- Тейяр де Шарден П.* Божественная среда. — М., 1993.
- Иоанн Павел II.* Мысли о земном. — М., 1992.*
- 100 лет социального христианского учения. — М., 1991.
- Волкойский А.* Католичество и священное предание Востока. — Киев, 1992.

Яки С. Л. Спаситель науки. — М., 1992.

Кюнз Г. Куда идет христианство? Теология на пути к новой парадигме//Путь: Международный философский журнал. — 1992. — № 2. — С. 138—182.

Католичество: Словарь атеиста. — М., 1990.*

Тема 5

Эразм Роттердамский. Философские произведения. — М., 1986.

Соловьев Э. Ю. Непобежденный еретик: Мартин Лютер и его время. — М., 1984.*

Хайлер Ф. Религиозно-историческое значение Лютера//Социо-Логос. — М., 1991. — Вып. 1.

Смирин М. М. Германия эпохи Реформации и Великой крестьянской войны. — М., 1962.

Смирин М. М. Эразм Роттердамский и реформационное движение в Германии. — М., 1978.

Смирин М. М. Народная реформация Томаса Мюнцера и Великая крестьянская война. — М., 1955.

Философия эпохи ранних буржуазных революций. — М., 1983.

Цвейг С. Триумф и трагедия Эразма Роттердамского. — М., 1977.

Цвейг С. Совесть против насилия: Кастелио против Кальвина. — М., 1986.

Сперджен Ч. Г. Избранное. — М., 1993.

Вебер М. Избранные произведения. — М., 1991.

Фурман Д. Е. Религия и социальные конфликты в США. — М., 1981.

Религия в политической жизни США. — М., 1985.

Громадка И. Л. Перелом в протестантской теологии. — М., 1992.

Барт К. Христианин в обществе. Познаваемость Бога. Барменская декларация//Путь: Международный философский журнал. — 1992. — № 1. — С. 152—233.

Бонхеффер Д. Письма из тюрьмы//Вопросы философии. — 1989. — № 10—11.*

Робинсон Д. Честно перед Богом. — М., 1992.

Протестантизм: Словарь атеиста. — М., 1990.*

Раздел 4

Тема 1

Трактат Авот. — М., 1990.

Европейская философия средневековья//Антология мировой философии. — М., 1969. — Т. 1. — Ч. 2,

Соловьев В. С. Талмуд//В. С. Соловьев. Магомет, его жизнь и религиозное учение; Талмуд. — Алма-Ата, 1991. — С. 75—104.

Григорян С. Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана VII—XII вв. — М., 1960.

Штайнзальц А. Роза о тринадцати лепестках. — М.; Иерусалим, 1990.

Ковчег: Альманах еврейской культуры. — М.; Иерусалим, 1990—1991. — Вып. 1—2.

Телушкин Д. Еврейский мир: Важнейшие знания о еврейском народе, его истории и религии. — М.; Иерусалим, 1992.*

Шатер, над которым облако. — М.: Иерусалим, 1990.

Прейгер Д., Телушкин Д. Восемь вопросов об иуданзиме. — СПб., 1992.

Вассерман Г. Лекции по иуданзму для начинающих. — Вильнюс, 1990.

Бубер М. Я и Ты//Квинтэссенция: Философский альманах. — М., 1991, 1992. — С. 294—370.

Гессен Ю. История еврейского народа в России. — М.; Иерусалим, 1993.

Кандель Ф. Очерки времен и событий: Из истории российских евреев. — М., 1992. — Ч. 1—2.*

Агнон Ш. И. В сердцеvine морей. — М., 1991.

Лесков Н. С. Еврей в России: Несколько замечаний по еврейскому вопросу//Ожог родного очага. — М., 1990. — С. 193—208.*

Тайна Израиля: «Еврейский вопрос» в русской религиозной мысли конца XIX — первой половины XX в. — СПб., 1993.

Тема 2

Коран (любое издание).*

Пиотровский М. Б. Коранические сказания. — М., 1991.*

Климович Л. И. Книга о Коране. — М., 1988.*

Ирвинг В. Жизнь Магомета. — М., 1991.*

Соловьев В. С. Магомет, его жизнь и религиозное учение. Талмуд. — Алма-Ата, 1991.*

Панова В. Ф., Вахтин Ю. Б. Жизнь Мухаммеда. — М., 1990.*

Бартольд В. В. Ислам и культура мусульманства. — М., 1992.*

Массэ А. Ислам. — М., 1983.

Грюнебаум Г. Э. Классический ислам. — М., 1986.

Грюнебаум Г. Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры. — М., 1989.

Мец А. Мусульманский Ренессанс. — М., 1973.

Монтгомери Уотт У. Влияние ислама на средневековую Европу. — М., 1976.

Нурбахш Д. Таверна среди руин: Семь эссе о суфизме. — М., 1992.

Тримингэм Д. С. Суфийские ордена в исламе. — М., 1989.

Стопонянц М. Т. Философские аспекты суфизма. — М., 1987.

Игнатенко А. А. Халифы без халифата. — М., 1986.

Сюкияйнен Л. Р. Мусульманское право. — М., 1986.

Журавский А. В. Христианство и ислам. — М., 1990.

Васильев Л. С. История религий Востока. — М., 1988. — С. 109—183.*

Ислам: Краткий справочник. — М., 1983.*

Ислам: Словарь атеиста. — М., 1988.*

Ислам: Энциклопедический словарь. — М., 1991.

Раздел 5

Тема 1

Нарайан Р. К. Боги, демоны и другие. — М., 1974.*

Темкин Э. Н., Эрман В. Г. Мифы Древней Индии. — М., 1982.*

История и культура Древней Индии: Тексты. — М., 1990.

Древнеегипетская философия: Начальный период. — М., 1963.

Ригведа: Избр. — М., 1976.

Артхарваведа: Избр. — М., 1976.

Да услышат меня земля и небо: Из индийской поэзии. — М., 1964.*

Брихадараньяка-Упанишада. — М., 1992.

Чхандогья-Упанишада. — М., 1992.

Упанишады. — М., 1992.

Классическая йога. — М., 1992.

Три великих сказания Древней Индии. — М., 1978.*

Открытие Индии. — М., 1987.

Кейпер Ф. Б. Я. Труды по ведийской мифологии. — М., 1987.

Эрман В. Г. Очерк истории ведийской литературы. — М., 1980.

Семенцов В. С. Проблемы интерпретации брахманической прозы. — М., 1981.

Семенцов В. С. «Бхагавадгита» в традиции и в современной научной критике. — М., 1985.

Гусев Н. Р. Индуизм. — М., 1977.

Костюченко В. С. Классическая веданта и неведантизм. — М., 1983.

Рыбаков Р. Б. Буржуазная реформация индуизма. — М., 1983.

Ролан Р. Жизнь Рамакришны. Жизнь Вивекананды. — М., 1991.*

Религия и общественная жизнь в Индии. — М., 1983.

Челышева И. П. Этические идеи в мировоззрении Вивекананды, Б. Г. Тилака и Ауробиндо Гхоша. — М., 1986.

Васильев Л. С. История религий Востока. — М., 1988. — С. 184—217, 236—272.*

Тема 2

Дхаммапада. — М., 1969.

Джатаки. — М., 1979.*

Арьяшюра. Гирлянда Джатак. — М., 1962.

Сутра о мудрости и глупости. — М., 1978.

Вопросы Милинды. — М., 1989.

Лукьянов А. Е. Лаоцзы: Философия раннего даосизма. — М., 1991.

Малявин В. В. Чжуанцзы. — М., 1985.*

Дао и даосизм в Китае. — М., 1982.

Человек и мир в японской культуре. — М., 1985.

Васильев Л. С. История религий Востока. — М., 1988. — С. 273—325, 340—374. /

Раздел 6

Завадская Е. В. Культура Востока в современном западном мире. — М., 1977.*

Баха-Улла. — М., 1992.

Абдул-Баха. Мысль мира. Речи и наставления Абдул-Баха о новой Культуре мира. — М., 1992.

Послание Абдул-Баха профессору доктору Форелю. — М., 1992.

Община Бахаи: основания, цели и намерения. — М., 1992.

Блаватская Е. П. Тайная доктрина. — Л., 1991. — Т. 1—5.

Холл М. П. Энциклопедическое изложение масонской,

герметической, каббалистической и розенкрейцеровской символической философии. — Новосибирск, 1992. — Т. 1—2.

Берзин Э. О. Нострадамус и его предсказания. — М., 1992.*

Штейнер Р. Теософия. — Ереван, 1991.

Рерих Н. К. Избранное. — М., 1990.*

Живая этика. — М., 1992.*

Парнов Е. И. Трон Люцифера: Критические очерки магии и оккультизма. — М., 1991.*

И. Н. Ионов

РОССИЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ (IX — НАЧАЛО XX в.)

10—11-е классы средней школы

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В обстановке кризиса исторической науки и ценностных ориентаций общества большое значение в историческом образовании приобретают внедрение новых методологических подходов и формирование у учащихся новой системы ценностей, которая позволила бы им жить в условиях гражданского общества и правового государства, рыночной экономики, не утрачивая нравственных ориентиров. Трудность решения этой задачи для учителя отечественной истории в том, что усвоение либеральных ценностей учащиеся должны сочетать с усвоением подчас противостоящих им ценностей русской национальной культуры, приобретением чувства национального достоинства. Однако «западническая» версия отечественной истории часто приводит к ее очернению, воспитанию комплекса национальной неполноценности, а «славянофильская» — к принижению либеральных ценностей, воспитанию национализма. Данная программа должна способствовать преодолению этого противоречия, соединению на основе цивилизованного подхода к истории представления о национальной самобытности России и либеральных ценностей современной мировой цивилизации.

Задача программы — дать учащимся представление о самобытности истории России путем сравнения ее пути

развития как с тенденциями истории цивилизаций Востока, так и Запада.

Методологической основой для этого служит теория цивилизаций М. Вебера и его последователей — К. Ясперса, Н. Элиаса и др. Эта теория содержит представление о цивилизации как социокультурной системе, основанной на определенной иерархии ценностей. Она позволяет выделить в культурной традиции России *архаические* («неосевые»), *традиционные* («осевые») и *современные модернизационные* элементы и выявить особенности в их соотношении. В отличие от Запада культура России никогда не могла решительно освободиться от архаических и традиционных элементов. (Это создавало определенные проблемы, но не позволяет нам говорить об «отсталости» России: архаические и традиционные ценности высоко оцениваются в рамках современной постмодернистской культуры.) Вместе с тем в отличие от Востока Россия довольно рано стала проявлять тенденции к модернизации как форме преодоления традиционализма.

Содержание программы перекликается как с содержанием курсов по средневековой и новой истории Европы, истории средневекового Востока, так и с курсами по географии (проблема колонизации России) и русской литературе (проблема диалога ценностей).

Для раскрытия темы из указанного в конце программы перечня литературы наибольшее значение имеют работы А. С. Ахизера, Б. Н. Миронова, Г. В. Плеханова, а также монография Р. Пайпса и сборник рефератов книг зарубежных авторов «Культура и общество Древней Руси».

ПРОГРАММА

10—11-е классы (68 ч)

Тема 1. Природные и культурные предпосылки развития российской цивилизации (3 ч)

Проблема происхождения славян. Различия в природных условиях Западной Европы и России. Идеал систематического труда на Западе и идеал предельных напряжений в России. Русский национальный характер. Колонизация территории России, ее роль в становлении экстенсивного типа экономики, сохранении общины. Языческая, «неосевая» культура восточных славян. Идеалы «правды», «лада», «воли», «подвига». Ориентация «неосевых» культур на абсолютный результат деятельности, неразличение су-

щего и должного, предпочтение монолога диалогу. Самоотождествление с идеалом и «отпадение» от него. Роль «двоеверия» в истории России. Антиномичность русской системы ценностей. Русские аграрные праздники.

Тема 2. Древняя Русь IX—XI вв. (5 ч)

Характер общества Киевской Руси, доминирование родо-племенных ценностей, влияние их на формы наследования власти, право, формы самосознания. Цивилизационные альтернативы X в.: ислам, иудаизм, христианство. Политические причины выбора христианства. Христианство как религия «осевого времени». Различия мировоззрений католичества и православия. Их связь с типами личности экстраверта и интроверта, ценностями деятельности и духовности, приматом разума и воли, формального права и справедливости. Особенности позднего византийского православия: подчиненная роль церкви и прекращение развития благословия, их следствия — «цезарепапизм», «обрядоверие». Слабость «осевых» черт православия. Обретение духовного идеала и духовного единства народа. Диалог государства и общества, Европы и Руси, элиты и масс.

Тема 3. Раздробленность на Руси. XII—XV вв. (5 ч)

Роль семейных и индивидуальных ценностей. Изменение форм наследования власти, возникновение удельных княжеств. «Вызов» Востока — татаро-монгольское нашествие и «вызов» Запада — крестовые походы рыцарей. Русь как периферия степного мира. Усиление Московского княжества. Влияние восточной политической и правовой, культурной и бытовой традиций на историю Руси. Власть-собственность и тенденции ее развития в Азии и в Европе. Идеал «отчины» — путь к восточному варианту «власти-собственности». Торможение процесса развития частной собственности и индивидуализма. Доминирование ценностей государства. Цивилизованный вариант развития — Новгородская республика. Слабость гражданского общества при недостатке общественного порядка и правовой культуры. Центробежные тенденции в Новгородской земле.

Тема 4. Московское государство во второй половине XV—XVI в. (7 ч)

Флорентийская уния и превращение Московского государства в единственное независимое православное государство. Идея национальной избранности русских. Идея наследования царем священной власти римских императоров. Оформление российского «цезарепапизма», господство государства над церковью. Самодержавие и тягло-

вое, сословное общество. Особенности традиционной русской культуры и ее ценностей. Традиционализм — ориентация на прошлое. Роль большой семьи патриархальной власти, идеалов коллективизма. Народная утопия о возможности достижения идеального общественного устройства на земле под патриархальной властью царя, не ограниченной законом. «Неосевой» архаический характер этой утопии. Отношение к собственности и богатству. Греховность богатства и комфорта.

Тема 5. Смутное время и дальнейшее укрепление самодержавия и крепостничества в XVII в. (8 ч)

Смутное время. Источники нестабильности: 1) новый «вызов» Европы, начало процесса формирования европейской цивилизации под воздействием «революции цен», имперская политика европейских государств; 2) крестьянские войны как поиск «природного царя», который воплотит в жизнь народную утопию о справедливом общественном строе. Крестьянская война — антипод буржуазной революции. Развитие ценностей утилитаризма: рост торговли, образцовые хозяйства монастырей. Интеграция областей страны на основе единого государства и рынка. Рождение России. Отечественный вариант «вторичного закрепощения» — доминирование обязанностей над правами у дворянства, закрепощение крестьянства и горожан. Абсолютный характер вертикального государственного контроля за хозяйственной деятельностью и отсутствие горизонтального общественного контроля. Цивилизованный вариант «собирания» земель и централизации: Литовско-русское государство. Господство ценностей общества над ценностями государства. Права шляхты. Магдебургское право в городах. Присоединение Украины и культурные заимствования. Реакция — активизация традиционализма у старообрядцев. Колонизация земель юга России, Урала и Сибири, создание континентальной империи как реализация ценностей государственности.

Тема 6. Петровские реформы и начало модернизации российского общества в XVIII в. (10 ч)

Разрыв с традиционализмом в политике. Осознание Россией себя как периферии Европы. Европеизация верхов общества, армии, системы образования и науки. Антиклерикализм и секуляризация церковных земель. «Эпоха фаворитов» и форсирование Европеизации дворянства. «Придворная рациональность» как форма модернизации. Престижное потребление и возникновение дворянского предпринимательства. Крепостная мануфактура. Рост

утилитаризма дворянства и его слабость у крестьян. **Не-**развитость зрелого буржуазного утилитаризма. Усиление крепостничества в деревне. Превращение России в великую европейскую державу. Либеральные идеалы эпохи просвещения. Идеал правового государства и имперское сознание. Культурный раскол общества и его опасность для будущего страны. Противостояние либерального идеала духовной элиты и традиционного, утопического идеала крестьянства. Насильственный характер европеизации как фактор усиления раскола общества.

Тема 7. Российская империя в первой половине XIX в. (10 ч)

Непоследовательность либеральных намерений власти. Противостояние духовной и политической элиты, либерализма и имперского сознания в 1815—1855 гг. Революционный либерализм декабристов. Догоняющий тип модернизации России и его противоречия. Парадоксы ценностных ориентаций российского общества: революционность дворянства, формирование буржуазии и пролетариата в старообрядческих общинах беспоповцев, опора европеизированного самодержавия на идеал «народности», патриархальный традиционализм крестьянства; стремление части либералов (славянофилы) в условиях кризиса либеральных ценностей в Европе также опереться на традиционные ценности крестьянства. Место России в «полупериферии» мирового рынка. Противоречие экономического и политического положения страны. Тенденция к накоплению общественных противоречий, расколу государства и общества. Появление в России интеллигенции и современной культуры. Особое место русской литературы и музыки в развитии европейской и мировой цивилизации.

Тема 8. Россия в годы либеральных реформ и пореформенный период. Вторая половина XIX в. (10 ч)

Курс на либеральные преобразования, буржуазное развитие российского общества. Земство и его роль в диалоге города и деревни. Освобождение крестьян и передача земли общинам. Развитие культурного раскола: два типа общества, два права, две культуры в России. Парадоксы ценностных ориентаций. Насаждение капитализма при монопольной роли государства на рынке заказов, капиталов и сырья — предпосылка отсутствия либеральной буржуазии. Ценности буржуазии: опека государства, монополия, сверхприбыль. Укрепление уравниТЕЛЬНЫХ ориентаций крестьянства в процессе буржуазного развития в де-

ревне. Связь пролетариата с деревней и общинный быт фабричных казарм. Развитие народных утопий у рабочих под влиянием революционеров. Рост государственного и общественного традиционализма в России в процессе модернизации. Осознание своих цивилизационных отличий и превращение их в предмет национальной гордости («официальное славянофильство») или надежд на особый путь преодоления общественных противоречий (народники). Становление российской науки как фактора развития европейской и мировой цивилизации.

Тема 9. Революционный кризис в России в начале XX в. (10 ч)

Столкновение ценностей модернизации и традиционализма. Многоукладность экономики страны, разнонаправленность развития отдельных ее секторов. Слабость гражданского общества. Либеральные партии и либеральная буржуазия. Попытка власти опереться на тенденции буржуазного развития в деревне. Правые социалисты и их буржуазная эволюция как начало диалога либералов и революционеров на основе ценностей модернизации. «Вехи», либеральное правоведение и религиозно-философское возрождение — наследие либеральной альтернативы развития культуры России.

Большевики. Модернизация не как цель, а как средство (путь создания пролетариата). Стремление воплотить в жизнь абсолютную ценность — утопический идеал социальной справедливости. Близость стиля мышления революционных марксистов и русской традиционной культуры. Слабость либерального лагеря и рост сил сторонников уравнилельных идеалов. Путь российского пролетариата — от политических организаций к экономической борьбе, а не наоборот, как в Европе. Сближение аграрной программы большевиков и общинных идеалов крестьянства.

Победа февральской революции 1917 г. как результат «отпадения» народа от государственного традиционализма. Двоевластие как проявление культурного раскола общества. Два идеала: предпринимательство и социальная справедливость. Октябрь 1917 г. — цивилизационный кризис, разрыв с процессом развития мировой цивилизации, выбор пути углубления модернизации с опорой на традиционные ценности с элементами социокультурной архаики (всеведение В. И. Ленина, всемогущество партии и т. п.). Невозможность последовательной модернизации экономи-

ки на основе традиционных и архаических ценностей. Необходимость правового государства и гражданского общества для органического национального развития.

ЛИТЕРАТУРА

- Ахиезер А. С. Россия: Критика исторического опыта. — М., 1991. — Т. 1—3.
- Васильев Л. С. Феномен власти-собственности//Типы общественных отношений на Востоке в средние века. — М., 1982.
- Вебер М. Избранные произведения. — М., 1991.
- Вопросы истории капитализма в России. Проблема многоукладности. — Свердловск, 1972.
- Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. — М., 1990.
- Бердяев Н. А. Судьба России. — М., 1990.
- Герцен А. И. О развитии революционных идей в России//Соч. — М., 1956. — Т. 3.
- Данилевский Н. Я. Россия и Европа. — М., 1991.
- Ионов И. Н. Россия и мировая цивилизация//Отечественная история. — 1992. — № 4.
- Кавелин К. Д. Наш умственный строй. — М., 1989.
- Клибанов А. И. Народная социальная утопия в России. — М., 1977.
- Ключевский В. О. Курс русской истории (любое издание).
- Культура и общество Древней Руси. X—XVII вв. — М., 1988. — Ч. 1—2.
- Лосский Н. О. Характер русского народа. — М., 1991. — Т. 1—2.
- Миронов Б. Н. Историк и социология. — Л., 1984.
- Пайпс Р. Россия при старом режиме. — Кембридж, 1981.
- Пропп В. Я. Русские народные праздники. — Л., 1963.
- Пушкарев С. Г. Обзор Русской истории. — М., 1991.
- Плеханов Г. В. История русской общественной мысли. — М.; Л., 1925. — Вып. 1—3.
- Толочко А. П. Князь в Древней Руси: власть, собственности, идеология. — Киев, 1992.
- Фроянов И. Я., Дворниченко А. Ю. Города-государства Древней Руси. — Л., 1988.
- Ясперс К. Истоки истории и ее цель. — М., 1990. — Вып. 1—2.

В. М. Строецкий, Э. Г. Воденисова, Г. В. Воронкова,
В. Н. Костерев, В. В. Лукьянов, В. М. Марченко, В. М. Меженин,
С. Н. Пушкин

ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

10—11-е классы средней школы

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главной задачей преподавания и изучения истории в школе является формирование у учащихся понимания важнейших исторических событий. Прекраснейшим плодом преподавания истории, как считал Гете, должно быть воспитание у учащихся чувства уважения к величию людей и народов и так называемого исторического чутья, т. е. сознания того, что всякий народ и всякое время оцениваются по собственной их мерке и что жизнь наша, начавшись не со вчерашнего дня, связана тысячами нитей с давно прошедшими эпохами.

Формирование у учащихся творческого исторического мышления сказывается в умении систематизировать факты, вскрывать причинно-следственные связи, обнаруживать общие и особенные черты исторического развития различных народов.

Серьезное внимание должно быть обращено к индивидуальной личности, к выяснению не только экономических и политических, но и социально-психологических условий, в которых эта личность осуществляла свои действия и поступки. В этом заключается главный принцип исторического образования — гуманизация истории.

Другим важным условием исторического образования является его научность. Она заключается в постановке и разрешении исторических проблем в соответствии с современным уровнем развития науки, в доказательстве, а не навязывании готовых оценок исторических событий и фактов, в привитии учащимся навыков научного поиска в области истории.

Изучение отечественной и всеобщей истории предполагает воспитание патриотических установок у учащихся. Это достигается посредством систематического синхронизированного и интегрированного курса отечественной и всеобщей истории. Выдающийся немецкий историк и педагог Т. Моммзен считал, что преподавание истории

должно быть интегрированным и соразмеренным. Он полагал, что «преимущественное изучение истории одного народа, хотя бы собственного, не может служить достаточной основой для общего образования и такая односторонность пагубно отзовется даже на самом понимании отечественной истории. Такое узкое преподавание будет отрицательно сказываться на развитии патриотизма и подъема духа учащихся». В результате интеграции отечественной и всеобщей истории история России предстает куда более интереснее и богаче.

Важнейшей особенностью содержания курса «Основные вехи истории человечества» является признание нелинейного пути развития человечества и цивилизационного подхода к изучению всемирной истории.

ПРОГРАММА

10—11-е классы

Введение

Понятие цивилизации. Нелинейный путь исторического развития. Время как историческая категория.

Тема I. Первобытное состояние человечества и предпосылки возникновения древних цивилизаций

Проблемы изучения антропогенеза и социогенеза. Общественные отношения и особенности духовной культуры в эпоху родового строя. Особенности разложения первобытных отношений и возникновение государственности, письменности и религии как важнейших составных компонентов цивилизации.

Тема II. Древневосточные цивилизации

Древнейшие городские цивилизации на Древнем Востоке. Становление и развитие территориальных государственных образований и деспотической формы правления. Особенности духовной культуры древневосточных цивилизаций.

Тема III. Древнегреческая цивилизация

Возникновение и развитие древнегреческой полисной системы. Эллинская культура V—IV вв. до н. э. Кризис

полисной системы и возникновение эллинистической цивилизации. Духовная культура и образованность в эллинистической Греции.

Тема IV. Древнеримская цивилизация

Римское общество царской эпохи. Общественно-политические отношения в Римской республике в V—III вв. до н. э. Завоевание римлянами Италии и Средиземноморья. Эпоха гражданских войн в Риме. Падение республики. Быт и культура Римской республики. Принципат и начало империи. Римская культура и образование в эпоху империи. Падение Римской империи и гибель античной цивилизации и культуры.

Тема V. Средневековая цивилизация Западной Европы

Общая характеристика средних веков. Идеологические основы двух типов христианской цивилизации. Цивилизация и экономика Западной Европы в средние века. Сословия средневекового общества. Характеристика сословных ценностей и форм поведения в средневековой Европе. Культура западноевропейского средневековья. Христианская религия и церковь в средневековой Западной Европе.

Тема VI. Восточно-славянская цивилизация

Древняя Русь — возникновение восточно-славянской цивилизации. Некоторые последствия возникновения восточно-славянской цивилизации. Духовная культура, быт и образованность Древнерусского государства. Распад Руси на отдельные княжества. Татаро-монгольское нашествие и его последствия для восточно-славянских народов. Борьба северо-западной Руси против немецко-шведских захватчиков. Объединение русских земель и образование Русского централизованного государства. Духовная культура, быт и образованность в Московской Руси.

Тема VII. Особенности исторического развития западноевропейской цивилизации в XVI—XIX вв.

Церковь и государство в Западной Европе в XVI—XVII вв. Общественно-экономические отношения и ранние буржуазные революции. Просвещение в Европе в XVIII в. Философские и экономические теории. Культура эпохи Просвещения в Европе. Французская буржуазная револю-

ция и ее историческое значение. Европа после Французской революции. Борьба против Наполеона и роль России.

Основные варианты генезиса традиционного капитализма и промышленного развития. Формирование правового государства и гражданского общества в ведущих европейских странах и США. Борьба за демократизацию общества. Революции 1848—1849 гг.

Важнейшие тенденции социально-политического и экономического развития в странах Западной Европы и США в 60—90 гг. XIX в. Формирование парламентской демократии и партийно-политической структуры.

Неравномерность капиталистической модернизации стран Западной и Восточной Европы. Особенности парламентаризма, сословные отношения и бюрократическая система в странах с запоздавшей капиталистической модернизацией. Интернационализация экономики стран Западной и Восточной Европы и США и рост противоречий между ними. Начало борьбы за экономическое и политическое преобладание и господство.

Быт, культура и образованность европейского общества в XIX в.

Тема VIII. Восточноевропейская (русская) цивилизация в XVI—XIX вв.

Формирование Российского централизованного государства как специфической политической структуры. Византийская православно-политическая доктрина и ее развитие в России в XVI в. Рост бюрократической системы. Международные противоречия в Восточной Европе и Россия. Обострение противоречий между Речью Посполитой и Россией в конце XVI — начале XVII в. Кризис Российского государства и его причины. Период Смуты, его социальные и религиозно-политические аспекты. Попытки преодоления традиционной идеологии византийского православия. Польско-шведская интервенция. Патриотическое движение и его идеология. Нижний Новгород. Минин и Пожарский. Земский собор 1613 г. Филарет и Михаил Романовы. Негативные последствия замкнутости, изоляции и консерватизма русского общества в XVII в.

Россия от Петровских преобразований к великой империи. Поворот России к Европе в начале XVIII в. Петр I, его внутренняя и внешняя политика. Русское общество Петровской эпохи: социальная структура, быт и нравы, старое и новое мировоззрение. Экономика России: сель-

ское хозяйство, промышленность, ремесла, торговля. Образование и школа, развитие научных знаний; искусство Петровской эпохи. Судьбы европейской и традиционной культуры в петровской России.

Основные вехи политической истории России во второй четверти XVIII в., период дворцовых переворотов. Царствование Елизаветы Петровны. Век Екатерины II: просвещенный абсолютизм на русской почве. «Золотой век» дворянства. Развитие правовой системы в России. Россия и Европа в век Екатерины II. Культура эпохи просвещенного абсолютизма: основные тенденции, достижения, противоречия. Павел I. Армия и ее роль в русской истории XVIII в.

Значение XVIII в. для судеб русской цивилизации.

Россия XIX — начала XX в.: противоречия самодержавия и проблемы капиталистической модернизации. Александр I. Идеи реформации государства и общества и реальность. Отечественная война 1812 г. и ее значение для России. Сущность декабристов. Бюрократическое самодержавие в России (Николай I) и Европа. Охранительная политика Николая I. Общество николаевской России и его культура: основные тенденции, достижения и противоречия.

Кризис середины XIX в., поражение России в Крымской войне. Реформы Александра II как потребность социально-экономической, административно-политической, правовой и военной модернизации России. Капиталистическая модернизация экономики России и ее особенности. Россия в системе международных отношений 60—90 гг. XIX в.

Культура и образованность российского общества и ее связь с европейской культурой. Школа, университеты, наука в России во второй половине XIX — начале XX в. Русская общественная мысль и философия. Литература и изобразительное искусство, строительство и архитектура.

Тема IX. Ведущие страны Европы и некоторые народы Азии в XVI—XIX вв.

Индия. Держава Великих Моголов в Индии. Бабур — основатель династии Великих Моголов. Акбар — правитель Могольской империи. Развитие городов. Политика поощрения ремесел и торговли. Союз с индусской знатью и политика веротерпимости. Колонизация португальцами южного побережья Индии. Деятельность христианских миссионеров. Деятельность английской, голландской и

французской Ост-Индской компаний в XVII в. Войны Индии с Ираном и Афганистаном. Английское господство в Индии с середины XVIII в. и его особенности. Капиталистическая модернизация Индии в середине XIX в. Распространение европейского образования. Индийские университеты. Возникновение общественно-политических организаций. Рост национального движения. Восстание сипаев.

Китай. Правление династии Мин в Китае в XVI — начале XVII в. Борьба против маньчжурских племен. Развитие городов. Рост частного предпринимательства. Раннекапиталистическая модернизация Китая. Крестьянская война (1628—1645 гг.). Свержение династии Мин и приход к власти маньчжурской династии Цин. Россия и Китай в период правления Цинской династии.

Установление официальных отношений западноевропейских стран с династией Цин в XVIII в. «Опиумные войны» в Китае. Миссионерская деятельность европейских стран в Китае. Влияние европейской культуры на китайское общество. Пропаганда реформ. Распространение утопических учений и восстание тайпинов. Англо-франко-китайская война 1856—1860 гг. Помощь Китаю европейских держав в подавлении восстания тайпинов. Договоры России с Китаем в середине XIX в. Завершение капиталистической модернизации во второй половине XIX в. Возникновение национальной интеллигенции и рост национального самосознания. Влияние европейской системы образования на китайское общество. Развитие общественно-политической мысли в Китае, издание газет. Пропаганда новых преобразований: создание сильной армии, распространение образования, поощрение торговли и промышленности.

Япония. Объединение Японии в конце XVI в. Правление династии Токугава. Реформы, направленные на укрепление дворянского государства. Политика самонизации Японии. Развитие частного предпринимательства с конца XVIII в. Борьба старого и нового мировоззрения. Влияние европейской культуры на японское общество. Отказ Японии в середине XIX в. от политики самонизации. Взаимоотношения Японии с европейскими странами, США и Россией в середине XIX в. Буржуазная революция 1867—1868 гг. и реформы 1868—1873 гг. Незавершенность буржуазных преобразований. Императорская власть и парламент в Японии во второй половине XIX в. Японо-китайская война 1894—1895 гг. Рост милитаризма и агрессивности Японии с конца XIX в.

Тема X. Становление современной цивилизации

1. Итоги развития стран Западной Европы, США, Японии и России к началу XX в. Формирование современных государственно-политических и социальных структур. Основные идейно-политические течения.

Россия в начале XX в. Николай II. Политика правительства Витте и его реформы. Манифест 17 октября и становление многопартийности в России. Государственная дума в России. П. А. Столыпин и программа модернизации. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Первая мировая война и участие в ней России. Международная политическая обстановка накануне войны. Обострение противоречий между двумя военно-политическими блоками в Европе. Роль Германии и Англии в развязывании войны. Вступление России в войну. Западный и восточный фронты. Военачальники русской и германской армий.

2. Назревание общенационального кризиса в Германии, Австро-Венгрии и России. Экономическая разруха. Обострение социальных противоречий. Рост антивоенных настроений. Рост национально-освободительного движения в славянских регионах Австро-Венгрии; усиление левого крыла в социал-демократии Австро-Венгрии, Германии и России. Попытка либеральных реформ в Германии и России. Попытка либеральных реформ в Германии и тактика либеральной оппозиции в России. Февральская революция 1917 г. в России и конец династии Романовых. Двоевластие. Возникновение советов и создание Временного правительства. Г. Е. Львов, А. Ф. Керенский.

Октябрьский переворот и победа большевистской диктатуры в России. Международное положение и внутренняя обстановка в России после свержения самодержавия. Расстановка общественных и политических сил. Возвращение В. И. Ленина. В. И. Ленин, большевики и германское правительство. Временное правительство накануне большевистского переворота. Восстание 24—25 октября 1917 г. в Петрограде и победа большевиков. Первые антисоветские выступления. Главные очаги сопротивления советской власти. М. В. Алексеев, Л. Г. Корнилов, Б. В. Савинков.

Пролетарско-якобинский характер советской власти. Осуществление «клановой демократии» и «принципа революционной целесообразности». Репрессивный аппарат

большевиков — ВЧК. Первые репрессии. Германо-советские отношения. Брестский мир. Утверждение однопартийной системы и начало сращивания партийной и государственной структур.

Распад Австро-Венгрии и Веймарская республика в Германии. Образование независимых государств в Центральной и Юго-Восточной Европе. Рост рабочего движения в Западной Европе и США. Возникновение коммунистических партий. Образование Коммунистического и Социалистического Интернационалов. Итоги первой мировой войны для стран Европы и США. Парижская мирная конференция. «Русский вопрос». Мирные договоры с Германией и ее союзниками. Лига наций. Противоречия Версальской системы. В. Вильсон, Д. Ллойд Джордж, Ж. Клемансо — творцы Версальского мира. Вашингтонская конференция. Позиция Японии и США на Дальнем Востоке.

Борьба против большевистского режима и гражданская война в России (1918—1920 гг.). Внутренние и внешние силы сопротивления советской власти. Белое движение. Военно-коммунистический эксперимент большевиков. Формирование административно-командной системы. Красный и белый террор. Завершение гражданской войны и утверждение советской власти на окраинах России.

3. Развитые страны Западной Европы, США и СССР в 20—30-е гг. Пути преодоления послевоенного кризиса в Англии, Франции, Германии и США. Экономическая и политическая стабилизация в этих странах. Либеральные и консервативно-индивидуалистические тенденции в политике и идеологии этих стран. Социал-демократия и ее интеграция в структуру рыночных отношений. Кризис 1929—1933 гг. Его причины и основные черты. Кризис идеологии свободного частно-собственнического предпринимательства. Рост национализма и авторитаризма в общественном сознании. Возникновение тоталитарных и авторитарных государств в Европе (Германия, Италия, Венгрия, Болгария, Румыния), в Азии (Япония). Победа итальянского и германского фашизма как проявление правого тоталитаризма. Внутренняя и внешняя политика германского и итальянского фашизма. Представительные демократии Западной Европы и США и их противостояние тоталитаризму и авторитаризму.

Советская Россия после гражданской войны. Кризис политики военного коммунизма. Крестьянские выступления против советской власти и Кронштадтский мятеж. Переход к нэпу. Образование СССР. Противоречия перехода

от гражданской войны к гражданскому миру. Укрепление большевистской диктатуры. Борьба с инакомыслием, религией и церковью. Ликвидация политической оппозиции и окончательное оформление однопартийной системы. Противоречия между нэпом и концепцией безтоварного социализма. Разгром внутрипартийной оппозиции.

Победа группировки И. В. Сталина и формирование режима личной власти. Экстенсивный путь индустриализации и массовая насильственная коллективизация. Формы репрессий против крестьянства. Соппротивление коллективизации и его подавление. «Культурная революция» как форма тотального духовного порабощения.

Система режима диктатуры Сталина как форма проявления левого тоталитаризма. Политические судебные процессы. Командно-административное управление народным хозяйством. Социально-психологическая характеристика общества в СССР в 20—30-е гг.

4. Вторая мировая война и Великая Отечественная война Советского Союза. Международный кризис 1939 г. Агрессивные акты Германии. Англо-франко-советские переговоры и их провал. Советско-германский пакт о ненападении, договор СССР с Германией о дружбе и границах и секретное приложение к договору. Нападение Германии на Польшу и начало второй мировой войны. Агрессивные планы и внешнеполитические мероприятия СССР (присоединение к СССР прибалтийских государств, участие СССР в разделе Польши, советско-финская война).

Начало Великой Отечественной войны Советского Союза и создание антифашистской коалиции. Военно-политическое положение СССР накануне войны. Массовые репрессии. Нападение Германии на СССР. Поражения Красной Армии в начальный период войны и их причины. Героическая оборона Ленинграда, Одессы, Севастополя и других городов. Начало народной борьбы на оккупированной территории. Самоотверженная работа советских людей в тылу.

Разгром немецко-фашистских войск под Москвой и провал плана «молниеносной войны». Нападение Японии на США. Оформление антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в ходе войны и заключительный этап войны в Европе. Действия союзников в 1942 г. Африканский театр военных действий. Война на Тихом океане. Военные действия на советско-германском фронте в конце 1942 г. Сталинградское сражение и его значение. Битва на Курской дуге и наступление Красной Армии ле-

том и осенью 1943 г. Битва за Днепр. Подъем движения сопротивления в Европе. Крах режима Муссолини в Италии. Тегеранская конференция и ее решения.

Наступление Красной Армии в 1944 г. и полное изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории СССР. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Создание ООН. Берлинская операция советских войск и разгром фашистской Германии. Безоговорочная капитуляция Германии. Потсдамская конференция.

Окончание второй мировой войны. Разгром Японии. Военные действия США против Японии в 1945 гг. Применение США атомной бомбы. Вклад СССР в разгром Японии. Политические итоги второй мировой войны.

5. Мир после второй мировой войны (вторая половина 40—70-е гг.). Послевоенное устройство мира. Взаимоотношения между державами антигитлеровской коалиции после войны. Парижская мирная конференция. Нюрнбергский и Токийский процессы над главными военными преступниками. Структура и задачи ООН. Начало «холодной войны» и гонки вооружений. План Маршалла. Создание НАТО и Варшавского Договора. Образование мировой системы социализма.

СССР во второй половине 40—70-х гг. Восстановление разрушенного народного хозяйства и его цена. Социально-экономическая и национальная политика. Образ жизни людей послевоенных лет. Новая волна политических и идеологических репрессий.

Кризис режима. Смерть Сталина. Борьба за власть. Н. С. Хрущев и начало демократизации общественной жизни. Экономическая и социальная политика. Наука и образование.

Возврат Хрущева к командно-административным методам в управлении. Политическая и силовая борьба с инакомыслием. Использование оппозицией общественного недовольства в стране и смещение Хрущева.

Хозяйственные реформы 60—70-х гг. и причины их неудачи. Замедление темпов развития экономики и социальной сферы. ВПК. Рост теневой экономики. Деформация в социальной, политической сфере и межнациональных отношениях.

Деятельность Л. И. Брежнева и концепция «развитого социалистического общества». Диссидентское и правозащитное движение. Заявление о мирной политике СССР и агрессивные внешнеполитические акты.

Ведущие страны Западной Европы и США в 40—

70-е гг. Неоконсервативный и неолиберальный пути социально-экономического и политического развития. Партийно-политическая организация общества в государствах Европы и США. Роль социал-демократических и социалистических партий в странах Западной Европы. Изменения в социальной структуре и общественном сознании. Укрепление представительной демократии. Ведущие политические лидеры государств Западной Европы и США.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 40—80-е гг. Крах германского фашизма и начало народно-демократических преобразований в Центральной и Юго-Восточной Европе. Утверждение в этих странах советской модели социально-экономического и политического развития. Создание Организации Варшавского Договора.

Экономические реформы 60-х гг.: попытки интенсификации и модернизации общественного производства. Нарастание трудностей, противоречий и деформаций в экономической и социально-политических сферах. Попытки демократизации в Чехословакии и подавление их Организацией Варшавского Договора. Кризис начала 80-х гг. в Польше и введение военного положения.

6. СССР, страны Западной и Восточной Европы и США в 80—90-е гг. Изменения в партийно-государственном руководстве после смерти Брежнева. Деятельность Ю. В. Андропова. М. С. Горбачев и новая попытка демократизации общества. «Новое политическое мышление» и его результаты. Конец «холодной войны». Новое осмысление прошлого.

Концепция перестройки, «обновления социализма». Противоречия общественного сознания. Радикалы и консерваторы. Начало формирования многопартийности. Противоречивость и непоследовательность политического руководства. Обострение политической борьбы на рубеже 80—90-х гг. События в Тбилиси, Сумгаите, Баку, Вильнюсе. Обострение национальных отношений. Подготовка нового союзного договора. Всесоюзный референдум о судьбе СССР. Суверенизация.

Провозглашение государственного суверенитета РСФСР. Выборы народных депутатов и президента РСФСР. События августа 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. Начало экономической реформы в Российской Федерации: достижения, трудности, просчеты. Политическая борьба либерал-демократов, неокommunistов, национал-патриотов. Россия и СНГ. Россия и международное

сообщество. Сближение России с европейским сообществом и США.

Кризис и крушение социализма в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Распад мировой системы социализма. Нарастание кризисных явлений во второй половине 80-х гг. Попытки обновления в Польше и Венгрии, их провал и крушение социализма. Крах социализма в Чехословакии, ГДР, Румынии, Болгарии, Албании и Югославии. Распад Югославии на отдельные государства. Гражданская война и национальные конфликты. Крушение социалистической системы: ликвидация СЭВ и ОВД. Включение стран Центральной и Юго-Восточной Европы в систему рыночных отношений.

Страны Западной Европы и США в 80—90-е гг. Второй этап НТР (технологическая революция). Интернационализация рыночной экономики. Процессы экономической и политической интеграции. Усиление неоконсервативных тенденций в идеологии и политике западноевропейских стран и США в конце 80-х — начале 90-х гг. Отказ от политики противостояния и тенденции дальнейшего сближения между странами.

7. Восток и Запад в XVII—XX вв. Исторические основы и типы цивилизаций Востока. Состояние общества стран Запада и Востока, его культура и экономика в начале нового времени. Характер связей и контактов между Западом и Востоком в XVII—XVIII вв.

Переход от торгового партнерства к колониальным захватам в XVIII в. Общие черты и особенности европейских колониальных режимов в Индии, Индонезии, Индокитае. Работоторговля. Характер европейской колонизации Африки. Столкновение и взаимодействие цивилизаций. Китайский и японский варианты преодоления последствий изоляции. Попытки «европеизации» Турции в XIX в. Капитализм, привнесенный европейцами, и национальный капитализм в азиатских странах: общее и особенное.

Изменение характера связей между Западом и Востоком в конце XIX — начале XX в. Внутренние и внешние факторы в иранской, младотурецкой и синьхайской революциях начала XX в. Рост национализма в Азии и Европе. Панисламизм и начало консолидации мусульманского мира. Феномен Японии. Внутренние и внешние причины ее превращения в развитую державу.

Воздействие первой мировой войны на отношения между Западом и Востоком. Попытки модернизации британского колониального режима в Индии. Затяжной полити-

ческий кризис и революция 1925—1927 гг. в Китае. Трагедия распада страны и поиски специфического пути развития Китая. Становление авторитарных и тоталитарных режимов в независимых странах Азии межвоенного периода (Япония, Турция, Иран). Сочетание национальной основы с влиянием на них европейского фашизма. Значение европейско-азиатских контактов 20—30-х гг. для экономики и культуры стран Востока.

Роль стран Востока во второй мировой войне. Победа СССР и стран антигитлеровской коалиции над странами фашистского блока — пролог крушения колониальной системы как формы взаимодействия цивилизаций Востока и Запада.

Поиск новых форм взаимоотношений между Западом и Востоком в условиях послевоенного мира. Британское Содружество Наций. Военные блоки СЕНТО, СЕАТО и др. Влияние СССР и государств советского блока на социально-экономическую, политическую и культурную ориентацию стран Востока. «Холодная война» и страны «третьего мира».

Выход Японии в ряд наиболее развитых стран мира. Структурная перестройка экономики и сохранение национальной духовной культуры.

Путь КНР от «большого скачка в социализм» к политике «четырёх модернизаций». Национальная основа для возрождения капиталистического уклада. Вопрос об отношении к конфуцианству в китайском обществе.

Приход Индии к независимости. Наследие британского колониального режима в оценке лидеров ИНК. Гибкость социально-экономической политики ИНК в 50—60-е гг. Индийский капитализм и традиционные структуры общества. Значение религиозного и этнического факторов для развития Индии.

Появление независимых мусульманских государств (Пакистан, Индонезия, Ирак, Сирия, Ливан, Египет, Алжир и др.). Консолидация современного мусульманского мира и противоречия в нем. Политическая роль ислама. Теократические режимы в Иране и Афганистане. Исламский фундаментализм как способ противостояния цивилизации Запада.

Причины быстрой деколонизации африканского континента в 50—80-е гг. Характер связей независимых государств Африки с бывшими метрополиями, США и СССР. Малоэффективность иностранной помощи. Основные проблемы экологии, демографии, политики, экономики и куль-

туры стран Тропической и Южной Африки. Перспективы взаимодействия цивилизаций Запада с афро-азиатским миром.

ЛИТЕРАТУРА

Александров В. В. Новейшая история стран Европы и Америки, 1945—1986. — М., 1988.

Античная Греция. — М., 1983. — Т. 1—2.

Буржуазия и Великая Французская революция. — М., 1989.

Властелины Рима: Биографии римских императоров от Адриана до Диоклетиана. — М., 1992.

Галкин А. А., Рахмиров П. Ю. Консерватизм в прошлом и настоящем. — М., 1987.

Головатенко А. Ю. Тоталитаризм XX в. — М., 1992.

Городская жизнь в средневековой Европе. — М., 1987.

Древнерусские города в древнескандинавской письменности. — М., 1987.

Де Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. — М., 1992.

История новейшего времени стран Европы и Америки (1918—1945). — М., 1989.

Ивонин Ю. Е. У истоков европейской дипломатии нового времени. — Минск, 1984.

Карамзин Н. М. История государства Российского (любое издание).

Кертман Л. Е., Рахмиров П. Ю. Буржуазия Западной Европы и Северной Америки на рубеже XIX—XX вв. — М., 1984.

Ключевский В. О. Курс русской истории (любое издание).

Кнабе Г. С. Древний Рим — история и повседневность. — М., 1986.

Культура Древнего Рима. — М., 1985. — Т. 1—2.

Лозинский С. Г. История папства. — М., 1983.

Матюшин Г. Н. Три миллиона лет до начала эры. — М., 1986.

Новейшая история 1898—1990: Материалы к учебнику для 11 класса средней школы. — М., 1991.

Наше отечество: опыт политической истории. — М., 1991. — Ч. 1—2.

Пушкарев С. Г. Очерк русской истории. — М., 1991.

Сахаров А. М. Очерки истории русской культуры. — М., 1989.

Смирнов В. П., Посконин В. С. Традиции Великой Фран-

цузской революции в идейно-политической жизни Франции. — М., 1991.

Соловьев С. М. История России с древнейших времен (любое издание).

США: консервативная волна. — М., 1984.

Строгецкий В. М. Полис и империя в классической Греции. — Н. Новгород, 1992.

Сороко-Цюпа О. С., Смирнов В. П., Посконин В. С. Мир в начале XX в. 1898—1918: Материалы к курсу «Новая история для 10 класса средней школы». — М., 1992.

Фашизм и антидемократические режимы в Европе (начало 20-х — 1945 гг.). — М., 1981.

Фролов Э. Д. Факел Прометея: Очерки античной общественной мысли. — Л., 1991.

Хайек Ф. Ф. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. — М., 1992.

Хайек Ф. Ф. Дорога к рабству//Вопросы философии. — 1990. — № 10—12.

СОДЕРЖАНИЕ

История религии	5
Мировые религии	18
Российская цивилизация	38
Основные вехи истории человечества	45

Учебное издание

**Программы для общеобразовательных
учебных заведений**

ИСТОРИЯ

**История религии
Мировые религии
Российская цивилизация
Основные вехи истории человечества**

Зав. редакцией **А. И. Самсонов**
Редактор **В. В. Артемов**
Младший редактор **О. В. Мальцева**
Художественный редактор **Т. Г. Никулина**
Технические редакторы **О. В. Прокофьева, Н. Н. Матвеева**
Корректор **И. Б. Окунева**

Н/К

Сдано в набор 14.02.94. Лицензия ЛР № 010001 от 10.10.91. Подписано к печати 08.06.94. Формат 84×108¹/₃₂. Бумага типографская № 2. Гарнитура Литературная. Печать высокая. Усл. печ. л. 3,36. Усл. кр.-отт. 3,36. Уч.-изд. л. 3,23. Тираж 101 150 экз. Заказ 1579.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение»
Комитета Российской Федерации по печати.
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Областная типография управления печати и информации администрации
Ивановской области, 153628, г. Иваново, ул. Типографская, 6.